

Kapitel 05 390**Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

Kapitel		Ansatz	Ansatz	mehr (+)	IST
Titel	Zweckbestimmung			weniger (-)	
Funkt.-		2013	2012	2013	2011
Kennziffer		EUR	EUR	EUR	TEUR

05 390		Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke				
		E i n n a h m e n				
		Verwaltungseinnahmen				
119 01	124	Vermischte Einnahmen.	80 000	80 000	—	73
		Gesamteinnahmen Kapitel 05 390.	80 000	80 000	—	73

Erläuterungen

Zu Kapitel 05 390:

Am 15. Oktober 2011 waren 637 (646) öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke vorhanden.

Schultyp	Stand	Haushalt 2012	Haushalt 2013
	15.10.2011 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10.2012 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10.2013 -Schüler-
Hausfrüherziehung	887	840	890
Förderschulkindergarten	1.879	1.958	1.859
Förderschule allgemeinbildend	81.787	83.830	75.278
Förderschule berufsbildend	1.396	1.508	1.427
Schule für Kranke	1.956	1.829	1.848
Zusammen	87.905	89.965	81.302

Zu Titel 119 01:

Es handelt sich im Wesentlichen um Einnahmen aus Schadensersatzansprüchen.
 Veranschlagt nach dem Rechnungsergebnis.

Kapitel 05 390

Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2013 EUR	Ansatz 2012 EUR	mehr (+) weniger (-) 2013 EUR	IST 2011 TEUR
Funkt.- Kennziffer					

A u s g a b e n

Personalausgaben

422 01	124	Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen und Beamten, Richterinnen und Richter.	646 066 200	704 418 200	-58 352 000	628 963
--------	-----	--	-------------	-------------	-------------	---------

Planstellen

2013	2012	
3	4	Bes.Gr. A 16 Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums mit mehr als 180 Schülern- Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich eines Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern-
1	1	Bes.Gr. A 15 Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule oder einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis zu 180 Schülern-
3	4	Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 180 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 60 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis 180 Schülern-
300	306	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer mit Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit mehr als 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülern- davon 9 (9) Stelle(n) ohne Besoldungsaufwand davon 20 (18) Stellen ku nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/ Sonderschulrektorin - als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern -
38	38	Studiendirektor/Studiendirektorin -als Fachleiter/Fachleiterin zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben-
2	1	Realschulrektor/Realschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-
344	350	Stellen

Erläuterungen
Zu den Personalausgaben:
Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde:

	Schüler	Schüler je Lehrerstelle	Vorjahr	Stellen 2013	Stellen 2012
Hausfrüherziehung	890	16,66	16,66	53	50
Förderschulkindergarten					
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	106	4,17	4,17	25	29
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	352	6,14	6,14	57	66
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)	82	6,25	6,25	13	14
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte)	1.318	8,22	8,22	160	163
Förderschule (allgemeinbildend)					
Lernen 1 - 10	27.590	10,47	10,47	2.635	3.287
Geistige Entwicklung	8.914	6,14	6,14	1.452	1.498
Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen (Blinde)	5.151	5,89	5,89	875	886
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte) und Sprache (Sekundarstufe I)	12.161	7,83	7,83	1.553	1.640
Sprache (Primarstufe)	10.010	8,53	8,53	1.174	1.225
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF	11.430	4,17	4,17	2.741	2.800
Förderschule (Realschule/Gymnasium SII ohne FSP)	22	12,70	13,41	2	2
Förderschule (berufsbildend)					
Lernen (Teilzeit)	47	31,60	31,60	2	2
Hören und Kommunikation, Sehen (BK für Hör-/Sehgeschädigte)					
Vollzeit	529	4,17	4,17	127	143
Teilzeit	680	13,33	13,33	51	51
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Teilzeit	120	17,49	17,49	7	8
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte, Sprache)					
Vollzeit	33	7,83	7,83	4	4
Teilzeit	2	18,74	18,74	–	–
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF					
Vollzeit	16	4,17	4,17	4	2
Teilzeit	–	13,33	13,33	–	–
Schule für Kranke					
allgemeinbildend	1.848	5,89	5,89	314	311
berufsbildend					
Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Teilzeit	–	17,49	17,49	–	–
Zusammen	81.302	–	–	11.249	12.181
Grundbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder					
- in der Hauptschule 6.995 (6.154) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	774	669
- in der Realschule 1.445 (701) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	142	92
- im Gymnasium 257 (155) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	37	23
- in der Sekundarschule 240 (-) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	16	–
- in der Gemeinschaftsschule 149 (29) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	31	4
- in der Gesamtschule 3.029 (2.002) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	375	257
Grundstellenzahl	–	–	–	12.624	13.226

Kapitel 05 390

Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz	Ansatz	mehr (+) weniger (-)	IST
		2013 EUR	2012 EUR	2013 EUR	2011 TEUR
	Bes.Gr. A 14				
115	115				
	Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
	- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
343	348				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen bis zu 100 Schülern-				
	davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
545	550				
	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
	davon 1 (3) Stellen ku nach Bes.Gr. A 13 - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin -				
	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
	davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
3	1				
	Realschulkonrektor/Realschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-				
1.006	1.014				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 13				
120	120				
	Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
	- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
	Bes.Gr. A 13				
11.067	11.510				
	Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin				
	Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung				
	davon 174 (131) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
80	64				
	Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
7	15				
	Realschullehrer/Realschullehrerin				
11.154	11.589				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 12				
120	96				
	Lehrer/Lehrerin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
200	200				
	Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
320	296				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 10				
16	16				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin-				
30	30				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
787	722				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-				
833	768				
	Stellen				

Erläuterungen

Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl		
a) für Ganztagschulen		
2.095 (2.468) Schülerinnen/Schüler in Förderschulen Lernen - Zuschlag 20 (20) v.H.	40	47
13.125 (13.502) Schülerinnen und Schüler in Förderschulen "Geistige Entwicklung", "Körperliche und motorische Entwicklung", Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde), Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H.	650	669
6.928 (7.050) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schülerinnen und Schüler oder im FSKG - Zuschlag 30 (30) v.H.	498	504
782 (733) Schülerinnen/Schüler in sonstigen Förderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H.	29	28
b) für erweiterte Ganztagschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. 2.621 (3.069)	94	105
c) für neue Ganztagschulen	4	3
d) zur Steigerung der Berufsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Entwicklungsstörungen	100	100
e) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/Islamkunde in deutscher Sprache	13	13
f) Schulleitungsentlastung Fortbildung	24	24
g) Ausbau der Leitungszeit	36	13
Stellen für den Unterrichtsbedarf	14.112	14.732
Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen	-186	-157
Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt	13.926	14.575
Dazu zum Ausgleich		
a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 10 veranschlagt ist (1/ 2 von 318 (234) Stellen)	159	117
b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 96 Abs. 4 SGB IX freigestellt sind	60	60
c) für Lehrer/Lehrerinnen, denen die Vorgriffsstunde erstattet wird	305	275
Stellen an Schulen	14.450	15.027
Sonstige Stellen		
a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand)	28	27
b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge)	24	24
Stellen insgesamt	14.502	15.078
Es werden ausgebracht:	2013	2012
Planmäßige Beamte/Beamtinnen	14.212	14.538
davon 187 (144) Stellen ohne Besoldungsaufwand		
Arbeitnehmer/Arbeitnehmerinnen	290	540
Zusammen	14.502	15.078

Erläuterungen

Zu Titel 422 01:

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen

Bes.Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 16	Herabstufung nach A 13 S nach der Zahl und Größe der Schulen	–	1
A 15	Herabstufung nach A 13 S nach der Zahl und Größe der Schulen	–	6
A 15	Umwandlung innerhalb A 15	1	1
A 14	Umwandlung innerhalb A 14	2	2
A 14	Herabstufung nach A 13 nach der Zahl und Größe der Schulen	–	8
A 13 g.D.	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	–	712
A 13 g.D.	Herabstufung aus A 16 nach der Zahl und Größe der Schulen	1	–
A 13 g.D.	Herabstufung aus A 15 nach der Zahl und Größe der Schulen	6	–
A 13 g.D.	Herabstufung aus A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen	8	–
A 13 g.D.	Mehrbedarf für die Rückgabe der Vorgriffsstunde	30	–
A 13 g.D.	Hebung aus A 12 nach dem Stellenschlüssel	16	–
A 13 g.D.	Umwandlung innerhalb A 13 g.D.	8	8
A 13 g.D.	Planstelle ohne Besoldungsaufwand für eine Abordnung an das Landesinstitut und Unterstützungsagentur für Schule NRW	1	–
A 13 g.D.	Umwandlung von Stellen für Tarifbeschäftigte in Planstellen unter Anpassung an den tatsächlichen Bedarf	150	–
A 13 g.D.	Ausbau der Leitungszeit	23	–
A 13 g.D.	Stellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 10)	42	–
A 12	Hebung nach A 13 g.D. nach dem Stellenschlüssel	–	16
A 12	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	40	–
A 10	Hebung aus A 9 nach dem Stellenschlüssel	65	–
A 9	Hebung nach A 10 nach dem Stellenschlüssel	–	65
A 9	Umwandlung von Stellen für Tarifbeschäftigte in Planstellen unter Anpassung an den tatsächlichen Bedarf	100	–
	Zusammen	493	819

Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand

Grund der Ausbringung	Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor)	Bes. Gr. A 13 (Sonderschul- lehrer)	2013	2012
Abordnung für Tätigkeit bei anderen Landeseinrichtungen						
Universitäten, Fachhochschulen	–	2	2	13	17	17
Ministerium für Inneres und Kommunales	8	–	–	–	8	8
Ministerium für Schule und Weiterbildung	1	–	–	1	2	2
Landesinstitut für Bildung/Unterstützungsagentur Schule	–	–	–	1	1	–
Zusammen	9	2	2	15	28	27
Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung	–	–	–	159	159	117
Insgesamt	9	2	2	174	187	144

Kapitel 05 390**Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2013 EUR	Ansatz 2012 EUR	mehr (+) weniger (-) 2013 EUR	IST 2011 TEUR
Funkt.- Kennziffer					

91	74	Bes.Gr. A 9 Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-
830	788	Leerstellen

Erläuterungen

Leerstellen

	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach §§ 66,71 LBG § 6a LRiG	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach § 70 LBG § 6b LRiG	Erziehungs- urlaub/ Elternzeit	Schuldienst, Entwick- lungshilfe, Forschung	Bund, supranatio- nale Orga- nisationen	sonstige Leerstel- len	Erläuterungen	2013	2012
Planmäßige Beamtinnen und Beamte									
A 15	2	–	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	2	2
A 15	–	–	–	–	–	12	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (11 Altersteil- zeit-Freistellungsphase, 1 Jah- resfreistellung)	12	14
A 14	–	–	1	–	–	–	- Oberstudienrat/Oberstudienrä- tin -	1	1
A 14	3	1	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	4	4
A 14	–	–	–	3	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der, 1 Ersatzschulen)	3	3
A 14	–	–	–	–	–	31	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (28 Altersteil- zeit-Freistellungsphase, 3 Jah- resfreistellung)	31	29
A 14	–	–	–	2	–	–	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	2	2
A 14	–	–	–	–	–	10	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (10 Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	10	10
A 13 h.D.	4	–	1	–	–	–	- Studienrat/Studienrätin -	5	5
A 13 g.D.	–	–	–	3	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (2 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	3	3
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	3	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW, 1 Erzb. Generalvikariat)	3	3
A 13 g.D.	225	30	55	–	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	310	300
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	223	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (162 Altersteil- zeit-Freistellungsphase, 61 Jah- resfreistellung)	223	218
A 12	5	5	–	–	–	–	- Lehrer/Lehrerin -	10	10
A 12	–	–	–	–	–	30	- Lehrer/Lehrerin - (27 Alters- teilzeit-Freistellungsphase, 3 Jahresfreistellung)	30	30
A 11	–	–	–	–	–	5	- Fachlehrer / Fachlehrerin (Altersteilzeit-Freistellungs- phase)	5	4
A 10	10	5	1	–	–	69	- Fachlehrer/Fachlehrerin (68 Altersteilzeit-Freistellungs- phase, 1 Jahresfreistellung)	85	76
A 9 g.D.	15	–	4	–	–	72	- Fachlehrer/Fachlehrerin (68 Altersteilzeit-Freistellungs- phase, 4 Jahresfreistellung)	91	74
Zusammen	264	41	62	8	–	455		830	788

Erläuterungen

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen

Bes. Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Altersteilzeit-Freistellungsphase	–	3
A 15	Jahresfreistellung	1	–
A 14	Jahresfreistellung	1	–
A 14	Altersteilzeit-Freistellungsphase	1	–
A 13 g.D.	Beurlaubung nach § 71 LBG	5	–
A 13 g.D.	Jahresfreistellung	–	9
A 13 g.D.	Elternzeit	5	–
A 13 g.D.	Altersteilzeit-Freistellungsphase	14	–
A 11	Altersteilzeit-Freistellungsphase	1	–
A 10	Beurlaubung nach § 71 LBG	–	5
A 10	Jahresfreistellung	–	1
A 10	Altersteilzeit-Freistellungsphase	15	–
A 9	Altersteilzeit-Freistellungsphase	14	–
A 9	Elternzeit	2	–
A 9	Jahresfreistellung	1	–
	Zusammen	60	18

Kapitel 05 390**Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

Kapitel Titel	Funkt.- Kennziffer	Zweckbestimmung	Ansatz	Ansatz	mehr (+) weniger (-)	IST
			2013 EUR	2012 EUR	2013 EUR	2011 TEUR
427 10	124	Entgelte für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit	—	—	—	15
428 01	124	Entgelte der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.	93 686 400	93 798 000	-111 600	135 352
Zuweisungen und Zuschüsse (ohne Ausgaben für Investitionen)						
633 00	124	Zuweisungen gemäß § 124 Abs. 4 Schulgesetz.	96 000	103 000	-7 000	81
633 10	124	Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände für Förder-Berufskollegs für Hörgeschädigte und Blinde. . . .	999 400	999 400	—	990
Gesamtausgaben Kapitel 05 390.			740 848 000	799 318 600	-58 470 600	765 400

Erläuterungen

Zu Titel 427 10:

Veranschlagt sind Entgelte für Gehörlosendolmetscherinnen/Gehörlosendolmetscher.

Zu Titel 428 01:**Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer**

Eingruppierung / Einreihung vergleichbar Laufbahngruppe	Stellensoll 2013	Stellensoll 2012	mehr (+) / weniger (-)
Gehobener Dienst	290	540	-250
Gesamt	290	540	-250

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

Eingruppierung / Einreihung vergleichbar Laufbahngruppe	Erläuterungen	Zugang	Abgang
Gehobener Dienst	Umwandlung in Planstellen nach dem Bedarf, davon 150 nach Bes.Gr. A 13 g.D. und 100 nach Bes.Gr. A 9	–	250
Zusammen		–	250

Es handelt sich um pädagogische Unterrichtshilfen und Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Förderschulen ohne die fachlichen und pädagogischen Voraussetzungen zur Übernahme in das Beamtenverhältnis.

Stellen für Auszubildende

Bezeichnung	2013	2012
1. Nach dem Berufsbildungsgesetz		
a) verwaltungsbezogen	–	–
b) nicht verwaltungsbezogen	–	–
2. Praktikanten/Praktikantinnen	20	20
3. Schüler/Schülerinnen		
a) mit Entgelt	–	–
b) ohne Entgelt	–	–
Zusammen	20	20

Es handelt sich um Praktikanten/Praktikantinnen an Förderschulkindergärten für die Berufe des Sozialpädagogen/der Sozialpädagogin und des Erziehers/der Erzieherin.

Zu Titel 633 00:

Die Lehrkräfte der Sonderschulen der Landschaftsverbände sind am 1.1.1976 in den Landesdienst übernommen worden aufgrund des Gesetzes zur Änderung des Schulverwaltungsgesetzes und des Schulpflichtgesetzes vom 18.3.1975 (GV. NRW. S. 245).

Die Mittel sind veranschlagt für die Erstattung von Versorgungsbezügen für die vor dem 1.1.1976 in den Ruhestand getretenen Lehrkräfte unter Berücksichtigung von Zahlungen im Beihilfebereich.

Zu Titel 633 10:

Veranschlagt sind die Zuschüsse für die Beschulung hörgeschädigter sowie blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern. Diese Aufgabe des Landes wird von den Landschaftsverbänden wahrgenommen. Die Landschaftsverbände sind zur Aufgabenwahrnehmung rechtlich nicht verpflichtet. Auf der Grundlage einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 1978 werden länderübergreifende Einrichtungen im Bereich der Sonderschulen vom jeweiligen Trägerland finanziert.