



Ministerium für Schule und Bildung NRW, 40190 Düsseldorf

4. Juli 2024

Seite 1 von 1

An den  
Vorsitzenden des Ausschusses für Schule und  
Bildung des Landtags Nordrhein-Westfalen  
Herr Florian Braun MdL  
Platz des Landtags 1

Aktenzeichen:

114-06.01.06.02

bei Antwort bitte angeben

40221 Düsseldorf

**Dorothee Feller**

Auskunft erteilt:

Herr Petermann

Telefon 0211 5867-3281

Telefax 0211 5867-3220

andreas.petermann

@msb.nrw.de

**Veröffentlichungen des Ministeriums für Schule und Bildung des  
Landes Nordrhein-Westfalen – Das Schulwesen in Nordrhein-  
Westfalen aus quantitativer Sicht im Schuljahr 2023/24**

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

beigefügt übersende ich Ihnen die Veröffentlichung "Das Schulwesen in  
Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2023/24 – Statistische Über-  
sicht Nr. 425" zu Ihrer Information sowie zur Weiterleitung an die Mitglie-  
der des Ausschusses für Schule und Bildung.

In dieser Übersicht wurden statistische Kenngrößen für die Schulland-  
schaft NRW zusammengefasst. Für das Schuljahr 2023/24 sind in meh-  
reren Kapiteln Informationen tabellarisch aufbereitet. In einem Kapitel be-  
finden sich Zeitreihen, die teilweise bis in das Jahr 1970 zurückgehen.

Diese Veröffentlichung ist auch über die Homepage des Ministeriums  
für Schule und Bildung im Statistikbereich abrufbar.

Mit freundlichen Grüßen

  
Dorothee Feller

Anschrift:

Völklinger Straße 49

40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40

Telefax 0211 5867-3220

poststelle@msb.nrw.de

www.schulministerium.nrw

Postanschrift:

Ministerium für

Schule und Bildung NRW

40190 Düsseldorf



---

# Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2023/24

Statistische Übersicht Nr. 425

29. Mai 2024



# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 29. Mai 2024

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
poststelle@msb.nrw.de  
www.schulministerium.nrw.de

© 2024 MSB NRW

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

|                   |                        |                              |
|-------------------|------------------------|------------------------------|
| Thomas Frein      | +49 (0211) 5867 - 3302 | thomas.frein@msb.nrw.de      |
| Andreas Lingnau   | +49 (0211) 5867 - 3024 | andreas.lingnau@msb.nrw.de   |
| Andreas Petermann | +49 (0211) 5867 - 3281 | andreas.petermann@msb.nrw.de |
| Günther Lutzka    | +49 (0211) 5867 - 3576 | günther.lutzka@msb.nrw.de    |
| Katharina Borg    | +49 (0211) 5867 - 3405 | katharina.borg@msb.nrw.de    |



# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Quantita 2023/24</b>   | <b>1</b>  |
| Impressum . . . . .   | 2         |
| Inhaltsverzeichnis . . . . .  | 3         |
| Erläuterungen . . . . .   | 7         |
| Zeichenerklärungen . . . . .  | 8         |
| Abkürzungsverzeichnis . . . . .   | 9         |
| <br>  |           |
| <b>I Schuleckdaten Schuljahr 2023/24</b>  | <b>10</b> |
| <b>1 Schuleckdaten</b>  | <b>11</b> |
| 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite . . . . .   | 11        |
| 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen . . . . .   | 12        |
| 1.3 Öffentliche Schulen . . . . .   | 14        |
| 1.4 Private Ersatzschulen . . . . .   | 16        |
| 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule . . . . .  | 18        |
| <br>  |           |
| <b>II Daten zum Schuljahr 2023/24</b>   | <b>20</b> |
| <b>2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler</b>  | <b>21</b> |
| 2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen . . . . .  | 21        |
| 2.1.1 Bildungsbeteiligung . . . . .   | 22        |
| 2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen . . . . .  | 23        |
| 2.3 Konfessionen . . . . .  | 24        |
| 2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen . . . . .   | 25        |
| 2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf . . . . .  | 26        |
| 2.4.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .  | 26        |
| 2.4.2 Schülerinnen . . . . .  | 27        |
| 2.4.3 Schüler . . . . .   | 28        |
| 2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten . . . . .  | 29        |
| 2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung . . . . .   | 30        |
| 2.6 Klassenfrequenz . . . . .   | 31        |
| 2.7 Klassenwiederholungen . . . . .   | 32        |
| 2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform . . . . .  | 33        |
| 2.8.1 Übergänge in die Grundschule . . . . .  | 33        |
| 2.8.2 Übergänge in die Hauptschule . . . . .  | 34        |
| 2.8.3 Übergänge in die Realschule . . . . .   | 35        |
| 2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule . . . . .   | 36        |
| 2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule . . . . .   | 37        |
| 2.8.6 Übergänge in das Gymnasium . . . . .  | 38        |
| 2.8.7 Übergänge in die Förderschule . . . . .   | 39        |
| 2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung . . . . .                                    | 40        |
| 2.9.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .  | 40        |
| 2.9.2 Schülerinnen . . . . .  | 41        |
| 2.9.3 Schüler . . . . .   | 42        |
| 2.10 Schulträger . . . . .  | 44        |
| 2.10.1 Schulen nach Schulträgerart . . . . .  | 44        |
| 2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart . . . . .   | 45        |
| 2.11 Schulstandorte . . . . .   | 46        |
| <br>  |           |
| <b>3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen</b>  | <b>47</b> |
| 3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . . | 47        |
| 3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .             | 48        |
| 3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .             | 49        |
| 3.2 Geschlecht . . . . .  | 50        |
| 3.3 Rechtsverhältnis . . . . .  | 51        |
| 3.4 Beschäftigungsart . . . . .   | 52        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 3.5      | Lehrämter/Lehramtgruppen . . . . .  | 54         |
| 3.6      | Aus- und Fortbildungsfächer . . . . .   | 56         |
| 3.6.1    | Lehrerinnen und Lehrer . . . . .  | 56         |
| 3.6.2    | Lehrerinnen . . . . .   | 58         |
| 3.6.3    | Lehrer . . . . .  | 60         |
| 3.7      | Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter) . . . . .  | 62         |
| 3.8      | Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden) . . . . .  | 64         |
| <b>4</b> | <b>Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht</b>   | <b>71</b>  |
| 4.1      | Fächer nach Schulformen . . . . .   | 71         |
| 4.2      | Übersicht nach Schulformen . . . . .  | 87         |
| 4.2.1    | Grundschule . . . . .   | 87         |
| 4.2.2    | PRIMUS-Schule . . . . .   | 88         |
| 4.2.3    | Volksschule . . . . .   | 89         |
| 4.2.4    | Hauptschule . . . . .   | 90         |
| 4.2.5    | Realschule . . . . .  | 92         |
| 4.2.6    | Sekundarschule . . . . .  | 94         |
| 4.2.7    | Gesamtschule . . . . .  | 96         |
| 4.2.8    | Gymnasium . . . . .   | 98         |
| 4.2.9    | Förderschule G/H . . . . .  | 100        |
| 4.2.10   | Förderschule R/Gy . . . . .   | 102        |
| 4.2.11   | Freie Waldorfschule . . . . .   | 103        |
| 4.2.12   | Berufskolleg . . . . .  | 104        |
| 4.2.13   | Förderschule Berufskolleg . . . . .   | 106        |
| 4.2.14   | Weiterbildungskolleg . . . . .  | 107        |
| 4.3      | Kurse in der gymnasialen Oberstufe . . . . .  | 108        |
| 4.3.1    | Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik . . . . .   | 108        |
| 4.3.2    | Gesellschaftslehre . . . . .  | 110        |
| 4.3.3    | Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere . . . . .                                  | 112        |
| 4.3.4    | Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .  | 116        |
| 4.3.5    | Religion / Philosophie . . . . .  | 118        |
| 4.3.6    | Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige . . . . .   | 120        |
| 4.4      | Ganztagsunterricht . . . . .  | 123        |
| 4.5      | Besondere Unterrichtsveranstaltungen . . . . .  | 124        |
| 4.6      | Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg) . . . . .               | 126        |
| 4.7      | Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium) . . . . . | 130        |
| 4.8      | Erteilte Gesamtwochenstunden . . . . .  | 132        |
| 4.8.1    | öffentliche Grundschulen . . . . .  | 132        |
| 4.8.2    | öffentliche Hauptschulen . . . . .  | 133        |
| 4.8.3    | öffentliche Realschulen . . . . .   | 134        |
| 4.8.4    | öffentliche Gesamtschulen . . . . .   | 135        |
| 4.8.5    | öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen . . . . .  | 136        |
| 4.8.6    | öffentliche G8/G9-Gymnasien . . . . .   | 137        |
| <b>5</b> | <b>Berufskolleg</b>   | <b>139</b> |
| 5.1      | Organisationsform . . . . .   | 139        |
| 5.2      | Bildungsgang . . . . .  | 140        |
| 5.3      | Bildungsbereich . . . . .   | 142        |
| 5.4      | Fachklassen in der Berufsschule . . . . .   | 147        |
| 5.4.1    | Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule . . . . .  | 148        |
| 5.4.2    | Duales System - Top 50 der Fachklassen . . . . .  | 162        |

**III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte 2023/24 163**

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>6</b>  | <b>Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte</b>  | <b>164</b> |
| 6.1       | Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit   | 164        |
| 6.1.1     | Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit   | 164        |
| 6.1.2     | Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50  | 167        |
| 6.2       | Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit   | 168        |
| 6.2.1     | Zuwanderungsgeschichte   | 168        |
| 6.2.2     | Staatsangehörigkeit  | 170        |
| 6.2.3     | Staatsangehörigkeit - Anteile  | 174        |
| 6.3       | Nach Schulstufen und Jahrgängen  | 178        |
| 6.3.1     | Nach Schulstufen   | 178        |
| 6.3.2     | Alle Schülerinnen und Schüler  | 179        |
| 6.3.3     | Ausländerinnen und Ausländer   | 180        |
| 6.4       | Schulen  | 182        |
| 6.4.1     | Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler   | 182        |
| 6.5       | Klassen  | 183        |
| 6.5.1     | Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler   | 183        |
| 6.6       | Schülerinnen und Schüler   | 184        |
| 6.6.1     | Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler               | 184        |
| 6.6.2     | Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler   | 185        |
| 6.7       | Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten                                  | 187        |
| 6.7.1     | Alle Schülerinnen und Schüler  | 187        |
| 6.7.2     | Deutsche Schülerinnen und Schüler  | 188        |
| 6.7.3     | Ausländerinnen und Ausländer   | 189        |
| 6.8       | Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12  | 190        |
| 6.9       | Sonstiges  | 194        |
| 6.9.1     | Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen   | 194        |
| 6.9.2     | Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen                              | 195        |
| 6.9.3     | Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen                                  | 196        |
| 6.9.4     | Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk | 197        |
| 6.10      | Zeitreihen   | 202        |
| 6.10.1    | Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen  | 202        |
| 6.10.2    | Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen  | 203        |
| <b>IV</b> | <b>Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2022/23</b>  | <b>205</b> |
| <b>7</b>  | <b>Schulabgänge</b>  | <b>206</b> |
| 7.1       | Allgemein bildende Abschlussarten  | 206        |
| 7.2       | Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)  | 207        |
| 7.2.1     | nach Abschlussart  | 207        |
| 7.2.2     | nach Bildungsgang  | 208        |
| 7.3       | Schulabgänge des Weiterbildungskollegs   | 210        |
| 7.4       | Abiturprüfungen  | 211        |
| 7.4.1     | Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler   | 211        |
| 7.4.2     | Notenverteilung - Schülerinnen   | 212        |
| 7.4.3     | Notenverteilung - Schüler  | 213        |
| 7.4.4     | Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler     | 215        |
| 7.4.5     | Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen                 | 217        |
| 7.4.6     | Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler                      | 219        |
| 7.4.7     | Leistungskurskombinationen (Top 50)  | 221        |
| <b>V</b>  | <b>Zeitreihen</b>  | <b>222</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>8 Überblick nach Schulformen</b>  | <b>223</b> |
| 8.1 Schulen  | 223        |
| 8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler                               | 224        |
| 8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen  | 225        |
| 8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen  | 226        |
| 8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen   | 228        |
| 8.2.3 Ersatzschulen  | 230        |
| 8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen   | 231        |
| 8.3 Ganztags   | 233        |
| 8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)   | 233        |
| 8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)  | 234        |
| 8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler                                     | 236        |
| 8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)   | 238        |
| 8.5 Klassen  | 239        |
| 8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen  | 240        |
| 8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen                          | 240        |
| 8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen                         | 241        |
| 8.6.3 Vollzeitäquivalente  | 243        |
| 8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I  | 244        |
| 8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I                                       | 245        |
| 8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I  | 246        |
| 8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I   | 250        |
| 8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe   | 254        |
| <b>9 Schulabgänge</b>  | <b>257</b> |
| 9.1 Schulabgänge nach Abschlussart   | 257        |
| 9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss   | 258        |
| 9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9  | 259        |
| 9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10   | 260        |
| 9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)   | 261        |
| 9.1.5 Fachhochschulreife   | 262        |
| 9.1.6 Hochschulreife   | 263        |
| 9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform   | 264        |
| 9.2.1 Hauptschule  | 265        |
| 9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule   | 266        |
| 9.2.3 Realschule   | 267        |
| 9.2.4 Gesamtschule   | 268        |
| 9.2.5 Gymnasium  | 269        |
| 9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy  | 270        |
| 9.2.7 Freie Waldorfschule  | 271        |
| 9.2.8 Weiterbildungskolleg   | 272        |
| <b>10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst</b> | <b>274</b> |
| 10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst                         | 274        |
| 10.1.1 Lehramtsstudienanfänger   | 274        |
| 10.1.2 Lehramtsstudierende   | 274        |
| 10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen  | 275        |
| 10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte  | 276        |
| 10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen   | 278        |
| 10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht  | 281        |
| 10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 284        |

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Freie Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb)** Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

**Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen** Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

**Geschlecht:** Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

**Vollzeitäquivalent** für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

| <b>Zeichen</b> | <b>Beschreibung</b>  |
|----------------|--|
| -              | Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten |
| 0,0%           | Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%                        |
| X              | Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll         |
| /              | Zahlenwert nicht sicher genug                              |

# Abkürzungsverzeichnis

|                  |   |
|------------------|---|
| AHR              | Allgemeine Hochschulreife   |
| alle             | Alle Schulformen  |
| alle AB          | Alle allgemein bildenden Schulen  |
| alle BK          | Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg  |
| alle F           | Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK  |
| AO-SF            | Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)                         |
| AO-SI            | Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I   |
| BL               | Förderschwerpunkt Sehen - Blinde  |
| BK               | Berufskolleg  |
| BUS              | Projekt BUS (Beruf und Schule)  |
| E1, E2, E3       | Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3   |
| EF               | Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe   |
| ESE              | Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung  |
| F                | Förderschule  |
| F AB             | Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY   |
| F BK             | Förderschule im Bereich Berufskolleg  |
| F G/H            | Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule   |
| F R/Gy           | Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium  |
| FHR              | Fachhochschulreife  |
| FOR              | Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)  |
| FSP              | Förderschwerpunkt   |
| FW               | Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule   |
| G                | Grundschule   |
| GE               | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  |
| GES              | Gesamtschule  |
| GH               | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose   |
| GY               | Gymnasium   |
| H                | Hauptschule   |
| ha/hb            | Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal  |
| HBFS             | Höhere Berufsfachschule   |
| HK               | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige  |
| HSA              | Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)  |
| KME              | Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung  |
| KS               | Klinikschule, ehemals Schule für Kranke   |
| LE               | Förderschwerpunkt Lernen  |
| Lehrkr.          | Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer  |
| OEF              | Öffentliche Schulen   |
| PRI              | Private Ersatzschulen   |
| Q1, Q2           | Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe  |
| R                | Realschule  |
| SchulG           | Schulgesetz   |
| SchulG § 124 I 3 | Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen |
| SE               | Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte  |
| SG               | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige  |
| SH               | Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte   |
| SKG              | Schulkindergarten   |
| SQ               | Förderschwerpunkt Sprache   |
| SPFB             | Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung  |
| V                | Nicht umorganisierte Volksschule  |
| VZLE             | Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehreinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten  |
| WBK              | Weiterbildungskolleg  |

Teil I

# Schuleckdaten Schuljahr 2023/24



# 1 Schuleckdaten

## 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

| 2023/24   | Schulen      |              |            | Klassen        |               |              | Schülerinnen und Schüler |                  |                |
|---|--------------|--------------|------------|----------------|---------------|--------------|--------------------------|------------------|----------------|
|   | alle         | öffentlich   | privat     | alle           | öffentlich    | privat       | alle                     | öffentlich       | privat         |
| <b>Schulen</b>  | <b>5.397</b> | <b>4.849</b> | <b>548</b> | <b>102.152</b> | <b>93.823</b> | <b>8.329</b> | <b>2.498.867</b>         | <b>2.292.403</b> | <b>206.464</b> |
| Grundschule   | 2.796        | 2.719        | 77         | 29.390         | 28.921        | 469          | 708.140                  | 697.374          | 10.766         |
| Volksschule   | 1            | -            | 1          | 9              | -             | 9            | 200                      | -                | 200            |
| PRIMUS-Schule   | 5            | 5            | -          | 125            | 125           | -            | 2.968                    | 2.968            | -              |
| Hauptschule   | 159          | 154          | 5          | 2.333          | 2.294         | 39           | 48.254                   | 47.355           | 899            |
| Realschule  | 370          | 316          | 54         | 7.472          | 6.739         | 733          | 198.836                  | 178.573          | 20.263         |
| Sekundarschule  | 112          | 101          | 11         | 2.228          | 2.049         | 179          | 53.551                   | 49.343           | 4.208          |
| Gesamtschule  | 366          | 328          | 38         | 10.703         | 10.168        | 535          | 354.211                  | 337.662          | 16.549         |
| Gymnasium   | 624          | 511          | 113        | 14.301         | 12.045        | 2.256        | 506.687                  | 422.704          | 83.983         |
| Freie Waldorfschule   | 56           | -            | 56         | 832            | -             | 832          | 19.151                   | -                | 19.151         |
| Förderschule und Klinikschule   | 506          | 426          | 80         | 8.504          | 7.056         | 1.448        | 91.957                   | 78.632           | 13.325         |
| Klinikschule  | 38           | 32           | 6          | 449            | 403           | 46           | 2.461                    | 2.163            | 298            |
| Förderschule G/H  | 447          | 389          | 58         | 7.301          | 6.433         | 868          | 84.073                   | 75.314           | 8.759          |
| Förderschule R/Gy   | 2            | 2            | -          | 30             | 30            | -            | 403                      | 403              | -              |
| Förderschule BK   | 19           | 3            | 16         | 724            | 190           | 534          | 5.020                    | 752              | 4.268          |
| Berufskolleg  | 360          | 253          | 107        | 25.865         | 24.082        | 1.783        | 500.810                  | 465.744          | 35.066         |
| Weiterbildungskolleg  | 42           | 36           | 6          | 390            | 344           | 46           | 14.102                   | 12.048           | 2.054          |
| <b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b> |              |              |            |                |               |              |                          |                  |                |
| Allgemeinbildende Schulen   | 5.018        | 4.593        | 425        | 75.563         | 69.551        | 6.012        | 1.993.037                | 1.825.907        | 167.130        |
| <b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>                               |              |              |            |                |               |              |                          |                  |                |
| Berufliche Schulen  | 379          | 256          | 123        | 26.589         | 24.272        | 2.317        | 505.830                  | 466.496          | 39.334         |

  

| 2023/24   | Unterricht (Wochenstunden) |                  |                | Lehrkräfte 1)  |                |               | Vollzeitäquivalente 2) |                |               |
|---|----------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|------------------------|----------------|---------------|
|   | alle                       | öffentlich       | privat         | alle           | öffentlich     | privat        | alle                   | öffentlich     | privat        |
| <b>Schulen</b>  | <b>3.655.106</b>           | <b>3.328.710</b> | <b>326.396</b> | <b>216.954</b> | <b>198.534</b> | <b>18.420</b> | <b>177.062</b>         | <b>162.349</b> | <b>14.713</b> |
| Grundschule   | 955.279                    | 939.912          | 15.368         | 58.808         | 57.874         | 934           | 45.709                 | 45.052         | 657           |
| Volksschule   | 285                        | -                | 285            | 18             | -              | 18            | 11                     | -              | 11            |
| PRIMUS-Schule   | 5.488                      | 5.488            | -              | 335            | 335            | -             | 287                    | 287            | -             |
| Hauptschule   | 107.605                    | 106.218          | 1.387          | 5.954          | 5.876          | 78            | 5.239                  | 5.177          | 63            |
| Realschule  | 291.255                    | 265.676          | 25.579         | 15.616         | 14.339         | 1.277         | 13.309                 | 12.234         | 1.074         |
| Sekundarschule  | 100.014                    | 93.002           | 7.011          | 5.925          | 5.545          | 380           | 5.180                  | 4.850          | 330           |
| Gesamtschule  | 582.978                    | 555.801          | 27.177         | 35.062         | 33.481         | 1.581         | 30.299                 | 29.054         | 1.245         |
| Gymnasium   | 719.958                    | 603.193          | 116.765        | 44.878         | 38.194         | 6.684         | 35.164                 | 29.758         | 5.406         |
| Freie Waldorfschule   | 36.270                     | -                | 36.270         | 2.033          | -              | 2.033         | 1.494                  | -              | 1.494         |
| Förderschule und Klinikschule   | 342.421                    | 291.201          | 51.220         | 19.969         | 17.235         | 2.734         | 16.053                 | 13.723         | 2.330         |
| Klinikschule  | 10.911                     | 9.591            | 1.320          | 544            | 477            | 67            | 480                    | 425            | 55            |
| Förderschule G/H  | 320.020                    | 276.477          | 43.543         | 18.776         | 16.463         | 2.313         | 15.031                 | 13.053         | 1.978         |
| Förderschule R/Gy   | 1.843                      | 1.843            | -              | 116            | 116            | -             | 91                     | 91             | -             |
| Förderschule BK   | 9.647                      | 3.290            | 6.357          | 533            | 179            | 354           | 451                    | 154            | 297           |
| Berufskolleg  | 494.763                    | 452.182          | 42.581         | 27.140         | 24.614         | 2.526         | 23.243                 | 21.290         | 1.953         |
| Weiterbildungskolleg  | 18.789                     | 16.036           | 2.753          | 1.216          | 1.041          | 175           | 1.074                  | 924            | 150           |
| <b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b> |                            |                  |                |                |                |               |                        |                |               |
| Allgemeinbildende Schulen   | 3.150.696                  | 2.873.238        | 277.458        | 189.281        | 173.741        | 15.540        | 153.368                | 140.904        | 12.463        |
| <b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>                               |                            |                  |                |                |                |               |                        |                |               |
| Berufliche Schulen  | 504.410                    | 455.472          | 48.938         | 27.673         | 24.793         | 2.880         | 23.694                 | 21.444         | 2.250         |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

## 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

| 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Klinik-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>ohne<br>Klinik-<br>schule | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Schulen</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Schulen</b>  | <b>2.796</b>     | <b>1</b>         | <b>5</b>         | <b>159</b>       | <b>370</b>      | <b>112</b>          | <b>366</b>        | <b>624</b>     | <b>56</b>                   | <b>38</b>         | <b>468</b>                                     | <b>360</b>        | <b>42</b>                      | <b>5.397</b>          |
| auslaufend  | -                | -                | -                | 4                | 12              | 5                   | 2                 | 1              | -                           | -                 | -  | 1                 | 4                              | 29                    |
| Standorte   | 3.169            | 1                | 6                | 176              | 387             | 136                 | 472               | 655            | 57                          | 82                | 602  | 488               | 61                             | 6.292                 |
| mit Ganztags Schülerinnen<br>und Ganztags Schülern        | 18               | 1                | 5                | 94               | 100             | 110                 | 358               | 179            | 23                          | 1                 | 233  | -                 | -                              | 1.122                 |
| mit Schülerinnen und<br>Schülern im offenen Ganztag       | 2.678            | -                | 4                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 38                          | -                 | 175  | -                 | -                              | 2.895                 |
| mit Schule von 8 bis 1                                    | 56               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2                           | 6                 | 8  | -                 | -                              | 72                    |
| mit 13plus Primarstufe                                    | 35               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 4                           | -                 | 3  | -                 | -                              | 42                    |
| Ersatzschulen   | 77               | 1                | -                | 5                | 54              | 11                  | 38                | 113            | 56                          | 6                 | 74   | 107               | 6                              | 548                   |
| Schulen gemäß §124 I 3 SchulG                             | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -  | 11                | -                              | 15                    |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB                    | 2.174            | -                | 5                | 153              | 311             | 112                 | 355               | 375            | 27                          | 1                 | 468  | 112               | -                              | 4.093                 |
| mit Schwerstbehinderten                                   | 55               | -                | 1                | 7                | 25              | 4                   | 56                | 26             | 13                          | 27                | 341  | 17                | -                              | 572                   |
| mit internationalen Kontakten                             | 162              | -                | -                | 19               | 95              | 31                  | 202               | 490            | 11                          | 1                 | 43   | 203               | 8                              | 1.265                 |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>     | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>               | <b>2.461</b>      | <b>89.496</b>                                  | <b>500.810</b>    | <b>14.102</b>                  | <b>2.498.867</b>      |
| davon   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| weiblich  | 350.929          | 108              | 1.408            | 20.991           | 95.783          | 24.187              | 174.648           | 266.420        | 9.931                       | 1.410             | 29.419   | 205.806           | 6.951                          | 1.187.991             |
| männlich  | 357.188          | 92               | 1.560            | 27.251           | 103.030         | 29.352              | 179.488           | 240.218        | 9.219                       | 1.040             | 60.044   | 294.765           | 7.132                          | 1.310.379             |
| divers  | 21               | -                | -                | 9                | 18              | 12                  | 65                | 42             | 1                           | 10                | 32   | 191               | 14                             | 415                   |
| ohne Angabe im Geburtenregister                           | 2                | -                | -                | 3                | 5               | -                   | 10                | 7              | -                           | 1                 | 1  | 48                | 5                              | 82                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                     | 128.334          | 9                | 636              | 21.500           | 37.164          | 11.197              | 67.090            | 45.271         | 686                         | 143               | 17.826   | 79.175            | 5.913                          | 414.944               |
| davon Schülerinnen  | 63.981           | 6                | 324              | 9.432            | 18.217          | 5.189               | 33.085            | 24.039         | 378                         | 77                | 6.042  | 33.371            | 3.002                          | 197.143               |
| Schülerinnen und Schüler<br>mit Zuwanderungsgeschichte 1) | 333.070          | 19               | 1.168            | 32.204           | 106.028         | 23.631              | 177.738           | 183.714        | X                           | 204               | 33.189   | 169.882           | X                              | 1.060.847             |
| Primarstufe   | 708.140          | 107              | 1.227            | -                | -               | -                   | -                 | -              | 6.258                       | 3                 | 34.743   | -                 | -                              | 750.478               |
| Sekundarstufe I   | -                | 93               | 1.741            | 48.254           | 198.836         | 53.551              | 289.063           | 387.807        | 11.104                      | 2                 | 49.535   | -                 | -                              | 1.039.986             |
| Sekundarstufe II  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 65.148            | 118.880        | 1.592                       | -                 | 5.111  | 500.810           | -                              | 691.541               |
| ohne Stufenzuordnung                                      | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 197                         | 2.456             | 107  | -                 | 14.102                         | 16.862                |
| Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler                | 372.930          | 93               | 2.740            | 28.616           | 51.087          | 53.074              | 284.457           | 108.470        | 8.189                       | 19                | 51.514   | -                 | -                              | 961.189               |
| im gebundenen Ganztag                                     | 3.707            | 93               | 2.069            | 9.296            | 51.087          | 53.074              | 284.457           | 108.470        | 4.273                       | 19                | 38.909   | -                 | -                              | 555.454               |
| im erweiterten Ganztag                                    | -                | -                | -                | 19.320           | -               | -                   | -                 | -              | 213                         | -                 | 3.577  | -                 | -                              | 23.110                |
| im offenen Ganztag (Primarbereich)                        | 369.223          | -                | 671              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 3.703                       | -                 | 9.028  | -                 | -                              | 382.625               |
| Betreuung insgesamt                                       | 52.360           | -                | -                | 364              | 3.564           | -                   | 6                 | 8.645          | 1.899                       | 366               | 1.118  | -                 | -                              | 68.322                |
| an Ersatzschulen  | 10.766           | 200              | -                | 899              | 20.263          | 4.208               | 16.549            | 83.983         | 19.151                      | 298               | 13.027   | 35.066            | 2.054                          | 206.464               |
| an Schulen gem. §124 I 3 SchulG                           | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 3.533          | -                           | -                 | -  | 1.961             | -                              | 5.494                 |
| mit SPFB  | 22.155           | -                | 335              | 5.780            | 9.461           | 4.881               | 23.694            | 2.013          | 2.147                       | 5                 | 89.234   | 1.272             | -                              | 160.977               |
| in Klinikschulen  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 56                          | 2.456             | 107  | -                 | -                              | 2.619                 |
| Schwerstbehinderte  | 65               | -                | 1                | 9                | 30              | 4                   | 82                | 33             | 384                         | 403               | 17.643   | 56                | -                              | 18.710                |

## noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

| 2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Klinik-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>ohne<br>Klinik-<br>schule | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Klassen</b>   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Klassen</b>   | <b>29.390</b>    | <b>9</b>         | <b>125</b>       | <b>2.333</b>     | <b>7.472</b>    | <b>2.228</b>        | <b>10.703</b>     | <b>14.301</b>  | <b>832</b>                  | <b>449</b>        | <b>8.055</b>                                   | <b>25.865</b>     | <b>390</b>                     | <b>102.152</b>        |
| Primarstufe 2)   | 29.390           | 4                | 67               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 263                         | 1                 | 3.509  | -                 | -                              | 33.234                |
| Sekundarstufe I 2)   | -                | 5                | 80               | 2.333            | 7.472           | 2.228               | 10.703            | 14.301         | 458                         | 1                 | 4.253  | -                 | -                              | 41.834                |
| Sekundarstufe II 2)  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 94                          | -                 | 724  | 25.865            | -                              | 26.683                |
| ohne Stufenzuordnung 2)  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 19                          | 448               | 26   | -                 | 390                            | 883                   |
| Ganztagsklassen  | 170              | 5                | 88               | 1.385            | 1.942           | 2.205               | 10.522            | 4.025          | 250                         | 11                | 3.699  | -                 | -                              | 24.302                |
| Schule von 8 bis 1   | 383              | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 12                          | 68                | 31   | -                 | -                              | 494                   |
| 13plus Primarstufe   | 235              | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 16                          | -                 | 12   | -                 | -                              | 263                   |
| an Ersatzschulen   | 469              | 9                | -                | 39               | 733             | 179                 | 535               | 2.256          | 832                         | 46                | 1.402  | 1.783             | 46                             | 8.329                 |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB   | 11.563           | -                | 103              | 1.630            | 3.459           | 1.735               | 7.935             | 1.183          | 277                         | 1                 | 8.027  | 463               | -                              | 36.376                |
| mit Schwerstbehinderten  | 64               | -                | 1                | 9                | 29              | 4                   | 68                | 27             | 112                         | 116               | 4.512  | 37                | -                              | 4.979                 |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  | <b>955.279</b>   | <b>285</b>       | <b>5.488</b>     | <b>107.605</b>   | <b>291.255</b>  | <b>100.014</b>      | <b>582.978</b>    | <b>719.958</b> | <b>36.270</b>               | <b>10.911</b>     | <b>331.510</b>                                 | <b>494.763</b>    | <b>18.789</b>                  | <b>3.655.106</b>      |
| Primarstufe  | 955.279          | 100              | 2.580            | -                | -               | -                   | -                 | -              | 6.395                       | 30                | 140.166  | -                 | -                              | 1.104.551             |
| Sekundarstufe I  | -                | 171              | 2.894            | 107.605          | 291.255         | 100.014             | 454.302           | 485.149        | 15.814                      | -                 | 177.938  | -                 | -                              | 1.635.143             |
| Sekundarstufe II   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 120.202           | 224.213        | 3.351                       | -                 | 10.016   | 494.763           | -                              | 852.545               |
| ohne Stufenzuordnung   | -                | 14               | 14               | -                | -               | -                   | 8.474             | 10.596         | 10.710                      | 10.881            | 3.389  | -                 | 18.789                         | 62.867                |
| <b>Lehrkräfte</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Lehrkräfte</b>  | <b>58.808</b>    | <b>18</b>        | <b>335</b>       | <b>5.954</b>     | <b>15.616</b>   | <b>5.925</b>        | <b>35.062</b>     | <b>44.878</b>  | <b>2.033</b>                | <b>544</b>        | <b>19.425</b>                                  | <b>27.140</b>     | <b>1.216</b>                   | <b>216.954</b>        |
| davon  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| weiblich   | 52.700           | 16               | 246              | 4.012            | 10.703          | 4.053               | 22.632            | 27.651         | 1.387                       | 410               | 15.168   | 15.063            | 680                            | 154.721               |
| männlich   | 6.107            | 2                | 89               | 1.942            | 4.912           | 1.872               | 12.428            | 17.224         | 645                         | 134               | 4.257  | 12.075            | 536                            | 62.223                |
| divers   | 1                | -                | -                | -                | 1               | -                   | 1                 | 2              | -                           | -                 | -  | 1                 | -                              | 6                     |
| ohne Angabe im Geburtenregister  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 1              | 1                           | -                 | -  | 1                 | -                              | 4                     |
| ha/hb Lehrkräfte   | 56.498           | 17               | 327              | 5.779            | 15.097          | 5.773               | 33.490            | 41.693         | 2.006                       | 538               | 18.458   | 26.105            | 1.200                          | 206.981               |
| davon weiblich   | 50.647           | 15               | 240              | 3.883            | 10.347          | 3.945               | 21.615            | 25.563         | 1.375                       | 406               | 14.377   | 14.502            | 672                            | 147.587               |
| Vollzeitäquivalente  | 45.709           | 11               | 287              | 5.239            | 13.309          | 5.180               | 30.299            | 35.164         | 1.494                       | 480               | 15.573   | 23.243            | 1.074                          | 177.062               |
| <b>Empirische Relationen</b>   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| Anteil Schülerinnen  | 49,6%            | 54,0%            | 47,4%            | 43,5%            | 48,2%           | 45,2%               | 49,3%             | 52,6%          | 51,9%                       | 57,3%             | 32,9%  | 41,1%             | 49,3%                          | 47,5%                 |
| Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)   | 24,1             | 22,2             | 23,7             | 20,7             | 26,6            | 24,0                | 27,0              | 27,1           | 23,0                        | X                 | 11,1   | X                 | X                              | X                     |
| Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)  | 32,5             | 31,7             | 43,9             | 46,1             | 39,0            | 44,9                | 42,4              | 33,9           | 43,6                        | X                 | 41,2   | X                 | X                              | X                     |
| Schülerinnen und Schüler je<br>Vollzeitäquivalent  | 15,5             | 17,7             | 10,4             | 9,2              | 14,9            | 10,3                | 11,7              | 14,4           | 12,8                        | 5,1               | 5,7  | 21,5              | 13,1                           | 14,1                  |
| Unterricht je Vollzeitäquivalent   | 20,9             | 25,3             | 19,2             | 20,5             | 21,9            | 19,3                | 19,2              | 20,5           | 24,3                        | 22,7              | 21,3   | 21,3              | 17,5                           | 20,6                  |
| Anteil der Schülerinnen und Schüler mit<br>Zuwanderungsgeschichte an allen<br>Schülerinnen und Schülern 1) | 47,0%            | 9,5%             | 39,4%            | 66,7%            | 53,3%           | 44,1%               | 50,2%             | 36,3%          | X                           | 8,3%              | 37,1%  | 33,9%             | X                              | X                     |
| Anteil der ausländischen Schülerinnen und<br>Schüler an allen Schülerinnen und Schülern                    | 18,1%            | 4,5%             | 21,4%            | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 18,9%             | 8,9%           | 3,6%                        | 5,8%              | 19,9%  | 15,8%             | 41,9%                          | 16,6%                 |

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.3 Öffentliche Schulen

| 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Klinik-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>ohne<br>Klinik-<br>schule | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Schulen</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Schulen</b>  | <b>2.719</b>     | -                | <b>5</b>         | <b>154</b>       | <b>316</b>      | <b>101</b>          | <b>328</b>        | <b>511</b>     | -                           | <b>32</b>         | <b>394</b>                                     | <b>253</b>        | <b>36</b>                      | <b>4.849</b>          |
| auslaufend  | -                | -                | -                | 4                | 10              | 5                   | -                 | 1              | -                           | -                 | -  | -                 | 3                              | 23                    |
| Standorte   | 3.092            | -                | 6                | 171              | 333             | 124                 | 434               | 542            | -                           | 74                | 502  | 374               | 54                             | 5.706                 |
| mit Ganztags Schülerinnen<br>und Ganztags Schülern        | 8                | -                | 5                | 93               | 88              | 101                 | 328               | 154            | -                           | -                 | 189  | -                 | -                              | 966                   |
| mit Schülerinnen und<br>Schülern im offenen Ganztag       | 2.627            | -                | 4                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | 173  | -                 | -                              | 2.804                 |
| mit Schule von 8 bis 1                                    | 51               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 6                 | 7  | -                 | -                              | 64                    |
| mit 13plus Primarstufe                                    | 33               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | 3  | -                 | -                              | 36                    |
| Ersatzschulen   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -  | -                 | -                              | -                     |
| Schulen gemäß §124 I 3 SchulG                             | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -  | 11                | -                              | 15                    |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB                    | 2.140            | -                | 5                | 150              | 293             | 101                 | 327               | 348            | -                           | -                 | 394  | 109               | -                              | 3.867                 |
| mit Schwerstbehinderten                                   | 53               | -                | 1                | 7                | 24              | 3                   | 53                | 25             | -                           | 22                | 280  | 17                | -                              | 485                   |
| mit internationalen Kontakten                             | 149              | -                | -                | 17               | 72              | 27                  | 186               | 406            | -                           | 1                 | 34   | 183               | 7                              | 1.082                 |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           | <b>697.374</b>   | -                | <b>2.968</b>     | <b>47.355</b>    | <b>178.573</b>  | <b>49.343</b>       | <b>337.662</b>    | <b>422.704</b> | -                           | <b>2.163</b>      | <b>76.469</b>                                  | <b>465.744</b>    | <b>12.048</b>                  | <b>2.292.403</b>      |
| davon   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| weiblich  | 345.536          | -                | 1.408            | 20.607           | 84.080          | 22.185              | 166.599           | 218.641        | -                           | 1.252             | 25.353   | 185.319           | 5.933                          | 1.076.913             |
| männlich  | 351.815          | -                | 1.560            | 26.736           | 94.470          | 27.152              | 170.996           | 204.018        | -                           | 900               | 51.101   | 280.208           | 6.096                          | 1.215.052             |
| divers  | 21               | -                | -                | 9                | 18              | 6                   | 58                | 40             | -                           | 10                | 14   | 172               | 14                             | 362                   |
| ohne Angabe im Geburtenregister                           | 2                | -                | -                | 3                | 5               | -                   | 9                 | 5              | -                           | 1                 | 1  | 45                | 5                              | 76                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                     | 127.745          | -                | 636              | 21.255           | 36.135          | 10.727              | 65.852            | 40.796         | -                           | 108               | 16.176   | 75.854            | 5.043                          | 400.327               |
| davon Schülerinnen  | 63.666           | -                | 324              | 9.336            | 17.565          | 4.971               | 32.479            | 21.443         | -                           | 57                | 5.538  | 31.590            | 2.516                          | 189.485               |
| Schülerinnen und Schüler<br>mit Zuwanderungsgeschichte 1) | 328.287          | -                | 1.168            | 31.536           | 101.292         | 22.325              | 171.781           | 164.724        | X                           | 168               | 29.769   | 162.743           | X                              | 1.013.793             |
| Primarstufe   | 697.374          | -                | 1.227            | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | 32.431   | -                 | -                              | 731.032               |
| Sekundarstufe I   | -                | -                | 1.741            | 47.355           | 178.573         | 49.343              | 275.173           | 325.744        | -                           | -                 | 43.088   | -                 | -                              | 921.017               |
| Sekundarstufe II  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 62.489            | 96.960         | -                           | -                 | 843  | 465.744           | -                              | 626.036               |
| ohne Stufenzuordnung                                      | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 2.163             | 107  | -                 | 12.048                         | 14.318                |
| Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler                | 368.105          | -                | 2.740            | 28.535           | 48.952          | 49.324              | 274.471           | 96.639         | -                           | -                 | 44.748   | -                 | -                              | 913.514               |
| im gebundenen Ganztag                                     | 2.577            | -                | 2.069            | 9.215            | 48.952          | 49.324              | 274.471           | 96.639         | -                           | -                 | 32.198   | -                 | -                              | 515.445               |
| im erweiterten Ganztag                                    | -                | -                | -                | 19.320           | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | 3.577  | -                 | -                              | 22.897                |
| im offenen Ganztag (Primarbereich)                        | 365.528          | -                | 671              | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | 8.973  | -                 | -                              | 375.172               |
| Betreuung insgesamt                                       | 51.333           | -                | -                | 364              | 3.351           | -                   | 6                 | 7.586          | -                           | 366               | 1.101  | -                 | -                              | 64.107                |
| an Ersatzschulen  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -  | -                 | -                              | -                     |
| an Schulen gem. §124 I 3 SchulG                           | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 3.533          | -                           | -                 | -  | 1.961             | -                              | 5.494                 |
| mit SPFB  | 21.834           | -                | 335              | 5.734            | 9.373           | 4.602               | 22.939            | 1.947          | -                           | -                 | 76.300   | 1.226             | -                              | 144.290               |
| in Klinikschulen  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 2.163             | 107  | -                 | -                              | 2.270                 |
| Schwerstbehinderte  | 61               | -                | 1                | 9                | 29              | 3                   | 71                | 32             | -                           | 313               | 13.828   | 56                | -                              | 14.403                |

## noch: Öffentliche Schulen

| 2023/24  | Grundschule    | Volkschule | PRIMUS Schule | Hauptschule    | Realschule     | Sekundarschule | Gesamtschule   | Gymnasium      | Freie Waldorfschule | Klinik-Schule | Förderschule ohne Klinikschule | Berufskolleg   | Weiterbildungskolleg | Alle Schulformen |
|--|----------------|------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|--------------------------------|----------------|----------------------|------------------|
| <b>Klassen</b>   |                |            |               |                |                |                |                |                |                     |               |                                |                |                      |                  |
| <b>Klassen</b>   | <b>28.921</b>  | -          | <b>125</b>    | <b>2.294</b>   | <b>6.739</b>   | <b>2.049</b>   | <b>10.168</b>  | <b>12.045</b>  | -                   | <b>403</b>    | <b>6.653</b>                   | <b>24.082</b>  | <b>344</b>           | <b>93.823</b>    |
| Primarstufe 2)   | 28.921         | -          | 67            | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | -             | 3.199                          | -              | -                    | 32.187           |
| Sekundarstufe I 2)   | -              | -          | 80            | 2.294          | 6.739          | 2.049          | 10.168         | 12.045         | -                   | -             | 3.588                          | -              | -                    | 36.963           |
| Sekundarstufe II 2)  | -              | -          | -             | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | -             | 190                            | 24.082         | -                    | 24.272           |
| ohne Stufenzuordnung 2)  | -              | -          | -             | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | 403           | 26                             | -              | 344                  | 773              |
| Ganztagsklassen  | 113            | -          | 88            | 1.382          | 1.855          | 2.047          | 10.127         | 3.573          | -                   | -             | 3.042                          | -              | -                    | 22.227           |
| Schule von 8 bis 1   | 353            | -          | -             | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | 68            | 29                             | -              | -                    | 450              |
| 13plus Primarstufe   | 219            | -          | -             | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | -             | 12                             | -              | -                    | 231              |
| an Ersatzschulen   | -              | -          | -             | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | -             | -                              | -              | -                    | -                |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB   | 11.433         | -          | 103           | 1.615          | 3.400          | 1.639          | 7.704          | 1.148          | -                   | -             | 6.627                          | 453            | -                    | 34.122           |
| mit Schwerstbehinderten  | 60             | -          | 1             | 9              | 28             | 3              | 60             | 26             | -                   | 96            | 3.621                          | 37             | -                    | 3.941            |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  |                |            |               |                |                |                |                |                |                     |               |                                |                |                      |                  |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  | <b>939.912</b> | -          | <b>5.488</b>  | <b>106.218</b> | <b>265.676</b> | <b>93.002</b>  | <b>555.801</b> | <b>603.193</b> | -                   | <b>9.591</b>  | <b>281.610</b>                 | <b>452.182</b> | <b>16.036</b>        | <b>3.328.710</b> |
| Primarstufe  | 939.912        | -          | 2.580         | -              | -              | -              | -              | -              | -                   | -             | 124.892                        | -              | -                    | 1.067.384        |
| Sekundarstufe I  | -              | -          | 2.894         | 106.218        | 265.676        | 93.002         | 432.889        | 410.397        | -                   | -             | 149.839                        | -              | -                    | 1.460.916        |
| Sekundarstufe II   | -              | -          | -             | -              | -              | -              | 114.713        | 183.266        | -                   | -             | 3.659                          | 452.182        | -                    | 753.821          |
| ohne Stufenzuordnung   | -              | -          | 14            | -              | -              | -              | 8.199          | 9.530          | -                   | 9.591         | 3.219                          | -              | 16.036               | 46.589           |
| <b>Lehrkräfte</b>  |                |            |               |                |                |                |                |                |                     |               |                                |                |                      |                  |
| <b>Lehrkräfte</b>  | <b>57.874</b>  | -          | <b>335</b>    | <b>5.876</b>   | <b>14.339</b>  | <b>5.545</b>   | <b>33.481</b>  | <b>38.194</b>  | -                   | <b>477</b>    | <b>16.758</b>                  | <b>24.614</b>  | <b>1.041</b>         | <b>198.534</b>   |
| davon  |                |            |               |                |                |                |                |                |                     |               |                                |                |                      |                  |
| weiblich   | 51.933         | -          | 246           | 3.969          | 9.863          | 3.803          | 21.693         | 23.607         | -                   | 363           | 13.308                         | 13.465         | 582                  | 142.832          |
| männlich   | 5.940          | -          | 89            | 1.907          | 4.475          | 1.742          | 11.786         | 14.584         | -                   | 114           | 3.450                          | 11.147         | 459                  | 55.693           |
| divers   | 1              | -          | -             | -              | 1              | -              | 1              | 2              | -                   | -             | -                              | 1              | -                    | 6                |
| ohne Angabe im Geburtenregister  | -              | -          | -             | -              | -              | -              | 1              | 1              | -                   | -             | -                              | 1              | -                    | 3                |
| ha/hb Lehrkräfte   | 55.613         | -          | 327           | 5.702          | 13.891         | 5.409          | 31.958         | 35.475         | -                   | 473           | 15.882                         | 23.688         | 1.028                | 189.446          |
| davon weiblich   | 49.920         | -          | 240           | 3.841          | 9.552          | 3.702          | 20.702         | 21.849         | -                   | 361           | 12.586                         | 12.960         | 575                  | 136.288          |
| Vollzeitäquivalente  | 45.052         | -          | 287           | 5.177          | 12.234         | 4.850          | 29.054         | 29.758         | -                   | 425           | 13.298                         | 21.290         | 924                  | 162.349          |
| <b>Empirische Relationen</b>   |                |            |               |                |                |                |                |                |                     |               |                                |                |                      |                  |
| Anteil Schülerinnen  | 49,5%          | -          | 47,4%         | 43,5%          | 47,1%          | 45,0%          | 49,3%          | 51,7%          | #DIV/0!             | 57,9%         | 33,2%                          | 39,8%          | 49,2%                | 47,0%            |
| Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)                                       | 24,1           | -          | 23,7          | 20,6           | 26,5           | 24,1           | 27,1           | 27,0           | -                   | X             | 11,5                           | X              | X                    | X                |
| Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)  | 32,5           | -          | 43,9          | 46,3           | 39,4           | 45,4           | 42,6           | 34,1           | -                   | X             | 42,3                           | X              | X                    | X                |
| Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent   | 15,5           | -          | 10,4          | 9,1            | 14,6           | 10,2           | 11,6           | 14,2           | -                   | 5,1           | 5,8                            | 21,9           | 13,0                 | 14,1             |
| Unterricht je Vollzeitäquivalent   | 20,9           | -          | 19,2          | 20,5           | 21,7           | 19,2           | 19,1           | 20,3           | -                   | 22,6          | 21,2                           | 21,2           | 17,3                 | 20,5             |
| Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1) | 47,1%          | -          | 39,4%         | 66,6%          | 56,7%          | 45,2%          | 50,9%          | 39,0%          | X                   | 7,8%          | 38,9%                          | 34,9%          | X                    | X                |
| Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern                 | 18,3%          | -          | 21,4%         | 44,9%          | 20,2%          | 21,7%          | 19,5%          | 9,7%           | -                   | 5,0%          | 21,2%                          | 16,3%          | 41,9%                | 17,5%            |

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.4 Private Ersatzschulen

| 2023/24  | Grundschule   | Volkschule | PRIMUS Schule | Hauptschule | Realschule    | Sekundarschule | Gesamtschule  | Gymnasium     | Freie Waldorfschule | Klinik-Schule | Förderschule ohne Klinikschule | Berufskolleg  | Weiterbildungskolleg | Alle Schulformen |
|--|---------------|------------|---------------|-------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|--------------------------------|---------------|----------------------|------------------|
| <b>Schulen</b>   |               |            |               |             |               |                |               |               |                     |               |                                |               |                      |                  |
| <b>Schulen</b>   | <b>77</b>     | <b>1</b>   | <b>-</b>      | <b>5</b>    | <b>54</b>     | <b>11</b>      | <b>38</b>     | <b>113</b>    | <b>56</b>           | <b>6</b>      | <b>74</b>                      | <b>107</b>    | <b>6</b>             | <b>548</b>       |
| auslaufend   | -             | -          | -             | -           | 2             | -              | 2             | -             | -                   | -             | -                              | 1             | 1                    | 6                |
| Standorte  | 77            | 1          | -             | 5           | 54            | 12             | 38            | 113           | 57                  | 8             | 100                            | 114           | 7                    | 586              |
| mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern        | 10            | 1          | -             | 1           | 12            | 9              | 30            | 25            | 23                  | 1             | 44                             | -             | -                    | 156              |
| mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag       | 51            | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 38                  | -             | 2                              | -             | -                    | 91               |
| mit Schule von 8 bis 1                                 | 5             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 2                   | -             | 1                              | -             | -                    | 8                |
| mit 13plus Primarstufe                                 | 2             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 4                   | -             | -                              | -             | -                    | 6                |
| Ersatzschulen  | 77            | 1          | -             | 5           | 54            | 11             | 38            | 113           | 56                  | 6             | 74                             | 107           | 6                    | 548              |
| Schulen gemäß §124 I 3 SchulG                          | -             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | -                   | -             | -                              | -             | -                    | -                |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB                 | 34            | -          | -             | 3           | 18            | 11             | 28            | 27            | 27                  | 1             | 74                             | 3             | -                    | 226              |
| mit Schwerstbehinderten                                | 2             | -          | -             | -           | 1             | 1              | 3             | 1             | 13                  | 5             | 61                             | -             | -                    | 87               |
| mit internationalen Kontakten                          | 13            | -          | -             | 2           | 23            | 4              | 16            | 84            | 11                  | -             | 9                              | 20            | 1                    | 183              |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                        |               |            |               |             |               |                |               |               |                     |               |                                |               |                      |                  |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                        | <b>10.766</b> | <b>200</b> | <b>-</b>      | <b>899</b>  | <b>20.263</b> | <b>4.208</b>   | <b>16.549</b> | <b>83.983</b> | <b>19.151</b>       | <b>298</b>    | <b>13.027</b>                  | <b>35.066</b> | <b>2.054</b>         | <b>206.464</b>   |
| davon  |               |            |               |             |               |                |               |               |                     |               |                                |               |                      |                  |
| weiblich   | 5.393         | 108        | -             | 384         | 11.703        | 2.002          | 8.049         | 47.779        | 9.931               | 158           | 4.066                          | 20.487        | 1.018                | 111.078          |
| männlich   | 5.373         | 92         | -             | 515         | 8.560         | 2.200          | 8.492         | 36.200        | 9.219               | 140           | 8.943                          | 14.557        | 1.036                | 95.327           |
| divers   | -             | -          | -             | -           | -             | 6              | 7             | 2             | 1                   | -             | 18                             | 19            | -                    | 53               |
| ohne Angabe im Geburtenregister                        | -             | -          | -             | -           | -             | -              | 1             | 2             | -                   | -             | -                              | 3             | -                    | 6                |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                  | 589           | 9          | -             | 245         | 1.029         | 470            | 1.238         | 4.475         | 686                 | 35            | 1.650                          | 3.321         | 870                  | 14.617           |
| davon Schülerinnen                                     | 315           | 6          | -             | 96          | 652           | 218            | 606           | 2.596         | 378                 | 20            | 504                            | 1.781         | 486                  | 7.658            |
| Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1) | 4.783         | 19         | -             | 668         | 4.736         | 1.306          | 5.957         | 18.990        | X                   | 36            | 3.420                          | 7.139         | X                    | 47.054           |
| Primarstufe  | 10.766        | 107        | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 6.258               | 3             | 2.312                          | -             | -                    | 19.446           |
| Sekundarstufe I  | -             | 93         | -             | 899         | 20.263        | 4.208          | 13.890        | 62.063        | 11.104              | 2             | 6.447                          | -             | -                    | 118.969          |
| Sekundarstufe II                                       | -             | -          | -             | -           | -             | -              | 2.659         | 21.920        | 1.592               | -             | 4.268                          | 35.066        | -                    | 65.505           |
| ohne Stufenzuordnung                                   | -             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 197                 | 293           | -                              | -             | 2.054                | 2.544            |
| Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler             | 4.825         | 93         | -             | 81          | 2.135         | 3.750          | 9.986         | 11.831        | 8.189               | 19            | 6.766                          | -             | -                    | 47.675           |
| im gebundenen Ganztag                                  | 1.130         | 93         | -             | 81          | 2.135         | 3.750          | 9.986         | 11.831        | 4.273               | 19            | 6.711                          | -             | -                    | 40.009           |
| im erweiterten Ganztag                                 | -             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 213                 | -             | -                              | -             | -                    | 213              |
| im offenen Ganztag (Primarbereich)                     | 3.695         | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 3.703               | -             | 55                             | -             | -                    | 7.453            |
| Betreuung insgesamt                                    | 1.027         | -          | -             | -           | 213           | -              | -             | 1.059         | 1.899               | -             | 17                             | -             | -                    | 4.215            |
| an Ersatzschulen                                       | 10.766        | 200        | -             | 899         | 20.263        | 4.208          | 16.549        | 83.983        | 19.151              | 298           | 13.027                         | 35.066        | 2.054                | 206.464          |
| an Schulen gem. §124 I 3 SchulG                        | -             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | -                   | -             | -                              | -             | -                    | -                |
| mit SPFB   | 321           | -          | -             | 46          | 88            | 279            | 755           | 66            | 2.147               | 5             | 12.934                         | 46            | -                    | 16.687           |
| in Klinikschulen                                       | -             | -          | -             | -           | -             | -              | -             | -             | 56                  | 293           | -                              | -             | -                    | 349              |
| Schwerstbehinderte                                     | 4             | -          | -             | -           | 1             | 1              | 11            | 1             | 384                 | 90            | 3.815                          | -             | -                    | 4.307            |

## noch: Private Ersatzschulen

| 2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Klinik-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>ohne<br>Klinik-<br>schule | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Klassen</b>   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Klassen</b>   | <b>469</b>       | <b>9</b>         | -                | <b>39</b>        | <b>733</b>      | <b>179</b>          | <b>535</b>        | <b>2.256</b>   | <b>832</b>                  | <b>46</b>         | <b>1.402</b>                                   | <b>1.783</b>      | <b>46</b>                      | <b>8.329</b>          |
| Primarstufe 2)   | 469              | 4                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 263                         | 1                 | 310  | -                 | -                              | 1.047                 |
| Sekundarstufe I 2)   | -                | 5                | -                | 39               | 733             | 179                 | 535               | 2.256          | 458                         | 1                 | 665  | -                 | -                              | 4.871                 |
| Sekundarstufe II 2)  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 94                          | -                 | 534  | 1.783             | -                              | 2.411                 |
| ohne Stufenzuordnung 2)  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 19                          | 45                | -  | -                 | 46                             | 110                   |
| Ganztagsklassen  | 57               | 5                | -                | 3                | 87              | 158                 | 395               | 452            | 250                         | 11                | 657  | -                 | -                              | 2.075                 |
| Schule von 8 bis 1   | 30               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 12                          | -                 | 2  | -                 | -                              | 44                    |
| 13plus Primarstufe   | 16               | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 16                          | -                 | -  | -                 | -                              | 32                    |
| an Ersatzschulen   | 469              | 9                | -                | 39               | 733             | 179                 | 535               | 2.256          | 832                         | 46                | 1.402  | 1.783             | 46                             | 8.329                 |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB   | 130              | -                | -                | 15               | 59              | 96                  | 231               | 35             | 277                         | 1                 | 1.400  | 10                | -                              | 2.254                 |
| mit Schwerstbehinderten  | 4                | -                | -                | -                | 1               | 1                   | 8                 | 1              | 112                         | 20                | 891  | -                 | -                              | 1.038                 |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  | <b>15.368</b>    | <b>285</b>       | -                | <b>1.387</b>     | <b>25.579</b>   | <b>7.011</b>        | <b>27.177</b>     | <b>116.765</b> | <b>36.270</b>               | <b>1.320</b>      | <b>49.900</b>                                  | <b>42.581</b>     | <b>2.753</b>                   | <b>326.396</b>        |
| Primarstufe  | 15.368           | 100              | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 6.395                       | 30                | 15.274   | -                 | -                              | 37.167                |
| Sekundarstufe I  | -                | 171              | -                | 1.387            | 25.579          | 7.011               | 21.413            | 74.752         | 15.814                      | -                 | 28.099   | -                 | -                              | 174.227               |
| Sekundarstufe II   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 5.489             | 40.947         | 3.351                       | -                 | 6.357  | 42.581            | -                              | 98.725                |
| ohne Stufenzuordnung   | -                | 14               | -                | -                | -               | -                   | 275               | 1.066          | 10.710                      | 1.290             | 170  | -                 | 2.753                          | 16.278                |
| <b>Lehrkräfte</b>  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| <b>Lehrkräfte</b>  | <b>934</b>       | <b>18</b>        | -                | <b>78</b>        | <b>1.277</b>    | <b>380</b>          | <b>1.581</b>      | <b>6.684</b>   | <b>2.033</b>                | <b>67</b>         | <b>2.667</b>                                   | <b>2.526</b>      | <b>175</b>                     | <b>18.420</b>         |
| davon  |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| weiblich   | 767              | 16               | -                | 43               | 840             | 250                 | 939               | 4.044          | 1.387                       | 47                | 1.860  | 1.598             | 98                             | 11.889                |
| männlich   | 167              | 2                | -                | 35               | 437             | 130                 | 642               | 2.640          | 645                         | 20                | 807  | 928               | 77                             | 6.530                 |
| divers   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -  | -                 | -                              | -                     |
| ohne Angabe im Geburtenregister  | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1                           | -                 | -  | -                 | -                              | 1                     |
| ha/hb Lehrkräfte   | 885              | 17               | -                | 77               | 1.206           | 364                 | 1.532             | 6.218          | 2.006                       | 65                | 2.576  | 2.417             | 172                            | 17.535                |
| davon weiblich   | 727              | 15               | -                | 42               | 795             | 243                 | 913               | 3.714          | 1.375                       | 45                | 1.791  | 1.542             | 97                             | 11.299                |
| Vollzeitäquivalente  | 657              | 11               | -                | 63               | 1.074           | 330                 | 1.245             | 5.406          | 1.494                       | 55                | 2.274  | 1.953             | 150                            | 14.713                |
| <b>Empirische Relationen</b>   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |  |                   |                                |                       |
| Anteil Schülerinnen  | 50,1%            | 54,0%            | #DIV/0!          | 42,7%            | 57,8%           | 47,6%               | 48,6%             | 56,9%          | 51,9%                       | 53,0%             | 31,2%  | 58,4%             | 49,6%                          | 53,8%                 |
| Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)   | 23,0             | 22,2             | -                | 23,1             | 27,6            | 23,5                | 26,0              | 27,5           | 23,0                        | X                 | 9,3  | X                 | X                              | X                     |
| Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)  | 32,8             | 31,7             | -                | 35,6             | 34,9            | 39,2                | 40,0              | 33,1           | 43,6                        | X                 | 35,6   | X                 | X                              | X                     |
| Schülerinnen und Schüler je<br>Vollzeitäquivalent  | 16,4             | 17,7             | -                | 14,4             | 18,9            | 12,7                | 13,3              | 15,5           | 12,8                        | 5,4               | 5,7  | 18,0              | 13,7                           | 14,0                  |
| Unterricht je Vollzeitäquivalent   | 23,4             | 25,3             | -                | 22,2             | 23,8            | 21,2                | 21,8              | 21,6           | 24,3                        | 23,9              | 21,9   | 21,8              | 18,4                           | 22,2                  |
| Anteil der Schülerinnen und Schüler mit<br>Zuwanderungsgeschichte an allen<br>Schülerinnen und Schülern 1) | 44,4%            | 9,5%             | -                | 74,3%            | 23,4%           | 31,0%               | 36,0%             | 22,6%          | X                           | 12,1%             | 26,3%  | 20,4%             | X                              | X                     |
| Anteil der ausländischen Schülerinnen und<br>Schüler an allen Schülerinnen und Schülern                    | 5,5%             | 4,5%             | -                | 27,3%            | 5,1%            | 11,2%               | 7,5%              | 5,3%           | 3,6%                        | 11,7%             | 12,7%  | 9,5%              | 42,4%                          | 7,1%                  |

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

| 2023/24   | Förders.<br>G/H ESE | Förders.<br>G/H GE | Förders.<br>G/H HK | Förders.<br>G/H KME | Förders.<br>G/H LE | Förders.<br>G/H SQ | Förders.<br>G/H SE | Förders.<br>R HK | Förders.<br>Gy KME | Waldorf<br>Förder-<br>schule | Förders.<br>BK | Klinik-<br>Schule | zusam-<br>men |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|---------------|
| <b>Schulen</b>  |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |               |
| <b>Schulen</b>  | <b>99</b>           | <b>116</b>         | <b>12</b>          | <b>34</b>           | <b>110</b>         | <b>64</b>          | <b>12</b>          | <b>1</b>         | <b>1</b>           | <b>13</b>                    | <b>19</b>      | <b>38</b>         | <b>519</b>    |
| auslaufend  | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | -             |
| Standorte   | 147                 | 135                | 13                 | 40                  | 152                | 77                 | 12                 | 1                | 1                  | 13                           | 24             | 82                | 697           |
| mit Ganztags Schülerinnen<br>und Ganztags Schülern        | 35                  | 116                | 1                  | 34                  | 41                 | 3                  | 2                  | -                | 1                  | 11                           | -              | 1                 | 245           |
| mit Schülerinnen und<br>Schülern im offenen Ganztag       | 43                  | -                  | 10                 | -                   | 71                 | 46                 | 5                  | -                | -                  | 2                            | -              | -                 | 177           |
| mit Schule von 8 bis 1                                    | 3                   | -                  | -                  | -                   | 2                  | 2                  | 1                  | -                | -                  | -                            | -              | 6                 | 14            |
| mit 13plus Primarstufe                                    | 1                   | -                  | -                  | -                   | 2                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | 3             |
| Ersatzschulen   | 24                  | 31                 | -                  | 1                   | 2                  | -                  | -                  | -                | -                  | 13                           | 16             | 6                 | 93            |
| Schulen gemäß §124 I 3 SchulG                             | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | -             |
| mit Schwerstbehinderten                                   | 98                  | 116                | 10                 | 34                  | 64                 | 4                  | 7                  | -                | 1                  | 12                           | 7              | 27                | 380           |
| mit internationalen Kontakten                             | 11                  | 13                 | -                  | 2                   | 7                  | 3                  | 1                  | 1                | 1                  | 2                            | 4              | 1                 | 46            |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |               |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                           | <b>13.336</b>       | <b>22.211</b>      | <b>3.645</b>       | <b>7.612</b>        | <b>23.012</b>      | <b>11.913</b>      | <b>2.344</b>       | <b>151</b>       | <b>252</b>         | <b>1.567</b>                 | <b>5.020</b>   | <b>2.461</b>      | <b>93.524</b> |
| davon   |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |               |
| weiblich  | 2.579               | 7.862              | 1.637              | 2.819               | 8.224              | 3.517              | 967                | 78               | 99                 | 679                          | 1.637          | 1.410             | 31.508        |
| männlich  | 10.747              | 14.348             | 2.008              | 4.790               | 14.787             | 8.394              | 1.377              | 73               | 153                | 888                          | 3.367          | 1.040             | 61.972        |
| divers  | 9                   | 1                  | -                  | 3                   | 1                  | 2                  | -                  | -                | -                  | -                            | 16             | 10                | 42            |
| ohne Angabe im Geburtenregister                           | 1                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | 1                 | 2             |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                     | 1.620               | 5.417              | 810                | 1.400               | 5.645              | 2.045              | 409                | 25               | 17                 | 94                           | 438            | 143               | 18.063        |
| davon Schülerinnen  | 313                 | 1.797              | 370                | 546                 | 2.083              | 581                | 167                | 14               | 12                 | 45                           | 159            | 77                | 6.164         |
| Schülerinnen und Schüler<br>mit Zuwanderungsgeschichte 1) | 3.073               | 9.947              | 1.340              | 2.745               | 8.884              | 5.070              | 764                | 75               | 49                 | X                            | 1.242          | 204               | 33.393        |
| Primarstufe   | 4.497               | 8.160              | 2.619              | 3.182               | 5.616              | 8.920              | 1.749              | -                | -                  | 409                          | -              | 3                 | 35.155        |
| Sekundarstufe I   | 8.790               | 14.051             | 1.026              | 4.430               | 17.338             | 2.993              | 595                | 151              | 161                | 935                          | -              | 2                 | 50.472        |
| Sekundarstufe II  | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | 91                 | 167                          | 5.020          | -                 | 5.278         |
| ohne Stufenzuordnung                                      | 49                  | -                  | -                  | -                   | 58                 | -                  | -                  | -                | -                  | 56                           | -              | 2.456             | 2.619         |
| Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler                | 5.581               | 22.148             | 691                | 7.612               | 10.377             | 4.340              | 513                | -                | 252                | 1.410                        | -              | 19                | 52.943        |
| im gebundenen Ganztag                                     | 3.541               | 22.148             | 101                | 7.612               | 4.481              | 386                | 388                | -                | 252                | 1.147                        | -              | 19                | 40.075        |
| im erweiterten Ganztag                                    | 497                 | -                  | -                  | -                   | 2.916              | 164                | -                  | -                | -                  | 213                          | -              | -                 | 3.790         |
| im offenen Ganztag (Primarbereich)                        | 1.543               | -                  | 590                | -                   | 2.980              | 3.790              | 125                | -                | -                  | 50                           | -              | -                 | 9.078         |
| Betreuung insgesamt                                       | 221                 | -                  | 63                 | -                   | 396                | 415                | 23                 | -                | -                  | 17                           | -              | 366               | 1.501         |
| an Ersatzschulen  | 2.890               | 5.381              | -                  | 274                 | 214                | -                  | -                  | -                | -                  | 1.567                        | 4.268          | 298               | 14.892        |
| an Schulen gem. §124 I 3 SchulG                           | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | -             |
| mit SPFB  | 13.287              | 22.211             | 3.645              | 7.612               | 22.954             | 11.913             | 2.344              | 151              | 190                | 1.511                        | 4.927          | 5                 | 90.750        |
| in Klinikschulen  | 49                  | -                  | -                  | -                   | 58                 | -                  | -                  | -                | -                  | 56                           | -              | 2.456             | 2.619         |
| Schwerstbehinderte  | 4.962               | 7.292              | 171                | 2.908               | 1.673              | 97                 | 252                | -                | 66                 | 341                          | 222            | 403               | 18.387        |



## noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

| 2023/24  | Förders.<br>G/H ESE | Förders.<br>G/H GE | Förders.<br>G/H HK | Förders.<br>G/H KME | Förders.<br>G/H LE | Förders.<br>G/H SQ | Förders.<br>G/H SE | Förders.<br>R HK | Förders.<br>Gy KME | Waldorf<br>Förder-<br>schule | Förders.<br>BK | Klinik-<br>Schule | zusam-<br>men  |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------------|
| <b>Klassen</b>   |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |                |
| <b>Klassen</b>   | <b>1.182</b>        | <b>1.991</b>       | <b>408</b>         | <b>701</b>          | <b>1.775</b>       | <b>892</b>         | <b>352</b>         | <b>14</b>        | <b>16</b>          | <b>151</b>                   | <b>724</b>     | <b>449</b>        | <b>8.655</b>   |
| Primarstufe 2)   | 448                 | 951                | 298                | 319                 | 526                | 678                | 289                | -                | -                  | 50                           | -              | 1                 | 3.560          |
| Sekundarstufe I 2)   | 823                 | 1.284              | 116                | 403                 | 1.307              | 218                | 72                 | 14               | 16                 | 78                           | -              | 1                 | 4.332          |
| Sekundarstufe II 2)  | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | 14                           | 724            | -                 | 738            |
| ohne Stufenzuordnung 2)  | 6                   | -                  | -                  | -                   | 20                 | -                  | -                  | -                | -                  | 11                           | -              | 448               | 485            |
| Ganztagsschulen  | 358                 | 1.986              | 10                 | 701                 | 547                | 40                 | 41                 | -                | 16                 | 125                          | -              | 11                | 3.835          |
| Schule von 8 bis 1   | 9                   | -                  | -                  | -                   | 5                  | 15                 | 2                  | -                | -                  | -                            | -              | 68                | 99             |
| 13plus Primarstufe   | 6                   | -                  | -                  | -                   | 6                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | 12             |
| an Ersatzschulen   | 302                 | 519                | -                  | 27                  | 20                 | -                  | -                  | -                | -                  | 151                          | 534            | 46                | 1.599          |
| mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB   | 1.176               | 1.991              | 408                | 701                 | 1.755              | 892                | 352                | 14               | 16                 | 140                          | 722            | 1                 | 8.168          |
| mit Schwerstbehinderten  | 1.038               | 1.930              | 59                 | 658                 | 649                | 32                 | 57                 | -                | 14                 | 97                           | 75             | 116               | 4.725          |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |                |
| <b>Unterrichtsstunden</b>  | <b>53.121</b>       | <b>110.582</b>     | <b>11.700</b>      | <b>41.935</b>       | <b>65.628</b>      | <b>29.621</b>      | <b>7.434</b>       | <b>550</b>       | <b>1.293</b>       | <b>7.590</b>                 | <b>9.647</b>   | <b>10.911</b>     | <b>350.011</b> |
| Primarstufe  | 19.382              | 51.362             | 7.130              | 18.782              | 17.411             | 21.831             | 4.268              | -                | -                  | -                            | -              | 30                | 140.196        |
| Sekundarstufe I  | 33.039              | 58.747             | 4.560              | 22.641              | 46.709             | 7.629              | 3.147              | 542              | 924                | -                            | -              | -                 | 177.938        |
| Sekundarstufe II   | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | 369                | -                            | 9.647          | -                 | 10.016         |
| ohne Stufenzuordnung   | 700                 | 473                | 10                 | 512                 | 1.507              | 160                | 19                 | 8                | -                  | 7.590                        | -              | 10.881            | 21.861         |
| <b>Lehrkräfte</b>  |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |                |
| <b>Lehrkräfte</b>  | <b>2.888</b>        | <b>6.384</b>       | <b>848</b>         | <b>2.434</b>        | <b>3.860</b>       | <b>1.807</b>       | <b>555</b>         | <b>41</b>        | <b>75</b>          | <b>374</b>                   | <b>533</b>     | <b>544</b>        | <b>20.343</b>  |
| davon  |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |                |
| weiblich   | 2.087               | 4.918              | 757                | 1.962               | 2.971              | 1.625              | 470                | 33               | 46                 | 259                          | 299            | 410               | 15.837         |
| männlich   | 801                 | 1.466              | 91                 | 472                 | 889                | 182                | 85                 | 8                | 29                 | 115                          | 234            | 134               | 4.506          |
| divers   | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | -              |
| ohne Angabe im Geburtenregister  | -                   | -                  | -                  | -                   | -                  | -                  | -                  | -                | -                  | -                            | -              | -                 | -              |
| ha/hb Lehrkräfte   | 2.734               | 6.102              | 792                | 2.318               | 3.644              | 1.712              | 540                | 37               | 69                 | 370                          | 510            | 538               | 19.366         |
| davon weiblich   | 1.965               | 4.685              | 711                | 1.861               | 2.802              | 1.535              | 459                | 30               | 41                 | 259                          | 288            | 406               | 15.042         |
| Vollzeitäquivalente  | 2.440               | 5.262              | 553                | 1.945               | 3.064              | 1.394              | 373                | 28               | 62                 | 297                          | 451            | 480               | 16.350         |
| <b>Empirische Relationen</b>   |                     |                    |                    |                     |                    |                    |                    |                  |                    |                              |                |                   |                |
| Anteil Schülerinnen  | 0,0%                | 0,0%               | 0,0%               | 0,0%                | 0,0%               | 0,0%               | 0,0%               | 0,0%             | 0,0%               | 0,0%                         | 0,0%           | 0,0%              | 0,0%           |
| Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)  | 11,3                | 11,2               | 8,9                | 10,9                | 13,0               | 13,4               | 6,7                | 10,8             | 10,1               | 10,4                         | 6,9            | X                 | X              |
| Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)  | 44,9                | 55,5               | 28,7               | 59,8                | 37,0               | 33,2               | 21,1               | 39,3             | 57,8               | 50,3                         | 13,3           | X                 | X              |
| Schülerinnen und Schüler je<br>Vollzeitäquivalent  | 5,5                 | 4,2                | 6,6                | 3,9                 | 7,5                | 8,5                | 6,3                | 5,4              | 4,0                | 5,3                          | 11,1           | 5,1               | 5,7            |
| Unterricht je Vollzeitäquivalent   | 21,8                | 21,0               | 21,1               | 21,6                | 21,4               | 21,3               | 19,9               | 19,5             | 20,7               | 25,5                         | 21,4           | 22,7              | 21,4           |
| Anteil der Schülerinnen und Schüler mit<br>Zuwanderungsgeschichte an allen<br>Schülerinnen und Schülern 1) | 23,0%               | 44,8%              | 36,8%              | 36,1%               | 38,6%              | 42,6%              | 32,6%              | 49,7%            | 19,4%              | X                            | 24,7%          | 8,3%              | X              |
| Anteil der ausländischen Schülerinnen und<br>Schüler an allen Schülerinnen und Schülern                    | 12,1%               | 24,4%              | 22,2%              | 18,4%               | 24,5%              | 17,2%              | 17,4%              | 16,6%            | 6,7%               | 6,0%                         | 8,7%           | 5,8%              | 19,3%          |

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule, mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

## Daten zum Schuljahr 2023/24

## 2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

### 2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

| Schülerinnen und Schüler 2023/24 | Grundschule    | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule   | Realschule     | Sekundarschule | Gesamtschule   | Gymnasium      | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg   | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|----------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------------|
| <b>Primarstufe</b>               | <b>708.140</b> | <b>107</b>  | <b>1.227</b>  | -             | -              | -              | -              | -              | <b>6.258</b>        | <b>34.746</b>    | -                 | -               | -              | -                    | <b>750.478</b>   |
| davon                            |                |             |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Schuleingangsphase               | 372.147        | 51          | 708           | -             | -              | -              | -              | -              | 3.144               | 17.794           | -                 | -               | -              | -                    | <b>393.844</b>   |
| davon                            |                |             |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| 1. SBJ                           | 175.715        | 27          | 299           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.577               | 6.041            | -                 | -               | -              | -                    | <b>183.659</b>   |
| 2. SBJ                           | 175.562        | 24          | 298           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.545               | 6.982            | -                 | -               | -              | -                    | <b>184.411</b>   |
| 3. SBJ                           | 20.870         | -           | 111           | -             | -              | -              | -              | -              | 22                  | 4.771            | -                 | -               | -              | -                    | <b>25.774</b>    |
| 1. Jahrgang                      | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 2. Jahrgang                      | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 3. Jahrgang                      | 171.412        | 30          | 256           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.526               | 6.554            | -                 | -               | -              | -                    | <b>179.778</b>   |
| 4. Jahrgang                      | 164.581        | 26          | 263           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.588               | 7.150            | -                 | -               | -              | -                    | <b>173.608</b>   |
| SKG                              | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 2.064            | -                 | -               | -              | -                    | <b>2.064</b>     |
| Früherziehung                    | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 1.184            | -                 | -               | -              | -                    | <b>1.184</b>     |
| Sonstige                         | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe I</b>           | -              | <b>93</b>   | <b>1.741</b>  | <b>48.254</b> | <b>198.836</b> | <b>53.551</b>  | <b>289.063</b> | <b>387.807</b> | <b>11.104</b>       | <b>49.225</b>    | <b>312</b>        | -               | -              | -                    | <b>1.039.986</b> |
| davon                            |                |             |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| 5. Jahrgang                      | -              | -           | 290           | 5.540         | 32.117         | 8.092          | 47.341         | 68.148         | 1.651               | 6.898            | 42                | -               | -              | -                    | <b>170.119</b>   |
| 6. Jahrgang                      | -              | -           | 275           | 6.259         | 32.767         | 8.329          | 47.493         | 68.010         | 1.639               | 7.358            | 41                | -               | -              | -                    | <b>172.171</b>   |
| 7. Jahrgang                      | -              | 20          | 299           | 8.443         | 33.625         | 8.823          | 48.295         | 65.207         | 1.608               | 7.764            | 44                | -               | -              | -                    | <b>174.128</b>   |
| 8. Jahrgang                      | -              | 23          | 301           | 9.751         | 34.636         | 9.207          | 48.819         | 63.709         | 1.677               | 7.976            | 63                | -               | -              | -                    | <b>176.162</b>   |
| 9. Jahrgang                      | -              | 25          | 279           | 10.791        | 34.043         | 10.281         | 51.010         | 62.151         | 1.567               | 7.906            | 61                | -               | -              | -                    | <b>178.114</b>   |
| 10. Jahrgang                     | -              | 25          | 297           | 7.470         | 31.648         | 8.819          | 46.105         | 60.582         | 1.506               | 7.628            | 61                | -               | -              | -                    | <b>164.141</b>   |
| 11. Jahrgang                     | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 1.456               | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>1.456</b>     |
| FSP Geistige Entwicklung 1)      | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 3.695            | -                 | -               | -              | -                    | <b>3.695</b>     |
| Sonstige                         | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe II</b>          | -              | -           | -             | -             | -              | -              | <b>65.148</b>  | <b>118.880</b> | <b>1.592</b>        | -                | <b>91</b>         | <b>5.020</b>    | <b>500.810</b> | -                    | <b>691.541</b>   |
| davon                            |                |             |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Einführungsphase                 | -              | -           | -             | -             | -              | -              | 23.926         | 6.435          | -                   | -                | 39                | -               | -              | -                    | <b>30.400</b>    |
| Q1                               | -              | -           | -             | -             | -              | -              | 21.499         | 57.200         | -                   | -                | 31                | -               | -              | -                    | <b>78.730</b>    |
| Q2                               | -              | -           | -             | -             | -              | -              | 19.723         | 55.245         | -                   | -                | 21                | -               | -              | -                    | <b>74.989</b>    |
| 11. Jahrgang                     | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 12. Jahrgang                     | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 847                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>847</b>       |
| 13. Jahrgang                     | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 598                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>598</b>       |
| FSP Geistige Entwicklung         | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 147                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>147</b>       |
| Sonstige                         | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | 5.020           | 500.810        | -                    | <b>505.830</b>   |
| <b>ohne Stufenzuordnung</b>      | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | <b>197</b>          | <b>2.563</b>     | -                 | -               | -              | <b>14.102</b>        | <b>16.862</b>    |
| davon                            |                |             |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Klinikschule                     | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 56                  | 2.563            | -                 | -               | -              | -                    | <b>2.619</b>     |
| Sonstige                         | -              | -           | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 141                 | -                | -                 | -               | -              | 14.102               | <b>14.243</b>    |
| <b>insgesamt</b>                 | <b>708.140</b> | <b>200</b>  | <b>2.968</b>  | <b>48.254</b> | <b>198.836</b> | <b>53.551</b>  | <b>354.211</b> | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>       | <b>86.534</b>    | <b>403</b>        | <b>5.020</b>    | <b>500.810</b> | <b>14.102</b>        | <b>2.498.867</b> |

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

| Schülerinnen und Schüler 2023/24 | Grundschule  | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|----------------------------------|--------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Primarstufe</b>               | <b>94,4%</b> | <b>0,0%</b>      | <b>0,2%</b>       | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>0,8%</b>                 | <b>4,6%</b>              | -                         | -                       | -                 | -                              | <b>100,0%</b>            |
| davon                            |              |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Schuleingangs-<br>phase          | 94,5%        | 0,0%             | 0,2%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,8%                        | 4,5%                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| davon                            |              |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| 1. SBJ                           | 95,7%        | 0,0%             | 0,2%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,9%                        | 3,3%                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 2. SBJ                           | 95,2%        | 0,0%             | 0,2%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,8%                        | 3,8%                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 3. SBJ                           | 81,0%        | -                | 0,4%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,1%                        | 18,5%                    | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 1. Jahrgang                      | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 2. Jahrgang                      | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 3. Jahrgang                      | 95,3%        | 0,0%             | 0,1%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,8%                        | 3,6%                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 4. Jahrgang                      | 94,8%        | 0,0%             | 0,2%              | -                | -               | -                   | -                 | -              | 0,9%                        | 4,1%                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| SKG                              | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 100,0%                   | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Früherziehung                    | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 100,0%                   | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Sonstige                         | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| <b>Sekundarstufe I</b>           | -            | <b>0,0%</b>      | <b>0,2%</b>       | <b>4,6%</b>      | <b>19,1%</b>    | <b>5,1%</b>         | <b>27,8%</b>      | <b>37,3%</b>   | <b>1,1%</b>                 | <b>4,7%</b>              | <b>0,0%</b>               | -                       | -                 | -                              | <b>100,0%</b>            |
| davon                            |              |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| 5. Jahrgang                      | -            | -                | 0,2%              | 3,3%             | 18,9%           | 4,8%                | 27,8%             | 40,1%          | 1,0%                        | 4,1%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 6. Jahrgang                      | -            | -                | 0,2%              | 3,6%             | 19,0%           | 4,8%                | 27,6%             | 39,5%          | 1,0%                        | 4,3%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 7. Jahrgang                      | -            | 0,0%             | 0,2%              | 4,8%             | 19,3%           | 5,1%                | 27,7%             | 37,4%          | 0,9%                        | 4,5%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 8. Jahrgang                      | -            | 0,0%             | 0,2%              | 5,5%             | 19,7%           | 5,2%                | 27,7%             | 36,2%          | 1,0%                        | 4,5%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 9. Jahrgang                      | -            | 0,0%             | 0,2%              | 6,1%             | 19,1%           | 5,8%                | 28,6%             | 34,9%          | 0,9%                        | 4,4%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 10. Jahrgang                     | -            | 0,0%             | 0,2%              | 4,6%             | 19,3%           | 5,4%                | 28,1%             | 36,9%          | 0,9%                        | 4,6%                     | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 11. Jahrgang                     | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 100,0%                      | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| FSP Geistige<br>Entwicklung      | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 100,0%                   | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Sonstige                         | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| <b>Sekundarstufe II</b>          | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | <b>9,4%</b>       | <b>17,2%</b>   | <b>0,2%</b>                 | -                        | <b>0,0%</b>               | <b>0,7%</b>             | <b>72,4%</b>      | -                              | <b>100,0%</b>            |
| davon                            |              |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Einführungsphase                 | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | 78,7%             | 21,2%          | -                           | -                        | 0,1%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Q1                               | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | 27,3%             | 72,7%          | -                           | -                        | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Q2                               | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | 26,3%             | 73,7%          | -                           | -                        | 0,0%                      | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 11. Jahrgang                     | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 12. Jahrgang                     | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 100,0%                      | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| 13. Jahrgang                     | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 100,0%                      | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| FSP Geistige<br>Entwicklung      | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 100,0%                      | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Sonstige                         | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | 1,0%                    | 99,0%             | -                              | 100,0%                   |
| <b>ohne<br/>Stufenzuordnung</b>  | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>1,2%</b>                 | <b>15,2%</b>             | -                         | -                       | -                 | <b>83,6%</b>                   | <b>100,0%</b>            |
| davon                            |              |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Klinikschule                     | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2,1%                        | 97,9%                    | -                         | -                       | -                 | -                              | 100,0%                   |
| Sonstige                         | -            | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1,0%                        | -                        | -                         | -                       | -                 | 99,0%                          | 100,0%                   |
| <b>insgesamt</b>                 | <b>28,3%</b> | <b>0,0%</b>      | <b>0,1%</b>       | <b>1,9%</b>      | <b>8,0%</b>     | <b>2,1%</b>         | <b>14,2%</b>      | <b>20,3%</b>   | <b>0,8%</b>                 | <b>3,5%</b>              | <b>0,0%</b>               | <b>0,2%</b>             | <b>20,0%</b>      | <b>0,6%</b>                    | <b>100,0%</b>            |

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

| Bildungsgang 2023/24  | Belegungsart          | Studierende |            |                 |            |                     |            |            |            | zusammen     |
|-----------------------|-----------------------|-------------|------------|-----------------|------------|---------------------|------------|------------|------------|--------------|
|                       |                       | Vorkurs     |            | Einführungskurs |            | Qualifikationsphase |            |            |            |              |
|                       |                       | 1. Sem.     | 2. Sem.    | 1. Sem.         | 2. Sem.    | 3. Sem.             | 4. Sem.    | 5. Sem.    | 6. Sem.    |              |
| <b>Abendgymnasium</b> | <b>zusammen</b>       | <b>33</b>   | <b>146</b> | <b>1.057</b>    | <b>289</b> | <b>650</b>          | <b>198</b> | <b>381</b> | <b>146</b> | <b>2.900</b> |
|                       | Teilbelegung          | -           | 1          | 5               | -          | 2                   | 2          | -          | 2          | 12           |
|                       | Vollbelegung          | 33          | 145        | 1.052           | 289        | 648                 | 196        | 381        | 144        | 2.888        |
|                       | <b>davon weiblich</b> | <b>19</b>   | <b>73</b>  | <b>561</b>      | <b>156</b> | <b>355</b>          | <b>116</b> | <b>199</b> | <b>82</b>  | <b>1.561</b> |
|                       | Teilbelegung          | -           | -          | 3               | -          | 2                   | 1          | -          | -          | 6            |
|                       | Vollbelegung          | 19          | 73         | 558             | 156        | 353                 | 115        | 199        | 82         | 1.555        |
| <b>Kolleg</b>         | <b>zusammen</b>       | <b>211</b>  | <b>50</b>  | <b>1.112</b>    | <b>431</b> | <b>872</b>          | <b>497</b> | <b>606</b> | <b>235</b> | <b>4.014</b> |
|                       | Teilbelegung          | -           | -          | -               | -          | -                   | -          | -          | -          | -            |
|                       | Vollbelegung          | 211         | 50         | 1.112           | 431        | 872                 | 497        | 606        | 235        | 4.014        |
|                       | <b>davon weiblich</b> | <b>103</b>  | <b>14</b>  | <b>516</b>      | <b>189</b> | <b>398</b>          | <b>244</b> | <b>282</b> | <b>101</b> | <b>1.847</b> |
|                       | Teilbelegung          | -           | -          | -               | -          | -                   | -          | -          | -          | -            |
|                       | Vollbelegung          | 103         | 14         | 516             | 189        | 398                 | 244        | 282        | 101        | 1.847        |

| Bildungsgang 2023/24   | Belegungsart          | Studierende  |              |                     |              |              |              |            |            | zusammen      |
|------------------------|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
|                        |                       | Vorkurs      |              | Qualifikationsphase |              |              |              |            |            |               |
|                        |                       | 1. Sem.      | 2. Sem.      | 1. Sem.             | 2. Sem.      | 3. Sem.      | 4. Sem.      | 5. Sem.    | 6. Sem.    |               |
| <b>Abendrealschule</b> | <b>zusammen</b>       | <b>1.848</b> | <b>831</b>   | <b>1.366</b>        | <b>1.341</b> | <b>1.186</b> | <b>616</b>   | <b>987</b> | <b>381</b> | <b>7.188</b>  |
|                        | Teilbelegung          | -            | 5            | 6                   | 152          | 16           | 8            | -          | 2          | 187           |
|                        | Vollbelegung          | 1.848        | 826          | 1.360               | 1.189        | 1.170        | 608          | 987        | 379        | 7.001         |
|                        | <b>davon weiblich</b> | <b>887</b>   | <b>429</b>   | <b>683</b>          | <b>680</b>   | <b>568</b>   | <b>296</b>   | <b>481</b> | <b>183</b> | <b>3.543</b>  |
|                        | Teilbelegung          | -            | 2            | 4                   | 110          | 9            | 5            | -          | -          | 130           |
|                        | Vollbelegung          | 887          | 427          | 679                 | 570          | 559          | 291          | 481        | 183        | 3.413         |
| <b>Insgesamt</b>       | <b>zusammen</b>       | <b>2.092</b> | <b>1.027</b> | <b>3.535</b>        | <b>2.061</b> | <b>2.708</b> | <b>1.311</b> | <b>987</b> | <b>381</b> | <b>14.102</b> |
|                        | Teilbelegung          | -            | 6            | 11                  | 152          | 18           | 10           | -          | 2          | 199           |
|                        | Vollbelegung          | 2.092        | 1.021        | 3.524               | 1.909        | 2.690        | 1.301        | 987        | 379        | 13.903        |
|                        | <b>davon weiblich</b> | <b>1.009</b> | <b>516</b>   | <b>1.760</b>        | <b>1.025</b> | <b>1.321</b> | <b>656</b>   | <b>481</b> | <b>183</b> | <b>6.951</b>  |
|                        | Teilbelegung          | -            | 2            | 7                   | 110          | 11           | 6            | -          | -          | 136           |
|                        | Vollbelegung          | 1.009        | 514          | 1.753               | 915          | 1.310        | 650          | 481        | 183        | 6.815         |

### 2.3 Konfessionen

| Konfession 1) 2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldor-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| <b>Schülerinnen<br/>und Schüler</b>  | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>              | <b>86.534</b>            | <b>403</b>                | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | <b>2.484.765</b>         |
| davon  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| röm.-katholisch  | 199.556          | 118              | 810               | 10.341           | 59.221          | 16.505              | 102.008           | 189.649        | 4.102                      | 21.629                   | 132                       | 1.397                   | 146.636           | <b>752.104</b>           |
| evangelisch  | 131.357          | 51               | 711               | 6.077            | 36.866          | 12.508              | 72.937            | 126.576        | 4.514                      | 14.602                   | 83                        | 1.594                   | 102.505           | <b>510.381</b>           |
| islamisch  | 147.146          | -                | 482               | 17.204           | 53.157          | 9.404               | 86.021            | 63.818         | 429                        | 17.496                   | 50                        | 689                     | 94.603            | <b>490.499</b>           |
| alevitisch   | 1.087            | -                | -                 | 84               | 397             | 31                  | 791               | 834            | 3                          | 112                      | -                         | 2                       | 1.219             | <b>4.560</b>             |
| syrisch-orthodox   | 1.518            | -                | 1                 | 109              | 448             | 43                  | 951               | 928            | 9                          | 217                      | -                         | 3                       | 1.299             | <b>5.526</b>             |
| sonstige orthodox  | 24.751           | 8                | 86                | 3.106            | 7.236           | 2.073               | 11.479            | 15.185         | 184                        | 2.496                    | 5                         | 93                      | 11.860            | <b>78.562</b>            |
| jüdisch  | 576              | -                | 1                 | 23               | 109             | 11                  | 144               | 700            | 11                         | 43                       | -                         | 1                       | 193               | <b>1.812</b>             |
| mennonitische Brüdergemeinden  | 778              | -                | -                 | 6                | 484             | 31                  | 96                | 70             | 2                          | 32                       | -                         | 1                       | 64                | <b>1.564</b>             |
| andere Konfession  | 31.426           | 1                | 136               | 2.940            | 9.846           | 2.684               | 15.860            | 15.256         | 938                        | 3.571                    | 20                        | 135                     | 29.008            | <b>111.821</b>           |
| ohne Konfession  | 169.945          | 22               | 741               | 8.364            | 31.072          | 10.261              | 63.924            | 93.671         | 8.959                      | 26.336                   | 113                       | 1.105                   | 113.423           | <b>527.936</b>           |
| nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt) |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| röm.-katholisch (abgemeldet)   | 1.604            | -                | 15                | 262              | 727             | 163                 | 2.284             | 5.048          | 12                         | 204                      | 2                         | 7                       | 3.961             | <b>14.289</b>            |
| evangelisch (abgemeldet)   | 1.793            | -                | 10                | 219              | 764             | 221                 | 1.904             | 4.377          | 20                         | 207                      | -                         | 3                       | 2.738             | <b>12.256</b>            |
| <b>Verteilung</b>  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| <b>Schülerinnen<br/>und Schüler</b>  | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>              | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>             | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>            |
| davon  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| röm.-katholisch  | 28,2%            | 59,0%            | 27,3%             | 21,4%            | 29,8%           | 30,8%               | 28,8%             | 37,4%          | 21,4%                      | 25,0%                    | 32,8%                     | 27,8%                   | 29,3%             | <b>30,3%</b>             |
| evangelisch  | 18,5%            | 25,5%            | 24,0%             | 12,6%            | 18,5%           | 23,4%               | 20,6%             | 25,0%          | 23,6%                      | 16,9%                    | 20,6%                     | 31,8%                   | 20,5%             | <b>20,5%</b>             |
| islamisch  | 20,8%            | -                | 16,2%             | 35,7%            | 26,7%           | 17,6%               | 24,3%             | 12,6%          | 2,2%                       | 20,2%                    | 12,4%                     | 13,7%                   | 18,9%             | <b>19,7%</b>             |
| alevitisch   | 0,2%             | -                | -                 | 0,2%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,2%              | 0,2%           | 0,0%                       | 0,1%                     | -                         | 0,0%                    | 0,2%              | <b>0,2%</b>              |
| syrisch-orthodox   | 0,2%             | -                | 0,0%              | 0,2%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,3%              | 0,2%           | 0,0%                       | 0,3%                     | -                         | 0,1%                    | 0,3%              | <b>0,2%</b>              |
| sonstige orthodox  | 3,5%             | 4,0%             | 2,9%              | 6,4%             | 3,6%            | 3,9%                | 3,2%              | 3,0%           | 1,0%                       | 2,9%                     | 1,2%                      | 1,9%                    | 2,4%              | <b>3,2%</b>              |
| jüdisch  | 0,1%             | -                | 0,0%              | 0,0%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | 0,1%                       | 0,0%                     | -                         | 0,0%                    | 0,0%              | <b>0,1%</b>              |
| mennonitische Brüdergemeinden  | 0,1%             | -                | -                 | 0,0%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,0%              | 0,0%           | 0,0%                       | 0,0%                     | -                         | 0,0%                    | 0,0%              | <b>0,1%</b>              |
| andere Konfession  | 4,4%             | 0,5%             | 4,6%              | 6,1%             | 5,0%            | 5,0%                | 4,5%              | 3,0%           | 4,9%                       | 4,1%                     | 5,0%                      | 2,7%                    | 5,8%              | <b>4,5%</b>              |
| ohne Konfession  | 24,0%            | 11,0%            | 25,0%             | 17,3%            | 15,6%           | 19,2%               | 18,0%             | 18,5%          | 46,8%                      | 30,4%                    | 28,0%                     | 22,0%                   | 22,6%             | <b>21,2%</b>             |
| nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt) |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                          |
| röm.-katholisch (abgemeldet)   | 0,2%             | -                | 0,5%              | 0,5%             | 0,4%            | 0,3%                | 0,6%              | 1,0%           | 0,1%                       | 0,2%                     | 0,5%                      | 0,1%                    | 0,8%              | <b>0,6%</b>              |
| evangelisch (abgemeldet)   | 0,3%             | -                | 0,3%              | 0,5%             | 0,4%            | 0,4%                | 0,5%              | 0,9%           | 0,1%                       | 0,2%                     | -                         | 0,1%                    | 0,5%              | <b>0,5%</b>              |

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

## 2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

| Konfession 1) 2023/24  | Grundschule   |                               |               |               |                   |                                      |                       |               | Hauptschule   |                               |               |               |
|--|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|---------------|
|  | evang.        | Gemein-<br>schafts-<br>schule | jüdisch       | röm.-kath.    | Menno-<br>nitisch | Welt-<br>anschau-<br>ungs-<br>schule | russisch-<br>orthodox | zusam-<br>men | evang.        | Gemein-<br>schafts-<br>schule | röm.-kath.    | zusam-<br>men |
| <b>Schulen</b>   | 89            | 1.923                         | 2             | 779           | 1                 | 1                                    | 1                     | 2.796         | 4             | 135                           | 20            | 159           |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>  |               |                               |               |               |                   |                                      |                       |               |               |                               |               |               |
| <b>Schülerinnen<br/>und Schüler</b>  | 20.836        | 497.307                       | 277           | 189.452       | 132               | 49                                   | 87                    | 708.140       | 818           | 41.246                        | 6.190         | 48.254        |
| davon  | -             | -                             | -             | -             | -                 | -                                    | -                     | -             | -             | -                             | -             | -             |
| röm.-katholisch  | 2.992         | 112.473                       | 3             | 84.046        | -                 | 39                                   | 3                     | 199.556       | 46            | 8.711                         | 1.584         | 10.341        |
| evangelisch  | 7.617         | 98.925                        | 2             | 24.805        | 2                 | -                                    | 6                     | 131.357       | 507           | 4.972                         | 598           | 6.077         |
| islamisch  | 2.563         | 119.077                       | -             | 25.502        | -                 | -                                    | 4                     | 147.146       | 26            | 15.011                        | 2.167         | 17.204        |
| alevitisch   | 22            | 806                           | -             | 259           | -                 | -                                    | -                     | 1.087         | -             | 76                            | 8             | 84            |
| syrisch-orthodox   | 17            | 964                           | -             | 537           | -                 | -                                    | -                     | 1.518         | -             | 97                            | 12            | 109           |
| sonstige orthodox  | 573           | 17.665                        | 4             | 6.488         | -                 | -                                    | 21                    | 24.751        | 12            | 2.659                         | 435           | 3.106         |
| jüdisch  | 6             | 279                           | 232           | 58            | -                 | -                                    | 1                     | 576           | -             | 20                            | 3             | 23            |
| mennonitische Brüdergemeinden  | 241           | 367                           | -             | 45            | 125               | -                                    | -                     | 778           | -             | 6                             | -             | 6             |
| andere Konfession  | 1.904         | 22.845                        | -             | 6.661         | 5                 | 10                                   | 1                     | 31.426        | 40            | 2.526                         | 374           | 2.940         |
| ohne Konfession  | 4.901         | 123.906                       | 36            | 41.051        | -                 | -                                    | 51                    | 169.945       | 187           | 7.168                         | 1.009         | 8.364         |
| nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt) |               |                               |               |               |                   |                                      |                       |               |               |                               |               |               |
| röm.-katholisch (abgemeldet)   | -             | 1.376                         | -             | 228           | -                 | -                                    | -                     | 1.604         | -             | 261                           | 1             | 262           |
| evangelisch (abgemeldet)   | 30            | 1.687                         | -             | 76            | -                 | -                                    | -                     | 1.793         | -             | 219                           | -             | 219           |
| <b>Verteilung</b>  |               |                               |               |               |                   |                                      |                       |               |               |                               |               |               |
| <b>Schülerinnen<br/>und Schüler</b>  | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>                        | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> |
| davon  | -             | -                             | -             | -             | -                 | -                                    | -                     | -             | -             | -                             | -             | -             |
| röm.-katholisch  | 14,4%         | 22,6%                         | 1,1%          | 44,4%         | -                 | 79,6%                                | 3,4%                  | 28,2%         | 5,6%          | 21,1%                         | 25,6%         | 21,4%         |
| evangelisch  | 36,6%         | 19,9%                         | 0,7%          | 13,1%         | 1,5%              | -                                    | 6,9%                  | 18,5%         | 62,0%         | 12,1%                         | 9,7%          | 12,6%         |
| islamisch  | 12,3%         | 23,9%                         | -             | 13,5%         | -                 | -                                    | 4,6%                  | 20,8%         | 3,2%          | 36,4%                         | 35,0%         | 35,7%         |
| alevitisch   | 0,1%          | 0,2%                          | -             | 0,1%          | -                 | -                                    | -                     | 0,2%          | -             | 0,2%                          | 0,1%          | 0,2%          |
| syrisch-orthodox   | 0,1%          | 0,2%                          | -             | 0,3%          | -                 | -                                    | -                     | 0,2%          | -             | 0,2%                          | 0,2%          | 0,2%          |
| sonstige orthodox  | 2,8%          | 3,6%                          | 1,4%          | 3,4%          | -                 | -                                    | 24,1%                 | 3,5%          | 1,5%          | 6,4%                          | 7,0%          | 6,4%          |
| jüdisch  | 0,0%          | 0,1%                          | 83,8%         | 0,0%          | -                 | -                                    | 1,1%                  | 0,1%          | -             | 0,0%                          | 0,0%          | 0,0%          |
| mennonitische Brüdergemeinden  | 1,2%          | 0,1%                          | -             | 0,0%          | 94,7%             | -                                    | -                     | 0,1%          | -             | 0,0%                          | -             | 0,0%          |
| andere Konfession  | 9,1%          | 4,6%                          | -             | 3,5%          | 3,8%              | 20,4%                                | 1,1%                  | 4,4%          | 4,9%          | 6,1%                          | 6,0%          | 6,1%          |
| ohne Konfession  | 23,5%         | 24,9%                         | 13,0%         | 21,7%         | -                 | -                                    | 58,6%                 | 24,0%         | 22,9%         | 17,4%                         | 16,3%         | 17,3%         |
| nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt) |               |                               |               |               |                   |                                      |                       |               |               |                               |               |               |
| röm.-katholisch (abgemeldet)   | -             | 0,3%                          | -             | 0,1%          | -                 | -                                    | -                     | 0,2%          | -             | 0,6%                          | 0,0%          | 0,5%          |
| evangelisch (abgemeldet)   | 0,1%          | 0,3%                          | -             | 0,0%          | -                 | -                                    | -                     | 0,3%          | -             | 0,5%                          | -             | 0,5%          |

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

## 2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

## 2.4.1 Schülerinnen und Schüler

| Schulform/Bildungsbereich<br>- 2023/24 -   | Schulen      |                                    | Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler |               |               |              |              |               |              | insgesamt     | Einstufung<br>gemäß<br>Klinik-<br>schule |
|--|--------------|------------------------------------|--|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--|
|  | insgesamt    | mit gemein-<br>samem<br>Unterricht | LE   | ESE           | SQ            | HK           | SE           | GE            | KME          |               |  |
| <b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>   | 5.354        | 4.131                              | 51.907   | 36.121        | 23.740        | 6.501        | 3.413        | 27.585        | 11.710       | 160.977       | 2.619                                    |
| <b>davon</b>   |              |                                    |  |               |               |              |              |               |              |               |  |
| <b>Förderschulen und Klinikschulen insgesamt</b>   | 506          | 506                                | 19.029   | 19.874        | 12.385        | 4.414        | 2.488        | 22.445        | 8.604        | 89.239        | 2.563                                    |
| <b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen</b>   |              |                                    |  |               |               |              |              |               |              |               |  |
| Lernen (LE)  | 110          | 110                                | 15.630   | 5.789         | 1.498         | -            | 1            | 30            | 6            | 22.954        | 58                                       |
| Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)   | 99           | 99                                 | 1.259  | 11.598        | 303           | -            | -            | 127           | -            | 13.287        | 49                                       |
| Sprache (SQ)   | 64           | 64                                 | 857  | 410           | 10.584        | 62           | -            | -             | -            | 11.913        | -  |
| Hören und Kommunikation (HK)   | 12           | 12                                 | -  | -             | -             | 3.641        | 1            | 3             | -            | 3.645         | -  |
| Sehen (SE)   | 12           | 12                                 | -  | 1             | -             | -            | 2.311        | 32            | -            | 2.344         | -  |
| Geistige Entwicklung (GE)  | 116          | 116                                | -  | -             | -             | -            | -            | 22.174        | 37           | 22.211        | -  |
| Körperliche und motorische Entwicklung (KME)   | 34           | 34                                 | -  | 4             | -             | -            | 1            | 6             | 7.601        | 7.612         | -  |
| Klinikschule (KR)  | 38           | 38                                 | -  | -             | -             | -            | -            | -             | 5            | 5             | 2.456                                    |
| <b>zusammen</b>  | <b>485</b>   | <b>485</b>                         | <b>17.746</b>                                  | <b>17.802</b> | <b>12.385</b> | <b>3.703</b> | <b>2.314</b> | <b>22.372</b> | <b>7.649</b> | <b>83.971</b> | <b>2.563</b>                             |
| <b>davon an anderen Förderschulen</b>  |              |                                    |  |               |               |              |              |               |              |               |  |
| Gymnasium: KME   | 1            | 1                                  | -  | -             | -             | -            | -            | -             | 190          | 190           | -  |
| Realschule: HK   | 1            | 1                                  | -  | -             | -             | 151          | -            | -             | -            | 151           | -  |
| Bildungsbereich R/Gy zusammen  | 2            | 2                                  | -  | -             | -             | 151          | -            | -             | 190          | 341           | -  |
| Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg  | 19           | 19                                 | 1.283  | 2.072         | -             | 560          | 174          | 73            | 765          | 4.927         | -  |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen</b> |              |                                    |  |               |               |              |              |               |              |               |  |
| Waldorfförderschulen   | 13           | 13                                 | 386  | 366           | 31            | -            | -            | 710           | 18           | 1.511         | 56                                       |
| sonstige Freie Waldorfschulen  | 43           | 15                                 | 237  | 254           | 13            | 5            | 2            | 105           | 20           | 636           | -  |
| Waldorfschulen zusammen  | 56           | 28                                 | 623  | 620           | 44            | 5            | 2            | 815           | 38           | 2.147         | 56                                       |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>                              |              |                                    |  |               |               |              |              |               |              |               |  |
| Grundschulen   | 2.796        | 2.174                              | 8.718  | 4.402         | 4.900         | 707          | 359          | 1.857         | 1.212        | 22.155        | X  |
| PRIMUS-Schule  | 5            | 5                                  | 171  | 85            | 34            | 12           | 2            | 21            | 10           | 335           | X  |
| Hauptschulen   | 159          | 153                                | 3.485  | 1.296         | 647           | 33           | 20           | 227           | 72           | 5.780         | X  |
| Realschulen  | 370          | 311                                | 5.215  | 2.245         | 1.108         | 214          | 94           | 371           | 214          | 9.461         | X  |
| Sekundarschulen  | 112          | 112                                | 2.531  | 1.253         | 745           | 74           | 26           | 115           | 137          | 4.881         | X  |
| Gesamtschulen  | 366          | 355                                | 11.551   | 5.678         | 3.774         | 595          | 247          | 928           | 921          | 23.694        | X  |
| Gymnasien  | 624          | 375                                | 584  | 668           | 103           | 324          | 119          | 36            | 179          | 2.013         | X  |
| Berufskollegs  | 360          | 112                                | -  | -             | -             | 123          | 56           | 770           | 323          | 1.272         | X  |
| <b>Zusammen</b>  | <b>4.792</b> | <b>3.597</b>                       | <b>32.255</b>                                  | <b>15.627</b> | <b>11.311</b> | <b>2.082</b> | <b>923</b>   | <b>4.325</b>  | <b>3.068</b> | <b>69.591</b> | <b>X</b>                                 |



## 2.4.2 Schülerinnen

| Schulform/Bildungsbereich<br>- 2023/24 -   | Schulen *) |                                    | Förderschwerpunkt der Schülerinnen |       |       |       |       |        |       | insgesamt | Einstufung<br>gemäß<br>Klinik-<br>schule |
|--|------------|------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----------|--|
|  | insgesamt  | mit gemein-<br>samem<br>Unterricht | LE                                 | ESE   | SQ    | HK    | SE    | GE     | KME   |           |  |
| <b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>   | X          | X                                  | 23.773                             | 6.638 | 7.239 | 2.986 | 1.433 | 10.138 | 4.333 | 56.540    | 1.480                                    |
| <b>davon</b>   |            |                                    |                                    |       |       |       |       |        |       |           |  |
| <b>Förderschulen und Kliniksulen insgesamt</b>   | X          | X                                  | 7.928                              | 3.705 | 3.628 | 1.962 | 1.021 | 7.954  | 3.114 | 29.312    | 1.448                                    |
| <b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Kliniksulen</b>   |            |                                    |                                    |       |       |       |       |        |       |           |  |
| Lernen (LE)  | X          | X                                  | 6.571                              | 1.124 | 485   | -     | -     | 15     | 4     | 8.199     | 25                                       |
| Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)   | X          | X                                  | 558                                | 1.877 | 84    | -     | -     | 46     | -     | 2.565     | 14                                       |
| Sprache (SQ)   | X          | X                                  | 366                                | 73    | 3.059 | 19    | -     | -      | -     | 3.517     | -  |
| Hören und Kommunikation (HK)   | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | 1.634 | 1     | 2      | -     | 1.637     | -  |
| Sehen (SE)   | X          | X                                  | -                                  | 1     | -     | -     | 953   | 13     | -     | 967       | -  |
| Geistige Entwicklung (GE)  | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | -     | -     | 7.845  | 17    | 7.862     | -  |
| Körperliche und motorische Entwicklung (KME)   | X          | X                                  | -                                  | 2     | -     | -     | -     | 4      | 2.813 | 2.819     | -  |
| Kliniksule (KR)  | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | -     | -     | -      | 1     | 1         | 1.409                                    |
| <b>zusammen</b>  | X          | X                                  | 7.495                              | 3.077 | 3.628 | 1.653 | 954   | 7.925  | 2.835 | 27.567    | 1.448                                    |
| <b>davon an anderen Förderschulen</b>  |            |                                    |                                    |       |       |       |       |        |       |           |  |
| Gymnasium: KME   | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | -     | -     | -      | 66    | 66        | -  |
| Realschule: HK   | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | 78    | -     | -      | -     | 78        | -  |
| Bildungsbereich R/Gy zusammen  | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | 78    | -     | -      | 66    | 144       | -  |
| Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg  | X          | X                                  | 433                                | 628   | -     | 231   | 67    | 29     | 213   | 1.601     | -  |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Kliniksulen an Freien Waldorfschulen</b> |            |                                    |                                    |       |       |       |       |        |       |           |  |
| Waldorfförderschulen   | X          | X                                  | 193                                | 123   | 10    | -     | -     | 311    | 10    | 647       | 32                                       |
| sonstige Freie Waldorfschulen  | X          | X                                  | 116                                | 76    | 5     | 3     | 2     | 56     | 14    | 272       | -  |
| Waldorfschulen zusammen  | X          | X                                  | 309                                | 199   | 15    | 3     | 2     | 367    | 24    | 919       | 32                                       |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>                            |            |                                    |                                    |       |       |       |       |        |       |           |  |
| Grundschulen   | X          | X                                  | 4.351                              | 849   | 1.614 | 330   | 156   | 747    | 509   | 8.556     | X  |
| PRIMUS-Schule  | X          | X                                  | 82                                 | 12    | 11    | 6     | -     | 6      | 4     | 121       | X  |
| Hauptschulen   | X          | X                                  | 1.614                              | 243   | 223   | 18    | 17    | 101    | 19    | 2.235     | X  |
| Realschulen  | X          | X                                  | 2.544                              | 332   | 312   | 101   | 44    | 161    | 93    | 3.587     | X  |
| Sekundarschulen  | X          | X                                  | 1.169                              | 235   | 238   | 34    | 6     | 49     | 50    | 1.781     | X  |
| Gesamtschulen  | X          | X                                  | 5.494                              | 990   | 1.172 | 295   | 116   | 398    | 355   | 8.820     | X  |
| Gymnasien  | X          | X                                  | 282                                | 73    | 26    | 166   | 49    | 16     | 65    | 677       | X  |
| Berufskollegs  | X          | X                                  | -                                  | -     | -     | 71    | 22    | 339    | 100   | 532       | X  |
| <b>Zusammen</b>  | X          | X                                  | 15.536                             | 2.734 | 3.596 | 1.021 | 410   | 1.817  | 1.195 | 26.309    | X  |

\*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

| Schulform/Bildungsbereich<br>- 2023/24 -   | Schulen *) |                                    | Förderschwerpunkt der Schüler |        |        |       |       |        |       |         | insgesamt | Einstufung<br>gemäß<br>Klinik-<br>schule |
|--|------------|------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|---------|-----------|--|
|  | insgesamt  | mit gemein-<br>samem<br>Unterricht | LE                            | ESE    | SQ     | HK    | SE    | GE     | KME   |         |           |  |
| <b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>   | X          | X                                  | 28.134                        | 29.483 | 16.501 | 3.515 | 1.980 | 17.447 | 7.377 | 104.437 | 1.139     |  |
| <b>davon</b>   |            |                                    |                               |        |        |       |       |        |       |         |           |  |
| <b>Förderschulen und Klinikschulen insgesamt</b>   | X          | X                                  | 11.101                        | 16.169 | 8.757  | 2.452 | 1.467 | 14.491 | 5.490 | 59.927  | 1.115     |  |
| <b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen</b>   |            |                                    |                               |        |        |       |       |        |       |         |           |  |
| Lernen (LE)  | X          | X                                  | 9.059                         | 4.665  | 1.013  | -     | 1     | 15     | 2     | 14.755  | 33        |  |
| Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)   | X          | X                                  | 701                           | 9.721  | 219    | -     | -     | 81     | -     | 10.722  | 35        |  |
| Sprache (SQ)   | X          | X                                  | 491                           | 337    | 7.525  | 43    | -     | -      | -     | 8.396   | -         |  |
| Hören und Kommunikation (HK)   | X          | X                                  | -                             | -      | -      | 2.007 | -     | 1      | -     | 2.008   | -         |  |
| Sehen (SE)   | X          | X                                  | -                             | -      | -      | -     | 1.358 | 19     | -     | 1.377   | -         |  |
| Geistige Entwicklung (GE)  | X          | X                                  | -                             | -      | -      | -     | -     | 14.329 | 20    | 14.349  | -         |  |
| Körperliche und motorische Entwicklung (KME)   | X          | X                                  | -                             | 2      | -      | -     | 1     | 2      | 4.788 | 4.793   | -         |  |
| Klinikschule (KR)  | X          | X                                  | -                             | -      | -      | -     | -     | -      | 4     | 4       | 1.047     |  |
| <b>zusammen</b>  | X          | X                                  | 10.251                        | 14.725 | 8.757  | 2.050 | 1.360 | 14.447 | 4.814 | 56.404  | 1.115     |  |
| <b>davon an anderen Förderschulen</b>  |            |                                    |                               |        |        |       |       |        |       |         |           |  |
| Gymnasium: KME   | X          | X                                  | -                             | -      | -      | -     | -     | -      | 124   | 124     | -         |  |
| Realschule: HK   | X          | X                                  | -                             | -      | -      | 73    | -     | -      | -     | 73      | -         |  |
| Bildungsbereich R/Gy zusammen  | X          | X                                  | -                             | -      | -      | 73    | -     | -      | 124   | 197     | -         |  |
| Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg  | X          | X                                  | 850                           | 1.444  | -      | 329   | 107   | 44     | 552   | 3.326   | -         |  |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen</b> |            |                                    |                               |        |        |       |       |        |       |         |           |  |
| Waldorfförderschulen   | X          | X                                  | 193                           | 243    | 21     | -     | -     | 399    | 8     | 864     | 24        |  |
| sonstige Freie Waldorfschulen  | X          | X                                  | 121                           | 178    | 8      | 2     | -     | 49     | 6     | 364     | -         |  |
| Waldorfschulen zusammen  | X          | X                                  | 314                           | 421    | 29     | 2     | -     | 448    | 14    | 1.228   | 24        |  |
| <b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>                              |            |                                    |                               |        |        |       |       |        |       |         |           |  |
| Grundschulen   | X          | X                                  | 4.367                         | 3.553  | 3.286  | 377   | 203   | 1.110  | 703   | 13.599  | X         |  |
| PRIMUS-Schule  | X          | X                                  | 89                            | 73     | 23     | 6     | 2     | 15     | 6     | 214     | X         |  |
| Hauptschulen   | X          | X                                  | 1.871                         | 1.053  | 424    | 15    | 3     | 126    | 53    | 3.545   | X         |  |
| Realschulen  | X          | X                                  | 2.671                         | 1.913  | 796    | 113   | 50    | 210    | 121   | 5.874   | X         |  |
| Sekundarschulen  | X          | X                                  | 1.362                         | 1.018  | 507    | 40    | 20    | 66     | 87    | 3.100   | X         |  |
| Gesamtschulen  | X          | X                                  | 6.057                         | 4.688  | 2.602  | 300   | 131   | 530    | 566   | 14.874  | X         |  |
| Gymnasien  | X          | X                                  | 302                           | 595    | 77     | 158   | 70    | 20     | 114   | 1.336   | X         |  |
| Berufskollegs  | X          | X                                  | -                             | -      | -      | 52    | 34    | 431    | 223   | 740     | X         |  |
| <b>Zusammen</b>  | X          | X                                  | 16.719                        | 12.893 | 7.715  | 1.061 | 513   | 2.508  | 1.873 | 43.282  | X         |  |

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

| Maßnahmen der Frühförderung<br>2023/24   | Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler |          |             |              |           |
|--|--|----------|-------------|--------------|-----------|
|  | blind  | gehörlos | schwerhörig | sehbehindert | insgesamt |
| <b>Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)</b>                               |  |          |             |              |           |
| Schulen  | 8  | 12       | 11          | 11           | 25        |
| Schülerinnen und Schüler   | 77   | 225      | 461         | 421          | 1.184     |
| Klassen  | 45   | 45       | 72          | 96           | 202       |
| <b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)</b> |  |          |             |              |           |
| Schulen  | 11   | 11       | 12          | 12           | 24        |
| Schülerinnen und Schüler   | 173  | 237      | 745         | 670          | 1.825     |
| Klassen  | 66   | 47       | 78          | 109          | 226       |
| <b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)</b>       |  |          |             |              |           |
| Schulen  | 2  | 11       | 9           | 2            | 13        |
| Schülerinnen und Schüler   | 4  | 164      | 51          | 20           | 239       |
| Klassen  | 2  | 21       | 17          | 2            | 26        |
| <b>Frühförderung insgesamt</b>   |  |          |             |              |           |
| Schulen  | 11   | 13       | 12          | 12           | 25        |
| Schülerinnen und Schüler   | 254  | 626      | 1.257       | 1.111        | 3.248     |
| Klassen  | 113  | 113      | 167         | 207          | 454       |

## 2.5 Erstmaler Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

| Erstmaler Schulbesuch<br>2023/24                                  | Schülerinnen und Schüler |   |                |            |                |
|---|--------------------------|---|----------------|------------|----------------|
|   | Früh-<br>erziehung       | Schul-<br>eingangs-<br>phase<br>(übergr.) | Jahrgang 1     | Jahrgang 2 | insgesamt      |
| <b>Insgesamt</b>  | <b>529</b>               | <b>19.307</b>                             | <b>164.192</b> | <b>42</b>  | <b>184.070</b> |
| bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                   | -                        | 18.266                                    | 157.629        | 33         | 175.928        |
| nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                  | -                        | 795                                       | 4.357          | 2          | 5.154          |
| bisher aus erheblichen gesundheitlichen<br>Gründen zurückgestellt | -                        | 246                                       | 2.206          | 7          | 2.459          |
| Früherziehung (Hören/Sehen),<br>Frühförderung                     | 529                      | -   | -              | -          | 529            |
| <b>Grundschule / Volksschule</b>                                  | -                        | <b>17.136</b>                             | <b>158.576</b> | <b>29</b>  | <b>175.741</b> |
| bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                   | -                        | 16.304                                    | 152.657        | 26         | 168.987        |
| nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                  | -                        | 679                                       | 4.022          | 2          | 4.703          |
| bisher aus erheblichen gesundheitlichen<br>Gründen zurückgestellt | -                        | 153                                       | 1.897          | 1          | 2.051          |
| Früherziehung (Hören/Sehen),<br>Frühförderung                     | -                        | -   | -              | -          | -              |
| <b>PRIMUS-Schule</b>  | -                        | <b>200</b>                                | <b>99</b>      | -          | <b>299</b>     |
| bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                   | -                        | 194                                       | 89             | -          | 283            |
| nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                  | -                        | 5   | -              | -          | 5              |
| bisher aus erheblichen gesundheitlichen<br>Gründen zurückgestellt | -                        | 1   | 10             | -          | 11             |
| Früherziehung (Hören/Sehen),<br>Frühförderung                     | -                        | -   | -              | -          | -              |
| <b>Freie Waldorfschule</b>  | -                        | <b>50</b>                                 | <b>1.526</b>   | -          | <b>1.576</b>   |
| bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                   | -                        | 50  | 1.348          | -          | 1.398          |
| nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                  | -                        | -   | 110            | -          | 110            |
| bisher aus erheblichen gesundheitlichen<br>Gründen zurückgestellt | -                        | -   | 68             | -          | 68             |
| Früherziehung (Hören/Sehen),<br>Frühförderung                     | -                        | -   | -              | -          | -              |
| <b>Förderschule</b>   | <b>529</b>               | <b>1.921</b>                              | <b>3.991</b>   | <b>13</b>  | <b>6.454</b>   |
| bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                   | -                        | 1.718                                     | 3.535          | 7          | 5.260          |
| nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr<br>vollendet                  | -                        | 111                                       | 225            | -          | 336            |
| bisher aus erheblichen gesundheitlichen<br>Gründen zurückgestellt | -                        | 92  | 231            | 6          | 329            |
| Früherziehung (Hören/Sehen),<br>Frühförderung                     | 529                      | -   | -              | -          | 529            |

## 2.6 Klassenfrequenz

| Schulform<br>2023/24               | Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern |              |              |               |               |              |             |                | Klassen<br>insgesamt | Schülerin-<br>nen/<br>Schüler | Durch-<br>schnittl.<br>Klassen-<br>größe |
|------------------------------------|--|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|----------------|----------------------|-------------------------------|--|
|                                    | unter 15                                     | 15 bis 17    | 18 bis 21    | 22 bis 25     | 26 bis 30     | 31           | 32          | 33<br>und mehr |                      |                               |  |
| Verteilung der Klassen             |  |              |              |               |               |              |             |                |                      |                               |  |
| Grundschule                        | 128  | 687          | 4.978        | 13.195        | 10.238        | 114          | 33          | 17             | 29.390               | 708.140                       | 24,1                                     |
| Volksschule                        | 2  | -            | 1            | 3             | 3             | -            | -           | -              | 9                    | 200                           | 22,2                                     |
| PRIMUS-Schule                      | -  | 3            | 26           | 55            | 41            | -            | -           | -              | 125                  | 2.968                         | 23,7                                     |
| Hauptschule                        | 234  | 342          | 725          | 656           | 339           | 14           | 8           | 15             | 2.333                | 48.254                        | 20,7                                     |
| Realschule                         | 92   | 62           | 392          | 1.813         | 4.324         | 423          | 263         | 103            | 7.472                | 198.836                       | 26,6                                     |
| Sekundarschule                     | 24   | 52           | 371          | 1.027         | 717           | 23           | 10          | 4              | 2.228                | 53.551                        | 24,0                                     |
| Gesamtschule                       | 130  | 83           | 301          | 1.878         | 7.604         | 500          | 148         | 59             | 10.703               | 289.063                       | 27,0                                     |
| Gymnasium                          | 117  | 127          | 589          | 3.026         | 8.586         | 1.186        | 496         | 174            | 14.301               | 387.807                       | 27,1                                     |
| <b>Zusammen</b>                    | <b>727</b>                                   | <b>1.356</b> | <b>7.383</b> | <b>21.653</b> | <b>31.852</b> | <b>2.260</b> | <b>958</b>  | <b>372</b>     | <b>66.561</b>        | <b>1.688.819</b>              | <b>25,4</b>                              |
| Prozentuale Verteilung der Klassen |  |              |              |               |               |              |             |                |                      |                               |  |
| Grundschule                        | 0,4%   | 2,3%         | 16,9%        | 44,9%         | 34,8%         | 0,4%         | 0,1%        | 0,1%           | 100,0%               | X                             | X  |
| Volksschule                        | 22,2%  | -            | 11,1%        | 33,3%         | 33,3%         | -            | -           | -              | 100,0%               | X                             | X  |
| PRIMUS-Schule                      | -  | 2,4%         | 20,8%        | 44,0%         | 32,8%         | -            | -           | -              | 100,0%               | X                             | X  |
| Hauptschule                        | 10,0%  | 14,7%        | 31,1%        | 28,1%         | 14,5%         | 0,6%         | 0,3%        | 0,6%           | 100,0%               | X                             | X  |
| Realschule                         | 1,2%   | 0,8%         | 5,2%         | 24,3%         | 57,9%         | 5,7%         | 3,5%        | 1,4%           | 100,0%               | X                             | X  |
| Sekundarschule                     | 1,1%   | 2,3%         | 16,7%        | 46,1%         | 32,2%         | 1,0%         | 0,4%        | 0,2%           | 100,0%               | X                             | X  |
| Gesamtschule                       | 1,2%   | 0,8%         | 2,8%         | 17,5%         | 71,0%         | 4,7%         | 1,4%        | 0,6%           | 100,0%               | X                             | X  |
| Gymnasium                          | 0,8%   | 0,9%         | 4,1%         | 21,2%         | 60,0%         | 8,3%         | 3,5%        | 1,2%           | 100,0%               | X                             | X  |
| <b>Zusammen</b>                    | <b>1,1%</b>                                  | <b>2,0%</b>  | <b>11,1%</b> | <b>32,5%</b>  | <b>47,9%</b>  | <b>3,4%</b>  | <b>1,4%</b> | <b>0,6%</b>    | <b>100,0%</b>        | <b>X</b>                      | <b>X</b>                                 |

1) Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 2.7 Klassenwiederholungen

| Kategorie<br>2022/23                               | Schulform                                       | Bildungsstufe        | Klassenwiederholungen, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1) |          |          |                          |           |           |           |          |          |      |
|--|---|----------------------|--|----------|----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------|
|  |   |                      | Wiederholer und<br>Wiederholerinnen                                  |          |          | Schülerinnen und Schüler |           |           | Quote     |          |          |      |
|  |   |                      | insgesamt  | männlich | weiblich | insgesamt                | männlich  | weiblich  | insgesamt | männlich | weiblich |      |
|  |   |                      | 1  | 2        | 3        | 4                        | 5         | 6         | 7         | 8        | 9        |      |
| Alle Schulen                                       | Alle  | Insgesamt            | 52.714   | 29.572   | 23.142   | 2.451.511                | 1.283.311 | 1.168.200 | 2,2%      | 2,3%     | 2,0%     |      |
| insgesamt  |   | Primarstufe          | 3.225  | 1.718    | 1.507    | 719.598                  | 367.904   | 351.694   | 0,4%      | 0,5%     | 0,4%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 23.276   | 13.370   | 9.906    | 961.560                  | 494.794   | 466.766   | 2,4%      | 2,7%     | 2,1%     |      |
|  |   | Sekundarstufe II     | 23.851   | 13.151   | 10.700   | 755.752                  | 413.055   | 342.697   | 3,2%      | 3,2%     | 3,1%     |      |
|  |   | ohne (vgl. WBK)      | 2.362  | 1.333    | 1.029    | 14.601                   | 7.558     | 7.043     | 16,2%     | 17,6%    | 14,6%    |      |
| Allgemein bildende Schulen<br>insgesamt            | Alle  | Insgesamt            | 32.771   | 18.391   | 14.380   | 1.927.358                | 975.832   | 951.526   | 1,7%      | 1,9%     | 1,5%     |      |
|  |   | Primarstufe          | 3.225  | 1.718    | 1.507    | 719.598                  | 367.904   | 351.694   | 0,4%      | 0,5%     | 0,4%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 23.276   | 13.370   | 9.906    | 961.560                  | 494.794   | 466.766   | 2,4%      | 2,7%     | 2,1%     |      |
|  |   | Sekundarstufe II     | 6.270  | 3.303    | 2.967    | 246.200                  | 113.134   | 133.066   | 2,5%      | 2,9%     | 2,2%     |      |
| Allgemein bildende Schulen<br>(ohne Förderschulen) | Alle  | Insgesamt            | 31.597   | 17.564   | 14.033   | 1.866.954                | 934.619   | 932.335   | 1,7%      | 1,9%     | 1,5%     |      |
|  |   | Primarstufe          | 3.086  | 1.609    | 1.477    | 693.944                  | 350.228   | 343.716   | 0,4%      | 0,5%     | 0,4%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 22.252   | 12.661   | 9.591    | 926.901                  | 471.311   | 455.590   | 2,4%      | 2,7%     | 2,1%     |      |
|  |   | Sekundarstufe II     | 6.259  | 3.294    | 2.965    | 246.109                  | 113.080   | 133.029   | 2,5%      | 2,9%     | 2,2%     |      |
|  | Grundschule                                     | Primarstufe          | 3.072  | 1.602    | 1.470    | 686.624                  | 346.602   | 340.022   | 0,4%      | 0,5%     | 0,4%     |      |
|  |   |                      |  |          |          |                          |           |           |           |          |          |      |
|  | PRIMUS-Schule                                   | Insgesamt            | 32   | 12       | 20       | 2.848                    | 1.474     | 1.374     | 1,1%      | 0,8%     | 1,5%     |      |
|  |   | Primarstufe          | 12   | 5        | 7        | 1.234                    | 641       | 593       | 1,0%      | 0,8%     | 1,2%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 20   | 7        | 13       | 1.614                    | 833       | 781       | 1,2%      | 0,8%     | 1,7%     |      |
|  | Hauptschule                                     | Sekundarstufe I      | 3.278  | 1.831    | 1.447    | 49.052                   | 27.784    | 21.268    | 6,7%      | 6,6%     | 6,8%     |      |
|  |   |                      |  |          |          |                          |           |           |           |          |          |      |
|  | Realschule                                      | Sekundarstufe I      | 7.983  | 4.634    | 3.349    | 198.637                  | 102.942   | 95.695    | 4,0%      | 4,5%     | 3,5%     |      |
|  |   |                      |  |          |          |                          |           |           |           |          |          |      |
|  | Sekundarschule                                  | Sekundarstufe I      | 968  | 550      | 418      | 54.352                   | 29.830    | 24.522    | 1,8%      | 1,8%     | 1,7%     |      |
|  |   |                      |  |          |          |                          |           |           |           |          |          |      |
|  | Gemeinschaftsschule                             | insgesamt            | -  | -        | -        | 44                       | 22        | 22        | -         | -        | -        |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | -  | -        | -        | 44                       | 22        | 22        | -         | -        | -        |      |
|  |   | Sekundarstufe II     | -  | -        | -        | -                        | -         | -         | -         | -        | -        |      |
|  | Gesamtschule                                    | insgesamt            | 6.110  | 3.269    | 2.841    | 350.292                  | 177.835   | 172.457   | 1,7%      | 1,8%     | 1,6%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 3.918  | 2.158    | 1.760    | 285.205                  | 148.206   | 136.999   | 1,4%      | 1,5%     | 1,3%     |      |
| Sekundarstufe II                                   |   | 2.192                | 1.111  | 1.081    | 65.087   | 29.629                   | 35.458    | 3,4%      | 3,7%      | 3,0%     |          |      |
| Gymnasium  | insgesamt                                       | 10.098               | 5.632  | 4.466    | 506.724  | 239.239                  | 267.485   | 2,0%      | 2,4%      | 1,7%     |          |      |
|  | Sekundarstufe I                                 | 6.064                | 3.466  | 2.598    | 327.332  | 156.576                  | 170.756   | 1,9%      | 2,2%      | 1,5%     |          |      |
|  | Sekundarstufe II                                | 4.034                | 2.166  | 1.868    | 179.392  | 82.663                   | 96.729    | 2,2%      | 2,6%      | 1,9%     |          |      |
| Freie Waldorfschule                                | Insgesamt                                       | 56                   | 34   | 22       | 18.381   | 8.891                    | 9.490     | 0,3%      | 0,4%      | 0,2%     |          |      |
|  | Primarstufe                                     | 2                    | 2  | -        | 6.086    | 2.985                    | 3.101     | 0,0%      | 0,1%      | -        |          |      |
|  | Sekundarstufe I                                 | 21                   | 15   | 6        | 10.665   | 5.118                    | 5.547     | 0,2%      | 0,3%      | 0,1%     |          |      |
|  | Sekundarstufe II                                | 33                   | 17   | 16       | 1.630    | 788                      | 842       | 2,0%      | 2,2%      | 1,9%     |          |      |
| Allgemein bildende Schulen<br>(nur Förderschulen)  | Alle  | Insgesamt            | 1.174  | 827      | 347      | 60.404                   | 41.213    | 19.191    | 1,9%      | 2,0%     | 1,8%     |      |
|  |   | Primarstufe          | 139  | 109      | 30       | 25.654                   | 17.676    | 7.978     | 0,5%      | 0,6%     | 0,4%     |      |
|  |   | Sekundarstufe I      | 1.024  | 709      | 315      | 34.659                   | 23.483    | 11.176    | 3,0%      | 3,0%     | 2,8%     |      |
|  |   | Sekundarstufe II     | 11   | 9        | 2        | 91                       | 54        | 37        | 12,1%     | 16,7%    | 5,4%     |      |
|  | Förderschule G/H                                | Insgesamt            | 1.153  | 812      | 341      | 59.984                   | 40.966    | 19.018    | 1,9%      | 2,0%     | 1,8%     |      |
|  |   | Primarstufe          | 139  | 109      | 30       | 25.654                   | 17.676    | 7.978     | 0,5%      | 0,6%     | 0,4%     |      |
|  | Förderschule R/Gy                               | Sekundarstufe I      | 1.014  | 703      | 311      | 34.330                   | 23.290    | 11.040    | 3,0%      | 3,0%     | 2,8%     |      |
|  |   | insgesamt            | 21   | 15       | 6        | 420                      | 247       | 173       | 5,0%      | 6,1%     | 3,5%     |      |
|  | Berufliche Schulen und<br>Weiterbildungs-kolleg | Alle                 | Sekundarstufe II   | 19.943   | 11.181   | 8.762                    | 524.153   | 307.479   | 216.674   | 3,8%     | 3,6%     | 4,0% |
|  |   |                      | Berufskolleg   | 17.384   | 9.718    | 7.666                    | 504.367   | 296.432   | 207.935   | 3,4%     | 3,3%     | 3,7% |
| Weiterbildungskolleg                               | Alle  | Weiterbildungskolleg | 2.362  | 1.333    | 1.029    | 14.601                   | 7.558     | 7.043     | 16,2%     | 17,6%    | 14,6%    |      |
|  |   | Förderschule BK      | 197  | 130      | 67       | 5.185                    | 3.489     | 1.696     | 3,8%      | 3,7%     | 4,0%     |      |

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschole sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Schülerinnen und Schüler in Grund- und Förderschulen, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholerinnen oder Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Klassenwiederholungen zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schülerinnen und Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

## 2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

## 2.8.1 Übergänge in die Grundschule

| Her-<br>kunft           | Herkunftsart<br>2023/24                    | Grundschule - Jahrgang |                |               |                |                | insgesamt      |
|-------------------------|--|------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
|                         |  | E1                     | E2             | E3            | 03             | 04             |                |
| <b>Alle Schulformen</b> |  | <b>175.742</b>         | <b>175.586</b> | <b>20.870</b> | <b>171.442</b> | <b>164.607</b> | <b>708.247</b> |
|                         | Förderschulkindergarten im Vorjahr         | 1                      | -              | -             | -              | -              | 1              |
|                         | Eingeschult                                | 175.741                | -              | -             | -              | -              | 175.741        |
|                         | Verbleib in Schuleingangsphase             | -                      | 175.302        | 20.836        | -              | -              | 196.138        |
|                         | Wiederholung                               | -                      | 4              | 1             | 2.504          | 814            | 3.323          |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 4              | 1             | 168.537        | 163.468        | 332.010        |
|                         | Zuzüge aus dem Ausland                     | -                      | 276            | 32            | 401            | 325            | 1.034          |
| <b>davon:</b>           |  |                        |                |               |                |                |                |
|                         | <b>Förderschulkindergarten</b>             | <b>1</b>               | <b>-</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>       | <b>-</b>       | <b>1</b>       |
|                         | <b>Einschulung</b>                         | <b>175.741</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>       | <b>-</b>       | <b>175.741</b> |
|                         | <b>Grundschule</b>                         | <b>-</b>               | <b>175.215</b> | <b>20.767</b> | <b>170.839</b> | <b>164.201</b> | <b>531.022</b> |
|                         | Verbleib in Schuleingangsphase             | -                      | 175.215        | 20.767        | -              | -              | 195.982        |
|                         | Wiederholung                               | -                      | -              | -             | 2.465          | 802            | 3.267          |
|                         | Versetzung                                 | -                      | -              | -             | 168.374        | 163.399        | 331.773        |
|                         | <b>PRIMUS-Schule</b>                       | <b>-</b>               | <b>-</b>       | <b>-</b>      | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>8</b>       |
|                         | Versetzung                                 | -                      | -              | -             | 4              | 4              | 8              |
|                         | <b>Freie Waldorfschule</b>                 | <b>-</b>               | <b>20</b>      | <b>4</b>      | <b>22</b>      | <b>15</b>      | <b>61</b>      |
|                         | Verbleib in Schuleingangsphase             | -                      | 20             | 4             | -              | -              | 24             |
|                         | Wiederholung                               | -                      | -              | -             | 6              | 4              | 10             |
|                         | Versetzung                                 | -                      | -              | -             | 16             | 11             | 27             |
|                         | <b>Förderschule</b>                        | <b>-</b>               | <b>67</b>      | <b>65</b>     | <b>150</b>     | <b>47</b>      | <b>329</b>     |
|                         | Verbleib in Schuleingangsphase             | -                      | 67             | 65            | -              | -              | 132            |
|                         | Wiederholung                               | -                      | -              | -             | 28             | 6              | 34             |
|                         | Versetzung                                 | -                      | -              | -             | 122            | 41             | 163            |
|                         | <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> | <b>-</b>               | <b>263</b>     | <b>30</b>     | <b>383</b>     | <b>313</b>     | <b>989</b>     |
|                         | <b>sonstige/keine Schule</b>               | <b>-</b>               | <b>21</b>      | <b>4</b>      | <b>44</b>      | <b>27</b>      | <b>96</b>      |
|                         | Wiederholung                               | -                      | 4              | 1             | 5              | 2              | 12             |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 4              | 1             | 21             | 13             | 39             |
|                         | Zuzüge aus dem Ausland                     | -                      | 13             | 2             | 18             | 12             | 45             |

inkl. Primarstufe der Volksschule

## 2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

| Her-<br>kunft           | Herkunftsart<br>2023/24                    | Hauptschule - Jahrgang |              |              |              |               |              | insgesamt     |
|-------------------------|--|------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                         |  | 05                     | 06           | 07           | 08           | 09            | 10           |               |
| <b>Alle Schulformen</b> |  | <b>5.540</b>           | <b>6.259</b> | <b>8.463</b> | <b>9.774</b> | <b>10.816</b> | <b>7.495</b> | <b>48.347</b> |
|                         | Wiederholung                               | 281                    | 226          | 595          | 733          | 1.161         | 161          | 3.157         |
|                         | Versetzung                                 | 4.907                  | 5.845        | 7.642        | 8.873        | 9.439         | 7.295        | 44.001        |
|                         | Zuzüge aus dem Ausland                     | 352                    | 188          | 226          | 168          | 216           | 39           | 1.189         |
| <b>davon:</b>           |  |                        |              |              |              |               |              |               |
| 4                       | <b>Grundschule</b>                         | <b>4.784</b>           | -            | -            | -            | -             | -            | <b>4.784</b>  |
| 5                       | <b>PRIMUS-Schule</b>                       | -                      | -            | -            | -            | 1             | 2            | 3             |
|                         | Versetzung                                 | -                      | -            | -            | -            | 1             | 2            | 3             |
| 6                       | <b>Hauptschule</b>                         | <b>220</b>             | <b>5.843</b> | <b>6.899</b> | <b>8.868</b> | <b>9.745</b>  | <b>7.358</b> | <b>38.933</b> |
|                         | Wiederholung                               | 220                    | 176          | 539          | 673          | 1.041         | 152          | 2.801         |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 5.667        | 6.360        | 8.195        | 8.704         | 7.206        | 36.132        |
| 7                       | <b>Realschule</b>                          | <b>22</b>              | <b>137</b>   | <b>1.195</b> | <b>572</b>   | <b>620</b>    | <b>48</b>    | <b>2.594</b>  |
|                         | Wiederholung                               | 22                     | 23           | 42           | 36           | 36            | 4            | 163           |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 114          | 1.153        | 536          | 584           | 44           | 2.431         |
| 8                       | <b>Sekundarschule</b>                      | <b>3</b>               | <b>15</b>    | <b>10</b>    | <b>24</b>    | <b>22</b>     | <b>8</b>     | <b>82</b>     |
|                         | Wiederholung                               | 3                      | 2            | -            | 4            | 10            | -            | 19            |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 13           | 10           | 20           | 12            | 8            | 63            |
| 10                      | <b>Gesamtschule</b>                        | <b>20</b>              | <b>26</b>    | <b>46</b>    | <b>51</b>    | <b>115</b>    | <b>21</b>    | <b>279</b>    |
|                         | Wiederholung                               | 20                     | 6            | 5            | 7            | 43            | 2            | 83            |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 20           | 41           | 44           | 72            | 19           | 196           |
| 11                      | <b>Gymnasium</b>                           | <b>8</b>               | <b>29</b>    | <b>55</b>    | <b>55</b>    | <b>47</b>     | <b>11</b>    | <b>205</b>    |
|                         | Wiederholung                               | 8                      | 12           | 4            | 8            | 9             | 1            | 42            |
|                         | Versetzung                                 | -                      | 17           | 51           | 47           | 38            | 10           | 163           |
| 12                      | <b>Freie Waldorfschule</b>                 | <b>1</b>               | <b>5</b>     | -            | <b>3</b>     | <b>4</b>      | -            | <b>13</b>     |
|                         | Wiederholung                               | -                      | 1            | -            | 1            | 1             | -            | 3             |
|                         | Versetzung                                 | 1                      | 4            | -            | 2            | 3             | -            | 10            |
| 13                      | <b>Förderschule</b>                        | <b>127</b>             | <b>12</b>    | <b>27</b>    | <b>30</b>    | <b>31</b>     | <b>7</b>     | <b>234</b>    |
|                         | Wiederholung                               | 8                      | 4            | 2            | 4            | 6             | 1            | 25            |
|                         | Versetzung                                 | 119                    | 8            | 25           | 26           | 25            | 6            | 209           |
| 16                      | <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> | <b>351</b>             | <b>187</b>   | <b>226</b>   | <b>165</b>   | <b>215</b>    | <b>39</b>    | <b>1.183</b>  |
| 17                      | <b>sonstige/keine Schule</b>               | <b>4</b>               | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>6</b>     | <b>16</b>     | <b>1</b>     | <b>37</b>     |
|                         | Wiederholung                               | -                      | 2            | 3            | -            | 15            | 1            | 21            |
|                         | Versetzung                                 | 3                      | 2            | 2            | 3            | -             | -            | 10            |
|                         | Zuzüge aus dem Ausland                     | 1                      | 1            | -            | 3            | 1             | -            | 6             |

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule



## 2.8.3 Übergänge in die Realschule

| Her-<br>kunft                              | Herkunftsart<br>2023/24 | Realschule - Jahrgang |               |               |               |               |               | insgesamt      |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  |                         | 05                    | 06            | 07            | 08            | 09            | 10            |                |
| <b>Alle Schulformen</b>                    |                         | <b>32.117</b>         | <b>32.767</b> | <b>33.625</b> | <b>34.636</b> | <b>34.043</b> | <b>31.648</b> | <b>198.836</b> |
| Wiederholung                               |                         | 414                   | 1.233         | 1.799         | 2.120         | 2.054         | 438           | 8.058          |
| Versetzung                                 |                         | 31.380                | 31.340        | 31.520        | 32.237        | 31.845        | 31.128        | 189.450        |
| Zuzüge aus dem Ausland                     |                         | 323                   | 194           | 306           | 279           | 144           | 82            | 1.328          |
| <b>davon:</b>                              |                         |                       |               |               |               |               |               |                |
| <b>Grundschule</b>                         |                         | <b>31.105</b>         | -             | -             | -             | -             | -             | <b>31.105</b>  |
| PRIMUS-Schule                              |                         | 5                     | 2             | 2             | 3             | -             | -             | 12             |
| Versetzung                                 |                         | 5                     | 2             | 2             | 3             | -             | -             | 12             |
| <b>Hauptschule</b>                         |                         | <b>21</b>             | <b>22</b>     | <b>42</b>     | <b>28</b>     | <b>20</b>     | <b>6</b>      | <b>139</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 21                    | -             | 5             | 1             | -             | -             | 27             |
| Versetzung                                 |                         | -                     | 22            | 37            | 27            | 20            | 6             | 112            |
| <b>Realschule</b>                          |                         | <b>345</b>            | <b>32.218</b> | <b>31.509</b> | <b>33.416</b> | <b>32.786</b> | <b>31.283</b> | <b>161.557</b> |
| Wiederholung                               |                         | 345                   | 1.178         | 1.628         | 2.008         | 1.925         | 415           | 7.499          |
| Versetzung                                 |                         | -                     | 31.040        | 29.881        | 31.408        | 30.861        | 30.868        | 154.058        |
| <b>Sekundarschule</b>                      |                         | <b>1</b>              | <b>17</b>     | <b>17</b>     | <b>21</b>     | <b>20</b>     | <b>7</b>      | <b>83</b>      |
| Wiederholung                               |                         | 1                     | 3             | 4             | 2             | 3             | -             | 13             |
| Versetzung                                 |                         | -                     | 14            | 13            | 19            | 17            | 7             | 70             |
| <b>Gemeinschaftsschule</b>                 |                         | <b>-</b>              | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>1</b>      | <b>1</b>       |
| Wiederholung                               |                         | -                     | -             | -             | -             | -             | 1             | 1              |
| <b>Gesamtschule</b>                        |                         | <b>12</b>             | <b>46</b>     | <b>58</b>     | <b>64</b>     | <b>52</b>     | <b>31</b>     | <b>263</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 12                    | 7             | 8             | 7             | 7             | 8             | 49             |
| Versetzung                                 |                         | -                     | 39            | 50            | 57            | 45            | 23            | 214            |
| <b>Gymnasium</b>                           |                         | <b>31</b>             | <b>243</b>    | <b>1.668</b>  | <b>797</b>    | <b>998</b>    | <b>232</b>    | <b>3.969</b>   |
| Wiederholung                               |                         | 31                    | 38            | 149           | 100           | 116           | 12            | 446            |
| Versetzung                                 |                         | -                     | 205           | 1.519         | 697           | 882           | 220           | 3.523          |
| <b>Freie Waldorfschule</b>                 |                         | <b>14</b>             | <b>7</b>      | <b>5</b>      | <b>6</b>      | <b>12</b>     | <b>1</b>      | <b>45</b>      |
| Wiederholung                               |                         | 2                     | 4             | 2             | 1             | 3             | -             | 12             |
| Versetzung                                 |                         | 12                    | 3             | 3             | 5             | 9             | 1             | 33             |
| <b>Förderschule</b>                        |                         | <b>251</b>            | <b>7</b>      | <b>11</b>     | <b>18</b>     | <b>5</b>      | <b>1</b>      | <b>293</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 2                     | 2             | 1             | 1             | -             | -             | 6              |
| Versetzung                                 |                         | 249                   | 5             | 10            | 17            | 5             | 1             | 287            |
| <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> |                         | <b>318</b>            | <b>191</b>    | <b>301</b>    | <b>274</b>    | <b>140</b>    | <b>81</b>     | <b>1.305</b>   |
| <b>sonstige/keine Schule</b>               |                         | <b>14</b>             | <b>14</b>     | <b>12</b>     | <b>9</b>      | <b>10</b>     | <b>5</b>      | <b>64</b>      |
| Wiederholung                               |                         | -                     | 1             | 2             | -             | -             | 2             | 5              |
| Versetzung                                 |                         | 9                     | 10            | 5             | 4             | 6             | 2             | 36             |
| Zuzüge aus dem Ausland                     |                         | 5                     | 3             | 5             | 5             | 4             | 1             | 23             |

## 2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

| Her-<br>kunft                              | Herkunftsart<br>2023/24 | Sekundarschule - Jahrgang |              |              |              |               |              | insgesamt     |
|--|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|  |                         | 05                        | 06           | 07           | 08           | 09            | 10           |               |
| <b>Alle Schulformen</b>                    |                         | <b>8.092</b>              | <b>8.329</b> | <b>8.823</b> | <b>9.207</b> | <b>10.281</b> | <b>8.819</b> | <b>53.551</b> |
|  | Wiederholung            | 79                        | 38           | 61           | 85           | 647           | 101          | 1.011         |
|  | Versetzung              | 7.901                     | 8.251        | 8.723        | 9.095        | 9.602         | 8.706        | 52.278        |
|  | Zuzüge aus dem Ausland  | 112                       | 40           | 39           | 27           | 32            | 12           | 262           |
| <b>davon:</b>                              |                         |                           |              |              |              |               |              |               |
| <b>Grundschule</b>                         |                         | <b>7.742</b>              | -            | -            | -            | -             | -            | <b>7.742</b>  |
| PRIMUS-Schule                              |                         | <b>1</b>                  | <b>3</b>     | <b>2</b>     | <b>1</b>     | -             | -            | <b>7</b>      |
|  | Wiederholung            | -                         | -            | -            | 1            | -             | -            | 1             |
|  | Versetzung              | 1                         | 3            | 2            | -            | -             | -            | 6             |
| <b>Hauptschule</b>                         |                         | <b>2</b>                  | <b>8</b>     | <b>14</b>    | <b>8</b>     | <b>5</b>      | <b>5</b>     | <b>42</b>     |
|  | Wiederholung            | 2                         | -            | -            | 1            | 3             | -            | 6             |
|  | Versetzung              | -                         | 8            | 14           | 7            | 2             | 5            | 36            |
| <b>Realschule</b>                          |                         | <b>6</b>                  | <b>46</b>    | <b>133</b>   | <b>70</b>    | <b>46</b>     | <b>6</b>     | <b>307</b>    |
|  | Wiederholung            | 6                         | 8            | 12           | 15           | 11            | 2            | 54            |
|  | Versetzung              | -                         | 38           | 121          | 55           | 35            | 4            | 253           |
| <b>Sekundarschule</b>                      |                         | <b>51</b>                 | <b>8.099</b> | <b>8.314</b> | <b>8.866</b> | <b>10.020</b> | <b>8.749</b> | <b>44.099</b> |
|  | Wiederholung            | 51                        | 20           | 20           | 31           | 607           | 96           | 825           |
|  | Versetzung              | -                         | 8.079        | 8.294        | 8.835        | 9.413         | 8.653        | 43.274        |
| <b>Gesamtschule</b>                        |                         | <b>2</b>                  | <b>50</b>    | <b>46</b>    | <b>74</b>    | <b>54</b>     | <b>25</b>    | <b>251</b>    |
|  | Wiederholung            | 2                         | 4            | 3            | 13           | 6             | -            | 28            |
|  | Versetzung              | -                         | 46           | 43           | 61           | 48            | 25           | 223           |
| <b>Gymnasium</b>                           |                         | <b>11</b>                 | <b>64</b>    | <b>251</b>   | <b>135</b>   | <b>116</b>    | <b>19</b>    | <b>596</b>    |
|  | Wiederholung            | 11                        | 5            | 22           | 20           | 20            | 3            | 81            |
|  | Versetzung              | -                         | 59           | 229          | 115          | 96            | 16           | 515           |
| <b>Freie Waldorfschule</b>                 |                         | <b>12</b>                 | <b>10</b>    | <b>14</b>    | <b>10</b>    | <b>1</b>      | -            | <b>47</b>     |
|  | Wiederholung            | 1                         | -            | 2            | 3            | -             | -            | 6             |
|  | Versetzung              | 11                        | 10           | 12           | 7            | 1             | -            | 41            |
| <b>Förderschule</b>                        |                         | <b>149</b>                | <b>6</b>     | <b>8</b>     | <b>11</b>    | <b>2</b>      | <b>2</b>     | <b>178</b>    |
|  | Wiederholung            | 6                         | 1            | 2            | 1            | -             | -            | 10            |
|  | Versetzung              | 143                       | 5            | 6            | 10           | 2             | 2            | 168           |
| <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> |                         | <b>109</b>                | <b>39</b>    | <b>36</b>    | <b>26</b>    | <b>31</b>     | <b>12</b>    | <b>253</b>    |
| <b>sonstige/keine Schule</b>               |                         | <b>7</b>                  | <b>4</b>     | <b>5</b>     | <b>6</b>     | <b>6</b>      | <b>1</b>     | <b>29</b>     |
|  | Versetzung              | 4                         | 3            | 2            | 5            | 5             | 1            | 20            |
|  | Zuzüge aus dem Ausland  | 3                         | 1            | 3            | 1            | 1             | -            | 9             |

## 2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

| Herkunft                                  | Herkunftsart<br>2023/24 | Gesamtschule - Jahrgang |               |               |               |               |               |               |               |               | insgesamt      |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |                         | 05                      | 06            | 07            | 08            | 09            | 10            | EF            | Q1            | Q2            |                |
| <b>Alle Schulformen</b>                   |                         | <b>47.341</b>           | <b>47.493</b> | <b>48.295</b> | <b>48.819</b> | <b>51.010</b> | <b>46.105</b> | <b>23.926</b> | <b>21.499</b> | <b>19.723</b> | <b>354.211</b> |
| Wiederholung                              |                         | 319                     | 133           | 297           | 224           | 2.426         | 741           | 1.422         | 644           | 318           | 6.524          |
| Versetzung                                |                         | 46.709                  | 47.169        | 47.852        | 48.417        | 48.389        | 45.244        | 22.481        | 20.852        | 19.405        | 346.518        |
| Zuzüge aus dem Ausland                    |                         | 313                     | 191           | 146           | 178           | 195           | 120           | 23            | 3             | -             | 1.169          |
| <b>davon:</b>                             |                         |                         |               |               |               |               |               |               |               |               |                |
| <b>Grundschule</b>                        |                         | <b>45.944</b>           | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | <b>45.944</b>  |
| PRIMUS-Schule                             |                         | 4                       | 2             | -             | -             | 1             | -             | 18            | -             | -             | 25             |
| Versetzung                                |                         | 4                       | 2             | -             | -             | 1             | -             | 18            | -             | -             | 25             |
| <b>Hauptschule</b>                        |                         | <b>7</b>                | <b>21</b>     | <b>23</b>     | <b>34</b>     | <b>26</b>     | <b>26</b>     | <b>293</b>    | -             | -             | <b>430</b>     |
| Wiederholung                              |                         | 7                       | 2             | 3             | 6             | 3             | 7             | -             | -             | -             | 28             |
| Versetzung                                |                         | -                       | 19            | 20            | 28            | 23            | 19            | 293           | -             | -             | 402            |
| <b>Realschule</b>                         |                         | <b>24</b>               | <b>104</b>    | <b>397</b>    | <b>181</b>    | <b>166</b>    | <b>63</b>     | <b>4.258</b>  | <b>1</b>      | -             | <b>5.194</b>   |
| Wiederholung                              |                         | 24                      | 9             | 92            | 30            | 29            | 19            | -             | -             | -             | 203            |
| Versetzung                                |                         | -                       | 95            | 305           | 151           | 137           | 44            | 4.258         | 1             | -             | 4.991          |
| <b>Sekundarschule</b>                     |                         | <b>3</b>                | <b>74</b>     | <b>74</b>     | <b>55</b>     | <b>109</b>    | <b>68</b>     | <b>521</b>    | -             | -             | <b>904</b>     |
| Wiederholung                              |                         | 3                       | 3             | 1             | 1             | 22            | 6             | -             | -             | -             | 36             |
| Versetzung                                |                         | -                       | 71            | 73            | 54            | 87            | 62            | 521           | -             | -             | 868            |
| <b>Gemeinschaftsschule</b>                |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | <b>6</b>      | <b>6</b>      | -             | -             | <b>12</b>      |
| Wiederholung                              |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | 6             | -             | -             | -             | 6              |
| Versetzung                                |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | -             | 6             | -             | -             | 6              |
| <b>Gesamtschule</b>                       |                         | <b>260</b>              | <b>46.883</b> | <b>46.933</b> | <b>47.913</b> | <b>50.130</b> | <b>45.620</b> | <b>18.042</b> | <b>21.225</b> | <b>19.706</b> | <b>296.712</b> |
| Wiederholung                              |                         | 260                     | 80            | 93            | 132           | 2.318         | 685           | 1.193         | 568           | 309           | 5.638          |
| Versetzung                                |                         | -                       | 46.803        | 46.840        | 47.781        | 47.812        | 44.935        | 16.849        | 20.657        | 19.397        | 291.074        |
| <b>Gymnasium</b>                          |                         | <b>13</b>               | <b>176</b>    | <b>663</b>    | <b>411</b>    | <b>337</b>    | <b>162</b>    | <b>497</b>    | <b>263</b>    | <b>16</b>     | <b>2.538</b>   |
| Wiederholung                              |                         | 13                      | 34            | 99            | 52            | 47            | 14            | 197           | 75            | 8             | 539            |
| Versetzung                                |                         | -                       | 142           | 564           | 359           | 290           | 148           | 300           | 188           | 8             | 1.999          |
| <b>Freie Waldorfschule</b>                |                         | <b>21</b>               | <b>8</b>      | <b>10</b>     | <b>5</b>      | <b>10</b>     | <b>12</b>     | <b>22</b>     | -             | -             | <b>88</b>      |
| Wiederholung                              |                         | 2                       | 1             | 3             | -             | -             | 1             | 2             | -             | -             | 9              |
| Versetzung                                |                         | 19                      | 7             | 7             | 5             | 10            | 11            | 20            | -             | -             | 79             |
| <b>Förderschule</b>                       |                         | <b>744</b>              | <b>21</b>     | <b>33</b>     | <b>31</b>     | <b>19</b>     | <b>12</b>     | <b>14</b>     | -             | -             | <b>874</b>     |
| Wiederholung                              |                         | 10                      | 3             | 3             | 2             | 1             | -             | -             | -             | -             | 19             |
| Versetzung                                |                         | 734                     | 18            | 30            | 29            | 18            | 12            | 14            | -             | -             | 855            |
| <b>Berufskolleg</b>                       |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | -             | <b>224</b>    | <b>7</b>      | <b>1</b>      | <b>232</b>     |
| Wiederholung                              |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | -             | 30            | 1             | 1             | 32             |
| Versetzung                                |                         | -                       | -             | -             | -             | -             | -             | 194           | 6             | -             | 200            |
| <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt</b> |                         | <b>300</b>              | <b>185</b>    | <b>135</b>    | <b>171</b>    | <b>189</b>    | <b>116</b>    | <b>21</b>     | <b>2</b>      | -             | <b>1.119</b>   |
| <b>sonstige/keine Schule</b>              |                         | <b>21</b>               | <b>19</b>     | <b>27</b>     | <b>18</b>     | <b>23</b>     | <b>20</b>     | <b>10</b>     | <b>1</b>      | -             | <b>139</b>     |
| Wiederholung                              |                         | -                       | 1             | 3             | 1             | 6             | 3             | -             | -             | -             | 14             |
| Versetzung                                |                         | 8                       | 12            | 13            | 10            | 11            | 13            | 8             | -             | -             | 75             |
| Zuzüge aus dem Ausland                    |                         | 13                      | 6             | 11            | 7             | 6             | 4             | 2             | 1             | -             | 50             |

## 2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

| Her-<br>kunft                              | Herkunftsart<br>2023/24 | Gymnasium - Jahrgang |               |               |               |               |               |              |               |               | insgesamt      |
|--|-------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
|  |                         | 05                   | 06            | 07            | 08            | 09            | 10            | EF           | Q1            | Q2            |                |
| <b>Alle Schulformen</b>                    |                         | <b>68.148</b>        | <b>68.010</b> | <b>65.207</b> | <b>63.709</b> | <b>62.151</b> | <b>60.582</b> | <b>6.435</b> | <b>57.200</b> | <b>55.245</b> | <b>506.687</b> |
| Wiederholung                               |                         | 407                  | 615           | 1.514         | 1.729         | 1.871         | 239           | 1.462        | 1.220         | 524           | 9.581          |
| Versetzung                                 |                         | 67.374               | 67.150        | 63.300        | 61.555        | 59.825        | 60.127        | 4.957        | 55.936        | 54.716        | 494.940        |
| Zuzüge aus dem Ausland                     |                         | 367                  | 245           | 393           | 425           | 455           | 216           | 16           | 44            | 5             | 2.166          |
| <b>davon:</b>                              |                         |                      |               |               |               |               |               |              |               |               |                |
| <b>Grundschule</b>                         |                         | <b>67.216</b>        | -             | -             | -             | -             | -             | -            | -             | -             | <b>67.216</b>  |
| <b>PRIMUS-Schule</b>                       |                         | <b>37</b>            | <b>1</b>      | <b>2</b>      | <b>1</b>      | -             | -             | <b>14</b>    | <b>1</b>      | -             | <b>56</b>      |
| Wiederholung                               |                         | -                    | 1             | -             | -             | -             | -             | -            | -             | -             | 1              |
| Versetzung                                 |                         | 37                   | -             | 2             | 1             | -             | -             | 14           | 1             | -             | 55             |
| <b>Hauptschule</b>                         |                         | <b>6</b>             | <b>17</b>     | <b>11</b>     | <b>9</b>      | <b>10</b>     | <b>4</b>      | <b>84</b>    | -             | -             | <b>141</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 6                    | 1             | 5             | 2             | 2             | 1             | -            | -             | -             | 17             |
| Versetzung                                 |                         | -                    | 16            | 6             | 7             | 8             | 3             | 84           | -             | -             | 124            |
| <b>Realschule</b>                          |                         | <b>8</b>             | <b>81</b>     | <b>177</b>    | <b>46</b>     | <b>39</b>     | <b>12</b>     | <b>2.864</b> | <b>5</b>      | -             | <b>3.232</b>   |
| Wiederholung                               |                         | 8                    | 4             | 6             | 4             | 1             | -             | -            | -             | -             | 23             |
| Versetzung                                 |                         | -                    | 77            | 171           | 42            | 38            | 12            | 2.864        | 5             | -             | 3.209          |
| <b>Sekundarschule</b>                      |                         | <b>2</b>             | <b>23</b>     | <b>27</b>     | <b>12</b>     | <b>5</b>      | <b>7</b>      | <b>438</b>   | <b>1</b>      | -             | <b>515</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 2                    | 2             | 1             | -             | -             | 2             | -            | -             | -             | 7              |
| Versetzung                                 |                         | -                    | 21            | 26            | 12            | 5             | 5             | 438          | 1             | -             | 508            |
| <b>Gemeinschaftsschule</b>                 |                         | -                    | -             | -             | -             | -             | -             | <b>1</b>     | -             | -             | <b>1</b>       |
| Versetzung                                 |                         | -                    | -             | -             | -             | -             | -             | 1            | -             | -             | 1              |
| <b>Gesamtschule</b>                        |                         | <b>10</b>            | <b>73</b>     | <b>125</b>    | <b>42</b>     | <b>37</b>     | <b>22</b>     | <b>295</b>   | <b>49</b>     | <b>7</b>      | <b>660</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 10                   | 6             | 6             | 5             | 3             | 1             | 25           | 5             | 4             | 65             |
| Versetzung                                 |                         | -                    | 67            | 119           | 37            | 34            | 21            | 270          | 44            | 3             | 595            |
| <b>Gymnasium</b>                           |                         | <b>377</b>           | <b>67.547</b> | <b>64.443</b> | <b>63.143</b> | <b>61.566</b> | <b>60.305</b> | <b>2.606</b> | <b>57.083</b> | <b>55.233</b> | <b>432.303</b> |
| Wiederholung                               |                         | 377                  | 600           | 1.493         | 1.711         | 1.856         | 233           | 1.412        | 1.213         | 520           | 9.415          |
| Versetzung                                 |                         | -                    | 66.947        | 62.950        | 61.432        | 59.710        | 60.072        | 1.194        | 55.870        | 54.713        | 422.888        |
| <b>Freie Waldorfschule</b>                 |                         | <b>39</b>            | <b>7</b>      | <b>16</b>     | <b>13</b>     | <b>18</b>     | <b>6</b>      | <b>28</b>    | -             | -             | <b>127</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 2                    | 1             | 1             | 2             | 8             | 2             | 2            | -             | -             | 18             |
| Versetzung                                 |                         | 37                   | 6             | 15            | 11            | 10            | 4             | 26           | -             | -             | 109            |
| <b>Förderschule</b>                        |                         | <b>42</b>            | <b>1</b>      | <b>1</b>      | <b>2</b>      | -             | -             | <b>2</b>     | -             | -             | <b>48</b>      |
| Wiederholung                               |                         | -                    | -             | -             | 1             | -             | -             | -            | -             | -             | 1              |
| Versetzung                                 |                         | 42                   | 1             | 1             | 1             | -             | -             | 2            | -             | -             | 47             |
| <b>Berufskolleg</b>                        |                         | -                    | -             | -             | -             | -             | -             | <b>78</b>    | <b>7</b>      | -             | <b>85</b>      |
| Wiederholung                               |                         | -                    | -             | -             | -             | -             | -             | 22           | 1             | -             | 23             |
| Versetzung                                 |                         | -                    | -             | -             | -             | -             | -             | 56           | 6             | -             | 62             |
| <b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> |                         | <b>350</b>           | <b>226</b>    | <b>374</b>    | <b>406</b>    | <b>442</b>    | <b>207</b>    | <b>10</b>    | <b>37</b>     | <b>5</b>      | <b>2.057</b>   |
| <b>sonstige/keine Schule</b>               |                         | <b>61</b>            | <b>34</b>     | <b>31</b>     | <b>35</b>     | <b>34</b>     | <b>19</b>     | <b>15</b>    | <b>17</b>     | -             | <b>246</b>     |
| Wiederholung                               |                         | 2                    | -             | 2             | 4             | 1             | -             | 1            | 1             | -             | 11             |
| Versetzung                                 |                         | 42                   | 15            | 10            | 12            | 20            | 10            | 8            | 9             | -             | 126            |
| Zuzüge aus dem Ausland                     |                         | 17                   | 19            | 19            | 19            | 13            | 9             | 6            | 7             | -             | 109            |

## 2.8.7 Übergänge in die Förderschule

| Herkunft                                      | Herkunftsart<br>2023/24 | Förderschule G/H - Jahrgang |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |                    | insgesamt    |                             |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------------|
|   |                         | Früherziehung               | SKG          | E1           | E2           | E3           | 03           | 04           | 05           | 06           | 07           | 08           | 09           | 10           | Kliniks-<br>schule |              | Berufs-<br>praxis-<br>Stufe |
| <b>Alle Schulformen</b>                       |                         | <b>1.184</b>                | <b>2.064</b> | <b>6.041</b> | <b>6.982</b> | <b>4.771</b> | <b>6.554</b> | <b>7.150</b> | <b>6.898</b> | <b>7.358</b> | <b>7.764</b> | <b>7.976</b> | <b>7.906</b> | <b>7.628</b> | <b>2.563</b>       | <b>3.695</b> | <b>86.534</b>               |
| Früherziehung im Vorjahr                      |                         | 814                         | 825          | 14           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 1.653                       |
| Förderschulkindergarten im Vorjahr            |                         | -                           | 1.080        | 99           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 1.179                       |
| Eingeschult                                   |                         | 370                         | 159          | 5.925        | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 6.454                       |
| Verbleib in Schuleingangsphase                |                         | -                           | -            | -            | 6.971        | 4.766        | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 11.737                      |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 123          | 86           | 108          | 128          | 146          | 170          | 160          | 555          | 16                 | 369          | 1.861                       |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | 3            | -            | -            | 6.419        | 7.040        | 6.772        | 7.215        | 7.604        | 7.789        | 7.740        | 7.068        | 2.547              | 3.319        | 63.516                      |
| Zuzüge aus dem Ausland                        |                         | -                           | -            | -            | 11           | 5            | 12           | 24           | 18           | 15           | 14           | 17           | 6            | 5            | -                  | 7            | 134                         |
| <b>davon:</b>                                 |                         |                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |                    |              |                             |
| <b>1 Früherziehung</b>                        |                         | <b>814</b>                  | <b>825</b>   | <b>14</b>    | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | <b>1.653</b>                |
| Früherziehung im Vorjahr                      |                         | 814                         | 825          | 14           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 1.653                       |
| <b>2 Förderschulkindergarten</b>              |                         | -                           | <b>1.080</b> | <b>99</b>    | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | <b>1.179</b>                |
| Förderschulkindergarten im Vorjahr            |                         | -                           | 1.080        | 99           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 1.179                       |
| <b>3 Einschulung</b>                          |                         | <b>370</b>                  | <b>159</b>   | <b>5.925</b> | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | <b>6.454</b>                |
| Eingeschult                                   |                         | 370                         | 159          | 5.925        | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 6.454                       |
| <b>4 Grundschule</b>                          |                         | -                           | -            | -            | <b>553</b>   | <b>266</b>   | <b>700</b>   | <b>506</b>   | <b>1.212</b> | <b>28</b>    | -            | -            | -            | -            | <b>330</b>         | -            | <b>3.595</b>                |
| Verbleib in Schuleingangsphase                |                         | -                           | -            | -            | 553          | 266          | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 819                         |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 32           | 11           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 4                  | -            | 47                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 668          | 495          | 1.212        | 28           | -            | -            | -            | -            | 326                | -            | 2.729                       |
| <b>5 PRIMUS-Schule</b>                        |                         | -                           | -            | -            | <b>3</b>     | <b>1</b>     | <b>2</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>3</b>     | -            | <b>1</b>     | -            | <b>1</b>           | -            | <b>14</b>                   |
| Verbleib in Schuleingangsphase                |                         | -                           | -            | -            | 3            | 1            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 4                           |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 1            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 1                           |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            | 1            | 1            | 3            | -            | 1            | -            | 1                  | -            | 9                           |
| <b>6 Hauptschule</b>                          |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>7</b>     | <b>39</b>    | <b>79</b>    | <b>50</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>164</b>         | <b>2</b>     | <b>376</b>                  |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 7            | 2            | 9            | 4            | 1            | 1            | -                  | -            | 24                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 37           | 70           | 46           | 18           | 15           | 164                | 2            | 352                         |
| <b>7 Realschule</b>                           |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>9</b>     | <b>89</b>    | <b>70</b>    | <b>55</b>    | <b>41</b>    | <b>8</b>     | <b>177</b>         | <b>6</b>     | <b>455</b>                  |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 9            | 2            | 5            | 3            | 4            | 1            | -                  | -            | 24                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 87           | 65           | 52           | 37           | 7            | 177                | 6            | 431                         |
| <b>8 Sekundarschule</b>                       |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>9</b>     | <b>42</b>    | <b>41</b>    | <b>44</b>    | <b>36</b>    | <b>12</b>    | <b>87</b>          | <b>1</b>     | <b>272</b>                  |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 9            | 1            | 3            | -            | 1            | 1            | -                  | -            | 15                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 41           | 38           | 44           | 35           | 11           | 87                 | 1            | 257                         |
| <b>9 Gemeinschaftsschule</b>                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>5</b>           | -            | <b>5</b>                    |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 5                  | -            | 5                           |
| <b>10 Gesamtschule</b>                        |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>14</b>    | <b>161</b>   | <b>183</b>   | <b>200</b>   | <b>120</b>   | <b>53</b>    | <b>562</b>         | <b>17</b>    | <b>1.310</b>                |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 14           | 8            | 3            | 2            | 9            | 2            | 1                  | -            | 39                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 153          | 180          | 198          | 111          | 51           | 561                | 17           | 1.271                       |
| <b>11 Gymnasium</b>                           |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | <b>2</b>     | <b>16</b>    | <b>15</b>    | <b>11</b>    | <b>17</b>    | <b>16</b>    | <b>423</b>         | <b>1</b>     | <b>501</b>                  |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 2            | 5            | 4            | 3            | 5            | 4            | 5                  | -            | 28                          |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 11           | 11           | 8            | 12           | 12           | 418                | 1            | 473                         |
| <b>12 Freie Waldorfschule</b>                 |                         | -                           | -            | -            | <b>4</b>     | <b>12</b>    | <b>8</b>     | <b>13</b>    | <b>14</b>    | <b>8</b>     | <b>6</b>     | <b>11</b>    | <b>6</b>     | <b>3</b>     | <b>6</b>           | <b>1</b>     | <b>92</b>                   |
| Verbleib in Schuleingangsphase                |                         | -                           | -            | -            | 4            | 12           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 16                          |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 1            | 2            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 3                           |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 7            | 11           | 14           | 8            | 6            | 11           | 6            | 3            | 6                  | 1            | 73                          |
| <b>13 Förderschule</b>                        |                         | -                           | -            | -            | <b>6.411</b> | <b>4.487</b> | <b>5.831</b> | <b>6.606</b> | <b>5.608</b> | <b>6.959</b> | <b>7.344</b> | <b>7.581</b> | <b>7.657</b> | <b>7.511</b> | <b>698</b>         | <b>3.660</b> | <b>70.353</b>               |
| Verbleib in Schuleingangsphase                |                         | -                           | -            | -            | 6.411        | 4.487        | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -                  | -            | 10.898                      |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 89           | 73           | 67           | 110          | 121          | 157          | 140          | 544          | 1                  | 369          | 1.671                       |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | 5.742        | 6.533        | 5.541        | 6.849        | 7.223        | 7.424        | 7.517        | 6.967        | 697                | 3.291        | 57.784                      |
| <b>16 Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b> |                         | -                           | -            | -            | <b>10</b>    | <b>4</b>     | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>17</b>    | <b>15</b>    | <b>14</b>    | <b>17</b>    | <b>6</b>     | <b>4</b>     | -                  | <b>7</b>     | <b>130</b>                  |
| <b>17 sonstige/keine Schule</b>               |                         | -                           | -            | <b>3</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | -            | <b>5</b>     | -            | <b>9</b>     | <b>7</b>     | <b>3</b>     | <b>5</b>     | <b>110</b>         | -            | <b>145</b>                  |
| Wiederholung                                  |                         | -                           | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            | -            | 2            | 5                  | -            | 9                           |
| Versetzung                                    |                         | -                           | -            | 3            | -            | -            | 1            | -            | 4            | -            | 8            | 6            | 3            | 2            | 105                | -            | 132                         |
| Zuzüge aus dem Ausland                        |                         | -                           | -            | -            | 1            | 1            | -            | -            | 1            | -            | -            | -            | -            | 1            | -                  | -            | 4                           |

## 2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

## 2.9.1 Schülerinnen und Schüler

| Schulform 1)<br>-----<br>2023/24    | Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler |               |                            |               |                          |               | zusammen       |
|-------------------------------------|---|---------------|----------------------------|---------------|--------------------------|---------------|----------------|
|                                     | ohne  | Hauptschule   | Hauptschule/<br>Realschule | Realschule    | Realschule/<br>Gymnasium | Gymnasium     |                |
| <b>nach Schulformen</b>             |   |               |                            |               |                          |               |                |
| <b>Übergänge insgesamt</b>          | <b>5.323</b>                                      | <b>19.405</b> | <b>11.414</b>              | <b>46.606</b> | <b>20.291</b>            | <b>55.121</b> | <b>158.160</b> |
| <b>davon:</b>                       |   |               |                            |               |                          |               |                |
| PRIMUS-Schule                       | 2   | 13            | 11                         | 14            | 1                        | 3             | 44             |
| Hauptschule                         | 276   | 3.791         | 457                        | 185           | 8                        | 7             | 4.724          |
| Realschule                          | 1.107   | 1.820         | 3.702                      | 20.087        | 3.373                    | 1.081         | 31.170         |
| Sekundarschule                      | 357   | 2.690         | 1.422                      | 2.745         | 377                      | 151           | 7.742          |
| Gesamtschule                        | 1.951   | 10.959        | 5.602                      | 19.020        | 4.611                    | 3.801         | 45.944         |
| Gymnasium                           | 374   | 130           | 219                        | 4.530         | 11.905                   | 50.058        | 67.216         |
| Freie Waldorfschule                 | 4   | 2             | 1                          | 25            | 16                       | 20            | 68             |
| Förderschule                        | 1.252   | -             | -                          | -             | -                        | -             | 1.252          |
| <b>Anteile</b>                      |   |               |                            |               |                          |               |                |
| PRIMUS-Schule                       | 4,5%  | 29,5%         | 25,0%                      | 31,8%         | 2,3%                     | 6,8%          | 100,0%         |
| Hauptschule                         | 5,8%  | 80,2%         | 9,7%                       | 3,9%          | 0,2%                     | 0,1%          | 100,0%         |
| Realschule                          | 3,6%  | 5,8%          | 11,9%                      | 64,4%         | 10,8%                    | 3,5%          | 100,0%         |
| Sekundarschule                      | 4,6%  | 34,7%         | 18,4%                      | 35,5%         | 4,9%                     | 2,0%          | 100,0%         |
| Gesamtschule                        | 4,2%  | 23,9%         | 12,2%                      | 41,4%         | 10,0%                    | 8,3%          | 100,0%         |
| Gymnasium                           | 0,6%  | 0,2%          | 0,3%                       | 6,7%          | 17,7%                    | 74,5%         | 100,0%         |
| Freie Waldorfschule                 | 5,9%  | 2,9%          | 1,5%                       | 36,8%         | 23,5%                    | 29,4%         | 100,0%         |
| Förderschule                        | 100,0%  | -             | -                          | -             | -                        | -             | 100,0%         |
| <b>alle Schulformen nach Jahren</b> |   |               |                            |               |                          |               |                |
| 2014                                | 636   | 24.745        | 11.316                     | 44.896        | 17.278                   | 55.305        | 154.176        |
| 2015                                | 2.557   | 23.158        | 11.370                     | 45.786        | 19.383                   | 55.154        | 157.408        |
| 2016                                | 3.124   | 22.470        | 11.655                     | 44.351        | 18.182                   | 51.789        | 151.571        |
| 2017                                | 3.271   | 21.806        | 11.238                     | 44.153        | 18.530                   | 51.192        | 150.190        |
| 2018                                | 3.976   | 21.824        | 11.628                     | 45.234        | 19.440                   | 53.012        | 155.114        |
| 2019                                | 4.355   | 21.485        | 11.438                     | 45.147        | 18.661                   | 50.661        | 151.747        |
| 2020                                | 4.767   | 21.246        | 11.481                     | 45.253        | 19.121                   | 51.339        | 153.207        |
| 2021                                | 4.825   | 19.584        | 10.954                     | 45.449        | 19.018                   | 53.764        | 153.594        |
| 2022                                | 5.117   | 19.474        | 10.780                     | 45.341        | 19.175                   | 55.514        | 155.401        |
| 2023                                | 5.323   | 19.405        | 11.414                     | 46.606        | 20.291                   | 55.121        | 158.160        |
| <b>Anteile</b>                      |   |               |                            |               |                          |               |                |
| 2014                                | 0,4%  | 16,0%         | 7,3%                       | 29,1%         | 11,2%                    | 35,9%         | 100,0%         |
| 2015                                | 1,6%  | 14,7%         | 7,2%                       | 29,1%         | 12,3%                    | 35,0%         | 100,0%         |
| 2016                                | 2,1%  | 14,8%         | 7,7%                       | 29,3%         | 12,0%                    | 34,2%         | 100,0%         |
| 2017                                | 2,2%  | 14,5%         | 7,5%                       | 29,4%         | 12,3%                    | 34,1%         | 100,0%         |
| 2018                                | 2,6%  | 14,1%         | 7,5%                       | 29,2%         | 12,5%                    | 34,2%         | 100,0%         |
| 2019                                | 2,9%  | 14,2%         | 7,5%                       | 29,8%         | 12,3%                    | 33,4%         | 100,0%         |
| 2020                                | 3,1%  | 13,9%         | 7,5%                       | 29,5%         | 12,5%                    | 33,5%         | 100,0%         |
| 2021                                | 3,1%  | 12,8%         | 7,1%                       | 29,6%         | 12,4%                    | 35,0%         | 100,0%         |
| 2022                                | 3,3%  | 12,5%         | 6,9%                       | 29,2%         | 12,3%                    | 35,7%         | 100,0%         |
| 2023                                | 3,4%  | 12,3%         | 7,2%                       | 29,5%         | 12,8%                    | 34,9%         | 100,0%         |

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

| Schulform 1)<br>-----<br>2023/24 | Grundschulempfehlung der Schülerinnen |             |                            |            |                          |           | zusammen |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|------------|--------------------------|-----------|----------|
|                                  | ohne                                  | Hauptschule | Hauptschule/<br>Realschule | Realschule | Realschule/<br>Gymnasium | Gymnasium |          |

nach Schulformen

| Übergänge insgesamt<br>davon: | 2.588 | 9.028 | 5.462 | 22.436 | 9.866 | 28.934 | 78.314 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| PRIMUS-Schule                 | 2     | 5     | 5     | 10     | -     | 1      | 23     |
| Hauptschule                   | 140   | 1.729 | 201   | 88     | 3     | 2      | 2.163  |
| Realschule                    | 532   | 839   | 1.744 | 9.604  | 1.741 | 591    | 15.051 |
| Sekundarschule                | 175   | 1.185 | 659   | 1.305  | 178   | 89     | 3.591  |
| Gesamtschule                  | 996   | 5.205 | 2.749 | 9.305  | 2.267 | 2.004  | 22.526 |
| Gymnasium                     | 202   | 64    | 104   | 2.114  | 5.668 | 26.236 | 34.388 |
| Freie Waldorfschule           | 3     | 1     | -     | 10     | 9     | 11     | 34     |
| Förderschule                  | 538   | -     | -     | -      | -     | -      | 538    |

Anteile

|                     |        |       |       |       |       |       |        |
|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| PRIMUS-Schule       | 8,7%   | 21,7% | 21,7% | 43,5% | -     | 4,3%  | 100,0% |
| Hauptschule         | 6,5%   | 79,9% | 9,3%  | 4,1%  | 0,1%  | 0,1%  | 100,0% |
| Realschule          | 3,5%   | 5,6%  | 11,6% | 63,8% | 11,6% | 3,9%  | 100,0% |
| Sekundarschule      | 4,9%   | 33,0% | 18,4% | 36,3% | 5,0%  | 2,5%  | 100,0% |
| Gesamtschule        | 4,4%   | 23,1% | 12,2% | 41,3% | 10,1% | 8,9%  | 100,0% |
| Gymnasium           | 0,6%   | 0,2%  | 0,3%  | 6,1%  | 16,5% | 76,3% | 100,0% |
| Freie Waldorfschule | 8,8%   | 2,9%  | -     | 29,4% | 26,5% | 32,4% | 100,0% |
| Förderschule        | 100,0% | -     | -     | -     | -     | -     | 100,0% |

alle Schulformen nach Jahren

|      |       |        |       |        |       |        |        |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 2014 | 273   | 11.171 | 5.205 | 21.583 | 8.393 | 29.921 | 76.546 |
| 2015 | 1.104 | 10.389 | 5.169 | 22.171 | 9.540 | 29.697 | 78.070 |
| 2016 | 1.368 | 10.030 | 5.323 | 21.557 | 8.806 | 28.076 | 75.160 |
| 2017 | 1.473 | 9.828  | 5.118 | 21.251 | 9.003 | 27.629 | 74.302 |
| 2018 | 1.790 | 9.757  | 5.256 | 21.947 | 9.527 | 28.610 | 76.887 |
| 2019 | 1.971 | 9.515  | 5.283 | 21.809 | 9.135 | 27.522 | 75.235 |
| 2020 | 2.140 | 9.512  | 5.369 | 21.846 | 9.313 | 27.786 | 75.966 |
| 2021 | 2.270 | 9.020  | 5.016 | 21.908 | 9.268 | 28.603 | 76.085 |
| 2022 | 2.407 | 9.070  | 4.954 | 22.098 | 9.433 | 29.592 | 77.554 |
| 2023 | 2.588 | 9.028  | 5.462 | 22.436 | 9.866 | 28.934 | 78.314 |

Anteile

|      |      |       |      |       |       |       |        |
|------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
| 2014 | 0,4% | 14,6% | 6,8% | 28,2% | 11,0% | 39,1% | 100,0% |
| 2015 | 1,4% | 13,3% | 6,6% | 28,4% | 12,2% | 38,0% | 100,0% |
| 2016 | 1,8% | 13,3% | 7,1% | 28,7% | 11,7% | 37,4% | 100,0% |
| 2017 | 2,0% | 13,2% | 6,9% | 28,6% | 12,1% | 37,2% | 100,0% |
| 2018 | 2,3% | 12,7% | 6,8% | 28,5% | 12,4% | 37,2% | 100,0% |
| 2019 | 2,6% | 12,6% | 7,0% | 29,0% | 12,1% | 36,6% | 100,0% |
| 2020 | 2,8% | 12,5% | 7,1% | 28,8% | 12,3% | 36,6% | 100,0% |
| 2021 | 3,0% | 11,9% | 6,6% | 28,8% | 12,2% | 37,6% | 100,0% |
| 2022 | 3,1% | 11,7% | 6,4% | 28,5% | 12,2% | 38,2% | 100,0% |
| 2023 | 3,3% | 11,5% | 7,0% | 28,6% | 12,6% | 36,9% | 100,0% |

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

| Schulform 1)<br>-----<br>2023/24    | Grundschulempfehlung der Schüler |               |                            |               |                          |               | zusammen      |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|
|                                     | ohne                             | Hauptschule   | Hauptschule/<br>Realschule | Realschule    | Realschule/<br>Gymnasium | Gymnasium     |               |
| <b>nach Schulformen</b>             |                                  |               |                            |               |                          |               |               |
| <b>Übergänge insgesamt</b>          | <b>2.735</b>                     | <b>10.377</b> | <b>5.952</b>               | <b>24.170</b> | <b>10.425</b>            | <b>26.187</b> | <b>79.846</b> |
| <b>davon:</b>                       |                                  |               |                            |               |                          |               |               |
| PRIMUS-Schule                       | -                                | 8             | 6                          | 4             | 1                        | 2             | 21            |
| Hauptschule                         | 136                              | 2.062         | 256                        | 97            | 5                        | 5             | 2.561         |
| Realschule                          | 575                              | 981           | 1.958                      | 10.483        | 1.632                    | 490           | 16.119        |
| Sekundarschule                      | 182                              | 1.505         | 763                        | 1.440         | 199                      | 62            | 4.151         |
| Gesamtschule                        | 955                              | 5.754         | 2.853                      | 9.715         | 2.344                    | 1.797         | 23.418        |
| Gymnasium                           | 172                              | 66            | 115                        | 2.416         | 6.237                    | 23.822        | 32.828        |
| Freie Waldorfschule                 | 1                                | 1             | 1                          | 15            | 7                        | 9             | 34            |
| Förderschule                        | 714                              | -             | -                          | -             | -                        | -             | 714           |
| <b>Anteile</b>                      |                                  |               |                            |               |                          |               |               |
| PRIMUS-Schule                       | -                                | 38,1%         | 28,6%                      | 19,0%         | 4,8%                     | 9,5%          | 100,0%        |
| Hauptschule                         | 5,3%                             | 80,5%         | 10,0%                      | 3,8%          | 0,2%                     | 0,2%          | 100,0%        |
| Realschule                          | 3,6%                             | 6,1%          | 12,1%                      | 65,0%         | 10,1%                    | 3,0%          | 100,0%        |
| Sekundarschule                      | 4,4%                             | 36,3%         | 18,4%                      | 34,7%         | 4,8%                     | 1,5%          | 100,0%        |
| Gesamtschule                        | 4,1%                             | 24,6%         | 12,2%                      | 41,5%         | 10,0%                    | 7,7%          | 100,0%        |
| Gymnasium                           | 0,5%                             | 0,2%          | 0,4%                       | 7,4%          | 19,0%                    | 72,6%         | 100,0%        |
| Freie Waldorfschule                 | 2,9%                             | 2,9%          | 2,9%                       | 44,1%         | 20,6%                    | 26,5%         | 100,0%        |
| Förderschule                        | 100,0%                           | -             | -                          | -             | -                        | -             | 100,0%        |
| <b>alle Schulformen nach Jahren</b> |                                  |               |                            |               |                          |               |               |
| 2014                                | 363                              | 13.574        | 6.111                      | 23.313        | 8.885                    | 25.384        | 77.630        |
| 2015                                | 1.453                            | 12.769        | 6.201                      | 23.615        | 9.843                    | 25.457        | 79.338        |
| 2016                                | 1.756                            | 12.440        | 6.332                      | 22.794        | 9.376                    | 23.713        | 76.411        |
| 2017                                | 1.798                            | 11.978        | 6.120                      | 22.902        | 9.527                    | 23.563        | 75.888        |
| 2018                                | 2.186                            | 12.067        | 6.372                      | 23.287        | 9.913                    | 24.402        | 78.227        |
| 2019                                | 2.384                            | 11.970        | 6.155                      | 23.338        | 9.526                    | 23.139        | 76.512        |
| 2020                                | 2.627                            | 11.734        | 6.112                      | 23.407        | 9.808                    | 23.553        | 77.241        |
| 2021                                | 2.555                            | 10.564        | 5.938                      | 23.541        | 9.750                    | 25.161        | 77.509        |
| 2022                                | 2.710                            | 10.404        | 5.826                      | 23.243        | 9.742                    | 25.922        | 77.847        |
| 2023                                | 2.735                            | 10.377        | 5.952                      | 24.170        | 10.425                   | 26.187        | 79.846        |
| <b>Anteile</b>                      |                                  |               |                            |               |                          |               |               |
| 2014                                | 0,5%                             | 17,5%         | 7,9%                       | 30,0%         | 11,4%                    | 32,7%         | 100,0%        |
| 2015                                | 1,8%                             | 16,1%         | 7,8%                       | 29,8%         | 12,4%                    | 32,1%         | 100,0%        |
| 2016                                | 2,3%                             | 16,3%         | 8,3%                       | 29,8%         | 12,3%                    | 31,0%         | 100,0%        |
| 2017                                | 2,4%                             | 15,8%         | 8,1%                       | 30,2%         | 12,6%                    | 31,0%         | 100,0%        |
| 2018                                | 2,8%                             | 15,4%         | 8,1%                       | 29,8%         | 12,7%                    | 31,2%         | 100,0%        |
| 2019                                | 3,1%                             | 15,6%         | 8,0%                       | 30,5%         | 12,5%                    | 30,2%         | 100,0%        |
| 2020                                | 3,4%                             | 15,2%         | 7,9%                       | 30,3%         | 12,7%                    | 30,5%         | 100,0%        |
| 2021                                | 3,3%                             | 13,6%         | 7,7%                       | 30,4%         | 12,6%                    | 32,5%         | 100,0%        |
| 2022                                | 3,5%                             | 13,4%         | 7,5%                       | 29,9%         | 12,5%                    | 33,3%         | 100,0%        |
| 2023                                | 3,4%                             | 13,0%         | 7,5%                       | 30,3%         | 13,1%                    | 32,8%         | 100,0%        |

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.



- leere Seite -

## 2.10 Schulträger

## 2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

| Schulen nach Trägerart 2023/24                                  | Grund-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule 1) | Real-<br>schule | Sekundär-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule 2) | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>insgesamt</b>  | <b>2.796</b>     | <b>5</b>          | <b>160</b>          | <b>370</b>      | <b>112</b>          | <b>366</b>        | <b>624</b>     | <b>56</b>                   | <b>487</b>           | <b>19</b>               | <b>360</b>        | <b>42</b>                      | <b>5.397</b>   |
| <b>öffentliche Schulen</b>                                      | <b>2.719</b>     | <b>5</b>          | <b>154</b>          | <b>316</b>      | <b>101</b>          | <b>328</b>        | <b>511</b>     | <b>-</b>                    | <b>423</b>           | <b>3</b>                | <b>253</b>        | <b>36</b>                      | <b>4.849</b>   |
| - Land NRW  | 1                | -                 | -                   | -               | -                   | 1                 | -              | -                           | -                    | -                       | 1                 | 3                              | 6              |
| - Kreisfreie Stadt  | 1.064            | 1                 | 72                  | 141             | 14                  | 121               | 208            | -                           | 136                  | -                       | 116               | 21                             | 1.894          |
| - Kreis   | -                | -                 | -                   | -               | -                   | 3                 | 2              | -                           | 153                  | -                       | 122               | 2                              | 282            |
| - Gemeinde  | 1.654            | 4                 | 82                  | 175             | 81                  | 192               | 296            | -                           | 46                   | -                       | -                 | 9                              | 2.539          |
| - Schulverband  | -                | -                 | -                   | -               | 6                   | 11                | 1              | -                           | 11                   | -                       | 3                 | 1                              | 33             |
| - Landschaftsverband  | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 77                   | 3                       | 2                 | -                              | 82             |
| - Landwirtschaftskammer   | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                    | -                       | 7                 | -                              | 7              |
| - Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)                 | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | 4              | -                           | -                    | -                       | 2                 | -                              | 6              |
| <b>private Ersatzschulen</b>                                    | <b>77</b>        | <b>-</b>          | <b>6</b>            | <b>54</b>       | <b>11</b>           | <b>38</b>         | <b>113</b>     | <b>56</b>                   | <b>64</b>            | <b>16</b>               | <b>107</b>        | <b>6</b>                       | <b>548</b>     |
| - Einzelperson (natürliche Person)                              | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                    | -                       | -                 | -                              | -              |
| - Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)                  | 3                | -                 | -                   | 1               | -                   | 2                 | -              | 1                           | -                    | -                       | 1                 | -                              | 8              |
| - Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)  | 25               | -                 | 1                   | 8               | 2                   | 12                | 16             | 3                           | 11                   | -                       | 42                | -                              | 120            |
| - Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)         | 17               | -                 | -                   | 12              | 2                   | 8                 | 9              | 3                           | 2                    | 1                       | 10                | 1                              | 65             |
| - Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule  | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                    | -                       | 1                 | -                              | 1              |
| - Landeskirchenamt (Evang. Kirche)                              | -                | -                 | -                   | -               | 2                   | 3                 | 9              | -                           | -                    | -                       | -                 | -                              | 14             |
| - Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)                   | 1                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | 1              | -                           | 2                    | -                       | 2                 | -                              | 6              |
| - Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)         | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 3                    | -                       | 2                 | -                              | 5              |
| - Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)    | 24               | -                 | 4                   | 4               | 3                   | 9                 | 7              | -                           | 17                   | 6                       | 11                | -                              | 85             |
| - Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)                          | 4                | -                 | 1                   | 22              | 2                   | 4                 | 48             | -                           | 3                    | -                       | 14                | 3                              | 101            |
| - Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)                    | -                | -                 | -                   | 2               | -                   | -                 | -              | -                           | -                    | -                       | 1                 | -                              | 3              |
| - Orden (Kath. Kirche)  | 1                | -                 | -                   | 2               | -                   | -                 | 9              | -                           | -                    | -                       | -                 | 1                              | 13             |
| - Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)                | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 14                   | 3                       | 7                 | -                              | 24             |
| - Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)  | -                | -                 | -                   | 3               | -                   | -                 | 11             | -                           | 10                   | 6                       | 8                 | -                              | 38             |
| - Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein                  | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | 49                          | -                    | -                       | 4                 | -                              | 53             |
| - Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen) | -                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                    | -                       | -                 | -                              | -              |
| - Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)   | 2                | -                 | -                   | -               | -                   | -                 | 3              | -                           | 2                    | -                       | 4                 | 1                              | 12             |

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

| Schülerinnen und Schüler nach Trägerart 2023/24                 | Grundschule    | PRIMUS-Schule | Haupt-schule 1) | Real-schule    | Sekundar-schule | Gesamt-schule  | Gym-nasium     | Freie Waldorf-schule | Förder-schule 2) | Förder-schule BK | Berufs-kolleg  | Weiter-bildungs-kolleg | insge-samt       |
|---|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------|------------------|------------------|----------------|------------------------|------------------|
| <b>insgesamt</b>  | <b>708.140</b> | <b>2.968</b>  | <b>48.454</b>   | <b>198.836</b> | <b>53.551</b>   | <b>354.211</b> | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>        | <b>86.937</b>    | <b>5.020</b>     | <b>500.810</b> | <b>14.102</b>          | <b>2.498.867</b> |
| <b>öffentliche Schulen</b>                                      | <b>697.374</b> | <b>2.968</b>  | <b>47.355</b>   | <b>178.573</b> | <b>49.343</b>   | <b>337.662</b> | <b>422.704</b> | -                    | <b>77.880</b>    | <b>752</b>       | <b>465.744</b> | <b>12.048</b>          | <b>2.292.403</b> |
| - Land NRW  | 307            | -             | -               | -              | -               | 381            | -              | -                    | -                | -                | 527            | 939                    | 2.154            |
| - Kreisfreie Stadt  | 286.489        | 494           | 23.187          | 83.592         | 6.869           | 136.721        | 182.075        | -                    | 26.161           | -                | 230.515        | 7.163                  | 983.266          |
| - Kreis   | -              | -             | -               | -              | -               | 3.834          | 1.687          | -                    | 25.876           | -                | 227.977        | 618                    | 259.992          |
| - Gemeinde  | 410.578        | 2.474         | 24.168          | 94.981         | 39.154          | 184.946        | 234.675        | -                    | 7.399            | -                | -              | 3.310                  | 1.001.685        |
| - Schulverband  | -              | -             | -               | -              | 3.320           | 11.780         | 734            | -                    | 2.011            | -                | 4.764          | 18                     | 22.627           |
| - Landschaftsverband  | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | 16.433           | 752              | 1.063          | -                      | 18.248           |
| - Landwirtschaftskammer   | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | -                | -                | 798            | -                      | 798              |
| - Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)                 | -              | -             | -               | -              | -               | -              | 3.533          | -                    | -                | -                | 100            | -                      | 3.633            |
| <b>private Ersatzschulen</b>                                    | <b>10.766</b>  | -             | <b>1.099</b>    | <b>20.263</b>  | <b>4.208</b>    | <b>16.549</b>  | <b>83.983</b>  | <b>19.151</b>        | <b>9.057</b>     | <b>4.268</b>     | <b>35.066</b>  | <b>2.054</b>           | <b>206.464</b>   |
| - Einzelperson (natürliche Person)                              | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | -                | -                | -              | -                      | -                |
| - Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)                  | 314            | -             | -               | 84             | -               | 145            | -              | 179                  | -                | -                | 654            | -                      | 1.376            |
| - Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)  | 2.128          | -             | 81              | 2.527          | 227             | 2.825          | 10.064         | 357                  | 1.162            | -                | 12.505         | -                      | 31.876           |
| - Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)         | 1.606          | -             | -               | 2.293          | 333             | 1.728          | 4.206          | 393                  | 146              | 31               | 3.664          | 834                    | 15.234           |
| - Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule  | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | -                | -                | 709            | -                      | 709              |
| - Landeskirchenamt (Evang. Kirche)                              | -              | -             | -               | -              | 1.134           | 2.815          | 7.495          | -                    | -                | -                | -              | -                      | 11.444           |
| - Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)                   | 105            | -             | -               | -              | -               | -              | 722            | -                    | 503              | -                | 378            | -                      | 1.708            |
| - Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)         | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | 336              | -                | 914            | -                      | 1.250            |
| - Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)    | 5.277          | -             | 818             | 1.827          | 1.154           | 5.040          | 5.019          | -                    | 2.558            | 2.780            | 2.773          | -                      | 27.246           |
| - Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)                          | 898            | -             | 200             | 10.297         | 1.360           | 3.996          | 40.539         | -                    | 423              | -                | 7.818          | 693                    | 66.224           |
| - Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)                    | -              | -             | -               | 1.077          | -               | -              | -              | -                    | -                | -                | 371            | -                      | 1.448            |
| - Orden (Kath. Kirche)  | 161            | -             | -               | 924            | -               | -              | 7.056          | -                    | -                | -                | -              | 286                    | 8.427            |
| - Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)                | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | 2.346            | 636              | 1.219          | -                      | 4.201            |
| - Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)  | -              | -             | -               | 1.234          | -               | -              | 6.795          | -                    | 1.285            | 821              | 2.255          | -                      | 12.390           |
| - Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein                  | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | 18.222               | -                | -                | 108            | -                      | 18.330           |
| - Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen) | -              | -             | -               | -              | -               | -              | -              | -                    | -                | -                | -              | -                      | -                |
| - Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)   | 277            | -             | -               | -              | -               | -              | 2.087          | -                    | 298              | -                | 1.698          | 241                    | 4.601            |

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.11 Schulstandorte

| 2023/24                                    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Schulen insgesamt</b>                   | <b>2.796</b>     | <b>1</b>         | <b>5</b>          | <b>159</b>       | <b>370</b>      | <b>112</b>          | <b>366</b>        | <b>624</b>     | <b>56</b>                   | <b>485</b>               | <b>2</b>                  | <b>19</b>               | <b>360</b>        | <b>42</b>                      | <b>5.397</b>             |
| davon<br>Schulen<br>mit ... Standorten     |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| 1  | 2.443            | 1                | 4                 | 143              | 353             | 88                  | 270               | 594            | 55                          | 359                      | 2                         | 17                      | 262               | 28                             | 4.619                    |
| 2  | 334              | -                | 1                 | 15               | 17              | 24                  | 87                | 29             | 1                           | 93                       | -                         | -                       | 73                | 10                             | 684                      |
| 3  | 18               | -                | -                 | 1                | -               | -                   | 8                 | 1              | -                           | 25                       | -                         | 1                       | 20                | 3                              | 77                       |
| 4  | 1                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 1                 | -              | -                           | 3                        | -                         | 1                       | 5                 | 1                              | 12                       |
| 5  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 4                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 4                        |
| 6  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                              | 1                        |
| 7  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 8  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| <b>Anzahl Standorte insgesamt</b>          | <b>3.169</b>     | <b>1</b>         | <b>6</b>          | <b>176</b>       | <b>387</b>      | <b>136</b>          | <b>472</b>        | <b>655</b>     | <b>57</b>                   | <b>658</b>               | <b>2</b>                  | <b>24</b>               | <b>488</b>        | <b>61</b>                      | <b>6.292</b>             |
| <b>Schülerinnen/<br/>Schüler insgesamt</b> | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>               | <b>86.534</b>            | <b>403</b>                | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | <b>14.102</b>                  | <b>2.498.867</b>         |
| davon<br>an Schulen mit ...<br>Standorten  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| 1  | 591.973          | 200              | 2.474             | 41.977           | 187.698         | 39.149              | 252.265           | 479.458        | 18.833                      | 60.503                   | 403                       | 4.359                   | 312.698           | 8.339                          | 2.000.329                |
| 2  | 109.025          | -                | 494               | 6.002            | 11.138          | 14.402              | 91.665            | 25.897         | 318                         | 19.018                   | -                         | -                       | 133.537           | 4.056                          | 415.552                  |
| 3  | 6.780            | -                | -                 | 275              | -               | -                   | 9.094             | 1.332          | -                           | 5.233                    | -                         | 562                     | 43.184            | 1.103                          | 67.563                   |
| 4  | 362              | -                | -                 | -                | -               | -                   | 1.187             | -              | -                           | 765                      | -                         | 99                      | 11.391            | 604                            | 14.408                   |
| 5  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 832                      | -                         | -                       | -                 | -                              | 832                      |
| 6  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 183                      | -                         | -                       | -                 | -                              | 183                      |
| 7  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 8  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| <b>Durchschnittliche<br/>Standortgröße</b> | <b>223,5</b>     | <b>200,0</b>     | <b>494,7</b>      | <b>274,2</b>     | <b>513,8</b>    | <b>393,8</b>        | <b>750,4</b>      | <b>773,6</b>   | <b>336,0</b>                | <b>131,5</b>             | <b>201,5</b>              | <b>209,2</b>            | <b>1.026,3</b>    | <b>231,2</b>                   | <b>397,1</b>             |
| davon<br>Schulen<br>mit ... Standorten     |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| 1  | 242,3            | 200,0            | 618,5             | 293,5            | 531,7           | 444,9               | 934,3             | 807,2          | 342,4                       | 168,5                    | 201,5                     | 256,4                   | 1.193,5           | 297,8                          | 433,1                    |
| 2  | 163,2            | -                | 247,0             | 200,1            | 327,6           | 300,0               | 526,8             | 446,5          | 159,0                       | 102,2                    | -                         | -                       | 914,6             | 202,8                          | 303,8                    |
| 3  | 125,6            | -                | -                 | 91,7             | -               | -                   | 378,9             | 444,0          | -                           | 69,8                     | -                         | 187,3                   | 719,7             | 122,6                          | 292,5                    |
| 4  | 90,5             | -                | -                 | -                | -               | -                   | 296,8             | -              | -                           | 63,8                     | -                         | 24,8                    | 569,6             | 151,0                          | 300,2                    |
| 5  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 41,6                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 41,6                     |
| 6  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 30,5                     | -                         | -                       | -                 | -                              | 30,5                     |
| 7  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |
| 8  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | -                 | -                              | -                        |

### 3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

#### 3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

| ha/hb-Lehrkräfte<br>2023/24                 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Lehrkräfte 1)</b>                        |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>56.498</b>    | <b>17</b>        | <b>327</b>        | <b>5.779</b>     | <b>15.097</b>   | <b>5.773</b>        | <b>33.490</b>     | <b>41.693</b>  | <b>2.006</b>                | <b>18.380</b>            | <b>106</b>                | <b>510</b>              | <b>26.105</b>     | <b>1.200</b>                   | <b>206.981</b> |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>6.981</b>     | <b>2</b>         | <b>46</b>         | <b>462</b>       | <b>1.412</b>    | <b>512</b>          | <b>3.897</b>      | <b>3.185</b>   | <b>146</b>                  | <b>2.278</b>             | <b>4</b>                  | <b>20</b>               | <b>1.033</b>      | <b>22</b>                      | <b>20.000</b>  |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>17.090</b>    | <b>2</b>         | <b>129</b>        | <b>1.733</b>     | <b>4.549</b>    | <b>2.487</b>        | <b>13.383</b>     | <b>14.180</b>  | <b>382</b>                  | <b>5.134</b>             | <b>32</b>                 | <b>126</b>              | <b>6.954</b>      | <b>225</b>                     | <b>66.406</b>  |
| 31 - 35 Jahre                               | 8.144            | 1                | 62                | 834              | 2.143           | 1.150               | 6.884             | 6.370          | 170                         | 2.478                    | 17                        | 60                      | 2.954             | 68                             | 31.335         |
| 36 - 40 Jahre                               | 8.946            | 1                | 67                | 899              | 2.406           | 1.337               | 6.499             | 7.810          | 212                         | 2.656                    | 15                        | 66                      | 4.000             | 157                            | 35.071         |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>16.764</b>    | <b>5</b>         | <b>78</b>         | <b>1.390</b>     | <b>3.594</b>    | <b>1.211</b>        | <b>6.903</b>      | <b>13.031</b>  | <b>439</b>                  | <b>5.287</b>             | <b>43</b>                 | <b>115</b>              | <b>6.873</b>      | <b>369</b>                     | <b>56.102</b>  |
| 41 - 45 Jahre                               | 8.295            | 1                | 48                | 726              | 1.785           | 666                 | 3.908             | 7.006          | 224                         | 2.448                    | 23                        | 50                      | 3.595             | 171                            | 28.946         |
| 46 - 50 Jahre                               | 8.469            | 4                | 30                | 664              | 1.809           | 545                 | 2.995             | 6.025          | 215                         | 2.839                    | 20                        | 65                      | 3.278             | 198                            | 27.156         |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>12.289</b>    | <b>5</b>         | <b>55</b>         | <b>1.413</b>     | <b>4.084</b>    | <b>1.098</b>        | <b>6.228</b>      | <b>8.560</b>   | <b>570</b>                  | <b>4.087</b>             | <b>24</b>                 | <b>160</b>              | <b>8.581</b>      | <b>405</b>                     | <b>47.559</b>  |
| 51 - 55 Jahre                               | 8.108            | 2                | 32                | 772              | 2.370           | 597                 | 3.359             | 5.187          | 257                         | 2.284                    | 13                        | 78                      | 4.319             | 246                            | 27.624         |
| 56 - 60 Jahre                               | 4.181            | 3                | 23                | 641              | 1.714           | 501                 | 2.869             | 3.373          | 313                         | 1.803                    | 11                        | 82                      | 4.262             | 159                            | 19.935         |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>3.374</b>     | <b>3</b>         | <b>19</b>         | <b>781</b>       | <b>1.458</b>    | <b>465</b>          | <b>3.079</b>      | <b>2.737</b>   | <b>469</b>                  | <b>1.594</b>             | <b>3</b>                  | <b>89</b>               | <b>2.664</b>      | <b>179</b>                     | <b>16.914</b>  |
| <b>Durchschnittsalter</b>                   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>43,3</b>      | <b>48,9</b>      | <b>41,5</b>       | <b>45,8</b>      | <b>45,1</b>     | <b>42,9</b>         | <b>42,8</b>       | <b>43,9</b>    | <b>49,7</b>                 | <b>44,2</b>              | <b>44,1</b>               | <b>48,8</b>             | <b>47,3</b>       | <b>49,3</b>                    | <b>44,2</b>    |
| <b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b> |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>             | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>  |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>12,4%</b>     | <b>11,8%</b>     | <b>14,1%</b>      | <b>8,0%</b>      | <b>9,4%</b>     | <b>8,9%</b>         | <b>11,6%</b>      | <b>7,6%</b>    | <b>7,3%</b>                 | <b>12,4%</b>             | <b>3,8%</b>               | <b>3,9%</b>             | <b>4,0%</b>       | <b>1,8%</b>                    | <b>9,7%</b>    |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>30,2%</b>     | <b>11,8%</b>     | <b>39,4%</b>      | <b>30,0%</b>     | <b>30,1%</b>    | <b>43,1%</b>        | <b>40,0%</b>      | <b>34,0%</b>   | <b>19,0%</b>                | <b>27,9%</b>             | <b>30,2%</b>              | <b>24,7%</b>            | <b>26,6%</b>      | <b>18,8%</b>                   | <b>32,1%</b>   |
| 31 - 35 Jahre                               | 14,4%            | 5,9%             | 19,0%             | 14,4%            | 14,2%           | 19,9%               | 20,6%             | 15,3%          | 8,5%                        | 13,5%                    | 16,0%                     | 11,8%                   | 11,3%             | 5,7%                           | 15,1%          |
| 36 - 40 Jahre                               | 15,8%            | 5,9%             | 20,5%             | 15,6%            | 15,9%           | 23,2%               | 19,4%             | 18,7%          | 10,6%                       | 14,5%                    | 14,2%                     | 12,9%                   | 15,3%             | 13,1%                          | 16,9%          |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>29,7%</b>     | <b>29,4%</b>     | <b>23,9%</b>      | <b>24,1%</b>     | <b>23,8%</b>    | <b>21,0%</b>        | <b>20,6%</b>      | <b>31,3%</b>   | <b>21,9%</b>                | <b>28,8%</b>             | <b>40,6%</b>              | <b>22,5%</b>            | <b>26,3%</b>      | <b>30,8%</b>                   | <b>27,1%</b>   |
| 41 - 45 Jahre                               | 14,7%            | 5,9%             | 14,7%             | 12,6%            | 11,8%           | 11,5%               | 11,7%             | 16,8%          | 11,2%                       | 13,3%                    | 21,7%                     | 9,8%                    | 13,8%             | 14,3%                          | 14,0%          |
| 46 - 50 Jahre                               | 15,0%            | 23,5%            | 9,2%              | 11,5%            | 12,0%           | 9,4%                | 8,9%              | 14,5%          | 10,7%                       | 15,4%                    | 18,9%                     | 12,7%                   | 12,6%             | 16,5%                          | 13,1%          |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>21,8%</b>     | <b>29,4%</b>     | <b>16,8%</b>      | <b>24,5%</b>     | <b>27,1%</b>    | <b>19,0%</b>        | <b>18,6%</b>      | <b>20,5%</b>   | <b>28,4%</b>                | <b>22,2%</b>             | <b>22,6%</b>              | <b>31,4%</b>            | <b>32,9%</b>      | <b>33,8%</b>                   | <b>23,0%</b>   |
| 51 - 55 Jahre                               | 14,4%            | 11,8%            | 9,8%              | 13,4%            | 15,7%           | 10,3%               | 10,0%             | 12,4%          | 12,8%                       | 12,4%                    | 12,3%                     | 15,3%                   | 16,5%             | 20,5%                          | 13,3%          |
| 56 - 60 Jahre                               | 7,4%             | 17,6%            | 7,0%              | 11,1%            | 11,4%           | 8,7%                | 8,6%              | 8,1%           | 15,6%                       | 9,8%                     | 10,4%                     | 16,1%                   | 16,3%             | 13,3%                          | 9,6%           |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>6,0%</b>      | <b>17,6%</b>     | <b>5,8%</b>       | <b>13,5%</b>     | <b>9,7%</b>     | <b>8,1%</b>         | <b>9,2%</b>       | <b>6,6%</b>    | <b>23,4%</b>                | <b>8,7%</b>              | <b>2,8%</b>               | <b>17,5%</b>            | <b>10,2%</b>      | <b>14,9%</b>                   | <b>8,2%</b>    |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

| ha/hb-Lehrkräfte<br>2023/24                 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>weibliche Lehrkräfte 1)</b>              |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>50.647</b>    | <b>15</b>        | <b>240</b>        | <b>3.883</b>     | <b>10.347</b>   | <b>3.945</b>        | <b>21.615</b>     | <b>25.563</b>  | <b>1.375</b>                | <b>14.424</b>            | <b>71</b>                 | <b>288</b>              | <b>14.502</b>     | <b>672</b>                     | <b>147.587</b> |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>6.087</b>     | <b>2</b>         | <b>36</b>         | <b>360</b>       | <b>1.045</b>    | <b>385</b>          | <b>2.822</b>      | <b>2.153</b>   | <b>102</b>                  | <b>2.031</b>             | <b>3</b>                  | <b>12</b>               | <b>724</b>        | <b>14</b>                      | <b>15.776</b>  |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>15.072</b>    | <b>2</b>         | <b>95</b>         | <b>1.202</b>     | <b>3.195</b>    | <b>1.746</b>        | <b>8.864</b>      | <b>9.087</b>   | <b>261</b>                  | <b>4.081</b>             | <b>19</b>                 | <b>79</b>               | <b>4.358</b>      | <b>141</b>                     | <b>48.202</b>  |
| 31 - 35 Jahre                               | 7.124            | 1                | 51                | 587              | 1.504           | 832                 | 4.648             | 4.105          | 114                         | 2.019                    | 9                         | 40                      | 1.868             | 41                             | 22.943         |
| 36 - 40 Jahre                               | 7.948            | 1                | 44                | 615              | 1.691           | 914                 | 4.216             | 4.982          | 147                         | 2.062                    | 10                        | 39                      | 2.490             | 100                            | 25.259         |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>15.223</b>    | <b>3</b>         | <b>54</b>         | <b>915</b>       | <b>2.452</b>    | <b>796</b>          | <b>4.257</b>      | <b>7.858</b>   | <b>296</b>                  | <b>4.083</b>             | <b>29</b>                 | <b>58</b>               | <b>3.876</b>      | <b>210</b>                     | <b>40.110</b>  |
| 41 - 45 Jahre                               | 7.451            | 1                | 33                | 463              | 1.200           | 431                 | 2.399             | 4.310          | 148                         | 1.870                    | 14                        | 26                      | 2.078             | 96                             | 20.520         |
| 46 - 50 Jahre                               | 7.772            | 2                | 21                | 452              | 1.252           | 365                 | 1.858             | 3.548          | 148                         | 2.213                    | 15                        | 32                      | 1.798             | 114                            | 19.590         |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>11.231</b>    | <b>5</b>         | <b>44</b>         | <b>887</b>       | <b>2.657</b>    | <b>698</b>          | <b>3.782</b>      | <b>5.003</b>   | <b>414</b>                  | <b>3.076</b>             | <b>17</b>                 | <b>92</b>               | <b>4.278</b>      | <b>205</b>                     | <b>32.389</b>  |
| 51 - 55 Jahre                               | 7.498            | 2                | 27                | 497              | 1.553           | 383                 | 2.031             | 3.057          | 201                         | 1.692                    | 9                         | 48                      | 2.274             | 122                            | 19.394         |
| 56 - 60 Jahre                               | 3.733            | 3                | 17                | 390              | 1.104           | 315                 | 1.751             | 1.946          | 213                         | 1.384                    | 8                         | 44                      | 2.004             | 83                             | 12.995         |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>3.034</b>     | <b>3</b>         | <b>11</b>         | <b>519</b>       | <b>998</b>      | <b>320</b>          | <b>1.890</b>      | <b>1.462</b>   | <b>302</b>                  | <b>1.153</b>             | <b>3</b>                  | <b>47</b>               | <b>1.266</b>      | <b>102</b>                     | <b>11.110</b>  |
| <b>Durchschnittsalter</b>                   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>43,4</b>      | <b>48,9</b>      | <b>41,1</b>       | <b>45,3</b>      | <b>44,8</b>     | <b>42,5</b>         | <b>42,2</b>       | <b>43,3</b>    | <b>49,4</b>                 | <b>43,7</b>              | <b>44,9</b>               | <b>48,1</b>             | <b>46,1</b>       | <b>48,9</b>                    | <b>43,7</b>    |
| <b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b> |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>             | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>  |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>12,0%</b>     | <b>13,3%</b>     | <b>15,0%</b>      | <b>9,3%</b>      | <b>10,1%</b>    | <b>9,8%</b>         | <b>13,1%</b>      | <b>8,4%</b>    | <b>7,4%</b>                 | <b>14,1%</b>             | <b>4,2%</b>               | <b>4,2%</b>             | <b>5,0%</b>       | <b>2,1%</b>                    | <b>10,7%</b>   |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>29,8%</b>     | <b>13,3%</b>     | <b>39,6%</b>      | <b>31,0%</b>     | <b>30,9%</b>    | <b>44,3%</b>        | <b>41,0%</b>      | <b>35,5%</b>   | <b>19,0%</b>                | <b>28,3%</b>             | <b>26,8%</b>              | <b>27,4%</b>            | <b>30,1%</b>      | <b>21,0%</b>                   | <b>32,7%</b>   |
| 31 - 35 Jahre                               | 14,1%            | 6,7%             | 21,3%             | 15,1%            | 14,5%           | 21,1%               | 21,5%             | 16,1%          | 8,3%                        | 14,0%                    | 12,7%                     | 13,9%                   | 12,9%             | 6,1%                           | 15,5%          |
| 36 - 40 Jahre                               | 15,7%            | 6,7%             | 18,3%             | 15,8%            | 16,3%           | 23,2%               | 19,5%             | 19,5%          | 10,7%                       | 14,3%                    | 14,1%                     | 13,5%                   | 17,2%             | 14,9%                          | 17,1%          |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>30,1%</b>     | <b>20,0%</b>     | <b>22,5%</b>      | <b>23,6%</b>     | <b>23,7%</b>    | <b>20,2%</b>        | <b>19,7%</b>      | <b>30,7%</b>   | <b>21,5%</b>                | <b>28,3%</b>             | <b>40,8%</b>              | <b>20,1%</b>            | <b>26,7%</b>      | <b>31,3%</b>                   | <b>27,2%</b>   |
| 41 - 45 Jahre                               | 14,7%            | 6,7%             | 13,8%             | 11,9%            | 11,6%           | 10,9%               | 11,1%             | 16,9%          | 10,8%                       | 13,0%                    | 19,7%                     | 9,0%                    | 14,3%             | 14,3%                          | 13,9%          |
| 46 - 50 Jahre                               | 15,3%            | 13,3%            | 8,8%              | 11,6%            | 12,1%           | 9,3%                | 8,6%              | 13,9%          | 10,8%                       | 15,3%                    | 21,1%                     | 11,1%                   | 12,4%             | 17,0%                          | 13,3%          |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>22,2%</b>     | <b>33,3%</b>     | <b>18,3%</b>      | <b>22,8%</b>     | <b>25,7%</b>    | <b>17,7%</b>        | <b>17,5%</b>      | <b>19,6%</b>   | <b>30,1%</b>                | <b>21,3%</b>             | <b>23,9%</b>              | <b>31,9%</b>            | <b>29,5%</b>      | <b>30,5%</b>                   | <b>21,9%</b>   |
| 51 - 55 Jahre                               | 14,8%            | 13,3%            | 11,3%             | 12,8%            | 15,0%           | 9,7%                | 9,4%              | 12,0%          | 14,6%                       | 11,7%                    | 12,7%                     | 16,7%                   | 15,7%             | 18,2%                          | 13,1%          |
| 56 - 60 Jahre                               | 7,4%             | 20,0%            | 7,1%              | 10,0%            | 10,7%           | 8,0%                | 8,1%              | 7,6%           | 15,5%                       | 9,6%                     | 11,3%                     | 15,3%                   | 13,8%             | 12,4%                          | 8,8%           |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>6,0%</b>      | <b>20,0%</b>     | <b>4,6%</b>       | <b>13,4%</b>     | <b>9,6%</b>     | <b>8,1%</b>         | <b>8,7%</b>       | <b>5,7%</b>    | <b>22,0%</b>                | <b>8,0%</b>              | <b>4,2%</b>               | <b>16,3%</b>            | <b>8,7%</b>       | <b>15,2%</b>                   | <b>7,5%</b>    |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

| ha/hb-Lehrkräfte<br>2023/24                 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>männliche Lehrkräfte 1)</b>              |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>5.851</b>     | <b>2</b>         | <b>87</b>         | <b>1.896</b>     | <b>4.750</b>    | <b>1.828</b>        | <b>11.875</b>     | <b>16.130</b>  | <b>631</b>                  | <b>3.956</b>             | <b>35</b>                 | <b>222</b>              | <b>11.603</b>     | <b>528</b>                     | <b>59.394</b>  |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>894</b>       | -                | <b>10</b>         | <b>102</b>       | <b>367</b>      | <b>127</b>          | <b>1.075</b>      | <b>1.032</b>   | <b>44</b>                   | <b>247</b>               | <b>1</b>                  | <b>8</b>                | <b>309</b>        | <b>8</b>                       | <b>4.224</b>   |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>2.018</b>     | -                | <b>34</b>         | <b>531</b>       | <b>1.354</b>    | <b>741</b>          | <b>4.519</b>      | <b>5.093</b>   | <b>121</b>                  | <b>1.053</b>             | <b>13</b>                 | <b>47</b>               | <b>2.596</b>      | <b>84</b>                      | <b>18.204</b>  |
| 31 - 35 Jahre                               | 1.020            | -                | 11                | 247              | 639             | 318                 | 2.236             | 2.265          | 56                          | 459                      | 8                         | 20                      | 1.086             | 27                             | 8.392          |
| 36 - 40 Jahre                               | 998              | -                | 23                | 284              | 715             | 423                 | 2.283             | 2.828          | 65                          | 594                      | 5                         | 27                      | 1.510             | 57                             | 9.812          |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>1.541</b>     | <b>2</b>         | <b>24</b>         | <b>475</b>       | <b>1.142</b>    | <b>415</b>          | <b>2.646</b>      | <b>5.173</b>   | <b>143</b>                  | <b>1.204</b>             | <b>14</b>                 | <b>57</b>               | <b>2.997</b>      | <b>159</b>                     | <b>15.992</b>  |
| 41 - 45 Jahre                               | 844              | -                | 15                | 263              | 585             | 235                 | 1.509             | 2.696          | 76                          | 578                      | 9                         | 24                      | 1.517             | 75                             | 8.426          |
| 46 - 50 Jahre                               | 697              | 2                | 9                 | 212              | 557             | 180                 | 1.137             | 2.477          | 67                          | 626                      | 5                         | 33                      | 1.480             | 84                             | 7.566          |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>1.058</b>     | -                | <b>11</b>         | <b>526</b>       | <b>1.427</b>    | <b>400</b>          | <b>2.446</b>      | <b>3.557</b>   | <b>156</b>                  | <b>1.011</b>             | <b>7</b>                  | <b>68</b>               | <b>4.303</b>      | <b>200</b>                     | <b>15.170</b>  |
| 51 - 55 Jahre                               | 610              | -                | 5                 | 275              | 817             | 214                 | 1.328             | 2.130          | 56                          | 592                      | 4                         | 30                      | 2.045             | 124                            | 8.230          |
| 56 - 60 Jahre                               | 448              | -                | 6                 | 251              | 610             | 186                 | 1.118             | 1.427          | 100                         | 419                      | 3                         | 38                      | 2.258             | 76                             | 6.940          |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>340</b>       | -                | <b>8</b>          | <b>262</b>       | <b>460</b>      | <b>145</b>          | <b>1.189</b>      | <b>1.275</b>   | <b>167</b>                  | <b>441</b>               | -                         | <b>42</b>               | <b>1.398</b>      | <b>77</b>                      | <b>5.804</b>   |
| <b>Durchschnittsalter</b>                   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>41,9</b>      | <b>49,0</b>      | <b>42,3</b>       | <b>46,9</b>      | <b>45,9</b>     | <b>43,9</b>         | <b>43,8</b>       | <b>44,8</b>    | <b>50,2</b>                 | <b>46,3</b>              | <b>42,5</b>               | <b>49,6</b>             | <b>48,9</b>       | <b>49,9</b>                    | <b>45,5</b>    |
| <b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b> |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>             | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>  |
| <b>bis 30 Jahre</b>                         | <b>15,3%</b>     | -                | <b>11,5%</b>      | <b>5,4%</b>      | <b>7,7%</b>     | <b>6,9%</b>         | <b>9,1%</b>       | <b>6,4%</b>    | <b>7,0%</b>                 | <b>6,2%</b>              | <b>2,9%</b>               | <b>3,6%</b>             | <b>2,7%</b>       | <b>1,5%</b>                    | <b>7,1%</b>    |
| <b>31 - 40 Jahre</b>                        | <b>34,5%</b>     | -                | <b>39,1%</b>      | <b>28,0%</b>     | <b>28,5%</b>    | <b>40,5%</b>        | <b>38,1%</b>      | <b>31,6%</b>   | <b>19,2%</b>                | <b>26,6%</b>             | <b>37,1%</b>              | <b>21,2%</b>            | <b>22,4%</b>      | <b>15,9%</b>                   | <b>30,6%</b>   |
| 31 - 35 Jahre                               | 17,4%            | -                | 12,6%             | 13,0%            | 13,5%           | 17,4%               | 18,8%             | 14,0%          | 8,9%                        | 11,6%                    | 22,9%                     | 9,0%                    | 9,4%              | 5,1%                           | 14,1%          |
| 36 - 40 Jahre                               | 17,1%            | -                | 26,4%             | 15,0%            | 15,1%           | 23,1%               | 19,2%             | 17,5%          | 10,3%                       | 15,0%                    | 14,3%                     | 12,2%                   | 13,0%             | 10,8%                          | 16,5%          |
| <b>41 - 50 Jahre</b>                        | <b>26,3%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>27,6%</b>      | <b>25,1%</b>     | <b>24,0%</b>    | <b>22,7%</b>        | <b>22,3%</b>      | <b>32,1%</b>   | <b>22,7%</b>                | <b>30,4%</b>             | <b>40,0%</b>              | <b>25,7%</b>            | <b>25,8%</b>      | <b>30,1%</b>                   | <b>26,9%</b>   |
| 41 - 45 Jahre                               | 14,4%            | -                | 17,2%             | 13,9%            | 12,3%           | 12,9%               | 12,7%             | 16,7%          | 12,0%                       | 14,6%                    | 25,7%                     | 10,8%                   | 13,1%             | 14,2%                          | 14,2%          |
| 46 - 50 Jahre                               | 11,9%            | 100,0%           | 10,3%             | 11,2%            | 11,7%           | 9,8%                | 9,6%              | 15,4%          | 10,6%                       | 15,8%                    | 14,3%                     | 14,9%                   | 12,8%             | 15,9%                          | 12,7%          |
| <b>51 - 60 Jahre</b>                        | <b>18,1%</b>     | -                | <b>12,6%</b>      | <b>27,7%</b>     | <b>30,0%</b>    | <b>21,9%</b>        | <b>20,6%</b>      | <b>22,1%</b>   | <b>24,7%</b>                | <b>25,6%</b>             | <b>20,0%</b>              | <b>30,6%</b>            | <b>37,1%</b>      | <b>37,9%</b>                   | <b>25,5%</b>   |
| 51 - 55 Jahre                               | 10,4%            | -                | 5,7%              | 14,5%            | 17,2%           | 11,7%               | 11,2%             | 13,2%          | 8,9%                        | 15,0%                    | 11,4%                     | 13,5%                   | 17,6%             | 23,5%                          | 13,9%          |
| 56 - 60 Jahre                               | 7,7%             | -                | 6,9%              | 13,2%            | 12,8%           | 10,2%               | 9,4%              | 8,8%           | 15,8%                       | 10,6%                    | 8,6%                      | 17,1%                   | 19,5%             | 14,4%                          | 11,7%          |
| <b>61 Jahre und älter</b>                   | <b>5,8%</b>      | -                | <b>9,2%</b>       | <b>13,8%</b>     | <b>9,7%</b>     | <b>7,9%</b>         | <b>10,0%</b>      | <b>7,9%</b>    | <b>26,5%</b>                | <b>11,1%</b>             | -                         | <b>18,9%</b>            | <b>12,0%</b>      | <b>14,6%</b>                   | <b>9,8%</b>    |

1) Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

### 3.2 Geschlecht

| Lehrkräfte 2023/24                               | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>alle Lehrkräfte 1)</b>                        |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                      | <b>58.808</b>    | <b>18</b>        | <b>335</b>        | <b>5.954</b>     | <b>15.616</b>   | <b>5.925</b>        | <b>35.062</b>     | <b>44.878</b>  | <b>2.033</b>                | <b>19.320</b>            | <b>116</b>                | <b>533</b>              | <b>27.140</b>     | <b>1.216</b>                   | <b>216.954</b> |
| weiblich   | 52.701           | 16               | 246               | 4.012            | 10.703          | 4.053               | 22.633            | 27.653         | 1.388                       | 15.200                   | 79                        | 299                     | 15.064            | 680                            | 154.727        |
| Anteil   | 89,6%            | 88,9%            | 73,4%             | 67,4%            | 68,5%           | 68,4%               | 64,6%             | 61,6%          | 68,3%                       | 78,7%                    | 68,1%                     | 56,1%                   | 55,5%             | 55,9%                          | 71,3%          |
| männlich   | 6.107            | 2                | 89                | 1.942            | 4.913           | 1.872               | 12.429            | 17.225         | 645                         | 4.120                    | 37                        | 234                     | 12.076            | 536                            | 62.227         |
| Anteil   | 10,4%            | 11,1%            | 26,6%             | 32,6%            | 31,5%           | 31,6%               | 35,4%             | 38,4%          | 31,7%                       | 21,3%                    | 31,9%                     | 43,9%                   | 44,5%             | 44,1%                          | 28,7%          |
| <b>nicht ha/hb Lehrkräfte 1)</b>                 |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                      | <b>2.310</b>     | <b>1</b>         | <b>8</b>          | <b>175</b>       | <b>519</b>      | <b>152</b>          | <b>1.572</b>      | <b>3.185</b>   | <b>27</b>                   | <b>940</b>               | <b>10</b>                 | <b>23</b>               | <b>1.035</b>      | <b>16</b>                      | <b>9.973</b>   |
| weiblich   | 2.054            | 1                | 6                 | 129              | 356             | 108                 | 1.018             | 2.090          | 13                          | 776                      | 8                         | 11                      | 562               | 8                              | 7.140          |
| Anteil   | 88,9%            | 100,0%           | 75,0%             | 73,7%            | 68,6%           | 71,1%               | 64,8%             | 65,6%          | 48,1%                       | 82,6%                    | 80,0%                     | 47,8%                   | 54,3%             | 50,0%                          | 71,6%          |
| männlich   | 256              | -                | 2                 | 46               | 163             | 44                  | 554               | 1.095          | 14                          | 164                      | 2                         | 12                      | 473               | 8                              | 2.833          |
| Anteil   | 11,1%            | -                | 25,0%             | 26,3%            | 31,4%           | 28,9%               | 35,2%             | 34,4%          | 51,9%                       | 17,4%                    | 20,0%                     | 52,2%                   | 45,7%             | 50,0%                          | 28,4%          |
| <b>ha/hb Lehrkräfte 1)</b>                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                      | <b>56.498</b>    | <b>17</b>        | <b>327</b>        | <b>5.779</b>     | <b>15.097</b>   | <b>5.773</b>        | <b>33.490</b>     | <b>41.693</b>  | <b>2.006</b>                | <b>18.380</b>            | <b>106</b>                | <b>510</b>              | <b>26.105</b>     | <b>1.200</b>                   | <b>206.981</b> |
| weiblich   | 50.647           | 15               | 240               | 3.883            | 10.347          | 3.945               | 21.615            | 25.563         | 1.375                       | 14.424                   | 71                        | 288                     | 14.502            | 672                            | 147.587        |
| Anteil   | 89,6%            | 88,2%            | 73,4%             | 67,2%            | 68,5%           | 68,3%               | 64,5%             | 61,3%          | 68,5%                       | 78,5%                    | 67,0%                     | 56,5%                   | 55,6%             | 56,0%                          | 71,3%          |
| männlich   | 5.851            | 2                | 87                | 1.896            | 4.750           | 1.828               | 11.875            | 16.130         | 631                         | 3.956                    | 35                        | 222                     | 11.603            | 528                            | 59.394         |
| Anteil   | 10,4%            | 11,8%            | 26,6%             | 32,8%            | 31,5%           | 31,7%               | 35,5%             | 38,7%          | 31,5%                       | 21,5%                    | 33,0%                     | 43,5%                   | 44,4%             | 44,0%                          | 28,7%          |
| <b>Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften</b> |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                      | <b>10,4%</b>     | <b>11,8%</b>     | <b>26,6%</b>      | <b>32,8%</b>     | <b>31,5%</b>    | <b>31,7%</b>        | <b>35,5%</b>      | <b>38,7%</b>   | <b>31,5%</b>                | <b>21,5%</b>             | <b>33,0%</b>              | <b>43,5%</b>            | <b>44,4%</b>      | <b>44,0%</b>                   | <b>28,7%</b>   |
| bis 30 Jahre                                     | 12,8%            | -                | 21,7%             | 22,1%            | 26,0%           | 24,8%               | 27,6%             | 32,4%          | 30,1%                       | 10,8%                    | 25,0%                     | 40,0%                   | 29,9%             | 36,4%                          | 21,1%          |
| 31 - 40 Jahre                                    | 11,8%            | -                | 26,4%             | 30,6%            | 29,8%           | 29,8%               | 33,8%             | 35,9%          | 31,7%                       | 20,5%                    | 40,6%                     | 37,3%                   | 37,3%             | 37,3%                          | 27,4%          |
| 31 - 35 Jahre                                    | 12,5%            | -                | 17,7%             | 29,6%            | 29,8%           | 27,7%               | 32,5%             | 35,6%          | 32,9%                       | 18,5%                    | 47,1%                     | 33,3%                   | 36,8%             | 39,7%                          | 26,8%          |
| 36 - 40 Jahre                                    | 11,2%            | -                | 34,3%             | 31,6%            | 29,7%           | 31,6%               | 35,1%             | 36,2%          | 30,7%                       | 22,4%                    | 33,3%                     | 40,9%                   | 37,8%             | 36,3%                          | 28,0%          |
| 41 - 50 Jahre                                    | 9,2%             | 40,0%            | 30,8%             | 34,2%            | 31,8%           | 34,3%               | 38,3%             | 39,7%          | 32,6%                       | 22,8%                    | 32,6%                     | 49,6%                   | 43,6%             | 43,1%                          | 28,5%          |
| 41 - 45 Jahre                                    | 10,2%            | -                | 31,3%             | 36,2%            | 32,8%           | 35,3%               | 38,6%             | 38,5%          | 33,9%                       | 23,6%                    | 39,1%                     | 48,0%                   | 42,2%             | 43,9%                          | 29,1%          |
| 46 - 50 Jahre                                    | 8,2%             | 50,0%            | 30,0%             | 31,9%            | 30,8%           | 33,0%               | 38,0%             | 41,1%          | 31,2%                       | 22,1%                    | 25,0%                     | 50,8%                   | 45,1%             | 42,4%                          | 27,9%          |
| 51 - 60 Jahre                                    | 8,6%             | -                | 20,0%             | 37,2%            | 34,9%           | 36,4%               | 39,3%             | 41,6%          | 27,4%                       | 24,7%                    | 29,2%                     | 42,5%                   | 50,1%             | 49,4%                          | 31,9%          |
| 51 - 55 Jahre                                    | 7,5%             | -                | 15,6%             | 35,6%            | 34,5%           | 35,8%               | 39,5%             | 41,1%          | 21,8%                       | 25,9%                    | 30,8%                     | 38,5%                   | 47,3%             | 50,4%                          | 29,8%          |
| 56 - 60 Jahre                                    | 10,7%            | -                | 26,1%             | 39,2%            | 35,6%           | 37,1%               | 39,0%             | 42,3%          | 31,9%                       | 23,2%                    | 27,3%                     | 46,3%                   | 53,0%             | 47,8%                          | 34,8%          |
| 61 Jahre und älter                               | 10,1%            | -                | 42,1%             | 33,5%            | 31,6%           | 31,2%               | 38,6%             | 46,6%          | 35,6%                       | 27,7%                    | -                         | 47,2%                   | 52,5%             | 43,0%                          | 34,3%          |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen



## 3.3 Rechtsverhältnis

| Rechtsverhältnis 2023/24                    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | insge-<br>sam  |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Lehrkräfte 1)</b>                        |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | <b>58.808</b>    | <b>18</b>        | <b>335</b>        | <b>5.954</b>     | <b>15.616</b>   | <b>5.925</b>        | <b>35.062</b>     | <b>44.878</b>  | <b>2.033</b>                | <b>19.320</b>            | <b>116</b>                | <b>533</b>              | <b>27.140</b>     | <b>1.216</b>                   | <b>216.954</b> |
| davon                                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Beamtinnen und Beamte</b>                | <b>43.645</b>    | <b>10</b>        | <b>215</b>        | <b>3.842</b>     | <b>11.733</b>   | <b>4.394</b>        | <b>27.147</b>     | <b>39.125</b>  | -                           | <b>15.513</b>            | <b>95</b>                 | <b>324</b>              | <b>20.491</b>     | <b>875</b>                     | <b>167.409</b> |
| auf Lebenszeit                              | 37.379           | 8                | 174               | 3.119            | 9.807           | 3.750               | 20.575            | 32.599         | -                           | 12.380                   | 78                        | 253                     | 17.470            | 821                            | 138.413        |
| auf Probe                                   | 4.301            | 1                | 37                | 583              | 1.494           | 527                 | 5.143             | 3.602          | -                           | 2.243                    | 9                         | 62                      | 2.380             | 43                             | 20.425         |
| auf Widerruf (LAA)                          | 1.957            | 1                | 4                 | 140              | 427             | 116                 | 1.427             | 2.915          | -                           | 889                      | 8                         | 9                       | 631               | 11                             | 8.535          |
| nebenamtlich 2)                             | 8                | -                | -                 | -                | 5               | 1                   | 2                 | 9              | -                           | 1                        | -                         | -                       | 10                | -                              | 36             |
| <b>Angestellte</b>                          | <b>15.117</b>    | <b>8</b>         | <b>120</b>        | <b>2.104</b>     | <b>3.848</b>    | <b>1.523</b>        | <b>7.868</b>      | <b>5.575</b>   | -                           | <b>3.796</b>             | <b>20</b>                 | <b>206</b>              | <b>6.404</b>      | <b>337</b>                     | <b>46.926</b>  |
| unbefristet (mit TV-L Vertrag)              | 8.013            | 6                | 72                | 1.540            | 2.435           | 949                 | 4.858             | 2.828          | -                           | 2.177                    | 15                        | 129                     | 4.612             | 268                            | 27.902         |
| befristet (mit TV-L Vertrag)                | 6.896            | 2                | 44                | 539              | 1.381           | 553                 | 2.944             | 2.703          | -                           | 1.600                    | 5                         | 68                      | 1.683             | 69                             | 18.487         |
| ohne TV-L Vertrag                           | 208              | -                | 4                 | 25               | 32              | 21                  | 66                | 44             | -                           | 19                       | -                         | 9                       | 109               | -                              | 537            |
| <b>mit Gestellungsverträgen</b>             | <b>37</b>        | -                | -                 | <b>8</b>         | <b>30</b>       | <b>8</b>            | <b>33</b>         | <b>170</b>     | -                           | <b>9</b>                 | <b>1</b>                  | <b>2</b>                | <b>242</b>        | <b>4</b>                       | <b>544</b>     |
| <b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>           | <b>9</b>         | -                | -                 | -                | <b>5</b>        | -                   | <b>14</b>         | <b>8</b>       | -                           | <b>2</b>                 | -                         | <b>1</b>                | <b>3</b>          | -                              | <b>42</b>      |
| <b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b> |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                 | 100,0%           | 100,0%           | 100,0%            | 100,0%           | 100,0%          | 100,0%              | 100,0%            | 100,0%         | 100,0%                      | 100,0%                   | 100,0%                    | 100,0%                  | 100,0%            | 100,0%                         | 100,0%         |
| davon                                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                             |                          |                           |                         |                   |                                |                |
| <b>Beamtinnen und Beamte</b>                | 74,2%            | 55,6%            | 64,2%             | 64,5%            | 75,1%           | 74,2%               | 77,4%             | 87,2%          | -                           | 80,3%                    | 81,9%                     | 60,8%                   | 75,5%             | 72,0%                          | 77,2%          |
| auf Lebenszeit                              | 63,6%            | 44,4%            | 51,9%             | 52,4%            | 62,8%           | 63,3%               | 58,7%             | 72,6%          | -                           | 64,1%                    | 67,2%                     | 47,5%                   | 64,4%             | 67,5%                          | 63,8%          |
| auf Probe                                   | 7,3%             | 5,6%             | 11,0%             | 9,8%             | 9,6%            | 8,9%                | 14,7%             | 8,0%           | -                           | 11,6%                    | 7,8%                      | 11,6%                   | 8,8%              | 3,5%                           | 9,4%           |
| auf Widerruf (LAA)                          | 3,3%             | 5,6%             | 1,2%              | 2,4%             | 2,7%            | 2,0%                | 4,1%              | 6,5%           | -                           | 4,6%                     | 6,9%                      | 1,7%                    | 2,3%              | 0,9%                           | 3,9%           |
| nebenamtlich 2)                             | 0,0%             | -                | -                 | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%                     | -                         | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%           |
| <b>Angestellte</b>                          | 25,7%            | 44,4%            | 35,8%             | 35,3%            | 24,6%           | 25,7%               | 22,4%             | 12,4%          | -                           | 19,6%                    | 17,2%                     | 38,6%                   | 23,6%             | 27,7%                          | 21,6%          |
| unbefristet (mit TV-L Vertrag)              | 13,6%            | 33,3%            | 21,5%             | 25,9%            | 15,6%           | 16,0%               | 13,9%             | 6,3%           | -                           | 11,3%                    | 12,9%                     | 24,2%                   | 17,0%             | 22,0%                          | 12,9%          |
| befristet (mit TV-L Vertrag)                | 11,7%            | 11,1%            | 13,1%             | 9,1%             | 8,8%            | 9,3%                | 8,4%              | 6,0%           | -                           | 8,3%                     | 4,3%                      | 12,8%                   | 6,2%              | 5,7%                           | 8,5%           |
| ohne TV-L Vertrag                           | 0,4%             | -                | 1,2%              | 0,4%             | 0,2%            | 0,4%                | 0,2%              | 0,1%           | -                           | 0,1%                     | -                         | 1,7%                    | 0,4%              | -                              | 0,2%           |
| <b>mit Gestellungsverträgen</b>             | 0,1%             | -                | -                 | 0,1%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,4%           | -                           | 0,0%                     | 0,9%                      | 0,4%                    | 0,9%              | 0,3%                           | 0,3%           |
| <b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>           | 0,0%             | -                | -                 | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%                     | -                         | 0,2%                    | 0,0%              | -                              | 0,0%           |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

### 3.4 Beschäftigungsart

| Beschäftigungsart 2023/24                       | Grundschule   | Volkschule    | PRIMUS-Schule | Hauptschule   | Realschule    | Sekundarschule | Gesamtschule  | Gymnasium     | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg  | Weiterbildungskolleg | insgesamt      |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------------|----------------|
| <b>Lehrkräfte 1)</b>                            |               |               |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                     | <b>58.808</b> | <b>18</b>     | <b>335</b>    | <b>5.954</b>  | <b>15.616</b> | <b>5.925</b>   | <b>35.062</b> | <b>44.878</b> | <b>2.033</b>        | <b>19.320</b>    | <b>116</b>        | <b>533</b>      | <b>27.140</b> | <b>1.216</b>         | <b>216.954</b> |
| davon <b>ha/hb Lehrkräfte</b>                   | <b>56.498</b> | <b>17</b>     | <b>327</b>    | <b>5.779</b>  | <b>15.097</b> | <b>5.773</b>   | <b>33.490</b> | <b>41.693</b> | <b>2.006</b>        | <b>18.380</b>    | <b>106</b>        | <b>510</b>      | <b>26.105</b> | <b>1.200</b>         | <b>206.981</b> |
| davon <b>Vollzeitbeschäftigte</b>               | <b>26.752</b> | <b>9</b>      | <b>222</b>    | <b>4.192</b>  | <b>9.219</b>  | <b>3.907</b>   | <b>22.454</b> | <b>23.432</b> | <b>579</b>          | <b>10.675</b>    | <b>61</b>         | <b>344</b>      | <b>16.773</b> | <b>809</b>           | <b>119.428</b> |
| davon <b>Vollzeit</b>                           | 26.736        | 9             | 222           | 4.192         | 9.218         | 3.906          | 22.447        | 23.407        | 579                 | 10.671           | 61                | 343             | 16.744        | 809                  | 119.344        |
| Altersteilzeit, vormalig Vollzeit               | 16            | -             | -             | -             | 1             | 1              | 7             | 25            | -                   | 4                | -                 | 1               | 29            | -                    | 84             |
| <b>Teilzeitbeschäftigte</b>                     | <b>29.746</b> | <b>8</b>      | <b>105</b>    | <b>1.587</b>  | <b>5.878</b>  | <b>1.866</b>   | <b>11.036</b> | <b>18.261</b> | <b>1.427</b>        | <b>7.705</b>     | <b>45</b>         | <b>166</b>      | <b>9.332</b>  | <b>391</b>           | <b>87.553</b>  |
| davon <b>Teilzeit</b>                           | 29.090        | 7             | 104           | 1.508         | 5.641         | 1.800          | 10.567        | 17.465        | 1.417               | 7.281            | 40                | 158             | 8.807         | 359                  | 84.244         |
| Altersteilzeit, vormalig Teilzeit               | 37            | -             | -             | 2             | 5             | 3              | 2             | 10            | -                   | 8                | -                 | -               | 5             | -                    | 72             |
| Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)            | 38            | -             | -             | 3             | 6             | 2              | 9             | 21            | 2                   | 9                | -                 | -               | 10            | 1                    | 101            |
| Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)                | 581           | 1             | 1             | 74            | 226           | 61             | 458           | 765           | 8                   | 407              | 5                 | 8               | 510           | 31                   | 3.136          |
| <b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>                   | <b>2.310</b>  | <b>1</b>      | <b>8</b>      | <b>175</b>    | <b>519</b>    | <b>152</b>     | <b>1.572</b>  | <b>3.185</b>  | <b>27</b>           | <b>940</b>       | <b>10</b>         | <b>23</b>       | <b>1.035</b>  | <b>16</b>            | <b>9.973</b>   |
| davon <b>Beamtinnen und Beamte auf Widerruf</b> | 1.957         | 1             | 4             | 140           | 427           | 116            | 1.427         | 2.915         | -                   | 889              | 8                 | 9               | 631           | 11                   | 8.535          |
| nebenamtliche Beschäftigte                      | 21            | -             | -             | -             | 9             | 1              | 4             | 19            | -                   | 7                | -                 | -               | 29            | 1                    | 91             |
| geringfügig Beschäftigte                        | 31            | -             | 1             | 18            | 3             | 7              | 21            | 10            | 19                  | 2                | -                 | 5               | 13            | -                    | 130            |
| Studierende                                     | 167           | -             | -             | 6             | 22            | 11             | 43            | 22            | -                   | 7                | -                 | -               | 11            | -                    | 289            |
| nebenberuflich Beschäftigte                     | 88            | -             | 3             | 3             | 23            | 9              | 30            | 41            | 5                   | 24               | 1                 | 6               | 106           | -                    | 339            |
| Gestellungsvertrag                              | 37            | -             | -             | 8             | 30            | 8              | 33            | 170           | 3                   | 9                | 1                 | 2               | 242           | 4                    | 547            |
| Unentgeltlich Beschäftigte                      | 9             | -             | -             | -             | 5             | -              | 14            | 8             | -                   | 2                | -                 | 1               | 3             | -                    | 42             |
| <b>Verteilung auf die Schulformen</b>           |               |               |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                |
| <b>Lehrkräfte insgesamt</b>                     | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>        | <b>100,0%</b>  |
| davon <b>ha/hb Lehrkräfte</b>                   | <b>96,1%</b>  | <b>94,4%</b>  | <b>97,6%</b>  | <b>97,1%</b>  | <b>96,7%</b>  | <b>97,4%</b>   | <b>95,5%</b>  | <b>92,9%</b>  | <b>98,7%</b>        | <b>95,1%</b>     | <b>91,4%</b>      | <b>95,7%</b>    | <b>96,2%</b>  | <b>98,7%</b>         | <b>95,4%</b>   |
| davon <b>Vollzeitbeschäftigte</b>               | <b>45,5%</b>  | <b>50,0%</b>  | <b>66,3%</b>  | <b>70,4%</b>  | <b>59,0%</b>  | <b>65,9%</b>   | <b>64,0%</b>  | <b>52,2%</b>  | <b>28,5%</b>        | <b>55,3%</b>     | <b>52,6%</b>      | <b>64,5%</b>    | <b>61,8%</b>  | <b>66,5%</b>         | <b>55,0%</b>   |
| davon <b>Vollzeit</b>                           | 45,5%         | 50,0%         | 66,3%         | 70,4%         | 59,0%         | 65,9%          | 64,0%         | 52,2%         | 28,5%               | 55,2%            | 52,6%             | 64,4%           | 61,7%         | 66,5%                | 55,0%          |
| Altersteilzeit, vormalig Vollzeit               | 0,0%          | -             | -             | -             | 0,0%          | 0,0%           | 0,0%          | 0,1%          | -                   | 0,0%             | -                 | 0,2%            | 0,1%          | -                    | 0,0%           |
| <b>Teilzeitbeschäftigte</b>                     | <b>50,6%</b>  | <b>44,4%</b>  | <b>31,3%</b>  | <b>26,7%</b>  | <b>37,6%</b>  | <b>31,5%</b>   | <b>31,5%</b>  | <b>40,7%</b>  | <b>70,2%</b>        | <b>39,9%</b>     | <b>38,8%</b>      | <b>31,1%</b>    | <b>34,4%</b>  | <b>32,2%</b>         | <b>40,4%</b>   |
| davon <b>Teilzeit</b>                           | 49,5%         | 38,9%         | 31,0%         | 25,3%         | 36,1%         | 30,4%          | 30,1%         | 38,9%         | 69,7%               | 37,7%            | 34,5%             | 29,6%           | 32,5%         | 29,5%                | 38,8%          |
| Altersteilzeit, vormalig Teilzeit               | 0,1%          | -             | -             | 0,0%          | 0,0%          | 0,1%           | 0,0%          | 0,0%          | -                   | 0,0%             | -                 | -               | 0,0%          | -                    | 0,0%           |
| Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)            | 0,1%          | -             | -             | 0,1%          | 0,0%          | 0,0%           | 0,0%          | 0,0%          | 0,1%                | 0,0%             | -                 | -               | 0,0%          | 0,1%                 | 0,0%           |
| Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)                | 1,0%          | 5,6%          | 0,3%          | 1,2%          | 1,4%          | 1,0%           | 1,3%          | 1,7%          | 0,4%                | 2,1%             | 4,3%              | 1,5%            | 1,9%          | 2,5%                 | 1,4%           |
| <b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>                   | <b>3,9%</b>   | <b>5,6%</b>   | <b>2,4%</b>   | <b>2,9%</b>   | <b>3,3%</b>   | <b>2,6%</b>    | <b>4,5%</b>   | <b>7,1%</b>   | <b>1,3%</b>         | <b>4,9%</b>      | <b>8,6%</b>       | <b>4,3%</b>     | <b>3,8%</b>   | <b>1,3%</b>          | <b>4,6%</b>    |
| davon <b>Beamtinnen und Beamte auf Widerruf</b> | 3,3%          | 5,6%          | 1,2%          | 2,4%          | 2,7%          | 2,0%           | 4,1%          | 6,5%          | -                   | 4,6%             | 6,9%              | 1,7%            | 2,3%          | 0,9%                 | 3,9%           |
| nebenamtliche Beschäftigte                      | 0,0%          | -             | -             | -             | 0,1%          | 0,0%           | 0,0%          | 0,0%          | -                   | 0,0%             | -                 | -               | 0,1%          | 0,1%                 | 0,0%           |
| geringfügig Beschäftigte                        | 0,1%          | -             | 0,3%          | 0,3%          | 0,0%          | 0,1%           | 0,1%          | 0,0%          | 0,9%                | 0,0%             | -                 | 0,9%            | 0,0%          | -                    | 0,1%           |
| Studierende                                     | 0,3%          | -             | -             | 0,1%          | 0,1%          | 0,2%           | 0,1%          | 0,0%          | -                   | 0,0%             | -                 | -               | 0,0%          | -                    | 0,1%           |
| nebenberuflich Beschäftigte                     | 0,1%          | -             | 0,9%          | 0,1%          | 0,1%          | 0,2%           | 0,1%          | 0,1%          | 0,2%                | 0,1%             | 0,9%              | 1,1%            | 0,4%          | -                    | 0,2%           |
| Gestellungsvertrag                              | 0,1%          | -             | -             | 0,1%          | 0,2%          | 0,1%           | 0,1%          | 0,4%          | 0,1%                | 0,0%             | 0,9%              | 0,4%            | 0,9%          | 0,3%                 | 0,3%           |
| Unentgeltlich Beschäftigte                      | 0,0%          | -             | -             | -             | 0,0%          | -              | 0,0%          | 0,0%          | -                   | 0,0%             | -                 | 0,2%            | 0,0%          | -                    | 0,0%           |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen  
 2) ehemaliges Sabbatjahr  
 Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

## 3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

| Lehramtgruppen<br>2023/24  | Grund-<br>schule | Volk-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>sammt |
|--|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|
| <b>Insgesamt</b>   | <b>59.902</b>    | <b>18</b>       | <b>347</b>        | <b>6.179</b>     | <b>16.019</b>   | <b>6.106</b>             | <b>35.933</b>     | <b>45.674</b>  | <b>2.033</b>                | <b>19.740</b>            | <b>121</b>                | <b>539</b>              | <b>27.302</b>     | <b>1.241</b>                        | <b>221.154</b>  |
| <b>mit zweiter Staatsprüfung<br/>davon</b>   | <b>47.534</b>    | <b>14</b>       | <b>251</b>        | <b>4.625</b>     | <b>13.362</b>   | <b>5.032</b>             | <b>30.282</b>     | <b>40.752</b>  | <b>1.989</b>                | <b>15.391</b>            | <b>90</b>                 | <b>406</b>              | <b>21.570</b>     | <b>1.138</b>                        | <b>182.436</b>  |
| <b>Lehramtgruppe Primarstufe</b>   | <b>41.287</b>    | <b>5</b>        | <b>65</b>         | <b>585</b>       | <b>490</b>      | <b>296</b>               | <b>606</b>        | <b>22</b>      | <b>330</b>                  | <b>323</b>               | -                         | -                       | <b>7</b>          | <b>26</b>                           | <b>44.042</b>   |
| Primarstufe (00)   | 29.033           | 5               | 27                | 204              | 122             | 85                       | 162               | 8              | 330                         | 169                      | -                         | -                       | -                 | 14                                  | 30.159          |
| Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) -altes Lehramt- (01)  | 1.874            | -               | 5                 | 243              | 57              | 60                       | 94                | 3              | -                           | 35                       | -                         | -                       | 2                 | 2                                   | 2.375           |
| Grundschule (04)   | 5.212            | -               | 3                 | 8                | 9               | 7                        | 16                | 3              | -                           | 55                       | -                         | -                       | 2                 | 2                                   | 5.317           |
| Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule-<br>Schwerp. Grundschule (15)                | 5.168            | -               | 30                | 130              | 302             | 144                      | 334               | 8              | -                           | 64                       | -                         | -                       | 3                 | 8                                   | 6.191           |
| <b>Lehramtgruppe Sekundarstufe I</b>   | <b>961</b>       | <b>9</b>        | <b>91</b>         | <b>3.253</b>     | <b>10.205</b>   | <b>3.286</b>             | <b>10.826</b>     | <b>607</b>     | <b>998</b>                  | <b>215</b>               | <b>8</b>                  | <b>1</b>                | <b>51</b>         | <b>198</b>                          | <b>30.709</b>   |
| Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) -altes Lehramt-<br>(02)                                    | 106              | -               | 1                 | 91               | 15              | 29                       | 59                | 2              | -                           | 10                       | -                         | -                       | -                 | 2                                   | 315             |
| Volksschule -altes Lehramt- (03)   | 25               | -               | -                 | 1                | -               | 2                        | 5                 | 2              | -                           | 2                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 37              |
| Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule-<br>Schwerp. Haupt-/Real-/Gesamtschule (16)  | 373              | -               | 46                | 1.039            | 2.797           | 1.369                    | 3.170             | 16             | -                           | 59                       | -                         | -                       | 2                 | 44                                  | 8.915           |
| Haupt-, Real- und Gesamtschule (17)  | 65               | -               | 3                 | 242              | 642             | 229                      | 707               | 1              | -                           | 22                       | -                         | -                       | 3                 | 6                                   | 1.920           |
| Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (18)   | 61               | -               | 8                 | 413              | 1.052           | 322                      | 991               | 4              | -                           | 26                       | -                         | -                       | 1                 | 6                                   | 2.884           |
| Sekundarstufe I und Primarstufe (19)   | 101              | 1               | 2                 | 28               | 64              | 28                       | 86                | 11             | -                           | 4                        | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 328             |
| Sekundarstufe I (20)   | 224              | 8               | 31                | 1.427            | 5.324           | 1.267                    | 5.724             | 559            | 998                         | 88                       | 8                         | 1                       | 40                | 128                                 | 15.827          |
| Realschule -altes Lehramt- (21)  | 6                | -               | -                 | 12               | 311             | 40                       | 84                | 12             | -                           | 4                        | -                         | -                       | 2                 | 12                                  | 483             |
| <b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl.<br/>Fachrichtung)</b>                          | <b>1.071</b>     | -               | <b>63</b>         | <b>368</b>       | <b>2.122</b>    | <b>1.138</b>             | <b>17.333</b>     | <b>39.932</b>  | <b>171</b>                  | <b>270</b>               | <b>31</b>                 | <b>101</b>              | <b>6.587</b>      | <b>904</b>                          | <b>70.091</b>   |
| Sekundarstufe II und Sekundarstufe I (24)  | 256              | -               | 15                | 244              | 1.612           | 387                      | 7.375             | 19.316         | -                           | 103                      | 16                        | 31                      | 2.149             | 479                                 | 31.983          |
| Gymnasium -altes Lehramt- (25)   | 113              | -               | 1                 | 10               | 43              | 34                       | 222               | 5.707          | -                           | 22                       | -                         | 8                       | 430               | 94                                  | 6.684           |
| Gymnasium und Gesamtschule (27)  | 660              | -               | 46                | 92               | 410             | 667                      | 9.356             | 14.538         | -                           | 128                      | 15                        | 31                      | 1.834             | 277                                 | 28.054          |
| Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)   | 42               | -               | 1                 | 22               | 57              | 50                       | 380               | 371            | 171                         | 17                       | -                         | 31                      | 2.174             | 54                                  | 3.370           |
| <b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)</b>                                     | <b>56</b>        | -               | <b>3</b>          | <b>9</b>         | <b>23</b>       | <b>18</b>                | <b>92</b>         | <b>53</b>      | <b>19</b>                   | <b>38</b>                | -                         | <b>224</b>              | <b>14.777</b>     | <b>8</b>                            | <b>15.320</b>   |
| Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)  | 10               | -               | 2                 | 3                | 6               | 2                        | 21                | 14             | 19                          | 6                        | -                         | 52                      | 3.644             | 1                                   | 3.780           |
| Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)   | 19               | -               | 1                 | 2                | 4               | 6                        | 26                | 19             | -                           | 8                        | -                         | 81                      | 4.805             | 2                                   | 4.973           |
| Berufskolleg (35)  | 27               | -               | -                 | 4                | 13              | 10                       | 45                | 20             | -                           | 24                       | -                         | 91                      | 6.328             | 5                                   | 6.567           |
| <b>Lehramtgruppe Sonderpädagogik</b>   | <b>4.159</b>     | -               | <b>29</b>         | <b>410</b>       | <b>522</b>      | <b>294</b>               | <b>1.425</b>      | <b>138</b>     | <b>471</b>                  | <b>14.545</b>            | <b>51</b>                 | <b>80</b>               | <b>148</b>        | <b>2</b>                            | <b>22.274</b>   |
| Sonderpädagogische Förderung (08)  | 957              | -               | 9                 | 79               | 118             | 45                       | 243               | 33             | -                           | 3.146                    | 8                         | -                       | 21                | -                                   | 4.659           |
| Sonderpädagogik (09)   | 2.385            | -               | 15                | 241              | 244             | 159                      | 728               | 70             | -                           | 9.979                    | 26                        | 36                      | 57                | 2                                   | 13.942          |
| Sonderschulen -altes Lehramt- (10)   | 63               | -               | -                 | 5                | 11              | 7                        | 38                | 5              | 471                         | 441                      | 1                         | 4                       | 2                 | -                                   | 1.048           |
| Sonderpädagogik und Primarstufe (11)   | 512              | -               | 2                 | 6                | 10              | 12                       | 16                | 2              | -                           | 139                      | -                         | 3                       | -                 | -                                   | 702             |
| Sonderpädagogik und Sekundarstufe I (12)   | 49               | -               | 1                 | 62               | 109             | 56                       | 286               | 20             | -                           | 142                      | 4                         | 1                       | 9                 | -                                   | 739             |
| Sonderpädagogik LPO 03 (14)  | 190              | -               | 2                 | 17               | 30              | 15                       | 82                | 7              | -                           | 681                      | 1                         | 3                       | 12                | -                                   | 1.040           |
| Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer<br>aber ohne berufliche Fachrichtung) (31) | 3                | -               | -                 | -                | -               | -                        | 32                | 1              | -                           | 17                       | 11                        | 33                      | 47                | -                                   | 144             |

## noch: Lehrämter/Lehramtgruppen

| Lehramtgruppen<br>2023/24   | Grund-<br>schule | Volk-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>ohne zweite Staatsprüfung</b>  | <b>12.368</b>    | <b>4</b>        | <b>96</b>         | <b>1.554</b>     | <b>2.657</b>    | <b>1.074</b>             | <b>5.651</b>      | <b>4.922</b>   | <b>44</b>                   | <b>4.349</b>             | <b>31</b>                 | <b>133</b>              | <b>5.732</b>      | <b>103</b>                          | <b>38.718</b>  |
| Fachhochschullehrer/-in (40)  | 4                | -               | -                 | -                | 1               | -                        | 3                 | 7              | -                           | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 16             |
| Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) (49)                                     | 3                | -               | -                 | -                | 2               | -                        | -                 | -              | -                           | 1                        | -                         | -                       | 73                | -                                   | 79             |
| Fachlehrer/-in an Förderschulen (50)  | 6                | -               | -                 | -                | -               | 1                        | 4                 | -              | 1.386                       | 9                        | -                         | 3                       | -                 | -                                   | 1.409          |
| Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in (51)   | 67               | -               | -                 | 5                | 38              | 8                        | 42                | 150            | 3                           | 18                       | 1                         | 4                       | 251               | 4                                   | 591            |
| Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattlehrers (§ 36 LVO) (52)                                 | 2                | -               | -                 | -                | -               | -                        | 4                 | -              | 8                           | 11                       | -                         | 40                      | 998               | -                                   | 1.063          |
| Fachlehrer/-in (allgemein) (53)   | 808              | -               | 1                 | 72               | 107             | 39                       | 163               | 73             | -                           | 105                      | 3                         | 7                       | 216               | -                                   | 1.594          |
| Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben (54)  | -                | -               | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | 1                       | 27                | -                                   | 28             |
| Fachlehrer/-in mit Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen (55)  | -                | -               | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                           | -                        | -                         | 2                       | 113               | -                                   | 116            |
| Schulkindergärtner/-in (56)   | 114              | -               | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                           | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 115            |
| Sozialarbeiter/-in, -pädagogin, Diplom-Pädagoge/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57) | 2.806            | -               | 18                | 306              | 265             | 142                      | 818               | 52             | -                           | 265                      | -                         | 3                       | 149               | 11                                  | 4.835          |
| Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)  | 189              | -               | 2                 | 12               | 30              | 14                       | 67                | 5              | -                           | 90                       | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 410            |
| Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (59)              | 233              | -               | -                 | 30               | 38              | 4                        | 39                | 8              | -                           | 424                      | -                         | 2                       | 2                 | -                                   | 780            |
| Sozialarbeiter/-in, -pädagogin, Diplom-Pädagoge/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60) | 402              | -               | -                 | 54               | 59              | 53                       | 202               | 25             | -                           | 48                       | 1                         | 1                       | 92                | 7                                   | 944            |
| Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)  | 23               | -               | -                 | 1                | 4               | 3                        | 17                | -              | -                           | 20                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 68             |
| Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (mit sonderpädagogische Zusatzausbildung) (62)               | 37               | -               | -                 | 7                | 10              | 2                        | 8                 | -              | -                           | 106                      | -                         | -                       | -                 | -                                   | 170            |
| Heilpädagogin/-in (63)  | 23               | -               | -                 | 1                | 2               | 3                        | 7                 | 1              | -                           | 15                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 52             |
| Handwerksmeister/-in (64)   | 2                | -               | -                 | 4                | 12              | 9                        | 19                | -              | -                           | 22                       | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 69             |
| Alltagshelfer/-in (65)  | 415              | -               | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                           | 3                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 418            |
| Schulverwaltungsassistent/-in (70)  | 159              | -               | 1                 | 11               | 25              | 13                       | 53                | 75             | -                           | 23                       | 1                         | 3                       | 118               | 4                                   | 486            |
| Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung (96)                                     | 1.565            | 3               | 27                | 496              | 881             | 334                      | 1.335             | 935            | -                           | 348                      | 6                         | 36                      | 1.874             | 51                                  | 7.891          |
| Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde (97)             | 495              | -               | 2                 | 98               | 110             | 54                       | 264               | 110            | -                           | 22                       | 1                         | -                       | 57                | 2                                   | 1.215          |
| Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in (98)   | 1.957            | 1               | 4                 | 140              | 427             | 116                      | 1.427             | 2.915          | -                           | 889                      | 8                         | 9                       | 631               | 11                                  | 8.535          |
| Sonstiges (z.B. Gymnastik-,Werk-,Hauswirtschaftslehrer/-in,Übungsleiter/-in) (99)                   | 3.058            | -               | 41                | 317              | 646             | 279                      | 1.178             | 566            | 33                          | 553                      | 1                         | 25                      | 1.124             | 13                                  | 7.834          |

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

## 3.6 Aus- und Fortbildungsfächer

## 3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w)<br>2023/24     | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>38.172</b>    | <b>10</b>        | <b>153</b>       | <b>2.862</b>     | <b>8.749</b>    | <b>2.932</b>             | <b>16.117</b>     | <b>22.915</b>  | <b>5.054</b>             | <b>60</b>                 | <b>103</b>              | <b>5.327</b>      | <b>688</b>                          | <b>103.142</b> |
| BI Biologie                                       | 474              | 2                | 33               | 783              | 2.336           | 711                      | 4.626             | 5.878          | 1.192                    | 20                        | 36                      | 1.495             | 212                                 | 17.798         |
| CH Chemie   | 58               | -                | 13               | 294              | 1.002           | 291                      | 2.278             | 3.219          | 78                       | 9                         | 4                       | 480               | 66                                  | 7.792          |
| IF Informatik                                     | 22               | -                | 3                | 86               | 537             | 99                       | 579               | 1.644          | 40                       | 1                         | 10                      | 628               | 29                                  | 3.678          |
| M Mathematik                                      | 33.063           | 8                | 88               | 1.418            | 3.778           | 1.487                    | 6.772             | 8.905          | 2.746                    | 20                        | 42                      | 2.213             | 289                                 | 60.829         |
| MG Mathematische Grundbildung                     | 3.067            | -                | 4                | 3                | 6               | 2                        | 15                | 1              | 460                      | 2                         | -                       | -                 | -                                   | 3.560          |
| NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften         | 1.009            | -                | 1                | 2                | 10              | 4                        | 15                | 2              | 341                      | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 1.386          |
| NW Naturwissenschaften                            | 429              | -                | 3                | 2                | 12              | 21                       | 56                | 3              | 92                       | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 627            |
| PH Physik   | 50               | -                | 8                | 274              | 1.068           | 317                      | 1.776             | 3.263          | 105                      | 8                         | 11                      | 500               | 92                                  | 7.472          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | <b>822</b>       | <b>1</b>         | <b>31</b>        | <b>1.117</b>     | <b>1.293</b>    | <b>792</b>               | <b>3.073</b>      | <b>243</b>     | <b>1.621</b>             | <b>2</b>                  | <b>29</b>               | <b>1.275</b>      | <b>24</b>                           | <b>10.323</b>  |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft      | 8                | -                | 2                | 166              | 14              | 80                       | 303               | 5              | 36                       | -                         | -                       | 4                 | 2                                   | 620            |
| AL Arbeitslehre                                   | 8                | -                | 1                | 9                | 15              | 23                       | 45                | 1              | 161                      | -                         | 1                       | 13                | 2                                   | 279            |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik             | 35               | -                | 4                | 232              | 19              | 101                      | 424               | 2              | 32                       | -                         | 4                       | 4                 | 2                                   | 859            |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft          | 15               | -                | 2                | 152              | 8               | 36                       | 106               | 2              | 20                       | -                         | -                       | 18                | -                                   | 359            |
| EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)   | 13               | -                | -                | 24               | 19              | 34                       | 99                | 30             | 21                       | -                         | -                       | 60                | -                                   | 300            |
| HA Hauswirtschaft                                 | 34               | -                | 4                | 50               | 87              | 106                      | 349               | 8              | 67                       | -                         | 3                       | 34                | -                                   | 742            |
| HW Hauswirtschaftswissenschaft                    | 26               | -                | 3                | 36               | 110             | 71                       | 293               | 41             | 146                      | -                         | 7                       | 144               | -                                   | 877            |
| MS Maschinenschreiben                             | 9                | -                | -                | -                | -               | -                        | 1                 | 1              | 2                        | -                         | 1                       | 28                | -                                   | 42             |
| TC Technik  | 55               | -                | 8                | 150              | 558             | 185                      | 1.147             | 136            | 206                      | 2                         | 5                       | 563               | 16                                  | 3.031          |
| TE Technologie (einschließlich Fachkunde)         | 1                | -                | 1                | 1                | -               | 1                        | 7                 | -              | 2                        | -                         | 4                       | 379               | -                                   | 396            |
| TX Textilgestaltung                               | 590              | 1                | 6                | 294              | 456             | 153                      | 294               | 14             | 840                      | -                         | 3                       | 20                | 1                                   | 2.672          |
| W Werken / Musisches Werken                       | 14               | -                | -                | 1                | 3               | -                        | 2                 | 2              | 31                       | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 56             |
| WT Technisches Werken                             | 14               | -                | -                | 2                | 4               | 2                        | 3                 | 1              | 57                       | -                         | 1                       | 5                 | 1                                   | 90             |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                  | <b>53.018</b>    | <b>15</b>        | <b>201</b>       | <b>3.328</b>     | <b>9.575</b>    | <b>3.696</b>             | <b>22.212</b>     | <b>33.025</b>  | <b>9.546</b>             | <b>53</b>                 | <b>164</b>              | <b>10.202</b>     | <b>973</b>                          | <b>146.008</b> |
| A Arabisch  | 68               | -                | -                | 2                | 2               | -                        | 4                 | 2              | 3                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 83             |
| C Chinesisch                                      | 1                | -                | -                | -                | 1               | 1                        | 20                | 34             | -                        | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 60             |
| D Deutsch   | 38.730           | 10               | 115              | 2.171            | 4.998           | 2.012                    | 10.447            | 12.449         | 8.361                    | 30                        | 101                     | 5.268             | 451                                 | 85.143         |
| E Englisch  | 13.585           | 3                | 53               | 1.024            | 3.338           | 1.162                    | 7.000             | 10.400         | 1.082                    | 16                        | 51                      | 3.474             | 328                                 | 41.516         |
| F Französisch                                     | 128              | 2                | 12               | 29               | 961             | 232                      | 1.313             | 3.811          | 39                       | 2                         | 4                       | 431               | 83                                  | 7.047          |
| G Griechisch (Altgriechisch)                      | 10               | -                | -                | -                | 8               | 1                        | 13                | 170            | 3                        | -                         | -                       | 3                 | 5                                   | 213            |
| H Hebräisch                                       | 4                | -                | -                | -                | -               | -                        | 2                 | 20             | 1                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 28             |
| I Italienisch                                     | 44               | -                | 2                | 4                | 16              | 26                       | 266               | 438            | 2                        | -                         | 1                       | 40                | 7                                   | 846            |
| K Japanisch                                       | 8                | -                | 1                | 1                | -               | -                        | 8                 | 22             | 2                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 43             |
| L Lateinisch                                      | 52               | -                | 7                | 5                | 11              | 19                       | 632               | 2.900          | 10                       | 5                         | 1                       | 8                 | 45                                  | 3.695          |
| N Niederländisch                                  | 22               | -                | 2                | 5                | 75              | 24                       | 229               | 146            | 5                        | -                         | -                       | 76                | 5                                   | 589            |
| O Portugiesisch                                   | -                | -                | -                | -                | -               | -                        | 3                 | 4              | 1                        | -                         | -                       | 1                 | 1                                   | 10             |
| R Russisch  | 47               | -                | -                | 25               | 39              | 18                       | 126               | 203            | 2                        | -                         | -                       | 43                | 12                                  | 515            |
| S Spanisch  | 123              | -                | 9                | 22               | 77              | 182                      | 1.821             | 2.387          | 27                       | -                         | 6                       | 837               | 29                                  | 5.520          |
| SR Sonstige Sprachen                              | 22               | -                | -                | 1                | 1               | -                        | 4                 | 5              | 2                        | -                         | -                       | 3                 | 2                                   | 40             |
| T Türkisch  | 174              | -                | -                | 39               | 48              | 19                       | 322               | 32             | 6                        | -                         | -                       | 11                | 5                                   | 656            |
| Z Neugriechisch                                   | -                | -                | -                | -                | -               | -                        | 2                 | 2              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>           | <b>404</b>       | <b>-</b>         | <b>1</b>         | <b>25</b>        | <b>15</b>       | <b>11</b>                | <b>42</b>         | <b>28</b>      | <b>10</b>                | <b>-</b>                  | <b>-</b>                | <b>17</b>         | <b>1</b>                            | <b>554</b>     |
| AM Herkunftssprache - Arabisch                    | 56               | -                | -                | 6                | 1               | -                        | 3                 | 4              | -                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 72             |
| BM Herkunftssprache - Bosnisch                    | 9                | -                | -                | 1                | 2               | -                        | 1                 | 1              | 2                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 16             |
| CM Herkunftssprache - Kroatisch                   | 3                | -                | -                | -                | -               | 2                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| EM Herkunftssprache - Serbisch                    | 6                | -                | -                | -                | -               | -                        | -                 | -              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 7              |
| GM Herkunftssprache - Neugriechisch               | 18               | -                | -                | -                | 1               | -                        | 3                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 22             |
| IM Herkunftssprache - Italienisch                 | 18               | -                | -                | -                | -               | -                        | 4                 | -              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 23             |
| LM Herkunftssprache - Albanisch                   | 9                | -                | -                | 2                | -               | 1                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 13             |
| MV Herkunftssprache - Mazedonisch                 | 2                | -                | -                | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3              |
| NM Herkunftssprache - Niederländisch              | 2                | -                | 1                | -                | 2               | -                        | 3                 | 8              | 2                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 20             |
| OM Herkunftssprache - Portugiesisch               | 3                | -                | -                | 1                | -               | -                        | -                 | 2              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 6              |
| PM Herkunftssprache - Polnisch                    | 25               | -                | -                | 2                | 2               | -                        | 3                 | 1              | 1                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 35             |
| QM Herkunftssprache - Farsi                       | 5                | -                | -                | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| RM Herkunftssprache - Russisch                    | 56               | -                | -                | 1                | 2               | 2                        | 1                 | 1              | 1                        | -                         | -                       | 1                 | 1                                   | 66             |
| SM Herkunftssprache - Spanisch                    | 20               | -                | -                | 1                | 3               | 2                        | 6                 | 4              | -                        | -                         | -                       | 6                 | -                                   | 42             |
| TM Herkunftssprache - Türkisch                    | 139              | -                | -                | 7                | 2               | 3                        | 15                | 2              | 2                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 171            |
| UM Herkunftssprache - Rumänisch                   | 3                | -                | -                | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| VM Herkunftssprache - Bulgarisch                  | 1                | -                | -                | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| XM Herkunftssprache - Sonstige                    | 27               | -                | -                | 1                | -               | 1                        | 2                 | 5              | -                        | -                         | -                       | 4                 | -                                   | 40             |
| ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani) | 2                | -                | -                | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |

## noch: Lehrerinnen und Lehrer

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w)<br>2023/24     | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Gesellschaftslehre</b>                         | <b>22.624</b>    | <b>1</b>         | <b>121</b>        | <b>2.479</b>     | <b>6.418</b>    | <b>2.220</b>             | <b>12.782</b>     | <b>17.417</b>  | <b>3.999</b>             | <b>24</b>                 | <b>167</b>              | <b>7.764</b>      | <b>607</b>                          | <b>76.623</b>  |
| SO Sozialpädagogik                                | 1.883            | -                | 8                 | 189              | 159             | 100                      | 468               | 88             | 124                      | 1                         | 3                       | 481               | 7                                   | 3.511          |
| EK Erdkunde / Geographie                          | 232              | -                | 11                | 592              | 1.533           | 413                      | 2.165             | 3.734          | 465                      | 4                         | 10                      | 159               | 89                                  | 9.407          |
| GE Geschichte                                     | 590              | 1                | 38                | 927              | 2.429           | 1.055                    | 5.558             | 6.537          | 536                      | 10                        | 23                      | 808               | 284                                 | 18.796         |
| GP Geschichte / Politische Bildung                | 42               | -                | 1                 | 105              | 18              | 34                       | 74                | 16             | 51                       | -                         | -                       | 32                | 5                                   | 378            |
| GW Gesellschaftswissenschaften                    | 592              | -                | 3                 | 13               | 14              | 22                       | 97                | -              | 169                      | -                         | 1                       | 11                | 4                                   | 926            |
| LI Literaturwissenschaft                          | 12               | -                | -                 | -                | 1               | 3                        | 34                | 178            | -                        | -                         | -                       | 2                 | 10                                  | 240            |
| LN Linguistik                                     | 6                | -                | -                 | -                | 1               | 1                        | 2                 | -              | 4                        | -                         | 1                       | -                 | -                                   | 15             |
| PA Pädagogik                                      | 408              | -                | 2                 | 57               | 82              | 64                       | 1.308             | 2.162          | 87                       | 3                         | 11                      | 1.289             | 55                                  | 5.528          |
| PK Politik  | 22               | -                | -                 | 11               | 567             | 37                       | 111               | 766            | 19                       | -                         | 5                       | 687               | 1                                   | 2.226          |
| PS Psychologie                                    | 15               | -                | -                 | 2                | 5               | 3                        | 73                | 131            | 10                       | 1                         | 2                       | 300               | 18                                  | 560            |
| RW Rechtswissenschaft                             | 17               | -                | -                 | 1                | 9               | -                        | 4                 | 16             | 5                        | -                         | 1                       | 241               | 2                                   | 296            |
| SB Sprachliche Grundbildung                       | 2.843            | -                | 6                 | 3                | 3               | 1                        | 12                | 1              | 481                      | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3.350          |
| SE Sozial- und Erziehungswissenschaft             | 413              | -                | 2                 | 49               | 69              | 40                       | 102               | 56             | 57                       | 1                         | -                       | 143               | 4                                   | 936            |
| SU Sachunterricht                                 | 15.273           | -                | 32                | 144              | 62              | 74                       | 142               | 4              | 1.710                    | 1                         | 3                       | 11                | 5                                   | 17.461         |
| SW Sozialwissenschaften                           | 241              | -                | 16                | 368              | 1.386           | 329                      | 2.529             | 3.547          | 253                      | 3                         | 52                      | 1.317             | 105                                 | 10.146         |
| WK Wirtschaft-Politik                             | 6                | -                | -                 | 1                | 20              | 7                        | 14                | 56             | 2                        | -                         | 7                       | 47                | 1                                   | 161            |
| WP Wirtschaftslehre / Politik                     | 18               | -                | 1                 | 4                | 49              | 19                       | 40                | 110            | 14                       | -                         | 27                      | 723               | 10                                  | 1.015          |
| WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis | 11               | -                | 1                 | 13               | 11              | 18                       | 49                | 15             | 12                       | -                         | 21                      | 1.513             | 7                                   | 1.671          |
| <b>Religion / Philosophie</b>                     | <b>18.247</b>    | <b>7</b>         | <b>84</b>         | <b>1.114</b>     | <b>3.128</b>    | <b>1.176</b>             | <b>6.358</b>      | <b>8.548</b>   | <b>3.235</b>             | <b>15</b>                 | <b>62</b>               | <b>2.689</b>      | <b>145</b>                          | <b>44.808</b>  |
| AR Alevitische Religionslehre                     | 4                | -                | -                 | 3                | 2               | -                        | 3                 | 2              | 1                        | -                         | -                       | -                 | 1                                   | 16             |
| ER Evangelische Religionslehre                    | 7.730            | -                | 50                | 330              | 1.092           | 406                      | 1.944             | 2.347          | 1.377                    | 3                         | 28                      | 996               | 30                                  | 16.333         |
| HR Jüdische Religionslehre                        | 6                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 7              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 14             |
| IL Islamische Religionslehre                      | 66               | -                | 1                 | 23               | 42              | 8                        | 66                | 38             | 2                        | -                         | -                       | 24                | 1                                   | 271            |
| IR Islamkunde                                     | 26               | -                | -                 | 26               | 15              | 8                        | 53                | 19             | -                        | -                         | -                       | 6                 | -                                   | 153            |
| KR Katholische Religionslehre                     | 10.224           | 7                | 25                | 556              | 1.321           | 561                      | 2.376             | 3.497          | 1.757                    | 6                         | 28                      | 1.468             | 42                                  | 21.868         |
| MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder  | 5                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| OR Orthodoxe Religionslehre                       | 8                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 3                 | 5              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 18             |
| PI Philosophie / Praktische Philosophie           | 83               | -                | 3                 | 42               | 163             | 64                       | 638               | 720            | 36                       | 2                         | 2                       | 88                | 16                                  | 1.857          |
| PL Philosophie                                    | 43               | -                | -                 | 13               | 20              | 10                       | 763               | 1.486          | 9                        | 2                         | 3                       | 84                | 53                                  | 2.486          |
| PP Praktische Philosophie                         | 43               | -                | 5                 | 121              | 471             | 119                      | 508               | 421            | 51                       | 2                         | 1                       | 23                | 2                                   | 1.767          |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre               | 9                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 3                 | 6              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 20             |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | <b>19.823</b>    | <b>3</b>         | <b>101</b>        | <b>1.406</b>     | <b>4.232</b>    | <b>1.568</b>             | <b>9.369</b>      | <b>12.694</b>  | <b>3.618</b>             | <b>23</b>                 | <b>72</b>               | <b>3.360</b>      | <b>89</b>                           | <b>56.358</b>  |
| DF Design / Fotografie                            | 6                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 2                 | 1              | 4                        | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 23             |
| DS Darstellen und Gestalten                       | 5                | -                | 3                 | 2                | 4               | 25                       | 170               | 19             | 3                        | -                         | 1                       | 5                 | -                                   | 237            |
| GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung      | 1.196            | -                | 1                 | 41               | 62              | 45                       | 74                | 36             | 56                       | -                         | -                       | 40                | 5                                   | 1.556          |
| KG Kunst / Gestalten                              | 887              | -                | 4                 | 72               | 101             | 76                       | 306               | 145            | 102                      | 1                         | 2                       | 54                | 3                                   | 1.753          |
| KU Kunst / Kunsterziehung                         | 2.417            | 1                | 14                | 228              | 830             | 224                      | 1.756             | 2.509          | 853                      | 4                         | 4                       | 286               | 25                                  | 9.151          |
| KW Kunstwissenschaft                              | 13               | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 12                | 36             | 4                        | -                         | -                       | 7                 | 1                                   | 74             |
| MJ Malerei / Grafik / Gestaltung                  | 3                | -                | -                 | 2                | 3               | 1                        | -                 | 2              | 3                        | -                         | -                       | 5                 | -                                   | 19             |
| MU Musik  | 3.964            | -                | 19                | 170              | 706             | 247                      | 1.531             | 2.679          | 588                      | 4                         | 2                       | 197               | 12                                  | 10.119         |
| SP Sport  | 11.332           | 2                | 60                | 891              | 2.525           | 949                      | 5.518             | 7.267          | 2.005                    | 14                        | 63                      | 2.757             | 43                                  | 33.426         |
| <b>Sonstige</b>                                   | <b>3.795</b>     | <b>-</b>         | <b>21</b>         | <b>337</b>       | <b>474</b>      | <b>234</b>               | <b>1.333</b>      | <b>517</b>     | <b>2.427</b>             | <b>16</b>                 | <b>143</b>              | <b>6.352</b>      | <b>29</b>                           | <b>15.678</b>  |
| AE Ästhetische Erziehung                          | 91               | -                | 1                 | 3                | 4               | 2                        | 8                 | 1              | 195                      | 1                         | -                       | 1                 | -                                   | 307            |
| BE Betreuung                                      | 947              | -                | 3                 | 125              | 146             | 53                       | 503               | 27             | 276                      | 1                         | 2                       | 28                | 7                                   | 2.118          |
| BN Braille'sche Punktchrift                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 1              |
| DG Deutsche Gebärdensprache                       | 4                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 8                 | 2              | 6                        | 3                         | -                       | 1                 | -                                   | 24             |
| DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg   | 834              | -                | 4                 | 74               | 149             | 54                       | 279               | 326            | 28                       | 1                         | 1                       | 108               | 15                                  | 1.873          |
| FP Fachpraxis                                     | 8                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 5                 | -              | 18                       | -                         | 46                      | 1.286             | -                                   | 1.364          |
| GU Gesamtunterricht                               | 322              | -                | 5                 | 5                | 3               | 2                        | 13                | 5              | 1.367                    | 9                         | -                       | 4                 | -                                   | 1.735          |
| IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik     | 3                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | 1                        | -                         | -                       | 18                | -                                   | 23             |
| KS Kurzschrift                                    | 4                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 1                 | 1              | 1                        | -                         | 1                       | 28                | -                                   | 37             |
| OA Ohne Angabe                                    | 899              | -                | 4                 | 85               | 108             | 63                       | 227               | 105            | 374                      | 1                         | 11                      | 483               | 5                                   | 2.365          |
| SF Sozialpflege                                   | 19               | -                | -                 | 7                | 5               | 1                        | 4                 | 1              | 4                        | -                         | 1                       | 30                | -                                   | 72             |
| SI Sozialwesen                                    | 69               | -                | 1                 | 9                | 14              | 8                        | 26                | 6              | 7                        | -                         | -                       | 11                | -                                   | 151            |
| SN Sonderpädagogik                                | 588              | -                | 3                 | 28               | 43              | 51                       | 248               | 36             | 145                      | -                         | 27                      | 105               | 2                                   | 1.276          |
| UW Unterweisung                                   | 1                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 9                 | -              | 5                        | -                         | -                       | 25                | -                                   | 41             |
| ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen         | 6                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 7              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 14             |
| ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 54                      | 4.223             | -                                   | 4.277          |

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.6.2 Lehrerinnen

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (w)<br>2023/24       | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>34.925</b>    | <b>10</b>        | <b>109</b>        | <b>1.791</b>     | <b>5.345</b>    | <b>1.792</b>             | <b>9.345</b>      | <b>11.568</b>  | <b>4.101</b>             | <b>35</b>                 | <b>50</b>               | <b>2.488</b>      | <b>324</b>                          | <b>71.883</b>  |
| BI Biologie                                       | 416              | 2                | 25                | 556              | 1.670           | 483                      | 3.126             | 3.848          | 970                      | 16                        | 23                      | 1.078             | 134                                 | 12.347         |
| CH Chemie   | 44               | -                | 8                 | 170              | 627             | 163                      | 1.270             | 1.664          | 48                       | 6                         | 3                       | 241               | 30                                  | 4.274          |
| IF Informatik                                     | 7                | -                | 1                 | 33               | 180             | 34                       | 191               | 470            | 21                       | -                         | 1                       | 150               | 9                                   | 1.097          |
| M Mathematik                                      | 30.384           | 8                | 65                | 919              | 2.421           | 970                      | 4.073             | 4.543          | 2.245                    | 9                         | 19                      | 923               | 131                                 | 46.710         |
| MG Mathematische Grundbildung                     | 2.753            | -                | 4                 | 2                | 6               | 1                        | 13                | 1              | 409                      | 1                         | -                       | -                 | -                                   | 3.190          |
| NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften         | 901              | -                | 1                 | 2                | 7               | 2                        | 12                | 2              | 278                      | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 1.206          |
| NW Naturwissenschaften                            | 389              | -                | 2                 | 1                | 10              | 12                       | 33                | 3              | 76                       | -                         | -                       | -                 | 4                                   | 530            |
| PH Physik   | 31               | -                | 3                 | 108              | 424             | 127                      | 627               | 1.037          | 54                       | 3                         | 4                       | 91                | 20                                  | 2.529          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | <b>764</b>       | <b>1</b>         | <b>22</b>         | <b>745</b>       | <b>837</b>      | <b>550</b>               | <b>1.778</b>      | <b>119</b>     | <b>1.267</b>             | <b>-</b>                  | <b>18</b>               | <b>596</b>        | <b>11</b>                           | <b>6.708</b>   |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft      | 6                | -                | 1                 | 151              | 14              | 72                       | 267               | 5              | 27                       | -                         | -                       | 4                 | 1                                   | 548            |
| AL Arbeitslehre                                   | 8                | -                | 1                 | 4                | 8               | 13                       | 27                | 1              | 82                       | -                         | 1                       | 4                 | 2                                   | 151            |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik             | 26               | -                | 2                 | 64               | 5               | 34                       | 128               | 1              | 11                       | -                         | 1                       | -                 | 1                                   | 273            |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft          | 10               | -                | 1                 | 92               | 4               | 20                       | 58                | 1              | 13                       | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 208            |
| EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)   | 12               | -                | -                 | 19               | 16              | 33                       | 86                | 25             | 16                       | -                         | -                       | 51                | -                                   | 258            |
| HA Hauswirtschaft                                 | 33               | -                | 4                 | 44               | 78              | 95                       | 307               | 7              | 63                       | -                         | 2                       | 31                | -                                   | 664            |
| HW Hauswirtschaftswissenschaft                    | 23               | -                | 3                 | 31               | 95              | 70                       | 263               | 31             | 123                      | -                         | 6                       | 120               | -                                   | 765            |
| MS Maschinenschreiben                             | 9                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | 2                        | -                         | 1                       | 27                | -                                   | 40             |
| TC Technik  | 28               | -                | 4                 | 46               | 168             | 58                       | 348               | 32             | 81                       | -                         | 2                       | 116               | 6                                   | 889            |
| TE Technologie (einschließlich Fachkunde)         | 1                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 1                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 210               | -                                   | 214            |
| TX Textilgestaltung                               | 586              | 1                | 6                 | 294              | 447             | 152                      | 289               | 14             | 824                      | -                         | 3                       | 20                | 1                                   | 2.637          |
| W Werken / Musisches Werken                       | 13               | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 1                 | 1              | 12                       | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 31             |
| WT Technisches Werken                             | 9                | -                | -                 | -                | 1               | 2                        | 2                 | 1              | 13                       | -                         | 1                       | 1                 | -                                   | 30             |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                  | <b>49.121</b>    | <b>13</b>        | <b>169</b>        | <b>2.635</b>     | <b>7.756</b>    | <b>2.974</b>             | <b>17.172</b>     | <b>24.639</b>  | <b>8.249</b>             | <b>45</b>                 | <b>135</b>              | <b>7.680</b>      | <b>659</b>                          | <b>121.247</b> |
| A Arabisch  | 22               | -                | -                 | 1                | 2               | -                        | 1                 | 1              | 3                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 31             |
| C Chinesisch                                      | 1                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 15                | 23             | -                        | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 43             |
| D Deutsch   | 35.816           | 9                | 96                | 1.742            | 4.036           | 1.628                    | 8.093             | 9.234          | 7.205                    | 27                        | 83                      | 3.924             | 287                                 | 72.180         |
| E Englisch  | 12.763           | 2                | 42                | 785              | 2.651           | 898                      | 5.263             | 7.724          | 957                      | 12                        | 43                      | 2.548             | 230                                 | 33.918         |
| F Französisch                                     | 115              | 2                | 12                | 27               | 849             | 206                      | 1.139             | 3.228          | 35                       | 2                         | 3                       | 372               | 73                                  | 6.063          |
| G Griechisch (Altgriechisch)                      | 9                | -                | -                 | -                | 3               | 1                        | 8                 | 66             | 1                        | -                         | -                       | 3                 | 3                                   | 94             |
| H Hebräisch                                       | 4                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 2                 | 11             | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 18             |
| I Italienisch                                     | 41               | -                | 2                 | 2                | 16              | 24                       | 217               | 359            | 2                        | -                         | 1                       | 36                | 6                                   | 706            |
| K Japanisch                                       | 8                | -                | 1                 | 1                | -               | -                        | 6                 | 16             | 2                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 34             |
| L Lateinisch                                      | 42               | -                | 7                 | 3                | 5               | 16                       | 409               | 1.708          | 10                       | 4                         | 1                       | 6                 | 24                                  | 2.235          |
| N Niederländisch                                  | 18               | -                | 2                 | 4                | 53              | 18                       | 166               | 107            | 3                        | -                         | -                       | 54                | 1                                   | 426            |
| O Portugiesisch                                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 3                 | 4              | 1                        | -                         | -                       | -                 | 1                                   | 9              |
| R Russisch  | 44               | -                | -                 | 21               | 33              | 17                       | 109               | 165            | 2                        | -                         | -                       | 35                | 10                                  | 436            |
| S Spanisch  | 111              | -                | 7                 | 20               | 68              | 150                      | 1.496             | 1.966          | 22                       | -                         | 4                       | 689               | 21                                  | 4.554          |
| SR Sonstige Sprachen                              | 18               | -                | -                 | 1                | 1               | -                        | 3                 | 4              | 2                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 31             |
| T Türkisch  | 109              | -                | -                 | 28               | 39              | 15                       | 241               | 22             | 3                        | -                         | -                       | 7                 | 3                                   | 467            |
| Z Neugriechisch                                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 1              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>           | <b>270</b>       | <b>-</b>         | <b>1</b>          | <b>13</b>        | <b>11</b>       | <b>8</b>                 | <b>26</b>         | <b>22</b>      | <b>6</b>                 | <b>-</b>                  | <b>-</b>                | <b>12</b>         | <b>-</b>                            | <b>369</b>     |
| AM Herkunftssprache - Arabisch                    | 20               | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 2                 | 2              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 26             |
| BM Herkunftssprache - Bosnisch                    | 7                | -                | -                 | 1                | 2               | -                        | 1                 | 1              | 2                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 14             |
| CM Herkunftssprache - Kroatisch                   | 3                | -                | -                 | -                | -               | 2                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| EM Herkunftssprache - Serbisch                    | 6                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 7              |
| GM Herkunftssprache - Neugriechisch               | 16               | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 2                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 19             |
| IM Herkunftssprache - Italienisch                 | 12               | -                | -                 | -                | -               | -                        | 3                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 15             |
| LM Herkunftssprache - Albanisch                   | 6                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 8              |
| MV Herkunftssprache - Mazedonisch                 | 2                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3              |
| NM Herkunftssprache - Niederländisch              | 2                | -                | 1                 | -                | 2               | -                        | 2                 | 5              | 2                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 16             |
| OM Herkunftssprache - Portugiesisch               | 3                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | -                 | 2              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 6              |
| PM Herkunftssprache - Polnisch                    | 25               | -                | -                 | 2                | 1               | -                        | 3                 | 1              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 33             |
| QM Herkunftssprache - Farsi                       | 4                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| RM Herkunftssprache - Russisch                    | 53               | -                | -                 | 1                | 2               | 2                        | 1                 | 1              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 60             |
| SM Herkunftssprache - Spanisch                    | 18               | -                | -                 | 1                | 2               | 2                        | 3                 | 4              | -                        | -                         | -                       | 4                 | -                                   | 34             |
| TM Herkunftssprache - Türkisch                    | 64               | -                | -                 | 1                | 1               | 1                        | 6                 | 1              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 75             |
| UM Herkunftssprache - Rumänisch                   | 3                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| VM Herkunftssprache - Bulgarisch                  | 1                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| XM Herkunftssprache - Sonstige                    | 25               | -                | -                 | 1                | -               | 1                        | 2                 | 5              | -                        | -                         | -                       | 4                 | -                                   | 38             |
| ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani) | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |



## noch: Lehrerinnen

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (w)<br>2023/24       | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Gesellschaftslehre</b>                         | <b>20.313</b>    | <b>1</b>         | <b>90</b>         | <b>1.570</b>     | <b>3.809</b>    | <b>1.322</b>             | <b>7.353</b>      | <b>9.517</b>   | <b>2.841</b>             | <b>13</b>                 | <b>88</b>               | <b>4.527</b>      | <b>287</b>                          | <b>51.731</b>  |
| SO Sozialpädagogik                                | 1.710            | -                | 6                 | 127              | 117             | 75                       | 309               | 52             | 93                       | 1                         | 3                       | 378               | 3                                   | 2.874          |
| EK Erdkunde / Geographie                          | 177              | -                | 6                 | 351              | 884             | 222                      | 1.150             | 1.993          | 251                      | 2                         | 3                       | 74                | 43                                  | 5.156          |
| GE Geschichte                                     | 433              | 1                | 25                | 586              | 1.413           | 606                      | 3.039             | 3.261          | 306                      | 7                         | 12                      | 406               | 127                                 | 10.222         |
| GP Geschichte / Politische Bildung                | 24               | -                | 1                 | 63               | 9               | 20                       | 39                | 10             | 31                       | -                         | -                       | 10                | 1                                   | 208            |
| GW Gesellschaftswissenschaften                    | 533              | -                | 3                 | 8                | 7               | 12                       | 57                | -              | 131                      | -                         | 1                       | 7                 | 3                                   | 762            |
| LI Literaturwissenschaft                          | 9                | -                | -                 | -                | 1               | 2                        | 20                | 114            | -                        | -                         | -                       | 2                 | 7                                   | 155            |
| LN Linguistik                                     | 6                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 2                 | -              | 3                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 12             |
| PA Pädagogik                                      | 367              | -                | 1                 | 41               | 68              | 50                       | 1.050             | 1.762          | 62                       | 1                         | 10                      | 1.028             | 42                                  | 4.482          |
| PK Politik  | 16               | -                | -                 | 8                | 348             | 17                       | 64                | 358            | 11                       | -                         | 1                       | 347               | -                                   | 1.170          |
| PS Psychologie                                    | 15               | -                | -                 | 1                | 3               | 1                        | 58                | 98             | 6                        | 1                         | 1                       | 234               | 14                                  | 432            |
| RW Rechtswissenschaft                             | 13               | -                | -                 | 1                | 5               | -                        | 3                 | 7              | 3                        | -                         | -                       | 142               | 1                                   | 175            |
| SB Sprachliche Grundbildung                       | 2.569            | -                | 6                 | 2                | 3               | 1                        | 11                | 1              | 442                      | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3.035          |
| SE Sozial- und Erziehungswissenschaft             | 359              | -                | 2                 | 31               | 48              | 25                       | 60                | 31             | 37                       | 1                         | -                       | 107               | 1                                   | 702            |
| SU Sachunterricht                                 | 13.881           | -                | 28                | 105              | 50              | 53                       | 98                | 3              | 1.301                    | -                         | 3                       | 7                 | 4                                   | 15.533         |
| SW Sozialwissenschaften                           | 175              | -                | 11                | 238              | 814             | 211                      | 1.349             | 1.735          | 148                      | -                         | 23                      | 635               | 33                                  | 5.372          |
| WK Wirtschaft-Politik                             | 4                | -                | -                 | 1                | 10              | 5                        | 6                 | 28             | 1                        | -                         | 2                       | 26                | -                                   | 83             |
| WP Wirtschaftslehre / Politik                     | 13               | -                | -                 | 2                | 23              | 11                       | 18                | 57             | 10                       | -                         | 16                      | 387               | 3                                   | 540            |
| WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis | 9                | -                | 1                 | 5                | 6               | 10                       | 20                | 7              | 5                        | -                         | 13                      | 737               | 5                                   | 818            |
| <b>Religion / Philosophie</b>                     | <b>17.102</b>    | <b>6</b>         | <b>71</b>         | <b>819</b>       | <b>2.376</b>    | <b>900</b>               | <b>4.377</b>      | <b>5.392</b>   | <b>2.742</b>             | <b>9</b>                  | <b>39</b>               | <b>1.632</b>      | <b>65</b>                           | <b>35.530</b>  |
| AR Alevitische Religionslehre                     | 4                | -                | -                 | 1                | 2               | -                        | 2                 | 2              | -                        | -                         | -                       | -                 | 1                                   | 12             |
| ER Evangelische Religionslehre                    | 7.277            | -                | 44                | 237              | 862             | 310                      | 1.436             | 1.615          | 1.184                    | 2                         | 22                      | 589               | 12                                  | 13.590         |
| HR Jüdische Religionslehre                        | 4                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 4              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 8              |
| IL Islamische Religionslehre                      | 40               | -                | 1                 | 6                | 25              | 5                        | 36                | 23             | 1                        | -                         | -                       | 10                | -                                   | 147            |
| IR Islamkunde                                     | 14               | -                | -                 | 8                | 7               | 3                        | 29                | 11             | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 73             |
| KR Katholische Religionslehre                     | 9.609            | 6                | 21                | 442              | 1.010           | 449                      | 1.726             | 2.251          | 1.487                    | 5                         | 12                      | 928               | 29                                  | 17.975         |
| MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder  | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| OR Orthodoxe Religionslehre                       | 5                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 2                 | 3              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 11             |
| PI Philosophie / Praktische Philosophie           | 68               | -                | 2                 | 32               | 120             | 44                       | 387               | 430            | 22                       | -                         | 2                       | 51                | 7                                   | 1.165          |
| PL Philosophie                                    | 36               | -                | -                 | 8                | 8               | 6                        | 429               | 788            | 6                        | 1                         | 3                       | 44                | 16                                  | 1.345          |
| PP Praktische Philosophie                         | 38               | -                | 3                 | 85               | 342             | 83                       | 330               | 265            | 41                       | 1                         | -                       | 9                 | -                                   | 1.197          |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre               | 5                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | <b>17.048</b>    | <b>2</b>         | <b>62</b>         | <b>792</b>       | <b>2.470</b>    | <b>891</b>               | <b>5.041</b>      | <b>6.921</b>   | <b>2.498</b>             | <b>11</b>                 | <b>28</b>               | <b>1.514</b>      | <b>54</b>                           | <b>37.332</b>  |
| DF Design / Fotografie                            | 5                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 1              | 4                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 12             |
| DS Darstellen und Gestalten                       | 5                | -                | 2                 | 1                | 3               | 20                       | 138               | 11             | 2                        | -                         | 1                       | 4                 | -                                   | 187            |
| GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung      | 1.177            | -                | 1                 | 38               | 58              | 41                       | 67                | 34             | 53                       | -                         | -                       | 29                | 5                                   | 1.503          |
| KG Kunst / Gestalten                              | 859              | -                | 4                 | 61               | 91              | 65                       | 258               | 120            | 88                       | 1                         | 2                       | 37                | 3                                   | 1.589          |
| KU Kunst / Kunsterziehung                         | 2.285            | 1                | 10                | 187              | 707             | 190                      | 1.423             | 2.041          | 702                      | 2                         | 4                       | 220               | 19                                  | 7.791          |
| KW Kunstwissenschaft                              | 13               | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 9                 | 29             | 4                        | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 59             |
| MJ Malerei / Grafik / Gestaltung                  | 3                | -                | -                 | 2                | 3               | 1                        | -                 | 2              | 3                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 16             |
| MU Musik  | 3.522            | -                | 12                | 99               | 424             | 149                      | 843               | 1.416          | 419                      | 2                         | 1                       | 114               | 10                                  | 7.011          |
| SP Sport  | 9.179            | 1                | 33                | 404              | 1.183           | 425                      | 2.302             | 3.267          | 1.223                    | 6                         | 20                      | 1.104             | 17                                  | 19.164         |
| <b>Sonstige</b>                                   | <b>3.368</b>     | <b>-</b>         | <b>19</b>         | <b>249</b>       | <b>350</b>      | <b>170</b>               | <b>930</b>        | <b>384</b>     | <b>1.878</b>             | <b>12</b>                 | <b>66</b>               | <b>2.890</b>      | <b>20</b>                           | <b>10.336</b>  |
| AE Ästhetische Erziehung                          | 88               | -                | 1                 | 1                | 4               | 2                        | 6                 | 1              | 180                      | 1                         | -                       | 1                 | -                                   | 285            |
| BE Betreuung                                      | 855              | -                | 3                 | 91               | 105             | 39                       | 346               | 19             | 191                      | 1                         | 1                       | 16                | 4                                   | 1.671          |
| BN Braille'sche Punktchrift                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| DG Deutsche Gebärdensprache                       | 3                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 6                 | 2              | 6                        | 3                         | -                       | -                 | -                                   | 20             |
| DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg   | 758              | -                | 4                 | 59               | 127             | 47                       | 224               | 259            | 25                       | 1                         | -                       | 91                | 12                                  | 1.607          |
| FP Fachpraxis                                     | 7                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 3                 | -              | 10                       | -                         | 17                      | 554               | -                                   | 591            |
| GU Gesamtunterricht                               | 291              | -                | 4                 | 3                | 2               | 1                        | 8                 | 4              | 1.084                    | 6                         | -                       | 3                 | -                                   | 1.406          |
| IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik     | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | 1                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 5              |
| KS Kurzschrift                                    | 4                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | -                 | 1              | 1                        | -                         | 1                       | 28                | -                                   | 36             |
| OA Ohne Angabe                                    | 764              | -                | 3                 | 58               | 61              | 40                       | 148               | 67             | 263                      | -                         | 6                       | 244               | 3                                   | 1.657          |
| SF Sozialpflege                                   | 17               | -                | -                 | 7                | 3               | -                        | 4                 | -              | 4                        | -                         | -                       | 25                | -                                   | 60             |
| SI Sozialwesen                                    | 59               | -                | 1                 | 6                | 10              | 4                        | 18                | 3              | 4                        | -                         | -                       | 10                | -                                   | 115            |
| SN Sonderpädagogik                                | 514              | -                | 3                 | 24               | 36              | 37                       | 161               | 24             | 107                      | -                         | 14                      | 77                | 1                                   | 998            |
| UW Unterweisung                                   | 1                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 6                 | -              | 2                        | -                         | -                       | 14                | -                                   | 24             |
| ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen         | 5                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 4              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 9              |
| ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 27                      | 1.825             | -                                   | 1.852          |

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.6.3 Lehrer

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (m)<br>2023/24       | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>3.247</b>     | -                | <b>44</b>         | <b>1.071</b>     | <b>3.404</b>    | <b>1.140</b>             | <b>6.772</b>      | <b>11.347</b>  | <b>953</b>               | <b>25</b>                 | <b>53</b>               | <b>2.839</b>      | <b>364</b>                          | <b>31.259</b>  |
| BI Biologie                                       | 58               | -                | 8                 | 227              | 666             | 228                      | 1.500             | 2.030          | 222                      | 4                         | 13                      | 417               | 78                                  | 5.451          |
| CH Chemie   | 14               | -                | 5                 | 124              | 375             | 128                      | 1.008             | 1.555          | 30                       | 3                         | 1                       | 239               | 36                                  | 3.518          |
| IF Informatik                                     | 15               | -                | 2                 | 53               | 357             | 65                       | 388               | 1.174          | 19                       | 1                         | 9                       | 478               | 20                                  | 2.581          |
| M Mathematik                                      | 2.679            | -                | 23                | 499              | 1.357           | 517                      | 2.699             | 4.362          | 501                      | 11                        | 23                      | 1.290             | 158                                 | 14.119         |
| MG Mathematische Grundbildung                     | 314              | -                | -                 | 1                | -               | 1                        | 2                 | -              | 51                       | 1                         | -                       | -                 | -                                   | 370            |
| NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften         | 108              | -                | -                 | -                | 3               | 2                        | 3                 | -              | 63                       | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 180            |
| NW Naturwissenschaften                            | 40               | -                | 1                 | 1                | 2               | 9                        | 23                | -              | 16                       | -                         | -                       | 5                 | -                                   | 97             |
| PH Physik   | 19               | -                | 5                 | 166              | 644             | 190                      | 1.149             | 2.226          | 51                       | 5                         | 7                       | 409               | 72                                  | 4.943          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | <b>58</b>        | -                | <b>9</b>          | <b>372</b>       | <b>456</b>      | <b>242</b>               | <b>1.295</b>      | <b>124</b>     | <b>354</b>               | <b>2</b>                  | <b>11</b>               | <b>679</b>        | <b>13</b>                           | <b>3.615</b>   |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft      | 2                | -                | 1                 | 15               | -               | 8                        | 36                | -              | 9                        | -                         | -                       | -                 | 1                                   | 72             |
| AL Arbeitslehre                                   | -                | -                | -                 | 5                | 7               | 10                       | 18                | -              | 79                       | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 128            |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik             | 9                | -                | 2                 | 168              | 14              | 67                       | 296               | 1              | 21                       | -                         | 3                       | 4                 | 1                                   | 586            |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft          | 5                | -                | 1                 | 60               | 4               | 16                       | 48                | 1              | 7                        | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 151            |
| EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)   | 1                | -                | -                 | 5                | 3               | 1                        | 13                | 5              | 5                        | -                         | -                       | 9                 | -                                   | 42             |
| HA Hauswirtschaft                                 | 1                | -                | -                 | 6                | 9               | 11                       | 42                | 1              | 4                        | -                         | 1                       | 3                 | -                                   | 78             |
| HW Hauswirtschaftswissenschaft                    | 3                | -                | -                 | 5                | 15              | 1                        | 30                | 10             | 23                       | -                         | 1                       | 24                | -                                   | 112            |
| MS Maschinenschreiben                             | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 1              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 2              |
| TC Technik  | 27               | -                | 4                 | 104              | 390             | 127                      | 799               | 104            | 125                      | 2                         | 3                       | 447               | 10                                  | 2.142          |
| TE Technologie (einschließlich Fachkunde)         | -                | -                | 1                 | 1                | -               | -                        | 6                 | -              | 2                        | -                         | 3                       | 169               | -                                   | 182            |
| TX Textilgestaltung                               | 4                | -                | -                 | -                | 9               | 1                        | 5                 | -              | 16                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 35             |
| W Werken / Musisches Werken                       | 1                | -                | -                 | 1                | 2               | -                        | 1                 | 1              | 19                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 25             |
| WT Technisches Werken                             | 5                | -                | -                 | 2                | 3               | -                        | 1                 | -              | 44                       | -                         | -                       | 4                 | 1                                   | 60             |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                  | <b>3.897</b>     | <b>2</b>         | <b>32</b>         | <b>693</b>       | <b>1.819</b>    | <b>722</b>               | <b>5.040</b>      | <b>8.386</b>   | <b>1.297</b>             | <b>8</b>                  | <b>29</b>               | <b>2.522</b>      | <b>314</b>                          | <b>24.761</b>  |
| A Arabisch  | 46               | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 3                 | 1              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 52             |
| C Chinesisch                                      | -                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 5                 | 11             | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 17             |
| D Deutsch   | 2.914            | 1                | 19                | 429              | 962             | 384                      | 2.354             | 3.215          | 1.156                    | 3                         | 18                      | 1.344             | 164                                 | 12.963         |
| E Englisch  | 822              | 1                | 11                | 239              | 687             | 264                      | 1.737             | 2.676          | 125                      | 4                         | 8                       | 926               | 98                                  | 7.598          |
| F Französisch                                     | 13               | -                | -                 | 2                | 112             | 26                       | 174               | 583            | 4                        | -                         | 1                       | 59                | 10                                  | 984            |
| G Griechisch (Altgriechisch)                      | 1                | -                | -                 | -                | 5               | -                        | 5                 | 104            | 2                        | -                         | -                       | -                 | 2                                   | 119            |
| H Hebräisch                                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 9              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 10             |
| I Italienisch                                     | 3                | -                | -                 | 2                | -               | 2                        | 49                | 79             | -                        | -                         | -                       | 4                 | 1                                   | 140            |
| K Japanisch                                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 2                 | 6              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 9              |
| L Lateinisch                                      | 10               | -                | -                 | 2                | 6               | 3                        | 223               | 1.192          | -                        | 1                         | -                       | 2                 | 21                                  | 1.460          |
| N Niederländisch                                  | 4                | -                | -                 | 1                | 22              | 6                        | 63                | 39             | 2                        | -                         | -                       | 22                | 4                                   | 163            |
| O Portugiesisch                                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 1              |
| R Russisch  | 3                | -                | -                 | 4                | 6               | 1                        | 17                | 38             | -                        | -                         | -                       | 8                 | 2                                   | 79             |
| S Spanisch  | 12               | -                | 2                 | 2                | 9               | 32                       | 325               | 421            | 5                        | -                         | 2                       | 148               | 8                                   | 966            |
| SR Sonstige Sprachen                              | 4                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 1              | -                        | -                         | -                       | 1                 | 2                                   | 9              |
| T Türkisch  | 65               | -                | -                 | 11               | 9               | 4                        | 81                | 10             | 3                        | -                         | -                       | 4                 | 2                                   | 189            |
| Z Neugriechisch                                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 1              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>           | <b>134</b>       | -                | -                 | <b>12</b>        | <b>4</b>        | <b>3</b>                 | <b>16</b>         | <b>6</b>       | <b>4</b>                 | -                         | -                       | <b>5</b>          | <b>1</b>                            | <b>185</b>     |
| AM Herkunftssprache - Arabisch                    | 36               | -                | -                 | 5                | 1               | -                        | 1                 | 2              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 46             |
| BM Herkunftssprache - Bosnisch                    | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| CM Herkunftssprache - Kroatisch                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| EM Herkunftssprache - Serbisch                    | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| GM Herkunftssprache - Neugriechisch               | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3              |
| IM Herkunftssprache - Italienisch                 | 6                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 8              |
| LM Herkunftssprache - Albanisch                   | 3                | -                | -                 | 1                | -               | 1                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 5              |
| MV Herkunftssprache - Mazedonisch                 | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| NM Herkunftssprache - Niederländisch              | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 3              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| OM Herkunftssprache - Portugiesisch               | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| PM Herkunftssprache - Polnisch                    | -                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 2              |
| QM Herkunftssprache - Farsi                       | 1                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 1              |
| RM Herkunftssprache - Russisch                    | 3                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | 1                        | -                         | -                       | 1                 | 1                                   | 6              |
| SM Herkunftssprache - Spanisch                    | 2                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 3                 | -              | -                        | -                         | -                       | 2                 | -                                   | 8              |
| TM Herkunftssprache - Türkisch                    | 75               | -                | -                 | 6                | 1               | 2                        | 9                 | 1              | 2                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 96             |
| UM Herkunftssprache - Rumänisch                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| VM Herkunftssprache - Bulgarisch                  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | -              |
| XM Herkunftssprache - Sonstige                    | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |
| ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani) | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 2              |

## noch: Lehrer

| Aus- und Fortbildungsfach 1) (m)<br>2023/24       | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bil-<br>dungs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Gesellschaftslehre</b>                         | <b>2.311</b>     | -                | <b>31</b>         | <b>909</b>       | <b>2.609</b>    | <b>898</b>               | <b>5.429</b>      | <b>7.900</b>   | <b>1.158</b>             | <b>11</b>                 | <b>79</b>               | <b>3.237</b>      | <b>320</b>                          | <b>24.892</b>  |
| SO Sozialpädagogik                                | 173              | -                | 2                 | 62               | 42              | 25                       | 159               | 36             | 31                       | -                         | -                       | 103               | 4                                   | 637            |
| EK Erdkunde / Geographie                          | 55               | -                | 5                 | 241              | 649             | 191                      | 1.015             | 1.741          | 214                      | 2                         | 7                       | 85                | 46                                  | 4.251          |
| GE Geschichte                                     | 157              | -                | 13                | 341              | 1.016           | 449                      | 2.519             | 3.276          | 230                      | 3                         | 11                      | 402               | 157                                 | 8.574          |
| GP Geschichte / Politische Bildung                | 18               | -                | -                 | 42               | 9               | 14                       | 35                | 6              | 20                       | -                         | -                       | 22                | 4                                   | 170            |
| GW Gesellschaftswissenschaften                    | 59               | -                | -                 | 5                | 7               | 10                       | 40                | -              | 38                       | -                         | -                       | 4                 | 1                                   | 164            |
| LI Literaturwissenschaft                          | 3                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 14                | 64             | -                        | -                         | -                       | -                 | 3                                   | 85             |
| LN Linguistik                                     | -                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | -                 | -              | 1                        | -                         | 1                       | -                 | -                                   | 3              |
| PA Pädagogik                                      | 41               | -                | 1                 | 16               | 14              | 14                       | 258               | 400            | 25                       | 2                         | 1                       | 261               | 13                                  | 1.046          |
| PK Politik  | 6                | -                | -                 | 3                | 219             | 20                       | 47                | 408            | 8                        | -                         | 4                       | 340               | 1                                   | 1.056          |
| PS Psychologie                                    | -                | -                | -                 | 1                | 2               | 2                        | 15                | 33             | 4                        | -                         | 1                       | 66                | 4                                   | 128            |
| RW Rechtswissenschaft                             | 4                | -                | -                 | -                | 4               | -                        | 1                 | 9              | 2                        | -                         | 1                       | 99                | 1                                   | 121            |
| SB Sprachliche Grundbildung                       | 274              | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 1                 | -              | 39                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 315            |
| SE Sozial- und Erziehungswissenschaft             | 54               | -                | -                 | 18               | 21              | 15                       | 42                | 25             | 20                       | -                         | -                       | 36                | 3                                   | 234            |
| SU Sachunterricht                                 | 1.392            | -                | 4                 | 39               | 12              | 21                       | 44                | 1              | 409                      | 1                         | -                       | 4                 | 1                                   | 1.928          |
| SW Sozialwissenschaften                           | 66               | -                | 5                 | 130              | 572             | 118                      | 1.180             | 1.812          | 105                      | 3                         | 29                      | 682               | 72                                  | 4.774          |
| WK Wirtschaft-Politik                             | 2                | -                | -                 | -                | 10              | 2                        | 8                 | 28             | 1                        | -                         | 5                       | 21                | 1                                   | 78             |
| WP Wirtschaftslehre / Politik                     | 5                | -                | 1                 | 2                | 26              | 8                        | 22                | 53             | 4                        | -                         | 11                      | 336               | 7                                   | 475            |
| WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis | 2                | -                | -                 | 8                | 5               | 8                        | 29                | 8              | 7                        | -                         | 8                       | 776               | 2                                   | 853            |
| <b>Religion / Philosophie</b>                     | <b>1.145</b>     | <b>1</b>         | <b>13</b>         | <b>295</b>       | <b>752</b>      | <b>276</b>               | <b>1.981</b>      | <b>3.156</b>   | <b>493</b>               | <b>6</b>                  | <b>23</b>               | <b>1.057</b>      | <b>80</b>                           | <b>9.278</b>   |
| AR Alevitische Religionslehre                     | -                | -                | -                 | 2                | -               | -                        | 1                 | -              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 4              |
| ER Evangelische Religionslehre                    | 453              | -                | 6                 | 93               | 230             | 96                       | 508               | 732            | 193                      | 1                         | 6                       | 407               | 18                                  | 2.743          |
| HR Jüdische Religionslehre                        | 2                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 3              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 6              |
| IL Islamische Religionslehre                      | 26               | -                | -                 | 17               | 17              | 3                        | 30                | 15             | 1                        | -                         | -                       | 14                | 1                                   | 124            |
| IR Islammkunde                                    | 12               | -                | -                 | 18               | 8               | 5                        | 24                | 8              | -                        | -                         | -                       | 5                 | -                                   | 80             |
| KR Katholische Religionslehre                     | 615              | 1                | 4                 | 114              | 311             | 112                      | 650               | 1.246          | 270                      | 1                         | 16                      | 540               | 13                                  | 3.893          |
| MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder  | 3                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 3              |
| OR Orthodoxe Religionslehre                       | 3                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 1                 | 2              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 7              |
| PI Philosophie / Praktische Philosophie           | 15               | -                | 1                 | 10               | 43              | 20                       | 251               | 290            | 14                       | 2                         | -                       | 37                | 9                                   | 692            |
| PL Philosophie                                    | 7                | -                | -                 | 5                | 12              | 4                        | 334               | 698            | 3                        | 1                         | -                       | 40                | 37                                  | 1.141          |
| PP Praktische Philosophie                         | 5                | -                | 2                 | 36               | 129             | 36                       | 178               | 156            | 10                       | 1                         | 1                       | 14                | 2                                   | 570            |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre               | 4                | -                | -                 | -                | 1               | -                        | 3                 | 6              | 1                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 15             |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | <b>2.775</b>     | <b>1</b>         | <b>39</b>         | <b>614</b>       | <b>1.762</b>    | <b>677</b>               | <b>4.328</b>      | <b>5.773</b>   | <b>1.120</b>             | <b>12</b>                 | <b>44</b>               | <b>1.846</b>      | <b>35</b>                           | <b>19.026</b>  |
| DF Design / Fotografie                            | 1                | -                | -                 | -                | -               | 1                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | 8                 | -                                   | 11             |
| DS Darstellen und Gestalten                       | -                | -                | 1                 | 1                | 1               | 5                        | 32                | 8              | 1                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 50             |
| GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung      | 19               | -                | -                 | 3                | 4               | 4                        | 7                 | 2              | 3                        | -                         | -                       | 11                | -                                   | 53             |
| KG Kunst / Gestalten                              | 28               | -                | -                 | 11               | 10              | 11                       | 48                | 25             | 14                       | -                         | -                       | 17                | -                                   | 164            |
| KU Kunst / Kunsterziehung                         | 132              | -                | 4                 | 41               | 123             | 34                       | 333               | 468            | 151                      | 2                         | -                       | 66                | 6                                   | 1.360          |
| KW Kunstwissenschaft                              | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 3                 | 7              | -                        | -                         | -                       | 4                 | 1                                   | 15             |
| MJ Malerei / Grafik / Gestaltung                  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 3                 | -                                   | 3              |
| MU Musik  | 442              | -                | 7                 | 71               | 282             | 98                       | 688               | 1.263          | 169                      | 2                         | 1                       | 83                | 2                                   | 3.108          |
| SP Sport  | 2.153            | 1                | 27                | 487              | 1.342           | 524                      | 3.216             | 4.000          | 782                      | 8                         | 43                      | 1.653             | 26                                  | 14.262         |
| <b>Sonstige</b>                                   | <b>427</b>       | -                | <b>2</b>          | <b>88</b>        | <b>124</b>      | <b>64</b>                | <b>403</b>        | <b>133</b>     | <b>549</b>               | <b>4</b>                  | <b>77</b>               | <b>3.462</b>      | <b>9</b>                            | <b>5.342</b>   |
| AE Ästhetische Erziehung                          | 3                | -                | -                 | 2                | -               | -                        | 2                 | -              | 15                       | -                         | -                       | -                 | -                                   | 22             |
| BE Betreuung                                      | 92               | -                | -                 | 34               | 41              | 14                       | 157               | 8              | 85                       | -                         | 1                       | 12                | 3                                   | 447            |
| BN Braille'sche Punktchrift                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 1              |
| DG Deutsche Gebärdensprache                       | 1                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 2                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 4              |
| DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg   | 76               | -                | -                 | 15               | 22              | 7                        | 55                | 67             | 3                        | -                         | 1                       | 17                | 3                                   | 266            |
| FP Fachpraxis                                     | 1                | -                | -                 | 1                | -               | -                        | 2                 | -              | 8                        | -                         | 29                      | 732               | -                                   | 773            |
| GU Gesamtunterricht                               | 31               | -                | 1                 | 2                | 1               | 1                        | 5                 | 1              | 283                      | 3                         | -                       | 1                 | -                                   | 329            |
| IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik     | 1                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | 16                | -                                   | 18             |
| KS Kurzschrift                                    | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | -              | -                        | -                         | -                       | -                 | -                                   | 1              |
| OA Ohne Angabe                                    | 135              | -                | 1                 | 27               | 47              | 23                       | 79                | 38             | 111                      | 1                         | 5                       | 239               | 2                                   | 708            |
| SF Sozialpflege                                   | 2                | -                | -                 | -                | 2               | 1                        | -                 | 1              | -                        | -                         | 1                       | 5                 | -                                   | 12             |
| SI Sozialwesen                                    | 10               | -                | -                 | 3                | 4               | 4                        | 8                 | 3              | 3                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 36             |
| SN Sonderpädagogik                                | 74               | -                | -                 | 4                | 7               | 14                       | 87                | 12             | 38                       | -                         | 13                      | 28                | 1                                   | 278            |
| UW Unterweisung                                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | 3                 | -              | 3                        | -                         | -                       | 11                | -                                   | 17             |
| ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen         | 1                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 3              | -                        | -                         | -                       | 1                 | -                                   | 5              |
| ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 27                      | 2.398             | -                                   | 2.425          |

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

| Fachrichtungen<br>2023/24  | Grund-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|--|------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| <b>Insgesamt</b>   | <b>6.803</b>     | <b>52</b>         | <b>578</b>       | <b>772</b>      | <b>420</b>               | <b>2.092</b>      | <b>195</b>     | <b>28.083</b>            | <b>92</b>                 | <b>631</b>              | <b>31.583</b>     | <b>71.301</b>  |
| <b>davon</b>   |                  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                          |                           |                         |                   |                |
| <b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>  | <b>6.803</b>     | <b>52</b>         | <b>578</b>       | <b>772</b>      | <b>420</b>               | <b>2.092</b>      | <b>195</b>     | <b>28.083</b>            | <b>92</b>                 | <b>132</b>              | <b>311</b>        | <b>39.530</b>  |
| <b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>                         | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | <b>499</b>              | <b>31.272</b>     | <b>31.771</b>  |
| <b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>  | <b>6.803</b>     | <b>52</b>         | <b>578</b>       | <b>772</b>      | <b>420</b>               | <b>2.092</b>      | <b>195</b>     | <b>28.083</b>            | <b>92</b>                 | <b>132</b>              | <b>311</b>        | <b>39.530</b>  |
| BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden               | 13               | -                 | 1                | 1               | 1                        | 4                 | -              | 200                      | 2                         | 14                      | -                 | 236            |
| ES Emotionale und soziale Entwicklung  | 615              | 3                 | 54               | 74              | 25                       | 179               | 18             | 1.830                    | 4                         | 1                       | 58                | 2.861          |
| EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen | 626              | 10                | 79               | 109             | 75                       | 274               | 25             | 2.269                    | -                         | 19                      | 37                | 3.523          |
| GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten    | 840              | 5                 | 58               | 82              | 40                       | 234               | 16             | 5.039                    | 5                         | 10                      | 14                | 6.343          |
| GG Geistige Entwicklung  | 187              | 2                 | 14               | 22              | 4                        | 51                | 9              | 1.568                    | -                         | -                       | 3                 | 1.860          |
| GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen            | 59               | -                 | 2                | 8               | 3                        | 25                | 2              | 462                      | 10                        | 12                      | -                 | 583            |
| HK Hören und Kommunikation   | 44               | 1                 | 6                | 10              | 2                        | 28                | 7              | 341                      | 11                        | 14                      | 2                 | 466            |
| KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten     | 489              | -                 | 28               | 43              | 16                       | 167               | 15             | 3.147                    | 31                        | 20                      | 25                | 3.981          |
| KM Körperliche und motorische Entwicklung  | 108              | 1                 | 3                | 16              | 5                        | 69                | 6              | 766                      | 7                         | 2                       | 12                | 995            |
| LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten       | 1.998            | 16                | 220              | 233             | 162                      | 679               | 56             | 5.732                    | 7                         | 26                      | 51                | 9.180          |
| LE Lernen  | 796              | 9                 | 59               | 96              | 43                       | 193               | 19             | 2.750                    | 8                         | 1                       | 48                | 4.022          |
| SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten     | 749              | 3                 | 39               | 50              | 33                       | 129               | 14             | 2.828                    | 1                         | 3                       | 9                 | 3.858          |
| SE Sehen   | 12               | -                 | 1                | -               | -                        | 2                 | -              | 111                      | -                         | 5                       | 3                 | 134            |
| SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen         | 50               | -                 | 1                | 8               | 1                        | 14                | 5              | 299                      | 3                         | 2                       | 2                 | 385            |
| SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten        | 44               | -                 | 4                | 7               | 2                        | 11                | 2              | 221                      | 2                         | 1                       | 1                 | 295            |
| SQ Sprache   | 173              | 2                 | 9                | 13              | 8                        | 33                | 1              | 520                      | 1                         | 2                       | 46                | 808            |
| <b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>                         | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | <b>499</b>              | <b>31.272</b>     | <b>31.771</b>  |
| 02 Maschinenbautechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 6                       | 360               | 366            |
| 03 Kraftfahrzeugtechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 187               | 188            |
| 04 Maschinentechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 31                      | 1.510             | 1.541          |
| 05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik                               | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 42                | 42             |
| 06 Fertigungstechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 4                       | 96                | 100            |
| 07 Versorgungstechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 33                | 34             |
| 08 Bergbautechnik, Bergbau   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 8                 | 8              |
| 09 Gießerei- und Hüttenwesen   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 4                 | 6              |
| 11 Elektrotechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 10                      | 867               | 877            |
| 12 Nachrichtentechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 330               | 333            |
| 13 Energietechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 14                | 14             |
| 21 Bautechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 12                      | 695               | 707            |
| 22 Holztechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 17                      | 329               | 346            |
| 23 Architektur   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 11                | 13             |
| 24 Hochbautechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 12                | 12             |
| 25 Tiefbautechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 8                 | 8              |
| 31 Textil- und Bekleidungstechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 4                       | 142               | 146            |
| 32 Textiltechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | 1              |
| 35 Informatik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 5                       | 238               | 243            |
| 36 Technische Informatik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 59                | 59             |
| 41 Chemietechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 244               | 247            |
| 42 Lebensmittelchemie  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 6                 | 6              |
| 51 Drucktechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 7                       | 115               | 122            |
| 55 Gestaltungstechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 21                      | 868               | 889            |
| 57 Mediendesign und Designtechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 51                | 52             |
| 58 Druck- und Medientechnik  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 26                | 28             |
| 59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik                                | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 25                | 26             |
| 60 Wirtschaftswissenschaft   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 95                      | 7.647             | 7.742          |
| 65 Hauswirtschaftswissenschaft   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 18                      | 734               | 752            |
| 66 Ernährungswissenschaft  | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 13                      | 380               | 393            |
| 67 Lebensmitteltechnologie   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 34                | 34             |
| 68 Lebensmitteltechnik   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 18                | 18             |
| 6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen               | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 6                 | 6              |
| 6B Sektorales Management mit dem Profil Medien                                   | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | 1              |
| 6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie                      | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 12                | 12             |
| 6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie                         | -                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 3                 | 3              |

## noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

| Fachrichtungen<br>2023/24 | Grund-<br>schule   | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---------------------------|--|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 6E                        | Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie                                 | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 2                 | 2              |
| 6F                        | Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft                              | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 27                | 28             |
| 6G                        | Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik                               | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 13                | 13             |
| 6H                        | Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel                                   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 68                | 71             |
| 6I                        | Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 27                | 28             |
| 6J                        | Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen                               | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 24                | 25             |
| 6K                        | Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 38                | 39             |
| 70                        | Sozialpädagogik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 11                      | 2.426             | 2.437          |
| 71                        | Psychologie  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 72                | 72             |
| 80                        | Biotechnik, Körperpflege   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 6                       | 680               | 686            |
| 81                        | Gesundheit   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 4                       | 717               | 721            |
| 86                        | Gesundheitswissenschaft/Pflege   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 188               | 188            |
| 91                        | Agrarwirtschaft  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 16                      | 127               | 143            |
| 92                        | Gartenbauwissenschaft  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 9                       | 102               | 111            |
| 93                        | Agrarwissenschaft  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 4                       | 55                | 59             |
| 99                        | Sonstige Fachrichtung  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 144                     | 8.038             | 8.182          |
| AS                        | Absatz und Marketing   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 5                       | 137               | 142            |
| AU                        | Automatisierungstechnik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 31                | 31             |
| BB                        | Bankbetriebslehre  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 119               | 119            |
| BK                        | Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 312               | 315            |
| BS                        | Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 12                | 12             |
| BW                        | Betriebswirtschaftliche Steuerlehre  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 50                | 52             |
| ET                        | Energietechnik   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 84                | 84             |
| FT                        | Fertigungstechnik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 6                       | 339               | 345            |
| GA                        | Gartenbau  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 6                 | 6              |
| GL                        | Garten- und Landschaftsbau   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 5                 | 6              |
| HB                        | Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 373               | 374            |
| HC                        | Hochbautechnik   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 26                | 26             |
| HT                        | Holztechnik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 74                | 75             |
| IB                        | Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft                                  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 420               | 423            |
| IT                        | Informationstechnik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 19                | 19             |
| KT                        | Fahrzeugtechnik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 85                | 85             |
| LT                        | Lebensmitteltechnologie  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 50                | 52             |
| NT                        | Nachrichtentechnik   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 81                | 81             |
| NU                        | Natur- und Umweltschutz  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | 1              |
| OL                        | Organisation und Bürokommunikation/<br>Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 397               | 400            |
| PB                        | Pflanzenbau  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 1                 | 1              |
| PK                        | Politik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 35                | 37             |
| PW                        | Personalwirtschaft   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 73                | 74             |
| ST                        | Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen /<br>Steuerlehre            | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 140               | 140            |
| TB                        | Tiefbautechnik   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 28                | 29             |
| TH                        | Tierhaltung  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 5                 | 5              |
| TI                        | Technische Informatik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 97                | 99             |
| UR                        | Unternehmensrechnung   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 26                | 26             |
| VB                        | Versicherungsbetriebslehre   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 15                | 15             |
| VL                        | Versicherung   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 36                | 36             |
| VR                        | Verkehr  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 49                | 49             |
| VT                        | Versorgungstechnik   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 1                       | 92                | 93             |
| WG                        | Wirtschaftsgeographie  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | -                       | 11                | 11             |
| WI                        | Wirtschaftsinformatik  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 3                       | 309               | 312            |
| WL                        | Wirtschaftliche Warenlehre   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                        | -                         | 2                       | 14                | 16             |

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

### 3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24 | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|---|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
|---|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|

**Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)**

|   |                  |            |              |                |                |                |                |                |               |                |              |               |                |               |                  |
|---|------------------|------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|
| <b>Pflichtstunden (als Stunden)</b>               | <b>1.319.124</b> | <b>316</b> | <b>7.532</b> | <b>150.828</b> | <b>376.897</b> | <b>135.136</b> | <b>787.944</b> | <b>898.473</b> | <b>38.731</b> | <b>431.254</b> | <b>2.508</b> | <b>11.696</b> | <b>601.294</b> | <b>24.729</b> | <b>4.786.462</b> |
| <b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b> | <b>45.709</b>    | <b>11</b>  | <b>287</b>   | <b>5.239</b>   | <b>13.309</b>  | <b>5.180</b>   | <b>30.299</b>  | <b>35.164</b>  | <b>1.494</b>  | <b>15.511</b>  | <b>91</b>    | <b>451</b>    | <b>23.243</b>  | <b>1.074</b>  | <b>177.062</b>   |
| emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE               | 28,9             | 28,0       | 26,3         | 28,8           | 28,3           | 26,1           | 26,0           | 25,6           | 25,9          | 27,8           | 27,7         | 25,9          | 25,9           | 23,0          | 27,0             |

|   |               |           |            |              |               |              |               |               |              |               |           |            |               |            |                |
|---|---------------|-----------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------|------------|---------------|------------|----------------|
| <b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung</b> | <b>33.102</b> | <b>10</b> | <b>209</b> | <b>3.738</b> | <b>10.286</b> | <b>3.834</b> | <b>22.419</b> | <b>28.177</b> | <b>1.399</b> | <b>11.903</b> | <b>67</b> | <b>372</b> | <b>19.125</b> | <b>816</b> | <b>135.457</b> |
|   | 72,4%         | 90,2%     | 72,9%      | 71,4%        | 77,3%         | 74,0%        | 74,0%         | 80,1%         | 93,6%        | 76,7%         | 73,5%     | 82,5%      | 82,3%         | 76,0%      | 76,5%          |

|   |                |           |            |               |               |               |               |               |            |               |            |            |               |             |                |
|---|----------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|-------------|----------------|
| <b>Besondere Stundenkontingente (100-985)</b> | <b>-12.608</b> | <b>-1</b> | <b>-78</b> | <b>-1.501</b> | <b>-3.022</b> | <b>-1.346</b> | <b>-7.880</b> | <b>-6.987</b> | <b>-95</b> | <b>-3.608</b> | <b>-24</b> | <b>-79</b> | <b>-4.118</b> | <b>-258</b> | <b>-41.605</b> |
|   | -27,6%         | -9,8%     | -27,1%     | -28,6%        | -22,7%        | -26,0%        | -26,0%        | -19,9%        | -6,4%      | -23,3%        | -26,5%     | -17,5%     | -17,7%        | -24,0%      | -23,5%         |

|   |               |           |            |               |               |             |               |               |            |               |            |            |               |             |                |
|---|---------------|-----------|------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|-------------|----------------|
| davon   |               |           |            |               |               |             |               |               |            |               |            |            |               |             |                |
| <b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-985)</b> | <b>-8.974</b> | <b>-1</b> | <b>-53</b> | <b>-1.073</b> | <b>-2.018</b> | <b>-902</b> | <b>-5.506</b> | <b>-4.391</b> | <b>-56</b> | <b>-2.265</b> | <b>-19</b> | <b>-47</b> | <b>-2.543</b> | <b>-169</b> | <b>-28.018</b> |
|   | -19,6%        | -6,3%     | -18,5%     | -20,5%        | -15,2%        | -17,4%      | -18,2%        | -12,5%        | -3,7%      | -14,6%        | -21,1%     | -10,5%     | -10,9%        | -15,8%      | -15,8%         |

|   |            |          |          |           |           |           |            |            |           |            |          |          |            |           |              |
|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|-----------|--------------|
| <b>Mehrstunden (100-170)</b>  | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>79</b> | <b>31</b> | <b>313</b> | <b>655</b> | <b>15</b> | <b>115</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>518</b> | <b>16</b> | <b>1.869</b> |
|   | 0,2%       | 0,0%     | 0,4%     | 0,4%      | 0,6%      | 0,6%      | 1,0%       | 1,9%       | 1,0%      | 0,7%       | 1,9%     | 1,0%     | 2,2%       | 1,5%      | 1,1%         |
| aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110) | 87         | 0        | 0        | 11        | 37        | 12        | 98         | 151        | 7         | 58         | 1        | 1        | 83         | 6         | 554          |
| aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)                                    | 13         | 0        | 1        | 9         | 42        | 19        | 215        | 504        | 7         | 57         | 1        | 3        | 435        | 10        | 1.316        |

|   |               |          |            |             |               |             |               |               |            |               |           |            |               |             |                |
|---|---------------|----------|------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|-------------|----------------|
| <b>Minderstunden (200-300 / 350-380)</b>                | <b>-3.734</b> | <b>0</b> | <b>-26</b> | <b>-447</b> | <b>-1.083</b> | <b>-476</b> | <b>-2.687</b> | <b>-3.250</b> | <b>-54</b> | <b>-1.458</b> | <b>-7</b> | <b>-36</b> | <b>-2.093</b> | <b>-105</b> | <b>-15.456</b> |
|   | -8,2%         | -3,5%    | -9,0%      | -8,5%       | -8,1%         | -9,2%       | -8,9%         | -9,2%         | -3,6%      | -9,4%         | -7,3%     | -8,0%      | -9,0%         | -9,8%       | -8,7%          |
| wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen (200-300) | -3.722        | 0        | -25        | -440        | -1.021        | -449        | -2.442        | -2.363        | -47        | -1.397        | -6        | -30        | -1.582        | -84         | -13.609        |
| aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)            | -12           | 0        | -1         | -7          | -63           | -26         | -245          | -887          | -7         | -61           | 0         | -6         | -510          | -21         | -1.847         |

**Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen**

|  |    |   |   |    |    |    |     |     |   |    |   |   |     |    |       |
|--|----|---|---|----|----|----|-----|-----|---|----|---|---|-----|----|-------|
| 100: Anspannphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr) | 64 | - | 0 | 10 | 28 | 7  | 55  | 92  | 1 | 50 | 1 | 1 | 67  | 5  | 382   |
| 110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)  | 23 | - | 0 | 1  | 9  | 5  | 44  | 59  | 6 | 8  | - | 0 | 16  | 1  | 172   |
| 150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL  | 2  | - | 0 | 0  | 2  | 4  | 40  | 70  | 3 | 49 | 1 | 2 | 62  | 0  | 233   |
| 160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)                                      | 11 | - | 0 | 9  | 39 | 15 | 169 | 380 | 5 | 6  | 0 | 2 | 368 | 10 | 1.013 |
| 170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite  | 0  | - | - | -  | 1  | 1  | 6   | 53  | 0 | 2  | - | - | 5   | 0  | 69    |

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24  | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen  | -432        | -0         | -3            | -95         | -197       | -66            | -428         | -417      | -25                 | -222             | -1                | -11             | -444         | -28                  | -2.368           |
| 210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)  | -85         | -          | -0            | -13         | -32        | -9             | -62          | -72       | -1                  | -48              | -1                | -3              | -71          | -6                   | -405             |
| 220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)  | -10         | -          | -             | -2          | -9         | -2             | -13          | -12       | -                   | -4               | -                 | -0              | -19          | -1                   | -73              |
| 230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres  | -1.598      | -          | -17           | -144        | -352       | -186           | -1.014       | -1.015    | -4                  | -528             | -3                | -3              | -396         | -11                  | -5.270           |
| 240: Langfristige Erkrankung   | -730        | -          | -3            | -99         | -204       | -72            | -431         | -335      | -5                  | -213             | -1                | -5              | -330         | -24                  | -2.453           |
| 250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG   | -516        | -          | -2            | -39         | -95        | -75            | -254         | -217      | -7                  | -222             | -                 | -2              | -120         | -3                   | -1.552           |
| 255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG   | -6          | -          | -             | -           | -2         | -              | -6           | -4        | -                   | -2               | -0                | -1              | -3           | -                    | -24              |
| 260: Wiedereingliederungsmaßnahme  | -162        | -          | -1            | -20         | -52        | -13            | -68          | -79       | -                   | -59              | -                 | -2              | -73          | -5                   | -533             |
| 270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit   | -0          | -          | -             | -0          | -0         | -              | -0           | -0        | -                   | -0               | -                 | -               | -1           | -                    | -2               |
| 275: Rückgabe Vorgriffsstunden   | -3          | -          | -             | -1          | -4         | -1             | -6           | -9        | -0                  | -3               | -                 | -               | -4           | -0                   | -31              |
| 290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr) | -115        | -          | -             | -16         | -48        | -13            | -109         | -160      | -3                  | -71              | -                 | -2              | -103         | -7                   | -647             |
| 300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen   | -65         | -          | -             | -10         | -24        | -11            | -50          | -44       | -2                  | -24              | -                 | -0              | -20          | -1                   | -252             |
| 350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL   | -2          | -          | -0            | -0          | -2         | -6             | -51          | -102      | -3                  | -53              | -0                | -2              | -71          | -0                   | -294             |
| 360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)                                 | -10         | -0         | -0            | -7          | -59        | -20            | -188         | -732      | -3                  | -7               | -0                | -4              | -434         | -20                  | -1.484           |
| 370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden Bandbreite  | -0          | -          | -             | -           | -1         | -1             | -6           | -53       | -0                  | -2               | -                 | -               | -5           | -0                   | -69              |

**noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)**

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24  | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 310: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/-innen OBAS   | -           | -          | -1            | -14         | -23        | -7             | -48          | -7        | -                   | -                | -                 | -2              | -59          | -1                   | -164             |
| 315: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen/-innen       | -           | -          | -             | -0          | -0         | -0             | -1           | -         | -                   | -                | -                 | -               | -20          | -                    | -22              |
| 320: Seiteneinstieg: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst                             | -22         | -          | -             | -7          | -8         | -4             | -14          | -0        | -                   | -                | -                 | -               | -5           | -                    | -60              |
| 321: Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -0               | -                 | -1              | -4           | -                    | -5               |
| 325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik                            | -6          | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -6               |
| 326: Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung    | -2          | -          | -             | -1          | -3         | -1             | -6           | -1        | -                   | -                | -                 | -               | -0           | -0                   | -14              |
| 330: Schulische Ausbildungstätigkeit OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)                               | -           | -          | -0            | -2          | -3         | -0             | -7           | -1        | -                   | -                | -                 | -0              | -8           | -0                   | -20              |
| 340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst                        | -1          | -          | -             | -0          | -0         | -0             | -1           | -0        | -                   | -                | -                 | -               | -0           | -                    | -3               |
| 500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen | -442        | -          | -4            | -66         | -190       | -81            | -574         | -687      | -16                 | -174             | -1                | -11             | -557         | -23                  | -2.827           |
| 510: Schulleitungspauschale  | -2.168      | -1         | -10           | -152        | -421       | -172           | -754         | -1.007    | -17                 | -543             | -3                | -17             | -566         | -48                  | -5.878           |
| 520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs   | -           | -          | -1            | -7          | -14        | -5             | -38          | -51       | -4                  | -24              | -                 | -1              | -41          | -2                   | -187             |
| 525: Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit        | -4          | -          | -             | -0          | -1         | -1             | -2           | -6        | -                   | -1               | -0                | -               | -0           | -0                   | -16              |
| 530: SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in   | -           | -          | -0            | -6          | -28        | -8             | -45          | -65       | -0                  | -9               | -0                | -1              | -76          | -4                   | -243             |
| 540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I  | -           | -          | -0            | -21         | -45        | -29            | -123         | -109      | -1                  | -12              | -0                | -               | -            | -                    | -343             |
| 550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -128         | -280      | -0                  | -                | -1                | -               | -12          | -4                   | -425             |



## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24  | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschließlich STAR                                   | -           | -          | -1            | -30         | -83        | -25            | -117         | -142      | -1                  | -45              | -0                | -1              | -40          | -1                   | -486             |
| 600: Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen  | -           | -          | -1            | -29         | -48        | -26            | -135         | -14       | -2                  | -8               | -                 | -1              | -4           | -                    | -267             |
| 605: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst) | -259        | -          | -2            | -13         | -114       | -27            | -173         | -512      | -                   | -164             | -1                | -1              | -148         | -5                   | -1.419           |
| 610: Personalratstätigkeit   | -216        | -          | -             | -34         | -51        | -12            | -73          | -94       | -1                  | -56              | -                 | -0              | -68          | -6                   | -610             |
| 615: Schwerbehindertenvertretung   | -24         | -          | -             | -8          | -4         | -0             | -5           | -7        | -                   | -15              | -                 | -               | -7           | -0                   | -71              |
| 620: Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)                                   | -4          | -          | -0            | -1          | -3         | -1             | -4           | -2        | -0                  | -2               | -0                | -0              | -1           | -0                   | -19              |
| 625: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)                | -18         | -          | -             | -1          | -5         | -2             | -5           | -8        | -                   | -4               | -0                | -               | -2           | -1                   | -46              |
| 630: Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)       | -11         | -          | -0            | -5          | -12        | -3             | -14          | -4        | -                   | -5               | -0                | -0              | -10          | -                    | -65              |
| 635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz   | -146        | -          | -0            | -23         | -62        | -21            | -151         | -197      | -0                  | -43              | -1                | -1              | -80          | -5                   | -729             |
| 640: Fachberatung Schulaufsicht  | -125        | -          | -0            | -16         | -23        | -8             | -45          | -72       | -                   | -36              | -                 | -               | -44          | -5                   | -375             |
| 645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport                              | -6          | -          | -             | -1          | -4         | -0             | -15          | -46       | -                   | -3               | -                 | -               | -2           | -                    | -76              |
| 650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren   | -34         | -          | -             | -7          | -20        | -9             | -34          | -21       | -                   | -11              | -                 | -               | -17          | -1                   | -153             |
| 655: Auslandstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland)  | -3          | -          | -             | -1          | -1         | -              | -9           | -9        | -                   | -0               | -                 | -               | -5           | -1                   | -30              |
| 665: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Praxissemester)                                      | -10         | -          | -0            | -0          | -2         | -0             | -5           | -11       | -0                  | -4               | -0                | -0              | -1           | -1                   | -35              |
| 720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte   | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -18              | -                 | -               | -            | -                    | -18              |
| 725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen   | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -14          | -                    | -14              |

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24  | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen  | -6          | -          | -             | -2          | -4         | -1             | -11          | -30       | -1                  | -3               | -0                | -1              | -24          | -6                   | -88              |
| 735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche   | -2          | -          | -             | -0          | -0         | -              | -1           | -0        | -0                  | -0               | -0                | -               | -            | -                    | -3               |
| 740: Archivpädagogik   | -           | -          | -             | -0          | -0         | -0             | -1           | -2        | -                   | -0               | -                 | -               | -2           | -0                   | -6               |
| 745: Bildungspolitische Sonderaufgaben   | -           | -          | -             | -6          | -14        | -2             | -15          | -37       | -0                  | -9               | -0                | -0              | -21          | -2                   | -106             |
| 750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist                   | -9          | -          | -             | -1          | -6         | -1             | -13          | -20       | -0                  | -6               | -                 | -               | -11          | -1                   | -67              |
| 765: Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester  | -44         | -          | -0            | -3          | -10        | -2             | -24          | -48       | -2                  | -10              | -0                | -0              | -9           | -0                   | -153             |
| 766: Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen                                 | -0          | -          | -             | -0          | -1         | -0             | -1           | -0        | -                   | -0               | -                 | -               | -0           | -0                   | -3               |
| 770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule                   | -           | -          | -             | -0          | -2         | -0             | -1           | -1        | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -5               |
| 771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule                              | -           | -          | -             | -1          | -1         | -1             | -4           | -1        | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -7               |
| 772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule                                       | -           | -          | -             | -0          | -0         | -0             | -3           | -1        | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -4               |
| 773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule        | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -2           | -                    | -2               |
| 774: Erweiterte Blockpraktika/Praxismodul „Berufliche Orientierung“ im Rahmen des Schulversuchs Talentschule       | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -1           | -                    | -1               |
| 775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -3           | -                    | -3               |
| 776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule                                   | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -1           | -                    | -1               |
| 777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule                                    | -           | -          | -             | -0          | -1         | -              | -2           | -0        | -                   | -                | -                 | -               | -1           | -                    | -4               |
| 778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule | -           | -          | -             | -0          | -2         | -              | -3           | -1        | -                   | -                | -                 | -               | -2           | -                    | -8               |

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24            | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>                            |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule       | -           | -          | -             | -1          | -1         | -0             | -6           | -0        | -                   | -                | -                 | -               | -8           | -                    | -16              |
| 815: Projekt: Abitur-Online  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -0           | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -2                   | -2               |
| 820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.      | -9          | -          | -             | -3          | -6         | -1             | -9           | -20       | -0                  | -2               | -                 | -               | -1           | -                    | -53              |
| 850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler       | -248        | -          | -0            | -55         | -132       | -78            | -455         | -101      | -1                  | -17              | -5                | -               | -19          | -0                   | -1.111           |
| 860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte                             | -           | -          | -0            | -7          | -4         | -3             | -16          | -6        | -1                  | -15              | -0                | -0              | -4           | -0                   | -56              |
| 875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater                   | -3          | -          | -             | -0          | -          | -0             | -1           | -5        | -                   | -0               | -                 | -0              | -0           | -                    | -9               |
| 880: Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen                    | -2          | -          | -             | -3          | -3         | -0             | -2           | -4        | -                   | -0               | -                 | -               | -1           | -4                   | -18              |
| 885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist | -100        | -          | -             | -9          | -25        | -3             | -13          | -28       | -1                  | -44              | -0                | -0              | -42          | -1                   | -267             |
| 900: Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP                         | -61         | -          | -0            | -6          | -19        | -5             | -57          | -90       | -                   | -20              | -0                | -0              | -31          | -1                   | -292             |
| 915: Unterrichtsausfallstatistik   | -68         | -          | -0            | -4          | -9         | -3             | -10          | -15       | -                   | -6               | -                 | -               | -            | -                    | -116             |
| 930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft                            | -2.985      | -          | -19           | -381        | -388       | -205           | -1.170       | -103      | -2                  | -261             | -1                | -3              | -275         | -26                  | -5.820           |
| 932: Alltagshelfer/-in   | -322        | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -0                  | -4               | -                 | -               | -            | -                    | -326             |
| 935: Schulverwaltungsassistenz   | -135        | -          | -2            | -14         | -30        | -13            | -73          | -93       | -0                  | -19              | -1                | -3              | -160         | -6                   | -548             |
| 936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege                 | -37         | -          | -             | -2          | -4         | -1             | -4           | -6        | -0                  | -6               | -                 | -               | -2           | -1                   | -62              |
| 937: Digitalisierungsbeauftragte/-r                                      | -70         | -          | -0            | -4          | -8         | -2             | -7           | -14       | -0                  | -13              | -0                | -0              | -6           | -1                   | -127             |
| 945: Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind              | -17         | -          | -4            | -17         | -51        | -29            | -276         | -44       | -                   | -7               | -                 | -0              | -17          | -0                   | -461             |

**noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)**

| Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24  | Grundschule | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird   | -21         | -           | -             | -2          | -5         | -0             | -18          | -5        | -2                  | -7               | -                 | -0              | -6           | -1                   | -66              |
| 955: Schulpsychologischer Dienst   | -4          | -           | -             | -0          | -0         | -1             | -4           | -5        | -                   | -3               | -0                | -               | -9           | -1                   | -27              |
| 960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags und Übermittagsbetreuung                               | -1.068      | -           | -2            | -30         | -43        | -27            | -309         | -150      | -1                  | -225             | -1                | -               | -            | -                    | -1.857           |
| 965: Aufsicht im Bereich Ganztags und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)                            | -76         | -           | -1            | -30         | -32        | -56            | -377         | -101      | -1                  | -322             | -0                | -               | -            | -                    | -998             |
| 970: Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten   | -183        | -           | -1            | -25         | -41        | -14            | -73          | -98       | -1                  | -74              | -2                | -3              | -96          | -8                   | -619             |
| 985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschließlich STAR | -           | -           | -             | -20         | -7         | -9             | -24          | -5        | -0                  | -15              | -                 | -               | -            | -                    | -79              |

## 4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

### 4.1 Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                             | Grundschule | Volkschule | PRIMUS | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förder-BK | BK      | WBK    | Gesamtergebnis |
|---|-------------|------------|--------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|------------------|-------------------|-----------|---------|--------|----------------|
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>             |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| <b>BI Biologie</b>                                  |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 3      | 159         | 369        | 109            | 354          | 624       | 247              | 2                 | 4         | 222     | 42     | 2.136          |
| Lerngruppen   | -           | 3          | 23     | 2.358       | 7.973      | 1.187          | 8.017        | 16.731    | 1.802            | 35                | 39        | 2.752   | 632    | 41.552         |
| erteilte Stunden                                    | -           | 4          | 64     | 4.314       | 16.237     | 2.052          | 19.670       | 40.359    | 3.783            | 87                | 106       | 6.520   | 1.846  | 95.043         |
| Teilnehmende  | -           | 68         | 557    | 46.345      | 180.110    | 28.107         | 191.225      | 400.314   | 21.741           | 326               | 253       | 56.443  | 11.225 | 936.714        |
| <b>CH Chemie</b>                                    |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | -          | 4      | 139         | 365        | 105            | 349          | 620       | 68               | 2                 | 1         | 82      | 20     | 1.755          |
| Lerngruppen   | -           | -          | 28     | 1.070       | 4.370      | 1.093          | 7.093        | 11.030    | 216              | 24                | 16        | 413     | 99     | 25.452         |
| erteilte Stunden                                    | -           | -          | 61     | 1.856       | 8.243      | 1.902          | 15.383       | 24.988    | 374              | 54                | 35        | 890     | 245    | 54.031         |
| Teilnehmende  | -           | -          | 367    | 21.230      | 107.096    | 25.327         | 162.636      | 267.447   | 2.609            | 237               | 92        | 7.510   | 1.704  | 596.255        |
| <b>IF Informatik</b>                                |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 5      | 155         | 361        | 110            | 356          | 622       | 231              | 2                 | 1         | 158     | 29     | 2.031          |
| Lerngruppen   | -           | 1          | 23     | 1.174       | 3.723      | 944            | 3.805        | 6.862     | 1.244            | 14                | 3         | 1.128   | 104    | 19.025         |
| erteilte Stunden                                    | -           | 2          | 56     | 2.105       | 8.055      | 1.781          | 7.662        | 14.969    | 2.416            | 26                | 6         | 2.883   | 284    | 40.246         |
| Teilnehmende  | -           | 5          | 463    | 20.580      | 82.316     | 18.569         | 84.475       | 153.867   | 14.598           | 129               | 20        | 21.890  | 1.912  | 398.824        |
| <b>M Mathematik</b>                                 |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | 2.202       | 1          | 5      | 159         | 370        | 112            | 366          | 624       | 439              | 2                 | 19        | 335     | 42     | 4.676          |
| Lerngruppen   | 22.858      | 19         | 207    | 3.468       | 10.673     | 3.306          | 19.125       | 22.918    | 8.815            | 37                | 303       | 10.560  | 831    | 103.120        |
| erteilte Stunden                                    | 100.198     | 55         | 737    | 16.455      | 39.776     | 12.588         | 70.390       | 78.704    | 44.743           | 195               | 741       | 26.060  | 3.251  | 393.893        |
| Teilnehmende  | 512.102     | 397        | 4.375  | 61.766      | 269.288    | 69.434         | 430.540      | 554.557   | 98.137           | 433               | 2.585     | 209.908 | 14.934 | 2.228.456      |
| <b>NW Naturwissenschaften</b>                       |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | -          | 4      | -           | -          | 108            | 361          | -         | 219              | -                 | 8         | 64      | -      | 764            |
| Lerngruppen   | -           | -          | 47     | -           | -          | 1.248          | 5.972        | -         | 1.530            | -                 | 37        | 261     | -      | 9.095          |
| erteilte Stunden                                    | -           | -          | 144    | -           | -          | 3.577          | 16.693       | -         | 4.513            | -                 | 45        | 469     | -      | 25.441         |
| Teilnehmende  | -           | -          | 1.014  | -           | -          | 26.324         | 143.236      | -         | 18.788           | -                 | 344       | 4.990   | -      | 194.696        |
| <b>PH Physik</b>                                    |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 5      | 156         | 366        | 104            | 347          | 624       | 142              | 2                 | 2         | 162     | 29     | 1.940          |
| Lerngruppen   | -           | 3          | 21     | 1.469       | 5.382      | 1.103          | 5.074        | 12.068    | 737              | 21                | 31        | 953     | 193    | 27.055         |
| erteilte Stunden                                    | -           | 4          | 37     | 2.605       | 9.331      | 1.978          | 10.595       | 26.929    | 1.313            | 52                | 93        | 1.966   | 465    | 55.367         |
| Teilnehmende  | -           | 48         | 504    | 29.000      | 137.144    | 25.436         | 125.582      | 294.383   | 9.131            | 217               | 227       | 16.926  | 3.273  | 641.871        |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                       |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| <b>AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft</b> |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 1      | 153         | 28         | 60             | 203          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 446            |
| Lerngruppen   | -           | 2          | 2      | 722         | 43         | 242            | 882          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 1.893          |
| erteilte Stunden                                    | -           | 4          | 6      | 1.634       | 119        | 511            | 1.992        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 4.266          |
| Teilnehmende  | -           | 36         | 27     | 9.653       | 442        | 3.798          | 14.520       | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 28.476         |
| <b>AL Arbeitslehre</b>                              |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | -          | 1      | -           | -          | 24             | 63           | -         | 259              | 1                 | -         | -       | -      | 348            |
| Lerngruppen   | -           | -          | 3      | -           | -          | 155            | 298          | -         | 1.487            | 3                 | -         | -       | -      | 1.946          |
| erteilte Stunden                                    | -           | -          | 10     | -           | -          | 311            | 652          | -         | 7.674            | 4                 | -         | -       | -      | 8.651          |
| Teilnehmende  | -           | -          | 60     | -           | -          | 2.643          | 6.554        | -         | 16.518           | 18                | -         | -       | -      | 25.793         |
| <b>AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik</b>        |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 2      | 154         | 23         | 65             | 228          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 473            |
| Lerngruppen   | -           | 2          | 3      | 804         | 30         | 234            | 1.110        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 2.183          |
| erteilte Stunden                                    | -           | 4          | 12     | 1.838       | 63         | 535            | 2.464        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 4.916          |
| Teilnehmende  | -           | 39         | 49     | 10.769      | 362        | 3.333          | 17.681       | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 32.233         |
| <b>AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft</b>     |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | 1          | 1      | 159         | 18         | 69             | 230          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 478            |
| Lerngruppen   | -           | 3          | 3      | 1.166       | 40         | 372            | 1.739        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 3.323          |
| erteilte Stunden                                    | -           | 3          | 3      | 2.393       | 55         | 653            | 3.059        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 6.166          |
| Teilnehmende  | -           | 50         | 76     | 22.383      | 698        | 8.623          | 46.079       | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 77.909         |
| <b>AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft</b>       |             |            |        |             |            |                |              |           |                  |                   |           |         |        |                |
| Schulen   | -           | -          | 3      | -           | -          | 55             | 177          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 235            |
| Lerngruppen   | -           | -          | 6      | -           | -          | 122            | 527          | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 655            |
| erteilte Stunden                                    | -           | -          | 18     | -           | -          | 360            | 1.451        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 1.829          |
| Teilnehmende  | -           | -          | 72     | -           | -          | 1.855          | 8.499        | -         | -                | -                 | -         | -       | -      | 10.426         |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                                   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK      | WBK    | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------|--------|---------------------|
| <b>AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft</b>      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | 3      | -                | -               | 52                  | 176               | -              | -                        | -                         | -             | -       | -      | 231                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 5      | -                | -               | 131                 | 545               | -              | -                        | -                         | -             | -       | -      | 681                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 12     | -                | -               | 398                 | 1.536             | -              | -                        | -                         | -             | -       | -      | 1.946               |
| Teilnehmende  | -                | -                | 71     | -                | -               | 1.977               | 9.021             | -              | -                        | -                         | -             | -       | -      | 11.069              |
| <b>EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>             |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 19                | 45             | -                        | -                         | -             | 71      | -      | 135                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 80                | 176            | -                        | -                         | -             | 345     | -      | 601                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 240               | 540            | -                        | -                         | -             | 784     | -      | 1.565               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1.526             | 3.578          | -                        | -                         | -             | 7.067   | -      | 12.171              |
| <b>HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | 5      | 23               | 203             | 91                  | 326               | 8              | 308                      | -                         | -             | -       | 4      | 968                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 23     | 96               | 594             | 796                 | 3.477             | 9              | 2.461                    | -                         | -             | -       | 17     | 7.473               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 59     | 211              | 1.398           | 1.751               | 7.350             | 18             | 8.420                    | -                         | -             | -       | 61     | 19.268              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 395    | 1.356            | 9.798           | 11.665              | 57.773            | 86             | 26.604                   | -                         | -             | -       | 439    | 108.116             |
| <b>TC Technik</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | 3      | -                | 289             | 100                 | 337               | 117            | 150                      | 1                         | -             | -       | 6      | 1.003               |
| Lerngruppen   | -                | -                | 29     | -                | 1.520           | 1.007               | 4.506             | 318            | 615                      | 3                         | -             | -       | 15     | 8.013               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 60     | -                | 4.581           | 2.232               | 9.571             | 850            | 1.867                    | 13                        | -             | -       | 43     | 19.218              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 521    | -                | 22.395          | 14.899              | 75.139            | 4.718          | 6.912                    | 26                        | -             | -       | 247    | 124.857             |
| <b>TX Textilgestaltung</b>                                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | 1                | -      | 112              | 207             | 21                  | 52                | 10             | 143                      | -                         | -             | -       | -      | 546                 |
| Lerngruppen   | -                | 1                | -      | 575              | 1.319           | 58                  | 115               | 12             | 370                      | -                         | -             | -       | -      | 2.450               |
| erteilte Stunden  | -                | 2                | -      | 1.108            | 2.578           | 112                 | 219               | 25             | 875                      | -                         | -             | -       | -      | 4.918               |
| Teilnehmende  | -                | 23               | -      | 9.637            | 31.125          | 1.060               | 1.929             | 179            | 4.137                    | -                         | -             | -       | -      | 48.090              |
| <b>W Werken</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 178                      | -                         | -             | -       | -      | 178                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 834                      | -                         | -             | -       | -      | 834                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2.604                    | -                         | -             | -       | -      | 2.604               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 9.212                    | -                         | -             | -       | -      | 9.212               |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| <b>C Chinesisch</b>                                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 3               | 1                   | 8                 | 26             | -                        | -                         | -             | 3       | -      | 41                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 3               | 6                   | 43                | 65             | -                        | -                         | -             | 3       | -      | 120                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 5               | 17                  | 121               | 210            | -                        | -                         | -             | 6       | -      | 358                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 43              | 61                  | 677               | 816            | -                        | -                         | -             | 46      | -      | 1.643               |
| <b>D Deutsch</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | 2.604            | 1                | 5      | 159              | 370             | 112                 | 366               | 624            | 446                      | 2                         | 19            | 343     | 42     | 5.093               |
| Lerngruppen   | 37.950           | 25               | 276    | 4.831            | 13.616          | 4.320               | 23.477            | 27.111         | 9.896                    | 47                        | 405           | 17.818  | 956    | 140.728             |
| erteilte Stunden  | 148.067          | 63               | 843    | 24.132           | 51.100          | 16.467              | 85.246            | 94.305         | 49.687                   | 257                       | 860           | 40.915  | 4.204  | 516.145             |
| Teilnehmende  | 666.926          | 555              | 5.176  | 86.134           | 315.712         | 87.374              | 513.229           | 624.266        | 108.993                  | 469                       | 3.554         | 353.649 | 17.822 | 2.783.859           |
| <b>E Englisch</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | 2.786            | 1                | 5      | 159              | 369             | 112                 | 366               | 624            | 372                      | 2                         | 18            | 349     | 42     | 5.205               |
| Lerngruppen   | 14.966           | 9                | 142    | 3.072            | 10.087          | 3.187               | 18.297            | 22.877         | 4.381                    | 38                        | 219           | 14.388  | 763    | 92.426              |
| erteilte Stunden  | 38.821           | 36               | 467    | 13.367           | 37.387          | 11.636              | 66.408            | 80.727         | 16.194                   | 190                       | 540           | 30.917  | 2.968  | 299.658             |
| Teilnehmende  | 351.302          | 192              | 2.829  | 55.411           | 256.261         | 66.627              | 411.976           | 550.961        | 50.576                   | 427                       | 1.769         | 286.948 | 13.723 | 2.049.002           |
| <b>F Französisch</b>                                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |        |                     |
| Schulen   | -                | -                | 5      | 7                | 354             | 98                  | 316               | 618            | 16                       | 1                         | 2             | 137     | 28     | 1.582               |
| Lerngruppen   | -                | -                | 17     | 13               | 1.554           | 399                 | 1.956             | 7.921          | 34                       | 10                        | 9             | 645     | 151    | 12.709              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 50     | 34               | 5.133           | 1.204               | 5.857             | 27.641         | 127                      | 39                        | 18            | 1.631   | 557    | 42.291              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 195    | 176              | 26.564          | 5.334               | 33.219            | 159.826        | 213                      | 64                        | 42            | 10.056  | 2.226  | 237.915             |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK     | Gesamt-<br>ergebnis |
|--|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|---------|---------------------|
| <b>FK Fremdsprachliche Kommunikation</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 3             | 40     | -       | 43                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 21            | 368    | -       | 389                 |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 25            | 522    | -       | 547                 |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 185           | 7.039  | -       | 7.224               |
| <b>G Griechisch (Altgriechisch)</b>      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 24             | -                        | -                         | -             | -      | -       | 24                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 70             | -                        | -                         | -             | -      | -       | 70                  |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 222            | -                        | -                         | -             | -      | -       | 222                 |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 808            | -                        | -                         | -             | -      | -       | 808                 |
| <b>H Hebräisch</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 12             | -                        | -                         | -             | -      | -       | 13                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 17             | -                        | -                         | -             | -      | -       | 18                  |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 58             | -                        | -                         | -             | -      | -       | 59                  |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 14                | 117            | -                        | -                         | -             | -      | -       | 131                 |
| <b>I Italienisch</b>                     |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | 1      | -                | 3               | 7                   | 59                | 118            | -                        | -                         | -             | 9      | 2       | 199                 |
| Lerngruppen                              | -                | -                | 1      | -                | 10              | 14                  | 330               | 415            | -                        | -                         | -             | 40     | 4       | 814                 |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | 3      | -                | 39              | 36                  | 1.170             | 1.509          | -                        | -                         | -             | 103    | 19      | 2.877               |
| Teilnehmende                             | -                | -                | 7      | -                | 197             | 182                 | 5.817             | 6.482          | -                        | -                         | -             | 639    | 46      | 13.370              |
| <b>K Japanisch</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 3                 | 13             | -                        | -                         | -             | 3      | -       | 20                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 3                 | 41             | -                        | -                         | -             | 14     | -       | 59                  |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 6                 | 125            | -                        | -                         | -             | 30     | -       | 163                 |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | 23              | -                   | 70                | 608            | -                        | -                         | -             | 273    | -       | 974                 |
| <b>L Lateinisch</b>                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | 2      | -                | 3               | 199                 | 614               | 6              | 2                        | 1                         | 4             | 15     | 846     |                     |
| Lerngruppen                              | -                | -                | 4      | -                | 8               | 988                 | 5.464             | 12             | 11                       | 4                         | 6             | 72     | 6.569   |                     |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | 16     | -                | 27              | 2.932               | 19.187            | 33             | 42                       | 13                        | 15            | 249    | 22.513  |                     |
| Teilnehmende                             | -                | -                | 29     | -                | 59              | 12.865              | 104.062           | 63             | 50                       | 13                        | 78            | 825    | 118.044 |                     |
| <b>N Niederländisch</b>                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | 1      | 2                | 23              | 9                   | 56                | 48             | -                        | -                         | -             | 38     | 1       | 178                 |
| Lerngruppen                              | -                | -                | 1      | 2                | 115             | 37                  | 488               | 232            | -                        | -                         | -             | 256    | 4       | 1.135               |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | 3      | 4                | 368             | 119                 | 1.588             | 850            | -                        | -                         | -             | 630    | 14      | 3.575               |
| Teilnehmende                             | -                | -                | 12     | 36               | 2.103           | 534                 | 8.915             | 3.965          | -                        | -                         | -             | 4.659  | 46      | 20.270              |
| <b>O Portugiesisch</b>                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | 3               | -                   | 2                 | 2              | -                        | -                         | -             | -      | 1       | 8                   |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | 3               | -                   | 6                 | 7              | -                        | -                         | -             | -      | 2       | 18                  |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | 4               | -                   | 13                | 23             | -                        | -                         | -             | -      | 3       | 43                  |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | 64              | -                   | 72                | 110            | -                        | -                         | -             | -      | 8       | 254                 |
| <b>R Russisch</b>                        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 10                | 55             | -                        | -                         | -             | 11     | 2       | 78                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 35                | 140            | -                        | -                         | -             | 199    | 9       | 383                 |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 109               | 502            | -                        | -                         | -             | 299    | 32      | 943                 |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 481               | 1.667          | -                        | -                         | -             | 3.967  | 69      | 6.184               |
| <b>S Spanisch</b>                        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | 2      | -                | 21              | 69                  | 309               | 486            | 3                        | -                         | 2             | 198    | 10      | 1.100               |
| Lerngruppen                              | -                | -                | 5      | -                | 56              | 218                 | 2.914             | 3.524          | 4                        | -                         | 16            | 1.999  | 51      | 8.787               |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | 17     | -                | 169             | 655                 | 9.734             | 12.514         | 12                       | -                         | 55            | 5.584  | 188     | 28.928              |
| Teilnehmende                             | -                | -                | 75     | -                | 1.141           | 2.903               | 53.563            | 61.966         | 18                       | -                         | 72            | 37.016 | 848     | 157.602             |
| <b>SR Sonstige Sprachen</b>              |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |         |                     |
| Schulen                                  | -                | -                | -      | 2                | 2               | 4                   | 10                | 7              | 2                        | -                         | -             | 7      | -       | 34                  |
| Lerngruppen                              | -                | -                | -      | 2                | 2               | 10                  | 16                | 14             | 5                        | -                         | -             | 28     | -       | 77                  |
| erteilte Stunden                         | -                | -                | -      | 4                | 3               | 22                  | 32                | 18             | 16                       | -                         | -             | 37     | -       | 133                 |
| Teilnehmende                             | -                | -                | -      | 27               | 26              | 218                 | 231               | 303            | 23                       | -                         | -             | 497    | -       | 1.325               |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                                       | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK  | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|-----|-----|---------------------|
| <b>T Türkisch</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | 4                | 3               | 2                   | 45                | 9              | -                        | -                         | -             | 1   | 2   | 66                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | 11               | 10              | 7                   | 242               | 52             | -                        | -                         | -             | 5   | 6   | 333                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | 25               | 32              | 33                  | 769               | 189            | -                        | -                         | -             | 9   | 25  | 1.082               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | 94               | 122             | 150                 | 4.096             | 788            | -                        | -                         | -             | 121 | 50  | 5.421               |
| <b>Z Neugriechisch</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 1                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 7              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 7                   |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 21             | -                        | -                         | -             | -   | -   | 21                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 58             | -                        | -                         | -             | -   | -   | 58                  |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| <b>AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch</b>       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 154              | -                | -      | 4                | -               | 1                   | 7                 | 1              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 167                 |
| Lerngruppen   | 527              | -                | -      | 26               | -               | 6                   | 27                | 2              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 588                 |
| erteilte Stunden  | 1.536            | -                | -      | 69               | -               | 12                  | 58                | 16             | -                        | -                         | -             | -   | -   | 1.691               |
| Teilnehmende  | 8.016            | -                | -      | 358              | -               | 48                  | 249               | 55             | -                        | -                         | -             | -   | -   | 8.726               |
| <b>BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch</b>       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 4                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 4                   |
| Lerngruppen   | 8                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 8                   |
| erteilte Stunden  | 24               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 24                  |
| Teilnehmende  | 105              | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 105                 |
| <b>CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch</b>      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 4                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 4                   |
| Lerngruppen   | 10               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 10                  |
| erteilte Stunden  | 35               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 35                  |
| Teilnehmende  | 172              | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 172                 |
| <b>EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch</b>       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 4                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 4                   |
| Lerngruppen   | 9                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 9                   |
| erteilte Stunden  | 34               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 34                  |
| Teilnehmende  | 179              | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 179                 |
| <b>GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 21               | -                | -      | 1                | 1               | -                   | 2                 | 1              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 26                  |
| Lerngruppen   | 69               | -                | -      | 3                | 6               | -                   | 7                 | 2              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 87                  |
| erteilte Stunden  | 245              | -                | -      | 9                | 11              | -                   | 16                | 4              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 285                 |
| Teilnehmende  | 900              | -                | -      | 32               | 24              | -                   | 46                | 17             | -                        | -                         | -             | -   | -   | 1.019               |
| <b>IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch</b>    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 36               | -                | -      | 1                | -               | -                   | 3                 | -              | 1                        | -                         | -             | -   | -   | 41                  |
| Lerngruppen   | 88               | -                | -      | 1                | -               | -                   | 13                | -              | 1                        | -                         | -             | -   | -   | 103                 |
| erteilte Stunden  | 346              | -                | -      | 6                | -               | -                   | 26                | -              | 4                        | -                         | -             | -   | -   | 382                 |
| Teilnehmende  | 1.248            | -                | -      | 9                | -               | -                   | 120               | -              | 8                        | -                         | -             | -   | -   | 1.385               |
| <b>LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch</b>      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 17               | -                | -      | 3                | -               | -                   | 1                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 21                  |
| Lerngruppen   | 35               | -                | -      | 6                | -               | -                   | 2                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 43                  |
| erteilte Stunden  | 107              | -                | -      | 13               | -               | -                   | 6                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 126                 |
| Teilnehmende  | 482              | -                | -      | 48               | -               | -                   | 34                | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 564                 |
| <b>MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch</b>    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 1                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 1                   |
| Lerngruppen   | 1                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 1                   |
| erteilte Stunden  | 4                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 4                   |
| Teilnehmende  | 7                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 7                   |
| <b>NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |     |                     |
| Schulen   | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 2                   |
| Lerngruppen   | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 2                   |
| erteilte Stunden  | 4                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 4                   |
| Teilnehmende  | 35               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -   | 35                  |



## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----|-----|---------------------|
| <b>OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch</b>                              |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 7                | -                | -      | 3                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 10                  |
| Lerngruppen   | 9                | -                | -      | 6                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 15                  |
| erteilte Stunden  | 44               | -                | -      | 33               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 77                  |
| Teilnehmende  | 120              | -                | -      | 57               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 177                 |
| <b>PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 23               | -                | -      | 2                | 1               | -                   | 3                 | 2              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 31                  |
| Lerngruppen   | 45               | -                | -      | 11               | 1               | -                   | 18                | 2              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 77                  |
| erteilte Stunden  | 156              | -                | -      | 42               | 12              | -                   | 49                | 11             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 270                 |
| Teilnehmende  | 649              | -                | -      | 128              | 28              | -                   | 176               | 37             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1.018               |
| <b>QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi</b>                                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 5                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 5                   |
| Lerngruppen   | 17               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 17                  |
| erteilte Stunden  | 57               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 57                  |
| Teilnehmende  | 288              | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 288                 |
| <b>RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 61               | -                | -      | 2                | -               | -                   | 2                 | 3              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 68                  |
| Lerngruppen   | 152              | -                | -      | 12               | -               | -                   | 8                 | 5              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 177                 |
| erteilte Stunden  | 495              | -                | -      | 39               | -               | -                   | 12                | 17             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 563                 |
| Teilnehmende  | 2.170            | -                | -      | 207              | -               | -                   | 103               | 91             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 2.571               |
| <b>SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 18               | -                | -      | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 19                  |
| Lerngruppen   | 68               | -                | -      | 6                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 74                  |
| erteilte Stunden  | 195              | -                | -      | 18               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 213                 |
| Teilnehmende  | 1.061            | -                | -      | 169              | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1.230               |
| <b>TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 412              | -                | -      | 16               | 7               | 1                   | 33                | 4              | 6                        | -                         | -             | -  | -   | 479                 |
| Lerngruppen   | 1.382            | -                | -      | 71               | 32              | 3                   | 151               | 17             | 18                       | -                         | -             | -  | -   | 1.674               |
| erteilte Stunden  | 3.641            | -                | -      | 153              | 84              | 9                   | 320               | 50             | 27                       | -                         | -             | -  | -   | 4.285               |
| Teilnehmende  | 17.725           | -                | -      | 911              | 502             | 55                  | 1.973             | 164            | 95                       | -                         | -             | -  | -   | 21.425              |
| <b>UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch</b>                                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 7                | -                | -      | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 8                   |
| Lerngruppen   | 14               | -                | -      | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 15                  |
| erteilte Stunden  | 45               | -                | -      | 6                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 51                  |
| Teilnehmende  | 216              | -                | -      | 14               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 230                 |
| <b>VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch</b>                                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 6                | -                | -      | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | 18               | -                | -      | 6                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 24                  |
| erteilte Stunden  | 40               | -                | -      | 11               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 51                  |
| Teilnehmende  | 288              | -                | -      | 80               | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 368                 |
| <b>XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache</b>                           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 28               | -                | -      | 2                | 1               | -                   | 1                 | 3              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 35                  |
| Lerngruppen   | 80               | -                | -      | 3                | 1               | -                   | 3                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 95                  |
| erteilte Stunden  | 287              | -                | -      | 9                | 1               | -                   | 9                 | 24             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 330                 |
| Teilnehmende  | 1.003            | -                | -      | 28               | 7               | -                   | 53                | 138            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1.229               |
| <b>YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch</b>                                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 1                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1                   |
| Lerngruppen   | 1                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1                   |
| erteilte Stunden  | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 2                   |
| Teilnehmende  | 19               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 19                  |
| <b>ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 2                   |
| Lerngruppen   | 5                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 5                   |
| erteilte Stunden  | 8                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 8                   |
| Teilnehmende  | 41               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 41                  |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----|-----|---------------------|
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| <b>CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 7              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 8                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 9                   |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 2                 | 10             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 12                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 10                | 110            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 120                 |
| <b>FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 75              | 8                   | 27                | 49             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 159                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 125             | 9                   | 36                | 85             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 255                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 221             | 19                  | 72                | 101            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 413                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 1.607           | 113                 | 424               | 855            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 2.999               |
| <b>GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 8                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 8                   |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 13             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 13                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 55             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 55                  |
| <b>HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 2              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 2                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 11             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 11                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 37             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 37                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 227            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 227                 |
| <b>IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 4               | -                   | 5                 | 7              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 16                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 4               | -                   | 9                 | 9              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 22                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 10              | -                   | 21                | 11             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 42                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 59              | -                   | 181               | 88             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 328                 |
| <b>KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 4                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 13                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 5                 | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 14                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 12                | 12             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 25                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 20              | -                   | 70                | 124            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 214                 |
| <b>LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 2                 | 23             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 25                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 4                 | 34             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 38                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 13                | 44             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 57                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 58                | 393            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 451                 |
| <b>NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>             |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 8               | 1                   | 6                 | 5              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 20                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 12              | 1                   | 7                 | 7              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 27                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 20              | 2                   | 14                | 8              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 44                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 170             | 6                   | 129               | 75             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 380                 |
| <b>RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 3               | 1                   | 2                 | 1              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 3               | 1                   | 2                 | 3              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 9                   |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 19              | 2                   | 4                 | 12             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 37                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 56              | 16                  | 37                | 48             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 157                 |
| <b>SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 39              | 5                   | 23                | 25             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 92                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 51              | 7                   | 35                | 30             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 123                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 96              | 17                  | 87                | 50             | -                        | -                         | -             | -  | -   | 249                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 760             | 84                  | 509               | 299            | -                        | -                         | -             | -  | -   | 1.652               |
| <b>TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |    |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 7               | 3                   | 5                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 15                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 8               | 4                   | 8                 | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 20                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 15              | 10                  | 17                | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 42                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 90              | 47                  | 118               | -              | -                        | -                         | -             | -  | -   | 255                 |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK      | WBK   | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------|-------|---------------------|
| <b>ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                        | -                         | -             | -       | -     | 1                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                        | -                         | -             | -       | -     | 1                   |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                        | -                         | -             | -       | -     | 1                   |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | 3              | -                        | -                         | -             | -       | -     | 3                   |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| <b>EK Erdkunde / Geographie</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | 1                | -      | 158              | 370             | 35                  | 268               | 624            | 241                      | 2                         | -             | 12      | 27    | 1.738               |
| Lerngruppen   | -                | 3                | -      | 2.090            | 5.669           | 367                 | 2.612             | 12.534         | 1.813                    | 28                        | -             | 21      | 168   | 25.305              |
| erteilte Stunden  | -                | 5                | -      | 3.491            | 9.859           | 567                 | 7.003             | 30.139         | 3.436                    | 54                        | -             | 41      | 479   | 55.074              |
| Teilnehmende  | -                | 68               | -      | 43.377           | 150.238         | 8.683               | 58.631            | 303.910        | 22.242                   | 271                       | -             | 431     | 2.920 | 590.771             |
| <b>GE Geschichte</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | 1                | 1      | 158              | 370             | 39                  | 338               | 624            | 174                      | 2                         | 1             | 59      | 29    | 1.796               |
| Lerngruppen   | -                | 5                | 22     | 2.187            | 5.759           | 448                 | 4.075             | 15.140         | 912                      | 30                        | 1             | 495     | 320   | 29.394              |
| erteilte Stunden  | -                | 8                | 98     | 4.173            | 10.687          | 776                 | 11.391            | 36.516         | 1.860                    | 63                        | 1             | 1.096   | 762   | 67.431              |
| Teilnehmende  | -                | 93               | 544    | 45.258           | 153.359         | 10.640              | 86.267            | 358.139        | 11.025                   | 297                       | 10            | 10.122  | 6.233 | 681.987             |
| <b>GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | 4      | -                | -               | 103                 | 332               | -              | -                        | -                         | 2             | 160     | -     | 601                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 90     | -                | -               | 2.182               | 9.943             | -              | -                        | -                         | 25            | 1.368   | -     | 13.608              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 231    | -                | -               | 6.246               | 29.666            | -              | -                        | -                         | 48            | 2.624   | -     | 38.815              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 2.094  | -                | -               | 51.664              | 263.478           | -              | -                        | -                         | 151           | 26.851  | -     | 344.238             |
| <b>GP Geschichte / Politik</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 257                      | -                         | -             | -       | -     | 257                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2.209                    | -                         | -             | -       | -     | 2.209               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 5.496                    | -                         | -             | -       | -     | 5.496               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 26.859                   | -                         | -             | -       | -     | 26.859              |
| <b>GW Geschichte und Sozialwissenschaft</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -       | 23    | 23                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -       | 273   | 273                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -       | 780   | 780                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -       | 4.251 | 4.251               |
| <b>LI Literatur</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 216               | 497            | -                        | -                         | -             | 41      | 7     | 761                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 290               | 746            | -                        | -                         | -             | 91      | 25    | 1.152               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 882               | 2.151          | -                        | -                         | -             | 176     | 66    | 3.274               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 5.507             | 14.583         | -                        | -                         | -             | 1.820   | 512   | 22.422              |
| <b>MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)</b>       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 81                       | -                         | -             | -       | -     | 81                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1.025                    | -                         | -             | -       | -     | 1.025               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 6.695                    | -                         | -             | -       | -     | 6.695               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 10.453                   | -                         | -             | -       | -     | 10.453              |
| <b>PA Erziehungswissenschaft</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 249               | 476            | 2                        | 1                         | 3             | 104     | 10    | 845                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1.540             | 2.352          | 2                        | 6                         | 27            | 1.273   | 69    | 5.269               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 5.290             | 8.482          | 7                        | 22                        | 85            | 3.755   | 211   | 17.852              |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 27.430            | 39.010         | 14                       | 57                        | 202           | 27.058  | 1.077 | 94.848              |
| <b>PK Politik</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | 23               | 338             | 30                  | 77                | 409            | 1                        | -                         | 17            | 315     | 10    | 1.220               |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | 215              | 6.201           | 160                 | 427               | 2.508          | 1                        | -                         | 303           | 11.427  | 39    | 21.281              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | 300              | 9.972           | 250                 | 711               | 5.091          | 2                        | -                         | 404           | 16.635  | 114   | 33.479              |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | 4.393            | 161.213         | 3.715               | 11.594            | 63.129         | 4                        | -                         | 2.683         | 230.234 | 865   | 477.830             |
| <b>PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 8               | -                   | -                 | -              | 11                       | -                         | -             | -       | -     | 19                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 12              | -                   | -                 | -              | 26                       | -                         | -             | -       | -     | 38                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 37              | -                   | -                 | -              | 41                       | -                         | -             | -       | -     | 78                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 239             | -                   | -                 | -              | 279                      | -                         | -             | -       | -     | 518                 |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                                 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK      | WBK   | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------|-------|---------------------|
| <b>PS Psychologie</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 14                | 33             | -                        | -                         | 1             | 87      | 8     | 143                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 101               | 148            | -                        | -                         | 5             | 445     | 38    | 737                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 357               | 524            | -                        | -                         | 10            | 853     | 116   | 1.860               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1.989             | 2.454          | -                        | -                         | 19            | 9.001   | 670   | 14.133              |
| <b>RK Rechtskunde / Recht</b>                           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 2                 | 11             | -                        | -                         | -             | -       | 1     | 14                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 5                 | 38             | -                        | -                         | -             | -       | 3     | 46                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 16                | 112            | -                        | -                         | -             | -       | 16    | 144                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 66                | 662            | -                        | -                         | -             | -       | 51    | 779                 |
| <b>SL Soziologie</b>                                    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 52      | 15    | 68                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 3             | 245     | 116   | 364                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 6             | 458     | 380   | 844                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 11            | 5.541   | 1.689 | 7.241               |
| <b>SU Sachunterricht</b>                                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | 2.158            | 1                | 5      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 360                      | -                         | -             | -       | -     | 2.524               |
| Lerngruppen   | 19.652           | 4                | 94     | -                | -               | -                   | -                 | -              | 3.380                    | -                         | -             | -       | -     | 23.130              |
| erteilte Stunden  | 49.940           | 7                | 175    | -                | -               | -                   | -                 | -              | 13.058                   | -                         | -             | -       | -     | 63.180              |
| Teilnehmende  | 459.585          | 107              | 2.160  | -                | -               | -                   | -                 | -              | 36.969                   | -                         | -             | -       | -     | 498.821             |
| <b>SW Sozialwissenschaften</b>                          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | 326             | 1                   | 323               | 615            | 3                        | 2                         | -             | 26      | 14    | 1.310               |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | 1.528           | 4                   | 2.278             | 4.577          | 5                        | 8                         | -             | 149     | 31    | 8.580               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | 4.970           | 14                  | 7.101             | 14.458         | 8                        | 27                        | -             | 378     | 96    | 27.053              |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | 30.579          | 71                  | 44.097            | 86.192         | 39                       | 76                        | -             | 3.089   | 583   | 164.726             |
| <b>SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>             |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 5                 | 17             | -                        | -                         | -             | -       | 5     | 27                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 11                | 59             | -                        | -                         | -             | -       | 10    | 80                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 24                | 195            | -                        | -                         | -             | -       | 23    | 242                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 218               | 1.118          | -                        | -                         | -             | -       | 179   | 1.515               |
| <b>UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | 1.756            | -                | 4      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 168                      | -                         | -             | -       | -     | 1.928               |
| Lerngruppen   | 27.108           | -                | 43     | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1.728                    | -                         | -             | -       | -     | 28.879              |
| erteilte Stunden  | 259.280          | -                | 312    | -                | -               | -                   | -                 | -              | 12.537                   | -                         | -             | -       | -     | 272.129             |
| Teilnehmende  | 626.041          | -                | 909    | -                | -               | -                   | -                 | -              | 18.183                   | -                         | -             | -       | -     | 645.133             |
| <b>VW Volkswirtschaftslehre</b>                         |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 5             | 123     | 14    | 142                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 29            | 1.633   | 66    | 1.728               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 57            | 3.212   | 174   | 3.443               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 251           | 34.096  | 963   | 35.310              |
| <b>WA Wirtschaft und Arbeitswelt</b>                    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | 4      | -                | -               | 47                  | 233               | -              | 86                       | -                         | -             | -       | -     | 370                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 14     | -                | -               | 260                 | 1.461             | -              | 248                      | -                         | -             | -       | -     | 1.983               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 47     | -                | -               | 640                 | 3.785             | -              | 723                      | -                         | -             | -       | -     | 5.195               |
| Teilnehmende  | -                | -                | 221    | -                | -               | 4.248               | 23.962            | -              | 3.115                    | -                         | -             | -       | -     | 31.546              |
| <b>WP Wirtschaft-Politik</b>                            |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | 1      | 3                | 185             | 46                  | 147               | 606            | 38                       | 2                         | -             | -       | -     | 1.028               |
| Lerngruppen   | -                | -                | 6      | 18               | 2.416           | 475                 | 1.725             | 7.905          | 120                      | 33                        | -             | -       | -     | 12.698              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 10     | 38               | 4.275           | 929                 | 3.450             | 15.072         | 304                      | 67                        | -             | -       | -     | 24.145              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 137    | 419              | 63.382          | 10.602              | 44.267            | 214.049        | 1.508                    | 333                       | -             | -       | -     | 334.697             |
| <b>WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft</b>                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | 1                | 103             | 15                  | 70                | 70             | 71                       | 1                         | 12            | 245     | -     | 588                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | 11               | 649             | 63                  | 492               | 312            | 318                      | 3                         | 270           | 9.166   | -     | 11.284              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | 22               | 1.092           | 136                 | 900               | 676            | 689                      | 3                         | 405           | 16.682  | -     | 20.605              |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | 125              | 16.569          | 1.355               | 12.790            | 6.658          | 3.911                    | 35                        | 2.312         | 176.664 | -     | 220.419             |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|-----|---------------------|
| <b>WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft</b>       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | 1                | -      | 134              | 17              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 152                 |
| Lerngruppen   | -                | 2                | -      | 608              | 29              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 639                 |
| erteilte Stunden  | -                | 4                | -      | 1.348            | 88              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 1.440               |
| Teilnehmende  | -                | 43               | -      | 8.234            | 291             | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 8.568               |
| <b>WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik</b>              |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | 1                | -      | 143              | 23              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 167                 |
| Lerngruppen   | -                | 2                | -      | 650              | 40              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 692                 |
| erteilte Stunden  | -                | 4                | -      | 1.434            | 92              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 1.530               |
| Teilnehmende  | -                | 43               | -      | 8.805            | 581             | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 9.429               |
| <b>WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft</b>           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | 1                | -      | 142              | 17              | 1                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 161                 |
| Lerngruppen   | -                | 2                | -      | 865              | 35              | 2                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 904                 |
| erteilte Stunden  | -                | 4                | -      | 1.494            | 56              | 3                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 1.557               |
| Teilnehmende  | -                | 43               | -      | 17.376           | 604             | 32                  | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 18.055              |
| <b>Religion / Philosophie</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| <b>AR Alevitische Religionslehre</b>                                    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 2                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 2                 | 2              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | 2                | -                | -      | -                | 1               | -                   | 3                 | 3              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 9                   |
| erteilte Stunden  | 4                | -                | -      | -                | 2               | -                   | 5                 | 8              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 19                  |
| Teilnehmende  | 36               | -                | -      | -                | 18              | -                   | 14                | 29             | -                        | -                         | -             | -      | -   | 97                  |
| <b>EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 303              | -                | 1      | 20               | 42              | 29                  | 84                | 79             | 6                        | 1                         | -             | -      | -   | 565                 |
| Lerngruppen   | 1.355            | -                | 6      | 71               | 240             | 210                 | 727               | 399            | 30                       | 2                         | -             | -      | -   | 3.040               |
| erteilte Stunden  | 2.609            | -                | 12     | 149              | 427             | 385                 | 1.380             | 800            | 56                       | 4                         | -             | -      | -   | 5.823               |
| Teilnehmende  | 30.460           | -                | 154    | 1.226            | 5.140           | 4.763               | 17.828            | 9.799          | 349                      | 20                        | -             | -      | -   | 69.739              |
| <b>ER Evangelische Religionslehre</b>                                   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 1.769            | -                | 3      | 66               | 273             | 75                  | 321               | 602            | 158                      | 1                         | 9             | 286    | 9   | 3.572               |
| Lerngruppen   | 9.200            | -                | 49     | 263              | 1.857           | 575                 | 3.194             | 6.309          | 788                      | 6                         | 98            | 4.871  | 34  | 27.244              |
| erteilte Stunden  | 17.436           | -                | 77     | 455              | 3.371           | 1.038               | 6.785             | 13.962         | 1.604                    | 14                        | 132           | 7.704  | 84  | 52.662              |
| Teilnehmende  | 187.660          | -                | 970    | 4.262            | 36.264          | 11.469              | 68.939            | 128.320        | 8.696                    | 55                        | 884           | 96.903 | 614 | 545.036             |
| <b>HR Jüdische Religionslehre</b>                                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1                 | 4              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | 15               | -                | -      | -                | -               | -                   | 7                 | 29             | -                        | -                         | -             | -      | -   | 51                  |
| erteilte Stunden  | 51               | -                | -      | -                | -               | -                   | 14                | 66             | -                        | -                         | -             | -      | -   | 131                 |
| Teilnehmende  | 277              | -                | -      | -                | -               | -                   | 99                | 432            | -                        | -                         | -             | -      | -   | 808                 |
| <b>IL Islamischer Religionsunterricht</b>                               |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 95               | -                | 1      | 28               | 29              | 7                   | 38                | 28             | 2                        | -                         | -             | 17     | 1   | 246                 |
| Lerngruppen   | 380              | -                | 10     | 140              | 195             | 42                  | 340               | 197            | 6                        | -                         | -             | 69     | 1   | 1.380               |
| erteilte Stunden  | 607              | -                | 10     | 236              | 359             | 80                  | 699               | 417            | 7                        | -                         | -             | 89     | 2   | 2.505               |
| Teilnehmende  | 6.901            | -                | 70     | 2.549            | 4.674           | 898                 | 7.725             | 4.579          | 86                       | -                         | -             | 1.365  | 13  | 28.860              |
| <b>KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>         |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 299              | -                | 1      | 18               | 41              | 27                  | 79                | 79             | 5                        | 1                         | -             | -      | -   | 550                 |
| Lerngruppen   | 1.334            | -                | 1      | 84               | 277             | 219                 | 763               | 420            | 48                       | 6                         | -             | -      | -   | 3.152               |
| erteilte Stunden  | 2.646            | -                | 2      | 148              | 495             | 393                 | 1.434             | 857            | 92                       | 10                        | -             | -      | -   | 6.078               |
| Teilnehmende  | 29.845           | -                | 26     | 1.518            | 6.193           | 4.988               | 18.573            | 10.549         | 568                      | 68                        | -             | -      | -   | 72.328              |
| <b>KR Katholische Religionslehre</b>                                    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 2.170            | 1                | 3      | 91               | 286             | 69                  | 323               | 600            | 182                      | 1                         | 11            | 264    | 11  | 4.012               |
| Lerngruppen   | 13.915           | 9                | 50     | 573              | 2.428           | 624                 | 3.797             | 8.164          | 987                      | 5                         | 90            | 4.559  | 56  | 35.257              |
| erteilte Stunden  | 26.746           | 16               | 50     | 1.009            | 4.490           | 1.134               | 8.016             | 17.895         | 1.847                    | 13                        | 130           | 7.141  | 139 | 68.626              |
| Teilnehmende  | 303.290          | 200              | 925    | 10.701           | 52.959          | 12.836              | 84.101            | 178.015        | 10.604                   | 53                        | 968           | 90.398 | 796 | 745.846             |
| <b>MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 2                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 2                   |
| Lerngruppen   | 15               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 15                  |
| erteilte Stunden  | 23               | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 23                  |
| Teilnehmende  | 383              | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 383                 |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                     | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK      | WBK   | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------|-------|---------------------|
| <b>OR Orthodoxe Religionslehre</b>          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 9                | -                | -      | 1                | 1               | -                   | 1                 | 3              | -                        | -                         | -             | -       | -     | 15                  |
| Lerngruppen                                 | 19               | -                | -      | 4                | 4               | -                   | 1                 | 14             | -                        | -                         | -             | -       | -     | 42                  |
| erteilte Stunden                            | 36               | -                | -      | 4                | 7               | -                   | 2                 | 25             | -                        | -                         | -             | -       | -     | 74                  |
| Teilnehmende                                | 220              | -                | -      | 32               | 67              | -                   | 5                 | 125            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 449                 |
| <b>PL Philosophie</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 313               | 564            | 2                        | 1                         | 1             | 77      | 19    | 977                 |
| Lerngruppen                                 | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 1.606             | 2.374          | 2                        | 4                         | 10            | 316     | 96    | 4.408               |
| erteilte Stunden                            | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 4.720             | 7.009          | 4                        | 12                        | 20            | 583     | 276   | 12.624              |
| Teilnehmende                                | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 32.465            | 45.692         | 10                       | 41                        | 25            | 5.676   | 1.681 | 85.590              |
| <b>PP Praktische Philosophie</b>            |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 134              | -                | 5      | 115              | 307             | 88                  | 323               | 517            | 151                      | 2                         | 6             | 111     | 9     | 1.768               |
| Lerngruppen                                 | 479              | -                | 54     | 1.066            | 3.357           | 765                 | 4.014             | 4.914          | 1.296                    | 15                        | 27            | 723     | 20    | 16.730              |
| erteilte Stunden                            | 914              | -                | 75     | 1.787            | 6.035           | 1.384               | 7.606             | 9.706          | 2.390                    | 34                        | 35            | 1.221   | 58    | 31.245              |
| Teilnehmende                                | 9.748            | -                | 1.266  | 19.288           | 74.536          | 15.907              | 91.232            | 109.505        | 15.824                   | 172                       | 236           | 13.681  | 370   | 351.765             |
| <b>YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 23               | -                | -      | -                | 6               | -                   | 12                | 9              | 1                        | -                         | -             | -       | -     | 51                  |
| Lerngruppen                                 | 50               | -                | -      | -                | 20              | -                   | 59                | 29             | 2                        | -                         | -             | -       | -     | 160                 |
| erteilte Stunden                            | 89               | -                | -      | -                | 42              | -                   | 103               | 62             | 2                        | -                         | -             | -       | -     | 298                 |
| Teilnehmende                                | 509              | -                | -      | -                | 283             | -                   | 490               | 298            | 11                       | -                         | -             | -       | -     | 1.591               |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>         |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| <b>DS Darstellen und Gestalten</b>          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | -                | -                | 4      | -                | -               | 87                  | 301               | 92             | -                        | -                         | -             | -       | -     | 484                 |
| Lerngruppen                                 | -                | -                | 8      | -                | -               | 334                 | 1.640             | 204            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 2.186               |
| erteilte Stunden                            | -                | -                | 25     | -                | -               | 1.038               | 5.218             | 518            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 6.799               |
| Teilnehmende                                | -                | -                | 96     | -                | -               | 5.681               | 32.732            | 3.708          | -                        | -                         | -             | -       | -     | 42.217              |
| <b>IN Instrumentalpraktischer Grundkurs</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 7                 | 95             | -                        | -                         | -             | -       | -     | 102                 |
| Lerngruppen                                 | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 8                 | 120            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 128                 |
| erteilte Stunden                            | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 24                | 305            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 329                 |
| Teilnehmende                                | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 107               | 1.236          | -                        | -                         | -             | -       | -     | 1.343               |
| <b>KU Kunst / Kunstserziehung</b>           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 2.767            | 1                | 5      | 158              | 368             | 112                 | 365               | 624            | 421                      | 2                         | 1             | 110     | 21    | 4.955               |
| Lerngruppen                                 | 30.222           | 9                | 101    | 2.255            | 6.018           | 1.881               | 9.961             | 14.195         | 5.930                    | 40                        | 15            | 629     | 78    | 71.334              |
| erteilte Stunden                            | 63.716           | 15               | 194    | 4.699            | 12.177          | 3.623               | 21.362            | 30.977         | 15.279                   | 88                        | 31            | 1.286   | 243   | 153.688             |
| Teilnehmende                                | 723.937          | 167              | 2.212  | 41.540           | 146.531         | 43.758              | 249.754           | 355.799        | 68.547                   | 414                       | 112           | 13.297  | 1.437 | 1.647.505           |
| <b>MU Musik</b>                             |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 2.776            | 1                | 5      | 134              | 356             | 107                 | 359               | 624            | 413                      | 1                         | 2             | 105     | 5     | 4.888               |
| Lerngruppen                                 | 30.873           | 10               | 100    | 845              | 4.089           | 1.245               | 6.864             | 13.363         | 4.817                    | 23                        | 2             | 568     | 14    | 62.813              |
| erteilte Stunden                            | 44.602           | 19               | 183    | 1.491            | 7.453           | 2.204               | 13.648            | 26.295         | 11.280                   | 56                        | 5             | 1.062   | 50    | 108.348             |
| Teilnehmende                                | 742.770          | 177              | 2.063  | 15.021           | 100.675         | 28.271              | 172.078           | 335.266        | 55.327                   | 218                       | 13            | 12.091  | 244   | 1.464.214           |
| <b>SP Sport / Bewegungserziehung</b>        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | 2.795            | 1                | 5      | 159              | 370             | 112                 | 366               | 624            | 435                      | 2                         | 18            | 325     | 18    | 5.230               |
| Lerngruppen                                 | 40.929           | 14               | 189    | 2.706            | 9.013           | 2.715               | 15.745            | 22.062         | 8.216                    | 49                        | 208           | 9.191   | 63    | 111.100             |
| erteilte Stunden                            | 101.723          | 26               | 420    | 6.896            | 22.108          | 6.707               | 41.623            | 60.215         | 29.016                   | 143                       | 377           | 17.331  | 168   | 286.755             |
| Teilnehmende                                | 971.796          | 263              | 4.393  | 54.512           | 229.541         | 63.442              | 395.885           | 557.613        | 95.623                   | 541                       | 2.033         | 187.202 | 1.552 | 2.564.396           |
| <b>VO Vokalpraktischer Grundkurs</b>        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |         |       |                     |
| Schulen                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 9                 | 113            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 122                 |
| Lerngruppen                                 | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 9                 | 133            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 142                 |
| erteilte Stunden                            | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 28                | 371            | -                        | -                         | -             | -       | -     | 399                 |
| Teilnehmende                                | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | 234               | 2.214          | -                        | -                         | -             | -       | -     | 2.448               |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24   | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|-----|---------------------|
| <b>Sonstige</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| BN Braille'sche Punkschrift   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 7                        | -                         | -             | -      | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 32                       | -                         | -             | -      | -   | 32                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 71                       | -                         | -             | -      | -   | 71                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 209                      | -                         | -             | -      | -   | 209                 |
| BV Berufsvorbereitung   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | 1      | -                | -               | -                   | 46                | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 47                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | 9      | -                | -               | -                   | 225               | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 234                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 32     | -                | -               | -                   | 415               | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 447                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | 225    | -                | -               | -                   | 4.613             | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 4.838               |
| DG Deutsche Gebärdensprache   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 7                        | -                         | -             | -      | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 25                       | -                         | -             | -      | -   | 25                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 64                       | -                         | -             | -      | -   | 64                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 231                      | -                         | -             | -      | -   | 231                 |
| EB Erweitertes Bildungsangebot  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | 62               | 1               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 63                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | 831              | 15              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 846                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | 1.814            | 30              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 1.844               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | 13.636           | 89              | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | 13.725              |
| FU Förderunterricht   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 2.216            | -                | 3      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 14            | 129    | -   | 2.362               |
| Lerngruppen   | 30.132           | -                | 88     | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 216           | 2.660  | -   | 33.096              |
| erteilte Stunden  | 57.201           | -                | 265    | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 395           | 4.166  | -   | 62.027              |
| Teilnehmende  | 593.435          | -                | 2.043  | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1.598         | 51.355 | -   | 648.431             |
| GU Gesamtunterricht   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 8                        | -                         | -             | -      | -   | 8                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 70                       | -                         | -             | -      | -   | 70                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 624                      | -                         | -             | -      | -   | 624                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 731                      | -                         | -             | -      | -   | 731                 |
| HU Hausunterricht   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 11               | -                | -      | 1                | -               | 2                   | -                 | 5              | 5                        | -                         | -             | -      | -   | 24                  |
| Lerngruppen   | 15               | -                | -      | 3                | -               | 2                   | -                 | 9              | 15                       | -                         | -             | -      | -   | 44                  |
| erteilte Stunden  | 51               | -                | -      | 5                | -               | 5                   | -                 | 19             | 40                       | -                         | -             | -      | -   | 120                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | -   | -                   |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote) |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | 3      | 38               | 100             | 73                  | 196               | 209            | -                        | 2                         | -             | -      | -   | 621                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 105    | 678              | 1.982           | 2.792               | 10.219            | 4.557          | -                        | 72                        | -             | -      | -   | 20.405              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 168    | 1.190            | 3.248           | 4.884               | 17.126            | 5.958          | -                        | 111                       | -             | -      | -   | 32.684              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 2.193  | 13.197           | 46.522          | 61.779              | 250.571           | 108.852        | -                        | 752                       | -             | -      | -   | 483.866             |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)                 |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | 1      | 34               | 49              | 42                  | 107               | 104            | -                        | -                         | -             | -      | -   | 337                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | 17     | 468              | 1.168           | 1.330               | 4.829             | 1.709          | -                        | -                         | -             | -      | -   | 9.521               |
| erteilte Stunden  | -                | -                | 20     | 1.131            | 1.752           | 2.582               | 9.269             | 2.285          | -                        | -                         | -             | -      | -   | 17.041              |
| Teilnehmende  | -                | -                | 342    | 9.403            | 29.145          | 29.483              | 123.807           | 45.694         | -                        | -                         | -             | -      | -   | 237.874             |
| MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme                                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 452                      | 1                         | -             | -      | -   | 453                 |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 12.304                   | 55                        | -             | -      | -   | 12.359              |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 75.668                   | 153                       | -             | -      | -   | 75.821              |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 128.355                  | 564                       | -             | -      | -   | 128.919             |
| SG Sonderpädagogische Förderung   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | 831              | -                | 4      | 34               | 60              | 28                  | 92                | 26             | -                        | 1                         | -             | 16     | -   | 1.092               |
| Lerngruppen   | 3.474            | -                | 33     | 242              | 566             | 329                 | 1.555             | 162            | -                        | 5                         | -             | 134    | -   | 6.500               |
| erteilte Stunden  | 17.489           | -                | 234    | 1.360            | 1.904           | 1.191               | 5.824             | 562            | -                        | 10                        | -             | 295    | -   | 28.869              |
| Teilnehmende  | 15.710           | -                | 194    | 1.426            | 3.216           | 2.388               | 11.676            | 804            | -                        | 25                        | -             | 2.346  | -   | 37.785              |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK   | Gesamt-<br>ergebnis |
|--|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|-------|---------------------|
| <b>SI Spiel</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 101                      | -                         | -             | 16     | -     | 117                 |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 540                      | -                         | -             | 43     | -     | 583                 |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1.679                    | -                         | -             | 83     | -     | 1.762               |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 5.832                    | -                         | -             | 905    | -     | 6.737               |
| <b>UW Unterweisung</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | 19                  | 68                | -              | -                        | -                         | -             | -      | -     | 87                  |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | 668                 | 2.718             | -              | -                        | -                         | -             | -      | -     | 3.386               |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | 1.251               | 4.640             | -              | -                        | -                         | -             | -      | -     | 5.891               |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | 14.650              | 67.124            | -              | -                        | -                         | -             | -      | -     | 81.774              |
| <b>VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | 61               | -                | 4      | 15               | 42              | 30                  | 211               | 114            | 11                       | -                         | -             | -      | 4     | 492                 |
| Lerngruppen  | 379              | -                | 82     | 177              | 586             | 843                 | 11.440            | 1.550          | 285                      | -                         | -             | -      | 80    | 15.422              |
| erteilte Stunden   | 958              | -                | 166    | 438              | 1.059           | 1.523               | 18.810            | 2.329          | 1.007                    | -                         | -             | -      | 98    | 26.388              |
| Teilnehmende   | 7.386            | -                | 1.948  | 3.398            | 13.463          | 18.556              | 275.524           | 37.398         | 2.492                    | -                         | -             | -      | 1.919 | 362.084             |
| <b>ZF Zusätzliche Förderung</b>                                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | 872              | -                | 1      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 57                       | -                         | -             | -      | -     | 930                 |
| Lerngruppen  | 5.858            | -                | 3      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 240                      | -                         | -             | -      | -     | 6.101               |
| erteilte Stunden   | 14.768           | -                | 4      | -                | -               | -                   | -                 | -              | 663                      | -                         | -             | -      | -     | 15.435              |
| Teilnehmende   | 100.246          | -                | 72     | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2.509                    | -                         | -             | -      | -     | 102.827             |
| <b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| <b>AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre</b>                  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 20     | -     | 20                  |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 89     | -     | 89                  |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 178    | -     | 178                 |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.898  | -     | 1.898               |
| <b>AG Neigungs- und Projektgruppen</b>                           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 68     | -     | 69                  |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 6             | 858    | -     | 864                 |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 8             | 1.661  | -     | 1.669               |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 49            | 15.602 | -     | 15.651              |
| <b>AV Arbeitsvorbereitung</b>                                    |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 8      | -     | 8                   |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 27     | -     | 27                  |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 36     | -     | 36                  |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 608    | -     | 608                 |
| <b>BA Berufs- und Arbeitspädagogik</b>                           |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 17     | -     | 17                  |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 51     | -     | 51                  |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 85     | -     | 85                  |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.069  | -     | 1.069               |
| <b>BF Bürowirtschaft</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 13     | -     | 14                  |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 4             | 85     | -     | 89                  |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 23            | 338    | -     | 361                 |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 40            | 1.709  | -     | 1.749               |
| <b>BG Betrieb und Gesellschaft / Politik</b>                     |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 8      | -     | 8                   |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 19     | -     | 19                  |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 35     | -     | 35                  |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 362    | -     | 362                 |
| <b>BK Betriebsinformatik</b>                                     |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |       |                     |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 3      | -     | 3                   |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 9      | -     | 9                   |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 20     | -     | 20                  |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 159    | -     | 159                 |



## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK       | Gesamt-<br>ergebnis |           |
|--|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|-----------|---------------------|-----------|
| <b>BP Betriebspraxis</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1      | 29        | -                   | 30        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1      | 183       | -                   | 184       |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 6      | 381       | -                   | 387       |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 15     | 3.690     | -                   | 3.705     |
| <b>BR Betriebslehre</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 16        | -                   | 16        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 136       | -                   | 136       |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 483       | -                   | 483       |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 2.660     | -                   | 2.660     |
| <b>BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht</b>                                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1      | 9         | -                   | 10        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 4      | 84        | -                   | 88        |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 14     | 136       | -                   | 150       |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 38     | 1.615     | -                   | 1.653     |
| <b>BW Betriebswirtschaftslehre</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 5      | 146       | -                   | 151       |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 47     | 2.652     | -                   | 2.699     |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 200    | 10.226    | -                   | 10.426    |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 341    | 53.055    | -                   | 53.396    |
| <b>BY Betriebssysteme / Netzwerke</b>                                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 7         | -                   | 7         |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 27        | -                   | 27        |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 71        | -                   | 71        |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 437       | -                   | 437       |
| <b>DB Datenbanken</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 22        | -                   | 22        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 99        | -                   | 99        |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 211       | -                   | 211       |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 1.873     | -                   | 1.873     |
| <b>DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1      | 58        | -                   | 59        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 3      | 397       | -                   | 400       |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 6      | 912       | -                   | 918       |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 21     | 8.138     | -                   | 8.159     |
| <b>DV Datenverarbeitung</b>  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 3      | 82        | -                   | 85        |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 10     | 536       | -                   | 546       |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 28     | 1.360     | -                   | 1.388     |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 84     | 11.377    | -                   | 11.461    |
| <b>FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>                              |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 19     | 351       | -                   | 370       |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.491  | 106.389   | -                   | 107.880   |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 3.919  | 244.274   | -                   | 248.193   |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 11.094 | 2.064.730 | -                   | 2.075.824 |
| <b>FP Fachpraxis</b>   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 12     | 181       | -                   | 193       |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 109    | 5.378     | -                   | 5.487     |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 633    | 16.582    | -                   | 17.215    |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.065  | 95.214    | -                   | 96.279    |
| <b>GA Geräte- und Maschinenlehre</b>                                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |           |                     |           |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 4         | -                   | 4         |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 12        | -                   | 12        |
| erteilte Stunden   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 35        | -                   | 35        |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -      | 212       | -                   | 212       |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                                 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK     | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------|-----|---------------------|
| GB Grundbildung   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 5      | -   | 5                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 65     | -   | 65                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 127    | -   | 127                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.346  | -   | 1.346               |
| GS Gestaltungslehre                                     |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 37     | -   | 38                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 3             | 342    | -   | 345                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 6             | 1.020  | -   | 1.026               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 20            | 6.828  | -   | 6.848               |
| HY Hygiene  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 40     | -   | 41                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 18            | 674    | -   | 692                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 47            | 1.875  | -   | 1.922               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 152           | 14.358 | -   | 14.510              |
| KO Kommunikation  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 60     | -   | 60                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 202    | -   | 202                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 362    | -   | 362                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 4.099  | -   | 4.099               |
| KS Kurzschrift  |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 2      | -   | 2                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 15     | -   | 15                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 15     | -   | 15                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 240    | -   | 240                 |
| MD Medienerziehung                                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 36     | -   | 36                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 89     | -   | 89                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 169    | -   | 169                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.888  | -   | 1.888               |
| ME Mechanik   |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 6      | -   | 6                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 29     | -   | 29                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 38     | -   | 38                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 607    | -   | 607                 |
| MP Mess- und Prüftechnik                                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 4      | -   | 5                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 5             | 11     | -   | 16                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 16            | 29     | -   | 45                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 34            | 132    | -   | 166                 |
| MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 7      | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 21     | -   | 21                  |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 36     | -   | 36                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 454    | -   | 454                 |
| OL Organisationslehre / Büroorganisation                |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 29     | -   | 29                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 215    | -   | 215                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 682    | -   | 682                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 4.143  | -   | 4.143               |
| PU Fachübergreifender Unterricht                        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |        |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 69     | -   | 69                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 668    | -   | 668                 |
| erteilte Stunden  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.302  | -   | 1.302               |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 13.887 | -   | 13.887              |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                               | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK    | WBK | Gesamt-<br>ergebnis |
|---|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|-------|-----|---------------------|
| <b>PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 42    | -   | 42                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 168   | -   | 168                 |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 370   | -   | 370                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 2.948 | -   | 2.948               |
| <b>RE Rechnungswesen</b>                              |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 1             | 34    | -   | 35                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 3             | 234   | -   | 237                 |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 8             | 467   | -   | 475                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 29            | 4.491 | -   | 4.520               |
| <b>RW Recht und Verwaltung</b>                        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 2             | 81    | -   | 83                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 2             | 334   | -   | 336                 |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 7             | 676   | -   | 683                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | 15            | 6.474 | -   | 6.489               |
| <b>SE Softwareentwicklung und -engineering</b>        |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 19    | -   | 19                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 110   | -   | 110                 |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 275   | -   | 275                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 2.386 | -   | 2.386               |
| <b>TG Technische Grundbildung</b>                     |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 6     | -   | 6                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 38    | -   | 38                  |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 80    | -   | 80                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 694   | -   | 694                 |
| <b>TI Technische Informatik</b>                       |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 17    | -   | 17                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 104   | -   | 104                 |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 206   | -   | 206                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.729 | -   | 1.729               |
| <b>TV Textverarbeitung</b>                            |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 21    | -   | 21                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 78    | -   | 78                  |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 145   | -   | 145                 |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1.667 | -   | 1.667               |
| <b>TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen</b>         |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 7     | -   | 7                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 15    | -   | 15                  |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 28    | -   | 28                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 255   | -   | 255                 |
| <b>VE Verwaltungskunde</b>                            |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1     | -   | 1                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 1     | -   | 1                   |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 2     | -   | 2                   |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 16    | -   | 16                  |
| <b>VK Verkaufskunde</b>                               |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 3     | -   | 3                   |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 6     | -   | 6                   |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 19    | -   | 19                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 95    | -   | 95                  |
| <b>VP Volkswirtschaftslehre / Politik</b>             |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |       |     |                     |
| Schulen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 14    | -   | 14                  |
| Lerngruppen   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 43    | -   | 43                  |
| erteilte Stunden                                      | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 63    | -   | 63                  |
| Teilnehmende  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 768   | -   | 768                 |

## noch: Fächer nach Schulformen

| Unterrichtsfach 2023/24                              | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gymna-<br>sium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>BK | BK  | WBK    | Gesamt-<br>ergebnis |   |        |
|--|------------------|------------------|--------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|-----|--------|---------------------|---|--------|
| <b>VT Verfahrenstechnik</b>                          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |        |                     |   |        |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -      | 10                  | - | 10     |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -      | 42                  | - | 42     |
| erteilte Stunden                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -      | 88                  | - | 88     |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | -      | 840                 | - | 840    |
| <b>WG Wirtschaftsgeographie</b>                      |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |        |                     |   |        |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 2   | 24     | -                   | - | 26     |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 7   | 77     | -                   | - | 84     |
| erteilte Stunden                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 9   | 160    | -                   | - | 169    |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 61  | 1.474  | -                   | - | 1.535  |
| <b>WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre</b> |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |        |                     |   |        |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 5   | 104    | -                   | - | 109    |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 19  | 900    | -                   | - | 919    |
| erteilte Stunden                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 39  | 2.313  | -                   | - | 2.352  |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | 125 | 17.891 | -                   | - | 18.016 |
| <b>ZW Zeichnen / Werken</b>                          |                  |                  |        |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |               |     |        |                     |   |        |
| Schulen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | 7      | -                   | - | 7      |
| Lerngruppen  | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | 20     | -                   | - | 20     |
| erteilte Stunden                                     | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | 50     | -                   | - | 50     |
| Teilnehmende   | -                | -                | -      | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                        | -                         | -             | -   | 348    | -                   | - | 348    |

## 4.2 Übersicht nach Schulformen

## 4.2.1 Grundschule

| Unterrichtsfächer Grundschule 2023/24                          | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |         |         |       |        |          |
|--|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|---------|---------|-------|--------|----------|
|  |         |                  |                     |                   | EP 1)                | 03      | 04      | 05 2) | JU 3)  | sonstige |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                        |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| M Mathematik   | 2.202   | 22.858           | 100.198             | 512.102           | 246.825              | 121.217 | 117.359 | 9     | 23.612 | 3.080    |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                               |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| D Deutsch  | 2.604   | 37.950           | 148.067             | 666.926           | 299.055              | 148.755 | 142.494 | -     | 27.474 | 49.148   |
| E Englisch   | 2.786   | 14.966           | 38.821              | 351.302           | 3.233                | 173.388 | 163.993 | 50    | 9.840  | 798      |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                        |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch               | 154     | 527              | 1.536               | 8.016             | 2.286                | 1.124   | 1.055   | -     | -      | 3.551    |
| BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch               | 4       | 8                | 24                  | 105               | 16                   | 8       | 13      | -     | -      | 68       |
| CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch              | 4       | 10               | 35                  | 172               | 10                   | 30      | 31      | -     | -      | 101      |
| EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch               | 4       | 9                | 34                  | 179               | -                    | -       | -       | -     | -      | 179      |
| GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch          | 21      | 69               | 245                 | 900               | 71                   | 44      | 52      | -     | -      | 733      |
| IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch            | 36      | 88               | 346                 | 1.248             | 154                  | 159     | 175     | -     | -      | 760      |
| LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch              | 17      | 35               | 107                 | 482               | 3                    | 5       | 6       | -     | -      | 468      |
| MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch            | 1       | 1                | 4                   | 7                 | 2                    | 3       | 2       | -     | -      | -        |
| NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch         | 2       | 2                | 4                   | 35                | 23                   | -       | -       | -     | -      | 12       |
| OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch          | 7       | 9                | 44                  | 120               | 6                    | 1       | 1       | -     | -      | 112      |
| PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch               | 23      | 45               | 156                 | 649               | 80                   | 23      | 26      | -     | -      | 520      |
| QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi                  | 5       | 17               | 57                  | 288               | 20                   | 15      | 16      | -     | -      | 237      |
| RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch               | 61      | 152              | 495                 | 2.170             | 297                  | 176     | 118     | -     | -      | 1.579    |
| SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch               | 18      | 68               | 195                 | 1.061             | 225                  | 91      | 68      | -     | -      | 677      |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch               | 412     | 1.382            | 3.641               | 17.725            | 5.980                | 3.061   | 2.959   | -     | -      | 5.725    |
| UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch              | 7       | 14               | 45                  | 216               | 68                   | 73      | 33      | -     | -      | 42       |
| VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch             | 6       | 18               | 40                  | 288               | 44                   | 45      | 45      | -     | -      | 154      |
| XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache       | 28      | 80               | 287                 | 1.003             | 190                  | 87      | 89      | -     | -      | 637      |
| YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch             | 1       | 1                | 2                   | 19                | -                    | -       | -       | -     | -      | 19       |
| ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sc | 2       | 5                | 8                   | 41                | 16                   | 12      | 13      | -     | -      | -        |
| <b>Gesellschaftslehre</b>                                      |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| SU Sachunterricht  | 2.158   | 19.652           | 49.940              | 459.585           | 202.913              | 110.760 | 114.465 | -     | 23.633 | 7.814    |
| UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)               | 1.756   | 27.108           | 259.280             | 626.041           | 275.145              | 132.532 | 133.195 | 85    | 69.102 | 15.982   |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                  |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| AR Alevitische Religionslehre                                  | 2       | 2                | 4                   | 36                | -                    | -       | -       | -     | -      | 36       |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)      | 303     | 1.355            | 2.609               | 30.460            | 15.300               | 6.093   | 7.028   | -     | 1.987  | 52       |
| ER Evangelische Religionslehre                                 | 1.769   | 9.200            | 17.436              | 187.660           | 89.280               | 45.276  | 43.674  | -     | 8.148  | 1.282    |
| HR Jüdische Religionslehre                                     | 2       | 15               | 51                  | 277               | 133                  | 77      | 67      | -     | -      | -        |
| IL Islamischer Religionsunterricht                             | 95      | 380              | 607                 | 6.901             | 2.730                | 2.039   | 1.853   | -     | 169    | 110      |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)       | 299     | 1.334            | 2.646               | 29.845            | 15.933               | 7.122   | 5.524   | -     | 1.156  | 110      |
| KR Katholische Religionslehre                                  | 2.170   | 13.915           | 26.746              | 303.290           | 148.400              | 72.218  | 69.078  | -     | 12.066 | 1.528    |
| MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden i    | 2       | 15               | 23                  | 383               | 198                  | 103     | 82      | -     | -      | -        |
| OR Orthodoxe Religionslehre                                    | 9       | 19               | 36                  | 220               | 64                   | 48      | 58      | -     | -      | 50       |
| PP Praktische Philosophie                                      | 134     | 479              | 914                 | 9.748             | 4.536                | 1.965   | 1.907   | -     | 1.161  | 179      |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre                            | 23      | 50               | 89                  | 509               | 177                  | 92      | 100     | -     | -      | 140      |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                            |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| KU Kunst / Kunsterziehung                                      | 2.767   | 30.222           | 63.716              | 723.937           | 340.043              | 166.984 | 161.458 | 18    | 52.272 | 3.162    |
| MU Musik   | 2.776   | 30.873           | 44.602              | 742.770           | 344.868              | 168.098 | 164.161 | -     | 51.349 | 14.294   |
| SP Sport / Bewegungserziehung                                  | 2.795   | 40.929           | 101.723             | 971.796           | 439.094              | 240.639 | 219.914 | 76    | 60.161 | 11.912   |
| <b>Sonstige</b>  |         |                  |                     |                   |                      |         |         |       |        |          |
| FU Förderunterricht  | 2.216   | 30.132           | 57.201              | 593.435           | 289.568              | 130.701 | 137.718 | -     | 25.149 | 10.299   |
| HU Hausunterricht  | 11      | 15               | 51                  | -                 | -                    | -       | -       | -     | -      | -        |
| SG Sonderpädagogische Förderung                                | 831     | 3.474            | 17.489              | 15.710            | 5.379                | 4.254   | 4.383   | -     | -      | 1.694    |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer      | 61      | 379              | 958                 | 7.386             | 3.058                | 1.319   | 1.521   | 26    | 944    | 518      |
| ZF Zusätzliche Förderung                                       | 872     | 5.858            | 14.768              | 100.246           | 53.872               | 20.454  | 19.286  | -     | 6.634  | -        |

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.2 PRIMUS-Schule

| Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2023/24                                       | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
|---|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|
|   |         |             |                  |              | EP 1)                | 03  | 04  | 05  | 06  | 07  | 08  | 09  | 10  | JU 2) | sonstige |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                                       |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| BI Biologie   | 3       | 23          | 64               | 557          | -                    | -   | 3   | 13  | 8   | -   | -   | 105 | 138 | 290   | -        |
| CH Chemie   | 4       | 28          | 61               | 367          | -                    | -   | -   | -   | -   | 9   | 7   | 138 | 213 | -     | -        |
| IF Informatik   | 5       | 23          | 56               | 463          | -                    | -   | 6   | 6   | 147 | 16  | 11  | 26  | 11  | 240   | -        |
| M Mathematik  | 5       | 207         | 737              | 4.375        | 690                  | 231 | 220 | 128 | 86  | 159 | 156 | 231 | 307 | 2.167 | -        |
| NW Naturwissenschaften  | 4       | 47          | 144              | 1.014        | -                    | -   | -   | 60  | 64  | 163 | 137 | 72  | 180 | 338   | -        |
| PH Physik   | 5       | 21          | 37               | 504          | -                    | -   | -   | -   | -   | 2   | 5   | 79  | 161 | 257   | -        |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>   |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft                                  | 1       | 2           | 6                | 27           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 16  | 11  | -     | -        |
| AL Arbeitslehre   | 1       | 3           | 10               | 60           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 12  | 48  | -     | -        |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik   | 2       | 3           | 12               | 49           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 25  | 24  | -     | -        |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                                      | 1       | 3           | 3                | 76           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 76  | -     | -        |
| AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft  | 3       | 6           | 18               | 72           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 29  | 43  | -     | -        |
| AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft                                 | 3       | 5           | 12               | 71           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 8   | 63  | -     | -        |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)                            | 5       | 23          | 59               | 395          | -                    | -   | 21  | 65  | 28  | 110 | 99  | -   | 23  | 49    | -        |
| TC Technik  | 3       | 29          | 60               | 521          | -                    | -   | 21  | 81  | 85  | 167 | 87  | 9   | 24  | 47    | -        |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>  |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| D Deutsch   | 5       | 276         | 843              | 5.176        | 568                  | 329 | 297 | 184 | 181 | 167 | 206 | 219 | 321 | 2.704 | -        |
| E Englisch  | 5       | 142         | 467              | 2.829        | 1                    | 231 | 103 | 87  | 84  | 159 | 162 | 204 | 268 | 1.530 | -        |
| F Französisch   | 5       | 17          | 50               | 195          | -                    | -   | -   | -   | -   | 44  | 53  | 40  | 58  | -     | -        |
| I Italienisch   | 1       | 1           | 3                | 7            | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 6   | -     | -        |
| L Lateinisch  | 2       | 4           | 16               | 29           | -                    | -   | -   | -   | -   | 12  | -   | 7   | 10  | -     | -        |
| N Niederländisch  | 1       | 1           | 3                | 12           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 12  | -     | -        |
| S Spanisch  | 2       | 5           | 17               | 75           | -                    | -   | -   | -   | -   | 20  | 16  | 15  | 24  | -     | -        |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| GE Geschichte   | 1       | 22          | 98               | 544          | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 76  | 468   | -        |
| GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geographie)                     | 4       | 90          | 231              | 2.094        | -                    | -   | 7   | 65  | 67  | 103 | 132 | 130 | 215 | 1.375 | -        |
| SU Sachunterricht   | 5       | 94          | 175              | 2.160        | 137                  | 29  | 61  | 32  | 23  | -   | -   | -   | -   | 1.878 | -        |
| UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)                              | 4       | 43          | 312              | 909          | 269                  | 151 | 79  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 410   | -        |
| WA Wirtschaft und Arbeitswelt   | 4       | 14          | 47               | 221          | -                    | -   | -   | -   | 16  | 62  | 132 | 11  | -   | -     | -        |
| WP Wirtschaft-Politik   | 1       | 6           | 10               | 137          | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 75  | 62  | -     | -        |
| <b>Religion / Philosophie</b>   |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                     | 1       | 6           | 12               | 154          | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 154   | -        |
| ER Evangelische Religionslehre  | 3       | 49          | 77               | 970          | 117                  | 49  | 9   | 8   | 20  | 100 | 96  | 135 | 72  | 364   | -        |
| IL Islamischer Religionsunterricht  | 1       | 10          | 10               | 70           | 15                   | 9   | 6   | 6   | 5   | 6   | 8   | 7   | 8   | -     | -        |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                      | 1       | 1           | 2                | 26           | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 26    | -        |
| KR Katholische Religionslehre   | 3       | 50          | 50               | 925          | 151                  | 54  | 61  | 55  | 51  | 65  | 68  | 77  | 63  | 280   | -        |
| PP Praktische Philosophie   | 5       | 54          | 75               | 1.266        | 102                  | 26  | 26  | 20  | 22  | 24  | 21  | 95  | 195 | 735   | -        |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>   |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| DS Darstellen und Gestalten   | 4       | 8           | 25               | 96           | -                    | -   | -   | -   | 1   | 14  | 38  | 23  | 20  | -     | -        |
| KU Kunst / Kunstszene   | 5       | 101         | 194              | 2.212        | 411                  | 156 | 130 | 149 | 119 | 13  | 95  | 62  | 215 | 800   | 62       |
| MU Musik  | 5       | 100         | 183              | 2.063        | 450                  | 125 | 128 | 118 | 114 | 114 | 62  | 115 | 101 | 707   | 29       |
| SP Sport / Bewegungserziehung   | 5       | 189         | 420              | 4.393        | 544                  | 155 | 142 | 262 | 186 | 125 | 124 | 137 | 260 | 2.438 | 20       |
| <b>Sonstige</b>   |         |             |                  |              |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |       |          |
| BV Berufsvorbereitung   | 1       | 9           | 32               | 225          | -                    | -   | -   | -   | -   | 53  | 64  | 48  | 60  | -     | -        |
| FU Förderunterricht   | 3       | 88          | 265              | 2.043        | 250                  | 62  | 141 | 60  | 87  | 103 | 121 | 53  | 301 | 865   | -        |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote) | 3       | 105         | 168              | 2.193        | -                    | -   | -   | 201 | 322 | 366 | 353 | 346 | 464 | 141   | -        |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)                 | 1       | 17          | 20               | 342          | -                    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 60  | 92  | 190   | -        |
| SG Sonderpädagogische Förderung   | 4       | 33          | 234              | 194          | 34                   | 14  | 17  | 16  | 16  | 31  | 16  | 22  | 28  | -     | -        |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonderpädagogische Förderung        | 4       | 82          | 166              | 1.948        | -                    | 10  | 2   | 6   | 6   | 83  | 74  | 55  | 153 | 1.559 | -        |
| ZF Zusätzliche Förderung  | 1       | 3           | 4                | 72           | -                    | 72  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -     | -        |

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.3 Volksschule

| Unterrichtsfächer Volksschule 2023/24   | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |    |    |    |    |    |    |  |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|--|
|   |         |                  |                     |                   | EP 1)                | 03 | 04 | 07 | 08 | 09 | 10 |  |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b> |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| BI Biologie                             | 1       | 3                | 4                   | 68                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | 25 | -  |  |
| IF Informatik                           | 1       | 1                | 2                   | 5                 | -                    | -  | -  | 5  | -  | -  | -  |  |
| M Mathematik                            | 1       | 19               | 55                  | 397               | 123                  | 60 | 26 | 20 | 60 | 59 | 25 |  |
| PH Physik                               | 1       | 3                | 4                   | 48                | -                    | -  | -  | -  | 23 | -  | 25 |  |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>           |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha        | 1       | 2                | 4                   | 36                | -                    | -  | -  | -  | -  | 25 | 11 |  |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec       | 1       | 2                | 4                   | 39                | -                    | -  | -  | -  | -  | 25 | 14 |  |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi        | 1       | 3                | 3                   | 50                | -                    | -  | -  | -  | -  | 25 | 25 |  |
| TX Textilgestaltung                     | 1       | 1                | 2                   | 23                | -                    | -  | -  | -  | 23 | -  | -  |  |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>        |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| D Deutsch                               | 1       | 25               | 63                  | 555               | 183                  | 60 | 52 | 40 | 69 | 75 | 64 |  |
| E Englisch                              | 1       | 9                | 36                  | 192               | -                    | 30 | 26 | 40 | 46 | 36 | 14 |  |
| <b>Gesellschaftslehre</b>               |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| EK Erdkunde / Geographie                | 1       | 3                | 5                   | 68                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | 25 | -  |  |
| GE Geschichte                           | 1       | 5                | 8                   | 93                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | 25 | 25 |  |
| SU Sachunterricht                       | 1       | 4                | 7                   | 107               | 51                   | 30 | 26 | -  | -  | -  | -  |  |
| WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc      | 1       | 2                | 4                   | 43                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | -  | -  |  |
| WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc      | 1       | 2                | 4                   | 43                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | -  | -  |  |
| WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc      | 1       | 2                | 4                   | 43                | -                    | -  | -  | 20 | 23 | -  | -  |  |
| <b>Religion / Philosophie</b>           |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| KR Katholische Religionslehre           | 1       | 9                | 16                  | 200               | 51                   | 30 | 26 | 20 | 23 | 25 | 25 |  |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>     |         |                  |                     |                   |                      |    |    |    |    |    |    |  |
| KU Kunst / Kunsterziehung               | 1       | 9                | 15                  | 167               | 51                   | 30 | 26 | 23 | -  | -  | 25 |  |
| MU Musik                                | 1       | 10               | 19                  | 177               | 51                   | 30 | 26 | 7  | -  | 25 | 14 |  |
| SP Sport / Bewegungserziehung           | 1       | 14               | 26                  | 263               | 51                   | 30 | 52 | 20 | 23 | 25 | 25 |  |

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

## 4.2.4 Hauptschule

| Unterrichtsfächer Hauptschule 2023/24   | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |
|---|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|   |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                                       |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| BI Biologie   | 159     | 2.358       | 4.314            | 46.345       | 5.150                | 5.515  | 7.991  | 9.207  | 10.098 | 7.387  | 704   | 293      |
| CH Chemie   | 139     | 1.070       | 1.856            | 21.230       | 793                  | 1.786  | 3.328  | 5.296  | 5.358  | 4.447  | 179   | 43       |
| IF Informatik   | 155     | 1.174       | 2.105            | 20.580       | 3.935                | 5.269  | 3.356  | 3.060  | 2.770  | 1.800  | 290   | 100      |
| M Mathematik  | 159     | 3.468       | 16.455           | 61.766       | 6.885                | 7.868  | 10.432 | 12.144 | 12.655 | 9.625  | 1.896 | 261      |
| PH Physik   | 156     | 1.469       | 2.605            | 29.000       | 2.600                | 3.027  | 4.546  | 5.638  | 7.244  | 5.583  | 306   | 56       |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft                                  | 153     | 722         | 1.634            | 9.653        | -                    | -      | -      | 8      | 5.540  | 3.742  | 22    | 341      |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik   | 154     | 804         | 1.838            | 10.769       | -                    | -      | -      | -      | 6.408  | 3.836  | 45    | 480      |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                                      | 159     | 1.166       | 2.393            | 22.383       | -                    | -      | -      | 8      | 12.947 | 8.910  | 28    | 490      |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)                            | 23      | 96          | 211              | 1.356        | 23                   | 28     | 353    | 640    | 211    | 90     | 11    | -        |
| TX Textilgestaltung   | 112     | 575         | 1.108            | 9.637        | 963                  | 1.631  | 1.817  | 1.987  | 1.839  | 1.181  | 180   | 39       |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>  |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| D Deutsch   | 159     | 4.831       | 24.132           | 86.134       | 9.719                | 11.179 | 13.418 | 15.127 | 15.274 | 10.804 | 4.540 | 6.073    |
| E Englisch  | 159     | 3.072       | 13.367           | 55.411       | 6.173                | 6.917  | 9.401  | 11.187 | 11.406 | 8.977  | 1.122 | 228      |
| F Französisch   | 7       | 13          | 34               | 176          | -                    | -      | 40     | 63     | 40     | 15     | -     | 18       |
| N Niederländisch  | 2       | 2           | 4                | 36           | -                    | -      | -      | -      | 28     | -      | -     | 8        |
| SR Sonstige Sprachen  | 2       | 2           | 4                | 27           | -                    | -      | -      | -      | 20     | 7      | -     | -        |
| T Türkisch  | 4       | 11          | 25               | 94           | 25                   | 4      | 26     | 25     | 13     | 1      | -     | -        |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                                       |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch                              | 4       | 26          | 69               | 358          | -                    | 4      | 6      | 4      | 8      | 6      | -     | 330      |
| GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch                         | 1       | 3           | 9                | 32           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 32       |
| IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch                           | 1       | 1           | 6                | 9            | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 9        |
| LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch                             | 3       | 6           | 13               | 48           | -                    | 4      | 3      | 8      | 8      | 1      | -     | 24       |
| OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch                         | 3       | 6           | 33               | 57           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 57       |
| PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch                              | 2       | 11          | 42               | 128          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 128      |
| RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch                              | 2       | 12          | 39               | 207          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 207      |
| SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch                              | 1       | 6           | 18               | 169          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 169      |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch                              | 16      | 71          | 153              | 911          | 93                   | 90     | 120    | 71     | 122    | 89     | -     | 326      |
| UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch                             | 1       | 1           | 6                | 14           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 14       |
| VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch                            | 1       | 6           | 11               | 80           | 9                    | 12     | 12     | 20     | 12     | 15     | -     | -        |
| XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache                      | 2       | 3           | 9                | 28           | -                    | -      | 8      | 8      | -      | -      | -     | 12       |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EK Erdkunde / Geographie  | 158     | 2.090       | 3.491            | 43.377       | 4.732                | 5.315  | 7.465  | 8.914  | 9.184  | 6.813  | 889   | 65       |
| GE Geschichte   | 158     | 2.187       | 4.173            | 45.258       | 4.875                | 5.666  | 7.523  | 9.092  | 10.031 | 7.233  | 817   | 21       |
| PK Politik  | 23      | 215         | 300              | 4.393        | 373                  | 483    | 845    | 825    | 1.044  | 665    | 158   | -        |
| WP Wirtschaft-Politik   | 3       | 18          | 38               | 419          | 60                   | -      | 64     | 96     | 105    | 94     | -     | -        |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft  | 1       | 11          | 22               | 125          | -                    | -      | 50     | 75     | -      | -      | -     | -        |
| WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft                    | 134     | 608         | 1.348            | 8.234        | 67                   | 124    | 3.252  | 4.677  | -      | 8      | 66    | 40       |
| WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik                           | 143     | 650         | 1.434            | 8.805        | 125                  | 230    | 3.454  | 4.906  | 14     | 12     | 64    | -        |
| WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft                        | 142     | 865         | 1.494            | 17.376       | 970                  | 1.315  | 6.161  | 8.759  | -      | -      | 45    | 126      |
| <b>Religion / Philosophie</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                     | 20      | 71          | 149              | 1.226        | 215                  | 219    | 204    | 255    | 235    | 98     | -     | -        |
| ER Evangelische Religionslehre  | 66      | 263         | 455              | 4.262        | 655                  | 559    | 632    | 749    | 831    | 821    | -     | 15       |
| IL Islamischer Religionsunterricht  | 28      | 140         | 236              | 2.549        | 256                  | 289    | 436    | 528    | 625    | 415    | -     | -        |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                      | 18      | 84          | 148              | 1.518        | 139                  | 214    | 270    | 350    | 289    | 246    | 10    | -        |
| KR Katholische Religionslehre   | 91      | 573         | 1.009            | 10.701       | 1.222                | 1.454  | 1.959  | 2.081  | 2.096  | 1.857  | -     | 32       |
| OR Orthodoxe Religionslehre   | 1       | 4           | 4                | 32           | 8                    | 8      | 8      | 8      | -      | -      | -     | -        |
| PP Praktische Philosophie   | 115     | 1.066       | 1.787            | 19.288       | 2.054                | 2.445  | 3.264  | 3.934  | 4.302  | 2.978  | 121   | 190      |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| KU Kunst / Kunsterziehung   | 158     | 2.255       | 4.699            | 41.540       | 4.699                | 5.194  | 7.930  | 8.549  | 8.215  | 5.344  | 1.184 | 425      |
| MU Musik  | 134     | 845         | 1.491            | 15.021       | 3.795                | 3.566  | 2.317  | 1.799  | 1.873  | 1.240  | 223   | 208      |
| SP Sport / Bewegungserziehung   | 159     | 2.706       | 6.896            | 54.512       | 7.319                | 7.578  | 8.865  | 10.309 | 10.570 | 7.362  | 1.378 | 1.131    |
| <b>Sonstige</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EB Erweitertes Bildungsangebot  | 62      | 831         | 1.814            | 13.636       | 1.886                | 1.898  | 1.856  | 2.093  | 2.043  | 1.257  | -     | 2.603    |
| HU Hausunterricht   | 1       | 3           | 5                | -            | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote) | 38      | 678         | 1.190            | 13.197       | 2.111                | 2.092  | 2.246  | 2.136  | 2.332  | 1.448  | 177   | 655      |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)                 | 34      | 468         | 1.131            | 9.403        | 1.417                | 1.399  | 1.565  | 1.786  | 1.884  | 1.084  | 268   | -        |
| SG Sonderpädagogische Förderung   | 34      | 242         | 1.360            | 1.426        | 204                  | 274    | 248    | 265    | 235    | 158    | -     | 42       |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer                     | 15      | 177         | 438              | 3.398        | 664                  | 775    | 543    | 554    | 636    | 216    | 10    | -        |

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht



- leere Seite -

## 4.2.5 Realschule

| Unterrichtsfächer Realschule 2023/24                         | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |
|--|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|  |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| BI Biologie  | 369     | 7.973       | 16.237           | 180.110      | 31.991               | 31.313 | 26.744 | 28.920 | 29.548 | 28.833 | 379   | 2.382    |
| CH Chemie  | 365     | 4.370       | 8.243            | 107.096      | 172                  | 521    | 27.309 | 25.822 | 27.571 | 25.332 | 22    | 347      |
| IF Informatik  | 361     | 3.723       | 8.055            | 82.316       | 20.826               | 30.482 | 7.953  | 8.046  | 7.016  | 5.932  | 109   | 1.952    |
| M Mathematik   | 370     | 10.673      | 39.776           | 269.288      | 45.241               | 45.458 | 43.232 | 43.787 | 44.014 | 44.379 | 1.424 | 1.753    |
| PH Physik  | 366     | 5.382       | 9.331            | 137.144      | 18.715               | 23.384 | 20.076 | 25.332 | 24.201 | 25.063 | 23    | 350      |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft                 | 28      | 43          | 119              | 442          | -                    | -      | -      | -      | 216    | 219    | -     | 7        |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik                        | 23      | 30          | 63               | 362          | -                    | -      | -      | -      | 243    | 107    | -     | 12       |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                     | 18      | 40          | 55               | 698          | -                    | -      | -      | -      | 511    | 187    | -     | -        |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)           | 203     | 594         | 1.398            | 9.798        | 483                  | 589    | 1.298  | 1.508  | 3.214  | 1.702  | 223   | 781      |
| TC Technik   | 289     | 1.520       | 4.581            | 22.395       | 358                  | 825    | 4.873  | 5.132  | 5.679  | 4.695  | 29    | 804      |
| TX Textilgestaltung  | 207     | 1.319       | 2.578            | 31.125       | 6.412                | 9.270  | 5.606  | 4.288  | 3.181  | 2.159  | 46    | 163      |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                             |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| C Chinesisch   | 3       | 3           | 5                | 43           | -                    | -      | -      | 20     | -      | -      | -     | 23       |
| D Deutsch  | 370     | 13.616      | 51.100           | 315.712      | 60.134               | 56.198 | 46.051 | 47.771 | 45.088 | 42.614 | 4.442 | 13.414   |
| E Englisch   | 369     | 10.087      | 37.387           | 256.261      | 42.507               | 43.248 | 40.698 | 42.777 | 42.207 | 41.614 | 1.318 | 1.892    |
| F Französisch  | 354     | 1.554       | 5.133            | 26.564       | 27                   | 1.437  | 7.093  | 6.327  | 5.941  | 5.617  | -     | 122      |
| I Italienisch  | 3       | 10          | 39               | 197          | -                    | 27     | 74     | 36     | 36     | 24     | -     | -        |
| K Japanisch  | 1       | 1           | 1                | 23           | -                    | -      | -      | 23     | -      | -      | -     | -        |
| N Niederländisch   | 23      | 115         | 368              | 2.103        | 25                   | 125    | 512    | 535    | 457    | 430    | 19    | -        |
| O Portugiesisch  | 3       | 3           | 4                | 64           | -                    | 29     | -      | -      | -      | 23     | -     | 12       |
| S Spanisch   | 21      | 56          | 169              | 1.141        | -                    | -      | 306    | 232    | 333    | 246    | -     | 24       |
| SR Sonstige Sprachen   | 2       | 2           | 3                | 26           | 19                   | -      | -      | -      | 7      | -      | -     | -        |
| T Türkisch   | 3       | 10          | 32               | 122          | -                    | -      | 24     | 56     | 21     | 21     | -     | -        |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch        | 1       | 6           | 11               | 24           | 4                    | 9      | 3      | 4      | -      | 4      | -     | -        |
| PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch             | 1       | 1           | 12               | 28           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 28       |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch             | 7       | 32          | 84               | 502          | 76                   | 76     | 85     | 95     | 65     | 80     | -     | 25       |
| XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache     | 1       | 1           | 1                | 7            | -                    | -      | -      | -      | -      | 7      | -     | -        |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts      | 75      | 125         | 221              | 1.607        | 51                   | 488    | 76     | 87     | 260    | 150    | -     | 495      |
| IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts      | 4       | 4           | 10               | 59           | -                    | -      | -      | 18     | 2      | 15     | -     | 24       |
| KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts        | 1       | 1           | 1                | 20           | -                    | -      | -      | -      | -      | 20     | -     | -        |
| NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts   | 8       | 12          | 20               | 170          | -                    | 113    | -      | -      | 52     | 5      | -     | -        |
| RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 3       | 3           | 19               | 56           | -                    | -      | -      | -      | -      | 18     | 20    | 18       |
| SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 39      | 51          | 96               | 760          | 10                   | 132    | 42     | 45     | 248    | 191    | -     | 92       |
| TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 7       | 8           | 15               | 90           | -                    | 13     | 6      | 1      | 28     | 7      | -     | 35       |
| <b>Gesellschaftslehre</b>                                    |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EK Erdkunde / Geographie                                     | 370     | 5.669       | 9.859            | 150.238      | 29.779               | 14.406 | 29.236 | 27.590 | 24.211 | 24.417 | 370   | 229      |
| GE Geschichte  | 370     | 5.759       | 10.687           | 153.359      | 725                  | 32.328 | 27.596 | 29.088 | 31.098 | 31.858 | 249   | 417      |
| PK Politik   | 338     | 6.201       | 9.972            | 161.213      | 27.007               | 22.174 | 21.503 | 27.685 | 33.743 | 27.042 | 510   | 1.549    |
| PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung                        | 8       | 12          | 37               | 239          | -                    | -      | -      | -      | 105    | 134    | -     | -        |
| SW Sozialwissenschaften                                      | 326     | 1.528       | 4.970            | 30.579       | -                    | -      | 6.878  | 7.750  | 8.093  | 7.361  | 13    | 484      |
| WP Wirtschaft-Politik  | 185     | 2.416       | 4.275            | 63.382       | 11.978               | 13.034 | 11.401 | 12.366 | 7.972  | 5.963  | 172   | 496      |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                             | 103     | 649         | 1.092            | 16.569       | 1.901                | 4.819  | 3.370  | 3.422  | 1.920  | 922    | -     | 215      |
| WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft   | 17      | 29          | 88               | 291          | -                    | 31     | 92     | 160    | -      | -      | -     | 8        |
| WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik          | 23      | 40          | 92               | 581          | -                    | 84     | 169    | 315    | -      | -      | -     | 13       |
| WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft       | 17      | 35          | 56               | 604          | -                    | 137    | 181    | 286    | -      | -      | -     | -        |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AR Alevitische Religionslehre                                | 1       | 1           | 2                | 18           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 18       |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)    | 42      | 240         | 427              | 5.140        | 876                  | 915    | 973    | 629    | 891    | 856    | -     | -        |
| ER Evangelische Religionslehre                               | 273     | 1.857       | 3.371            | 36.264       | 6.250                | 6.240  | 5.937  | 5.659  | 5.938  | 6.081  | -     | 159      |
| IL Islamischer Religionsunterricht                           | 29      | 195         | 359              | 4.674        | 827                  | 772    | 898    | 850    | 651    | 676    | -     | -        |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)     | 41      | 277         | 495              | 6.193        | 1.251                | 1.179  | 824    | 990    | 1.003  | 946    | -     | -        |
| KR Katholische Religionslehre                                | 286     | 2.428       | 4.490            | 52.959       | 8.726                | 8.623  | 8.655  | 8.676  | 9.117  | 9.063  | 18    | 81       |
| OR Orthodoxe Religionslehre                                  | 1       | 4           | 7                | 67           | 20                   | 20     | -      | -      | 1      | 26     | -     | -        |
| PP Praktische Philosophie                                    | 307     | 3.357       | 6.035            | 74.536       | 11.487               | 11.718 | 12.277 | 12.968 | 12.996 | 12.828 | 103   | 159      |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre                          | 6       | 20          | 42               | 283          | 34                   | 50     | 60     | 23     | 42     | 46     | -     | 28       |

## noch: Realschule

| Unterrichtsfächer Realschule 2023/24   | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |
|--|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|  |         |                  |                     |                   | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| KU Kunst / Kunsterziehung  | 368     | 6.018            | 12.177              | 146.531           | 27.492               | 24.624 | 22.607 | 24.047 | 22.553 | 22.781 | 781   | 1.646    |
| MU Musik   | 356     | 4.089            | 7.453               | 100.675           | 29.616               | 26.453 | 12.410 | 9.273  | 9.952  | 9.847  | 346   | 2.778    |
| SP Sport / Bewegungserziehung  | 370     | 9.013            | 22.108              | 229.541           | 40.103               | 38.833 | 36.147 | 36.478 | 37.086 | 33.860 | 944   | 6.090    |
| <b>Sonstige</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EB Erweitertes Bildungsangebot   | 1       | 15               | 30                  | 89                | -                    | -      | 59     | 5      | 25     | -      | -     | -        |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und<br>Betreuungsangebote) | 100     | 1.982            | 3.248               | 46.522            | 10.850               | 8.839  | 6.433  | 6.476  | 6.187  | 5.433  | 116   | 2.188    |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent<br>entnommen)                 | 49      | 1.168            | 1.752               | 29.145            | 6.757                | 6.239  | 4.983  | 4.531  | 3.326  | 3.137  | 172   | -        |
| SG Sonderpädagogische Förderung  | 60      | 566              | 1.904               | 3.216             | 508                  | 510    | 535    | 604    | 384    | 207    | -     | 468      |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer                        | 42      | 586              | 1.059               | 13.463            | 3.006                | 2.476  | 2.014  | 2.103  | 2.072  | 1.399  | -     | 393      |

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.6 Sekundarschule

| Unterrichtsfächer Sekundarschule 2023/24                     | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |
|--|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|  |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| BI Biologie  | 109     | 1.187       | 2.052            | 28.107       | 1.474                | 1.628  | 4.823  | 6.154  | 7.153  | 6.712  | -     | 163      |
| CH Chemie  | 105     | 1.093       | 1.902            | 25.327       | 83                   | 168    | 3.148  | 6.522  | 8.151  | 7.240  | -     | 15       |
| IF Informatik  | 110     | 944         | 1.781            | 18.569       | 5.198                | 7.577  | 1.147  | 1.783  | 1.539  | 1.103  | -     | 222      |
| M Mathematik   | 112     | 3.306       | 12.588           | 69.434       | 11.216               | 10.838 | 11.254 | 11.582 | 12.881 | 11.389 | 126   | 148      |
| NW Naturwissenschaften                                       | 108     | 1.248       | 3.577            | 26.324       | 7.154                | 6.977  | 4.270  | 3.447  | 2.352  | 1.950  | 44    | 130      |
| PH Physik  | 104     | 1.103       | 1.978            | 25.436       | 888                  | 1.277  | 2.503  | 5.295  | 8.274  | 7.193  | -     | 6        |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft                 | 60      | 242         | 511              | 3.798        | -                    | -      | -      | -      | 1.439  | 2.310  | -     | 49       |
| AL Arbeitslehre  | 24      | 155         | 311              | 2.643        | -                    | -      | -      | -      | 999    | 1.607  | -     | 37       |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik                        | 65      | 234         | 535              | 3.333        | -                    | -      | -      | -      | 1.338  | 1.937  | -     | 58       |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                     | 69      | 372         | 653              | 8.623        | -                    | -      | -      | -      | 5.116  | 3.497  | -     | 10       |
| AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft                       | 55      | 122         | 360              | 1.855        | -                    | -      | -      | -      | 983    | 872    | -     | -        |
| AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft                | 52      | 131         | 398              | 1.977        | -                    | -      | -      | -      | 1.075  | 902    | -     | -        |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)           | 91      | 796         | 1.751            | 11.665       | 2.468                | 2.749  | 2.331  | 2.738  | 621    | 709    | -     | 49       |
| TC Technik   | 100     | 1.007       | 2.232            | 14.899       | 2.801                | 3.553  | 3.313  | 3.611  | 726    | 781    | -     | 114      |
| TX Textildesign  | 21      | 58          | 112              | 1.060        | 67                   | 168    | 347    | 87     | 81     | 267    | -     | 43       |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                             |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| C Chinesisch   | 1       | 6           | 17               | 61           | -                    | 22     | 3      | 4      | 11     | 21     | -     | -        |
| D Deutsch  | 112     | 4.320       | 16.467           | 87.374       | 14.331               | 14.033 | 13.438 | 13.075 | 14.303 | 12.323 | 619   | 5.252    |
| E Englisch   | 112     | 3.187       | 11.636           | 66.627       | 10.464               | 10.581 | 10.646 | 11.098 | 12.431 | 11.078 | 101   | 228      |
| F Französisch  | 98      | 399         | 1.204            | 5.334        | -                    | 254    | 1.332  | 1.284  | 1.240  | 1.203  | -     | 21       |
| I Italienisch  | 7       | 14          | 36               | 182          | -                    | -      | 15     | 27     | 25     | 115    | -     | -        |
| L Lateinisch   | 3       | 8           | 27               | 59           | -                    | -      | 6      | 7      | 25     | 21     | -     | -        |
| N Niederländisch   | 9       | 37          | 119              | 534          | -                    | -      | 144    | 112    | 115    | 163    | -     | -        |
| S Spanisch   | 69      | 218         | 655              | 2.903        | -                    | 104    | 442    | 409    | 1.131  | 788    | -     | 29       |
| SR Sonstige Sprachen   | 4       | 10          | 22               | 218          | 87                   | 103    | 6      | -      | 22     | -      | -     | -        |
| T Türkisch   | 2       | 7           | 33               | 150          | -                    | -      | 84     | 14     | 40     | 12     | -     | -        |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch             | 1       | 6           | 12               | 48           | 11                   | 8      | 8      | 6      | 15     | -      | -     | -        |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch             | 1       | 3           | 9                | 55           | 18                   | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 37       |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts      | 8       | 9           | 19               | 113          | 25                   | 13     | -      | 21     | 15     | 24     | -     | 15       |
| NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts   | 1       | 1           | 2                | 6            | -                    | -      | -      | -      | -      | 6      | -     | -        |
| RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 1       | 1           | 2                | 16           | 1                    | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | -     | -        |
| SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 5       | 7           | 17               | 84           | -                    | -      | -      | 32     | 28     | 24     | -     | -        |
| TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 3       | 4           | 10               | 47           | -                    | -      | 12     | 13     | 22     | -      | -     | -        |
| <b>Gesellschaftslehre</b>                                    |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EK Erdkunde / Geographie                                     | 35      | 367         | 567              | 8.683        | 1.165                | 868    | 1.666  | 1.598  | 2.172  | 1.214  | -     | -        |
| GE Geschichte  | 39      | 448         | 776              | 10.640       | 541                  | 1.372  | 1.918  | 1.832  | 2.375  | 2.602  | -     | -        |
| GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)    | 103     | 2.182       | 6.246            | 51.664       | 8.413                | 8.510  | 8.367  | 8.649  | 9.216  | 7.752  | 79    | 678      |
| PK Politik   | 30      | 160         | 250              | 3.715        | -                    | -      | -      | -      | 2.050  | 1.645  | -     | 20       |
| SW Sozialwissenschaften                                      | 1       | 4           | 14               | 71           | -                    | -      | 25     | 21     | 12     | 13     | -     | -        |
| WA Wirtschaft und Arbeitswelt                                | 47      | 260         | 640              | 4.248        | 211                  | 308    | 1.356  | 2.349  | -      | -      | -     | 24       |
| WP Wirtschaft-Politik  | 46      | 475         | 929              | 10.602       | 1.329                | 1.131  | 2.532  | 3.069  | 1.550  | 991    | -     | -        |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                             | 15      | 63          | 136              | 1.355        | -                    | -      | -      | -      | 660    | 695    | -     | -        |
| WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft       | 1       | 2           | 3                | 32           | -                    | -      | 17     | 15     | -      | -      | -     | -        |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)    | 29      | 210         | 385              | 4.763        | 842                  | 899    | 829    | 701    | 870    | 622    | -     | -        |
| ER Evangelische Religionslehre                               | 75      | 575         | 1.038            | 11.469       | 1.882                | 1.911  | 1.786  | 1.761  | 2.023  | 2.106  | -     | -        |
| IL Islamischer Religionsunterricht                           | 7       | 42          | 80               | 898          | 124                  | 144    | 151    | 171    | 139    | 169    | -     | -        |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)     | 27      | 219         | 393              | 4.988        | 847                  | 869    | 883    | 823    | 896    | 670    | -     | -        |
| KR Katholische Religionslehre                                | 69      | 624         | 1.134            | 12.836       | 1.922                | 1.968  | 2.183  | 2.180  | 2.430  | 2.153  | -     | -        |
| PP Praktische Philosophie                                    | 88      | 765         | 1.384            | 15.907       | 2.331                | 2.221  | 2.396  | 2.719  | 3.291  | 2.949  | -     | -        |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                          |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |
| DS Darstellen und Gestalten                                  | 87      | 334         | 1.038            | 5.681        | 73                   | 92     | 1.396  | 1.470  | 1.383  | 1.228  | -     | 39       |
| KU Kunst / Kunsterziehung                                    | 112     | 1.881       | 3.623            | 43.758       | 7.952                | 7.578  | 7.053  | 7.280  | 7.162  | 6.362  | 51    | 320      |
| MU Musik   | 107     | 1.245       | 2.204            | 28.271       | 7.243                | 6.696  | 4.100  | 2.646  | 3.721  | 3.492  | 13    | 360      |
| SP Sport / Bewegungserziehung                                | 112     | 2.715       | 6.707            | 63.442       | 10.727               | 10.309 | 9.750  | 10.153 | 11.591 | 9.662  | 83    | 1.167    |

## noch: Sekundarschule

| Unterrichtsfächer Sekundarschule 2023/24                      | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |        |        |       |       |       |       |          |   |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|---|
|   |         |                  |                     |                   | 05                   | 06     | 07     | 08    | 09    | 10    | JU 1) | sonstige |   |
| <b>Sonstige</b>   |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |       |       |       |          |   |
| HU Hausunterricht   | 2       | 2                | 5                   | -                 | -                    | -      | -      | -     | -     | -     | -     | -        | - |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags-)        | 73      | 2.792            | 4.884               | 61.779            | 11.195               | 11.165 | 10.735 | 9.963 | 9.767 | 8.185 | 6     | 763      |   |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen) | 42      | 1.330            | 2.582               | 29.483            | 4.876                | 4.769  | 4.704  | 5.144 | 5.338 | 4.652 | -     | -        |   |
| SG Sonderpädagogische Förderung                               | 28      | 329              | 1.191               | 2.388             | 372                  | 413    | 382    | 513   | 387   | 197   | -     | 124      |   |
| UW Unterweisung   | 19      | 668              | 1.251               | 14.650            | 2.608                | 2.683  | 2.335  | 2.317 | 2.419 | 2.259 | 19    | 10       |   |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer     | 30      | 843              | 1.523               | 18.556            | 3.321                | 3.011  | 2.798  | 2.914 | 3.369 | 2.841 | -     | 302      |   |

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.7 Gesamtschule

| Unterrichtsfächer Gesamtschule 2023/24                       | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |        |
|--|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|--------|
|  |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige | SekII  |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| BI Biologie  | 354     | 8.017       | 19.670           | 191.225      | 12.807               | 11.004 | 21.900 | 26.894 | 33.633 | 25.013 | 303   | 1.298    | 58.373 |
| CH Chemie  | 349     | 7.093       | 15.383           | 162.636      | 62                   | 682    | 16.067 | 30.249 | 45.380 | 43.003 | 115   | 176      | 26.902 |
| IF Informatik  | 356     | 3.805       | 7.662            | 84.475       | 19.636               | 40.171 | 4.994  | 3.873  | 4.593  | 3.429  | 671   | 1.124    | 5.984  |
| M Mathematik   | 366     | 19.125      | 70.390           | 430.540      | 60.776               | 60.223 | 57.026 | 56.838 | 58.335 | 55.366 | 3.023 | 468      | 78.485 |
| NW Naturwissenschaften                                       | 361     | 5.972       | 16.693           | 143.236      | 36.771               | 37.058 | 21.470 | 17.666 | 14.326 | 13.250 | 2.017 | 678      | -      |
| PH Physik  | 347     | 5.074       | 10.595           | 125.582      | 1.674                | 8.791  | 15.183 | 24.848 | 28.639 | 32.360 | 106   | 274      | 13.707 |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft                 | 203     | 882         | 1.992            | 14.520       | -                    | -      | -      | -      | 4.673  | 9.421  | -     | 426      | -      |
| AL Arbeitslehre  | 63      | 298         | 652              | 6.554        | -                    | -      | -      | -      | 3.528  | 2.965  | -     | 61       | -      |
| AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik                        | 228     | 1.110       | 2.464            | 17.681       | -                    | -      | -      | -      | 5.925  | 11.118 | -     | 638      | -      |
| AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                     | 230     | 1.739       | 3.059            | 46.079       | -                    | -      | -      | -      | 26.926 | 19.066 | -     | 87       | -      |
| AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft                       | 177     | 527         | 1.451            | 8.499        | -                    | -      | -      | -      | 4.605  | 3.894  | -     | -        | -      |
| AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft                | 176     | 545         | 1.536            | 9.021        | -                    | -      | -      | -      | 4.871  | 4.150  | -     | -        | -      |
| EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre                       | 19      | 80          | 240              | 1.526        | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 1.526  |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)           | 326     | 3.477       | 7.350            | 57.773       | 15.488               | 12.738 | 12.782 | 11.377 | 1.825  | 2.804  | 481   | 278      | -      |
| TC Technik   | 337     | 4.506       | 9.571            | 75.139       | 19.919               | 13.088 | 16.603 | 15.300 | 1.944  | 3.496  | 832   | 614      | 3.343  |
| TX Textilgestaltung  | 52      | 115         | 219              | 1.929        | 206                  | 404    | 233    | 346    | 285    | 297    | -     | 158      | -      |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                             |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| C Chinesisch   | 8       | 43          | 121              | 677          | 2                    | 27     | 66     | 87     | 83     | 70     | -     | -        | 342    |
| D Deutsch  | 366     | 23.477      | 85.246           | 513.229      | 82.500               | 79.606 | 68.302 | 66.226 | 66.186 | 58.690 | 6.301 | 13.292   | 72.126 |
| E Englisch   | 366     | 18.297      | 66.408           | 411.976      | 56.746               | 58.156 | 55.916 | 55.968 | 57.978 | 53.958 | 2.514 | 878      | 69.862 |
| F Französisch  | 316     | 1.956       | 5.857            | 33.219       | 108                  | 201    | 7.529  | 6.944  | 7.357  | 6.968  | -     | 211      | 3.901  |
| H Hebräisch  | 1       | 1           | 1                | 14           | -                    | 14     | -      | -      | -      | -      | -     | -        | -      |
| I Italienisch  | 59      | 330         | 1.170            | 5.817        | 23                   | 79     | 222    | 180    | 458    | 474    | -     | 6        | 4.375  |
| K Japanisch  | 3       | 3           | 6                | 70           | -                    | -      | -      | 43     | -      | -      | -     | -        | 27     |
| L Lateinisch   | 199     | 988         | 2.932            | 12.865       | 87                   | 31     | 1.195  | 1.355  | 3.423  | 2.675  | -     | 38       | 4.061  |
| N Niederländisch   | 56      | 488         | 1.588            | 8.915        | 45                   | 136    | 1.030  | 990    | 1.485  | 1.357  | -     | -        | 3.872  |
| O Portugiesisch  | 2       | 6           | 13               | 72           | -                    | 16     | 11     | 7      | 4      | 12     | -     | -        | 22     |
| R Russisch   | 10      | 35          | 109              | 481          | -                    | 11     | 32     | 32     | 110    | 123    | -     | -        | 173    |
| S Spanisch   | 309     | 2.914       | 9.734            | 53.563       | 102                  | 273    | 3.990  | 3.406  | 7.791  | 6.057  | 45    | 118      | 31.781 |
| SR Sonstige Sprachen   | 10      | 16          | 32               | 231          | 45                   | 19     | 38     | -      | 76     | 1      | -     | -        | 52     |
| T Türkisch   | 45      | 242         | 769              | 4.096        | -                    | 44     | 902    | 907    | 936    | 820    | -     | 49       | 438    |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                      |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch             | 7       | 27          | 58               | 249          | 59                   | 41     | 30     | 28     | 31     | 33     | -     | 27       | -      |
| GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch        | 2       | 7           | 16               | 46           | 7                    | 4      | 5      | 1      | -      | 1      | -     | 28       | -      |
| IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch          | 3       | 13          | 26               | 120          | 15                   | 9      | 15     | 17     | 28     | 28     | -     | 8        | -      |
| LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch            | 1       | 2           | 6                | 34           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 34       | -      |
| PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch             | 3       | 18          | 49               | 176          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 176      | -      |
| RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch             | 2       | 8           | 12               | 103          | 10                   | 11     | 10     | 8      | 13     | 4      | -     | 47       | -      |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch             | 33      | 151         | 320              | 1.973        | 480                  | 556    | 316    | 222    | 171    | 177    | -     | 51       | -      |
| XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache     | 1       | 3           | 9                | 53           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 53       | -      |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts       | 1       | 1           | 2                | 10           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 10       | -      |
| FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts      | 27      | 36          | 72               | 424          | 26                   | 62     | 30     | 20     | 75     | 26     | -     | 185      | -      |
| IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts      | 5       | 9           | 21               | 181          | 12                   | -      | 31     | 22     | 37     | 43     | -     | 12       | 24     |
| KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts        | 4       | 5           | 12               | 70           | 30                   | 11     | -      | -      | 10     | 11     | -     | 8        | -      |
| LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts       | 2       | 4           | 13               | 58           | -                    | -      | 12     | 12     | 12     | 22     | -     | -        | -      |
| NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts   | 6       | 7           | 14               | 129          | 26                   | 7      | 60     | -      | 19     | -      | -     | -        | 17     |
| RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 2       | 2           | 4                | 37           | -                    | 20     | -      | -      | 17     | -      | -     | -        | -      |
| SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 23      | 35          | 87               | 509          | 22                   | -      | 25     | 30     | 119    | 173    | -     | 45       | 95     |
| TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts         | 5       | 8           | 17               | 118          | 36                   | 20     | 34     | 7      | 3      | 4      | -     | 14       | -      |

## noch: Gesamtschule

| Unterrichtsfächer Gesamtschule 2023/24  | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |        |
|---|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|--------|
|   |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige | SekII  |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| EK Erdkunde / Geographie  | 268     | 2.612       | 7.003            | 58.631       | 3.673                | 1.345  | 8.425  | 3.421  | 9.860  | 6.121  | 150   | 49       | 25.587 |
| GE Geschichte   | 338     | 4.075       | 11.391           | 86.267       | 1.186                | 3.865  | 3.116  | 8.967  | 6.679  | 10.009 | 265   | 166      | 52.014 |
| GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)            | 332     | 9.943       | 29.666           | 263.478      | 47.352               | 47.025 | 42.905 | 44.769 | 40.974 | 37.152 | 2.369 | 867      | 65     |
| LI Literatur  | 216     | 290         | 882              | 5.507        | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 5.507  |
| PA Erziehungswissenschaft   | 249     | 1.540       | 5.290            | 27.430       | -                    | -      | -      | -      | 27     | 12     | -     | 39       | 27.352 |
| PK Politik  | 77      | 427         | 711              | 11.594       | -                    | -      | -      | -      | 5.674  | 5.920  | -     | -        | -      |
| PS Psychologie  | 14      | 101         | 357              | 1.989        | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 1.989  |
| RK Rechtskunde / Recht  | 2       | 5           | 16               | 66           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 66     |
| SW Sozialwissenschaften   | 323     | 2.278       | 7.101            | 44.097       | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 44.097 |
| SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft  | 5       | 11          | 24               | 218          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 218    |
| WA Wirtschaft und Arbeitswelt   | 233     | 1.461       | 3.785            | 23.962       | 1.028                | 1.439  | 10.763 | 10.698 | -      | -      | -     | 34       | -      |
| WP Wirtschaft-Politik   | 147     | 1.725       | 3.450            | 44.267       | 3.245                | 3.855  | 10.384 | 16.385 | 6.370  | 3.652  | 309   | 67       | -      |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft  | 70      | 492         | 900              | 12.790       | -                    | -      | -      | -      | 7.897  | 4.824  | -     | 69       | -      |
| <b>Religion / Philosophie</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| AR Alevitische Religionslehre   | 2       | 3           | 5                | 14           | -                    | 1      | 3      | 2      | 4      | 4      | -     | -        | -      |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                     | 84      | 727         | 1.380            | 17.828       | 3.267                | 3.189  | 3.131  | 2.472  | 2.923  | 2.846  | -     | -        | -      |
| ER Evangelische Religionslehre  | 321     | 3.194       | 6.785            | 68.939       | 9.834                | 10.060 | 9.848  | 9.197  | 9.199  | 8.920  | -     | 20       | 11.861 |
| HR Jüdische Religionslehre  | 1       | 7           | 14               | 99           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 99       | -      |
| IL Islamischer Religionsunterricht  | 38      | 340         | 699              | 7.725        | 1.225                | 1.381  | 1.296  | 995    | 1.204  | 1.085  | -     | 15       | 524    |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)                      | 79      | 763         | 1.434            | 18.573       | 3.458                | 3.316  | 2.739  | 2.877  | 2.910  | 3.273  | -     | -        | -      |
| KR Katholische Religionslehre   | 323     | 3.797       | 8.016            | 84.101       | 11.925               | 11.296 | 11.859 | 10.281 | 11.357 | 11.969 | 198   | 9        | 15.207 |
| OR Orthodoxe Religionslehre   | 1       | 1           | 2                | 5            | 5                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | -      |
| PL Philosophie  | 313     | 1.606       | 4.720            | 32.465       | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 16       | 32.449 |
| PP Praktische Philosophie   | 323     | 4.014       | 7.606            | 91.232       | 13.917               | 13.320 | 15.226 | 14.815 | 17.045 | 16.243 | 592   | 74       | -      |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre   | 12      | 59          | 103              | 490          | 60                   | 68     | 101    | 89     | 84     | 88     | -     | -        | -      |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| DS Darstellen und Gestalten   | 301     | 1.640       | 5.218            | 32.732       | 234                  | 271    | 8.640  | 8.087  | 7.893  | 7.582  | 25    | -        | -      |
| IN Instrumentalpraktischer Grundkurs  | 7       | 8           | 24               | 107          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 107    |
| KU Kunst / Kunsterziehung   | 365     | 9.961       | 21.362           | 249.754      | 43.235               | 40.484 | 28.663 | 32.717 | 30.402 | 32.121 | 1.774 | 1.343    | 39.015 |
| MU Musik  | 359     | 6.864       | 13.648           | 172.078      | 41.609               | 37.634 | 23.811 | 16.147 | 18.247 | 19.323 | 1.281 | 2.237    | 11.789 |
| SP Sport / Bewegungserziehung   | 366     | 15.745      | 41.623           | 395.885      | 58.333               | 57.189 | 51.970 | 50.928 | 53.923 | 48.180 | 2.846 | 5.847    | 66.669 |
| VO Vokalpraktischer Grundkurs   | 9       | 9           | 28               | 234          | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 234    |
| <b>Sonstige</b>   |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |       |          |        |
| BV Berufsvorbereitung   | 46      | 225         | 415              | 4.613        | -                    | 3      | 20     | 979    | 2.231  | 1.380  | -     | -        | -      |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote) | 196     | 10.219      | 17.126           | 250.571      | 50.702               | 46.443 | 40.771 | 38.196 | 37.287 | 32.576 | 1.478 | 3.118    | -      |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)                 | 107     | 4.829       | 9.269            | 123.807      | 24.161               | 22.972 | 23.284 | 19.062 | 18.160 | 16.168 | -     | -        | -      |
| SG Sonderpädagogische Förderung   | 92      | 1.555       | 5.824            | 11.676       | 1.955                | 2.170  | 1.996  | 1.707  | 1.846  | 1.194  | -     | 808      | -      |
| UW Unterweisung   | 68      | 2.718       | 4.640            | 67.124       | 13.223               | 12.121 | 10.642 | 9.801  | 10.015 | 9.786  | 610   | 385      | 541    |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer                     | 211     | 11.440      | 18.810           | 275.524      | 54.458               | 47.773 | 44.136 | 42.176 | 41.569 | 34.937 | 821   | 8.695    | 959    |

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.8 Gymnasium

| Unterrichtsfächer Gymnasium 2023/24                                    | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |        |          |         |
|--|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|---------|
|  |         |             |                  |              | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1)  | sonstige | SekII   |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                                |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |        |          |         |
| BI Biologie  | 624     | 16.731      | 40.359           | 400.314      | 68.440               | 63.321 | 19.956 | 47.294 | 38.028 | 61.528 | 527    | 3.302    | 97.918  |
| CH Chemie  | 620     | 11.030      | 24.988           | 267.447      | 708                  | 1.052  | 56.448 | 49.966 | 58.046 | 58.865 | 110    | 937      | 41.315  |
| IF Informatik  | 622     | 6.862       | 14.969           | 153.867      | 27.625               | 63.009 | 5.061  | 5.139  | 13.591 | 13.220 | 65     | 2.766    | 23.391  |
| M Mathematik   | 624     | 22.918      | 78.704           | 554.557      | 75.833               | 75.970 | 70.793 | 69.358 | 66.789 | 65.755 | 1.938  | 2.360    | 125.761 |
| PH Physik  | 624     | 12.068      | 26.929           | 294.383      | 10.280               | 60.502 | 24.143 | 48.527 | 49.167 | 59.947 | 186    | 1.317    | 40.314  |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>  |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |        |          |         |
| EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre                                 | 45      | 176         | 540              | 3.578        | -                    | -      | 23     | 10     | 714    | 668    | -      | 28       | 2.135   |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)                     | 8       | 9           | 18               | 86           | -                    | -      | -      | -      | 21     | 5      | -      | 60       | -       |
| TC Technik   | 117     | 318         | 850              | 4.718        | -                    | -      | 145    | 131    | 1.397  | 1.338  | -      | 397      | 1.310   |
| TX Textilgestaltung  | 10      | 12          | 25               | 179          | -                    | -      | -      | -      | 35     | 30     | -      | 114      | -       |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                                       |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |        |          |         |
| C Chinesisch   | 26      | 65          | 210              | 816          | 23                   | 33     | 43     | 37     | 113    | 155    | -      | 14       | 398     |
| D Deutsch  | 624     | 27.111      | 94.305           | 624.266      | 93.244               | 85.954 | 76.281 | 73.876 | 71.467 | 68.977 | 10.746 | 19.059   | 124.662 |
| E Englisch   | 624     | 22.877      | 80.727           | 550.961      | 76.441               | 75.945 | 70.904 | 68.892 | 65.723 | 64.720 | 1.858  | 3.292    | 123.186 |
| F Französisch  | 618     | 7.921       | 27.641           | 159.826      | 1.217                | 1.330  | 36.824 | 36.061 | 35.979 | 35.204 | 25     | 1.512    | 11.674  |
| G Griechisch (Altgriechisch)   | 24      | 70          | 222              | 808          | -                    | -      | -      | -      | 213    | 316    | -      | -        | 279     |
| H Hebräisch  | 12      | 17          | 58               | 117          | 12                   | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 16       | 89      |
| I Italienisch  | 118     | 415         | 1.509            | 6.482        | 25                   | 1      | 255    | 176    | 709    | 647    | -      | 20       | 4.649   |
| K Japanisch  | 13      | 41          | 125              | 608          | -                    | -      | -      | 49     | 101    | 116    | -      | 12       | 330     |
| L Lateinisch   | 614     | 5.464       | 19.187           | 104.062      | 1.405                | 1.851  | 24.097 | 24.035 | 23.226 | 22.785 | -      | 496      | 6.167   |
| N Niederländisch   | 48      | 232         | 850              | 3.965        | -                    | -      | 76     | 29     | 577    | 596    | -      | -        | 2.687   |
| O Portugiesisch  | 2       | 7           | 23               | 110          | -                    | 23     | -      | -      | 21     | 25     | -      | -        | 41      |
| R Russisch   | 55      | 140         | 502              | 1.667        | -                    | -      | -      | -      | 176    | 165    | -      | 23       | 1.303   |
| S Spanisch   | 486     | 3.524       | 12.514           | 61.966       | 278                  | 310    | 5.817  | 5.503  | 10.478 | 10.110 | -      | 383      | 29.087  |
| SR Sonstige Sprachen   | 7       | 14          | 18               | 303          | 134                  | -      | 85     | 2      | 51     | 2      | -      | -        | 29      |
| T Türkisch   | 9       | 52          | 189              | 788          | -                    | -      | 118    | 72     | 108    | 156    | -      | 8        | 326     |
| Z Neugriechisch  | 1       | 7           | 21               | 58           | -                    | -      | 9      | 16     | 9      | 9      | -      | -        | 15      |
| <b>Herkunftsprachlicher Unterricht</b>                                 |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |        |          |         |
| AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch                       | 1       | 2           | 16               | 55           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 55       | -       |
| GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch                  | 1       | 2           | 4                | 17           | 7                    | 10     | -      | -      | -      | -      | -      | -        | -       |
| PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch                       | 2       | 2           | 11               | 37           | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 37       | -       |
| RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch                       | 3       | 5           | 17               | 91           | 20                   | -      | 15     | -      | 15     | -      | -      | 41       | -       |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch                       | 4       | 17          | 50               | 164          | 37                   | 24     | 25     | 18     | 16     | 15     | -      | 29       | -       |
| XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache               | 3       | 8           | 24               | 138          | 7                    | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 131      | -       |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>           |         |             |                  |              |                      |        |        |        |        |        |        |          |         |
| CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                 | 7       | 8           | 10               | 110          | -                    | 7      | 11     | 1      | -      | 10     | -      | 62       | 19      |
| FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                | 49      | 85          | 101              | 855          | 22                   | 15     | 89     | 257    | 155    | 68     | -      | 215      | 34      |
| GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts | 8       | 8           | 13               | 55           | -                    | 3      | -      | 1      | 7      | 14     | -      | 29       | 1       |
| HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                  | 2       | 11          | 37               | 227          | 43                   | 48     | 52     | 44     | 36     | -      | -      | 4        | -       |
| IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                | 7       | 9           | 11               | 88           | 3                    | 5      | 3      | 7      | 15     | 13     | -      | 35       | 7       |
| KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                  | 8       | 8           | 12               | 124          | 16                   | 55     | 2      | 17     | 12     | 3      | -      | 14       | 5       |
| LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                 | 23      | 34          | 44               | 393          | -                    | 12     | 19     | 181    | 36     | 66     | -      | 79       | -       |
| NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts             | 5       | 7           | 8                | 75           | 7                    | -      | -      | -      | 10     | -      | -      | 58       | -       |
| RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                   | 1       | 3           | 12               | 48           | -                    | -      | -      | -      | 21     | -      | -      | -        | 27      |
| SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts                   | 25      | 30          | 50               | 299          | 34                   | 17     | -      | 31     | 39     | 43     | -      | 90       | 45      |
| ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts              | 1       | 1           | 1                | 3            | -                    | -      | -      | 3      | -      | -      | -      | -        | -       |



## noch: Gymnasium

| Unterrichtsfächer Gymnasium 2023/24                                 | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |        |        |        |        |        |       |          |         |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|---------|
|   |         |                  |                     |                   | 05                   | 06     | 07     | 08     | 09     | 10     | JU 1) | sonstige | SekII   |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |         |
| EK Erdkunde / Geographie  | 624     | 12.534           | 30.139              | 303.910           | 55.773               | 13.240 | 52.310 | 34.511 | 35.066 | 53.867 | 463   | 480      | 58.200  |
| GE Geschichte   | 624     | 15.140           | 36.516              | 358.139           | 3.888                | 64.289 | 31.824 | 48.858 | 56.059 | 63.113 | 552   | 721      | 88.835  |
| LI Literatur  | 497     | 746              | 2.151               | 14.583            | -                    | -      | -      | -      | 25     | 4      | -     | 177      | 14.377  |
| PA Erziehungswissenschaft   | 476     | 2.352            | 8.482               | 39.010            | -                    | -      | -      | -      | 1.281  | 1.016  | -     | 427      | 36.286  |
| PK Politik  | 409     | 2.508            | 5.091               | 63.129            | -                    | -      | -      | -      | 28.330 | 33.761 | -     | 1.038    | -       |
| PS Psychologie  | 33      | 148              | 524                 | 2.454             | -                    | -      | -      | -      | -      | 51     | -     | 12       | 2.391   |
| RK Rechtskunde / Recht  | 11      | 38               | 112                 | 662               | -                    | -      | -      | -      | 74     | 102    | -     | -        | 486     |
| SW Sozialwissenschaften   | 615     | 4.577            | 14.458              | 86.192            | -                    | -      | -      | -      | 644    | 823    | -     | -        | 84.725  |
| SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft                                | 17      | 59               | 195                 | 1.118             | -                    | -      | -      | -      | 70     | 91     | -     | -        | 957     |
| WP Wirtschaft-Politik   | 606     | 7.905            | 15.072              | 214.049           | 47.562               | 27.821 | 36.078 | 52.355 | 22.047 | 27.000 | 639   | 547      | -       |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                                    | 70      | 312              | 676                 | 6.658             | 1.026                | 850    | 734    | 764    | 1.685  | 1.549  | -     | 50       | -       |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                       |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |         |
| AR Alevitische Religionslehre                                       | 2       | 3                | 8                   | 29                | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | 29       | -       |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)           | 79      | 399              | 800                 | 9.799             | 2.427                | 2.617  | 1.432  | 1.148  | 1.131  | 1.044  | -     | -        | -       |
| ER Evangelische Religionslehre                                      | 602     | 6.309            | 13.962              | 128.320           | 18.105               | 17.548 | 17.210 | 16.402 | 16.134 | 16.151 | -     | 198      | 26.572  |
| HR Jüdische Religionslehre  | 4       | 29               | 66                  | 432               | 68                   | 54     | 66     | 53     | 45     | 52     | -     | -        | 94      |
| IL Islamischer Religionsunterricht                                  | 28      | 197              | 417                 | 4.579             | 812                  | 884    | 761    | 577    | 517    | 544    | -     | -        | 484     |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)            | 79      | 420              | 857                 | 10.549            | 2.758                | 2.749  | 1.574  | 1.320  | 1.226  | 922    | -     | -        | -       |
| KR Katholische Religionslehre                                       | 600     | 8.164            | 17.895              | 178.015           | 24.450               | 24.246 | 24.249 | 23.614 | 22.882 | 22.614 | -     | 373      | 35.587  |
| OR Orthodoxe Religionslehre   | 3       | 14               | 25                  | 125               | 16                   | 11     | 20     | 26     | 14     | 14     | -     | -        | 24      |
| PL Philosophie  | 564     | 2.374            | 7.009               | 45.692            | -                    | -      | -      | -      | 235    | 127    | -     | 62       | 45.268  |
| PP Praktische Philosophie   | 517     | 4.914            | 9.706               | 109.505           | 19.344               | 19.035 | 18.209 | 17.866 | 17.604 | 17.203 | 142   | 102      | -       |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre                                 | 9       | 29               | 62                  | 298               | 47                   | 75     | 59     | 34     | 36     | 28     | -     | 19       | -       |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                                 |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |         |
| DS Darstellen und Gestalten   | 92      | 204              | 518                 | 3.708             | 247                  | 221    | 191    | 155    | 1.338  | 1.209  | 42    | 305      | -       |
| IN Instrumentalpraktischer Grundkurs                                | 95      | 120              | 305                 | 1.236             | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 1.236   |
| KU Kunst / Kunsterziehung   | 624     | 14.195           | 30.977              | 355.799           | 64.680               | 58.112 | 44.438 | 45.936 | 42.200 | 40.565 | 665   | 1.889    | 57.314  |
| MU Musik  | 624     | 13.363           | 26.295              | 335.266           | 70.659               | 63.829 | 45.289 | 44.843 | 39.097 | 37.139 | 526   | 11.961   | 21.923  |
| SP Sport / Bewegungserziehung                                       | 624     | 22.062           | 60.215              | 557.613           | 78.155               | 79.669 | 72.190 | 67.407 | 65.786 | 64.146 | 1.495 | 7.790    | 120.975 |
| VO Vokalpraktischer Grundkurs                                       | 113     | 133              | 371                 | 2.214             | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | 2.214   |
| <b>Sonstige</b>   |         |                  |                     |                   |                      |        |        |        |        |        |       |          |         |
| HU Hausunterricht   | 5       | 9                | 19                  | -                 | -                    | -      | -      | -      | -      | -      | -     | -        | -       |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuer) | 209     | 4.557            | 5.958               | 108.852           | 27.970               | 20.925 | 18.149 | 15.145 | 11.090 | 8.923  | 415   | 6.235    | -       |
| IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)       | 104     | 1.709            | 2.285               | 45.694            | 13.271               | 9.152  | 7.927  | 7.422  | 4.011  | 3.797  | 114   | -        | -       |
| SG Sonderpädagogische Förderung                                     | 26      | 162              | 562                 | 804               | 108                  | 79     | 154    | 142    | 148    | 126    | -     | 47       | -       |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer           | 114     | 1.550            | 2.329               | 37.398            | 12.395               | 7.887  | 5.529  | 4.424  | 2.883  | 1.894  | 199   | 2.124    | 63      |

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.9 Förderschule G/H

| Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2023/24                       | Schulen | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | darunter im Jahrgang |            |       |       |
|--|---------|-------------|------------------|--------------|----------------------|------------|-------|-------|
|  |         |             |                  |              | EP 1)                | Frühförder | 03    | 04    |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                          |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| BI Biologie  | 247     | 1.802       | 3.783            | 21.741       | -                    | -          | -     | -     |
| CH Chemie  | 68      | 216         | 374              | 2.609        | -                    | -          | -     | -     |
| IF Informatik  | 231     | 1.244       | 2.416            | 14.598       | 102                  | -          | 46    | 144   |
| M Mathematik   | 439     | 8.815       | 44.743           | 98.137       | 12.656               | -          | 4.483 | 4.534 |
| NW Naturwissenschaften   | 219     | 1.530       | 4.513            | 18.788       | -                    | -          | -     | -     |
| PH Physik  | 142     | 737         | 1.313            | 9.131        | -                    | -          | -     | -     |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                                    |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| AL Arbeitslehre  | 259     | 1.487       | 7.674            | 16.518       | -                    | -          | -     | -     |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)               | 308     | 2.461       | 8.420            | 26.604       | 938                  | -          | 359   | 492   |
| TC Technik   | 150     | 615         | 1.867            | 6.912        | -                    | -          | -     | -     |
| TX Textildesign  | 143     | 370         | 875              | 4.137        | 84                   | -          | 65    | 51    |
| W Werken   | 178     | 834         | 2.604            | 9.212        | 98                   | -          | 79    | 78    |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                                 |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| D Deutsch  | 446     | 9.896       | 49.687           | 108.993      | 14.156               | -          | 5.038 | 5.485 |
| E Englisch   | 372     | 4.381       | 16.194           | 50.576       | 359                  | -          | 2.982 | 3.355 |
| F Französisch  | 16      | 34          | 127              | 213          | -                    | -          | -     | -     |
| L Lateinisch   | 6       | 12          | 33               | 63           | -                    | -          | -     | -     |
| S Spanisch   | 3       | 4           | 12               | 18           | -                    | -          | -     | -     |
| SR Sonstige Sprachen   | 2       | 5           | 16               | 23           | -                    | -          | -     | -     |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                          |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch              | 1       | 1           | 4                | 8            | -                    | -          | -     | -     |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch                 | 6       | 18          | 27               | 95           | 9                    | -          | 8     | 2     |
| <b>Gesellschaftslehre</b>  |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| EK Erdkunde / Geographie   | 241     | 1.813       | 3.436            | 22.242       | -                    | -          | -     | -     |
| GE Geschichte  | 174     | 912         | 1.860            | 11.025       | -                    | -          | -     | 14    |
| GP Geschichte / Politik  | 257     | 2.209       | 5.496            | 26.859       | -                    | -          | -     | -     |
| MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II | 81      | 1.025       | 6.695            | 10.453       | 101                  | 55         | 47    | 55    |
| PA Erziehungswissenschaft  | 2       | 2           | 7                | 14           | -                    | -          | -     | -     |
| PK Politik   | 1       | 1           | 2                | 4            | -                    | -          | -     | -     |
| PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung                            | 11      | 26          | 41               | 279          | -                    | -          | -     | -     |
| SU Sachunterricht  | 360     | 3.380       | 13.058           | 36.969       | 10.754               | -          | 3.660 | 4.089 |
| SW Sozialwissenschaften  | 3       | 5           | 8                | 39           | -                    | -          | -     | -     |
| UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)                 | 168     | 1.728       | 12.537           | 18.183       | 5.574                | -          | 1.732 | 1.700 |
| WA Wirtschaft und Arbeitswelt                                    | 86      | 248         | 723              | 3.115        | -                    | -          | -     | -     |
| WP Wirtschaft-Politik  | 38      | 120         | 304              | 1.508        | -                    | -          | -     | -     |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                                 | 71      | 318         | 689              | 3.911        | -                    | -          | -     | -     |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                    |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)        | 6       | 30          | 56               | 349          | 152                  | -          | 98    | 60    |
| ER Evangelische Religionslehre                                   | 158     | 788         | 1.604            | 8.696        | 1.829                | -          | 790   | 629   |
| IL Islamischer Religionsunterricht                               | 2       | 6           | 7                | 86           | -                    | -          | -     | -     |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)         | 5       | 48          | 92               | 568          | 303                  | -          | 27    | 113   |
| KR Katholische Religionslehre                                    | 182     | 987         | 1.847            | 10.604       | 2.230                | -          | 854   | 980   |
| PL Philosophie   | 2       | 2           | 4                | 10           | -                    | -          | -     | -     |
| PP Praktische Philosophie  | 151     | 1.296       | 2.390            | 15.824       | 1.116                | -          | 300   | 480   |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre                              | 1       | 2           | 2                | 11           | -                    | -          | -     | 1     |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                              |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| KU Kunst / Kunsterziehung  | 421     | 5.930       | 15.279           | 68.547       | 9.976                | -          | 3.496 | 3.511 |
| MU Musik   | 413     | 4.817       | 11.280           | 55.327       | 10.054               | -          | 3.295 | 3.533 |
| SP Sport / Bewegungserziehung                                    | 435     | 8.216       | 29.016           | 95.623       | 13.580               | -          | 4.743 | 4.937 |
| <b>Sonstige</b>  |         |             |                  |              |                      |            |       |       |
| BN Braille'sche Punktschrift                                     | 7       | 32          | 71               | 209          | 13                   | -          | 18    | 16    |
| DG Deutsche Gebärdensprache                                      | 7       | 25          | 64               | 231          | 6                    | -          | -     | 16    |
| GU Gesamtunterricht  | 8       | 70          | 624              | 731          | -                    | 610        | -     | -     |
| HU Hausunterricht  | 5       | 15          | 40               | -            | -                    | -          | -     | -     |
| MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme                         | 452     | 12.304      | 75.668           | 128.355      | 18.426               | 4.421      | 6.406 | 6.263 |
| SI Spiel   | 101     | 540         | 1.679            | 5.832        | 1.177                | 78         | 249   | 217   |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer        | 11      | 285         | 1.007            | 2.492        | 233                  | -          | 13    | 74    |
| ZF Zusätzliche Förderung   | 57      | 240         | 663              | 2.509        | 729                  | -          | 251   | 333   |

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## noch: Förderschule G/H

| Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2023/24                       | darunter im Jahrgang |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|-------|-------|
|  | 05                   | 06    | 07    | 08    | 09    | 10    | JU 2)  | sonstige | KR    | GB 3) |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                          |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| BI Biologie  | 2.191                | 2.111 | 2.347 | 2.456 | 2.284 | 2.372 | 7.271  | 192      | 517   | -     |
| CH Chemie  | 67                   | 196   | 303   | 243   | 284   | 352   | 1.156  | -        | 8     | -     |
| IF Informatik  | 1.799                | 2.032 | 1.348 | 1.373 | 1.042 | 1.138 | 5.168  | 199      | 207   | -     |
| M Mathematik   | 5.069                | 4.858 | 5.137 | 4.919 | 4.762 | 5.504 | 40.781 | 185      | 2.248 | 3.001 |
| NW Naturwissenschaften   | 1.460                | 1.618 | 1.565 | 1.640 | 1.668 | 1.752 | 8.260  | 93       | 271   | 461   |
| PH Physik  | 837                  | 832   | 1.113 | 1.085 | 928   | 1.040 | 3.231  | 20       | 45    | -     |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                                    |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| AL Arbeitslehre  | -                    | -     | 21    | 25    | 3.160 | 3.728 | 4.008  | 378      | 65    | 5.133 |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)               | 947                  | 1.226 | 2.060 | 2.287 | 2.167 | 2.380 | 12.244 | 342      | 234   | 928   |
| TC Technik   | 81                   | 185   | 635   | 918   | 732   | 740   | 3.487  | 94       | 40    | -     |
| TX Textgestaltung  | 331                  | 389   | 386   | 387   | 308   | 289   | 1.492  | 125      | 148   | 82    |
| W Werken   | 293                  | 483   | 958   | 1.236 | 1.021 | 1.230 | 3.232  | 173      | 66    | 265   |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                                 |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| D Deutsch  | 5.469                | 5.486 | 5.453 | 5.160 | 5.478 | 5.844 | 44.501 | 1.025    | 2.394 | 3.504 |
| E Englisch   | 3.660                | 3.575 | 3.631 | 3.693 | 3.475 | 3.964 | 19.468 | 172      | 2.242 | -     |
| F Französisch  | -                    | -     | 14    | -     | 10    | 5     | -      | -        | 184   | -     |
| L Lateinisch   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 63    | -     |
| S Spanisch   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 18    | -     |
| SR Sonstige Sprachen   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 23    | -     |
| <b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>                          |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch              | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | 8        | -     | -     |
| TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch                 | 1                    | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | -      | 61       | -     | -     |
| <b>Gesellschaftslehre</b>  |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| EK Erdkunde / Geographie   | 2.230                | 2.111 | 2.301 | 2.421 | 2.350 | 2.550 | 7.726  | 65       | 488   | -     |
| GE Geschichte  | 1.175                | 1.069 | 1.216 | 1.165 | 1.204 | 1.147 | 3.784  | 10       | 241   | -     |
| GP Geschichte / Politik  | 2.071                | 2.170 | 2.349 | 2.659 | 2.260 | 2.690 | 11.250 | 45       | 681   | 684   |
| MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II | 729                  | 678   | 726   | 680   | 561   | 849   | 4.517  | 139      | 81    | 1.235 |
| PA Erziehungswissenschaft  | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 14    | -     |
| PK Politik   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 4     | -     |
| PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung                            | -                    | 21    | 44    | 54    | 68    | 21    | 44     | -        | 27    | -     |
| SU Sachunterricht  | 4                    | -     | 2     | -     | -     | -     | 18.033 | 67       | 360   | -     |
| SW Sozialwissenschaften  | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | 12     | -        | 27    | -     |
| UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)                 | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | 8.509  | 27       | 641   | -     |
| WA Wirtschaft und Arbeitswelt                                    | 46                   | 175   | 574   | 959   | -     | -     | 1.346  | -        | 15    | -     |
| WP Wirtschaft-Politik  | 41                   | 13    | 164   | 129   | 250   | 126   | 785    | -        | -     | -     |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                                 | 55                   | 63    | 327   | 663   | 552   | 685   | 1.566  | -        | -     | -     |
| <b>Religion / Philosophie</b>                                    |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)        | -                    | 10    | -     | -     | 11    | -     | 18     | -        | -     | -     |
| ER Evangelische Religionslehre                                   | 346                  | 323   | 300   | 376   | 265   | 350   | 3.048  | 63       | 43    | 334   |
| IL Islamischer Religionsunterricht                               | -                    | -     | -     | -     | -     | 9     | 77     | -        | -     | -     |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)         | 12                   | -     | 10    | -     | -     | -     | 103    | -        | -     | -     |
| KR Katholische Religionslehre                                    | 474                  | 532   | 441   | 494   | 499   | 498   | 3.018  | 47       | 40    | 497   |
| PL Philosophie   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | 10    | -     |
| PP Praktische Philosophie  | 1.373                | 1.105 | 1.348 | 1.132 | 1.184 | 1.265 | 6.290  | 153      | 60    | 18    |
| YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre                              | -                    | 2     | 4     | 2     | -     | 2     | -      | -        | -     | -     |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                              |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| KU Kunst / Kunsterziehung  | 3.384                | 3.395 | 3.520 | 3.391 | 2.968 | 3.383 | 28.597 | 751      | 1.132 | 1.043 |
| MU Musik   | 2.705                | 2.725 | 2.317 | 1.756 | 1.852 | 1.846 | 23.239 | 743      | 265   | 997   |
| SP Sport / Bewegungserziehung                                    | 5.029                | 4.892 | 4.715 | 4.499 | 4.302 | 4.431 | 38.306 | 2.663    | 691   | 2.835 |
| <b>Sonstige</b>  |                      |       |       |       |       |       |        |          |       |       |
| BN Braille'sche Punktschrift                                     | 4                    | 1     | -     | -     | 9     | 19    | 127    | 2        | -     | -     |
| DG Deutsche Gebärdensprache                                      | 7                    | -     | 12    | -     | -     | -     | 186    | -        | 4     | -     |
| GU Gesamtunterricht  | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | 86     | -        | -     | 35    |
| HU Hausunterricht  | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -        | -     | -     |
| MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme                         | 6.407                | 6.182 | 6.338 | 5.861 | 5.583 | 6.224 | 45.101 | 4.445    | 1.465 | 5.233 |
| SI Spiel   | 135                  | 110   | 176   | 45    | 79    | 58    | 3.197  | 277      | 34    | -     |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer        | 116                  | 75    | 121   | 137   | 168   | 294   | 827    | 6        | -     | 428   |
| ZF Zusätzliche Förderung   | -                    | -     | -     | -     | -     | -     | 1.196  | -        | -     | -     |

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## 4.2.10 Förderschule R/Gy

| Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2023/24               | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |    |    |     |     |     |          |       |  |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|-----|----------|-------|--|
|   |         |                  |                     |                   | 05                   | 06 | 07 | 08  | 09  | 10  | sonstige | SekII |  |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                   |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| BI Biologie   | 2       | 35               | 87                  | 326               | 44                   | 42 | 51 | 11  | 80  | 36  | 4        | 58    |  |
| CH Chemie   | 2       | 24               | 54                  | 237               | -                    | -  | 44 | 31  | 61  | 61  | -        | 40    |  |
| IF Informatik   | 2       | 14               | 26                  | 129               | 42                   | 41 | 3  | 4   | 5   | 8   | -        | 26    |  |
| M Mathematik  | 2       | 37               | 195                 | 433               | 42                   | 41 | 44 | 74  | 61  | 61  | -        | 110   |  |
| PH Physik   | 2       | 21               | 52                  | 217               | -                    | 41 | 24 | 63  | -   | 61  | -        | 28    |  |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                             |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| AL Arbeitslehre   | 1       | 3                | 4                   | 18                | -                    | -  | -  | -   | -   | 18  | -        | -     |  |
| TC Technik  | 1       | 3                | 13                  | 26                | -                    | -  | -  | 6   | 8   | 12  | -        | -     |  |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                          |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| D Deutsch   | 2       | 47               | 257                 | 469               | 46                   | 42 | 49 | 87  | 65  | 66  | 12       | 102   |  |
| E Englisch  | 2       | 38               | 190                 | 427               | 42                   | 41 | 44 | 64  | 61  | 61  | 18       | 96    |  |
| F Französisch   | 1       | 10               | 39                  | 64                | -                    | -  | 5  | 7   | 6   | 5   | -        | 41    |  |
| L Lateinisch  | 2       | 11               | 42                  | 50                | -                    | -  | 9  | 6   | 3   | 8   | -        | 24    |  |
| <b>Religion / Philosophie</b>                             |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ) | 1       | 2                | 4                   | 20                | -                    | 13 | -  | -   | -   | 7   | -        | -     |  |
| ER Evangelische Religionslehre                            | 1       | 6                | 14                  | 55                | 10                   | 8  | 6  | 16  | 8   | 7   | -        | -     |  |
| KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)  | 1       | 6                | 10                  | 68                | 20                   | -  | 11 | 16  | 12  | 9   | -        | -     |  |
| KR Katholische Religionslehre                             | 1       | 5                | 13                  | 53                | -                    | -  | 6  | -   | 7   | -   | -        | 40    |  |
| PL Philosophie  | 1       | 4                | 12                  | 41                | -                    | -  | -  | -   | -   | -   | -        | 41    |  |
| PP Praktische Philosophie                                 | 2       | 15               | 34                  | 172               | 22                   | 19 | 27 | 32  | 34  | 38  | -        | -     |  |
| <b>Gesellschaftslehre</b>                                 |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| EK Erdkunde / Geographie                                  | 2       | 28               | 54                  | 271               | 43                   | -  | 44 | 64  | 23  | 62  | -        | 35    |  |
| GE Geschichte   | 2       | 30               | 63                  | 297               | -                    | 41 | 44 | 31  | 61  | 61  | -        | 59    |  |
| PA Erziehungswissenschaft                                 | 1       | 6                | 22                  | 57                | -                    | -  | -  | -   | -   | -   | -        | 57    |  |
| SW Sozialwissenschaften                                   | 2       | 8                | 27                  | 76                | -                    | -  | 8  | 7   | 8   | -   | -        | 53    |  |
| WP Wirtschaft-Politik                                     | 2       | 33               | 67                  | 333               | 43                   | 28 | 30 | 76  | 87  | 69  | -        | -     |  |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft                          | 1       | 3                | 3                   | 35                | -                    | -  | -  | -   | -   | 35  | -        | -     |  |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                       |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| KU Kunst / Kunstszziehung                                 | 2       | 40               | 88                  | 414               | 80                   | 59 | 55 | 65  | 65  | 45  | -        | 45    |  |
| MU Musik  | 1       | 23               | 56                  | 218               | 20                   | 17 | 33 | 23  | 41  | 42  | -        | 42    |  |
| SP Sport / Bewegungserziehung                             | 2       | 49               | 143                 | 541               | 59                   | 71 | 53 | 74  | 101 | 70  | 23       | 90    |  |
| <b>Sonstige</b>   |         |                  |                     |                   |                      |    |    |     |     |     |          |       |  |
| IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztag- und  | 2       | 72               | 111                 | 752               | 113                  | 98 | 75 | 195 | 136 | 135 | -        | -     |  |
| MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme                  | 1       | 55               | 153                 | 564               | 60                   | 45 | 60 | 107 | 187 | 105 | -        | -     |  |
| SG Sonderpädagogische Förderung                           | 1       | 5                | 10                  | 25                | 4                    | 6  | 2  | 5   | -   | 8   | -        | -     |  |

## 4.2.11 Freie Waldorfschule

| Unterrichtsfächer<br>Freie Waldorfschule 2023/24 | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |    |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
|--|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
|  |         |                  |                     |                   | EP 1)                | 01 | 03    | 04    | 05    | 06    | 07    | 08    | 09    | 10    | KR | SekII |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                 |         |                  |                     |                   |                      |    |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| E Englisch                                       | 53      | 742              | -                   | 18.317            | 3.016                | 12 | 1.556 | 1.556 | 1.660 | 1.615 | 1.581 | 1.603 | 1.504 | 1.423 | 39 | 2.752 |
| F Französisch                                    | 29      | 317              | -                   | 8.131             | 1.121                | -  | 710   | 731   | 819   | 738   | 703   | 679   | 699   | 621   | 5  | 1.305 |
| L Lateinisch                                     | 3       | 13               | -                   | 216               | -                    | -  | -     | -     | -     | 33    | 10    | 11    | 39    | 47    | 1  | 75    |
| R Russisch                                       | 18      | 243              | -                   | 6.475             | 1.077                | -  | 587   | 601   | 678   | 613   | 536   | 585   | 511   | 440   | -  | 847   |
| SR Sonstige Sprachen                             | 7       | 40               | -                   | 526               | 41                   | -  | 17    | 16    | 49    | 25    | 48    | 24    | 34    | 79    | 1  | 192   |

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

## 4.2.12 Berufskolleg

| Unterrichtsfächer Berufskolleg 2023/24                                   | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |        |        |       |    |    |
|--|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------|--------|-------|----|----|
|  |         |                  |                     |                   | 01                   | 02     | 03     | 04    | 05 | 06 |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                                  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| BI Biologie  | 222     | 2.752            | 6.520               | 56.443            | 28.040               | 18.992 | 9.347  | 64    | -  | -  |
| CH Chemie  | 82      | 413              | 890                 | 7.510             | 3.991                | 2.166  | 1.343  | 10    | -  | -  |
| IF Informatik  | 158     | 1.128            | 2.883               | 21.890            | 14.338               | 5.415  | 2.131  | 6     | -  | -  |
| M Mathematik   | 335     | 10.560           | 26.060              | 209.908           | 146.527              | 45.895 | 17.385 | 101   | -  | -  |
| NW Naturwissenschaften   | 64      | 261              | 469                 | 4.990             | 4.805                | 137    | 48     | -     | -  | -  |
| PH Physik  | 162     | 953              | 1.966               | 16.926            | 8.468                | 5.977  | 2.464  | 17    | -  | -  |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre                                   | 71      | 345              | 784                 | 7.067             | 4.085                | 2.220  | 762    | -     | -  | -  |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>   |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| C Chinesisch   | 3       | 3                | 6                   | 46                | 26                   | 20     | -      | -     | -  | -  |
| D Deutsch  | 343     | 17.818           | 40.915              | 353.649           | 231.516              | 79.632 | 41.760 | 741   | -  | -  |
| E Englisch   | 349     | 14.388           | 30.917              | 286.948           | 169.479              | 83.906 | 32.487 | 1.076 | -  | -  |
| F Französisch  | 137     | 645              | 1.631               | 10.056            | 4.406                | 3.581  | 2.069  | -     | -  | -  |
| FK Fremdsprachliche Kommunikation  | 40      | 368              | 522                 | 7.039             | 2.940                | 3.060  | 992    | 47    | -  | -  |
| I Italienisch  | 9       | 40               | 103                 | 639               | 261                  | 238    | 140    | -     | -  | -  |
| K Japanisch  | 3       | 14               | 30                  | 273               | 109                  | 90     | 74     | -     | -  | -  |
| L Lateinisch   | 4       | 6                | 15                  | 78                | 18                   | 45     | 15     | -     | -  | -  |
| N Niederländisch   | 38      | 256              | 630                 | 4.659             | 2.027                | 1.781  | 851    | -     | -  | -  |
| R Russisch   | 11      | 199              | 299                 | 3.967             | 2.876                | 809    | 282    | -     | -  | -  |
| S Spanisch   | 198     | 1.999            | 5.584               | 37.016            | 17.623               | 12.552 | 6.841  | -     | -  | -  |
| SR Sonstige Sprachen   | 7       | 28               | 37                  | 497               | 258                  | 171    | 68     | -     | -  | -  |
| T Türkisch   | 1       | 5                | 9                   | 121               | 81                   | 40     | -      | -     | -  | -  |
| <b>Gesellschaftslehre</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| EK Erdkunde / Geographie   | 12      | 21               | 41                  | 431               | 219                  | 88     | 124    | -     | -  | -  |
| GE Geschichte  | 59      | 495              | 1.096               | 10.122            | 5.368                | 2.716  | 2.038  | -     | -  | -  |
| GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W | 160     | 1.368            | 2.624               | 26.851            | 12.736               | 8.268  | 5.847  | -     | -  | -  |
| LI Literatur   | 41      | 91               | 176                 | 1.820             | 601                  | 602    | 612    | 5     | -  | -  |
| PA Erziehungswissenschaft  | 104     | 1.273            | 3.755               | 27.058            | 17.169               | 7.144  | 2.678  | 67    | -  | -  |
| PK Politik   | 315     | 11.427           | 16.635              | 230.234           | 135.351              | 58.332 | 34.689 | 1.862 | -  | -  |
| PS Psychologie   | 87      | 445              | 853                 | 9.001             | 4.417                | 2.608  | 1.976  | -     | -  | -  |
| SL Soziologie  | 52      | 245              | 458                 | 5.541             | 4.323                | 942    | 276    | -     | -  | -  |
| SW Sozialwissenschaften  | 26      | 149              | 378                 | 3.089             | 1.913                | 849    | 312    | 15    | -  | -  |
| VW Volkswirtschaftslehre   | 123     | 1.633            | 3.212               | 34.096            | 18.768               | 12.114 | 3.214  | -     | -  | -  |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft   | 245     | 9.166            | 16.682              | 176.664           | 84.772               | 46.903 | 36.323 | 8.666 | -  | -  |
| <b>Religion / Philosophie</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| ER Evangelische Religionslehre   | 286     | 4.871            | 7.704               | 96.903            | 57.731               | 26.216 | 12.776 | 180   | -  | -  |
| IL Islamischer Religionsunterricht                                       | 17      | 69               | 89                  | 1.365             | 1.260                | 101    | 4      | -     | -  | -  |
| KR Katholische Religionslehre  | 264     | 4.559            | 7.141               | 90.398            | 56.339               | 23.019 | 10.761 | 279   | -  | -  |
| PL Philosophie   | 77      | 316              | 583                 | 5.676             | 3.114                | 1.599  | 963    | -     | -  | -  |
| PP Praktische Philosophie  | 111     | 723              | 1.221               | 13.681            | 9.979                | 2.770  | 879    | 53    | -  | -  |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                                      |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| KU Kunst / Kunsterziehung  | 110     | 629              | 1.286               | 13.297            | 6.670                | 4.281  | 2.324  | 22    | -  | -  |
| MU Musik   | 105     | 568              | 1.062               | 12.091            | 6.812                | 3.938  | 1.341  | -     | -  | -  |
| SP Sport / Bewegungserziehung  | 325     | 9.191            | 17.331              | 187.202           | 113.425              | 50.426 | 22.772 | 579   | -  | -  |
| <b>Sonstige</b>  |         |                  |                     |                   |                      |        |        |       |    |    |
| FU Förderunterricht  | 129     | 2.660            | 4.166               | 51.355            | 38.094               | 9.200  | 4.001  | 60    | -  | -  |
| SG Sonderpädagogische Förderung  | 16      | 134              | 295                 | 2.346             | 1.673                | 587    | 86     | -     | -  | -  |
| SI Spiel   | 16      | 43               | 83                  | 905               | 579                  | 249    | 77     | -     | -  | -  |

## noch: Berufskolleg

| Unterrichtsfächer Berufskolleg 2023/24                              | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |         |         |        |    |    |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|---------|---------|--------|----|----|
|   |         |                  |                     |                   | 01                   | 02      | 03      | 04     | 05 | 06 |
| <b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>                          |         |                  |                     |                   |                      |         |         |        |    |    |
| AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre                            | 20      | 89               | 178                 | 1.898             | 1.351                | 526     | 21      | -      | -  | -  |
| AG Neigungs- und Projektgruppen                                     | 68      | 858              | 1.661               | 15.602            | 9.611                | 4.104   | 1.851   | 36     | -  | -  |
| AV Arbeitsvorbereitung  | 8       | 27               | 36                  | 608               | 447                  | 145     | 16      | -      | -  | -  |
| BA Berufs- und Arbeitspädagogik                                     | 17      | 51               | 85                  | 1.069             | 379                  | 457     | 156     | 77     | -  | -  |
| BF Bürowirtschaft   | 13      | 85               | 338                 | 1.709             | 1.118                | 576     | 15      | -      | -  | -  |
| BG Betrieb und Gesellschaft / Politik                               | 8       | 19               | 35                  | 362               | 174                  | 72      | 5       | 111    | -  | -  |
| BK Betriebsinformatik   | 3       | 9                | 20                  | 159               | 50                   | 61      | 48      | -      | -  | -  |
| BP Betriebspraxis   | 29      | 183              | 381                 | 3.690             | 3.003                | 388     | 105     | 194    | -  | -  |
| BR Betriebslehre  | 16      | 136              | 483                 | 2.660             | 1.667                | 782     | 211     | -      | -  | -  |
| BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht                                | 9       | 84               | 136                 | 1.615             | 897                  | 432     | 286     | -      | -  | -  |
| BW Betriebswirtschaftslehre   | 146     | 2.652            | 10.226              | 53.055            | 29.448               | 17.116  | 5.870   | 621    | -  | -  |
| BY Betriebssysteme / Netzwerke                                      | 7       | 27               | 71                  | 437               | 153                  | 172     | 112     | -      | -  | -  |
| DB Datenbanken  | 22      | 99               | 211                 | 1.873             | 938                  | 470     | 458     | 7      | -  | -  |
| DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen | 58      | 397              | 912                 | 8.138             | 4.150                | 2.385   | 1.242   | 361    | -  | -  |
| DV Datenverarbeitung  | 82      | 536              | 1.360               | 11.377            | 8.784                | 2.328   | 263     | 2      | -  | -  |
| FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs                              | 351     | 106.389          | 244.274             | 2.064.730         | 985.900              | 607.498 | 414.472 | 56.836 | 12 | 12 |
| FP Fachpraxis   | 181     | 5.378            | 16.582              | 95.214            | 65.300               | 19.447  | 8.628   | 1.839  | -  | -  |
| GA Geräte- und Maschinenlehre                                       | 4       | 12               | 35                  | 212               | 112                  | 9       | 11      | 80     | -  | -  |
| GB Grundbildung   | 5       | 65               | 127                 | 1.346             | 1.022                | 282     | -       | 42     | -  | -  |
| GS Gestaltungslehre   | 37      | 342              | 1.020               | 6.828             | 3.773                | 1.923   | 1.098   | 34     | -  | -  |
| HY Hygiene  | 40      | 674              | 1.875               | 14.358            | 10.137               | 3.737   | 484     | -      | -  | -  |
| KO Kommunikation  | 60      | 202              | 362                 | 4.099             | 2.447                | 1.299   | 336     | 17     | -  | -  |
| KS Kurzschrift  | 2       | 15               | 15                  | 240               | 185                  | 36      | 19      | -      | -  | -  |
| MD Medienerziehung  | 36      | 89               | 169                 | 1.888             | 1.472                | 306     | 110     | -      | -  | -  |
| ME Mechanik   | 6       | 29               | 38                  | 607               | 396                  | 151     | 60      | -      | -  | -  |
| MP Mess- und Prüftechnik  | 4       | 11               | 29                  | 132               | 66                   | 47      | 19      | -      | -  | -  |
| MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens             | 7       | 21               | 36                  | 454               | 371                  | 83      | -       | -      | -  | -  |
| OL Organisationslehre / Büroorganisation                            | 29      | 215              | 682                 | 4.143             | 2.712                | 1.228   | 203     | -      | -  | -  |
| PU Fachübergreifender Unterricht                                    | 69      | 668              | 1.302               | 13.887            | 9.088                | 3.465   | 1.102   | 232    | -  | -  |
| PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik                      | 42      | 168              | 370                 | 2.948             | 1.297                | 949     | 534     | 168    | -  | -  |
| RE Rechnungswesen   | 34      | 234              | 467                 | 4.491             | 3.409                | 841     | 237     | 4      | -  | -  |
| RW Recht und Verwaltung   | 81      | 334              | 676                 | 6.474             | 3.938                | 1.790   | 667     | 79     | -  | -  |
| SE Softwareentwicklung und -engineering                             | 19      | 110              | 275                 | 2.386             | 1.836                | 490     | 60      | -      | -  | -  |
| TG Technische Grundbildung  | 6       | 38               | 80                  | 694               | 399                  | 195     | 100     | -      | -  | -  |
| TI Technische Informatik  | 17      | 104              | 206                 | 1.729             | 894                  | 600     | 226     | 9      | -  | -  |
| TV Textverarbeitung   | 21      | 78               | 145                 | 1.667             | 1.276                | 386     | 5       | -      | -  | -  |
| TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen                              | 7       | 15               | 28                  | 255               | 203                  | 52      | -       | -      | -  | -  |
| VE Verwaltungskunde   | 1       | 1                | 2                   | 16                | 16                   | -       | -       | -      | -  | -  |
| VK Verkaufskunde  | 3       | 6                | 19                  | 95                | 71                   | 16      | 8       | -      | -  | -  |
| VP Volkswirtschaftslehre / Politik                                  | 14      | 43               | 63                  | 768               | 497                  | 128     | 143     | -      | -  | -  |
| VT Verfahrenstechnik  | 10      | 42               | 88                  | 840               | 461                  | 238     | 141     | -      | -  | -  |
| WG Wirtschaftsgeographie  | 24      | 77               | 160                 | 1.474             | 728                  | 520     | 219     | 7      | -  | -  |
| WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre                       | 104     | 900              | 2.313               | 17.891            | 9.239                | 5.727   | 2.925   | -      | -  | -  |
| ZW Zeichnen / Werken  | 7       | 20               | 50                  | 348               | 196                  | 119     | 33      | -      | -  | -  |

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklasse mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## 4.2.13 Förderschule Berufskolleg

| Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2023/24                       | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |       |       |     |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------|-------|-----|
|   |         |                  |                     |                   | 01                   | 02    | 03    | 04  |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>                                   |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| BI Biologie   | 4       | 39               | 106                 | 253               | 145                  | 78    | 30    | -   |
| CH Chemie   | 1       | 16               | 35                  | 92                | 80                   | 6     | 6     | -   |
| IF Informatik   | 1       | 3                | 6                   | 20                | 14                   | 6     | -     | -   |
| M Mathematik  | 19      | 303              | 741                 | 2.585             | 2.055                | 319   | 207   | 4   |
| NW Naturwissenschaften  | 8       | 37               | 45                  | 344               | 344                  | -     | -     | -   |
| PH Physik   | 2       | 31               | 93                  | 227               | 187                  | 29    | 11    | -   |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>  |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| D Deutsch   | 19      | 405              | 860                 | 3.554             | 2.614                | 618   | 299   | 23  |
| E Englisch  | 18      | 219              | 540                 | 1.769             | 1.506                | 184   | 60    | 19  |
| F Französisch   | 2       | 9                | 18                  | 42                | 19                   | 14    | 9     | -   |
| FK Fremdsprachliche Kommunikation   | 3       | 21               | 25                  | 185               | 56                   | 78    | 51    | -   |
| L Lateinisch  | 1       | 4                | 13                  | 13                | 9                    | 2     | 2     | -   |
| S Spanisch  | 2       | 16               | 55                  | 72                | 38                   | 18    | 16    | -   |
| <b>Gesellschaftslehre</b>   |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| GE Geschichte   | 1       | 1                | 1                   | 10                | 10                   | -     | -     | -   |
| GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi | 2       | 25               | 48                  | 151               | 73                   | 41    | 37    | -   |
| PA Erziehungswissenschaft   | 3       | 27               | 85                  | 202               | 153                  | 30    | 19    | -   |
| PK Politik  | 17      | 303              | 404                 | 2.683             | 1.710                | 644   | 319   | 10  |
| PS Psychologie  | 1       | 5                | 10                  | 19                | 2                    | 10    | 7     | -   |
| SL Soziologie   | 1       | 3                | 6                   | 11                | 5                    | 2     | 4     | -   |
| VW Volkswirtschaftslehre  | 5       | 29               | 57                  | 251               | 163                  | 66    | 22    | -   |
| WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft  | 12      | 270              | 405                 | 2.312             | 1.295                | 592   | 393   | 32  |
| <b>Religion / Philosophie</b>   |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| ER Evangelische Religionslehre  | 9       | 98               | 132                 | 884               | 614                  | 208   | 58    | 4   |
| KR Katholische Religionslehre   | 11      | 90               | 130                 | 968               | 819                  | 95    | 54    | -   |
| PL Philosophie  | 1       | 10               | 20                  | 25                | 10                   | 9     | 6     | -   |
| PP Praktische Philosophie   | 6       | 27               | 35                  | 236               | 211                  | 19    | 6     | -   |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                                       |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| KU Kunst / Kunsterziehung   | 1       | 15               | 31                  | 112               | 73                   | 21    | 18    | -   |
| MU Musik  | 2       | 2                | 5                   | 13                | -                    | 12    | 1     | -   |
| SP Sport / Bewegungserziehung   | 18      | 208              | 377                 | 2.033             | 1.587                | 339   | 106   | 1   |
| <b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>                                |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| AG Neigungs- und Projektgruppen   | 1       | 6                | 8                   | 49                | 49                   | -     | -     | -   |
| BF Bürowirtschaft   | 1       | 4                | 23                  | 40                | 40                   | -     | -     | -   |
| BP Betriebspraxis   | 1       | 1                | 6                   | 15                | 15                   | -     | -     | -   |
| BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht                                      | 1       | 4                | 14                  | 38                | 38                   | -     | -     | -   |
| BW Betriebswirtschaftslehre   | 5       | 47               | 200                 | 341               | 207                  | 72    | 37    | 25  |
| DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen       | 1       | 3                | 6                   | 21                | -                    | 21    | -     | -   |
| DV Datenverarbeitung  | 3       | 10               | 28                  | 84                | 68                   | 16    | -     | -   |
| FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs                                    | 19      | 1.491            | 3.919               | 11.094            | 5.920                | 3.331 | 1.683 | 160 |
| FP Fachpraxis   | 12      | 109              | 633                 | 1.065             | 956                  | 37    | 66    | 6   |
| GS Gestaltungslehre   | 1       | 3                | 6                   | 20                | 20                   | -     | -     | -   |
| HY Hygiene  | 1       | 18               | 47                  | 152               | 143                  | 9     | -     | -   |
| MP Mess- und Prüftechnik  | 1       | 5                | 16                  | 34                | 24                   | 10    | -     | -   |
| RE Rechnungswesen   | 1       | 3                | 8                   | 29                | 29                   | -     | -     | -   |
| RW Recht und Verwaltung   | 2       | 2                | 7                   | 15                | 15                   | -     | -     | -   |
| WG Wirtschaftsgeographie  | 2       | 7                | 9                   | 61                | 42                   | 9     | 10    | -   |
| WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre                             | 5       | 19               | 39                  | 125               | 58                   | 45    | 22    | -   |
| <b>Sonstige</b>   |         |                  |                     |                   |                      |       |       |     |
| FU Förderunterricht   | 14      | 216              | 395                 | 1.598             | 1.379                | 153   | 64    | 2   |



## 4.2.14 Weiterbildungskolleg

| Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2023/24        | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende | darunter im Jahrgang |       |       |       |       |       |     |          |  |
|---|---------|------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----------|--|
|   |         |                  |                     |                   | Vorkurs              | 01    | 02    | 03    | 04    | 05    | 06  | sonstige |  |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>               |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| BI Biologie   | 42      | 632              | 1.846               | 11.225            | 656                  | 3.348 | 1.784 | 2.553 | 1.082 | 841   | 356 | 605      |  |
| CH Chemie   | 20      | 99               | 245                 | 1.704             | -                    | 524   | 264   | 440   | 281   | 150   | 28  | 17       |  |
| IF Informatik   | 29      | 104              | 284                 | 1.912             | 120                  | 615   | 378   | 342   | 209   | 59    | 23  | 166      |  |
| M Mathematik  | 42      | 831              | 3.251               | 14.934            | 1.939                | 3.915 | 2.162 | 2.944 | 1.376 | 1.076 | 435 | 1.087    |  |
| PH Physik   | 29      | 193              | 465                 | 3.273             | 170                  | 1.003 | 648   | 661   | 410   | 250   | 82  | 49       |  |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                         |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)    | 4       | 17               | 61                  | 439               | 29                   | 191   | 205   | 10    | 4     | -     | -   | -        |  |
| TC Technik  | 6       | 15               | 43                  | 247               | -                    | 30    | 78    | 76    | 63    | -     | -   | -        |  |
| <b>Deutsch und Fremdsprachen</b>                      |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| D Deutsch   | 42      | 956              | 4.204               | 17.822            | 3.623                | 4.218 | 2.343 | 3.233 | 1.615 | 1.010 | 426 | 1.354    |  |
| E Englisch  | 42      | 763              | 2.968               | 13.723            | 1.596                | 3.956 | 2.069 | 2.625 | 1.225 | 959   | 384 | 909      |  |
| F Französisch   | 28      | 151              | 557                 | 2.226             | -                    | 909   | 392   | 557   | 173   | 111   | 41  | 43       |  |
| I Italienisch   | 2       | 4                | 19                  | 46                | -                    | 38    | -     | 8     | -     | -     | -   | -        |  |
| L Lateinisch  | 15      | 72               | 249                 | 825               | -                    | 334   | 87    | 211   | 67    | 81    | 45  | -        |  |
| N Niederländisch                                      | 1       | 4                | 14                  | 46                | -                    | 35    | -     | 11    | -     | -     | -   | -        |  |
| O Portugiesisch                                       | 1       | 2                | 3                   | 8                 | -                    | -     | 1     | 7     | -     | -     | -   | -        |  |
| R Russisch  | 2       | 9                | 32                  | 69                | -                    | 11    | 14    | 22    | 3     | 16    | 3   | -        |  |
| S Spanisch  | 10      | 51               | 188                 | 848               | -                    | 266   | 138   | 270   | 49    | 116   | 9   | -        |  |
| T Türkisch  | 2       | 6                | 25                  | 50                | -                    | 22    | -     | 24    | -     | 4     | -   | -        |  |
| <b>Gesellschaftslehre</b>                             |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| EK Erdkunde / Geographie                              | 27      | 168              | 479                 | 2.920             | 284                  | 755   | 386   | 646   | 320   | 367   | 106 | 56       |  |
| GE Geschichte   | 29      | 320              | 762                 | 6.233             | 558                  | 1.779 | 1.200 | 1.366 | 690   | 184   | 81  | 375      |  |
| GW Geschichte und Sozialwissenschaft                  | 23      | 273              | 780                 | 4.251             | 131                  | 1.488 | 598   | 788   | 381   | 482   | 238 | 145      |  |
| LI Literatur  | 7       | 25               | 66                  | 512               | 29                   | 46    | 74    | 62    | 77    | 90    | 63  | 71       |  |
| PA Erziehungswissenschaft                             | 10      | 69               | 211                 | 1.077             | -                    | 376   | 98    | 278   | 112   | 160   | 53  | -        |  |
| PK Politik  | 10      | 39               | 114                 | 865               | 223                  | 169   | 114   | 220   | 17    | 82    | -   | 40       |  |
| PS Psychologie  | 8       | 38               | 116                 | 670               | -                    | 238   | 36    | 174   | 67    | 122   | 33  | -        |  |
| RK Rechtskunde / Recht                                | 1       | 3                | 16                  | 51                | -                    | 19    | -     | 12    | -     | 20    | -   | -        |  |
| SL Soziologie   | 15      | 116              | 380                 | 1.689             | -                    | 364   | 148   | 448   | 283   | 300   | 146 | -        |  |
| SW Sozialwissenschaften                               | 14      | 31               | 96                  | 583               | 27                   | 122   | 139   | 134   | 90    | -     | -   | 71       |  |
| SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft                  | 5       | 10               | 23                  | 179               | -                    | 72    | 10    | 45    | 2     | -     | -   | 50       |  |
| VW Volkswirtschaftslehre                              | 14      | 66               | 174                 | 963               | -                    | 173   | 137   | 312   | 150   | 135   | 56  | -        |  |
| <b>Religion / Philosophie</b>                         |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| ER Evangelische Religionslehre                        | 9       | 34               | 84                  | 614               | -                    | 215   | 108   | 162   | 50    | 57    | 22  | -        |  |
| IL Islamischer Religionsunterricht                    | 1       | 1                | 2                   | 13                | -                    | 13    | -     | -     | -     | -     | -   | -        |  |
| KR Katholische Religionslehre                         | 11      | 56               | 139                 | 796               | 32                   | 164   | 65    | 180   | 145   | 141   | 69  | -        |  |
| PL Philosophie  | 19      | 96               | 276                 | 1.681             | -                    | 398   | 271   | 449   | 143   | 284   | 136 | -        |  |
| PP Praktische Philosophie                             | 9       | 20               | 58                  | 370               | 55                   | 86    | 10    | 176   | 43    | -     | -   | -        |  |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                   |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| KU Kunst / Kunsterziehung                             | 21      | 78               | 243                 | 1.437             | 36                   | 401   | 85    | 408   | 159   | 229   | 63  | 56       |  |
| MU Musik  | 5       | 14               | 50                  | 244               | -                    | 134   | 10    | 25    | 49    | 18    | 8   | -        |  |
| SP Sport / Bewegungserziehung                         | 18      | 63               | 168                 | 1.552             | 183                  | 513   | 71    | 358   | 87    | 276   | 40  | 24       |  |
| <b>Sonstige</b>                                       |         |                  |                     |                   |                      |       |       |       |       |       |     |          |  |
| VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fä | 4       | 80               | 98                  | 1.919             | 427                  | 448   | 362   | 315   | 219   | 13    | -   | 135      |  |

## 4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

## 4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

| Unterrichtsfächer 2023/24                      | Grundkurs    |                  |                     |                |               | Leistungskurs |                  |                     |               |               |
|--|--------------|------------------|---------------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
|  | Schu-<br>len | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |               | Schu-<br>len  | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               |
|  |              |                  |                     | insg.          | weibl.        |               |                  |                     | insg.         | weibl.        |
| <b>Mathematik /<br/>Naturwissenschaften</b>    |              |                  |                     |                |               |               |                  |                     |               |               |
| <b>BI: Biologie</b>                            | <b>944</b>   | <b>6 205</b>     | <b>18 347</b>       | <b>128 324</b> | <b>74 940</b> | <b>869</b>    | <b>1 765</b>     | <b>8 553</b>        | <b>25 691</b> | <b>15 914</b> |
| Einführungsphase                               | 430          | 1 247            | 3 681               | 27 326         | 15 362        | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 936          | 2 476            | 7 424               | 51 980         | 30 469        | 782           | 876              | 4 492               | 12 827        | 8 049         |
| Qualifikationsphase 2                          | 927          | 2 482            | 7 415               | 49 018         | 29 109        | 786           | 889              | 4 590               | 12 864        | 7 865         |
| <b>CH: Chemie</b>                              | <b>922</b>   | <b>3 451</b>     | <b>10 182</b>       | <b>62 403</b>  | <b>33 908</b> | <b>276</b>    | <b>435</b>       | <b>2 073</b>        | <b>5 238</b>  | <b>2 347</b>  |
| Einführungsphase                               | 401          | 724              | 2 140               | 14 554         | 7 791         | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 904          | 1 365            | 4 114               | 25 054         | 13 655        | 204           | 216              | 1 179               | 2 616         | 1 161         |
| Qualifikationsphase 2                          | 893          | 1 362            | 4 099               | 22 819         | 12 471        | 205           | 219              | 1 149               | 2 598         | 1 177         |
| <b>IF: Informatik</b>                          | <b>632</b>   | <b>1 701</b>     | <b>5 001</b>        | <b>26 412</b>  | <b>7 768</b>  | <b>138</b>    | <b>215</b>       | <b>1 020</b>        | <b>2 462</b>  | <b>374</b>    |
| Einführungsphase                               | 181          | 265              | 784                 | 4 644          | 1 712         | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 594          | 739              | 2 252               | 12 095         | 3 496         | 108           | 111              | 627                 | 1 293         | 206           |
| Qualifikationsphase 2                          | 586          | 697              | 2 114               | 9 673          | 2 560         | 101           | 104              | 613                 | 1 169         | 168           |
| <b>M: Mathematik</b>                           | <b>944</b>   | <b>6 926</b>     | <b>20 685</b>       | <b>144 346</b> | <b>84 505</b> | <b>920</b>    | <b>2 536</b>     | <b>12 362</b>       | <b>43 654</b> | <b>16 820</b> |
| Einführungsphase                               | 429          | 1 388            | 4 277               | 31 049         | 16 390        | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 937          | 2 764            | 8 282               | 58 761         | 35 056        | 892           | 1 234            | 6 232               | 21 595        | 8 194         |
| Qualifikationsphase 2                          | 927          | 2 774            | 8 264               | 54 536         | 33 059        | 898           | 1 302            | 6 622               | 22 059        | 8 626         |
| <b>PH: Physik</b>                              | <b>832</b>   | <b>2 675</b>     | <b>7 882</b>        | <b>47 363</b>  | <b>17 567</b> | <b>339</b>    | <b>524</b>       | <b>2 524</b>        | <b>5 821</b>  | <b>1 176</b>  |
| Einführungsphase                               | 291          | 429              | 1 273               | 8 048          | 3 109         | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 797          | 1 126            | 3 403               | 20 553         | 7 573         | 236           | 246              | 1 407               | 2 802         | 553           |
| Qualifikationsphase 2                          | 801          | 1 120            | 3 371               | 18 762         | 6 885         | 265           | 278              | 1 528               | 3 019         | 623           |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                  |              |                  |                     |                |               |               |                  |                     |               |               |
| <b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b> | <b>48</b>    | <b>178</b>       | <b>527</b>          | <b>3 522</b>   | <b>2 325</b>  | <b>6</b>      | <b>11</b>        | <b>55</b>           | <b>139</b>    | <b>121</b>    |
| Einführungsphase                               | 21           | 38               | 111                 | 797            | 474           | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 42           | 69               | 207                 | 1 380          | 915           | 3             | 4                | 20                  | 64            | 60            |
| Qualifikationsphase 2                          | 44           | 71               | 215                 | 1 345          | 936           | 6             | 7                | 35                  | 75            | 61            |
| <b>TC: Technik</b>                             | <b>72</b>    | <b>267</b>       | <b>771</b>          | <b>4 198</b>   | <b>1 534</b>  | <b>15</b>     | <b>29</b>        | <b>133</b>          | <b>300</b>    | <b>50</b>     |
| Einführungsphase                               | 50           | 88               | 245                 | 1 593          | 667           | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1                          | 60           | 93               | 294                 | 1 461          | 513           | 12            | 13               | 65                  | 152           | 34            |
| Qualifikationsphase 2                          | 62           | 86               | 274                 | 1 144          | 354           | 14            | 16               | 77                  | 148           | 16            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

| Unterrichtsfächer 2023/24                      | sonstige Kurse |                  |                     |               |              | Kurse insgesamt |                  |                     |                |                |
|--|----------------|------------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------|----------------|
|  | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |              | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |                |
|  |                |                  |                     | insg.         | weibl.       |                 |                  |                     | insg.          | weibl.         |
| <b>Mathematik /<br/>Naturwissenschaften</b>    |                |                  |                     |               |              |                 |                  |                     |                |                |
| <b>BI: Biologie</b>                            | <b>156</b>     | <b>175</b>       | <b>387</b>          | <b>2 302</b>  | <b>1 168</b> | <b>944</b>      | <b>8 145</b>     | <b>27 287</b>       | <b>156 317</b> | <b>92 022</b>  |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 430             | 1 247            | 3 681               | 27 326         | 15 362         |
| Qualifikationsphase 1                          | 121            | 133              | 300                 | 1 775         | 942          | 936             | 3 485            | 12 215              | 66 582         | 39 460         |
| Qualifikationsphase 2                          | 43             | 42               | 99                  | 501           | 262          | 927             | 3 413            | 12 104              | 62 383         | 37 236         |
| <b>CH: Chemie</b>                              | <b>47</b>      | <b>51</b>        | <b>109</b>          | <b>576</b>    | <b>256</b>   | <b>923</b>      | <b>3 937</b>     | <b>12 364</b>       | <b>68 217</b>  | <b>36 511</b>  |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 401             | 724              | 2 140               | 14 554         | 7 791          |
| Qualifikationsphase 1                          | 38             | 41               | 86                  | 473           | 199          | 908             | 1 622            | 5 380               | 28 143         | 15 015         |
| Qualifikationsphase 2                          | 10             | 10               | 23                  | 103           | 57           | 895             | 1 591            | 5 271               | 25 520         | 13 705         |
| <b>IF: Informatik</b>                          | <b>45</b>      | <b>50</b>        | <b>103</b>          | <b>534</b>    | <b>116</b>   | <b>637</b>      | <b>1 966</b>     | <b>6 124</b>        | <b>29 408</b>  | <b>8 258</b>   |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 181             | 265              | 784                 | 4 644          | 1 712          |
| Qualifikationsphase 1                          | 36             | 39               | 84                  | 421           | 97           | 605             | 889              | 2 963               | 13 809         | 3 799          |
| Qualifikationsphase 2                          | 10             | 11               | 21                  | 80            | 19           | 596             | 812              | 2 748               | 10 922         | 2 747          |
| <b>M: Mathematik</b>                           | <b>478</b>     | <b>928</b>       | <b>1 739</b>        | <b>16 273</b> | <b>8 211</b> | <b>944</b>      | <b>10 390</b>    | <b>34 786</b>       | <b>204 273</b> | <b>109 536</b> |
| Einführungsphase                               | 311            | 605              | 1 088               | 11 912        | 6 184        | 429             | 1 993            | 5 365               | 42 961         | 22 574         |
| Qualifikationsphase 1                          | 144            | 155              | 325                 | 1 923         | 884          | 937             | 4 153            | 14 839              | 82 279         | 44 134         |
| Qualifikationsphase 2                          | 126            | 168              | 334                 | 2 411         | 1 143        | 927             | 4 244            | 15 219              | 79 006         | 42 828         |
| <b>PH: Physik</b>                              | <b>70</b>      | <b>75</b>        | <b>174</b>          | <b>823</b>    | <b>271</b>   | <b>832</b>      | <b>3 274</b>     | <b>10 580</b>       | <b>54 007</b>  | <b>19 014</b>  |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 291             | 429              | 1 273               | 8 048          | 3 109          |
| Qualifikationsphase 1                          | 50             | 52               | 126                 | 548           | 175          | 801             | 1 424            | 4 936               | 23 903         | 8 301          |
| Qualifikationsphase 2                          | 25             | 23               | 61                  | 289           | 101          | 806             | 1 421            | 4 960               | 22 070         | 7 609          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                  |                |                  |                     |               |              |                 |                  |                     |                |                |
| <b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b> | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>      | <b>–</b>     | <b>48</b>       | <b>189</b>       | <b>582</b>          | <b>3 661</b>   | <b>2 446</b>   |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 21              | 38               | 111                 | 797            | 474            |
| Qualifikationsphase 1                          | –              | –                | –                   | –             | –            | 42              | 73               | 227                 | 1 444          | 975            |
| Qualifikationsphase 2                          | –              | –                | –                   | –             | –            | 44              | 78               | 250                 | 1 420          | 997            |
| <b>TC: Technik</b>                             | <b>13</b>      | <b>14</b>        | <b>25</b>           | <b>161</b>    | <b>56</b>    | <b>77</b>       | <b>310</b>       | <b>929</b>          | <b>4 659</b>   | <b>1 640</b>   |
| Einführungsphase                               | –              | –                | –                   | –             | –            | 50              | 88               | 245                 | 1 593          | 667            |
| Qualifikationsphase 1                          | 11             | 12               | 22                  | 140           | 53           | 67              | 118              | 381                 | 1 753          | 600            |
| Qualifikationsphase 2                          | 4              | 2                | 6                   | 15            | 3            | 66              | 104              | 358                 | 1 307          | 373            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.2 Gesellschaftslehre

| Unterrichtsfächer 2023/24  | Grundkurs    |                  |                     |               |               | Leistungskurs |                  |                     |               |               |
|--|--------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
|  | Schu-<br>len | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               | Schu-<br>len  | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               |
|  |              |                  |                     | insg.         | weibl.        |               |                  |                     | insg.         | weibl.        |
| <b>Gesellschaftslehre</b>  |              |                  |                     |               |               |               |                  |                     |               |               |
| <b>EK: Erdkunde / Geographie</b>   | <b>846</b>   | <b>3 003</b>     | <b>8 886</b>        | <b>52 506</b> | <b>24 540</b> | <b>672</b>    | <b>1 703</b>     | <b>8 182</b>        | <b>30 703</b> | <b>12 879</b> |
| Einführungsphase   | 340          | 733              | 2 156               | 15 354        | 7 418         | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 799          | 1 159            | 3 499               | 20 786        | 9 801         | 624           | 859              | 4 403               | 16 099        | 6 730         |
| Qualifikationsphase 2  | 785          | 1 111            | 3 365               | 16 370        | 7 324         | 615           | 844              | 4 254               | 14 600        | 6 146         |
| <b>GE: Geschichte</b>  | <b>942</b>   | <b>4 983</b>     | <b>14 688</b>       | <b>92 903</b> | <b>48 230</b> | <b>715</b>    | <b>1 304</b>     | <b>6 347</b>        | <b>19 468</b> | <b>8 581</b>  |
| Einführungsphase   | 423          | 1 093            | 3 226               | 23 387        | 11 934        | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 929          | 1 958            | 5 864               | 38 605        | 20 503        | 587           | 644              | 3 361               | 9 874         | 4 353         |
| <b>GL: Gesellschaftslehre (Integration:<br/>Erdkunde, Geschichte, Politik bzw.<br/>Wirtschaft-Politik)</b> | <b>1</b>     | <b>1</b>         | <b>3</b>            | <b>11</b>     | <b>5</b>      | <b>–</b>      | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>      | <b>–</b>      |
| Einführungsphase   | 1            | 1                | 3                   | 11            | 5             | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | –            | –                | –                   | –             | –             | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 2  | –            | –                | –                   | –             | –             | –             | –                | –                   | –             | –             |
| <b>PA: Erziehungswissenschaft</b>  | <b>720</b>   | <b>2 463</b>     | <b>7 345</b>        | <b>42 341</b> | <b>29 669</b> | <b>564</b>    | <b>1 215</b>     | <b>5 918</b>        | <b>20 472</b> | <b>16 598</b> |
| Einführungsphase   | 322          | 665              | 1 973               | 14 000        | 9 374         | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 674          | 925              | 2 837               | 16 342        | 11 574        | 507           | 604              | 3 114               | 10 524        | 8 434         |
| Qualifikationsphase 2  | 670          | 873              | 2 653               | 12 009        | 8 728         | 514           | 611              | 3 158               | 9 938         | 8 157         |
| <b>PS: Psychologie</b>   | <b>41</b>    | <b>167</b>       | <b>508</b>          | <b>3 045</b>  | <b>1 830</b>  | <b>30</b>     | <b>69</b>        | <b>344</b>          | <b>1 182</b>  | <b>823</b>    |
| Einführungsphase   | 18           | 45               | 143                 | 1 048         | 598           | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 38           | 64               | 201                 | 1 145         | 717           | 27            | 34               | 182                 | 626           | 435           |
| Qualifikationsphase 2  | 38           | 58               | 177                 | 852           | 515           | 26            | 35               | 183                 | 556           | 388           |
| <b>RK: Rechtskunde / Recht</b>   | <b>9</b>     | <b>33</b>        | <b>100</b>          | <b>545</b>    | <b>325</b>    | <b>–</b>      | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>      | <b>–</b>      |
| Einführungsphase   | 4            | 6                | 20                  | 111           | 77            | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 8            | 13               | 47                  | 251           | 147           | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 2  | 8            | 14               | 51                  | 183           | 101           | –             | –                | –                   | –             | –             |
| <b>SW: Sozialwissenschaften</b>  | <b>879</b>   | <b>4 264</b>     | <b>12 567</b>       | <b>81 447</b> | <b>42 629</b> | <b>476</b>    | <b>897</b>       | <b>4 303</b>        | <b>14 324</b> | <b>6 989</b>  |
| Einführungsphase   | 376          | 879              | 2 579               | 18 855        | 10 085        | –             | –                | –                   | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1  | 853          | 1 679            | 5 062               | 34 262        | 18 225        | 378           | 438              | 2 284               | 7 290         | 3 504         |
| Qualifikationsphase 2  | 852          | 1 706            | 5 084               | 28 330        | 14 319        | 399           | 459              | 2 400               | 7 034         | 3 485         |
| <b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>   | <b>6</b>     | <b>21</b>        | <b>60</b>           | <b>374</b>    | <b>184</b>    | <b>6</b>      | <b>12</b>        | <b>60</b>           | <b>184</b>    | <b>85</b>     |
| Qualifikationsphase 1  | 5            | 9                | 27                  | 160           | 89            | 5             | 7                | 35                  | 105           | 55            |
| Qualifikationsphase 2  | 6            | 12               | 33                  | 214           | 95            | 5             | 5                | 30                  | 79            | 30            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Gesellschaftslehre

| Unterrichtsfächer 2023/24  | sonstige Kurse |                  |                     |               |               | Kurse insgesamt |                  |                     |                |               |
|--|----------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------|---------------|
|  | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |               |
|  |                |                  |                     | insg.         | weibl.        |                 |                  |                     | insg.          | weibl.        |
| <b>Gesellschaftslehre</b>  |                |                  |                     |               |               |                 |                  |                     |                |               |
| <b>EK: Erdkunde / Geographie</b>   | <b>39</b>      | <b>43</b>        | <b>92</b>           | <b>573</b>    | <b>263</b>    | <b>852</b>      | <b>4 749</b>     | <b>17 160</b>       | <b>83 782</b>  | <b>37 682</b> |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 340             | 733              | 2 156               | 15 354         | 7 418         |
| Qualifikationsphase 1  | 31             | 33               | 72                  | 452           | 201           | 839             | 2 051            | 7 974               | 37 337         | 16 732        |
| Qualifikationsphase 2  | 11             | 10               | 26                  | 126           | 64            | 824             | 1 965            | 7 646               | 31 096         | 13 534        |
| <b>GE: Geschichte</b>  | <b>891</b>     | <b>1 459</b>     | <b>4 000</b>        | <b>28 478</b> | <b>16 427</b> | <b>943</b>      | <b>7 746</b>     | <b>25 035</b>       | <b>140 849</b> | <b>73 238</b> |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 423             | 1 093            | 3 226               | 23 387         | 11 934        |
| Qualifikationsphase 1  | 107            | 126              | 276                 | 1 881         | 883           | 933             | 2 728            | 9 502               | 50 360         | 25 739        |
| <b>GL: Gesellschaftslehre (Integration:<br/>Erdkunde, Geschichte, Politik bzw.<br/>Wirtschaft-Politik)</b> | <b>3</b>       | <b>3</b>         | <b>9</b>            | <b>54</b>     | <b>27</b>     | <b>4</b>        | <b>4</b>         | <b>12</b>           | <b>65</b>      | <b>32</b>     |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 1               | 1                | 3                   | 11             | 5             |
| Qualifikationsphase 1  | 2              | 2                | 6                   | 30            | 21            | 2               | 2                | 6                   | 30             | 21            |
| Qualifikationsphase 2  | 2              | 1                | 4                   | 24            | 6             | 2               | 1                | 4                   | 24             | 6             |
| <b>PA: Erziehungswissenschaft</b>  | <b>54</b>      | <b>61</b>        | <b>134</b>          | <b>825</b>    | <b>572</b>    | <b>722</b>      | <b>3 739</b>     | <b>13 397</b>       | <b>63 638</b>  | <b>46 839</b> |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 322             | 665              | 1 973               | 14 000         | 9 374         |
| Qualifikationsphase 1  | 47             | 53               | 119                 | 729           | 504           | 708             | 1 582            | 6 070               | 27 595         | 20 512        |
| Qualifikationsphase 2  | 7              | 8                | 15                  | 96            | 68            | 704             | 1 492            | 5 825               | 22 043         | 16 953        |
| <b>PS: Psychologie</b>   | <b>8</b>       | <b>9</b>         | <b>19</b>           | <b>153</b>    | <b>94</b>     | <b>43</b>       | <b>245</b>       | <b>872</b>          | <b>4 380</b>   | <b>2 747</b>  |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 18              | 45               | 143                 | 1 048          | 598           |
| Qualifikationsphase 1  | 8              | 9                | 19                  | 153           | 94            | 43              | 107              | 402                 | 1 924          | 1 246         |
| Qualifikationsphase 2  | –              | –                | –                   | –             | –             | 39              | 93               | 359                 | 1 408          | 903           |
| <b>RK: Rechtskunde / Recht</b>   | <b>1</b>       | <b>1</b>         | <b>2</b>            | <b>7</b>      | <b>1</b>      | <b>10</b>       | <b>34</b>        | <b>102</b>          | <b>552</b>     | <b>326</b>    |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 4               | 6                | 20                  | 111            | 77            |
| Qualifikationsphase 1  | 1              | 1                | 2                   | 7             | 1             | 9               | 14               | 49                  | 258            | 148           |
| Qualifikationsphase 2  | –              | –                | –                   | –             | –             | 8               | 14               | 51                  | 183            | 101           |
| <b>SW: Sozialwissenschaften</b>  | <b>901</b>     | <b>1 623</b>     | <b>4 504</b>        | <b>33 049</b> | <b>18 188</b> | <b>938</b>      | <b>6 784</b>     | <b>21 374</b>       | <b>128 820</b> | <b>67 806</b> |
| Einführungsphase   | –              | –                | –                   | –             | –             | 376             | 879              | 2 579               | 18 855         | 10 085        |
| Qualifikationsphase 1  | 82             | 92               | 220                 | 1 314         | 611           | 857             | 2 209            | 7 566               | 42 866         | 22 340        |
| Qualifikationsphase 2  | 828            | 1 531            | 4 346               | 31 737        | 17 579        | 922             | 3 696            | 11 830              | 67 101         | 35 383        |
| <b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>   | <b>14</b>      | <b>29</b>        | <b>75</b>           | <b>617</b>    | <b>373</b>    | <b>18</b>       | <b>62</b>        | <b>195</b>          | <b>1 175</b>   | <b>642</b>    |
| Qualifikationsphase 1  | 2              | 2                | 4                   | 20            | 12            | 7               | 18               | 66                  | 285            | 156           |
| Qualifikationsphase 2  | 12             | 27               | 71                  | 597           | 361           | 17              | 44               | 134                 | 890            | 486           |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

| Unterrichtsfächer 2023/24 | Grundkurs  |              |                  |                |               | Leistungskurs |              |                  |               |               |
|---------------------------|------------|--------------|------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|------------------|---------------|---------------|
|                           | Schulen    | Lerngruppen  | erteilte Stunden | Teilnehmende   |               | Schulen       | Lerngruppen  | erteilte Stunden | Teilnehmende  |               |
|                           |            |              |                  | insg.          | weibl.        |               |              |                  | insg.         | weibl.        |
| <b>Sprachen</b>           |            |              |                  |                |               |               |              |                  |               |               |
| <b>D: Deutsch</b>         | <b>942</b> | <b>6 625</b> | <b>19 788</b>    | <b>137 125</b> | <b>68 381</b> | <b>938</b>    | <b>2 928</b> | <b>14 205</b>    | <b>51 278</b> | <b>33 217</b> |
| Einführungsphase          | 430        | 1 379        | 4 193            | 31 039         | 16 344        | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 933        | 2 637        | 7 942            | 54 776         | 26 712        | 927           | 1 441        | 7 288            | 26 071        | 16 900        |
| Qualifikationsphase 2     | 922        | 2 609        | 7 804            | 51 310         | 25 325        | 916           | 1 487        | 7 450            | 25 207        | 16 317        |
| <b>E: Englisch</b>        | <b>944</b> | <b>5 510</b> | <b>16 480</b>    | <b>109 979</b> | <b>54 927</b> | <b>938</b>    | <b>3 930</b> | <b>19 033</b>    | <b>74 562</b> | <b>44 580</b> |
| Einführungsphase          | 429        | 1 374        | 4 194            | 30 429         | 16 020        | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 932        | 2 043        | 6 162            | 40 063         | 19 612        | 934           | 2 000        | 9 974            | 38 951        | 23 020        |
| Qualifikationsphase 2     | 924        | 2 093        | 6 283            | 39 487         | 19 295        | 922           | 1 930        | 9 628            | 35 611        | 21 560        |
| <b>S: Spanisch</b>        | <b>753</b> | <b>3 737</b> | <b>13 142</b>    | <b>60 310</b>  | <b>35 972</b> | <b>20</b>     | <b>33</b>    | <b>145</b>       | <b>352</b>    | <b>240</b>    |
| Einführungsphase          | 350        | 904          | 3 169            | 16 853         | 9 134         | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 721        | 1 431        | 5 191            | 22 680         | 13 848        | 13            | 16           | 75               | 169           | 118           |
| Qualifikationsphase 2     | 715        | 1 402        | 5 131            | 20 777         | 12 990        | 14            | 17           | 75               | 183           | 122           |
| <b>F: Französisch</b>     | <b>649</b> | <b>1 348</b> | <b>4 126</b>     | <b>14 578</b>  | <b>9 993</b>  | <b>70</b>     | <b>101</b>   | <b>481</b>       | <b>909</b>    | <b>656</b>    |
| Einführungsphase          | 154        | 199          | 637              | 2 384          | 1 382         | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 491        | 562          | 1 830            | 6 328          | 4 396         | 42            | 42           | 226              | 388           | 281           |
| Qualifikationsphase 2     | 523        | 587          | 1 934            | 5 866          | 4 215         | 58            | 59           | 330              | 521           | 375           |
| <b>L: Lateinisch</b>      | <b>477</b> | <b>964</b>   | <b>2 993</b>     | <b>9 789</b>   | <b>5 658</b>  | <b>23</b>     | <b>34</b>    | <b>159</b>       | <b>381</b>    | <b>250</b>    |
| Einführungsphase          | 194        | 216          | 697              | 2 387          | 1 250         | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 366        | 399          | 1 321            | 4 108          | 2 376         | 17            | 17           | 92               | 217           | 137           |
| Qualifikationsphase 2     | 322        | 349          | 1 180            | 3 294          | 2 032         | 16            | 17           | 92               | 164           | 113           |
| <b>I: Italienisch</b>     | <b>150</b> | <b>563</b>   | <b>2 070</b>     | <b>8 968</b>   | <b>5 425</b>  | <b>2</b>      | <b>3</b>     | <b>15</b>        | <b>34</b>     | <b>17</b>     |
| Einführungsphase          | 66         | 133          | 498              | 2 323          | 1 256         | –             | –            | –                | –             | –             |
| Qualifikationsphase 1     | 135        | 223          | 853              | 3 595          | 2 211         | 1             | 1            | 5                | 9             | 5             |
| Qualifikationsphase 2     | 129        | 207          | 827              | 3 050          | 1 958         | 2             | 2            | 10               | 25            | 12            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

| Unterrichtsfächer 2023/24 | sonstige Kurse |                  |                     |              |              | Kurse insgesamt |                  |                     |                |                |
|---------------------------|----------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------|----------------|
|                           | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |              | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |                |
|                           |                |                  |                     | insg.        | weibl.       |                 |                  |                     | insg.          | weibl.         |
| <b>Sprachen</b>           |                |                  |                     |              |              |                 |                  |                     |                |                |
| <b>D: Deutsch</b>         | <b>397</b>     | <b>561</b>       | <b>1 156</b>        | <b>8 393</b> | <b>4 426</b> | <b>944</b>      | <b>10 114</b>    | <b>35 149</b>       | <b>196 796</b> | <b>106 024</b> |
| Einführungsphase          | 183            | 257              | 473                 | 4 122        | 1 937        | 430             | 1 636            | 4 666               | 35 161         | 18 281         |
| Qualifikationsphase 1     | 174            | 224              | 537                 | 3 093        | 1 841        | 937             | 4 302            | 15 768              | 83 940         | 45 453         |
| Qualifikationsphase 2     | 72             | 80               | 198                 | 1 170        | 651          | 927             | 4 176            | 15 452              | 77 687         | 42 293         |
| <b>E: Englisch</b>        | <b>438</b>     | <b>558</b>       | <b>1 089</b>        | <b>8 504</b> | <b>4 516</b> | <b>944</b>      | <b>9 998</b>     | <b>36 603</b>       | <b>193 045</b> | <b>104 023</b> |
| Einführungsphase          | 213            | 271              | 501                 | 4 236        | 2 013        | 430             | 1 645            | 4 694               | 34 665         | 18 033         |
| Qualifikationsphase 1     | 179            | 211              | 447                 | 3 274        | 1 952        | 937             | 4 254            | 16 583              | 82 288         | 44 584         |
| Qualifikationsphase 2     | 72             | 76               | 159                 | 997          | 554          | 927             | 4 099            | 16 071              | 76 095         | 41 409         |
| <b>S: Spanisch</b>        | <b>14</b>      | <b>16</b>        | <b>29</b>           | <b>206</b>   | <b>89</b>    | <b>753</b>      | <b>3 786</b>     | <b>13 316</b>       | <b>60 868</b>  | <b>36 301</b>  |
| Einführungsphase          | 5              | 5                | 7                   | 52           | 11           | 350             | 909              | 3 176               | 16 905         | 9 145          |
| Qualifikationsphase 1     | 8              | 8                | 18                  | 106          | 49           | 721             | 1 455            | 5 284               | 22 955         | 14 015         |
| Qualifikationsphase 2     | 4              | 3                | 6                   | 48           | 29           | 715             | 1 422            | 5 212               | 21 008         | 13 141         |
| <b>F: Französisch</b>     | <b>10</b>      | <b>10</b>        | <b>14</b>           | <b>95</b>    | <b>37</b>    | <b>651</b>      | <b>1 459</b>     | <b>4 621</b>        | <b>15 582</b>  | <b>10 686</b>  |
| Einführungsphase          | 4              | 4                | 6                   | 38           | 19           | 154             | 203              | 643                 | 2 422          | 1 401          |
| Qualifikationsphase 1     | 3              | 3                | 5                   | 16           | 2            | 497             | 607              | 2 062               | 6 732          | 4 679          |
| Qualifikationsphase 2     | 3              | 3                | 3                   | 34           | 16           | 532             | 649              | 2 266               | 6 421          | 4 606          |
| <b>L: Lateinisch</b>      | <b>5</b>       | <b>6</b>         | <b>12</b>           | <b>58</b>    | <b>33</b>    | <b>479</b>      | <b>1 004</b>     | <b>3 164</b>        | <b>10 228</b>  | <b>5 941</b>   |
| Einführungsphase          | 2              | 2                | 4                   | 25           | 16           | 195             | 218              | 701                 | 2 412          | 1 266          |
| Qualifikationsphase 1     | 2              | 2                | 4                   | 15           | 9            | 367             | 418              | 1 417               | 4 340          | 2 522          |
| Qualifikationsphase 2     | 2              | 2                | 4                   | 18           | 8            | 324             | 368              | 1 275               | 3 476          | 2 153          |
| <b>I: Italienisch</b>     | <b>1</b>       | <b>1</b>         | <b>3</b>            | <b>22</b>    | <b>11</b>    | <b>150</b>      | <b>567</b>       | <b>2 088</b>        | <b>9 024</b>   | <b>5 453</b>   |
| Einführungsphase          | –              | –                | –                   | –            | –            | 66              | 133              | 498                 | 2 323          | 1 256          |
| Qualifikationsphase 1     | –              | –                | –                   | –            | –            | 135             | 224              | 858                 | 3 604          | 2 216          |
| Qualifikationsphase 2     | 1              | 1                | 3                   | 22           | 11           | 129             | 210              | 840                 | 3 097          | 1 981          |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

| Unterrichtsfächer 2023/24            | Grundkurs |             |                  |              |              | Leistungskurs |             |                  |              |           |
|--------------------------------------|-----------|-------------|------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|------------------|--------------|-----------|
|                                      | Schulen   | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |              | Schulen       | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |           |
|                                      |           |             |                  | insg.        | weibl.       |               |             |                  | insg.        | weibl.    |
| <b>Weitere Fremdsprachen</b>         |           |             |                  |              |              |               |             |                  |              |           |
| <b>C: Chinesisch</b>                 | <b>20</b> | <b>56</b>   | <b>189</b>       | <b>726</b>   | <b>399</b>   | –             | –           | –                | –            | –         |
| Einführungsphase                     | 9         | 10          | 35               | 159          | 83           | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 18        | 22          | 78               | 299          | 173          | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | 19        | 24          | 95               | 268          | 143          | –             | –           | –                | –            | –         |
| <b>G: Griechisch (Altgriechisch)</b> | <b>15</b> | <b>27</b>   | <b>83</b>        | <b>204</b>   | <b>118</b>   | <b>3</b>      | <b>5</b>    | <b>19</b>        | <b>36</b>    | <b>17</b> |
| Einführungsphase                     | 1         | 1           | 3                | 3            | 3            | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 13        | 14          | 53               | 114          | 72           | 3             | 3           | 12               | 17           | 5         |
| Qualifikationsphase 2                | 11        | 12          | 48               | 87           | 43           | 2             | 2           | 7                | 19           | 12        |
| <b>H: Hebräisch</b>                  | <b>10</b> | <b>14</b>   | <b>50</b>        | <b>89</b>    | <b>62</b>    | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 9         | 7           | 44               | 60           | 46           | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | 7         | 7           | 31               | 29           | 16           | –             | –           | –                | –            | –         |
| <b>K: Japanisch</b>                  | <b>10</b> | <b>24</b>   | <b>90</b>        | <b>357</b>   | <b>193</b>   | –             | –           | –                | –            | –         |
| Einführungsphase                     | 2         | 2           | 7                | 34           | 19           | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 8         | 11          | 53               | 158          | 79           | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | 8         | 11          | 61               | 165          | 95           | –             | –           | –                | –            | –         |
| <b>N: Niederländisch</b>             | <b>88</b> | <b>398</b>  | <b>1 398</b>     | <b>6 429</b> | <b>3 594</b> | <b>5</b>      | <b>8</b>    | <b>40</b>        | <b>82</b>    | <b>56</b> |
| Einführungsphase                     | 54        | 106         | 365              | 1 722        | 889          | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 81        | 146         | 534              | 2 369        | 1 310        | 4             | 4           | 25               | 43           | 28        |
| Qualifikationsphase 2                | 78        | 146         | 548              | 2 338        | 1 395        | 4             | 4           | 25               | 39           | 28        |
| <b>O: Portugiesisch</b>              | <b>2</b>  | <b>5</b>    | <b>17</b>        | <b>63</b>    | <b>33</b>    | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 2         | 3           | 10               | 48           | 25           | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | 1         | 2           | 7                | 15           | 8            | –             | –           | –                | –            | –         |
| <b>R: Russisch</b>                   | <b>55</b> | <b>122</b>  | <b>461</b>       | <b>1 442</b> | <b>859</b>   | <b>2</b>      | <b>4</b>    | <b>20</b>        | <b>34</b>    | <b>18</b> |
| Einführungsphase                     | 15        | 16          | 62               | 209          | 113          | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 48        | 53          | 224              | 632          | 384          | 2             | 2           | 10               | 16           | 7         |
| Qualifikationsphase 2                | 46        | 53          | 225              | 601          | 362          | 2             | 2           | 15               | 18           | 11        |
| <b>T: Türkisch</b>                   | <b>22</b> | <b>56</b>   | <b>181</b>       | <b>652</b>   | <b>364</b>   | <b>3</b>      | <b>7</b>    | <b>31</b>        | <b>97</b>    | <b>58</b> |
| Einführungsphase                     | 15        | 18          | 62               | 208          | 121          | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 1                | 17        | 19          | 62               | 240          | 139          | 2             | 3           | 15               | 65           | 39        |
| Qualifikationsphase 2                | 17        | 19          | 60               | 204          | 104          | 3             | 4           | 16               | 32           | 19        |
| <b>Z: Neugriechisch</b>              | <b>1</b>  | <b>1</b>    | <b>3</b>         | <b>4</b>     | <b>2</b>     | <b>1</b>      | <b>1</b>    | <b>5</b>         | <b>7</b>     | <b>5</b>  |
| Qualifikationsphase 1                | 1         | 1           | 3                | 4            | 2            | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | –         | –           | –                | –            | –            | 1             | 1           | 5                | 7            | 5         |
| <b>SR: Sonstige Sprachen</b>         | –         | –           | –                | –            | –            | <b>1</b>      | <b>1</b>    | <b>2</b>         | <b>10</b>    | <b>8</b>  |
| Qualifikationsphase 1                | –         | –           | –                | –            | –            | –             | –           | –                | –            | –         |
| Qualifikationsphase 2                | –         | –           | –                | –            | –            | 1             | 1           | 2                | 10           | 8         |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.



## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

| Unterrichtsfächer 2023/24            | sonstige Kurse |                  |                     |              |           | Kurse insgesamt |                  |                     |              |              |
|--------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|--------------|-----------|-----------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|
|                                      | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |           | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |              |
|                                      |                |                  |                     | insg.        | weibl.    |                 |                  |                     | insg.        | weibl.       |
| <b>Weitere Fremdsprachen</b>         |                |                  |                     |              |           |                 |                  |                     |              |              |
| <b>C: Chinesisch</b>                 | <b>1</b>       | <b>1</b>         | <b>2</b>            | <b>14</b>    | <b>10</b> | <b>21</b>       | <b>57</b>        | <b>191</b>          | <b>740</b>   | <b>409</b>   |
| Einführungsphase                     | –              | –                | –                   | –            | –         | 9               | 10               | 35                  | 159          | 83           |
| Qualifikationsphase 1                | 1              | 1                | 2                   | 14           | 10        | 19              | 23               | 80                  | 313          | 183          |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 19              | 24               | 95                  | 268          | 143          |
| <b>G: Griechisch (Altgriechisch)</b> | <b>3</b>       | <b>3</b>         | <b>7</b>            | <b>39</b>    | <b>19</b> | <b>19</b>       | <b>35</b>        | <b>109</b>          | <b>279</b>   | <b>154</b>   |
| Einführungsphase                     | –              | –                | –                   | –            | –         | 1               | 1                | 3                   | 3            | 3            |
| Qualifikationsphase 1                | 3              | 3                | 7                   | 39           | 19        | 18              | 20               | 72                  | 170          | 96           |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 12              | 14               | 55                  | 106          | 55           |
| <b>H: Hebräisch</b>                  | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>  | <b>10</b>       | <b>14</b>        | <b>50</b>           | <b>89</b>    | <b>62</b>    |
| Qualifikationsphase 1                | –              | –                | –                   | –            | –         | 9               | 7                | 44                  | 60           | 46           |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 7               | 7                | 31                  | 29           | 16           |
| <b>K: Japanisch</b>                  | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>  | <b>10</b>       | <b>24</b>        | <b>90</b>           | <b>357</b>   | <b>193</b>   |
| Einführungsphase                     | –              | –                | –                   | –            | –         | 2               | 2                | 7                   | 34           | 19           |
| Qualifikationsphase 1                | –              | –                | –                   | –            | –         | 8               | 11               | 53                  | 158          | 79           |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 8               | 11               | 61                  | 165          | 95           |
| <b>N: Niederländisch</b>             | <b>4</b>       | <b>4</b>         | <b>7</b>            | <b>48</b>    | <b>17</b> | <b>88</b>       | <b>410</b>       | <b>1 445</b>        | <b>6 559</b> | <b>3 667</b> |
| Einführungsphase                     | –              | –                | –                   | –            | –         | 54              | 106              | 365                 | 1 722        | 889          |
| Qualifikationsphase 1                | 3              | 3                | 5                   | 36           | 11        | 81              | 153              | 564                 | 2 448        | 1 349        |
| Qualifikationsphase 2                | 1              | 1                | 2                   | 12           | 6         | 78              | 151              | 575                 | 2 389        | 1 429        |
| <b>O: Portugiesisch</b>              | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>  | <b>2</b>        | <b>5</b>         | <b>17</b>           | <b>63</b>    | <b>33</b>    |
| Qualifikationsphase 1                | –              | –                | –                   | –            | –         | 2               | 3                | 10                  | 48           | 25           |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 1               | 2                | 7                   | 15           | 8            |
| <b>R: Russisch</b>                   | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>  | <b>55</b>       | <b>126</b>       | <b>481</b>          | <b>1 476</b> | <b>877</b>   |
| Einführungsphase                     | –              | –                | –                   | –            | –         | 15              | 16               | 62                  | 209          | 113          |
| Qualifikationsphase 1                | –              | –                | –                   | –            | –         | 48              | 55               | 234                 | 648          | 391          |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 46              | 55               | 240                 | 619          | 373          |
| <b>T: Türkisch</b>                   | <b>1</b>       | <b>1</b>         | <b>2</b>            | <b>15</b>    | <b>–</b>  | <b>22</b>       | <b>64</b>        | <b>214</b>          | <b>764</b>   | <b>422</b>   |
| Einführungsphase                     | 1              | 1                | 2                   | 15           | –         | 15              | 19               | 64                  | 223          | 121          |
| Qualifikationsphase 1                | –              | –                | –                   | –            | –         | 17              | 22               | 77                  | 305          | 178          |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 17              | 23               | 76                  | 236          | 123          |
| <b>Z: Neugriechisch</b>              | <b>1</b>       | <b>1</b>         | <b>3</b>            | <b>4</b>     | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>3</b>         | <b>11</b>           | <b>15</b>    | <b>8</b>     |
| Qualifikationsphase 1                | 1              | 1                | 3                   | 4            | 1         | 1               | 2                | 6                   | 8            | 3            |
| Qualifikationsphase 2                | –              | –                | –                   | –            | –         | 1               | 1                | 5                   | 7            | 5            |
| <b>SR: Sonstige Sprachen</b>         | <b>3</b>       | <b>5</b>         | <b>9</b>            | <b>71</b>    | <b>40</b> | <b>4</b>        | <b>6</b>         | <b>11</b>           | <b>81</b>    | <b>48</b>    |
| Qualifikationsphase 1                | 1              | 3                | 6                   | 52           | 29        | 1               | 3                | 6                   | 52           | 29           |
| Qualifikationsphase 2                | 2              | 2                | 3                   | 19           | 11        | 3               | 3                | 5                   | 29           | 19           |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

| Unterrichtsfächer 2023/24  | Grundkurs    |                  |                     |              |           | Leistungskurs |                  |                     |              |        |
|--|--------------|------------------|---------------------|--------------|-----------|---------------|------------------|---------------------|--------------|--------|
|  | Schu-<br>len | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |           | Schu-<br>len  | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |        |
|  |              |                  |                     | insg.        | weibl.    |               |                  |                     | insg.        | weibl. |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| <b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                 |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 2  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                | <b>1</b>     | <b>1</b>         | <b>1</b>            | <b>15</b>    | <b>14</b> | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 1  | 1            | 1                | 1                   | 15           | 14        | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 2  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 2  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                  |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 2  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>             |              |                  |                     |              |           |               |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   | <b>1</b>     | <b>2</b>         | <b>8</b>            | <b>27</b>    | <b>21</b> | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 1  | 1            | 2                | 8                   | 27           | 21        | -             | -                | -                   | -            | -      |
| <b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   | <b>2</b>     | <b>4</b>         | <b>15</b>           | <b>60</b>    | <b>44</b> | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 1  | -            | -                | -                   | -            | -         | -             | -                | -                   | -            | -      |
| Qualifikationsphase 2  | 2            | 4                | 15                  | 60           | 44        | -             | -                | -                   | -            | -      |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

| Unterrichtsfächer 2023/24  | sonstige Kurse |                  |                     |              |        | Kurse insgesamt |                  |                     |              |        |
|--|----------------|------------------|---------------------|--------------|--------|-----------------|------------------|---------------------|--------------|--------|
|  | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |        | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |        |
|  |                |                  |                     | insg.        | weibl. |                 |                  |                     | insg.        | weibl. |
| <b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| <b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                 |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 2              | 2                | 2                   | 19           | 15     | 2               | 2                | 2                   | 19           | 15     |
| Qualifikationsphase 2  | 1              | –                | 1                   | 2            | 2      | 1               | –                | 1                   | 2            | 2      |
| <b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 2              | 2                | 3                   | 19           | 12     | 4               | 4                | 7                   | 34           | 26     |
| Qualifikationsphase 2  | 1              | 1                | 3                   | 8            | 8      | 1               | 1                | 3                   | 8            | 8      |
| <b>GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b> |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 2  | 1              | 1                | 2                   | 1            | 1      | 1               | 1                | 2                   | 1            | 1      |
| <b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 2              | 2                | 5                   | 31           | 20     | 2               | 2                | 5                   | 31           | 20     |
| <b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                  |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 1              | –                | –                   | –            | –      | 1               | –                | –                   | –            | –      |
| Qualifikationsphase 2  | 1              | –                | 0                   | 3            | 2      | 1               | –                | 0                   | 3            | 2      |
| <b>NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>             |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 1              | 1                | 3                   | 17           | –      | 1               | 1                | 3                   | 17           | –      |
| <b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | –              | –                | –                   | –            | –      | 1               | 2                | 8                   | 27           | 21     |
| <b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>                   |                |                  |                     |              |        |                 |                  |                     |              |        |
| Qualifikationsphase 1  | 7              | 7                | 10                  | 80           | 36     | 7               | 7                | 10                  | 73           | 36     |
| Qualifikationsphase 2  | 1              | 1                | 2                   | 7            | –      | 3               | 5                | 17                  | 67           | 44     |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.5 Religion / Philosophie

| Unterrichtsfächer 2023/24                  | Grundkurs    |                  |                     |               |               | Leistungskurs |                  |                     |              |            |
|--|--------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
|  | Schu-<br>len | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               | Schu-<br>len  | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |            |
|  |              |                  |                     | insg.         | weibl.        |               |                  |                     | insg.        | weibl.     |
| <b>Religion / Philosophie</b>              |              |                  |                     |               |               |               |                  |                     |              |            |
| <b>ER: Evangelische Religionslehre</b>     | <b>817</b>   | <b>2 184</b>     | <b>6 399</b>        | <b>38 131</b> | <b>20 393</b> | <b>7</b>      | <b>12</b>        | <b>60</b>           | <b>181</b>   | <b>118</b> |
| Einführungsphase                           | 284          | 350              | 1 039               | 6 140         | 3 257         | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 1                      | 761          | 1 005            | 2 985               | 18 780        | 10 046        | 4             | 5                | 25                  | 84           | 55         |
| Qualifikationsphase 2                      | 674          | 829              | 2 462               | 13 211        | 7 090         | 6             | 7                | 35                  | 97           | 63         |
| <b>HR: Jüdische Religionslehre</b>         | <b>3</b>     | <b>8</b>         | <b>24</b>           | <b>94</b>     | <b>43</b>     | <b>–</b>      | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   |
| Qualifikationsphase 1                      | 3            | 4                | 15                  | 45            | 19            | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 2                      | 3            | 4                | 12                  | 49            | 24            | –             | –                | –                   | –            | –          |
| <b>IL: Islamischer Religionsunterricht</b> | <b>19</b>    | <b>52</b>        | <b>147</b>          | <b>1 008</b>  | <b>574</b>    | <b>–</b>      | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   |
| Einführungsphase                           | 10           | 15               | 44                  | 330           | 214           | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 1                      | 17           | 24               | 68                  | 501           | 273           | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 2                      | 9            | 13               | 37                  | 177           | 87            | –             | –                | –                   | –            | –          |
| <b>KR: Katholische Religionslehre</b>      | <b>871</b>   | <b>2 688</b>     | <b>7 886</b>        | <b>50 439</b> | <b>27 105</b> | <b>5</b>      | <b>8</b>         | <b>36</b>           | <b>115</b>   | <b>51</b>  |
| Einführungsphase                           | 343          | 418              | 1 217               | 7 901         | 4 111         | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 1                      | 818          | 1 208            | 3 585               | 24 280        | 13 045        | 4             | 4                | 20                  | 37           | 19         |
| Qualifikationsphase 2                      | 755          | 1 062            | 3 156               | 18 258        | 9 949         | 3             | 4                | 16                  | 78           | 32         |
| <b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>        | <b>1</b>     | <b>2</b>         | <b>6</b>            | <b>24</b>     | <b>15</b>     | <b>–</b>      | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   |
| Qualifikationsphase 1                      | 1            | 1                | 3                   | 9             | 3             | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 2                      | 1            | 1                | 3                   | 15            | 12            | –             | –                | –                   | –            | –          |
| <b>PL: Philosophie</b>                     | <b>877</b>   | <b>3 872</b>     | <b>11 361</b>       | <b>76 503</b> | <b>41 182</b> | <b>30</b>     | <b>53</b>        | <b>250</b>          | <b>772</b>   | <b>481</b> |
| Einführungsphase                           | 402          | 780              | 2 258               | 16 749        | 9 038         | –             | –                | –                   | –            | –          |
| Qualifikationsphase 1                      | 862          | 1 702            | 5 078               | 36 307        | 19 756        | 24            | 26               | 136                 | 372          | 235        |
| Qualifikationsphase 2                      | 829          | 1 390            | 4 146               | 23 447        | 12 388        | 24            | 27               | 139                 | 400          | 246        |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Religion / Philosophie

| Unterrichtsfächer 2023/24                  | sonstige Kurse |                  |                     |              |            | Kurse insgesamt |                  |                     |               |               |
|--|----------------|------------------|---------------------|--------------|------------|-----------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
|  | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |            | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende  |               |
|  |                |                  |                     | insg.        | weibl.     |                 |                  |                     | insg.         | weibl.        |
| <b>Religion / Philosophie</b>              |                |                  |                     |              |            |                 |                  |                     |               |               |
| <b>ER: Evangelische Religionslehre</b>     | <b>8</b>       | <b>8</b>         | <b>19</b>           | <b>121</b>   | <b>64</b>  | <b>817</b>      | <b>2 204</b>     | <b>6 478</b>        | <b>38 433</b> | <b>20 575</b> |
| Einführungsphase                           | –              | –                | –                   | –            | –          | 284             | 350              | 1 039               | 6 140         | 3 257         |
| Qualifikationsphase 1                      | 6              | 6                | 14                  | 88           | 49         | 761             | 1 016            | 3 023               | 18 952        | 10 150        |
| Qualifikationsphase 2                      | 2              | 2                | 5                   | 33           | 15         | 674             | 838              | 2 502               | 13 341        | 7 168         |
| <b>HR: Jüdische Religionslehre</b>         | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   | <b>3</b>        | <b>8</b>         | <b>24</b>           | <b>94</b>     | <b>43</b>     |
| Qualifikationsphase 1                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 3               | 4                | 15                  | 45            | 19            |
| Qualifikationsphase 2                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 3               | 4                | 12                  | 49            | 24            |
| <b>IL: Islamischer Religionsunterricht</b> | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   | <b>19</b>       | <b>52</b>        | <b>147</b>          | <b>1 008</b>  | <b>574</b>    |
| Einführungsphase                           | –              | –                | –                   | –            | –          | 10              | 15               | 44                  | 330           | 214           |
| Qualifikationsphase 1                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 17              | 24               | 68                  | 501           | 273           |
| Qualifikationsphase 2                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 9               | 13               | 37                  | 177           | 87            |
| <b>KR: Katholische Religionslehre</b>      | <b>11</b>      | <b>16</b>        | <b>35</b>           | <b>240</b>   | <b>153</b> | <b>872</b>      | <b>2 712</b>     | <b>7 957</b>        | <b>50 794</b> | <b>27 309</b> |
| Einführungsphase                           | –              | –                | –                   | –            | –          | 343             | 418              | 1 217               | 7 901         | 4 111         |
| Qualifikationsphase 1                      | 10             | 13               | 28                  | 215          | 131        | 820             | 1 225            | 3 632               | 24 532        | 13 195        |
| Qualifikationsphase 2                      | 2              | 3                | 7                   | 25           | 22         | 757             | 1 069            | 3 179               | 18 361        | 10 003        |
| <b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>        | <b>–</b>       | <b>–</b>         | <b>–</b>            | <b>–</b>     | <b>–</b>   | <b>1</b>        | <b>2</b>         | <b>6</b>            | <b>24</b>     | <b>15</b>     |
| Qualifikationsphase 1                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 1               | 1                | 3                   | 9             | 3             |
| Qualifikationsphase 2                      | –              | –                | –                   | –            | –          | 1               | 1                | 3                   | 15            | 12            |
| <b>PL: Philosophie</b>                     | <b>28</b>      | <b>31</b>        | <b>63</b>           | <b>442</b>   | <b>224</b> | <b>877</b>      | <b>3 956</b>     | <b>11 674</b>       | <b>77 717</b> | <b>41 887</b> |
| Einführungsphase                           | –              | –                | –                   | –            | –          | 402             | 780              | 2 258               | 16 749        | 9 038         |
| Qualifikationsphase 1                      | 21             | 24               | 45                  | 326          | 171        | 862             | 1 752            | 5 259               | 37 005        | 20 162        |
| Qualifikationsphase 2                      | 8              | 7                | 19                  | 116          | 53         | 829             | 1 424            | 4 304               | 23 963        | 12 687        |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

| Unterrichtsfächer 2023/24   | Grundkurs    |                  |                     |                |               | Leistungskurs |                  |                     |              |              |
|---|--------------|------------------|---------------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|
|   | Schu-<br>len | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |               | Schu-<br>len  | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |              |
|   |              |                  |                     | insg.          | weibl.        |               |                  |                     | insg.        | weibl.       |
| <b>Künstlerische Fächer</b>   |              |                  |                     |                |               |               |                  |                     |              |              |
| <b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>                          | <b>99</b>    | <b>122</b>       | <b>316</b>          | <b>1 278</b>   | <b>695</b>    | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 93           | 106              | 291                 | 1 145          | 625           | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 2   | 20           | 16               | 52                  | 133            | 70            | –             | –                | –                   | –            | –            |
| <b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>                                     | <b>930</b>   | <b>4 400</b>     | <b>12 874</b>       | <b>88 789</b>  | <b>52 955</b> | <b>233</b>    | <b>391</b>       | <b>1 880</b>        | <b>5 683</b> | <b>4 626</b> |
| Einführungsphase  | 418          | 1 017            | 2 967               | 22 642         | 13 056        | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 906          | 1 909            | 5 687               | 40 886         | 23 825        | 187           | 197              | 1 041               | 2 922        | 2 420        |
| Qualifikationsphase 2   | 834          | 1 474            | 4 345               | 25 261         | 16 074        | 184           | 194              | 1 034               | 2 761        | 2 206        |
| <b>MU: Musik</b>  | <b>806</b>   | <b>2 043</b>     | <b>5 948</b>        | <b>32 598</b>  | <b>12 709</b> | <b>11</b>     | <b>16</b>        | <b>79</b>           | <b>133</b>   | <b>71</b>    |
| Einführungsphase  | 305          | 433              | 1 253               | 8 189          | 3 451         | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 729          | 919              | 2 727               | 15 647         | 5 832         | 9             | 9                | 43                  | 77           | 43           |
| Qualifikationsphase 2   | 619          | 691              | 2 087               | 8 762          | 3 426         | 7             | 7                | 35                  | 56           | 28           |
| <b>LI: Literatur</b>  | <b>703</b>   | <b>1 007</b>     | <b>2 975</b>        | <b>19 621</b>  | <b>11 232</b> | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 669          | 938              | 2 811               | 18 493         | 10 580        | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 2   | 61           | 69               | 211                 | 1 128          | 652           | –             | –                | –                   | –            | –            |
| <b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>                                 | <b>120</b>   | <b>139</b>       | <b>393</b>          | <b>2 400</b>   | <b>1 357</b>  | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 111          | 118              | 346                 | 2 080          | 1 149         | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 2   | 22           | 21               | 65                  | 320            | 208           | –             | –                | –                   | –            | –            |
| <b>Sonstige Fächer</b>  |              |                  |                     |                |               |               |                  |                     |              |              |
| <b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>                                 | <b>945</b>   | <b>7 982</b>     | <b>21 963</b>       | <b>176 761</b> | <b>97 426</b> | <b>231</b>    | <b>491</b>       | <b>2 345</b>        | <b>8 360</b> | <b>2 342</b> |
| Einführungsphase  | 430          | 1 327            | 3 747               | 30 351         | 16 123        | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 936          | 3 309            | 9 160               | 74 857         | 41 535        | 215           | 252              | 1 354               | 4 435        | 1 185        |
| Qualifikationsphase 2   | 928          | 3 346            | 9 229               | 71 553         | 39 768        | 210           | 239              | 1 271               | 3 925        | 1 157        |
| <b>UW: Unterweisung</b>   | <b>4</b>     | <b>22</b>        | <b>39</b>           | <b>421</b>     | <b>195</b>    | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Einführungsphase  | 4            | 9                | 15                  | 155            | 78            | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | 4            | 8                | 15                  | 156            | 82            | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 2   | 3            | 5                | 9                   | 110            | 35            | –             | –                | –                   | –            | –            |
| <b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch<br/>und sonstige Fächer</b> | –            | –                | –                   | –              | –             | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Einführungsphase  | –            | –                | –                   | –              | –             | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 1   | –            | –                | –                   | –              | –             | –             | –                | –                   | –            | –            |
| Qualifikationsphase 2   | –            | –                | –                   | –              | –             | –             | –                | –                   | –            | –            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

| Unterrichtsfächer 2023/24   | sonstige Kurse |                  |                     |              |              | Kurse insgesamt |                  |                     |                |                |
|---|----------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------|----------------|
|   | Schu-<br>len   | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende |              | Schu-<br>len    | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilnehmende   |                |
|   |                |                  |                     | insg.        | weibl.       |                 |                  |                     | insg.          | weibl.         |
| <b>Künstlerische Fächer</b>   |                |                  |                     |              |              |                 |                  |                     |                |                |
| <b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>                          | <b>5</b>       | <b>6</b>         | <b>13</b>           | <b>65</b>    | <b>35</b>    | <b>102</b>      | <b>128</b>       | <b>329</b>          | <b>1 343</b>   | <b>730</b>     |
| Qualifikationsphase 1   | 5              | 6                | 13                  | 65           | 35           | 96              | 112              | 304                 | 1 210          | 660            |
| Qualifikationsphase 2   | –              | –                | –                   | –            | –            | 20              | 16               | 52                  | 133            | 70             |
| <b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>                                     | <b>118</b>     | <b>130</b>       | <b>274</b>          | <b>1 873</b> | <b>1 257</b> | <b>931</b>      | <b>4 921</b>     | <b>15 027</b>       | <b>96 345</b>  | <b>58 838</b>  |
| Einführungsphase  | 1              | 1                | 1                   | 21           | 10           | 418             | 1 018            | 2 968               | 22 663         | 13 066         |
| Qualifikationsphase 1   | 91             | 100              | 212                 | 1 459        | 991          | 907             | 2 206            | 6 940               | 45 267         | 27 236         |
| Qualifikationsphase 2   | 28             | 29               | 65                  | 377          | 256          | 855             | 1 697            | 5 444               | 28 399         | 18 536         |
| <b>MU: Musik</b>  | <b>68</b>      | <b>81</b>        | <b>154</b>          | <b>1 217</b> | <b>395</b>   | <b>808</b>      | <b>2 140</b>     | <b>6 180</b>        | <b>33 948</b>  | <b>13 175</b>  |
| Einführungsphase  | 1              | 1                | 1                   | 5            | –            | 305             | 434              | 1 254               | 8 194          | 3 451          |
| Qualifikationsphase 1   | 58             | 66               | 145                 | 676          | 315          | 735             | 994              | 2 915               | 16 400         | 6 190          |
| Qualifikationsphase 2   | 33             | 14               | 88                  | 300          | 129          | 627             | 712              | 2 210               | 9 118          | 3 583          |
| <b>LI: Literatur</b>  | <b>14</b>      | <b>17</b>        | <b>41</b>           | <b>263</b>   | <b>172</b>   | <b>711</b>      | <b>1 024</b>     | <b>3 016</b>        | <b>19 884</b>  | <b>11 404</b>  |
| Qualifikationsphase 1   | 10             | 12               | 29                  | 195          | 123          | 677             | 950              | 2 840               | 18 688         | 10 703         |
| Qualifikationsphase 2   | 5              | 5                | 12                  | 68           | 49           | 66              | 74               | 223                 | 1 196          | 701            |
| <b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>                                 | <b>3</b>       | <b>3</b>         | <b>7</b>            | <b>48</b>    | <b>31</b>    | <b>122</b>      | <b>142</b>       | <b>399</b>          | <b>2 448</b>   | <b>1 388</b>   |
| Qualifikationsphase 1   | 2              | 2                | 4                   | 12           | 10           | 112             | 120              | 349                 | 2 092          | 1 159          |
| Qualifikationsphase 2   | 1              | 1                | 3                   | 36           | 21           | 23              | 22               | 68                  | 356            | 229            |
| <b>Sonstige Fächer</b>  |                |                  |                     |              |              |                 |                  |                     |                |                |
| <b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>                                 | <b>132</b>     | <b>157</b>       | <b>346</b>          | <b>2 577</b> | <b>955</b>   | <b>945</b>      | <b>8 630</b>     | <b>24 654</b>       | <b>187 698</b> | <b>100 723</b> |
| Einführungsphase  | –              | –                | –                   | –            | –            | 430             | 1 327            | 3 747               | 30 351         | 16 123         |
| Qualifikationsphase 1   | 108            | 129              | 284                 | 2 123        | 804          | 936             | 3 690            | 10 798              | 81 415         | 43 524         |
| Qualifikationsphase 2   | 28             | 28               | 73                  | 400          | 151          | 928             | 3 613            | 10 573              | 75 878         | 41 076         |
| <b>UW: Unterweisung</b>   | <b>2</b>       | <b>5</b>         | <b>10</b>           | <b>120</b>   | <b>60</b>    | <b>5</b>        | <b>27</b>        | <b>49</b>           | <b>541</b>     | <b>255</b>     |
| Einführungsphase  | 1              | 4                | 4                   | 101          | 49           | 5               | 13               | 19                  | 256            | 127            |
| Qualifikationsphase 1   | 1              | –                | 6                   | 10           | 6            | 4               | 8                | 21                  | 166            | 88             |
| Qualifikationsphase 2   | 1              | 1                | 6                   | 9            | 5            | 3               | 6                | 15                  | 119            | 40             |
| <b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch<br/>und sonstige Fächer</b> | <b>14</b>      | <b>52</b>        | <b>64</b>           | <b>1 079</b> | <b>420</b>   | <b>14</b>       | <b>52</b>        | <b>64</b>           | <b>1 079</b>   | <b>420</b>     |
| Einführungsphase  | 8              | 14               | 18                  | 318          | 113          | 8               | 14               | 18                  | 318            | 113            |
| Qualifikationsphase 1   | 9              | 24               | 30                  | 425          | 197          | 9               | 24               | 30                  | 425            | 197            |
| Qualifikationsphase 2   | 7              | 14               | 17                  | 279          | 111          | 7               | 14               | 17                  | 279            | 111            |

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

- leere Seite -



## 4.4 Ganztagsunterricht

| Schulform                | Unterrichtsfächer Ganztags<br>2023/24               | Schulen      | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende |
|--------------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Schulen insgesamt</b> |   |              |                  |                     |                   |
|                          | <b>Ganztagsbereich - Förderangebot</b>              | <b>690</b>   | <b>6.286</b>     | <b>13.303</b>       | <b>94.384</b>     |
|                          | <b>Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft</b>        | <b>1.378</b> | <b>14.809</b>    | <b>26.248</b>       | <b>217.269</b>    |
|                          | <b>Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde</b> | <b>355</b>   | <b>8.454</b>     | <b>13.062</b>       | <b>204.572</b>    |
| <b>Grundschule</b>       |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 290          | 1.559            | 4.564               | 22.020            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 401          | 1.592            | 2.829               | 23.983            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 94           | 697              | 1.305               | 11.577            |
| <b>Volksschule</b>       |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 1            | 14               | 22                  | 124               |
| <b>PRIMUS-Schule</b>     |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 1            | 4                | 8                   | 33                |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 2            | 55               | 129                 | 522               |
| <b>Hauptschule</b>       |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 41           | 405              | 1.289               | 4.937             |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 67           | 539              | 1.185               | 7.157             |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 31           | 444              | 948                 | 8.370             |
| <b>Realschule</b>        |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 75           | 782              | 1.561               | 11.169            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 220          | 2.800            | 4.879               | 39.355            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 50           | 796              | 1.102               | 19.869            |
| <b>Sekundarschule</b>    |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 20           | 257              | 577                 | 3.559             |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 64           | 774              | 1.385               | 12.214            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 22           | 672              | 1.131               | 14.268            |
| <b>Gesamtschule</b>      |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 52           | 987              | 2.012               | 19.989            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 268          | 4.821            | 9.084               | 76.484            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 98           | 4.411            | 6.714               | 113.940           |
| <b>Gymnasium</b>         |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 199          | 2.247            | 3.133               | 32.244            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 319          | 3.714            | 5.486               | 52.687            |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 57           | 1.362            | 1.697               | 35.900            |
| <b>Förderschule G/H</b>  |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Förderangebot                     | 13           | 49               | 166                 | 466               |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 36           | 533              | 1.321               | 5.100             |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde        | 1            | 17               | 36                  | 126               |
| <b>Förderschule R/Gy</b> |   |              |                  |                     |                   |
|                          | Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft               | 1            | 18               | 50                  | 132               |

## 4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

| Schulform                | Besondere Unterrichtsveranstaltungen<br>2023/24   | Schulen      | Lerngruppen   | erteilte Stunden | Teilnehmende   |
|--------------------------|---|--------------|---------------|------------------|----------------|
| <b>Schulen insgesamt</b> |   |              |               |                  |                |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht</b>  | <b>418</b>   | <b>715</b>    | <b>1.458</b>     | <b>10.008</b>  |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)</b> | <b>1.574</b> | <b>4.635</b>  | <b>7.540</b>     | <b>40.892</b>  |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)</b>                                       | <b>636</b>   | <b>3.025</b>  | <b>8.491</b>     | <b>40.788</b>  |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen</b>                                   | <b>703</b>   | <b>3.359</b>  | <b>8.017</b>     | <b>36.070</b>  |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot</b>  | <b>63</b>    | <b>846</b>    | <b>1.844</b>     | <b>13.725</b>  |
|                          | <b>Sonstige Ergänzungsstunden</b>   | <b>533</b>   | <b>7.796</b>  | <b>12.348</b>    | <b>144.211</b> |
|                          | <b>Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)</b>  | <b>1.776</b> | <b>13.129</b> | <b>24.466</b>    | <b>206.110</b> |
| <b>Grundschule</b>       |   |              |               |                  |                |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht   | 340          | 546           | 1.038            | 7.330          |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)        | 1.103        | 3.085         | 5.105            | 23.414         |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)  | 547          | 2.540         | 7.305            | 34.724         |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen  | 562          | 2.607         | 6.021            | 26.186         |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)   | 982          | 4.491         | 8.729            | 72.491         |
| <b>PRIMUS-Schule</b>     |   |              |               |                  |                |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht   | 1            | 4             | 10               | 48             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)        | 1            | 19            | 25               | 106            |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden  | 2            | 50            | 120              | 871            |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)   | 2            | 7             | 26               | 105            |
| <b>Hauptschule</b>       |   |              |               |                  |                |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht   | 7            | 8             | 25               | 197            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)        | 27           | 78            | 191              | 806            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)  | 23           | 152           | 408              | 2.041          |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen  | 20           | 208           | 569              | 2.479          |
|                          | Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot   | 62           | 831           | 1.814            | 13.636         |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden  | 14           | 222           | 390              | 3.938          |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)   | 23           | 112           | 197              | 1.590          |
| <b>Realschule</b>        |   |              |               |                  |                |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht   | 15           | 27            | 68               | 454            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)        | 144          | 418           | 603              | 5.095          |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)  | 10           | 40            | 108              | 561            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen  | 30           | 95            | 310              | 998            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot   | 1            | 15            | 30               | 89             |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden  | 85           | 1.348         | 1.915            | 26.584         |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)   | 188          | 2.269         | 4.203            | 33.156         |
| <b>Sekundarschule</b>    |   |              |               |                  |                |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht   | 2            | 4             | 7                | 59             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)        | 29           | 99            | 172              | 1.003          |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)  | 2            | 9             | 21               | 103            |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen  | 7            | 15            | 64               | 180            |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden  | 59           | 769           | 1.435            | 13.507         |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)   | 40           | 388           | 811              | 6.109          |

## noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

| Schul-<br>form           | Besondere Unterrichtsveranstaltungen<br>2023/24  | Schulen | Lern-<br>gruppen | erteilte<br>Stunden | Teilneh-<br>mende |
|--------------------------|--|---------|------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Gesamtschule</b>      |  |         |                  |                     |                   |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht  | 10      | 31               | 60                  | 446               |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) | 124     | 599              | 987                 | 6.787             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)                                       | 36      | 229              | 496                 | 2.754             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen                                   | 40      | 297              | 708                 | 4.873             |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden   | 187     | 3.070            | 5.504               | 61.038            |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)  | 144     | 1.696            | 3.233               | 31.307            |
| <b>Gymnasium</b>         |  |         |                  |                     |                   |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht  | 29      | 64               | 122                 | 1.016             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) | 135     | 308              | 392                 | 3.262             |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)                                       | 11      | 36               | 122                 | 502               |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen                                   | 32      | 93               | 256                 | 1.054             |
|                          | Sonstige Ergänzungsstunden   | 186     | 2.337            | 2.984               | 38.273            |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)  | 324     | 3.400            | 5.112               | 54.304            |
| <b>Förderschule G/H</b>  |  |         |                  |                     |                   |
|                          | Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht  | 14      | 31               | 129                 | 458               |
|                          | Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) | 11      | 29               | 67                  | 419               |
|                          | Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)                                       | 7       | 19               | 31                  | 103               |
|                          | Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen                                   | 12      | 44               | 89                  | 300               |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)  | 71      | 758              | 2.137               | 6.961             |
| <b>Förderschule R/Gy</b> |  |         |                  |                     |                   |
|                          | Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)  | 2       | 8                | 19                  | 87                |

## 4.6 Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

| Unterrichtsfächer 2023/24                                       | Grundschule |             |                  |              | Realschule |             |                  |              | Gesamtschule |             |                  |              |
|---|-------------|-------------|------------------|--------------|------------|-------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|--------------|
|   | Schulen     | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen    | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen      | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |
| <b>Insgesamt:</b>   | <b>27</b>   | <b>213</b>  | <b>689</b>       | <b>4.811</b> | <b>49</b>  | <b>335</b>  | <b>632</b>       | <b>8.202</b> | <b>58</b>    | <b>380</b>  | <b>918</b>       | <b>8.108</b> |
| <b>Englisch</b>   | <b>16</b>   | <b>139</b>  | <b>398</b>       | <b>3.074</b> | <b>46</b>  | <b>294</b>  | <b>553</b>       | <b>7.410</b> | <b>54</b>    | <b>370</b>  | <b>889</b>       | <b>7.949</b> |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Neigungs- und Projektgruppen                                    | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik                              | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 1            | 1           | 2                | 25           |
| Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                           | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 4            | 13          | 23               | 284          |
| Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 1            | 2           | 5                | 37           |
| Biologie  | -           | -           | -                | -            | 2          | 5           | 6                | 126          | 6            | 19          | 37               | 395          |
| Betriebswirtschaftslehre  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Chemie  | -           | -           | -                | -            | 1          | 1           | 2                | 20           | -            | -           | -                | -            |
| Darstellen und Gestalten  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 2            | 5           | 14               | 94           |
| Erdkunde / Geographie   | -           | -           | -                | -            | 42         | 141         | 262              | 3.521        | 16           | 43          | 99               | 936          |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fachpraxis  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | 39         | 114         | 224              | 2.880        | 24           | 88          | 196              | 1.848        |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 27           | 124         | 350              | 2.834        |
| Katholische Religionslehre                                      | 1           | 2           | 4                | 37           | 1          | 2           | 4                | 34           | -            | -           | -                | -            |
| Kunst / Kunsterziehung  | 12          | 42          | 92               | 958          | 1          | 1           | 1                | 28           | 2            | 8           | 16               | 139          |
| Literatur   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Mathematik  | 2           | 9           | 45               | 165          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 9           | 32          | 60               | 738          | 1          | 4           | 5                | 111          | 2            | 7           | 15               | 111          |
| Naturwissenschaften   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 3            | 5           | 11               | 98           |
| Physik  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | -           | -           | -                | -            | 11         | 19          | 41               | 483          | 8            | 13          | 23               | 284          |
| Philosophie   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Praktische Philosophie  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 2            | 3           | 5                | 62           |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | 6           | 24          | 96               | 566          | -          | -           | -                | -            | 2            | 12          | 46               | 230          |
| Sachunterricht  | 7           | 30          | 101              | 610          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                               | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Technik   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 1            | 1           | 4                | 26           |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | -           | -           | -                | -            | 1          | 3           | 3                | 86           | 4            | 13          | 21               | 249          |
| Volkswirtschaftslehre   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | -           | -           | -                | -            | 2          | 2           | 3                | 59           | 5            | 12          | 21               | 287          |
| Wirtschaftslehre / Wirtschaft                                   | -           | -           | -                | -            | 1          | 2           | 2                | 62           | 1            | 1           | 1                | 10           |
| <b>Französisch</b>  | <b>2</b>    | <b>21</b>   | <b>77</b>        | <b>552</b>   | <b>2</b>   | <b>8</b>    | <b>11</b>        | <b>174</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>    | <b>5</b>         | <b>34</b>    |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Biologie  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Erdkunde / Geographie   | -           | -           | -                | -            | 1          | 4           | 5                | 89           | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Förderunterricht  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | 2          | 4           | 6                | 85           | -            | -           | -                | -            |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 1            | 1           | 3                | 7            |
| Informatik  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Kunst / Kunsterziehung  | 1           | 2           | 4                | 51           | -          | -           | -                | -            | 1            | 1           | 2                | 27           |
| Mathematik  | 1           | 4           | 24               | 110          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 1           | 2           | 2                | 59           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | 1           | 4           | 8                | 110          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | 2           | 9           | 39               | 222          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Italienisch</b>  | <b>5</b>    | <b>27</b>   | <b>127</b>       | <b>547</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Mathematik  | 1           | 2           | 12               | 51           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 1           | 1           | 2                | 26           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Philosophie   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | 3           | 16          | 81               | 352          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | 1           | 8           | 32               | 118          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

| Unterrichtsfächer 2023/24                                       | Gymnasium  |              |                  |               | Sekundarschule |             |                  |              | Berufskolleg |             |                  |              |
|---|------------|--------------|------------------|---------------|----------------|-------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|--------------|
|   | Schulen    | Lerngruppen  | erteilte Stunden | Teilnehmende  | Schulen        | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen      | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |
| <b>Insgesamt:</b>   | <b>261</b> | <b>2.189</b> | <b>5.214</b>     | <b>48.470</b> | <b>4</b>       | <b>14</b>   | <b>42</b>        | <b>205</b>   | <b>52</b>    | <b>175</b>  | <b>375</b>       | <b>3.071</b> |
| <b>Englisch</b>   | <b>249</b> | <b>2.021</b> | <b>4.801</b>     | <b>45.379</b> | <b>4</b>       | <b>14</b>   | <b>42</b>        | <b>205</b>   | <b>47</b>    | <b>144</b>  | <b>288</b>       | <b>2.535</b> |
| davon im Unterrichtsfach  |            |              |                  |               |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Neigungs- und Projektgruppen                                    | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 74           | 4           | 8                | 74           |
| Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik                              | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft                           | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft                             | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Biologie  | 69         | 257          | 610              | 5.561         | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Betriebswirtschaftslehre  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 62           | 4           | 16               | 62           |
| Chemie  | 3          | 5            | 8                | 14            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Darstellen und Gestalten  | 1          | 2            | 5                | 51            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Erdkunde / Geographie   | 154        | 606          | 1.405            | 14.253        | 2              | 3           | 8                | 53           | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 993          | 52          | 100              | 993          |
| Fachpraxis  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 44           | 3           | 6                | 44           |
| Geschichte  | 195        | 790          | 1.978            | 17.381        | 2              | 3           | 8                | 44           | 52           | 4           | 8                | 52           |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -          | -            | -                | -             | 2              | 8           | 25               | 108          | 314          | 20          | 44               | 314          |
| Katholische Religionslehre                                      | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Kunst / Kunsterziehung  | 4          | 8            | 16               | 210           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Literatur   | 3          | 4            | 10               | 28            | -              | -           | -                | -            | 16           | 2           | 4                | 16           |
| Mathematik  | 5          | 8            | 17               | 79            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 1          | 5            | 8                | 147           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Naturwissenschaften   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Physik  | 3          | 4            | 7                | 40            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | 42         | 107          | 227              | 2.590         | -              | -           | -                | -            | 178          | 12          | 19               | 178          |
| Philosophie   | 5          | 7            | 17               | 83            | -              | -           | -                | -            | 38           | 3           | 6                | 38           |
| Praktische Philosophie  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | 2          | 3            | 6                | 83            | -              | -           | -                | -            | 20           | 2           | 3                | 20           |
| Sachunterricht  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | 27         | 48           | 139              | 754           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                               | 1          | 2            | 6                | 16            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Technik   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Volkswirtschaftslehre   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 537          | 27          | 57               | 537          |
| Wirtschaft-Politik  | 56         | 160          | 329              | 3.991         | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaftslehre / Wirtschaft                                   | 2          | 5            | 15               | 98            | -              | -           | -                | -            | 207          | 11          | 17               | 207          |
| <b>Französisch</b>  | <b>16</b>  | <b>118</b>   | <b>303</b>       | <b>2.003</b>  | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>3</b>     | <b>6</b>    | <b>12</b>        | <b>112</b>   |
| davon im Unterrichtsfach  |            |              |                  |               |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Biologie  | 1          | 1            | 3                | 15            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Erdkunde / Geographie   | 14         | 51           | 129              | 831           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 51           | 3           | 3                | 51           |
| Förderunterricht  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 36           | 2           | 5                | 36           |
| Geschichte  | 14         | 54           | 143              | 910           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Informatik  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 25           | 1           | 4                | 25           |
| Kunst / Kunsterziehung  | 1          | 1            | 3                | 26            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Mathematik  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | 3          | 4            | 8                | 92            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | 1          | 2            | 6                | 20            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | 4          | 5            | 11               | 109           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Italienisch</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>2</b>         | <b>8</b>      | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>2</b>     | <b>14</b>   | <b>34</b>        | <b>259</b>   |
| davon im Unterrichtsfach  |            |              |                  |               |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 220          | 11          | 28               | 220          |
| Geschichte  | 1          | 1            | 2                | 8             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Mathematik  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Philosophie   | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | 39           | 3           | 6                | 39           |
| Sachunterricht  | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | -          | -            | -                | -             | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |

### noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

| Unterrichtsfächer 2023/24                                       | Grundschule |             |                  |              | Realschule |             |                  |              | Gesamtschule |             |                  |              |
|---|-------------|-------------|------------------|--------------|------------|-------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|--------------|
|   | Schulen     | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen    | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen      | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |
| <b>Niederländisch</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>8</b>         | <b>44</b>    | <b>1</b>   | <b>33</b>   | <b>68</b>        | <b>618</b>   | <b>4</b>     | <b>7</b>    | <b>21</b>        | <b>112</b>   |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Chemie  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Erdkunde / Geographie   | -           | -           | -                | -            | 1          | 3           | 5                | 65           | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | 1          | 4           | 8                | 74           | 1            | 1           | 2                | 10           |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 4            | 6           | 19               | 102          |
| Kunst / Kunsterziehung  | -           | -           | -                | -            | 1          | 4           | 5                | 84           | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | -           | -           | -                | -            | 1          | 4           | 6                | 90           | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Praktische Philosophie  | -           | -           | -                | -            | 1          | 2           | 4                | 34           | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | -           | -           | -                | -            | 1          | 9           | 28               | 183          | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | -           | -           | -                | -            | 1          | 3           | 6                | 25           | -            | -           | -                | -            |
| Technik   | -           | -           | -                | -            | 1          | 1           | 2                | 6            | -            | -           | -                | -            |
| Textilgestaltung  | -           | -           | -                | -            | 1          | 3           | 4                | 57           | -            | -           | -                | -            |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | 1           | 2           | 8                | 44           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Spanisch</b>   | <b>2</b>    | <b>16</b>   | <b>34</b>        | <b>404</b>   | -          | -           | -                | -            | <b>1</b>     | <b>1</b>    | <b>3</b>         | <b>13</b>    |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Erdkunde / Geographie   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fachpraxis  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | 1            | 1           | 3                | 13           |
| Mathematik  | 1           | 1           | 1                | 22           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 1           | 6           | 11               | 155          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | 1           | 1           | 2                | 28           | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | 2           | 8           | 20               | 199          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Volkswirtschaftslehre   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Türkisch</b>   | <b>1</b>    | <b>8</b>    | <b>45</b>        | <b>190</b>   | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | 1           | 8           | 45               | 190          | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Neugriechisch</b>  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| davon im Unterrichtsfach  |             |             |                  |              |            |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Erdkunde / Geographie   | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | -           | -           | -                | -            | -          | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

| Unterrichtsfächer 2023/24                                       | Gymnasium |             |                  |              | Sekundarschule |             |                  |              | Berufskolleg |             |                  |              |
|---|-----------|-------------|------------------|--------------|----------------|-------------|------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|--------------|
|   | Schulen   | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen        | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende | Schulen      | Lerngruppen | erteilte Stunden | Teilnehmende |
| <b>Niederländisch</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>         | <b>42</b>    | -              | -           | -                | -            | <b>2</b>     | <b>2</b>    | <b>6</b>         | <b>32</b>    |
| davon im Unterrichtsfach  |           |             |                  |              |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Chemie  | 1         | 2           | 2                | 28           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Erdkunde / Geographie   | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 17           | 1           | 4                | 17           |
| Geschichte  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Kunst / Kunsterziehung  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | 1         | 1           | 1                | 14           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Politik   | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 15           | 1           | 2                | 15           |
| Praktische Philosophie  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Technik   | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Textilgestaltung  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer          | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Spanisch</b>   | <b>2</b>  | <b>21</b>   | <b>49</b>        | <b>522</b>   | -              | -           | -                | -            | <b>3</b>     | <b>8</b>    | <b>32</b>        | <b>129</b>   |
| davon im Unterrichtsfach  |           |             |                  |              |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Erdkunde / Geographie   | 1         | 3           | 7                | 83           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 48           | 3           | 11               | 48           |
| Fachpraxis  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 63           | 3           | 13               | 63           |
| Geschichte  | 2         | 12          | 28               | 279          | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik) | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Mathematik  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Musik   | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 1            | 1           | 6                | 1            |
| Politik   | 2         | 4           | 10               | 110          | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sport / Bewegungserziehung                                      | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sachunterricht  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Volkswirtschaftslehre   | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 17           | 1           | 2                | 17           |
| Wirtschaft-Politik  | 1         | 2           | 4                | 50           | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Türkisch</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>    | <b>3</b>         | <b>4</b>     |
| davon im Unterrichtsfach  |           |             |                  |              |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Fächer des berufsbezogenen Bereichs                             | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | 4            | 1           | 3                | 4            |
| Sachunterricht  | -         | -           | -                | -            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| <b>Neugriechisch</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b>   | <b>56</b>        | <b>516</b>   | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>         | <b>-</b>     |
| davon im Unterrichtsfach  |           |             |                  |              |                |             |                  |              |              |             |                  |              |
| Erdkunde / Geographie   | 1         | 1           | 2                | 7            | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Geschichte  | 4         | 8           | 17               | 141          | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Sozialwissenschaften  | 2         | 7           | 12               | 140          | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |
| Wirtschaft-Politik  | 2         | 9           | 25               | 228          | -              | -           | -                | -            | -            | -           | -                | -            |

## 4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung (Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

| Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1) |                                     | Hauptschule      |              |               |                      | Realschule       |              |               |                      | Sekundarschule   |              |               |                      |
|---|-------------------------------------|------------------|--------------|---------------|----------------------|------------------|--------------|---------------|----------------------|------------------|--------------|---------------|----------------------|
|   |                                     | erteilte Stunden | mit Lehrbef. | ohne Lehrbef. | Anteil ohne Lehrbef. | erteilte Stunden | mit Lehrbef. | ohne Lehrbef. | Anteil ohne Lehrbef. | erteilte Stunden | mit Lehrbef. | ohne Lehrbef. | Anteil ohne Lehrbef. |
| 2023/24                                 |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| <b>Sekundarstufe I insgesamt</b>        |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 24.132           | 15.638       | 8.494         | 35,2%                | 51.100           | 43.141       | 7.959         | 15,6%                | 16.467           | 12.988       | 3.478         | 21,1%                |
| M                                       | Mathematik                          | 16.455           | 10.054       | 6.401         | 38,9%                | 39.776           | 32.796       | 6.980         | 17,5%                | 12.588           | 10.048       | 2.540         | 20,2%                |
| E                                       | Englisch                            | 13.367           | 8.183        | 5.184         | 38,8%                | 37.387           | 33.068       | 4.320         | 11,6%                | 11.636           | 9.518        | 2.119         | 18,2%                |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 6.896            | 5.484        | 1.412         | 20,5%                | 22.108           | 20.361       | 1.747         | 7,9%                 | 6.707            | 6.024        | 684           | 10,2%                |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 4.699            | 1.301        | 3.397         | 72,3%                | 12.177           | 7.607        | 4.570         | 37,5%                | 3.623            | 1.579        | 2.044         | 56,4%                |
| BI                                      | Biologie                            | 4.314            | 2.441        | 1.873         | 43,4%                | 16.237           | 14.515       | 1.722         | 10,6%                | 2.052            | 1.687        | 365           | 17,8%                |
| MU                                      | Musik                               | 1.491            | 956          | 534           | 35,9%                | 7.453            | 6.087        | 1.366         | 18,3%                | 2.204            | 1.576        | 627           | 28,5%                |
| PH                                      | Physik                              | 2.605            | 1.260        | 1.345         | 51,6%                | 9.331            | 7.324        | 2.007         | 21,5%                | 1.978            | 1.447        | 532           | 26,9%                |
| CH                                      | Chemie                              | 1.856            | 1.318        | 538           | 29,0%                | 8.243            | 7.481        | 762           | 9,2%                 | 1.902            | 1.543        | 359           | 18,9%                |
| GE                                      | Geschichte                          | 4.173            | 2.114        | 2.059         | 49,3%                | 10.687           | 9.001        | 1.687         | 15,8%                | 776              | 568          | 208           | 26,8%                |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | -                | -            | -             | 0,0%                 | -                | -            | -             | 0,0%                 | 6.246            | 4.924        | 1.322         | 21,2%                |
| F                                       | Französisch                         | 34               | 18           | 16            | 47,7%                | 5.133            | 4.916        | 218           | 4,2%                 | 1.204            | 1.089        | 115           | 9,5%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 3.491            | 934          | 2.557         | 73,2%                | 9.859            | 6.888        | 2.971         | 30,1%                | 567              | 330          | 237           | 41,8%                |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 1.190            | -            | 1.190         | 100,0%               | 3.248            | -            | 3.248         | 100,0%               | 4.884            | -            | 4.884         | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 2.105            | 309          | 1.796         | 85,3%                | 8.055            | 3.428        | 4.628         | 57,5%                | 1.781            | 470          | 1.311         | 73,6%                |
| <b>5. Jahrgang</b>                      |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 3.110            | 2.048        | 1.062         | 34,2%                | 9.183            | 7.587        | 1.596         | 17,4%                | 2.783            | 2.136        | 647           | 23,3%                |
| M                                       | Mathematik                          | 2.056            | 1.170        | 886           | 43,1%                | 6.746            | 5.147        | 1.599         | 23,7%                | 2.045            | 1.515        | 530           | 25,9%                |
| E                                       | Englisch                            | 1.663            | 856          | 807           | 48,5%                | 6.490            | 5.473        | 1.017         | 15,7%                | 1.934            | 1.492        | 442           | 22,9%                |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 1.286            | 969          | 317           | 24,7%                | 4.520            | 4.018        | 502           | 11,1%                | 1.402            | 1.244        | 158           | 11,3%                |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 580              | 165          | 416           | 71,6%                | 2.248            | 1.146        | 1.102         | 49,0%                | 740              | 223          | 517           | 69,9%                |
| BI                                      | Biologie                            | 582              | 284          | 298           | 51,1%                | 2.403            | 2.011        | 392           | 16,3%                | 127              | 102          | 25            | 19,7%                |
| MU                                      | Musik                               | 354              | 202          | 152           | 43,0%                | 2.190            | 1.718        | 472           | 21,6%                | 641              | 471          | 170           | 26,5%                |
| PH                                      | Physik                              | 267              | 116          | 151           | 56,5%                | 1.228            | 800          | 428           | 34,9%                | 58               | 35           | 23            | 39,2%                |
| CH                                      | Chemie                              | 75               | 51           | 25            | 32,7%                | 14               | 10           | 4             | 31,5%                | 7                | 7            | -             | 0,0%                 |
| GE                                      | Geschichte                          | 509              | 243          | 266           | 52,3%                | 42               | 29           | 13            | 30,2%                | 35               | 17           | 19            | 53,1%                |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | -                | -            | -             | 0,0%                 | -                | -            | -             | 0,0%                 | 1.028            | 818          | 210           | 20,4%                |
| F                                       | Französisch                         | -                | -            | -             | 0,0%                 | 2                | 2            | -             | 0,0%                 | -                | -            | -             | 0,0%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 447              | 87           | 361           | 80,6%                | 2.130            | 1.392        | 738           | 34,6%                | 87               | 48           | 39            | 44,8%                |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 210              | -            | 210           | 100,0%               | 734              | -            | 734           | 100,0%               | 948              | -            | 948           | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 389              | 49           | 340           | 87,5%                | 1.395            | 434          | 961           | 68,9%                | 392              | 66           | 327           | 83,2%                |
| <b>8. Jahrgang</b>                      |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 3.334            | 2.246        | 1.088         | 32,6%                | 7.120            | 6.242        | 878           | 12,3%                | 2.208            | 1.869        | 338           | 15,3%                |
| M                                       | Mathematik                          | 2.999            | 1.890        | 1.108         | 37,0%                | 6.445            | 5.368        | 1.077         | 16,7%                | 2.047            | 1.677        | 370           | 18,1%                |
| E                                       | Englisch                            | 2.580            | 1.618        | 962           | 37,3%                | 6.080            | 5.506        | 574           | 9,4%                 | 1.937            | 1.595        | 342           | 17,6%                |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 1.115            | 925          | 190           | 17,1%                | 3.208            | 2.978        | 230           | 7,2%                 | 975              | 869          | 105           | 10,8%                |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 831              | 226          | 606           | 72,9%                | 1.962            | 1.309        | 653           | 33,3%                | 581              | 300          | 281           | 48,4%                |
| BI                                      | Biologie                            | 717              | 403          | 314           | 43,8%                | 2.796            | 2.561        | 234           | 8,4%                 | 454              | 395          | 59            | 12,9%                |
| MU                                      | Musik                               | 155              | 104          | 52            | 33,3%                | 674              | 582          | 91            | 13,6%                | 185              | 135          | 50            | 27,2%                |
| PH                                      | Physik                              | 455              | 211          | 244           | 53,6%                | 1.735            | 1.418        | 317           | 18,3%                | 359              | 265          | 94            | 26,2%                |
| CH                                      | Chemie                              | 432              | 305          | 127           | 29,4%                | 1.909            | 1.743        | 166           | 8,7%                 | 466              | 386          | 80            | 17,2%                |
| GE                                      | Geschichte                          | 740              | 384          | 356           | 48,1%                | 1.895            | 1.582        | 313           | 16,5%                | 141              | 97           | 44            | 31,4%                |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | -                | -            | -             | 0,0%                 | -                | -            | -             | 0,0%                 | 1.141            | 900          | 241           | 21,1%                |
| F                                       | Französisch                         | 10               | 6            | 4             | 40,0%                | 1.256            | 1.194        | 61            | 4,9%                 | 284              | 258          | 25            | 8,9%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 640              | 164          | 477           | 74,5%                | 1.765            | 1.264        | 501           | 28,4%                | 99               | 45           | 54            | 54,5%                |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 180              | -            | 180           | 100,0%               | 453              | -            | 453           | 100,0%               | 738              | -            | 738           | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 306              | 55           | 251           | 82,1%                | 1.109            | 565          | 544           | 49,0%                | 205              | 71           | 133           | 65,2%                |

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.



noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

| Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1) |                                     | Gesamtschule     |              |               |                      | Gymnasium        |              |               |                      |
|---|-------------------------------------|------------------|--------------|---------------|----------------------|------------------|--------------|---------------|----------------------|
|   |                                     | erteilte Stunden | mit Lehrbef. | ohne Lehrbef. | Anteil ohne Lehrbef. | erteilte Stunden | mit Lehrbef. | ohne Lehrbef. | Anteil ohne Lehrbef. |
| 2023/24                                 |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| <b>Sekundarstufe I insgesamt</b>        |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 72.982           | 60.885       | 12.096        | 16,6%                | 71.420           | 63.818       | 7.602         | 10,6%                |
| M                                       | Mathematik                          | 58.103           | 46.657       | 11.446        | 19,7%                | 56.204           | 53.648       | 2.556         | 4,5%                 |
| E                                       | Englisch                            | 54.020           | 47.300       | 6.720         | 12,4%                | 56.512           | 55.475       | 1.036         | 1,8%                 |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 32.566           | 30.234       | 2.332         | 7,2%                 | 44.618           | 43.636       | 983           | 2,2%                 |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 15.685           | 9.706        | 5.979         | 38,1%                | 21.627           | 18.844       | 2.783         | 12,9%                |
| BI                                      | Biologie                            | 9.648            | 8.615        | 1.033         | 10,7%                | 23.093           | 21.963       | 1.130         | 4,9%                 |
| MU                                      | Musik                               | 11.695           | 9.980        | 1.715         | 14,7%                | 22.068           | 20.918       | 1.150         | 5,2%                 |
| PH                                      | Physik                              | 8.136            | 6.566        | 1.570         | 19,3%                | 18.807           | 17.247       | 1.560         | 8,3%                 |
| CH                                      | Chemie                              | 10.906           | 9.892        | 1.014         | 9,3%                 | 17.102           | 16.693       | 409           | 2,4%                 |
| GE                                      | Geschichte                          | 2.424            | 1.969        | 456           | 18,8%                | 20.448           | 19.422       | 1.026         | 5,0%                 |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | 29.654           | 23.019       | 6.635         | 22,4%                | -                | -            | -             | 0,0%                 |
| F                                       | Französisch                         | 4.808            | 4.648        | 160           | 3,3%                 | 24.068           | 23.739       | 329           | 1,4%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 2.303            | 1.508        | 796           | 34,5%                | 17.678           | 16.208       | 1.470         | 8,3%                 |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 17.126           | -            | 17.126        | 100,0%               | 5.958            | -            | 5.958         | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 6.528            | 2.163        | 4.365         | 66,9%                | 9.980            | 6.332        | 3.648         | 36,5%                |
| <b>5. Jahrgang</b>                      |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 13.330           | 10.675       | 2.656         | 19,9%                | 14.551           | 13.265       | 1.286         | 8,8%                 |
| M                                       | Mathematik                          | 9.177            | 6.948        | 2.229         | 24,3%                | 11.130           | 10.436       | 693           | 6,2%                 |
| E                                       | Englisch                            | 8.880            | 7.357        | 1.522         | 17,1%                | 12.084           | 11.833       | 251           | 2,1%                 |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 6.642            | 6.104        | 538           | 8,1%                 | 9.034            | 8.783        | 251           | 2,8%                 |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 3.387            | 1.882        | 1.505         | 44,4%                | 4.531            | 3.678        | 853           | 18,8%                |
| BI                                      | Biologie                            | 1.068            | 928          | 141           | 13,2%                | 4.982            | 4.805        | 177           | 3,5%                 |
| MU                                      | Musik                               | 3.213            | 2.749        | 464           | 14,5%                | 5.016            | 4.665        | 351           | 7,0%                 |
| PH                                      | Physik                              | 116              | 86           | 30            | 26,1%                | 694              | 590          | 104           | 15,1%                |
| CH                                      | Chemie                              | 8                | 6            | 2             | 25,0%                | 63               | 49           | 14            | 21,6%                |
| GE                                      | Geschichte                          | 82               | 61           | 21            | 25,4%                | 262              | 221          | 41            | 15,5%                |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | 5.243            | 3.952        | 1.291         | 24,6%                | -                | -            | -             | 0,0%                 |
| F                                       | Französisch                         | 16               | 16           | -             | 0,0%                 | 142              | 139          | 3             | 2,1%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 278              | 149          | 128           | 46,2%                | 3.916            | 3.478        | 438           | 11,2%                |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 3.774            | -            | 3.774         | 100,0%               | 1.475            | -            | 1.475         | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 1.372            | 360          | 1.012         | 73,7%                | 1.328            | 684          | 644           | 48,5%                |
| <b>8. Jahrgang</b>                      |                                     |                  |              |               |                      |                  |              |               |                      |
| D                                       | Deutsch                             | 10.268           | 8.831        | 1.437         | 14,0%                | 8.912            | 8.224        | 688           | 7,7%                 |
| M                                       | Mathematik                          | 9.500            | 7.774        | 1.725         | 18,2%                | 8.243            | 7.990        | 252           | 3,1%                 |
| E                                       | Englisch                            | 8.965            | 7.944        | 1.021         | 11,4%                | 8.024            | 7.880        | 143           | 1,8%                 |
| SP                                      | Sport / Bewegungserziehung          | 4.719            | 4.455        | 264           | 5,6%                 | 6.948            | 6.830        | 118           | 1,7%                 |
| KU                                      | Kunst / Kunsterziehung              | 2.361            | 1.602        | 760           | 32,2%                | 3.311            | 3.079        | 232           | 7,0%                 |
| BI                                      | Biologie                            | 1.911            | 1.735        | 177           | 9,2%                 | 3.516            | 3.444        | 72            | 2,0%                 |
| MU                                      | Musik                               | 1.129            | 932          | 196           | 17,4%                | 3.115            | 3.004        | 111           | 3,6%                 |
| PH                                      | Physik                              | 1.704            | 1.378        | 326           | 19,1%                | 3.601            | 3.381        | 220           | 6,1%                 |
| CH                                      | Chemie                              | 2.106            | 1.901        | 204           | 9,7%                 | 3.564            | 3.496        | 68            | 1,9%                 |
| GE                                      | Geschichte                          | 631              | 524          | 107           | 16,9%                | 3.681            | 3.558        | 124           | 3,4%                 |
| GL                                      | Gesellschaftslehre (Integration: Er | 5.335            | 4.229        | 1.106         | 20,7%                | -                | -            | -             | 0,0%                 |
| F                                       | Französisch                         | 1.121            | 1.077        | 44            | 3,9%                 | 6.146            | 6.059        | 87            | 1,4%                 |
| EK                                      | Erdkunde / Geographie               | 216              | 139          | 77            | 35,7%                | 2.429            | 2.257        | 172           | 7,1%                 |
| IE                                      | Individuelles Lernen (Ergänzungss   | 2.421            | -            | 2.421         | 100,0%               | 800              | -            | 800           | 100,0%               |
| IF                                      | Informatik                          | 440              | 213          | 227           | 51,6%                | 319              | 169          | 150           | 47,0%                |

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

## 4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

### 4.8.1 öffentliche Grundschulen

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamtwochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                |               |           |             |           |           |           |             |             |
|---|-----------|---------------------------------------|---|----------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
|   |           |                                       | bis 2010/11   | 84 und weniger |               | 85 bis 88 |             | 89 bis 91 |           | 92 bis 94 |             | 95 und mehr |
| Beginn  | Abschluss | bis 2023/24                           | 87 und weniger  |                | 88 bis 91     |           | 92 bis 94   |           | 95 bis 97 |           | 98 und mehr |             |
|   |           | 2024/25                               | 62,5 und weniger  |                | 62,5 bis 65,5 |           | 65,5 bis 66 |           | 67 bis 68 |           | 69 und mehr |             |
|   |           | 2025/26                               | 39 und weniger  |                | 40 bis 41     |           | 42 bis 43   |           | 44 bis 45 |           | 46 und mehr |             |
|   |           | 2026/27                               | 18 und weniger  |                | 19 bis 19     |           | 20 bis 20   |           | 21 bis 21 |           | 22 und mehr |             |
|   |           | Zahl der Schulen insgesamt            | Anzahl  | Anteil         | Anzahl        | Anteil    | Anzahl      | Anteil    | Anzahl    | Anteil    | Anzahl      | Anteil      |

#### öffentliche Grundschulen

|         |     |         |       |       |    |      |    |      |     |       |     |       |       |       |
|---------|-----|---------|-------|-------|----|------|----|------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| 2011/12 | bis | 2014/15 | 103,4 | 2.806 | 42 | 1,5% | 59 | 2,1% | 181 | 6,5%  | 450 | 16,0% | 2.074 | 73,9% |
| 2012/13 | bis | 2015/16 | 103,9 | 2.766 | 31 | 1,1% | 45 | 1,6% | 162 | 5,9%  | 396 | 14,3% | 2.132 | 77,1% |
| 2013/14 | bis | 2016/17 | 103,8 | 2.732 | 39 | 1,4% | 51 | 1,9% | 155 | 5,7%  | 395 | 14,5% | 2.092 | 76,6% |
| 2014/15 | bis | 2017/18 | 104,5 | 2.711 | 22 | 0,8% | 38 | 1,4% | 122 | 4,5%  | 402 | 14,8% | 2.127 | 78,5% |
| 2015/16 | bis | 2018/19 | 105,5 | 2.708 | 8  | 0,3% | 30 | 1,1% | 126 | 4,7%  | 365 | 13,5% | 2.179 | 80,5% |
| 2016/17 | bis | 2019/20 | 105,3 | 2.702 | 1  | 0,0% | 29 | 1,1% | 88  | 3,3%  | 385 | 14,2% | 2.199 | 81,4% |
| 2017/18 | bis | 2020/21 | 103,8 | 2.701 | 5  | 0,2% | 36 | 1,3% | 126 | 4,7%  | 417 | 15,4% | 2.117 | 78,4% |
| 2018/19 | bis | 2021/22 | 103,8 | 2.699 | 8  | 0,3% | 38 | 1,4% | 137 | 5,1%  | 452 | 16,7% | 2.064 | 76,5% |
| 2019/20 | bis | 2022/23 | 104,0 | 2.702 | 6  | 0,2% | 32 | 1,2% | 182 | 6,7%  | 459 | 17,0% | 2.023 | 74,9% |
| 2020/21 | bis | 2023/24 | 103,7 | 2.702 | 13 | 0,5% | 32 | 1,2% | 175 | 6,5%  | 465 | 17,2% | 2.017 | 74,6% |
| 2021/22 | bis | 2024/25 | 75,6  | 2.707 | 11 | 0,4% | 33 | 1,2% | 32  | 1,2%  | 167 | 6,2%  | 2.464 | 91,0% |
| 2022/23 | bis | 2025/26 | 48,0  | 2.713 | 28 | 1,0% | 66 | 2,4% | 428 | 15,8% | 708 | 26,1% | 1.483 | 54,7% |
| 2023/24 | bis | 2026/27 | 23,6  | 2.719 | 17 | 0,6% | 53 | 1,9% | 195 | 7,2%  | 641 | 23,6% | 1.813 | 66,7% |

## 4.8.2 öffentliche Hauptschulen

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamtwochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                 |        |             |        |             |        |             |        |              |        |
|--|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|
|  |           |                                       | bis 2023/24   | 175 und weniger |        | 176 bis 181 |        | 182 bis 186 |        | 187 bis 189 |        | 190 und mehr |        |
|  |           |                                       | 2024/25   | 144 und weniger |        | 145 bis 149 |        | 150 bis 153 |        | 154 bis 156 |        | 157 und mehr |        |
|  |           |                                       | 2025/26   | 114 und weniger |        | 115 bis 118 |        | 119 bis 121 |        | 122 bis 124 |        | 125 und mehr |        |
|  |           |                                       | 2026/27   | 84 und weniger  |        | 85 bis 87   |        | 88 bis 90   |        | 91 bis 92   |        | 93 und mehr  |        |
|  |           |                                       | 2027/28   | 55 und weniger  |        | 56 bis 57   |        | 58 bis 62   |        | 63 bis 60   |        | 61 und mehr  |        |
|  |           |                                       | 2028/29   | 27 und weniger  |        | 28 bis 28   |        | 29 bis 29   |        | 30 bis 30   |        | 31 und mehr  |        |
| Beginn   | Abschluss |                                       | Zahl der Schulen insgesamt  | Anzahl          | Anteil | Anzahl      | Anteil | Anzahl      | Anteil | Anzahl      | Anteil | Anzahl       | Anteil |

## öffentliche Hauptschulen

|         |     |         |       |     |    |       |    |       |    |       |    |      |     |       |
|---------|-----|---------|-------|-----|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|-----|-------|
| 2012/13 | bis | 2017/18 | 198,3 | 307 | 22 | 7,2%  | 36 | 11,7% | 34 | 11,1% | 16 | 5,2% | 199 | 64,8% |
| 2013/14 | bis | 2018/19 | 198,8 | 234 | 20 | 8,5%  | 18 | 7,7%  | 23 | 9,8%  | 13 | 5,6% | 160 | 68,4% |
| 2014/15 | bis | 2019/20 | 198,6 | 186 | 16 | 8,6%  | 10 | 5,4%  | 26 | 14,0% | 12 | 6,5% | 122 | 65,6% |
| 2015/16 | bis | 2020/21 | 199,9 | 175 | 11 | 6,3%  | 16 | 9,1%  | 19 | 10,9% | 13 | 7,4% | 116 | 66,3% |
| 2016/17 | bis | 2021/22 | 201,0 | 167 | 11 | 6,6%  | 14 | 8,4%  | 19 | 11,4% | 6  | 3,6% | 117 | 70,1% |
| 2017/18 | bis | 2022/23 | 198,0 | 157 | 16 | 10,2% | 8  | 5,1%  | 17 | 10,8% | 11 | 7,0% | 105 | 66,9% |
| 2018/19 | bis | 2023/24 | 198,8 | 153 | 9  | 5,9%  | 16 | 10,5% | 17 | 11,1% | 9  | 5,9% | 102 | 66,7% |
| 2019/20 | bis | 2024/25 | 166,3 | 152 | 8  | 5,3%  | 10 | 6,6%  | 14 | 9,2%  | 12 | 7,9% | 108 | 71,1% |
| 2020/21 | bis | 2025/26 | 133,0 | 153 | 9  | 5,9%  | 8  | 5,2%  | 8  | 5,2%  | 13 | 8,5% | 115 | 75,2% |
| 2021/22 | bis | 2026/27 | 100,8 | 153 | 6  | 3,9%  | 8  | 5,2%  | 15 | 9,8%  | 8  | 5,2% | 116 | 75,8% |
| 2022/23 | bis | 2027/28 | 67,0  | 150 | 4  | 2,7%  | 9  | 6,0%  | 3  | 2,0%  | 5  | 3,3% | 129 | 86,0% |
| 2023/24 | bis | 2028/29 | 33,9  | 149 | 3  | 2,0%  | 9  | 6,0%  | 9  | 6,0%  | 12 | 8,1% | 116 | 77,9% |

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamtwochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                 |             |             |             |             |             |             |              |              |
|--|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|  |           |                                       | bis 2023/24   | 175 und weniger |             | 176 bis 181 |             | 182 bis 186 |             | 187 bis 189 |              | 190 und mehr |
|  |           | 2024/25                               | 144 und weniger   |                 | 145 bis 149 |             | 150 bis 153 |             | 154 bis 156 |             | 157 und mehr |              |
|  |           | 2025/26                               | 114 und weniger   |                 | 115 bis 118 |             | 119 bis 121 |             | 122 bis 124 |             | 125 und mehr |              |
|  |           | 2026/27                               | 84 und weniger  |                 | 85 bis 87   |             | 88 bis 90   |             | 91 bis 92   |             | 93 und mehr  |              |
|  |           | 2027/28                               | 55 und weniger  |                 | 56 bis 57   |             | 58 bis 62   |             | 63 bis 60   |             | 61 und mehr  |              |
|  |           | 2028/29                               | 27 und weniger  |                 | 28 bis 28   |             | 29 bis 29   |             | 30 bis 30   |             | 31 und mehr  |              |
| Beginn   | Abschluss | Zahl der Schulen insgesamt            | Anzahl  | Anteil          | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl       | Anteil       |

öffentliche Realschulen

|         |     |         |       |     |    |      |    |       |    |       |    |       |     |       |
|---------|-----|---------|-------|-----|----|------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 2012/13 | bis | 2017/18 | 186,8 | 428 | 40 | 9,3% | 71 | 16,6% | 98 | 22,9% | 68 | 15,9% | 151 | 35,3% |
| 2013/14 | bis | 2018/19 | 187,5 | 371 | 33 | 8,9% | 55 | 14,8% | 90 | 24,3% | 56 | 15,1% | 137 | 36,9% |
| 2014/15 | bis | 2019/20 | 188,0 | 336 | 26 | 7,7% | 46 | 13,7% | 83 | 24,7% | 54 | 16,1% | 127 | 37,8% |
| 2015/16 | bis | 2020/21 | 188,0 | 327 | 22 | 6,7% | 54 | 16,5% | 75 | 22,9% | 45 | 13,8% | 131 | 40,1% |
| 2016/17 | bis | 2021/22 | 189,4 | 320 | 16 | 5,0% | 43 | 13,4% | 65 | 20,3% | 40 | 12,5% | 156 | 48,8% |
| 2017/18 | bis | 2022/23 | 189,6 | 315 | 18 | 5,7% | 34 | 10,8% | 73 | 23,2% | 46 | 14,6% | 144 | 45,7% |
| 2018/19 | bis | 2023/24 | 190,1 | 314 | 15 | 4,8% | 41 | 13,1% | 55 | 17,5% | 58 | 18,5% | 145 | 46,2% |
| 2019/20 | bis | 2024/25 | 157,7 | 312 | 15 | 4,8% | 50 | 16,0% | 40 | 12,8% | 45 | 14,4% | 162 | 51,9% |
| 2020/21 | bis | 2025/26 | 126,4 | 311 | 14 | 4,5% | 29 | 9,3%  | 38 | 12,2% | 61 | 19,6% | 169 | 54,3% |
| 2021/22 | bis | 2026/27 | 95,4  | 309 | 12 | 3,9% | 9  | 2,9%  | 49 | 15,9% | 45 | 14,6% | 194 | 62,8% |
| 2022/23 | bis | 2027/28 | 63,5  | 308 | 10 | 3,2% | 14 | 4,5%  | 25 | 8,1%  | 40 | 13,0% | 219 | 71,1% |
| 2023/24 | bis | 2028/29 | 31,6  | 305 | 8  | 2,6% | 16 | 5,2%  | 35 | 11,5% | 49 | 16,1% | 197 | 64,6% |

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamtwochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                 |             |             |             |             |             |             |              |              |
|--|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
|  |           |                                       | bis 2023/24   | 175 und weniger |             | 176 bis 181 |             | 182 bis 186 |             | 187 bis 189 |              | 190 und mehr |
|  |           | 2024/25                               | 144 und weniger   |                 | 145 bis 149 |             | 150 bis 153 |             | 154 bis 156 |             | 157 und mehr |              |
|  |           | 2025/26                               | 114 und weniger   |                 | 115 bis 118 |             | 119 bis 121 |             | 122 bis 124 |             | 125 und mehr |              |
|  |           | 2026/27                               | 84 und weniger  |                 | 85 bis 87   |             | 88 bis 90   |             | 91 bis 92   |             | 93 und mehr  |              |
|  |           | 2027/28                               | 55 und weniger  |                 | 56 bis 57   |             | 58 bis 62   |             | 63 bis 60   |             | 61 und mehr  |              |
|  |           | 2028/29                               | 27 und weniger  |                 | 28 bis 28   |             | 29 bis 29   |             | 30 bis 30   |             | 31 und mehr  |              |
| Beginn   | Abschluss | Zahl der Schulen insgesamt            | Anzahl  | Anteil          | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl       | Anteil       |

## öffentliche Gesamtschulen

|                     |       |     |    |      |    |      |    |       |    |       |     |       |
|---------------------|-------|-----|----|------|----|------|----|-------|----|-------|-----|-------|
| 2012/13 bis 2017/18 | 195,6 | 230 | 6  | 2,6% | 12 | 5,2% | 33 | 14,3% | 19 | 8,3%  | 160 | 69,6% |
| 2013/14 bis 2018/19 | 196,6 | 257 | 6  | 2,3% | 11 | 4,3% | 28 | 10,9% | 22 | 8,6%  | 190 | 73,9% |
| 2014/15 bis 2019/20 | 197,3 | 277 | 8  | 2,9% | 15 | 5,4% | 28 | 10,1% | 26 | 9,4%  | 200 | 72,2% |
| 2015/16 bis 2020/21 | 196,7 | 285 | 8  | 2,8% | 15 | 5,3% | 31 | 10,9% | 28 | 9,8%  | 203 | 71,2% |
| 2016/17 bis 2021/22 | 196,9 | 294 | 10 | 3,4% | 17 | 5,8% | 34 | 11,6% | 25 | 8,5%  | 208 | 70,7% |
| 2017/18 bis 2022/23 | 196,4 | 300 | 10 | 3,3% | 25 | 8,3% | 34 | 11,3% | 19 | 6,3%  | 212 | 70,7% |
| 2018/19 bis 2023/24 | 196,4 | 307 | 12 | 3,9% | 23 | 7,5% | 27 | 8,8%  | 30 | 9,8%  | 215 | 70,0% |
| 2019/20 bis 2024/25 | 163,1 | 312 | 20 | 6,4% | 11 | 3,5% | 24 | 7,7%  | 33 | 10,6% | 224 | 71,8% |
| 2020/21 bis 2025/26 | 130,4 | 318 | 19 | 6,0% | 12 | 3,8% | 18 | 5,7%  | 35 | 11,0% | 234 | 73,6% |
| 2021/22 bis 2026/27 | 99,0  | 323 | 15 | 4,6% | 11 | 3,4% | 17 | 5,3%  | 13 | 4,0%  | 267 | 82,7% |
| 2022/23 bis 2027/28 | 66,7  | 324 | 13 | 4,0% | 7  | 2,2% | 11 | 3,4%  | 8  | 2,5%  | 285 | 88,0% |
| 2023/24 bis 2028/29 | 33,6  | 328 | 12 | 3,7% | 7  | 2,1% | 13 | 4,0%  | 22 | 6,7%  | 274 | 83,5% |

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamt-wochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                 |             |             |             |             |             |             |              |              |        |        |
|--|-----------|--|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------|--------|
|  |           |  | bis 2023/24   | 175 und weniger |             | 176 bis 181 |             | 182 bis 186 |             | 187 bis 189 |              | 190 und mehr |        |        |
| Beginn   | Abschluss | Zahl der Schulen insgesamt             | 2024/25   |                 | 2025/26     |             | 2026/27     |             | 2027/28     |             | 2028/29      |              |        |        |
|  |           |  | Anzahl  | Anteil          | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl      | Anteil      | Anzahl       | Anteil       | Anzahl | Anteil |
|  |           |  | 144 und weniger   |                 | 145 bis 149 |             | 150 bis 153 |             | 154 bis 156 |             | 157 und mehr |              |        |        |
|  |           |  | 114 und weniger   |                 | 115 bis 118 |             | 119 bis 121 |             | 122 bis 124 |             | 125 und mehr |              |        |        |
|  |           |  | 84 und weniger  |                 | 85 bis 87   |             | 88 bis 90   |             | 91 bis 92   |             | 93 und mehr  |              |        |        |
|  |           |  | 55 und weniger  |                 | 56 bis 57   |             | 58 bis 62   |             | 63 bis 60   |             | 61 und mehr  |              |        |        |
|  |           |  | 27 und weniger  |                 | 28 bis 28   |             | 29 bis 29   |             | 30 bis 30   |             | 31 und mehr  |              |        |        |

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

|                     |       |    |   |      |   |      |   |      |   |      |    |       |
|---------------------|-------|----|---|------|---|------|---|------|---|------|----|-------|
| 2012/13 bis 2017/18 | 213,4 | 44 | – | –    | 2 | 4,5% | – | –    | 1 | 2,3% | 41 | 93,2% |
| 2013/14 bis 2018/19 | 209,3 | 75 | – | –    | 1 | 1,3% | 1 | 1,3% | 4 | 5,3% | 69 | 92,0% |
| 2014/15 bis 2019/20 | 206,8 | 96 | 2 | 2,1% | 1 | 1,0% | 2 | 2,1% | 5 | 5,2% | 86 | 89,6% |
| 2015/16 bis 2020/21 | 203,8 | 95 | 2 | 2,1% | 2 | 2,1% | 4 | 4,2% | 3 | 3,2% | 84 | 88,4% |
| 2016/17 bis 2021/22 | 203,8 | 96 | 2 | 2,1% | 1 | 1,0% | 7 | 7,3% | 1 | 1,0% | 85 | 88,5% |
| 2017/18 bis 2022/23 | 204,0 | 96 | 1 | 1,0% | 2 | 2,1% | 6 | 6,3% | 8 | 8,3% | 79 | 82,3% |
| 2018/19 bis 2023/24 | 203,4 | 95 | 2 | 2,1% | 1 | 1,1% | 9 | 9,5% | 6 | 6,3% | 77 | 81,1% |
| 2019/20 bis 2024/25 | 168,8 | 93 | 4 | 4,3% | 4 | 4,3% | 1 | 1,1% | 7 | 7,5% | 77 | 82,8% |
| 2020/21 bis 2025/26 | 135,9 | 97 | 3 | 3,1% | 5 | 5,2% | 3 | 3,1% | 9 | 9,3% | 77 | 79,4% |
| 2021/22 bis 2026/27 | 103,4 | 97 | 3 | 3,1% | 2 | 2,1% | 3 | 3,1% | 4 | 4,1% | 85 | 87,6% |
| 2022/23 bis 2027/28 | 69,7  | 97 | 2 | 2,1% | 1 | 1,0% | 2 | 2,1% | 1 | 1,0% | 91 | 93,8% |
| 2023/24 bis 2028/29 | 35,5  | 96 | 1 | 1,0% | 2 | 2,1% | 3 | 3,1% | 1 | 1,0% | 89 | 92,7% |

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.6 öffentliche G8/G9-Gymnasien

| Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren |           | Durchschnittliche Gesamtwochenstunden | Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr |                 |        |             |        |             |        |             |        |              |  |
|---|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------------|--|
|   |           |                                       | bis 2023/24   | 175 und weniger |        | 176 bis 181 |        | 182 bis 186 |        | 187 bis 189 |        | 190 und mehr |  |
| Beginn  | Abschluss | Zahl der Schulen insgesamt            | Anzahl  |                 | Anzahl |             | Anzahl |             | Anzahl |             | Anzahl |              |  |
|   |           |                                       | Anzahl  | Anteil          | Anzahl | Anteil      | Anzahl | Anteil      | Anzahl | Anteil      | Anzahl | Anteil       |  |
|   |           |                                       | 2024/25   | 144 und weniger |        | 145 bis 149 |        | 150 bis 153 |        | 154 bis 156 |        | 157 und mehr |  |
|   |           |                                       | 2025/26   | 114 und weniger |        | 115 bis 118 |        | 119 bis 121 |        | 122 bis 124 |        | 125 und mehr |  |
|   |           |                                       | 2026/27   | 84 und weniger  |        | 85 bis 87   |        | 88 bis 90   |        | 91 bis 92   |        | 93 und mehr  |  |
|   |           |                                       | 2027/28   | 55 und weniger  |        | 56 bis 57   |        | 58 bis 62   |        | 63 bis 60   |        | 61 und mehr  |  |
|   |           |                                       | 2028/29   | 27 und weniger  |        | 28 bis 28   |        | 29 bis 29   |        | 30 bis 30   |        | 31 und mehr  |  |

## öffentliche G8 Gymnasien

|                     |       |     |    |      |    |       |     |       |     |       |     |       |
|---------------------|-------|-----|----|------|----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 2012/13 bis 2016/17 | 162,9 | 498 | 20 | 4,0% | 76 | 15,3% | 142 | 28,5% | 103 | 20,7% | 157 | 31,5% |
| 2013/14 bis 2017/18 | 163,0 | 497 | 16 | 3,2% | 87 | 17,5% | 134 | 27,0% | 93  | 18,7% | 167 | 33,6% |
| 2014/15 bis 2018/19 | 163,1 | 497 | 14 | 2,8% | 80 | 16,1% | 154 | 31,0% | 92  | 18,5% | 157 | 31,6% |
| 2015/16 bis 2019/20 | 163,2 | 498 | 19 | 3,8% | 68 | 13,7% | 145 | 29,1% | 111 | 22,3% | 155 | 31,1% |
| 2016/17 bis 2020/21 | 163,4 | 498 | 13 | 2,6% | 73 | 14,7% | 150 | 30,1% | 101 | 20,3% | 161 | 32,3% |
| 2017/18 bis 2021/22 | 163,0 | 499 | 17 | 3,4% | 80 | 16,0% | 140 | 28,1% | 101 | 20,2% | 161 | 32,3% |

## öffentliche G9 Gymnasien

|                     |       |     |    |      |    |      |     |       |     |       |     |       |
|---------------------|-------|-----|----|------|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 2018/19 bis 2023/24 | 189,6 | 506 | 4  | 0,8% | 41 | 8,1% | 151 | 29,8% | 102 | 20,2% | 208 | 41,1% |
| 2019/20 bis 2024/25 | 156,9 | 506 | 6  | 1,2% | 38 | 7,5% | 129 | 25,5% | 106 | 20,9% | 227 | 44,9% |
| 2020/21 bis 2025/26 | 124,3 | 506 | 12 | 2,4% | 43 | 8,5% | 122 | 24,1% | 133 | 26,3% | 196 | 38,7% |
| 2021/22 bis 2026/27 | 93,6  | 506 | 3  | 0,6% | 20 | 4,0% | 96  | 19,0% | 121 | 23,9% | 266 | 52,6% |
| 2022/23 bis 2027/28 | 62,5  | 507 | 1  | 0,2% | 12 | 2,4% | 61  | 12,0% | 64  | 12,6% | 369 | 72,8% |
| 2023/24 bis 2028/29 | 31,2  | 508 | 7  | 1,4% | 15 | 3,0% | 52  | 10,2% | 135 | 26,6% | 299 | 58,9% |

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -



# 5 Berufskolleg

## 5.1 Organisationsform

| NRW<br>2023/24:<br>Schulform BK-Bereich / Organisationsform | Berufskolleg |               |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |            |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |               |                          |                 |
|---|--------------|---------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
|   | Schulen      | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                      | Klassen    | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich |
|   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| <b>Berufsschule</b>   | <b>275</b>   | <b>16 745</b> | <b>318 710</b>           | <b>34,1%</b>    | <b>19</b>                    | <b>608</b> | <b>4 226</b>             | <b>31,9%</b>    | <b>294</b>             | <b>17 353</b> | <b>322 936</b>           | <b>34,1%</b>    |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Vollzeit  | 250          | 1 325         | 24 795                   | 36,4%           | 18                           | 61         | 633                      | 38,1%           | 268                    | 1 386         | 25 428                   | 36,4%           |
| Teilzeit  | 268          | 15 420        | 293 915                  | 34,0%           | 15                           | 547        | 3 593                    | 30,8%           | 283                    | 15 967        | 297 508                  | 33,9%           |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Normalklasse  | 260          | 11 192        | 213 686                  | 33,3%           | 14                           | 428        | 3 150                    | 29,4%           | 274                    | 11 620        | 216 836                  | 33,2%           |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Block- und Teilzeitunterricht                               | 27           | 133           | 2 533                    | 43,3%           | –                            | –          | –                        | –               | 27                     | 133           | 2 533                    | 43,3%           |
| Blockunterricht z.Zt. im Unterricht                         | 145          | 612           | 11 729                   | 21,9%           | 2                            | 2          | 7                        | 28,6%           | 147                    | 614           | 11 736                   | 21,9%           |
| Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht                   | 146          | 1 339         | 27 087                   | 21,1%           | 1                            | 2          | 11                       | 18,2%           | 147                    | 1 341         | 27 098                   | 21,1%           |
| Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht                     | 250          | 9 047         | 170 896                  | 36,0%           | 14                           | 424        | 3 132                    | 29,4%           | 264                    | 9 471         | 174 028                  | 35,9%           |
| Ganztagsunterricht  | 9            | 61            | 1 441                    | 10,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 9                      | 61            | 1 441                    | 10,7%           |
| Landesfachklasse  | 47           | 377           | 6 681                    | 20,1%           | 1                            | 73         | 138                      | 31,9%           | 48                     | 450           | 6 819                    | 20,4%           |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Block- und Teilzeitunterricht                               | 4            | 11            | 182                      | 34,6%           | –                            | –          | –                        | –               | 4                      | 11            | 182                      | 34,6%           |
| Blockunterricht z.Zt. im Unterricht                         | 23           | 96            | 1 705                    | 16,1%           | 1                            | 18         | 44                       | 29,5%           | 24                     | 114           | 1 749                    | 16,4%           |
| Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht                   | 25           | 204           | 3 765                    | 13,4%           | 1                            | 55         | 94                       | 33,0%           | 26                     | 259           | 3 859                    | 13,8%           |
| Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht                     | 20           | 65            | 1 016                    | 49,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 20                     | 65            | 1 016                    | 49,7%           |
| Ganztagsunterricht  | 1            | 1             | 13                       | –               | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 1             | 13                       | –               |
| Bezirksfachklasse   | 169          | 3 851         | 73 548                   | 37,2%           | 2                            | 46         | 305                      | 44,6%           | 171                    | 3 897         | 73 853                   | 37,2%           |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Block- und Teilzeitunterricht                               | 15           | 49            | 973                      | 39,5%           | –                            | –          | –                        | –               | 15                     | 49            | 973                      | 39,5%           |
| Blockunterricht z.Zt. im Unterricht                         | 98           | 408           | 7 991                    | 25,4%           | –                            | –          | –                        | –               | 98                     | 408           | 7 991                    | 25,4%           |
| Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht                   | 93           | 764           | 15 370                   | 24,9%           | –                            | –          | –                        | –               | 93                     | 764           | 15 370                   | 24,9%           |
| Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht                     | 138          | 2 629         | 49 210                   | 42,9%           | 2                            | 46         | 305                      | 44,6%           | 140                    | 2 675         | 49 515                   | 42,9%           |
| Ganztagsunterricht  | 1            | 1             | 4                        | –               | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 1             | 4                        | –               |
| <b>Berufsfachschule</b>                                     | <b>312</b>   | <b>4 571</b>  | <b>94 273</b>            | <b>48,4%</b>    | <b>10</b>                    | <b>88</b>  | <b>616</b>               | <b>35,7%</b>    | <b>322</b>             | <b>4 659</b>  | <b>94 889</b>            | <b>48,3%</b>    |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Vollzeit  | 312          | 4 569         | 94 228                   | 48,4%           | 10                           | 88         | 616                      | 35,7%           | 322                    | 4 657         | 94 844                   | 48,3%           |
| Teilzeit  | 1            | 2             | 45                       | 91,1%           | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 2             | 45                       | 91,1%           |
| <b>Fachoberschule</b>                                       | <b>168</b>   | <b>702</b>    | <b>14 472</b>            | <b>65,4%</b>    | <b>1</b>                     | <b>1</b>   | <b>4</b>                 | <b>–</b>        | <b>169</b>             | <b>703</b>    | <b>14 476</b>            | <b>65,3%</b>    |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Vollzeit  | 163          | 359           | 6 596                    | 65,0%           | 1                            | 1          | 4                        | –               | 164                    | 360           | 6 600                    | 64,9%           |
| Teilzeit  | 150          | 343           | 7 876                    | 65,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 150                    | 343           | 7 876                    | 65,7%           |
| <b>Berufliches Gymnasium</b>                                | <b>232</b>   | <b>1 603</b>  | <b>29 890</b>            | <b>57,5%</b>    | <b>2</b>                     | <b>23</b>  | <b>150</b>               | <b>43,3%</b>    | <b>234</b>             | <b>1 626</b>  | <b>30 040</b>            | <b>57,4%</b>    |
| <b>Fachschule</b>   | <b>265</b>   | <b>2 244</b>  | <b>43 465</b>            | <b>56,9%</b>    | <b>1</b>                     | <b>4</b>   | <b>24</b>                | <b>20,8%</b>    | <b>266</b>             | <b>2 248</b>  | <b>43 489</b>            | <b>56,8%</b>    |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Vollzeit  | 179          | 1 342         | 28 120                   | 71,2%           | –                            | –          | –                        | –               | 179                    | 1 342         | 28 120                   | 71,2%           |
| Teilzeit  | 169          | 902           | 15 345                   | 30,6%           | 1                            | 4          | 24                       | 20,8%           | 170                    | 906           | 15 369                   | 30,6%           |
| <b>Berufskolleg insgesamt</b>                               | <b>360</b>   | <b>25 865</b> | <b>500 810</b>           | <b>41,1%</b>    | <b>19</b>                    | <b>724</b> | <b>5 020</b>             | <b>32,6%</b>    | <b>379</b>             | <b>26 589</b> | <b>505 830</b>           | <b>41,0%</b>    |
| davon   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| Vollzeit  | 346          | 9 198         | 183 629                  | 52,3%           | 18                           | 173        | 1 403                    | 37,5%           | 364                    | 9 371         | 185 032                  | 52,2%           |
| Teilzeit  | 306          | 16 667        | 317 181                  | 34,6%           | 15                           | 551        | 3 617                    | 30,7%           | 321                    | 17 218        | 320 798                  | 34,5%           |

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.2 Bildungsgang

| NRW<br>2023/24:<br>Schulform BK-Bereich / Bildungsgang   | Berufskolleg |               |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |            |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |               |                          |                 |
|--|--------------|---------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
|  | Schulen      | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                      | Klassen    | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich |
|  |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| <b>Berufsschule</b>  | <b>275</b>   | <b>16 745</b> | <b>318 710</b>           | <b>34,1%</b>    | <b>19</b>                    | <b>608</b> | <b>4 226</b>             | <b>31,9%</b>    | <b>294</b>             | <b>17 353</b> | <b>322 936</b>           | <b>34,1%</b>    |
| davon  |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| A01 - Fachklassen (BS; TZ)   | 260          | 14 703        | 279 562                  | 33,9%           | 12                           | 420        | 2 552                    | 30,3%           | 272                    | 15 123        | 282 114                  | 33,9%           |
| A02 - Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)  | 66           | 109           | 2 871                    | 31,1%           | –                            | –          | –                        | –               | 66                     | 109           | 2 871                    | 31,1%           |
| A03 - Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)   | 27           | 77            | 1 631                    | 34,6%           | –                            | –          | –                        | –               | 27                     | 77            | 1 631                    | 34,6%           |
| A04 - Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)   | 9            | 58            | 818                      | 52,0%           | 2                            | 50         | 200                      | 27,0%           | 11                     | 108           | 1 018                    | 47,1%           |
| A12 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)  | 250          | 1 294         | 24 396                   | 35,8%           | 18                           | 61         | 633                      | 38,1%           | 268                    | 1 355         | 25 029                   | 35,9%           |
| A13 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)  | 187          | 473           | 9 033                    | 33,6%           | 14                           | 77         | 841                      | 33,2%           | 201                    | 550           | 9 874                    | 33,6%           |
| A14 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)   | 2            | 7             | 55                       | 52,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | 7             | 55                       | 52,7%           |
| A15 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)   | 1            | –             | 23                       | 73,9%           | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | –             | 23                       | 73,9%           |
| A16 - Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)   | 13           | 24            | 321                      | 71,3%           | –                            | –          | –                        | –               | 13                     | 24            | 321                      | 71,3%           |
| <b>Berufsfachschule</b>  | <b>312</b>   | <b>4 571</b>  | <b>94 273</b>            | <b>48,4%</b>    | <b>10</b>                    | <b>88</b>  | <b>616</b>               | <b>35,7%</b>    | <b>322</b>             | <b>4 659</b>  | <b>94 889</b>            | <b>48,3%</b>    |
| davon  |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| B06 - Berufliche Kenntnisse/Erweiterter Erster Schulabschluss (BK/EES; 1j; VZ)   | 216          | 491           | 9 379                    | 42,3%           | 10                           | 32         | 218                      | 33,5%           | 226                    | 523           | 9 597                    | 42,1%           |
| B07 - Berufliche Kenntnisse/Mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j; VZ)   | 234          | 741           | 16 065                   | 42,8%           | 7                            | 26         | 157                      | 41,4%           | 241                    | 767           | 16 222                   | 42,8%           |
| B08 - Berufsabschluss/Erweiterter Erster Schulabschluss oder Mittlerer Schulabschl. (BAB/EES-C01 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ) | 121          | 638           | 13 751                   | 79,2%           | –                            | –          | –                        | –               | 121                    | 638           | 13 751                   | 79,2%           |
| C02 - Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)   | 136          | 797           | 14 351                   | 39,5%           | 1                            | 4          | 46                       | 15,2%           | 137                    | 801           | 14 397                   | 39,5%           |
| C03 - Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)   | 21           | 59            | 761                      | 56,2%           | –                            | –          | –                        | –               | 21                     | 59            | 761                      | 56,2%           |
| C12 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)  | 223          | 1 785         | 38 918                   | 45,3%           | 4                            | 26         | 195                      | 38,5%           | 227                    | 1 811         | 39 113                   | 45,2%           |
| C13 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)  | 3            | 3             | 17                       | 23,5%           | –                            | –          | –                        | –               | 3                      | 3             | 17                       | 23,5%           |
| C13 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)  | 21           | 55            | 986                      | 12,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 21                     | 55            | 986                      | 12,7%           |
| <b>Fachoberschule</b>  | <b>168</b>   | <b>702</b>    | <b>14 472</b>            | <b>65,4%</b>    | <b>1</b>                     | <b>1</b>   | <b>4</b>                 | <b>–</b>        | <b>169</b>             | <b>703</b>    | <b>14 476</b>            | <b>65,3%</b>    |
| davon  |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| C05 - Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)   | 147          | 337           | 7 835                    | 65,9%           | –                            | –          | –                        | –               | 147                    | 337           | 7 835                    | 65,9%           |
| C06 - Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)  | 142          | 287           | 5 566                    | 68,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 142                    | 287           | 5 566                    | 68,7%           |
| C07 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)  | 3            | 6             | 41                       | 34,1%           | –                            | –          | –                        | –               | 3                      | 6             | 41                       | 34,1%           |
| C08 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)  | 67           | 43            | 610                      | 39,0%           | 1                            | 1          | 4                        | –               | 68                     | 44            | 614                      | 38,8%           |
| D05 - Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)   | 26           | 29            | 420                      | 53,1%           | –                            | –          | –                        | –               | 26                     | 29            | 420                      | 53,1%           |

## noch: Bildungsgang

| NRW<br>2023/24:<br>Schulform BK-Bereich / Bildungsgang                                     | Berufskolleg |              |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |           |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |              |                          |                 |
|--|--------------|--------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|
|  | Schulen      | Klassen      | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                      | Klassen   | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                | Klassen      | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich |
|  |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| <b>Berufliches Gymnasium</b>   | <b>232</b>   | <b>1 603</b> | <b>29 890</b>            | <b>57,5%</b>    | <b>2</b>                     | <b>23</b> | <b>150</b>               | <b>43,3%</b>    | <b>234</b>             | <b>1 626</b> | <b>30 040</b>            | <b>57,4%</b>    |
| davon  |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| D01 - Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)     | 99           | 455          | 7 801                    | 67,4%           | 1                            | 3         | 23                       | 13,0%           | 100                    | 458          | 7 824                    | 67,2%           |
| D02 - Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)                      | 193          | 1 148        | 22 089                   | 54,0%           | 2                            | 20        | 127                      | 48,8%           | 195                    | 1 168        | 22 216                   | 54,0%           |
| <b>Fachschule</b>  | <b>265</b>   | <b>2 244</b> | <b>43 465</b>            | <b>56,9%</b>    | <b>1</b>                     | <b>4</b>  | <b>24</b>                | <b>20,8%</b>    | <b>266</b>             | <b>2 248</b> | <b>43 489</b>            | <b>56,8%</b>    |
| davon  |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| E01 - Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)  | 67           | 194          | 3 180                    | 16,8%           | –                            | –         | –                        | --              | 67                     | 194          | 3 180                    | 16,8%           |
| E02 - Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)  | 108          | 598          | 10 148                   | 19,0%           | 1                            | 4         | 24                       | 20,8%           | 109                    | 602          | 10 172                   | 19,0%           |
| E03 - Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ) | 14           | 24           | 407                      | 34,9%           | –                            | –         | –                        | --              | 14                     | 24           | 407                      | 34,9%           |
| E04 - Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)   | 21           | 46           | 936                      | 60,6%           | –                            | –         | –                        | --              | 21                     | 46           | 936                      | 60,6%           |
| E05 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)                     | 124          | 1 137        | 24 761                   | 78,5%           | –                            | –         | –                        | --              | 124                    | 1 137        | 24 761                   | 78,5%           |
| E07 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)                     | 6            | 11           | 228                      | 80,3%           | –                            | –         | –                        | --              | 6                      | 11           | 228                      | 80,3%           |
| E13 - Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)  | 55           | 234          | 3 805                    | 50,7%           | –                            | –         | –                        | --              | 55                     | 234          | 3 805                    | 50,7%           |

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.3 Bildungsbereich

| Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1)<br>2023/24                    | Berufskolleg |               |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |            |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |               |                             |                    |
|---|--------------|---------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen       | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen    | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen       | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |               |                             |                    |                              |            |                             |                    |                        |               |                             |                    |
| <b>Berufskolleg insgesamt<br/>davon</b>                                     | <b>360</b>   | <b>25 865</b> | <b>500 810</b>              | <b>41,1%</b>       | <b>19</b>                    | <b>724</b> | <b>5 020</b>                | <b>32,6%</b>       | <b>379</b>             | <b>26 589</b> | <b>505 830</b>              | <b>41,0%</b>       |
| <b>Berufsschule<br/>davon</b>   | <b>275</b>   | <b>16 745</b> | <b>318 710</b>              | <b>34,1%</b>       | <b>19</b>                    | <b>608</b> | <b>4 226</b>                | <b>31,9%</b>       | <b>294</b>             | <b>17 353</b> | <b>322 936</b>              | <b>34,1%</b>       |
| <b>Fachklassen (BS; TZ)<br/>davon</b>                                       | <b>260</b>   | <b>14703</b>  | <b>279562</b>               | <b>33,9%</b>       | <b>12</b>                    | <b>420</b> | <b>2552</b>                 | <b>30,3%</b>       | <b>272</b>             | <b>15 123</b> | <b>282 114</b>              | <b>33,9%</b>       |
| Agrarwirtschaft   | 24           | 327           | 6 820                       | 24,0%              | 7                            | 41         | 300                         | 13,3%              | 31                     | 368           | 7 120                       | 23,5%              |
| Gestaltung  | 38           | 248           | 4 090                       | 57,8%              | 3                            | 11         | 60                          | 41,7%              | 41                     | 259           | 4 150                       | 57,6%              |
| Informatik  | 55           | 546           | 11 508                      | 8,1%               | 1                            | 3          | 34                          | 2,9%               | 56                     | 549           | 11 542                      | 8,1%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 154          | 5 942         | 117 025                     | 54,8%              | 11                           | 128        | 979                         | 37,9%              | 165                    | 6 070         | 118 004                     | 54,6%              |
| Ohne besondere Zuordnung  | 2            | 3             | 41                          | 14,6%              | –                            | –          | –                           | –                  | 2                      | 3             | 41                          | 14,6%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 143          | 6 118         | 114 777                     | 8,0%               | 12                           | 158        | 768                         | 11,6%              | 155                    | 6 276         | 115 545                     | 8,0%               |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 61           | 812           | 11 956                      | 49,2%              | 12                           | 63         | 341                         | 58,1%              | 73                     | 875           | 12 297                      | 49,4%              |
| Gesundheit/Soziales   | 72           | 330           | 5 567                       | 61,3%              | 6                            | 16         | 70                          | 70,0%              | 78                     | 346           | 5 637                       | 61,4%              |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 49           | 371           | 7 673                       | 95,7%              | –                            | –          | –                           | –                  | 49                     | 371           | 7 673                       | 95,7%              |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                                       | 1            | 6             | 105                         | 12,4%              | –                            | –          | –                           | –                  | 1                      | 6             | 105                         | 12,4%              |
| <b>Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)<br/>davon</b>                | <b>66</b>    | <b>109</b>    | <b>2871</b>                 | <b>31,1%</b>       | <b>–</b>                     | <b>–</b>   | <b>–</b>                    | <b>–</b>           | <b>66</b>              | <b>109</b>    | <b>2 871</b>                | <b>31,1%</b>       |
| Gestaltung  | 1            | –             | 3                           | 0,0%               | –                            | –          | –                           | –                  | 1                      | –             | 3                           | 0,0%               |
| Informatik  | 9            | 1             | 64                          | 7,8%               | –                            | –          | –                           | –                  | 9                      | 1             | 64                          | 7,8%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 36           | 48            | 1 268                       | 52,4%              | –                            | –          | –                           | –                  | 36                     | 48            | 1 268                       | 52,4%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 32           | 60            | 1 470                       | 11,6%              | –                            | –          | –                           | –                  | 32                     | 60            | 1 470                       | 11,6%              |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 2            | –             | 13                          | 38,5%              | –                            | –          | –                           | –                  | 2                      | –             | 13                          | 38,5%              |
| Gesundheit/Soziales   | 1            | –             | 2                           | 50,0%              | –                            | –          | –                           | –                  | 1                      | –             | 2                           | 50,0%              |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 6            | –             | 51                          | 90,2%              | –                            | –          | –                           | –                  | 6                      | –             | 51                          | 90,2%              |
| <b>Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)<br/>davon</b>     | <b>27</b>    | <b>77</b>     | <b>1631</b>                 | <b>34,6%</b>       | <b>–</b>                     | <b>–</b>   | <b>–</b>                    | <b>–</b>           | <b>27</b>              | <b>77</b>     | <b>1 631</b>                | <b>34,6%</b>       |
| Gestaltung  | 1            | –             | 7                           | 28,6%              | –                            | –          | –                           | –                  | 1                      | –             | 7                           | 28,6%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 12           | 20            | 510                         | 58,0%              | –                            | –          | –                           | –                  | 12                     | 20            | 510                         | 58,0%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 14           | 47            | 902                         | 13,9%              | –                            | –          | –                           | –                  | 14                     | 47            | 902                         | 13,9%              |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 2            | –             | 9                           | 88,9%              | –                            | –          | –                           | –                  | 2                      | –             | 9                           | 88,9%              |
| Gesundheit/Soziales   | 3            | 10            | 203                         | 66,0%              | –                            | –          | –                           | –                  | 3                      | 10            | 203                         | 66,0%              |
| <b>Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)<br/>davon</b> | <b>9</b>     | <b>58</b>     | <b>818</b>                  | <b>52,0%</b>       | <b>2</b>                     | <b>50</b>  | <b>200</b>                  | <b>27,0%</b>       | <b>11</b>              | <b>108</b>    | <b>1 018</b>                | <b>47,1%</b>       |
| Agrarwirtschaft   | 1            | –             | 1                           | 0,0%               | 2                            | 4          | 27                          | 7,4%               | 3                      | 4             | 28                          | 7,1%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 4            | 35            | 601                         | 57,7%              | 1                            | 10         | 58                          | 44,8%              | 5                      | 45            | 659                         | 56,6%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 6            | 15            | 168                         | 30,4%              | 2                            | 24         | 76                          | 14,5%              | 8                      | 39            | 244                         | 25,4%              |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 3            | 8             | 48                          | 56,3%              | 2                            | 12         | 39                          | 38,5%              | 5                      | 20            | 87                          | 48,3%              |
| <b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)<br/>davon</b>                        | <b>250</b>   | <b>1294</b>   | <b>24396</b>                | <b>35,8%</b>       | <b>18</b>                    | <b>61</b>  | <b>633</b>                  | <b>38,1%</b>       | <b>268</b>             | <b>1 355</b>  | <b>25 029</b>               | <b>35,9%</b>       |
| Agrarwirtschaft   | 2            | 2             | 29                          | 58,6%              | 5                            | 6          | 32                          | 15,6%              | 7                      | 8             | 61                          | 36,1%              |
| Gestaltung  | 25           | 37            | 563                         | 34,3%              | 6                            | 2          | 24                          | 16,7%              | 31                     | 39            | 587                         | 33,6%              |
| Informatik  | 2            | 3             | 59                          | 25,4%              | –                            | –          | –                           | –                  | 2                      | 3             | 59                          | 25,4%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 65           | 99            | 1 998                       | 38,8%              | 7                            | 8          | 99                          | 37,4%              | 72                     | 107           | 2 097                       | 38,7%              |
| Ohne besondere Zuordnung  | 235          | 751           | 13 917                      | 33,5%              | 2                            | 5          | 61                          | 32,8%              | 237                    | 756           | 13 978                      | 33,5%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 99           | 199           | 3 857                       | 16,9%              | 13                           | 20         | 194                         | 21,1%              | 112                    | 219           | 4 051                       | 17,1%              |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 51           | 96            | 2 163                       | 65,2%              | 2                            | 3          | 34                          | 67,6%              | 53                     | 99            | 2 197                       | 65,2%              |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                                       | 60           | 107           | 1 810                       | 56,5%              | 10                           | 17         | 189                         | 58,7%              | 70                     | 124           | 1 999                       | 56,7%              |
| <b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)<br/>davon</b>                        | <b>187</b>   | <b>473</b>    | <b>9033</b>                 | <b>33,6%</b>       | <b>14</b>                    | <b>77</b>  | <b>841</b>                  | <b>33,2%</b>       | <b>201</b>             | <b>550</b>    | <b>9 874</b>                | <b>33,6%</b>       |
| Agrarwirtschaft   | 8            | 8             | 112                         | 32,1%              | 8                            | 10         | 127                         | 29,9%              | 16                     | 18            | 239                         | 31,0%              |
| Gestaltung  | 18           | 25            | 466                         | 22,7%              | 5                            | 6          | 54                          | 22,2%              | 23                     | 31            | 520                         | 22,7%              |
| Informatik  | 3            | 2             | 45                          | 51,1%              | –                            | –          | –                           | –                  | 3                      | 2             | 45                          | 51,1%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 73           | 114           | 2 267                       | 41,4%              | 7                            | 16         | 166                         | 31,3%              | 80                     | 130           | 2 433                       | 40,7%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 89           | 196           | 3 718                       | 20,0%              | 12                           | 22         | 243                         | 32,1%              | 101                    | 218           | 3 961                       | 20,7%              |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 26           | 44            | 915                         | 48,3%              | 4                            | 7          | 78                          | 38,5%              | 30                     | 51            | 993                         | 47,5%              |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                                       | 48           | 84            | 1 510                       | 49,5%              | 9                            | 16         | 173                         | 39,9%              | 57                     | 100           | 1 683                       | 48,5%              |

## noch: Bildungsbereich

| Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1)<br>2023/24  | Berufskolleg |              |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |           |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |              |                          |                 |
|---|--------------|--------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|
|   | Schulen      | Klassen      | Schülerinnen und Schüler |                 | Schulen                      | Klassen   | Schülerinnen und Schüler |                 | Schulen                | Klassen      | Schülerinnen und Schüler |                 |
|   |              |              |                          | Anteil weiblich |                              |           |                          | Anteil weiblich |                        |              |                          | Anteil weiblich |
| <b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)</b>                       | <b>2</b>     | <b>7</b>     | <b>55</b>                | <b>52,7%</b>    | –                            | –         | –                        | –               | <b>2</b>               | <b>7</b>     | <b>55</b>                | <b>52,7%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 1            | 3            | 19                       | 10,5%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 3            | 19                       | 10,5%           |
| Technik/Naturwissenschaften   | 1            | 4            | 36                       | 75,0%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 4            | 36                       | 75,0%           |
| <b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)</b>                                 | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>23</b>                | <b>73,9%</b>    | –                            | –         | –                        | –               | <b>1</b>               | –            | <b>23</b>                | <b>73,9%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Technik/Naturwissenschaften   | 1            | –            | 23                       | 73,9%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | –            | 23                       | 73,9%           |
| <b>Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)</b>   | <b>13</b>    | <b>24</b>    | <b>321</b>               | <b>71,3%</b>    | –                            | –         | –                        | –               | <b>13</b>              | <b>24</b>    | <b>321</b>               | <b>71,3%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Informatik  | 1            | 3            | 10                       | 0,0%            | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 3            | 10                       | 0,0%            |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 2            | 3            | 39                       | 94,9%           | –                            | –         | –                        | –               | 2                      | 3            | 39                       | 94,9%           |
| Technik/Naturwissenschaften   | 3            | 8            | 128                      | 45,3%           | –                            | –         | –                        | –               | 3                      | 8            | 128                      | 45,3%           |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 1            | 1            | 7                        | 85,7%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 1            | 7                        | 85,7%           |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 3            | 6            | 100                      | 98,0%           | –                            | –         | –                        | –               | 3                      | 6            | 100                      | 98,0%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement   | 3            | 3            | 37                       | 81,1%           | –                            | –         | –                        | –               | 3                      | 3            | 37                       | 81,1%           |
| <b>Berufsfachschule</b>   | <b>312</b>   | <b>4 571</b> | <b>94 273</b>            | <b>48,4%</b>    | <b>10</b>                    | <b>88</b> | <b>616</b>               | <b>35,7%</b>    | <b>322</b>             | <b>4 659</b> | <b>94 889</b>            | <b>48,3%</b>    |
| <b>Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10</b>   | <b>216</b>   | <b>491</b>   | <b>9379</b>              | <b>42,3%</b>    | <b>10</b>                    | <b>32</b> | <b>218</b>               | <b>33,5%</b>    | <b>226</b>             | <b>523</b>   | <b>9 597</b>             | <b>42,1%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Agrarwirtschaft   | 5            | 6            | 88                       | 38,6%           | 2                            | 1         | 6                        | 0,0%            | 7                      | 7            | 94                       | 36,2%           |
| Gestaltung  | 32           | 34           | 670                      | 40,3%           | 3                            | 2         | 11                       | 36,4%           | 35                     | 36           | 681                      | 40,2%           |
| Informatik  | 2            | 2            | 37                       | 27,0%           | –                            | –         | –                        | –               | 2                      | 2            | 37                       | 27,0%           |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 86           | 127          | 2 346                    | 44,0%           | 7                            | 11        | 91                       | 33,0%           | 93                     | 138          | 2 437                    | 43,6%           |
| Technik/Naturwissenschaften   | 106          | 149          | 2 663                    | 11,0%           | 5                            | 12        | 62                       | 22,6%           | 111                    | 161          | 2 725                    | 11,3%           |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 64           | 107          | 2 263                    | 70,0%           | 3                            | 3         | 25                       | 68,0%           | 67                     | 110          | 2 288                    | 70,0%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement   | 56           | 66           | 1 312                    | 56,9%           | 3                            | 3         | 23                       | 34,8%           | 59                     | 69           | 1 335                    | 56,5%           |
| <b>Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10</b>  | <b>234</b>   | <b>741</b>   | <b>16065</b>             | <b>42,8%</b>    | <b>7</b>                     | <b>26</b> | <b>157</b>               | <b>41,4%</b>    | <b>241</b>             | <b>767</b>   | <b>16 222</b>            | <b>42,8%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Agrarwirtschaft   | 1            | 1            | 18                       | 61,1%           | 1                            | 1         | 3                        | 0,0%            | 2                      | 2            | 21                       | 52,4%           |
| Gestaltung  | 35           | 40           | 858                      | 49,9%           | 1                            | 2         | 8                        | 37,5%           | 36                     | 42           | 866                      | 49,8%           |
| Informatik  | 5            | 7            | 109                      | 11,9%           | 1                            | 1         | 4                        | 75,0%           | 6                      | 8            | 113                      | 14,2%           |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 118          | 270          | 5 838                    | 43,6%           | 6                            | 11        | 91                       | 37,4%           | 124                    | 281          | 5 929                    | 43,5%           |
| Technik/Naturwissenschaften   | 117          | 214          | 4 261                    | 11,1%           | 4                            | 7         | 29                       | 24,1%           | 121                    | 221          | 4 290                    | 11,2%           |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 74           | 154          | 3 761                    | 71,8%           | 2                            | 3         | 19                       | 78,9%           | 76                     | 157          | 3 780                    | 71,9%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement   | 59           | 55           | 1 220                    | 58,0%           | 1                            | 1         | 3                        | 100,0%          | 60                     | 56           | 1 223                    | 58,1%           |
| <b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)</b> | <b>121</b>   | <b>638</b>   | <b>13751</b>             | <b>79,2%</b>    | –                            | –         | –                        | –               | <b>121</b>             | <b>638</b>   | <b>13 751</b>            | <b>79,2%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 119          | 600          | 13 172                   | 80,1%           | –                            | –         | –                        | –               | 119                    | 600          | 13 172                   | 80,1%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement   | 23           | 38           | 579                      | 60,1%           | –                            | –         | –                        | –               | 23                     | 38           | 579                      | 60,1%           |
| <b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 4j. TZ)</b> | <b>1</b>     | <b>2</b>     | <b>45</b>                | <b>91,1%</b>    | –                            | –         | –                        | –               | <b>1</b>               | <b>2</b>     | <b>45</b>                | <b>91,1%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Gesundheit/Erziehung und Soziales   | 1            | 2            | 45                       | 91,1%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 2            | 45                       | 91,1%           |
| <b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)</b>   | <b>136</b>   | <b>797</b>   | <b>14351</b>             | <b>39,5%</b>    | <b>1</b>                     | <b>4</b>  | <b>46</b>                | <b>15,2%</b>    | <b>137</b>             | <b>801</b>   | <b>14 397</b>            | <b>39,5%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |           |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Gestaltung  | 36           | 177          | 3 450                    | 67,9%           | –                            | –         | –                        | –               | 36                     | 177          | 3 450                    | 67,9%           |
| Informatik  | 51           | 198          | 3 882                    | 5,5%            | –                            | –         | –                        | –               | 51                     | 198          | 3 882                    | 5,5%            |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 33           | 137          | 2 475                    | 39,7%           | 1                            | 4         | 46                       | 15,2%           | 34                     | 141          | 2 521                    | 39,3%           |
| Technik/Naturwissenschaften   | 50           | 196          | 2 962                    | 33,5%           | –                            | –         | –                        | –               | 50                     | 196          | 2 962                    | 33,5%           |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 1            | 2            | 21                       | 52,4%           | –                            | –         | –                        | –               | 1                      | 2            | 21                       | 52,4%           |
| Gesundheit/Soziales   | 25           | 87           | 1 561                    | 72,6%           | –                            | –         | –                        | –               | 25                     | 87           | 1 561                    | 72,6%           |

## noch: Bildungsbereich

| Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1)<br>2023/24                                      | Berufskolleg |             |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |           |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |              |                             |                    |
|---|--------------|-------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen     | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen   | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen      | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| <b>Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)</b>   | <b>21</b>    | <b>59</b>   | <b>761</b>                  | <b>56,2%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>21</b>              | <b>59</b>    | <b>761</b>                  | <b>56,2%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Gestaltung  | 9            | 24          | 343                         | 64,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 9                      | 24           | 343                         | 64,7%              |
| Informatik  | 4            | 13          | 132                         | 19,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 4                      | 13           | 132                         | 19,7%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 5            | 7           | 74                          | 64,9%              | –                            | –         | –                           | –                  | 5                      | 7            | 74                          | 64,9%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 8            | 15          | 212                         | 62,3%              | –                            | –         | –                           | –                  | 8                      | 15           | 212                         | 62,3%              |
| <b>Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere<br/>Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)</b> | <b>223</b>   | <b>1785</b> | <b>38918</b>                | <b>45,3%</b>       | <b>4</b>                     | <b>26</b> | <b>195</b>                  | <b>38,5%</b>       | <b>227</b>             | <b>1 811</b> | <b>39 113</b>               | <b>45,2%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Agrarwirtschaft   | 2            | 4           | 75                          | 40,0%              | –                            | –         | –                           | –                  | 2                      | 4            | 75                          | 40,0%              |
| Gestaltung  | 12           | 25          | 479                         | 66,2%              | –                            | –         | –                           | –                  | 12                     | 25           | 479                         | 66,2%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 132          | 1 129       | 24 871                      | 42,3%              | 4                            | 14        | 125                         | 33,6%              | 136                    | 1 143        | 24 996                      | 42,2%              |
| Technik/Naturwissenschaften   | 74           | 249         | 4 720                       | 11,3%              | 1                            | 7         | 43                          | 32,6%              | 75                     | 256          | 4 763                       | 11,5%              |
| Ernährung/Hauswirtschaft  | 17           | 34          | 712                         | 57,6%              | –                            | –         | –                           | –                  | 17                     | 34           | 712                         | 57,6%              |
| Gesundheit/Soziales   | 79           | 344         | 8 061                       | 72,1%              | 1                            | 5         | 27                          | 70,4%              | 80                     | 349          | 8 088                       | 72,1%              |
| <b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum)<br/>(BAB/FHR 3,5j; VZ)</b>        | <b>3</b>     | <b>3</b>    | <b>17</b>                   | <b>23,5%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>3</b>               | <b>3</b>     | <b>17</b>                   | <b>23,5%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Informatik  | 2            | 2           | 14                          | 7,1%               | –                            | –         | –                           | –                  | 2                      | 2            | 14                          | 7,1%               |
| Technik/Naturwissenschaften   | 1            | 1           | 3                           | 100,0%             | –                            | –         | –                           | –                  | 1                      | 1            | 3                           | 100,0%             |
| <b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j;<br/>VZ)</b>                      | <b>21</b>    | <b>55</b>   | <b>986</b>                  | <b>12,7%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>21</b>              | <b>55</b>    | <b>986</b>                  | <b>12,7%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Technik/Naturwissenschaften   | 21           | 55          | 986                         | 12,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 21                     | 55           | 986                         | 12,7%              |
| <b>Fachoberschule</b>   | <b>168</b>   | <b>702</b>  | <b>14 472</b>               | <b>65,4%</b>       | <b>1</b>                     | <b>1</b>  | <b>4</b>                    | –                  | <b>169</b>             | <b>703</b>   | <b>14 476</b>               | <b>65,3%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| <b>Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)</b>   | <b>147</b>   | <b>337</b>  | <b>7835</b>                 | <b>65,9%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>147</b>             | <b>337</b>   | <b>7 835</b>                | <b>65,9%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Ernährung und Hauswirtschaft  | 4            | 4           | 71                          | 70,4%              | –                            | –         | –                           | –                  | 4                      | 4            | 71                          | 70,4%              |
| Gestaltung  | 20           | 25          | 607                         | 76,6%              | –                            | –         | –                           | –                  | 20                     | 25           | 607                         | 76,6%              |
| Technik   | 18           | 26          | 535                         | 13,6%              | –                            | –         | –                           | –                  | 18                     | 26           | 535                         | 13,6%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 36           | 45          | 1 084                       | 36,6%              | –                            | –         | –                           | –                  | 36                     | 45           | 1 084                       | 36,6%              |
| Gesundheit und Soziales   | 93           | 231         | 5 434                       | 76,2%              | –                            | –         | –                           | –                  | 93                     | 231          | 5 434                       | 76,2%              |
| Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie   | 5            | 6           | 104                         | 31,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 5                      | 6            | 104                         | 31,7%              |
| <b>Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)</b>  | <b>142</b>   | <b>287</b>  | <b>5566</b>                 | <b>68,7%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>142</b>             | <b>287</b>   | <b>5 566</b>                | <b>68,7%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Ernährung und Hauswirtschaft  | 4            | 5           | 43                          | 81,4%              | –                            | –         | –                           | –                  | 4                      | 5            | 43                          | 81,4%              |
| Gestaltung  | 20           | 24          | 432                         | 77,3%              | –                            | –         | –                           | –                  | 20                     | 24           | 432                         | 77,3%              |
| Technik   | 16           | 22          | 276                         | 9,4%               | –                            | –         | –                           | –                  | 16                     | 22           | 276                         | 9,4%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 32           | 36          | 741                         | 33,5%              | –                            | –         | –                           | –                  | 32                     | 36           | 741                         | 33,5%              |
| Gesundheit und Soziales   | 91           | 194         | 3 997                       | 79,0%              | –                            | –         | –                           | –                  | 91                     | 194          | 3 997                       | 79,0%              |
| Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie   | 5            | 6           | 77                          | 31,2%              | –                            | –         | –                           | –                  | 5                      | 6            | 77                          | 31,2%              |
| <b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)</b>  | <b>3</b>     | <b>6</b>    | <b>41</b>                   | <b>34,1%</b>       | –                            | –         | –                           | –                  | <b>3</b>               | <b>6</b>     | <b>41</b>                   | <b>34,1%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Technik   | 2            | 4           | 23                          | 8,7%               | –                            | –         | –                           | –                  | 2                      | 4            | 23                          | 8,7%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 1            | 2           | 18                          | 66,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 1                      | 2            | 18                          | 66,7%              |
| <b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)</b>  | <b>67</b>    | <b>43</b>   | <b>610</b>                  | <b>39,0%</b>       | <b>1</b>                     | <b>1</b>  | <b>4</b>                    | <b>0,0%</b>        | <b>68</b>              | <b>44</b>    | <b>614</b>                  | <b>38,8%</b>       |
| davon   |              |             |                             |                    |                              |           |                             |                    |                        |              |                             |                    |
| Ernährung und Hauswirtschaft  | 3            | 2           | 28                          | 60,7%              | –                            | –         | –                           | –                  | 3                      | 2            | 28                          | 60,7%              |
| Gestaltung  | 6            | 4           | 14                          | 71,4%              | –                            | –         | –                           | –                  | 6                      | 4            | 14                          | 71,4%              |
| Technik   | 24           | 15          | 220                         | 6,8%               | –                            | –         | –                           | –                  | 24                     | 15           | 220                         | 6,8%               |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 13           | 8           | 122                         | 43,4%              | 1                            | 1         | 4                           | 0,0%               | 14                     | 9            | 126                         | 42,1%              |
| Gesundheit und Soziales   | 26           | 11          | 163                         | 77,9%              | –                            | –         | –                           | –                  | 26                     | 11           | 163                         | 77,9%              |
| Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie   | 6            | 3           | 63                          | 25,4%              | –                            | –         | –                           | –                  | 6                      | 3            | 63                          | 25,4%              |

## noch: Bildungsbereich

| Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1)<br>2023/24          | Berufskolleg |              |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |          |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |              |                          |                 |
|---|--------------|--------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|----------|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|
|   | Schulen      | Klassen      | Schülerinnen und Schüler |                 | Schulen                      | Klassen  | Schülerinnen und Schüler |                 | Schulen                | Klassen      | Schülerinnen und Schüler |                 |
|   |              |              |                          | Anteil weiblich |                              |          |                          | Anteil weiblich |                        |              |                          | Anteil weiblich |
| <b>Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS</b> |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| <b>Kl. 13 (AHR 1j; VZ)</b>  | <b>26</b>    | <b>29</b>    | <b>420</b>               | <b>53,1%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>26</b>              | <b>29</b>    | <b>420</b>               | <b>53,1%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Ernährung und Hauswirtschaft                                      | 1            | 1            | 5                        | 40,0%           | –                            | –        | –                        | –               | 1                      | 1            | 5                        | 40,0%           |
| Gestaltung  | 9            | 7            | 146                      | 72,6%           | –                            | –        | –                        | –               | 9                      | 7            | 146                      | 72,6%           |
| Technik   | 8            | 8            | 93                       | 17,2%           | –                            | –        | –                        | –               | 8                      | 8            | 93                       | 17,2%           |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 9            | 11           | 133                      | 49,6%           | –                            | –        | –                        | –               | 9                      | 11           | 133                      | 49,6%           |
| Gesundheit und Soziales   | 2            | 2            | 43                       | 76,7%           | –                            | –        | –                        | –               | 2                      | 2            | 43                       | 76,7%           |
| <b>Fachschule</b>   | <b>265</b>   | <b>2 244</b> | <b>43 465</b>            | <b>56,9%</b>    | <b>1</b>                     | <b>4</b> | <b>24</b>                | <b>20,8%</b>    | <b>266</b>             | <b>2 248</b> | <b>43 489</b>            | <b>56,8%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| <b>Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)</b>                            | <b>67</b>    | <b>194</b>   | <b>3180</b>              | <b>16,8%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>67</b>              | <b>194</b>   | <b>3 180</b>             | <b>16,8%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Agrarwirtschaft   | 7            | 23           | 503                      | 16,9%           | –                            | –        | –                        | –               | 7                      | 23           | 503                      | 16,9%           |
| Gestaltung  | 3            | 4            | 62                       | 72,6%           | –                            | –        | –                        | –               | 3                      | 4            | 62                       | 72,6%           |
| Technik   | 43           | 137          | 2 165                    | 7,0%            | –                            | –        | –                        | –               | 43                     | 137          | 2 165                    | 7,0%            |
| Wirtschaft  | 10           | 22           | 325                      | 48,0%           | –                            | –        | –                        | –               | 10                     | 22           | 325                      | 48,0%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                             | 2            | 2            | 28                       | 35,7%           | –                            | –        | –                        | –               | 2                      | 2            | 28                       | 35,7%           |
| Sozialwesen   | 4            | 6            | 97                       | 89,7%           | –                            | –        | –                        | –               | 4                      | 6            | 97                       | 89,7%           |
| <b>Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)</b>                            | <b>108</b>   | <b>598</b>   | <b>10148</b>             | <b>19,0%</b>    | <b>1</b>                     | <b>4</b> | <b>24</b>                | <b>20,8%</b>    | <b>109</b>             | <b>602</b>   | <b>10 172</b>            | <b>19,0%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Informatik  | 2            | 4            | 68                       | 13,2%           | –                            | –        | –                        | –               | 2                      | 4            | 68                       | 13,2%           |
| Technik   | 75           | 426          | 7 671                    | 9,1%            | 1                            | 2        | 12                       | 8,3%            | 76                     | 428          | 7 683                    | 9,1%            |
| Wirtschaft  | 39           | 164          | 2 354                    | 49,8%           | 1                            | 2        | 12                       | 33,3%           | 40                     | 166          | 2 366                    | 49,7%           |
| Sozialwesen   | 1            | 4            | 55                       | 94,5%           | –                            | –        | –                        | –               | 1                      | 4            | 55                       | 94,5%           |
| <b>Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ /</b>       | <b>14</b>    | <b>24</b>    | <b>407</b>               | <b>34,9%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>14</b>              | <b>24</b>    | <b>407</b>               | <b>34,9%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Agrarwirtschaft   | 1            | 7            | 98                       | 13,3%           | –                            | –        | –                        | –               | 1                      | 7            | 98                       | 13,3%           |
| Technik   | 2            | 2            | 37                       | 43,2%           | –                            | –        | –                        | –               | 2                      | 2            | 37                       | 43,2%           |
| Wirtschaft  | 8            | 10           | 175                      | 16,0%           | –                            | –        | –                        | –               | 8                      | 10           | 175                      | 16,0%           |
| Sozialwesen   | 3            | 5            | 97                       | 87,6%           | –                            | –        | –                        | –               | 3                      | 5            | 97                       | 87,6%           |
| <b>Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)</b>                 | <b>21</b>    | <b>46</b>    | <b>936</b>               | <b>60,6%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>21</b>              | <b>46</b>    | <b>936</b>               | <b>60,6%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Agrarwirtschaft   | 3            | 8            | 197                      | 7,1%            | –                            | –        | –                        | –               | 3                      | 8            | 197                      | 7,1%            |
| Wirtschaft  | 5            | 7            | 145                      | 15,9%           | –                            | –        | –                        | –               | 5                      | 7            | 145                      | 15,9%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                             | 1            | 1            | 9                        | 88,9%           | –                            | –        | –                        | –               | 1                      | 1            | 9                        | 88,9%           |
| Sozialwesen   | 12           | 30           | 585                      | 89,2%           | –                            | –        | –                        | –               | 12                     | 30           | 585                      | 89,2%           |
| <b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT</b>   | <b>124</b>   | <b>1137</b>  | <b>24761</b>             | <b>78,5%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>124</b>             | <b>1 137</b> | <b>24 761</b>            | <b>78,5%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Sozialwesen   | 124          | 1 137        | 24 761                   | 78,5%           | –                            | –        | –                        | –               | 124                    | 1 137        | 24 761                   | 78,5%           |
| <b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT</b>   | <b>6</b>     | <b>11</b>    | <b>228</b>               | <b>80,3%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>6</b>               | <b>11</b>    | <b>228</b>               | <b>80,3%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Sozialwesen   | 6            | 11           | 228                      | 80,3%           | –                            | –        | –                        | –               | 6                      | 11           | 228                      | 80,3%           |
| <b>Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)</b>                            | <b>55</b>    | <b>234</b>   | <b>3805</b>              | <b>50,7%</b>    | –                            | –        | –                        | –               | <b>55</b>              | <b>234</b>   | <b>3 805</b>             | <b>50,7%</b>    |
| davon   |              |              |                          |                 |                              |          |                          |                 |                        |              |                          |                 |
| Technik   | 3            | 11           | 164                      | 14,0%           | –                            | –        | –                        | –               | 3                      | 11           | 164                      | 14,0%           |
| Wirtschaft  | 40           | 194          | 3 250                    | 47,9%           | –                            | –        | –                        | –               | 40                     | 194          | 3 250                    | 47,9%           |
| Ohne besondere Zuordnung  | 3            | 8            | 71                       | 93,0%           | –                            | –        | –                        | –               | 3                      | 8            | 71                       | 93,0%           |
| Ernährungs- und Versorgungsmanagement                             | 1            | 3            | 22                       | 95,5%           | –                            | –        | –                        | –               | 1                      | 3            | 22                       | 95,5%           |
| Sozialwesen   | 9            | 18           | 298                      | 87,9%           | –                            | –        | –                        | –               | 9                      | 18           | 298                      | 87,9%           |

## noch: Bildungsbereich

| Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1)<br>2023/24                                    | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| <b>Berufliches Gymnasium</b>  | 232          | 1 603   | 29 890                      | 57,5%              | 2                            | 23      | 150                         | 43,3%              | 234                    | 1 626   | 30 040                      | 57,4%              |
| davon   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| <b>Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit<br/>Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)</b> | 99           | 455     | 7801                        | 67,4%              | 1                            | 3       | 23                          | 13,0%              | 100                    | 458     | 7 824                       | 67,2%              |
| davon   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Gestaltung  | 19           | 85      | 1 575                       | 77,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 19                     | 85      | 1 575                       | 77,3%              |
| Informatik  | 17           | 55      | 797                         | 10,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 17                     | 55      | 797                         | 10,0%              |
| Technik   | 12           | 47      | 644                         | 30,6%              | 1                            | 3       | 23                          | 13,0%              | 13                     | 50      | 667                         | 30,0%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 16           | 44      | 678                         | 51,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 16                     | 44      | 678                         | 51,3%              |
| Gesundheit und Soziales   | 52           | 224     | 4 107                       | 83,1%              | –                            | –       | –                           | –                  | 52                     | 224     | 4 107                       | 83,1%              |
| <b>Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR<br/>3j; VZ)</b>                  | 193          | 1148    | 22089                       | 54,0%              | 2                            | 20      | 127                         | 48,8%              | 195                    | 1 168   | 22 216                      | 54,0%              |
| davon   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Gestaltung  | 7            | 22      | 437                         | 82,8%              | –                            | –       | –                           | –                  | 7                      | 22      | 437                         | 82,8%              |
| Informatik  | 18           | 42      | 682                         | 13,5%              | –                            | –       | –                           | –                  | 18                     | 42      | 682                         | 13,5%              |
| Technik   | 35           | 108     | 1 627                       | 17,4%              | –                            | –       | –                           | –                  | 35                     | 108     | 1 627                       | 17,4%              |
| Wirtschaft und Verwaltung   | 94           | 512     | 9 905                       | 46,7%              | 2                            | 10      | 57                          | 31,6%              | 96                     | 522     | 9 962                       | 46,6%              |
| Gesundheit/Soziales   | 54           | 202     | 4 080                       | 79,9%              | –                            | –       | –                           | –                  | 54                     | 202     | 4 080                       | 79,9%              |
| Gesundheit und Soziales   | 58           | 252     | 5 191                       | 61,1%              | 2                            | 10      | 70                          | 62,9%              | 60                     | 262     | 5 261                       | 61,1%              |
| Ernährung   | 4            | 10      | 167                         | 82,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 4                      | 10      | 167                         | 82,0%              |

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.



## 5.4 Fachklassen in der Berufsschule

| Fachklassen in der<br>Berufsschule<br>2023/24  | Berufskolleg |               |                             |              | Förderschule im Berufskolleg |            |                             |              | Berufskolleg insgesamt |               |                             |              |
|--|--------------|---------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|------------|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--------------|
|  | Schulen      | Klassen       | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil       | Schulen                      | Klassen    | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil       | Schulen                | Klassen       | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil       |
|  |              |               |                             | weiblich     |                              |            |                             | weiblich     |                        |               |                             | weiblich     |
| <b>Berufsschule</b>  | <b>275</b>   | <b>16 745</b> | <b>318 710</b>              | <b>34,1%</b> | <b>19</b>                    | <b>608</b> | <b>4 226</b>                | <b>31,9%</b> | <b>294</b>             | <b>17 353</b> | <b>322 936</b>              | <b>34,1%</b> |
| darunter   |              |               |                             |              |                              |            |                             |              |                        |               |                             |              |
| <b>Fachklassen des Dualen Systems</b>  | <b>263</b>   | <b>14 947</b> | <b>284 882</b>              | <b>34,0%</b> | <b>14</b>                    | <b>470</b> | <b>2 752</b>                | <b>30,1%</b> | <b>277</b>             | <b>15 417</b> | <b>287 634</b>              | <b>33,9%</b> |
| davon  |              |               |                             |              |                              |            |                             |              |                        |               |                             |              |
| Fachklassen (BS; TZ)   | 260          | 14 703        | 279 562                     | 33,9%        | 12                           | 420        | 2 552                       | 30,3%        | 272                    | 15 123        | 282 114                     | 33,9%        |
| Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR;<br>TZ)                                       | 66           | 109           | 2 871                       | 31,1%        | –                            | –          | –                           | –            | 66                     | 109           | 2 871                       | 31,1%        |
| Fachklassen/erweiterte<br>Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)                            | 27           | 77            | 1 631                       | 34,6%        | –                            | –          | –                           | –            | 27                     | 77            | 1 631                       | 34,6%        |
| Fachklassen/mit erweitertem<br>Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)                        | 9            | 58            | 818                         | 52,0%        | 2                            | 50         | 200                         | 27,0%        | 11                     | 108           | 1 018                       | 47,1%        |
| darunter   |              |               |                             |              |                              |            |                             |              |                        |               |                             |              |
| <b>Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO</b>  | <b>15</b>    | <b>31</b>     | <b>399</b>                  | <b>68,9%</b> | <b>–</b>                     | <b>–</b>   | <b>–</b>                    | <b>–</b>     | <b>15</b>              | <b>31</b>     | <b>399</b>                  | <b>68,9%</b> |
| Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40<br>HwO)/mittlerer Schulabschluss<br>(BAB/FOR; VZ) | 2            | 7             | 55                          | 52,7%        | –                            | –          | –                           | –            | 2                      | 7             | 55                          | 52,7%        |
| Berufsabschluss (nach §50<br>BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR;<br>VZ)           | 1            | –             | 23                          | 73,9%        | –                            | –          | –                           | –            | 1                      | –             | 23                          | 73,9%        |
| Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)   | 13           | 24            | 321                         | 71,3%        | –                            | –          | –                           | –            | 13                     | 24            | 321                         | 71,3%        |
| darunter   |              |               |                             |              |                              |            |                             |              |                        |               |                             |              |
| <b>Klassen für Schüler/-innen ohne<br/>Berufsausbildungsverhältnis</b>               | <b>253</b>   | <b>1 767</b>  | <b>33 429</b>               | <b>35,2%</b> | <b>19</b>                    | <b>138</b> | <b>1 474</b>                | <b>35,3%</b> | <b>272</b>             | <b>1 905</b>  | <b>34 903</b>               | <b>35,2%</b> |
| davon  |              |               |                             |              |                              |            |                             |              |                        |               |                             |              |
| Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)  | 187          | 473           | 9 033                       | 33,6%        | 14                           | 77         | 841                         | 33,2%        | 201                    | 550           | 9 874                       | 33,6%        |
| Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)  | 250          | 1 294         | 24 396                      | 35,8%        | 18                           | 61         | 633                         | 38,1%        | 268                    | 1 355         | 25 029                      | 35,9%        |

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

| Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24           | Berufskolleg |               |                          |                 | Förderschule im Berufskolleg |            |                          |                 | Berufskolleg insgesamt |               |                          |                 |
|---|--------------|---------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------------------|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
|   | Schulen      | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                      | Klassen    | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich | Schulen                | Klassen       | Schülerinnen und Schüler | Anteil weiblich |
|   |              |               |                          |                 |                              |            |                          |                 |                        |               |                          |                 |
| <b>Fachklassen des Dualen Systems davon</b>                       | <b>263</b>   | <b>14 947</b> | <b>284 882</b>           | <b>34,0%</b>    | <b>14</b>                    | <b>470</b> | <b>2 752</b>             | <b>30,1%</b>    | <b>277</b>             | <b>15 417</b> | <b>287 634</b>           | <b>33,9%</b>    |
| Änderungsschneider/-in  | 2            | –             | 6                        | 66,7%           | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | –             | 6                        | 66,7%           |
| Anlagenmechaniker/-in   | 14           | 54            | 785                      | 2,8%            | –                            | –          | –                        | –               | 14                     | 54            | 785                      | 2,8%            |
| Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik      | 75           | 478           | 10 563                   | 1,8%            | 2                            | 6          | 13                       | 0,0%            | 77                     | 484           | 10 576                   | 1,7%            |
| Asphaltbauer/-in  | 1            | 3             | 37                       | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 3             | 37                       | 0,0%            |
| Aufbereitungsmechaniker/-in - Braunkohle                          | 1            | 1             | 1                        | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 1             | 1                        | 0,0%            |
| Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe | 1            | –             | 1                        | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | –             | 1                        | 0,0%            |
| Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein                          | 1            | 3             | 13                       | 0,0%            | 1                            | 1          | 1                        | 0,0%            | 2                      | 4             | 14                       | 0,0%            |
| Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies                       | 1            | –             | 8                        | 12,5%           | 1                            | 1          | 1                        | 0,0%            | 2                      | 1             | 9                        | 11,1%           |
| Augenoptiker/-in  | 12           | 70            | 1 452                    | 64,5%           | –                            | –          | –                        | –               | 12                     | 70            | 1 452                    | 64,5%           |
| Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-/Platten-/Mosaikarbeiten         | 10           | 14            | 41                       | 2,4%            | –                            | –          | –                        | –               | 10                     | 14            | 41                       | 2,4%            |
| Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten                       | 2            | 2             | 3                        | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | 2             | 3                        | 0,0%            |
| Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten                       | 3            | 4             | 26                       | 3,8%            | –                            | –          | –                        | –               | 3                      | 4             | 26                       | 3,8%            |
| Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten                         | 11           | 14            | 35                       | 5,7%            | –                            | –          | –                        | –               | 11                     | 14            | 35                       | 5,7%            |
| Ausbaufacharbeiter/-in- Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten        | 1            | 1             | 12                       | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 1             | 12                       | 0,0%            |
| Ausbaufachwerker/-in  | –            | –             | –                        | –               | 1                            | 3          | 8                        | 0,0%            | 1                      | 3             | 8                        | 0,0%            |
| Automatenfachmann/-frau - Automatenleistung                       | 2            | 4             | 44                       | 20,5%           | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | 4             | 44                       | 20,5%           |
| Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik                       | 2            | 4             | 27                       | 3,7%            | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | 4             | 27                       | 3,7%            |
| Automobilkaufmann/-frau   | 41           | 169           | 3 512                    | 35,0%           | –                            | –          | –                        | –               | 41                     | 169           | 3 512                    | 35,0%           |
| Bäcker/-in  | 28           | 81            | 748                      | 25,4%           | 2                            | 2          | 2                        | 0,0%            | 30                     | 83            | 750                      | 25,3%           |
| Bäckerfachwerker/-in  | –            | –             | –                        | –               | 1                            | 3          | 13                       | 38,5%           | 1                      | 3             | 13                       | 38,5%           |
| Bankkaufmann/-frau  | 59           | 258           | 4 962                    | 45,6%           | –                            | –          | –                        | –               | 59                     | 258           | 4 962                    | 45,6%           |
| Bau- und Metallmaler/-in  | 7            | 13            | 90                       | 31,1%           | 7                            | 18         | 168                      | 19,0%           | 14                     | 31            | 258                      | 23,3%           |
| Baugeräteführer/-in   | 1            | 7             | 165                      | 3,6%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 7             | 165                      | 3,6%            |
| Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik                               | 2            | 6             | 25                       | 24,0%           | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | 6             | 25                       | 24,0%           |
| Baustoffprüfer/-in - Geotechnik                                   | 2            | –             | 51                       | 9,8%            | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | –             | 51                       | 9,8%            |
| Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik                     | 2            | –             | 65                       | 29,2%           | –                            | –          | –                        | –               | 2                      | –             | 65                       | 29,2%           |
| Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik          | 1            | 3             | 51                       | 0,0%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 3             | 51                       | 0,0%            |
| Bauzeichner/-in   | 20           | 78            | 1 598                    | 51,3%           | –                            | –          | –                        | –               | 20                     | 78            | 1 598                    | 51,3%           |
| Behälter- und Apparatebauer/-in                                   | 1            | 4             | 17                       | 5,9%            | –                            | –          | –                        | –               | 1                      | 4             | 17                       | 5,9%            |
| Beikoch/-köchin   | 1            | 3             | 18                       | 22,2%           | 2                            | 3          | 6                        | 0,0%            | 3                      | 6             | 24                       | 16,7%           |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24 | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Berufskraftfahrer/-in   | 20           | 91      | 1 767                       | 9,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 20                     | 91      | 1 767                       | 9,0%               |
| Bestattungsfachkraft  | 1            | 8       | 201                         | 51,2%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 8       | 201                         | 51,2%              |
| Beton- und Stahlbetonbauer/-in                                | 16           | 34      | 304                         | 3,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 16                     | 34      | 304                         | 3,9%               |
| Binnenschiffer/-in  | 2            | 14      | 190                         | 11,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 14      | 190                         | 11,6%              |
| Binnenschiffahrtskapitän/-in                                  | 2            | 3       | 153                         | 7,2%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 3       | 153                         | 7,2%               |
| Biologielaborant/-in  | 5            | 13      | 161                         | 64,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 13      | 161                         | 64,6%              |
| Bodenleger/-in  | 1            | 6       | 105                         | 2,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 6       | 105                         | 2,9%               |
| Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau                         | 1            | -       | 13                          | 15,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 13                          | 15,4%              |
| Bootsbauer/-in - Technik                                      | 1            | 4       | 11                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 4       | 11                          | 0,0%               |
| Brauer/-in und Mälzer/-in                                     | 1            | 6       | 105                         | 12,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 6       | 105                         | 12,4%              |
| Brenner/-in   | 1            | 1       | 1                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 1                           | 0,0%               |
| Buchbinder/-in  | 2            | 5       | 19                          | 94,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 5       | 19                          | 94,7%              |
| Buchhändler/-in   | 1            | 3       | 61                          | 80,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 61                          | 80,3%              |
| Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei                  | 1            | -       | 12                          | 58,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 12                          | 58,3%              |
| Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik                  | 1            | 3       | 12                          | 58,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 12                          | 58,3%              |
| Chemielaborant/-in  | 16           | 63      | 1 097                       | 45,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 16                     | 63      | 1 097                       | 45,5%              |
| Chemikant/-in   | 18           | 142     | 2 777                       | 10,1%              | -                            | -       | -                           | -                  | 18                     | 142     | 2 777                       | 10,1%              |
| Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik                           | 14           | 14      | 403                         | 4,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 14                     | 14      | 403                         | 4,7%               |
| Dachdecker/-in - Außenwandbekleidungstechnik                  | 1            | 10      | 179                         | 6,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 10      | 179                         | 6,7%               |
| Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik                          | 24           | 106     | 2 623                       | 4,4%               | -                            | -       | -                           | -                  | 24                     | 106     | 2 623                       | 4,4%               |
| Dachdecker/-in - Energietechnik an Dach und Wand              | 1            | -       | 2                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 2                           | 0,0%               |
| Dachdecker/-in - Reetdachtechnik                              | 1            | 1       | 1                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 1                           | 0,0%               |
| Destillateur/-in  | 1            | 2       | 65                          | 21,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 65                          | 21,5%              |
| Drogist/-in   | 7            | 31      | 681                         | 91,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | 31      | 681                         | 91,8%              |
| Eisenbahner/-in im Betriebsdienst                             | 2            | 7       | 131                         | 10,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 7       | 131                         | 10,7%              |
| Eisenbahner/-in im Betriebsdienst Lokführer und Transport     | 4            | 18      | 408                         | 7,4%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 18      | 408                         | 7,4%               |
| Eisenbahner/-in in der Zugverkehrssteuerung                   | 4            | 13      | 250                         | 18,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 13      | 250                         | 18,4%              |
| Elektroanlagenmonteur/-in                                     | 6            | 13      | 37                          | 5,4%               | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 13      | 37                          | 5,4%               |
| Elektrogerätefachkraft  | -            | -       | -                           | -                  | 1                            | 1       | 4                           | 0,0%               | 1                      | 1       | 4                           | 0,0%               |
| Elektrogerätemechaniker/-in                                   | -            | -       | -                           | -                  | 1                            | 1       | 6                           | 0,0%               | 1                      | 1       | 6                           | 0,0%               |
| Elektrogerätezusammenbauer/-in                                | -            | -       | -                           | -                  | 1                            | 1       | 3                           | 0,0%               | 1                      | 1       | 3                           | 0,0%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                             | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik  | 80           | 479     | 10 571                      | 2,2%               | 1                            | 4       | 9                           | 22,2%              | 81                     | 483     | 10 580                      | 2,2%               |
| Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik   | 3            | -       | 15                          | 6,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | -       | 15                          | 6,7%               |
| Elektroniker/-in - Informations- und<br>Telekommunikationstechnik                         | 2            | 4       | 63                          | 1,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 4       | 63                          | 1,6%               |
| Elektroniker/-in FR Automatisierungs- und Systemtechnik                                   | 6            | 4       | 200                         | 1,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 4       | 200                         | 1,0%               |
| Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik  | 25           | 96      | 1 604                       | 4,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 25                     | 96      | 1 604                       | 4,1%               |
| Elektroniker/-in für Betriebstechnik  | 62           | 272     | 5 355                       | 4,1%               | 1                            | 2       | 2                           | 0,0%               | 63                     | 274     | 5 357                       | 4,1%               |
| Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme                                    | 3            | 4       | 60                          | 3,3%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 4       | 60                          | 3,3%               |
| Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration   | 4            | 6       | 84                          | 3,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 6       | 84                          | 3,6%               |
| Elektroniker/-in für Geräte und Systeme   | 21           | 49      | 784                         | 8,5%               | 2                            | 2       | 6                           | 0,0%               | 23                     | 51      | 790                         | 8,5%               |
| Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik                                      | 1            | 4       | 83                          | 9,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 4       | 83                          | 9,6%               |
| Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik  | 7            | 20      | 272                         | 1,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | 20      | 272                         | 1,1%               |
| Estrichleger/-in  | 1            | 2       | 16                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 16                          | 0,0%               |
| Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen                                       | 6            | 21      | 433                         | 68,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 21      | 433                         | 68,4%              |
| Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe  | 6            | 19      | 367                         | 27,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 19      | 367                         | 27,8%              |
| Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung   | 1            | 3       | 32                          | 50,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 32                          | 50,0%              |
| Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste -<br>Archiv                        | 3            | 10      | 71                          | 57,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 10      | 71                          | 57,7%              |
| Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste -<br>Bibliothek                    | 5            | 9       | 299                         | 76,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 9       | 299                         | 76,9%              |
| Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste -<br>Information und Dokumentation | 1            | -       | 21                          | 61,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 21                          | 61,9%              |
| Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste -<br>Medizinische Dokumentation    | 2            | -       | 12                          | 83,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 12                          | 83,3%              |
| Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf  | 2            | -       | 3                           | 66,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 3                           | 66,7%              |
| Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung  | 54           | 273     | 4 631                       | 11,2%              | -                            | -       | -                           | -                  | 54                     | 273     | 4 631                       | 11,2%              |
| Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse  | 34           | 4       | 187                         | 16,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 34                     | 4       | 187                         | 16,0%              |
| Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung  | 25           | 3       | 76                          | 6,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 25                     | 3       | 76                          | 6,6%               |
| Fachinformatiker/-in - Systemintegration  | 55           | 267     | 6 678                       | 5,8%               | 1                            | 3       | 34                          | 2,9%               | 56                     | 270     | 6 712                       | 5,8%               |
| Fachkraft Agrarservice  | 1            | 6       | 181                         | 3,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 6       | 181                         | 3,9%               |
| Fachkraft für Abwassertechnik   | 1            | 8       | 168                         | 19,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 8       | 168                         | 19,0%              |
| Fachkraft für Fahrzeugpflege  | -            | -       | -                           | -                  | 1                            | 2       | 8                           | 12,5%              | 1                      | 2       | 8                           | 12,5%              |
| Fachkraft für Gastronomie - Restaurantservice und<br>Systemgastronomie                    | 28           | 43      | 617                         | 42,1%              | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 29                     | 44      | 618                         | 42,1%              |
| Fachkraft für Hafenlogistik   | 1            | 3       | 39                          | 2,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 39                          | 2,6%               |
| Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz                               | 1            | 2       | 8                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 8                           | 0,0%               |
| Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft   | 2            | 8       | 117                         | 8,5%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 8       | 117                         | 8,5%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                       | Berufskolleg |         |                             |          | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |          | Berufskolleg insgesamt |         |                             |          |
|---|--------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------|---------|-----------------------------|----------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   |
|   |              |         |                             | weiblich |                              |         |                             | weiblich |                        |         |                             | weiblich |
| Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen                            | 7            | 16      | 248                         | 21,4%    | –                            | –       | –                           | –        | 7                      | 16      | 248                         | 21,4%    |
| Fachkraft für Lagerlogistik   | 57           | 302     | 5 352                       | 10,5%    | 4                            | 6       | 19                          | 15,8%    | 61                     | 308     | 5 371                       | 10,5%    |
| Fachkraft für Lebensmitteltechnik   | 4            | 20      | 377                         | 23,3%    | –                            | –       | –                           | –        | 4                      | 20      | 377                         | 23,3%    |
| Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik                                  | 33           | 1       | 155                         | 3,9%     | –                            | –       | –                           | –        | 33                     | 1       | 155                         | 3,9%     |
| Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik  | 33           | 11      | 234                         | 6,4%     | –                            | –       | –                           | –        | 33                     | 11      | 234                         | 6,4%     |
| Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik                              | 5            | 2       | 46                          | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 5                      | 2       | 46                          | 0,0%     |
| Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik                                    | 27           | 2       | 84                          | 8,3%     | –                            | –       | –                           | –        | 27                     | 2       | 84                          | 8,3%     |
| Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice                                     | 7            | 21      | 307                         | 2,3%     | –                            | –       | –                           | –        | 7                      | 21      | 307                         | 2,3%     |
| Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice                                    | 1            | 15      | 331                         | 3,6%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 15      | 331                         | 3,6%     |
| Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik                                  | –            | –       | –                           | –        | 2                            | 4       | 5                           | 0,0%     | 2                      | 4       | 5                           | 0,0%     |
| Fachkraft für Schutz und Sicherheit   | 7            | 38      | 690                         | 18,6%    | –                            | –       | –                           | –        | 7                      | 38      | 690                         | 18,6%    |
| Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik  | 2            | 5       | 56                          | 17,9%    | –                            | –       | –                           | –        | 2                      | 5       | 56                          | 17,9%    |
| Fachkraft für Veranstaltungstechnik   | 5            | 35      | 822                         | 13,9%    | –                            | –       | –                           | –        | 5                      | 35      | 822                         | 13,9%    |
| Fachkraft für Wasserversorgungstechnik  | 1            | 3       | 32                          | 15,6%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 3       | 32                          | 15,6%    |
| Fachkraft für Wasserwirtschaft  | 1            | 3       | 6                           | 33,3%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 3       | 6                           | 33,3%    |
| Fachkraft im Fahrbetrieb  | 4            | 18      | 346                         | 15,6%    | –                            | –       | –                           | –        | 4                      | 18      | 346                         | 15,6%    |
| Fachkraft im Gastgewerbe  | 1            | 1       | 4                           | 25,0%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 1       | 4                           | 25,0%    |
| Fachkraft Küche   | 21           | 5       | 87                          | 28,7%    | –                            | –       | –                           | –        | 21                     | 5       | 87                          | 28,7%    |
| Fachlagerist/-in<br>Fachmann/-frau für Restaurants und<br>Veranstaltungsgastronomie | 46           | 85      | 2 141                       | 8,0%     | 8                            | 14      | 107                         | 4,7%     | 54                     | 99      | 2 248                       | 7,9%     |
| Fachmann/-frau für Systemgastronomie  | 28           | 23      | 690                         | 57,0%    | –                            | –       | –                           | –        | 28                     | 23      | 690                         | 57,0%    |
| Fachmann/-frau für Systemgastronomie  | 18           | 57      | 691                         | 40,8%    | –                            | –       | –                           | –        | 18                     | 57      | 691                         | 40,8%    |
| Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation   | 3            | 3       | 20                          | 40,0%    | 5                            | 15      | 105                         | 42,9%    | 8                      | 18      | 125                         | 42,4%    |
| Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger   | –            | –       | –                           | –        | 1                            | 2       | 3                           | 0,0%     | 1                      | 2       | 3                           | 0,0%     |
| Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung  | 5            | 4       | 44                          | 18,2%    | 10                           | 21      | 140                         | 8,6%     | 15                     | 25      | 184                         | 10,9%    |
| Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik   | –            | –       | –                           | –        | 1                            | 1       | 6                           | 16,7%    | 1                      | 1       | 6                           | 16,7%    |
| Fachpraktiker/-in für Informationstechnik   | 1            | –       | 4                           | 0,0%     | 2                            | 4       | 17                          | 0,0%     | 3                      | 4       | 21                          | 0,0%     |
| Fachpraktiker/-in für Kreislauf- und Abfallwirtschaft                               | 1            | 1       | 3                           | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 1       | 3                           | 0,0%     |
| Fachpraktiker/-in für Metallbau   | 6            | 12      | 57                          | 1,8%     | 10                           | 23      | 152                         | 3,3%     | 16                     | 35      | 209                         | 2,9%     |
| Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen                                    | 2            | 4       | 6                           | 100,0%   | 2                            | 4       | 18                          | 77,8%    | 4                      | 8       | 24                          | 83,3%    |
| Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und<br>Dokumentation           | 1            | 2       | 5                           | 80,0%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 2       | 5                           | 80,0%    |
| Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik   | 3            | 4       | 7                           | 0,0%     | 4                            | 4       | 11                          | 0,0%     | 7                      | 8       | 18                          | 0,0%     |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24           | Berufskolleg |         |                             |          | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |          | Berufskolleg insgesamt |         |                             |          |
|---|--------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------|---------|-----------------------------|----------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   |
|   |              |         |                             | weiblich |                              |         |                             | weiblich |                        |         |                             | weiblich |
| Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik                                | 1            | 1       | 6                           | 0,0%     | 1                            | –       | 2                           | 0,0%     | 2                      | 1       | 8                           | 0,0%     |
| Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft  | 11           | 26      | 206                         | 81,6%    | 13                           | 26      | 142                         | 77,5%    | 24                     | 52      | 348                         | 79,9%    |
| Fachpraktiker/in im Lagerbereich  | 3            | –       | 11                          | 0,0%     | 2                            | 3       | 26                          | 11,5%    | 5                      | 3       | 37                          | 8,1%     |
| Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf                                | 1            | –       | 1                           | 100,0%   | 1                            | 1       | 1                           | 100,0%   | 2                      | 1       | 2                           | 100,0%   |
| Fachpraktiker/-in im Verkauf  | 9            | 19      | 192                         | 51,0%    | 9                            | 31      | 327                         | 44,3%    | 18                     | 50      | 519                         | 46,8%    |
| Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)                                       | 12           | 20      | 164                         | 43,3%    | 10                           | 24      | 158                         | 40,5%    | 22                     | 44      | 322                         | 41,9%    |
| Fachpraktiker/-in Maler und Lackierer                                   | 3            | 2       | 22                          | 27,3%    | 1                            | 1       | 6                           | 16,7%    | 4                      | 3       | 28                          | 25,0%    |
| Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen                     | 5            | 7       | 84                          | 76,2%    | 2                            | 5       | 18                          | 88,9%    | 7                      | 12      | 102                         | 78,4%    |
| Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene<br>Serviceleistungen | 7            | 8       | 57                          | 78,9%    | 7                            | 12      | 99                          | 75,8%    | 14                     | 20      | 156                         | 76,9%    |
| Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und<br>Konditorei  | 36           | 110     | 1 514                       | 79,5%    | –                            | –       | –                           | –        | 36                     | 110     | 1 514                       | 79,5%    |
| Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei                 | 14           | 27      | 275                         | 61,5%    | –                            | –       | –                           | –        | 14                     | 27      | 275                         | 61,5%    |
| Fachwerker/-in im Gartenbau   | –            | –       | –                           | –        | 3                            | 3       | 29                          | 13,8%    | 3                      | 3       | 29                          | 13,8%    |
| Fahrradmonteur/-in  | 5            | 13      | 68                          | 13,2%    | 1                            | 1       | 2                           | 0,0%     | 6                      | 14      | 70                          | 12,9%    |
| Fahrzeuglackierer/-in   | 18           | 54      | 1 049                       | 13,0%    | 1                            | 2       | 2                           | 0,0%     | 19                     | 56      | 1 051                       | 12,9%    |
| Fahrzeugpfleger/-in   | 2            | 2       | 5                           | 0,0%     | 2                            | 3       | 18                          | 0,0%     | 4                      | 5       | 23                          | 0,0%     |
| Fassadenmonteur/-in   | 1            | 3       | 9                           | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 3       | 9                           | 0,0%     |
| Feinwerkmechaniker/-in  | 41           | 41      | 852                         | 4,5%     | 1                            | 2       | 2                           | 0,0%     | 42                     | 43      | 854                         | 4,5%     |
| Fertigungsmechaniker/-in  | 11           | 23      | 57                          | 1,8%     | 1                            | 3       | 6                           | 16,7%    | 12                     | 26      | 63                          | 3,2%     |
| Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in                                     | 1            | 3       | 60                          | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 3       | 60                          | 0,0%     |
| Flachglastechnologe/-in   | 1            | 3       | 31                          | 6,5%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 3       | 31                          | 6,5%     |
| Fleischer/-in   | 13           | 36      | 364                         | 8,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 13                     | 36      | 364                         | 8,0%     |
| Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in                                     | 21           | 29      | 643                         | 3,3%     | –                            | –       | –                           | –        | 21                     | 29      | 643                         | 3,3%     |
| Florist/-in   | 10           | 28      | 436                         | 91,1%    | –                            | –       | –                           | –        | 10                     | 28      | 436                         | 91,1%    |
| Fluggeräteelektroniker/-in  | 1            | 1       | 16                          | 12,5%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 1       | 16                          | 12,5%    |
| Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik                             | 1            | 4       | 12                          | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 4       | 12                          | 0,0%     |
| Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik                        | 1            | 4       | 156                         | 12,2%    | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | 4       | 156                         | 12,2%    |
| Forstwirt/-in   | 2            | 14      | 279                         | 9,3%     | –                            | –       | –                           | –        | 2                      | 14      | 279                         | 9,3%     |
| Fotograf/-in  | 6            | 18      | 171                         | 70,2%    | –                            | –       | –                           | –        | 6                      | 18      | 171                         | 70,2%    |
| Fotomedienfachmann/-frau  | 1            | –       | 2                           | 0,0%     | –                            | –       | –                           | –        | 1                      | –       | 2                           | 0,0%     |
| Friseur/-in   | 61           | 221     | 3 510                       | 65,7%    | 3                            | 8       | 30                          | 73,3%    | 64                     | 229     | 3 540                       | 65,8%    |
| Gärtner/-in - Baumschule  | 13           | 37      | 197                         | 34,0%    | –                            | –       | –                           | –        | 13                     | 37      | 197                         | 34,0%    |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24 | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei                              | 9            | 5       | 196                         | 33,2%              | –                            | –       | –                           | –                  | 9                      | 5       | 196                         | 33,2%              |
| Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau                      | 20           | 129     | 3 015                       | 10,4%              | 5                            | 5       | 18                          | 11,1%              | 25                     | 134     | 3 033                       | 10,5%              |
| Gärtner/-in - Gemüsebau                                       | 10           | 5       | 53                          | 30,2%              | –                            | –       | –                           | –                  | 10                     | 5       | 53                          | 30,2%              |
| Gärtner/-in - Obstbau   | 3            | –       | 15                          | 40,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 3                      | –       | 15                          | 40,0%              |
| Gärtner/-in - Staudengärtnerei                                | 11           | 2       | 46                          | 56,5%              | –                            | –       | –                           | –                  | 11                     | 2       | 46                          | 56,5%              |
| Gärtner/-in - Zierpflanzenbau                                 | 12           | 2       | 291                         | 50,5%              | 2                            | 2       | 5                           | 60,0%              | 14                     | 4       | 296                         | 50,7%              |
| Gebäudereiniger/-in   | 4            | 24      | 472                         | 14,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 4                      | 24      | 472                         | 14,0%              |
| Gebäudereinigerwerker/-in                                     | –            | –       | –                           | –                  | 1                            | 3       | 7                           | 42,9%              | 1                      | 3       | 7                           | 42,9%              |
| Geomatiker/-in  | 6            | 5       | 126                         | 23,8%              | –                            | –       | –                           | –                  | 6                      | 5       | 126                         | 23,8%              |
| Gerüstbauer/-in   | 1            | 15      | 375                         | 0,8%               | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 15      | 375                         | 0,8%               |
| Gestalter/-in für immersive Medien                            | 1            | 1       | 9                           | 33,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 1       | 9                           | 33,3%              |
| Gestalter/-in für visuelles Marketing                         | 7            | 18      | 280                         | 89,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 7                      | 18      | 280                         | 89,3%              |
| Gießereimechaniker/-in  | 6            | 19      | 170                         | 1,2%               | –                            | –       | –                           | –                  | 6                      | 19      | 170                         | 1,2%               |
| Glasapparatebauer/-in   | 1            | 2       | 3                           | 66,7%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 2       | 3                           | 66,7%              |
| Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau                     | 2            | 3       | 3                           | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 2                      | 3       | 3                           | 0,0%               |
| Glaser/-in - Verglasung und Glasbau                           | 5            | 9       | 182                         | 5,5%               | –                            | –       | –                           | –                  | 5                      | 9       | 182                         | 5,5%               |
| Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung            | 1            | –       | 13                          | 76,9%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | –       | 13                          | 76,9%              |
| Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung               | 1            | –       | 1                           | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | –       | 1                           | 0,0%               |
| Gleisbauer/-in  | 3            | 11      | 141                         | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 3                      | 11      | 141                         | 0,0%               |
| Gold- und Silberschmied/-in                                   | 3            | 9       | 98                          | 70,4%              | –                            | –       | –                           | –                  | 3                      | 9       | 98                          | 70,4%              |
| Graveur/-in   | 1            | 3       | 10                          | 50,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 3       | 10                          | 50,0%              |
| Hauswartzehilfe/-gehilfin                                     | –            | –       | –                           | –                  | 2                            | 2       | 6                           | 0,0%               | 2                      | 2       | 6                           | 0,0%               |
| Hauswirtschafter/-in  | 13           | 34      | 298                         | 87,2%              | 5                            | 6       | 13                          | 84,6%              | 18                     | 40      | 311                         | 87,1%              |
| Hauswirtschaftshelfer/-in                                     | –            | –       | –                           | –                  | 1                            | 1       | 14                          | 64,3%              | 1                      | 1       | 14                          | 64,3%              |
| Helfer/-in im Gastgewerbe                                     | 2            | 1       | 4                           | 75,0%              | 2                            | 3       | 11                          | 45,5%              | 4                      | 4       | 15                          | 53,3%              |
| Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe                   | –            | –       | –                           | –                  | 2                            | 4       | 12                          | 75,0%              | 2                      | 4       | 12                          | 75,0%              |
| Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten       | 11           | 5       | 142                         | 4,2%               | –                            | –       | –                           | –                  | 11                     | 5       | 142                         | 4,2%               |
| Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornsteinarbeiten    | 1            | 2       | 24                          | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 2       | 24                          | 0,0%               |
| Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten                      | 22           | 29      | 128                         | 1,6%               | –                            | –       | –                           | –                  | 22                     | 29      | 128                         | 1,6%               |
| Hochbaufachwerker/-in   | –            | –       | –                           | –                  | 3                            | 3       | 15                          | 0,0%               | 3                      | 3       | 15                          | 0,0%               |
| Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz                   | 1            | 1       | 26                          | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 1       | 26                          | 0,0%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                     | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Holzbearbeiter/-in  | 5            | 8       | 29                          | 6,9%               | 1                            | 2       | 2                           | 0,0%               | 6                      | 10      | 31                          | 6,5%               |
| Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und<br>Rahmen                    | 10           | 21      | 40                          | 2,5%               | -                            | -       | -                           | -                  | 10                     | 21      | 40                          | 2,5%               |
| Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau                                     | 16           | 24      | 312                         | 13,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 16                     | 24      | 312                         | 13,8%              |
| Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und<br>Bauelementen             | 3            | 1       | 4                           | 25,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 1       | 4                           | 25,0%              |
| Holzverarbeiter/-in   | 1            | 2       | 3                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 3                           | 0,0%               |
| Hörakustiker/-in  | 2            | 6       | 28                          | 46,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 6       | 28                          | 46,4%              |
| Hotelfachmann/-frau   | 32           | 140     | 2 282                       | 62,1%              | -                            | -       | -                           | -                  | 32                     | 140     | 2 282                       | 62,1%              |
| Hotelkaufmann/-frau   | 4            | 4       | 31                          | 67,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 4       | 31                          | 67,7%              |
| Immobilienkaufmann/-frau  | 7            | 111     | 2 460                       | 53,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | 111     | 2 460                       | 53,0%              |
| Industrieelektriker/-in - Betriebstechnik   | 23           | 1       | 155                         | 3,9%               | 1                            | 1       | 2                           | 50,0%              | 24                     | 2       | 157                         | 4,5%               |
| Industrieelektriker/-in - Geräte und Systeme                                      | 7            | -       | 24                          | 4,2%               | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | -       | 24                          | 4,2%               |
| Industrie-Isolierer/-in   | 1            | 3       | 52                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 52                          | 0,0%               |
| Industriekaufmann/-frau   | 101          | 601     | 11 598                      | 47,5%              | 1                            | 2       | 2                           | 100,0%             | 102                    | 603     | 11 600                      | 47,5%              |
| Industriemechaniker/-in   | 91           | 423     | 7 211                       | 3,8%               | 1                            | 2       | 2                           | 0,0%               | 92                     | 425     | 7 213                       | 3,8%               |
| Informationselektroniker/-in  | 8            | 30      | 539                         | 1,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 8                      | 30      | 539                         | 1,7%               |
| Isolierfacharbeiter/-in   | 1            | 1       | 28                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 28                          | 0,0%               |
| IT-System-Elektroniker/-in  | 29           | 36      | 986                         | 3,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 29                     | 36      | 986                         | 3,0%               |
| Justizfachangestellte/-r  | 9            | 45      | 912                         | 83,1%              | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 45      | 912                         | 83,1%              |
| Kanalbauer/-in  | 5            | 7       | 96                          | 1,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 7       | 96                          | 1,0%               |
| Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Caravan- und<br>Reisemobiltechnik     | 2            | -       | 3                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 3                           | 0,0%               |
| Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie-<br>und Fahrzeugbautechnik | 10           | 7       | 250                         | 3,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 10                     | 7       | 250                         | 3,6%               |
| Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in -<br>Karosserieinstandhaltungstechnik   | 12           | 45      | 720                         | 3,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 12                     | 45      | 720                         | 3,6%               |
| Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien   | 2            | 9       | 158                         | 65,2%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 9       | 158                         | 65,2%              |
| Kaufmann/-frau für Büromanagement   | 119          | 747     | 14 593                      | 67,5%              | 5                            | 18      | 113                         | 30,1%              | 124                    | 765     | 14 706                      | 67,2%              |
| Kaufmann/-frau für Dialogmarketing  | 9            | 36      | 571                         | 53,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 36      | 571                         | 53,8%              |
| Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement                                     | 31           | 65      | 697                         | 18,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 31                     | 65      | 697                         | 18,8%              |
| Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement -<br>Außenhandel              | 11           | 16      | 352                         | 41,2%              | -                            | -       | -                           | -                  | 11                     | 16      | 352                         | 41,2%              |
| Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement -<br>Großhandel               | 80           | 390     | 7 302                       | 35,2%              | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 81                     | 391     | 7 303                       | 35,2%              |
| Kaufmann/-frau für Hotelmanagement  | 4            | -       | 53                          | 60,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | -       | 53                          | 60,4%              |
| Kaufmann/-frau für IT-System-Management   | 31           | 28      | 763                         | 14,2%              | 1                            | 3       | 12                          | 25,0%              | 32                     | 31      | 775                         | 14,3%              |
| Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und<br>Postdienstleistungen                  | 2            | 3       | 42                          | 28,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 3       | 42                          | 28,6%              |



## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24             | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation                                 | 5            | 44      | 874                         | 68,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 5                      | 44      | 874                         | 68,0%              |
| Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung                   | 24           | 161     | 3 023                       | 31,1%              | –                            | –       | –                           | –                  | 24                     | 161     | 3 023                       | 31,1%              |
| Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit                                 | 1            | 4       | 88                          | 78,4%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 4       | 88                          | 78,4%              |
| Kaufmann/-frau für Verkehrsservice  | 2            | 9       | 163                         | 46,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 2                      | 9       | 163                         | 46,0%              |
| Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen                       | 19           | 109     | 2 397                       | 41,6%              | –                            | –       | –                           | –                  | 19                     | 109     | 2 397                       | 41,6%              |
| Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen -<br>Finanzberatung        | 9            | –       | 72                          | 36,1%              | –                            | –       | –                           | –                  | 9                      | –       | 72                          | 36,1%              |
| Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen -<br>Versicherung          | 18           | 51      | 964                         | 45,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 18                     | 51      | 964                         | 45,0%              |
| Kaufmann/-frau im E-Commerce  | 17           | 69      | 1 245                       | 32,0%              | 2                            | 4       | 25                          | 40,0%              | 19                     | 73      | 1 270                       | 32,2%              |
| Kaufmann/-frau im Einzelhandel  | 115          | 805     | 10 837                      | 45,4%              | 2                            | 1       | 4                           | 50,0%              | 117                    | 806     | 10 841                      | 45,4%              |
| Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen  | 15           | 90      | 1 870                       | 74,1%              | 1                            | 3       | 23                          | 43,5%              | 16                     | 93      | 1 893                       | 73,7%              |
| Klempner/-in  | 1            | 4       | 19                          | 5,3%               | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 4       | 19                          | 5,3%               |
| Koch/Köchin   | 32           | 130     | 2 501                       | 23,7%              | 1                            | –       | 2                           | 0,0%               | 33                     | 130     | 2 503                       | 23,7%              |
| Konditor/-in  | 16           | 34      | 602                         | 83,2%              | –                            | –       | –                           | –                  | 16                     | 34      | 602                         | 83,2%              |
| Konstruktionsmechaniker/-in   | 44           | 125     | 1 131                       | 2,8%               | 3                            | 9       | 15                          | 33,3%              | 47                     | 134     | 1 146                       | 3,2%               |
| Kosmetiker/-in  | 6            | 18      | 171                         | 98,2%              | 1                            | 1       | 13                          | 84,6%              | 7                      | 19      | 184                         | 97,3%              |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik                        | 19           | 33      | 85                          | 4,7%               | 1                            | 4       | 8                           | 0,0%               | 20                     | 37      | 93                          | 4,3%               |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik                          | 18           | 27      | 76                          | 3,9%               | –                            | –       | –                           | –                  | 18                     | 27      | 76                          | 3,9%               |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik                      | 72           | 296     | 1 892                       | 4,1%               | –                            | –       | –                           | –                  | 72                     | 296     | 1 892                       | 4,1%               |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/-in -<br>Personenkraftwagentechnik             | 91           | 295     | 10 791                      | 4,3%               | –                            | –       | –                           | –                  | 91                     | 295     | 10 791                      | 4,3%               |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und<br>Hochvolttechnik           | 51           | 7       | 801                         | 7,6%               | –                            | –       | –                           | –                  | 51                     | 7       | 801                         | 7,6%               |
| Lacklaborant/-in  | 2            | 8       | 129                         | 36,4%              | –                            | –       | –                           | –                  | 2                      | 8       | 129                         | 36,4%              |
| Lagerfachhelfer/-in   | 2            | 4       | 33                          | 0,0%               | 4                            | 5       | 78                          | 11,5%              | 6                      | 9       | 111                         | 8,1%               |
| Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in                                   | 23           | 87      | 1 812                       | 2,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 23                     | 87      | 1 812                       | 2,0%               |
| Landwirt/-in  | 14           | 64      | 1 424                       | 21,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 14                     | 64      | 1 424                       | 21,3%              |
| Landwirtschaftsfachwerker/-in   | 4            | 1       | 31                          | 19,4%              | 1                            | 3       | 22                          | 0,0%               | 5                      | 4       | 53                          | 11,3%              |
| Maler/-in und Lackierer/-in - Ausbautechnik und<br>Oberflächengestaltung  | 1            | 1       | 20                          | 55,0%              | –                            | –       | –                           | –                  | 1                      | 1       | 20                          | 55,0%              |
| Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz                | 2            | –       | 3                           | 0,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 2                      | –       | 3                           | 0,0%               |
| Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung               | 62           | 223     | 4 080                       | 18,2%              | 4                            | 4       | 16                          | 37,5%              | 66                     | 227     | 4 096                       | 18,3%              |
| Malerfachwerker/-in   | –            | –       | –                           | –                  | 1                            | 3       | 30                          | 13,3%              | 1                      | 3       | 30                          | 13,3%              |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und<br>Papierverarbeitung | 5            | 9       | 111                         | 3,6%               | –                            | –       | –                           | –                  | 5                      | 9       | 111                         | 3,6%               |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik                    | 6            | 6       | 119                         | 5,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 6                      | 6       | 119                         | 5,0%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                         | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik                      | 59           | 92      | 1 860                       | 2,7%               | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 60                     | 93      | 1 861                       | 2,7%               |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik                                      | 4            | 9       | 156                         | 5,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 9       | 156                         | 5,1%               |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung                                   | 3            | 2       | 34                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 2       | 34                          | 0,0%               |
| Maßschneider/-in  | 3            | 7       | 68                          | 73,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 7       | 68                          | 73,5%              |
| Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe  | 1            | -       | 3                           | 66,7%              | 1                            | -       | 3                           | 66,7%              | 2                      | -       | 6                           | 66,7%              |
| Maßschuhmacher/-in - Schaftbau  | 1            | -       | 2                           | 100,0%             | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 2                           | 100,0%             |
| Maurer/-in  | 34           | 52      | 1 413                       | 2,5%               | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 35                     | 53      | 1 414                       | 2,5%               |
| Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik -<br>Reifen- und Fahrwerktechnik | 2            | 4       | 31                          | 3,2%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 4       | 31                          | 3,2%               |
| Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik -<br>Vulkanisationstechnik       | 4            | 4       | 17                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 4       | 17                          | 0,0%               |
| Mechatroniker/-in   | 53           | 223     | 4 111                       | 4,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 53                     | 223     | 4 111                       | 4,9%               |
| Mechatroniker/-in für Kältetechnik  | 6            | 61      | 1 327                       | 1,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 61      | 1 327                       | 1,7%               |
| Mediengestalter/-in Bild und Ton  | 3            | 26      | 649                         | 27,1%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 26      | 649                         | 27,1%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung                          | 8            | 12      | 33                          | 72,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 8                      | 12      | 33                          | 72,7%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Designkonzept                                 | 11           | 14      | 50                          | 64,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 11                     | 14      | 50                          | 64,0%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Digitalmedien                                 | 14           | 9       | 183                         | 64,5%              | 2                            | 2       | 6                           | 50,0%              | 16                     | 11      | 189                         | 64,0%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und<br>Technik                     | 18           | 41      | 937                         | 64,4%              | 2                            | 4       | 34                          | 47,1%              | 20                     | 45      | 971                         | 63,7%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und<br>Visualisierung              | 13           | -       | 80                          | 70,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 13                     | -       | 80                          | 70,0%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Printmedien                                   | 15           | 3       | 275                         | 67,3%              | 1                            | 1       | 7                           | 42,9%              | 16                     | 4       | 282                         | 66,7%              |
| Mediengestalter/-in Digital und Print - Projektmanagement                             | 6            | 2       | 23                          | 73,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 2       | 23                          | 73,9%              |
| Medienkaufmann/-frau Digital und Print  | 5            | 15      | 263                         | 73,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 15      | 263                         | 73,8%              |
| Medientechnologe/-technologin Druck   | 11           | 25      | 347                         | 13,0%              | 1                            | 2       | 5                           | 20,0%              | 12                     | 27      | 352                         | 13,1%              |
| Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung                                       | 6            | 6       | 59                          | 22,0%              | 1                            | 2       | 8                           | 25,0%              | 7                      | 8       | 67                          | 22,4%              |
| Medientechnologe/-technologin Siebdruck   | 5            | 5       | 46                          | 50,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 5       | 46                          | 50,0%              |
| Medizinische/-r Fachangestellte/-r  | 69           | 544     | 12 408                      | 95,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 69                     | 544     | 12 408                      | 95,7%              |
| Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und<br>Glockengusstechnik                      | 1            | -       | 2                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 2                           | 0,0%               |
| Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik  | 57           | 146     | 2 778                       | 3,1%               | 1                            | 2       | 3                           | 0,0%               | 58                     | 148     | 2 781                       | 3,1%               |
| Metallbauer/-in - Metallgestaltung  | 10           | 1       | 58                          | 15,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 10                     | 1       | 58                          | 15,5%              |
| Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau   | 12           | 2       | 108                         | 0,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 12                     | 2       | 108                         | 0,9%               |
| Metallbearbeiter/-in  | 3            | 4       | 30                          | 6,7%               | 2                            | 2       | 29                          | 6,9%               | 5                      | 6       | 59                          | 6,8%               |
| Metallbildner/-in - Gürtlertechnik  | 1            | -       | 5                           | 20,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 5                           | 20,0%              |
| Metallbildner/-in - Metalldrucktechnik  | 1            | -       | 2                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 2                           | 0,0%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24 | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Metallbildner/-in - Ziseliertechnik                           | 1            | -       | 3                           | 66,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 3                           | 66,7%              |
| Metallwerker/-in  | 1            | -       | 6                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 6                           | 0,0%               |
| Mikrotechnologie/-technologin - Halbleitertechnik             | 1            | 1       | 6                           | 16,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 6                           | 16,7%              |
| Modist/-in  | 1            | 1       | 3                           | 100,0%             | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 3                           | 100,0%             |
| Notarfachangestellte/-r                                       | 5            | 16      | 265                         | 86,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 16      | 265                         | 86,4%              |
| Oberflächenbeschichter/-in                                    | 2            | 5       | 122                         | 9,8%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 5       | 122                         | 9,8%               |
| Orthopädienschuhmacher/-in                                    | 2            | 8       | 145                         | 40,7%              | 2                            | 3       | 16                          | 43,8%              | 4                      | 11      | 161                         | 41,0%              |
| Orthopädietechnik-Mechaniker/-in                              | 3            | 14      | 365                         | 45,2%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 14      | 365                         | 45,2%              |
| Packmitteltechnologie/-technologin                            | 4            | 10      | 192                         | 5,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 10      | 192                         | 5,7%               |
| Parkettleger/-in  | 1            | 6       | 141                         | 4,3%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 6       | 141                         | 4,3%               |
| Patentanwaltsfachangestellte/-r                               | 1            | 4       | 47                          | 89,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 4       | 47                          | 89,4%              |
| Personaldienstleistungskaufmann/-frau                         | 9            | 33      | 594                         | 55,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 33      | 594                         | 55,9%              |
| Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung                    | 3            | 17      | 170                         | 87,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 17      | 170                         | 87,6%              |
| Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service                    | 3            | -       | 138                         | 92,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | -       | 138                         | 92,0%              |
| Pferdewirt/-in - Pferderennen                                 | 1            | -       | 12                          | 75,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 12                          | 75,0%              |
| Pferdewirt/-in - Pferdezücht                                  | 3            | -       | 33                          | 87,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | -       | 33                          | 87,9%              |
| Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen                             | 2            | -       | 15                          | 73,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 15                          | 73,3%              |
| Pharmakant/-in  | 3            | 7       | 120                         | 33,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 7       | 120                         | 33,3%              |
| Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r                | 16           | 53      | 1 038                       | 88,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 16                     | 53      | 1 038                       | 88,8%              |
| Physiklaborant/-in  | 2            | 7       | 102                         | 31,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 7       | 102                         | 31,4%              |
| Polster- und Dekorationsnäher/-in                             | 1            | 3       | 29                          | 89,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 29                          | 89,7%              |
| Polsterer/Polsterin   | 3            | 6       | 38                          | 36,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 6       | 38                          | 36,8%              |
| Produktgestalter/-in - Textil                                 | 1            | 1       | 2                           | 100,0%             | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 2                           | 100,0%             |
| Produktionsfachkraft Chemie                                   | 9            | 9       | 102                         | 7,8%               | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 9       | 102                         | 7,8%               |
| Produktionsmechaniker/-in Textil                              | 4            | 3       | 34                          | 2,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 3       | 34                          | 2,9%               |
| Produktionstechnologie/-technologin                           | 2            | 6       | 61                          | 11,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 6       | 61                          | 11,5%              |
| Produktprüfer/-in Textil                                      | 1            | -       | 2                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 2                           | 0,0%               |
| Produktveredler/-in Textil                                    | 1            | -       | 19                          | 10,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 19                          | 10,5%              |
| Raumausstatter/-in  | 7            | 15      | 230                         | 75,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | 15      | 230                         | 75,7%              |
| Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r                    | 27           | 77      | 885                         | 93,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 27                     | 77      | 885                         | 93,8%              |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/-r                               | 36           | 61      | 1 242                       | 92,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 36                     | 61      | 1 242                       | 92,9%              |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                     | Berufskolleg |         |                             |          | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |          | Berufskolleg insgesamt |         |                             |          |
|---|--------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------------|---------|-----------------------------|----------|------------------------|---------|-----------------------------|----------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil   |
|   |              |         |                             | weiblich |                              |         |                             | weiblich |                        |         |                             | weiblich |
| Recyclingwerker/-in   | 2            | 3       | 12                          | 16,7%    | 2                            | 3       | 15                          | 13,3%    | 4                      | 6       | 27                          | 14,8%    |
| Restaurantfachmann/-frau  | 27           | 12      | 178                         | 43,8%    | -                            | -       | -                           | -        | 27                     | 12      | 178                         | 43,8%    |
| Rohrleitungsbauer/-in   | 2            | 4       | 60                          | 0,0%     | -                            | -       | -                           | -        | 2                      | 4       | 60                          | 0,0%     |
| Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in                                      | 1            | 6       | 130                         | 2,3%     | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 6       | 130                         | 2,3%     |
| Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei   | 1            | 3       | 45                          | 48,9%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 3       | 45                          | 48,9%    |
| Sattler/-in - Feintäschnerei  | 1            | -       | 3                           | 33,3%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | -       | 3                           | 33,3%    |
| Sattler/-in - Reitsportsattlerei  | 1            | -       | 21                          | 90,5%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | -       | 21                          | 90,5%    |
| Schädlingsbekämpfer/-in   | 1            | 5       | 95                          | 12,6%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 5       | 95                          | 12,6%    |
| Schäftemacher/-in   | -            | -       | -                           | -        | 1                            | -       | 5                           | 40,0%    | 1                      | -       | 5                           | 40,0%    |
| Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in  | 3            | 11      | 191                         | 47,6%    | -                            | -       | -                           | -        | 3                      | 11      | 191                         | 47,6%    |
| Schornsteinfeger/-in  | 7            | 19      | 370                         | 17,3%    | -                            | -       | -                           | -        | 7                      | 19      | 370                         | 17,3%    |
| Schweißwerker/-in   | 1            | -       | 2                           | 0,0%     | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | -       | 2                           | 0,0%     |
| Servicefachkraft für Dialogmarketing  | 7            | 3       | 79                          | 53,2%    | -                            | -       | -                           | -        | 7                      | 3       | 79                          | 53,2%    |
| Servicefahrer/-in   | 1            | -       | 12                          | 0,0%     | 1                            | 1       | 8                           | 12,5%    | 2                      | 1       | 20                          | 5,0%     |
| Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr  | 1            | 3       | 39                          | 56,4%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 3       | 39                          | 56,4%    |
| Servicekraft für Schutz und Sicherheit  | 5            | 3       | 42                          | 26,2%    | -                            | -       | -                           | -        | 5                      | 3       | 42                          | 26,2%    |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine<br>Krankenversicherung         | 8            | 41      | 736                         | 73,2%    | -                            | -       | -                           | -        | 8                      | 41      | 736                         | 73,2%    |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche<br>Rentenversicherung         | 3            | 7       | 222                         | 64,4%    | -                            | -       | -                           | -        | 3                      | 7       | 222                         | 64,4%    |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche<br>Unfallversicherung         | 2            | 2       | 21                          | 81,0%    | -                            | -       | -                           | -        | 2                      | 2       | 21                          | 81,0%    |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche<br>Sozialversicherung    | 1            | 6       | 147                         | 68,0%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 6       | 147                         | 68,0%    |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche<br>Sozialversicherung | 1            | -       | 3                           | 33,3%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | -       | 3                           | 33,3%    |
| Sport- und Fitnesskaufmann/-frau  | 12           | 36      | 632                         | 33,2%    | -                            | -       | -                           | -        | 12                     | 36      | 632                         | 33,2%    |
| Sportfachmann/-frau   | 3            | 1       | 21                          | 28,6%    | -                            | -       | -                           | -        | 3                      | 1       | 21                          | 28,6%    |
| Stanz- und Umformmechaniker/-in   | 5            | 3       | 62                          | 3,2%     | -                            | -       | -                           | -        | 5                      | 3       | 62                          | 3,2%     |
| Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in  | 4            | 9       | 140                         | 24,3%    | -                            | -       | -                           | -        | 4                      | 9       | 140                         | 24,3%    |
| Steuerfachangestellte/-r  | 45           | 233     | 4 611                       | 59,9%    | -                            | -       | -                           | -        | 45                     | 233     | 4 611                       | 59,9%    |
| Straßenbauer/-in  | 24           | 57      | 884                         | 2,1%     | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%     | 25                     | 58      | 885                         | 2,1%     |
| Straßenwärter/-in   | 7            | 27      | 524                         | 3,6%     | -                            | -       | -                           | -        | 7                      | 27      | 524                         | 3,6%     |
| Stuckateur/-in  | 5            | 10      | 154                         | 10,4%    | -                            | -       | -                           | -        | 5                      | 10      | 154                         | 10,4%    |
| Süßwarentechnologe/-technologin   | 1            | 9       | 242                         | 46,7%    | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | 9       | 242                         | 46,7%    |
| Systemelektroniker/-in  | 1            | -       | 3                           | 0,0%     | -                            | -       | -                           | -        | 1                      | -       | 3                           | 0,0%     |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24   | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    |
|   |              |         |                             | Anteil<br>weiblich |                              |         |                             | Anteil<br>weiblich |                        |         |                             | Anteil<br>weiblich |
| Tankwart/-in  | 1            | 3       | 31                          | 12,9%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 31                          | 12,9%              |
| Technische/-r Konfektionär/-in  | 1            | 3       | 41                          | 19,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 41                          | 19,5%              |
| Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung  | 1            | 2       | 4                           | 25,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 4                           | 25,0%              |
| Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei  | 3            | 6       | 45                          | 8,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 6       | 45                          | 8,9%               |
| Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion   | 2            | -       | 5                           | 40,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 5                           | 40,0%              |
| Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und<br>Anlagenkonstruktion                               | 24           | 64      | 1 171                       | 27,4%              | 2                            | 4       | 16                          | 6,3%               | 26                     | 68      | 1 187                       | 27,1%              |
| Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und -<br>konstruktion                             | 13           | 39      | 226                         | 32,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 13                     | 39      | 226                         | 32,3%              |
| Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme  | 4            | 8       | 184                         | 22,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 8       | 184                         | 22,8%              |
| Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und<br>Metallbautechnik   | 5            | 12      | 135                         | 26,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 12      | 135                         | 26,7%              |
| Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und<br>Ausrüstungstechnik                                 | 8            | 23      | 505                         | 29,5%              | -                            | -       | -                           | -                  | 8                      | 23      | 505                         | 29,5%              |
| Textil- und Modenäher/-in   | 3            | 3       | 14                          | 71,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 3       | 14                          | 71,4%              |
| Textil- und Modeschneider/-in   | 3            | 2       | 16                          | 81,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 2       | 16                          | 81,3%              |
| Textillaborant/-in  | 1            | 3       | 30                          | 63,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 30                          | 63,3%              |
| Textilreiniger/-in  | 1            | 2       | 15                          | 46,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 15                          | 46,7%              |
| Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer  | 3            | -       | 110                         | 0,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | -       | 110                         | 0,9%               |
| Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer  | 5            | 2       | 95                          | 1,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 2       | 95                          | 1,1%               |
| Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer   | 4            | 3       | 91                          | 1,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 3       | 91                          | 1,1%               |
| Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer  | 20           | 4       | 466                         | 0,4%               | -                            | -       | -                           | -                  | 20                     | 4       | 466                         | 0,4%               |
| Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r  | 6            | 91      | 2 020                       | 92,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 91      | 2 020                       | 92,0%              |
| Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik  | 1            | 3       | 55                          | 61,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 55                          | 61,8%              |
| Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension  | 2            | 10      | 261                         | 68,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 10      | 261                         | 68,6%              |
| Tierpfleger/-in - Zoo   | 2            | 9       | 155                         | 57,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 9       | 155                         | 57,4%              |
| Tischler/-in  | 64           | 202     | 4 728                       | 16,8%              | 2                            | 5       | 21                          | 4,8%               | 66                     | 207     | 4 749                       | 16,7%              |
| Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und<br>Geschäftsreisen)                             | 11           | 35      | 514                         | 77,8%              | -                            | -       | -                           | -                  | 11                     | 35      | 514                         | 77,8%              |
| Trockenbaumonteur/-in   | 1            | 6       | 114                         | 4,4%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 6       | 114                         | 4,4%               |
| Uhrmacher/-in   | 1            | 3       | 30                          | 26,7%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 30                          | 26,7%              |
| Veranstaltungskaufmann/-frau  | 6            | 46      | 1 022                       | 64,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 46      | 1 022                       | 64,4%              |
| Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik  | 1            | 5       | 75                          | 2,7%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 5       | 75                          | 2,7%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik   | 4            | 12      | 199                         | 6,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 12      | 199                         | 6,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und<br>Kautschuktechnik - Bauteile                             | 9            | 2       | 103                         | 4,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 2       | 103                         | 4,9%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und<br>Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung | 5            | -       | 26                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | -       | 26                          | 0,0%               |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24                               | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler | Anteil<br>weiblich |
|   |              |         |                             |                    |                              |         |                             |                    |                        |         |                             |                    |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie     | 3            | 1       | 4                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 1       | 4                           | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile                   | 15           | 48      | 577                         | 6,2%               | -                            | -       | -                           | -                  | 15                     | 48      | 577                         | 6,2%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge                   | 9            | 9       | 193                         | 1,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 9       | 193                         | 1,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster           | 7            | -       | 33                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 7                      | -       | 33                          | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile   | 3            | -       | 6                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | -       | 6                           | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik                 | 1            | -       | 1                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 1                           | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe                      | 1            | 2       | 19                          | 5,3%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 19                          | 5,3%               |
| Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton | 1            | 1       | 4                           | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 1       | 4                           | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton                 | 1            | -       | 22                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 22                          | 0,0%               |
| Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile       | 1            | -       | 1                           | 100,0%             | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 1                           | 100,0%             |
| Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie                              | 6            | 17      | 204                         | 2,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 6                      | 17      | 204                         | 2,0%               |
| Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung                                | 4            | 1       | 56                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 4                      | 1       | 56                          | 0,0%               |
| Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie                                    | 3            | 1       | 18                          | 5,6%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 1       | 18                          | 5,6%               |
| Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahnumformung   | 9            | 30      | 615                         | 1,8%               | -                            | -       | -                           | -                  | 9                      | 30      | 615                         | 1,8%               |
| Verkäufer/-in   | 100          | 157     | 8 543                       | 46,2%              | 7                            | 13      | 68                          | 51,5%              | 107                    | 170     | 8 611                       | 46,3%              |
| Verkaufshilfe   | 1            | 2       | 25                          | 52,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 2       | 25                          | 52,0%              |
| Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung   | 1            | 3       | 14                          | 21,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 14                          | 21,4%              |
| Vermessungstechniker/-in - Vermessung   | 10           | 31      | 605                         | 21,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 10                     | 31      | 605                         | 21,3%              |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes                            | 5            | 26      | 348                         | 66,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 26      | 348                         | 66,4%              |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW                        | 5            | 11      | 72                          | 75,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 5                      | 11      | 72                          | 75,0%              |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD  | 2            | 1       | 23                          | 69,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 1       | 23                          | 69,6%              |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK                                   | 2            | 3       | 91                          | 62,6%              | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 3       | 91                          | 62,6%              |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung  | 23           | 129     | 3 031                       | 69,1%              | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 24                     | 130     | 3 032                       | 69,1%              |
| Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in   | 2            | 3       | 41                          | 0,0%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | 3       | 41                          | 0,0%               |
| Wasserbauer/-in   | 1            | 3       | 39                          | 15,4%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | 3       | 39                          | 15,4%              |
| Werker/-in im Gartenbau   | 8            | 23      | 249                         | 7,6%               | 8                            | 31      | 240                         | 13,3%              | 16                     | 54      | 489                         | 10,4%              |
| Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege                              | -            | -       | -                           | -                  | 1                            | 1       | 13                          | 7,7%               | 1                      | 1       | 13                          | 7,7%               |
| Werker/-in in der Pferdehaltung   | 1            | -       | 5                           | 60,0%              | -                            | -       | -                           | -                  | 1                      | -       | 5                           | 60,0%              |
| Werkfeuerwehrmann/-frau   | 3            | 9       | 122                         | 4,9%               | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 9       | 122                         | 4,9%               |
| Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik   | 2            | -       | 11                          | 9,1%               | -                            | -       | -                           | -                  | 2                      | -       | 11                          | 9,1%               |
| Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik   | 3            | 14      | 207                         | 21,3%              | -                            | -       | -                           | -                  | 3                      | 14      | 207                         | 21,3%              |

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24 | Berufskolleg |         |                             |                    | Förderschule im Berufskolleg |         |                             |                    | Berufskolleg insgesamt |         |                             |                    |
|---|--------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------------|
|   | Schulen      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    | Schulen                      | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    | Schulen                | Klassen | Schülerinnen und<br>Schüler |                    |
|   |              |         |                             | Anteil<br>weiblich |                              |         |                             | Anteil<br>weiblich |                        |         |                             | Anteil<br>weiblich |
| Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik                           | 2            | 1       | 3                           | 33,3%              | –                            | –       | –                           | –                  | 2                      | 1       | 3                           | 33,3%              |
| Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik                 | 3            | –       | 25                          | 4,0%               | –                            | –       | –                           | –                  | 3                      | –       | 25                          | 4,0%               |
| Werkzeugmechaniker/-in  | 37           | 115     | 1 340                       | 5,0%               | 1                            | 1       | 1                           | 0,0%               | 38                     | 116     | 1 341                       | 5,0%               |
| Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r                        | 54           | 366     | 7 629                       | 96,7%              | –                            | –       | –                           | –                  | 54                     | 366     | 7 629                       | 96,7%              |
| Zahntechniker/-in   | 9            | 60      | 1 214                       | 61,4%              | 1                            | 4       | 11                          | 81,8%              | 10                     | 64      | 1 225                       | 61,6%              |
| Zerspanungsmechaniker/-in                                     | 59           | 201     | 3 415                       | 3,3%               | 4                            | 8       | 23                          | 0,0%               | 63                     | 209     | 3 438                       | 3,2%               |
| Zimmerer/Zimmerin   | 23           | 40      | 1 206                       | 6,2%               | 1                            | 3       | 4                           | 0,0%               | 24                     | 43      | 1 210                       | 6,2%               |
| Zweiradmechanikerwerker/-in                                   | 2            | –       | 17                          | 11,8%              | 1                            | 2       | 5                           | 0,0%               | 3                      | 2       | 22                          | 9,1%               |
| Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik                     | 8            | 29      | 649                         | 6,8%               | –                            | –       | –                           | –                  | 8                      | 29      | 649                         | 6,8%               |
| Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik                    | 6            | 13      | 274                         | 13,5%              | –                            | –       | –                           | –                  | 6                      | 13      | 274                         | 13,5%              |

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

| Fachklassen des<br>Dualen Systems der<br>Berufsschule 2023/24            | Berufskolleg insgesamt (BK und F BK) |                            |               |                            |                |                            |
|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
|  | Schülerinnen und Schüler             |                            | Schülerinnen  |                            | Schüler        |                            |
|  | insgesamt                            | Anteil -<br>Rang-<br>platz | insgesamt     | Anteil -<br>Rang-<br>platz | insgesamt      | Anteil -<br>Rang-<br>platz |
| <b>Berufsschule des Dualen Systems</b>                                   | <b>287.634</b>                       | X                          | <b>97.596</b> | X                          | <b>190.038</b> | X                          |
| darunter   |                                      |                            |               |                            |                |                            |
| <b>TOP 50 der Fachklassen</b>  | <b>221 938</b>                       | <b>77%</b>                 | <b>76 328</b> | <b>78%</b>                 | <b>145 610</b> | <b>77%</b>                 |
| Kaufmann/-frau für Büromanagement.....                                   | 14.706                               | 1                          | 9.882         | 2                          | 4.824          | 9                          |
| Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....                                  | 12.408                               | 2                          | 11.878        | 1                          | 530            | 65                         |
| Industriekaufmann/-frau.....   | 11.600                               | 3                          | 5.512         | 4                          | 6.088          | 6                          |
| Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....                                      | 10.841                               | 4                          | 4.926         | 5                          | 5.915          | 7                          |
| Kraftfahrzeugmechaniker/-in - Personenkraftwagentechnik.....             | 10.791                               | 5                          | 463           | 39                         | 10.328         | 3                          |
| Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....                      | 10.580                               | 6                          | 233           | 60                         | 10.347         | 2                          |
| Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....        | 10.576                               | 7                          | 185           | 70                         | 10.391         | 1                          |
| Verkäufer/-in.....   | 8.611                                | 8                          | 3.985         | 6                          | 4.626          | 12                         |
| Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....                              | 7.629                                | 9                          | 7.374         | 3                          | 255            | 103                        |
| Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel.....    | 7.303                                | 10                         | 2.573         | 8                          | 4.730          | 11                         |
| Industriemechaniker/-in.....   | 7.213                                | 11                         | 273           | 55                         | 6.940          | 4                          |
| Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....                            | 6.712                                | 12                         | 386           | 45                         | 6.326          | 5                          |
| Fachkraft für Lagerlogistik.....   | 5.371                                | 13                         | 564           | 34                         | 4.807          | 10                         |
| Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....                                | 5.357                                | 14                         | 221           | 64                         | 5.136          | 8                          |
| Bankkaufmann/-frau.....  | 4.962                                | 15                         | 2.261         | 10                         | 2.701          | 19                         |
| Tischler/-in.....  | 4.749                                | 16                         | 794           | 25                         | 3.955          | 14                         |
| Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....                        | 4.631                                | 17                         | 520           | 36                         | 4.111          | 13                         |
| Steuerfachangestellte/-r.....  | 4.611                                | 18                         | 2.764         | 7                          | 1.847          | 27                         |
| Mechatroniker/-in.....   | 4.111                                | 19                         | 200           | 66                         | 3.911          | 15                         |
| Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....         | 4.096                                | 20                         | 749           | 28                         | 3.347          | 16                         |
| Friseur/-in.....   | 3.540                                | 21                         | 2.329         | 9                          | 1.211          | 37                         |
| Automobilkaufmann/-frau.....   | 3.512                                | 22                         | 1.229         | 16                         | 2.283          | 23                         |
| Zerspanungsmechaniker/-in.....   | 3.438                                | 23                         | 111           | 96                         | 3.327          | 17                         |
| Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....                            | 3.033                                | 24                         | 317           | 48                         | 2.716          | 18                         |
| Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....                  | 3.032                                | 25                         | 2.095         | 11                         | 937            | 43                         |
| Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....             | 3.023                                | 26                         | 939           | 20                         | 2.084          | 24                         |
| Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....                              | 2.781                                | 27                         | 86            | 106                        | 2.695          | 20                         |
| Chemikant/-in.....   | 2.777                                | 28                         | 281           | 53                         | 2.496          | 22                         |
| Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik.....                                | 2.623                                | 29                         | 116           | 93                         | 2.507          | 21                         |
| Koch/Köchin.....   | 2.503                                | 30                         | 592           | 33                         | 1.911          | 26                         |
| Immobilienkaufmann/-frau.....  | 2.460                                | 31                         | 1.303         | 15                         | 1.157          | 38                         |
| Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen.....                 | 2.397                                | 32                         | 998           | 19                         | 1.399          | 33                         |
| Hotelfachmann/-frau.....   | 2.282                                | 33                         | 1.417         | 13                         | 865            | 46                         |
| Fachlagerist/-in.....  | 2.248                                | 34                         | 177           | 73                         | 2.071          | 25                         |
| Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....                              | 2.020                                | 35                         | 1.859         | 12                         | 161            | 128                        |
| Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....                                  | 1.893                                | 36                         | 1.396         | 14                         | 497            | 70                         |
| Kraftfahrzeugmechaniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik.....                   | 1.892                                | 37                         | 78            | 109                        | 1.814          | 28                         |
| Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....    | 1.861                                | 38                         | 50            | 132                        | 1.811          | 29                         |
| Land- und Baumaschinenmechaniker/-in.....                                | 1.812                                | 39                         | 37            | 147                        | 1.775          | 30                         |
| Berufskraftfahrer/-in.....   | 1.767                                | 40                         | 159           | 78                         | 1.608          | 31                         |
| Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....                        | 1.604                                | 41                         | 65            | 120                        | 1.539          | 32                         |
| Bauzeichner/-in.....   | 1.598                                | 42                         | 820           | 24                         | 778            | 50                         |
| Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei..... | 1.514                                | 43                         | 1.204         | 17                         | 310            | 88                         |
| Augenoptiker/-in.....  | 1.452                                | 44                         | 936           | 21                         | 516            | 68                         |
| Landwirt/-in.....  | 1.424                                | 45                         | 304           | 50                         | 1.120          | 40                         |
| Maurer/-in.....  | 1.414                                | 46                         | 35            | 152                        | 1.379          | 34                         |
| Werkzeugmechaniker/-in.....  | 1.341                                | 47                         | 67            | 116                        | 1.274          | 36                         |
| Mechatroniker/-in für Kältetechnik.....                                  | 1.327                                | 48                         | 22            | 176                        | 1.305          | 35                         |
| Kaufmann/-frau im E-Commerce.....  | 1.270                                | 49                         | 409           | 41                         | 861            | 48                         |
| Rechtswirtschaftsfachangestellte/-r.....                                 | 1.242                                | 50                         | 1.154         | 18                         | 88             | 183                        |



Teil III

# **Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerkräfte 2023/24**

## 6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

### 6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

#### 6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24  | Schülerinnen und Schüler |                  |                  |                 | Anteil an allen<br>ausländischen<br>Schülerinnen und<br>Schülern |
|---|--------------------------|------------------|------------------|-----------------|--|
|   | zusammen                 | weiblich         | männlich         | Anteil weiblich |  |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>   | <b>2.498.867</b>         | <b>1.187.991</b> | <b>1.310.876</b> | <b>47,5%</b>    | <b>X</b>   |
| davon   |                          |                  |                  |                 |  |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                                   | 414.944                  | 197.143          | 217.801          | 47,5%           | 16,6%  |
| <b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b> |                          |                  |                  |                 |  |
| afghanisch  | 18.956                   | 7.945            | 11.011           | 41,9%           | 4,6%   |
| ägyptisch   | 1.651                    | 730              | 921              | 44,2%           | 0,4%   |
| albanisch   | 7.024                    | 3.215            | 3.809            | 45,8%           | 1,7%   |
| algerisch   | 490                      | 217              | 273              | 44,3%           | 0,1%   |
| amerikanisch  | 768                      | 359              | 409              | 46,7%           | 0,2%   |
| andorranisch  | 25                       | 8                | 17               | 32,0%           | 0,0%   |
| angolanisch   | 644                      | 311              | 333              | 48,3%           | 0,2%   |
| antiguanisch  | 2                        | -                | 2                | 0,0%            | 0,0%   |
| äquatorialguineisch   | 11                       | 4                | 7                | 36,4%           | 0,0%   |
| argentinisch  | 91                       | 39               | 52               | 42,9%           | 0,0%   |
| armenisch   | 1.772                    | 825              | 947              | 46,6%           | 0,4%   |
| aserbaidzschisch  | 2.578                    | 1.206            | 1.372            | 46,8%           | 0,6%   |
| äthiopisch  | 328                      | 146              | 182              | 44,5%           | 0,1%   |
| australisch   | 117                      | 50               | 67               | 42,7%           | 0,0%   |
| bahamaisch  | 2                        | -                | 2                | 0,0%            | 0,0%   |
| bahrainisch   | 5                        | 3                | 2                | 60,0%           | 0,0%   |
| bangladeschisch   | 610                      | 291              | 319              | 47,7%           | 0,1%   |
| barbadisch  | 3                        | 3                | -                | 100,0%          | 0,0%   |
| belarussisch (weißrussisch)   | 411                      | 208              | 203              | 50,6%           | 0,1%   |
| belgisch  | 751                      | 381              | 370              | 50,7%           | 0,2%   |
| beninisch   | 52                       | 26               | 26               | 50,0%           | 0,0%   |
| bhutanisch  | 2                        | 1                | 1                | 50,0%           | 0,0%   |
| bolivianisch  | 34                       | 20               | 14               | 58,8%           | 0,0%   |
| bosnisch-herzegowinisch   | 3.958                    | 1.868            | 2.090            | 47,2%           | 1,0%   |
| botsuanisch   | 9                        | 5                | 4                | 55,6%           | 0,0%   |
| brasilianisch   | 819                      | 408              | 411              | 49,8%           | 0,2%   |
| britisch  | 746                      | 342              | 404              | 45,8%           | 0,2%   |
| britisch (Überseegebiete)   | 19                       | 5                | 14               | 26,3%           | 0,0%   |
| bruneiisch  | 4                        | 3                | 1                | 75,0%           | 0,0%   |
| bulgarisch  | 17.139                   | 8.427            | 8.712            | 49,2%           | 4,1%   |
| burkinisch  | 49                       | 21               | 28               | 42,9%           | 0,0%   |
| burundisch  | 68                       | 25               | 43               | 36,8%           | 0,0%   |
| cabo-verdisch   | 4                        | 2                | 2                | 50,0%           | 0,0%   |
| chilenisch  | 73                       | 39               | 34               | 53,4%           | 0,0%   |
| chinesisch  | 1.382                    | 674              | 708              | 48,8%           | 0,3%   |
| chinesisch (Hongkong)   | 17                       | 8                | 9                | 47,1%           | 0,0%   |
| chinesisch (Macau)  | 2                        | 1                | 1                | 50,0%           | 0,0%   |
| costa-ricanisch   | 22                       | 11               | 11               | 50,0%           | 0,0%   |
| dänisch   | 332                      | 163              | 169              | 49,1%           | 0,1%   |
| der Vereinigten Arabischen Emirate                                      | 63                       | 26               | 37               | 41,3%           | 0,0%   |
| dominicanisch (Dominica)  | 54                       | 26               | 28               | 48,1%           | 0,0%   |
| dominikanisch (Dominik. Republik)                                       | 123                      | 67               | 56               | 54,5%           | 0,0%   |
| dschibutisch  | 4                        | 3                | 1                | 75,0%           | 0,0%   |
| ecuadorianisch  | 112                      | 61               | 51               | 54,5%           | 0,0%   |
| eritreisch  | 2.438                    | 1.136            | 1.302            | 46,6%           | 0,6%   |
| estnisch  | 136                      | 62               | 74               | 45,6%           | 0,0%   |
| eswatinisch   | 11                       | 8                | 3                | 72,7%           | 0,0%   |
| fidschianisch   | 2                        | 2                | -                | 100,0%          | 0,0%   |
| finnisch  | 88                       | 47               | 41               | 53,4%           | 0,0%   |
| französisch   | 1.024                    | 529              | 495              | 51,7%           | 0,2%   |
| gabunisch   | 15                       | 6                | 9                | 40,0%           | 0,0%   |
| gambisch  | 196                      | 78               | 118              | 39,8%           | 0,0%   |
| georgisch   | 1.264                    | 646              | 618              | 51,1%           | 0,3%   |
| ghanaisch   | 2.066                    | 1.028            | 1.038            | 49,8%           | 0,5%   |
| grenadisch  | 4                        | 1                | 3                | 25,0%           | 0,0%   |
| griechisch  | 6.867                    | 3.325            | 3.542            | 48,4%           | 1,7%   |
| guatemaltekeisch  | 14                       | 6                | 8                | 42,9%           | 0,0%   |
| guinea-bissauisch   | 41                       | 14               | 27               | 34,1%           | 0,0%   |
| guineisch   | 1.782                    | 602              | 1.180            | 33,8%           | 0,4%   |
| guyanisch   | 6                        | 2                | 4                | 33,3%           | 0,0%   |
| haitianisch   | 16                       | 8                | 8                | 50,0%           | 0,0%   |
| honduranisch  | 31                       | 20               | 11               | 64,5%           | 0,0%   |
| indisch   | 2.857                    | 1.350            | 1.507            | 47,3%           | 0,7%   |
| indonesisch   | 383                      | 212              | 171              | 55,4%           | 0,1%   |

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24      | Schülerinnen und Schüler |          |          |                 | Anteil an allen<br>ausländischen<br>Schülerinnen und<br>Schülern |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-----------------|--|
|                                     | zusammen                 | weiblich | männlich | Anteil weiblich |  |
| irakisch                            | 28.101                   | 13.505   | 14.596   | 48,1%           | 6,8%   |
| iranisch                            | 6.049                    | 2.962    | 3.087    | 49,0%           | 1,5%   |
| irisch                              | 126                      | 55       | 71       | 43,7%           | 0,0%   |
| isländisch                          | 46                       | 24       | 22       | 52,2%           | 0,0%   |
| israelisch                          | 208                      | 106      | 102      | 51,0%           | 0,1%   |
| italienisch                         | 10.350                   | 5.122    | 5.228    | 49,5%           | 2,5%   |
| ivorisch                            | 192                      | 76       | 116      | 39,6%           | 0,0%   |
| jamaikanisch                        | 15                       | 8        | 7        | 53,3%           | 0,0%   |
| japanisch                           | 327                      | 154      | 173      | 47,1%           | 0,1%   |
| jemenitisch                         | 166                      | 70       | 96       | 42,2%           | 0,0%   |
| jordanisch                          | 398                      | 178      | 220      | 44,7%           | 0,1%   |
| kambodschanisch                     | 21                       | 10       | 11       | 47,6%           | 0,0%   |
| kamerunisch                         | 694                      | 289      | 405      | 41,6%           | 0,2%   |
| kanadisch                           | 175                      | 84       | 91       | 48,0%           | 0,0%   |
| kasachisch                          | 1.144                    | 561      | 583      | 49,0%           | 0,3%   |
| katarisch                           | 8                        | 3        | 5        | 37,5%           | 0,0%   |
| kenianisch                          | 282                      | 152      | 130      | 53,9%           | 0,1%   |
| kirgisisch                          | 462                      | 236      | 226      | 51,1%           | 0,1%   |
| kolumbianisch                       | 300                      | 173      | 127      | 57,7%           | 0,1%   |
| komorisch                           | 4                        | 1        | 3        | 25,0%           | 0,0%   |
| kongolesisch (Kongo)                | 787                      | 376      | 411      | 47,8%           | 0,2%   |
| kongolesisch (Kongo, Dem. Republik) | 221                      | 111      | 110      | 50,2%           | 0,1%   |
| koreanisch (Korea, Republik)        | 472                      | 184      | 288      | 39,0%           | 0,1%   |
| koreanisch (Korea, Volksrepublik)   | 92                       | 44       | 48       | 47,8%           | 0,0%   |
| kosovarisch                         | 8.671                    | 4.198    | 4.473    | 48,4%           | 2,1%   |
| kroatisch                           | 5.216                    | 2.556    | 2.660    | 49,0%           | 1,3%   |
| kubanisch                           | 117                      | 57       | 60       | 48,7%           | 0,0%   |
| kuwaitisch                          | 15                       | 5        | 10       | 33,3%           | 0,0%   |
| laotisch                            | 8                        | 4        | 4        | 50,0%           | 0,0%   |
| lesothisch                          | 16                       | 10       | 6        | 62,5%           | 0,0%   |
| lettisch                            | 1.121                    | 542      | 579      | 48,3%           | 0,3%   |
| libanesisch                         | 2.634                    | 1.229    | 1.405    | 46,7%           | 0,6%   |
| liberianisch                        | 30                       | 12       | 18       | 40,0%           | 0,0%   |
| libysch                             | 850                      | 404      | 446      | 47,5%           | 0,2%   |
| liechtensteinisch                   | 7                        | 3        | 4        | 42,9%           | 0,0%   |
| litauisch                           | 1.097                    | 543      | 554      | 49,5%           | 0,3%   |
| lucianisch                          | 7                        | 2        | 5        | 28,6%           | 0,0%   |
| luxemburgisch                       | 51                       | 20       | 31       | 39,2%           | 0,0%   |
| madagassisch                        | 65                       | 49       | 16       | 75,4%           | 0,0%   |
| malawisch                           | 9                        | 2        | 7        | 22,2%           | 0,0%   |
| malaysisch                          | 32                       | 17       | 15       | 53,1%           | 0,0%   |
| maledivisch                         | 2                        | -        | 2        | 0,0%            | 0,0%   |
| malisch                             | 101                      | 32       | 69       | 31,7%           | 0,0%   |
| maltesisch                          | 28                       | 16       | 12       | 57,1%           | 0,0%   |
| marokkanisch                        | 3.034                    | 1.272    | 1.762    | 41,9%           | 0,7%   |
| marshallisch                        | 4                        | 3        | 1        | 75,0%           | 0,0%   |
| mauretanisch                        | 16                       | 3        | 13       | 18,8%           | 0,0%   |
| mauritisch                          | 13                       | 3        | 10       | 23,1%           | 0,0%   |
| mazedonisch                         | 6.578                    | 3.192    | 3.386    | 48,5%           | 1,6%   |
| mexikanisch                         | 241                      | 129      | 112      | 53,5%           | 0,1%   |
| moldauisch                          | 1.652                    | 828      | 824      | 50,1%           | 0,4%   |
| monegassisch                        | 6                        | 6        | -        | 100,0%          | 0,0%   |
| mongolisch                          | 493                      | 248      | 245      | 50,3%           | 0,1%   |
| montenegrinisch                     | 647                      | 318      | 329      | 49,1%           | 0,2%   |
| mosambikanisch                      | 30                       | 10       | 20       | 33,3%           | 0,0%   |
| myanmarisch                         | 60                       | 25       | 35       | 41,7%           | 0,0%   |
| namibisch                           | 40                       | 22       | 18       | 55,0%           | 0,0%   |
| nepalesisch                         | 74                       | 38       | 36       | 51,4%           | 0,0%   |
| neuseeländisch                      | 23                       | 9        | 14       | 39,1%           | 0,0%   |
| nicaraguanisch                      | 20                       | 14       | 6        | 70,0%           | 0,0%   |
| niederländisch                      | 3.661                    | 1.770    | 1.891    | 48,3%           | 0,9%   |
| nigerianisch                        | 4.427                    | 2.198    | 2.229    | 49,6%           | 1,1%   |
| nigrisch                            | 91                       | 45       | 46       | 49,5%           | 0,0%   |
| norwegisch                          | 114                      | 50       | 64       | 43,9%           | 0,0%   |
| ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.) | 211                      | 97       | 114      | 46,0%           | 0,1%   |
| omanisch                            | 11                       | 5        | 6        | 45,5%           | 0,0%   |
| österreichisch                      | 810                      | 408      | 402      | 50,4%           | 0,2%   |
| pakistanisch                        | 2.152                    | 1.046    | 1.106    | 48,6%           | 0,5%   |
| palauisch                           | 5                        | 3        | 2        | 60,0%           | 0,0%   |
| panamaisch                          | 21                       | 10       | 11       | 47,6%           | 0,0%   |
| papua-neuguineisch                  | 1                        | -        | 1        | 0,0%            | 0,0%   |

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24 | Schülerinnen und Schüler |          |          |                 | Anteil an allen<br>ausländischen<br>Schülerinnen und<br>Schülern |
|--------------------------------|--------------------------|----------|----------|-----------------|--|
|                                | zusammen                 | weiblich | männlich | Anteil weiblich |  |
| paraguayisch                   | 33                       | 17       | 16       | 51,5%           | 0,0%   |
| peruanisch                     | 126                      | 67       | 59       | 53,2%           | 0,0%   |
| philippinisch                  | 436                      | 218      | 218      | 50,0%           | 0,1%   |
| polnisch                       | 20.441                   | 10.105   | 10.336   | 49,4%           | 4,9%   |
| portugiesisch                  | 2.303                    | 1.088    | 1.215    | 47,2%           | 0,6%   |
| ruandisch                      | 52                       | 26       | 26       | 50,0%           | 0,0%   |
| rumänisch                      | 21.208                   | 10.397   | 10.811   | 49,0%           | 5,1%   |
| russisch                       | 6.513                    | 3.226    | 3.287    | 49,5%           | 1,6%   |
| salomonisch                    | 17                       | 8        | 9        | 47,1%           | 0,0%   |
| salvadorianisch                | 29                       | 15       | 14       | 51,7%           | 0,0%   |
| sambisch                       | 16                       | 7        | 9        | 43,8%           | 0,0%   |
| samoanisch                     | 4                        | 1        | 3        | 25,0%           | 0,0%   |
| san-marinesisch                | 14                       | 7        | 7        | 50,0%           | 0,0%   |
| saudi-arabisch                 | 74                       | 31       | 43       | 41,9%           | 0,0%   |
| schwedisch                     | 833                      | 391      | 442      | 46,9%           | 0,2%   |
| schweizerisch                  | 231                      | 124      | 107      | 53,7%           | 0,1%   |
| senegalesisch                  | 138                      | 59       | 79       | 42,8%           | 0,0%   |
| serbisch                       | 9.870                    | 4.740    | 5.130    | 48,0%           | 2,4%   |
| seychellisch                   | 7                        | 2        | 5        | 28,6%           | 0,0%   |
| sierra-leonisch                | 97                       | 47       | 50       | 48,5%           | 0,0%   |
| simbabweisch                   | 101                      | 58       | 43       | 57,4%           | 0,0%   |
| singapurisch                   | 20                       | 8        | 12       | 40,0%           | 0,0%   |
| slowakisch                     | 587                      | 261      | 326      | 44,5%           | 0,1%   |
| slowenisch                     | 356                      | 184      | 172      | 51,7%           | 0,1%   |
| somalisch                      | 2.134                    | 965      | 1.169    | 45,2%           | 0,5%   |
| spanisch                       | 9.608                    | 4.659    | 4.949    | 48,5%           | 2,3%   |
| sri-lankisch                   | 1.051                    | 517      | 534      | 49,2%           | 0,3%   |
| südafrikanisch                 | 165                      | 77       | 88       | 46,7%           | 0,0%   |
| sudanesisch                    | 128                      | 55       | 73       | 43,0%           | 0,0%   |
| südsudanesisch                 | 32                       | 13       | 19       | 40,6%           | 0,0%   |
| surinamisch                    | 5                        | 3        | 2        | 60,0%           | 0,0%   |
| syrisch                        | 81.856                   | 37.717   | 44.139   | 46,1%           | 19,7%  |
| tadschikisch                   | 1.508                    | 717      | 791      | 47,5%           | 0,4%   |
| taiwanisch                     | 957                      | 483      | 474      | 50,5%           | 0,2%   |
| tansanisch                     | 56                       | 19       | 37       | 33,9%           | 0,0%   |
| thailändisch                   | 537                      | 329      | 208      | 61,3%           | 0,1%   |
| togoisch                       | 369                      | 176      | 193      | 47,7%           | 0,1%   |
| tongaisch                      | 6                        | 3        | 3        | 50,0%           | 0,0%   |
| tschadisch                     | 27                       | 7        | 20       | 25,9%           | 0,0%   |
| tschechisch                    | 550                      | 280      | 270      | 50,9%           | 0,1%   |
| tunesisch                      | 679                      | 301      | 378      | 44,3%           | 0,2%   |
| türkisch                       | 19.048                   | 8.884    | 10.164   | 46,6%           | 4,6%   |
| turkmenisch                    | 29                       | 8        | 21       | 27,6%           | 0,0%   |
| tuvaluisch                     | 5                        | 4        | 1        | 80,0%           | 0,0%   |
| ugandisch                      | 84                       | 52       | 32       | 61,9%           | 0,0%   |
| ukrainisch                     | 49.616                   | 24.232   | 25.384   | 48,8%           | 12,0%  |
| ungarisch                      | 2.035                    | 988      | 1.047    | 48,6%           | 0,5%   |
| uruguayisch                    | 12                       | 7        | 5        | 58,3%           | 0,0%   |
| usbekisch                      | 250                      | 109      | 141      | 43,6%           | 0,1%   |
| vanuatuisch                    | 1                        | -        | 1        | 0,0%            | 0,0%   |
| vatikanisch                    | 1                        | -        | 1        | 0,0%            | 0,0%   |
| venezolanisch                  | 128                      | 69       | 59       | 53,9%           | 0,0%   |
| vietnamesisch                  | 1.484                    | 726      | 758      | 48,9%           | 0,4%   |
| vincentisch                    | 4                        | -        | 4        | 0,0%            | 0,0%   |
| von St. Kitts und Nevis        | 1                        | -        | 1        | 0,0%            | 0,0%   |
| von Timor-Leste                | 4                        | 2        | 2        | 50,0%           | 0,0%   |
| von Trinidad und Tobago        | 7                        | 2        | 5        | 28,6%           | 0,0%   |
| zentralafrikanisch             | 29                       | 14       | 15       | 48,3%           | 0,0%   |
| zyprisch                       | 44                       | 23       | 21       | 52,3%           | 0,0%   |
| ohne Angabe                    | 493                      | 195      | 298      | 39,6%           | 0,1%   |
| sonst. afrik. Staatsangeh.     | 167                      | 85       | 82       | 50,9%           | 0,0%   |
| sonst. amerik. Staatsangeh.    | 17                       | 7        | 10       | 41,2%           | 0,0%   |
| sonst. asiat. Staatsangeh.     | 82                       | 39       | 43       | 47,6%           | 0,0%   |
| sonst. europ. Staatsangeh.     | 64                       | 28       | 36       | 43,8%           | 0,0%   |
| staatenlos                     | 856                      | 378      | 478      | 44,2%           | 0,2%   |
| ungeklärt                      | 1.590                    | 691      | 899      | 43,5%           | 0,4%   |

## 6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24 | ausländische Schülerinnen und Schüler |          |          |                 | Anteil an allen<br>ausländischen<br>Schülerinnen und<br>Schülern |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|-----------------|--|
|                                | zusammen                              | weiblich | männlich | Anteil weiblich |  |
| syrisch                        | 81.856                                | 37.717   | 44.139   | 46,1%           | 19,7%  |
| ukrainisch                     | 49.616                                | 24.232   | 25.384   | 48,8%           | 12,0%  |
| irakisch                       | 28.101                                | 13.505   | 14.596   | 48,1%           | 6,8%   |
| rumänisch                      | 21.208                                | 10.397   | 10.811   | 49,0%           | 5,1%   |
| polnisch                       | 20.441                                | 10.105   | 10.336   | 49,4%           | 4,9%   |
| türkisch                       | 19.048                                | 8.884    | 10.164   | 46,6%           | 4,6%   |
| afghanisch                     | 18.956                                | 7.945    | 11.011   | 41,9%           | 4,6%   |
| bulgarisch                     | 17.139                                | 8.427    | 8.712    | 49,2%           | 4,1%   |
| italienisch                    | 10.350                                | 5.122    | 5.228    | 49,5%           | 2,5%   |
| serbisch                       | 9.870                                 | 4.740    | 5.130    | 48,0%           | 2,4%   |
| spanisch                       | 9.608                                 | 4.659    | 4.949    | 48,5%           | 2,3%   |
| kosovarisch                    | 8.671                                 | 4.198    | 4.473    | 48,4%           | 2,1%   |
| albanisch                      | 7.024                                 | 3.215    | 3.809    | 45,8%           | 1,7%   |
| griechisch                     | 6.867                                 | 3.325    | 3.542    | 48,4%           | 1,7%   |
| mazedonisch                    | 6.578                                 | 3.192    | 3.386    | 48,5%           | 1,6%   |
| russisch                       | 6.513                                 | 3.226    | 3.287    | 49,5%           | 1,6%   |
| iranisch                       | 6.049                                 | 2.962    | 3.087    | 49,0%           | 1,5%   |
| kroatisch                      | 5.216                                 | 2.556    | 2.660    | 49,0%           | 1,3%   |
| nigerianisch                   | 4.427                                 | 2.198    | 2.229    | 49,6%           | 1,1%   |
| bosnisch-herzegowinisch        | 3.958                                 | 1.868    | 2.090    | 47,2%           | 1,0%   |
| niederländisch                 | 3.661                                 | 1.770    | 1.891    | 48,3%           | 0,9%   |
| marokkanisch                   | 3.034                                 | 1.272    | 1.762    | 41,9%           | 0,7%   |
| indisch                        | 2.857                                 | 1.350    | 1.507    | 47,3%           | 0,7%   |
| libanesisch                    | 2.634                                 | 1.229    | 1.405    | 46,7%           | 0,6%   |
| aserbaidshanisch               | 2.578                                 | 1.206    | 1.372    | 46,8%           | 0,6%   |
| eritreisch                     | 2.438                                 | 1.136    | 1.302    | 46,6%           | 0,6%   |
| portugiesisch                  | 2.303                                 | 1.088    | 1.215    | 47,2%           | 0,6%   |
| pakistanisch                   | 2.152                                 | 1.046    | 1.106    | 48,6%           | 0,5%   |
| somalisch                      | 2.134                                 | 965      | 1.169    | 45,2%           | 0,5%   |
| ghanaisch                      | 2.066                                 | 1.028    | 1.038    | 49,8%           | 0,5%   |
| ungarisch                      | 2.035                                 | 988      | 1.047    | 48,6%           | 0,5%   |
| guineisch                      | 1.782                                 | 602      | 1.180    | 33,8%           | 0,4%   |
| armenisch                      | 1.772                                 | 825      | 947      | 46,6%           | 0,4%   |
| moldauisch                     | 1.652                                 | 828      | 824      | 50,1%           | 0,4%   |
| ägyptisch                      | 1.651                                 | 730      | 921      | 44,2%           | 0,4%   |
| ungeklärt                      | 1.590                                 | 691      | 899      | 43,5%           | 0,4%   |
| tadschikisch                   | 1.508                                 | 717      | 791      | 47,5%           | 0,4%   |
| vietnamesisch                  | 1.484                                 | 726      | 758      | 48,9%           | 0,4%   |
| chinesisch                     | 1.382                                 | 674      | 708      | 48,8%           | 0,3%   |
| georgisch                      | 1.264                                 | 646      | 618      | 51,1%           | 0,3%   |
| kasachisch                     | 1.144                                 | 561      | 583      | 49,0%           | 0,3%   |
| lettisch                       | 1.121                                 | 542      | 579      | 48,3%           | 0,3%   |
| litauisch                      | 1.097                                 | 543      | 554      | 49,5%           | 0,3%   |
| sri-lankisch                   | 1.051                                 | 517      | 534      | 49,2%           | 0,3%   |
| französisch                    | 1.024                                 | 529      | 495      | 51,7%           | 0,2%   |
| taiwanisch                     | 957                                   | 483      | 474      | 50,5%           | 0,2%   |
| staatenlos                     | 856                                   | 378      | 478      | 44,2%           | 0,2%   |
| libysch                        | 850                                   | 404      | 446      | 47,5%           | 0,2%   |
| schwedisch                     | 833                                   | 391      | 442      | 46,9%           | 0,2%   |
| brasilianisch                  | 819                                   | 408      | 411      | 49,8%           | 0,2%   |

## 6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

## 6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

| Zuwanderungsgeschichte 1)<br>2023/24                     | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule BK | Berufs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>alle Schulstufen</b>                                  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                          | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>86.534</b>            | <b>403</b>                | <b>5.020</b>         | <b>500.810</b>    | <b>2.465.614</b>         |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| mit Zuwanderungsgeschichte                               | <b>333.070</b>   | <b>19</b>        | <b>1.168</b>      | <b>32.204</b>    | <b>106.028</b>  | <b>23.631</b>       | <b>177.738</b>    | <b>183.714</b> | <b>32.027</b>            | <b>124</b>                | <b>1.242</b>         | <b>169.882</b>    | <b>1.060.847</b>         |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 47,0%            | 9,5%             | 39,4%             | 66,7%            | 53,3%           | 44,1%               | 50,2%             | 36,3%          | 37,0%                    | 30,8%                     | 24,7%                | 33,9%             | 43,0%                    |
| <b>Zuwanderung</b>                                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Schülerinnen und Schüler mit ...                         |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| eigenem Zuzug  | 97.048           | 11               | 495               | 20.163           | 35.060          | 11.287              | 65.225            | 48.333         | 13.776                   | 59                        | 488                  | 73.989            | 365.934                  |
| nicht deutscher Verkehrssprache                          | 229.331          | 14               | 907               | 25.612           | 70.565          | 15.040              | 121.169           | 95.695         | 22.899                   | 57                        | 543                  | 98.585            | 680.417                  |
| mind. einem nicht in Deutschland<br>geborenen Elternteil | 310.757          | 15               | 1.091             | 30.844           | 101.364         | 22.838              | 169.393           | 174.838        | 29.453                   | 119                       | 1.107                | 157.660           | 999.479                  |
| <b>zum Vergleich</b>                                     |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Deutsche   | 579.806          | 191              | 2.332             | 26.754           | 161.672         | 42.354              | 287.121           | 461.416        | 69.045                   | 361                       | 4.582                | 421.635           | 2.057.269                |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 81,9%            | 95,5%            | 78,6%             | 55,4%            | 81,3%           | 79,1%               | 81,1%             | 91,1%          | 79,8%                    | 89,6%                     | 91,3%                | 84,2%             | 83,4%                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                    | 128.334          | 9                | 636               | 21.500           | 37.164          | 11.197              | 67.090            | 45.271         | 17.489                   | 42                        | 438                  | 79.175            | 408.345                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 18,1%            | 4,5%             | 21,4%             | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 18,9%             | 8,9%           | 20,2%                    | 10,4%                     | 8,7%                 | 15,8%             | 16,6%                    |
| <b>darunter Primarstufe</b>                              |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                          | <b>708.140</b>   | <b>107</b>       | <b>1.227</b>      | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>34.746</b>            | -                         | -                    | -                 | <b>744.220</b>           |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| mit Zuwanderungsgeschichte                               | <b>333.070</b>   | <b>10</b>        | <b>434</b>        | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>14.078</b>            | -                         | -                    | -                 | <b>347.592</b>           |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 47,0%            | 9,3%             | 35,4%             | -                | -               | -                   | -                 | -              | 40,5%                    | -                         | -                    | -                 | 46,7%                    |
| <b>Zuwanderung</b>                                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Schülerinnen und Schüler mit ...                         |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| eigenem Zuzug  | 97.048           | 6                | 170               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 4.974                    | -                         | -                    | -                 | 102.198                  |
| nicht deutscher Verkehrssprache                          | 229.331          | 6                | 352               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 10.207                   | -                         | -                    | -                 | 239.896                  |
| mind. einem nicht in Deutschland<br>geborenen Elternteil | 310.757          | 7                | 417               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 12.939                   | -                         | -                    | -                 | 324.120                  |
| <b>zum Vergleich</b>                                     |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Deutsche   | 579.806          | 104              | 977               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 27.554                   | -                         | -                    | -                 | 608.441                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 81,9%            | 97,2%            | 79,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -              | 79,3%                    | -                         | -                    | -                 | 81,8%                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                    | 128.334          | 3                | 250               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 7.192                    | -                         | -                    | -                 | 135.779                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | 18,1%            | 2,8%             | 20,4%             | -                | -               | -                   | -                 | -              | 20,7%                    | -                         | -                    | -                 | 18,2%                    |
| <b>darunter Sekundarstufe I</b>                          |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>                          | -                | <b>93</b>        | <b>1.741</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>289.063</b>    | <b>387.807</b> | <b>49.225</b>            | <b>312</b>                | -                    | -                 | <b>1.028.882</b>         |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| mit Zuwanderungsgeschichte                               | -                | <b>9</b>         | <b>734</b>        | <b>32.204</b>    | <b>106.028</b>  | <b>23.631</b>       | <b>149.914</b>    | <b>143.717</b> | <b>17.746</b>            | <b>103</b>                | -                    | -                 | <b>474.086</b>           |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | -                | 9,7%             | 42,2%             | 66,7%            | 53,3%           | 44,1%               | 51,9%             | 37,1%          | 36,1%                    | 33,0%                     | -                    | -                 | 46,1%                    |
| <b>Zuwanderung</b>                                       |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Schülerinnen und Schüler mit ...                         |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| eigenem Zuzug  | -                | 5                | 325               | 20.163           | 35.060          | 11.287              | 59.229            | 41.021         | 8.690                    | 47                        | -                    | -                 | 175.827                  |
| nicht deutscher Verkehrssprache                          | -                | 8                | 555               | 25.612           | 70.565          | 15.040              | 104.133           | 76.475         | 12.592                   | 49                        | -                    | -                 | 305.029                  |
| mind. einem nicht in Deutschland<br>geborenen Elternteil | -                | 8                | 674               | 30.844           | 101.364         | 22.838              | 142.951           | 136.542        | 16.344                   | 101                       | -                    | -                 | 451.666                  |
| <b>zum Vergleich</b>                                     |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Deutsche   | -                | 87               | 1.355             | 26.754           | 161.672         | 42.354              | 228.543           | 349.572        | 39.071                   | 276                       | -                    | -                 | 849.684                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | -                | 93,5%            | 77,8%             | 55,4%            | 81,3%           | 79,1%               | 79,1%             | 90,1%          | 79,4%                    | 88,5%                     | -                    | -                 | 82,6%                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler                    | -                | 6                | 386               | 21.500           | 37.164          | 11.197              | 60.520            | 38.235         | 10.154                   | 36                        | -                    | -                 | 179.198                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern                | -                | 6,5%             | 22,2%             | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 20,9%             | 9,9%           | 20,6%                    | 11,5%                     | -                    | -                 | 17,4%                    |

## noch: Zuwanderungsgeschichte

| Zuwanderungsgeschichte 1)<br>2023/24      | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule BK | Berufs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|---|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>darunter Sekundarstufe II</b>          |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | <b>65.148</b>     | <b>118.880</b> | -                        | <b>91</b>                 | <b>5.020</b>         | <b>500.810</b>    | <b>689.949</b>           |
| darunter                                  |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| mit Zuwanderungsgeschichte                | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | <b>27.824</b>     | <b>39.997</b>  | -                        | <b>21</b>                 | <b>1.242</b>         | <b>169.882</b>    | <b>238.966</b>           |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 42,7%             | 33,6%          | -                        | 23,1%                     | 24,7%                | 33,9%             | 34,6%                    |
| <b>Zuwanderung</b>                        |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Schülerinnen und Schüler mit ...          |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| eigenem Zuzug                             | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 5.996             | 7.312          | -                        | 12                        | 488                  | 73.989            | 87.797                   |
| nicht deutscher Verkehrssprache           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 17.036            | 19.220         | -                        | 8                         | 543                  | 98.585            | 135.392                  |
| mind. einem nicht in Deutschland          |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| geborenen Elternteil                      | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 26.442            | 38.296         | -                        | 18                        | 1.107                | 157.660           | 223.523                  |
| <b>zum Vergleich</b>                      |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                          |                           |                      |                   |                          |
| Deutsche                                  | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 58.578            | 111.844        | -                        | 85                        | 4.582                | 421.635           | 596.724                  |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 89,9%             | 94,1%          | -                        | 93,4%                     | 91,3%                | 84,2%             | 86,5%                    |
| ausländische Schülerinnen und Schüler     | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 6.570             | 7.036          | -                        | 6                         | 438                  | 79.175            | 93.225                   |
| Anteil an allen Schülerinnen und Schülern | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 10,1%             | 5,9%           | -                        | 6,6%                      | 8,7%                 | 15,8%             | 13,5%                    |

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.2.2 Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>   | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>     | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>               | <b>86.937</b>     | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | <b>14.102</b>                  | <b>2.498.867</b>      |
| davon<br>ausländische Schülerinnen und<br>Schüler                       | 128.334          | 9                | 636              | 21.500           | 37.164          | 11.197              | 67.090            | 45.271         | 686                         | 17.531            | 438                     | 79.175            | 5.913                          | 414.944               |
| <b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b> |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |                         |                   |                                |                       |
| <b>Europa</b>   | <b>69.901</b>    | <b>8</b>         | <b>300</b>       | <b>12.467</b>    | <b>20.808</b>   | <b>6.487</b>        | <b>34.758</b>     | <b>27.495</b>  | <b>527</b>                  | <b>9.931</b>      | <b>232</b>              | <b>37.467</b>     | <b>1.642</b>                   | <b>222.023</b>        |
| ukrainisch  | 16.046           | 4                | 87               | 2.180            | 4.625           | 1.938               | 6.409             | 10.031         | 328                         | 955               | 16                      | 6.556             | 441                            | 49.616                |
| rumänisch   | 8.424            | 1                | 27               | 1.994            | 1.536           | 715                 | 3.446             | 1.614          | 16                          | 1.273             | 19                      | 2.065             | 78                             | 21.208                |
| polnisch  | 5.974            | 3                | 25               | 731              | 2.298           | 597                 | 4.033             | 1.976          | 20                          | 973               | 34                      | 3.672             | 105                            | 20.441                |
| türkisch  | 4.808            | -                | 12               | 526              | 1.525           | 290                 | 2.680             | 2.600          | 24                          | 732               | 31                      | 5.516             | 304                            | 19.048                |
| bulgarisch  | 6.539            | -                | 8                | 1.859            | 1.342           | 501                 | 2.956             | 851            | 5                           | 1.261             | 20                      | 1.738             | 59                             | 17.139                |
| italienisch   | 2.739            | -                | 18               | 442              | 1.042           | 255                 | 1.866             | 955            | 15                          | 446               | 17                      | 2.464             | 91                             | 10.350                |
| serbisch  | 3.133            | -                | 48               | 858              | 947             | 243                 | 1.586             | 490            | 5                           | 932               | 19                      | 1.558             | 51                             | 9.870                 |
| spanisch  | 2.788            | -                | 2                | 651              | 1.334           | 140                 | 1.837             | 1.066          | 7                           | 303               | 8                       | 1.405             | 67                             | 9.608                 |
| kosovarisch   | 2.651            | -                | 13               | 557              | 850             | 319                 | 1.423             | 520            | 1                           | 386               | 10                      | 1.886             | 55                             | 8.671                 |
| albanisch   | 2.183            | -                | 4                | 457              | 603             | 194                 | 1.003             | 664            | 3                           | 407               | 7                       | 1.456             | 43                             | 7.024                 |
| griechisch  | 1.739            | -                | -                | 319              | 716             | 154                 | 1.112             | 848            | 7                           | 332               | 7                       | 1.587             | 46                             | 6.867                 |
| mazedonisch   | 2.188            | -                | 8                | 556              | 712             | 199                 | 984               | 409            | -                           | 409               | 8                       | 1.064             | 41                             | 6.578                 |
| russisch  | 1.822            | -                | 5                | 233              | 535             | 171                 | 880               | 1.138          | 12                          | 257               | 12                      | 1.363             | 85                             | 6.513                 |
| kroatisch   | 1.607            | -                | 8                | 227              | 572             | 194                 | 862               | 617            | 5                           | 218               | 2                       | 881               | 23                             | 5.216                 |
| bosnisch-herzegowinisch   | 1.158            | -                | 5                | 221              | 445             | 100                 | 626               | 439            | 2                           | 203               | 1                       | 743               | 15                             | 3.958                 |
| niederländisch  | 1.099            | -                | 3                | 71               | 365             | 65                  | 687               | 631            | 11                          | 134               | 6                       | 565               | 24                             | 3.661                 |
| portugiesisch   | 571              | -                | 2                | 83               | 197             | 55                  | 374               | 247            | 4                           | 113               | 3                       | 628               | 26                             | 2.303                 |
| ungarisch   | 601              | -                | 1                | 99               | 192             | 52                  | 343               | 300            | 11                          | 93                | 1                       | 333               | 9                              | 2.035                 |
| moldauisch  | 675              | -                | 1                | 54               | 151             | 69                  | 247               | 199            | 2                           | 27                | -                       | 219               | 8                              | 1.652                 |
| lettisch  | 342              | -                | -                | 37               | 108             | 35                  | 168               | 146            | 1                           | 58                | -                       | 221               | 5                              | 1.121                 |
| litauisch   | 309              | -                | 1                | 40               | 109             | 43                  | 175               | 168            | 2                           | 47                | 3                       | 194               | 6                              | 1.097                 |
| französisch   | 327              | -                | -                | 27               | 60              | 18                  | 113               | 295            | 4                           | 26                | -                       | 152               | 2                              | 1.024                 |
| schwedisch  | 335              | -                | 5                | 31               | 85              | 18                  | 119               | 102            | -                           | 40                | 4                       | 88                | 6                              | 833                   |
| österreichisch  | 221              | -                | 1                | 14               | 60              | 11                  | 99                | 195            | 3                           | 28                | -                       | 168               | 10                             | 810                   |
| belgisch  | 166              | -                | 1                | 30               | 57              | 10                  | 100               | 105            | 7                           | 41                | 1                       | 227               | 6                              | 751                   |
| britisch  | 223              | -                | 1                | 13               | 46              | 7                   | 110               | 169            | 11                          | 47                | 1                       | 111               | 7                              | 746                   |
| montenegrinisch   | 216              | -                | 2                | 41               | 63              | 15                  | 67                | 71             | -                           | 48                | -                       | 120               | 4                              | 647                   |
| slowakisch  | 211              | -                | 9                | 37               | 39              | 14                  | 73                | 88             | 3                           | 39                | -                       | 73                | 1                              | 587                   |
| tschechisch   | 165              | -                | -                | 26               | 39              | 21                  | 86                | 101            | 12                          | 34                | -                       | 59                | 7                              | 550                   |
| belarussisch (weißrussisch)   | 112              | -                | -                | 6                | 27              | 6                   | 34                | 133            | 1                           | 3                 | 1                       | 81                | 7                              | 411                   |
| slowenisch  | 131              | -                | -                | 22               | 29              | 14                  | 56                | 42             | -                           | 16                | -                       | 44                | 2                              | 356                   |
| dänisch   | 93               | -                | -                | 4                | 37              | 9                   | 70                | 84             | -                           | 10                | -                       | 25                | -                              | 332                   |
| schweizerisch   | 67               | -                | 1                | 5                | 8               | 2                   | 16                | 69             | 4                           | 6                 | -                       | 51                | 2                              | 231                   |
| estnisch  | 39               | -                | 1                | 4                | 9               | 2                   | 15                | 27             | -                           | 5                 | -                       | 34                | -                              | 136                   |
| irisch  | 36               | -                | -                | -                | 8               | -                   | 27                | 30             | -                           | 6                 | 1                       | 16                | 2                              | 126                   |
| norwegisch  | 47               | -                | 1                | 1                | 8               | 3                   | 22                | 11             | -                           | 3                 | -                       | 18                | -                              | 114                   |
| finnisch  | 27               | -                | -                | 4                | 3               | 1                   | 12                | 26             | -                           | 3                 | -                       | 12                | -                              | 88                    |
| sonst. europ. Staatsangeh.  | 24               | -                | -                | -                | 4               | -                   | 7                 | -              | -                           | 4                 | -                       | 25                | -                              | 64                    |
| luxemburgisch   | 6                | -                | -                | 1                | 2               | -                   | 4                 | 10             | 1                           | 5                 | -                       | 20                | 2                              | 51                    |
| isländisch  | 16               | -                | -                | 2                | 6               | -                   | 10                | 4              | -                           | 1                 | -                       | 6                 | 1                              | 46                    |
| zyprisch  | 14               | -                | -                | 1                | 8               | 2                   | 7                 | 6              | -                           | 2                 | -                       | 4                 | -                              | 44                    |
| maltesisch  | 12               | -                | -                | -                | 4               | 1                   | 4                 | 4              | -                           | 1                 | -                       | 2                 | -                              | 28                    |
| andorranisch  | 4                | -                | -                | 1                | 1               | 3                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 12                | -                              | 25                    |
| britisch (Überseegebiete)   | 5                | -                | -                | 1                | -               | -                   | 3                 | 4              | -                           | 1                 | -                       | 4                 | 1                              | 19                    |
| san-marinesisch   | 4                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | 5                 | 1              | -                           | 2                 | -                       | -                 | -                              | 14                    |
| liechtensteinisch   | 2                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 1                 | -                              | 7                     |
| monegaschisch   | 2                | -                | -                | -                | -               | 1                   | 2                 | 1              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 6                     |
| vatikanisch   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 1                 | -                       | -                 | -                              | 1                     |
| <b>Asien</b>  | <b>48.183</b>    | <b>-</b>         | <b>305</b>       | <b>7.983</b>     | <b>14.035</b>   | <b>4.217</b>        | <b>28.270</b>     | <b>14.906</b>  | <b>129</b>                  | <b>6.061</b>      | <b>175</b>              | <b>33.663</b>     | <b>3.396</b>                   | <b>161.323</b>        |
| syrisch   | 25.078           | -                | 170              | 4.331            | 7.099           | 2.214               | 16.100            | 6.508          | 56                          | 3.241             | 86                      | 15.473            | 1.500                          | 81.856                |
| irakisch  | 7.885            | -                | 64               | 1.623            | 2.997           | 753                 | 5.373             | 1.307          | 14                          | 1.334             | 48                      | 6.036             | 667                            | 28.101                |
| afghanisch  | 5.478            | -                | 37               | 1.042            | 1.402           | 583                 | 2.668             | 1.400          | 11                          | 493               | 19                      | 5.172             | 651                            | 18.956                |
| iranisch  | 1.596            | -                | 6                | 183              | 428             | 129                 | 832               | 845            | 9                           | 119               | 4                       | 1.641             | 257                            | 6.049                 |
| indisch   | 1.362            | -                | 1                | 49               | 148             | 31                  | 245               | 690            | 1                           | 69                | -                       | 241               | 20                             | 2.857                 |
| libanesisch   | 798              | -                | 9                | 143              | 273             | 80                  | 457               | 183            | -                           | 153               | 5                       | 496               | 37                             | 2.634                 |
| aserbaidshanisch  | 744              | -                | 2                | 73               | 258             | 53                  | 366               | 381            | 6                           | 90                | -                       | 578               | 27                             | 2.578                 |
| pakistanisch  | 637              | -                | 5                | 96               | 223             | 58                  | 335               | 285            | 7                           | 95                | 1                       | 370               | 40                             | 2.152                 |
| armenisch   | 495              | -                | 1                | 49               | 189             | 55                  | 226               | 234            | 7                           | 76                | 5                       | 422               | 13                             | 1.772                 |
| tadschikisch  | 534              | -                | 1                | 61               | 120             | 52                  | 206               | 115            | 1                           | 38                | 2                       | 357               | 21                             | 1.508                 |
| vietnamesisch   | 318              | -                | 1                | 28               | 101             | 12                  | 143               | 266            | -                           | 33                | -                       | 577               | 5                              | 1.484                 |



## noch: Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| chinesisch                        | 495              | -                | -                | 9                | 29              | 2                   | 64                | 628            | 5                           | 16                | -                       | 120               | 14                             | 1.382                 |
| georgisch                         | 395              | -                | 1                | 46               | 98              | 36                  | 158               | 176            | -                           | 67                | -                       | 272               | 15                             | 1.264                 |
| kasachisch                        | 315              | -                | 1                | 58               | 128             | 39                  | 183               | 150            | -                           | 28                | -                       | 227               | 15                             | 1.144                 |
| sri-lankisch                      | 292              | -                | -                | 13               | 120             | 21                  | 173               | 167            | 2                           | 52                | -                       | 192               | 19                             | 1.051                 |
| taiwanisch                        | 203              | -                | -                | 9                | 41              | 12                  | 73                | 513            | -                           | 3                 | -                       | 92                | 11                             | 957                   |
| bangladeschisch                   | 225              | -                | 1                | 26               | 57              | 5                   | 68                | 73             | -                           | 21                | -                       | 124               | 10                             | 610                   |
| thailändisch                      | 93               | -                | 1                | 34               | 56              | 22                  | 93                | 52             | -                           | 7                 | 1                       | 174               | 4                              | 537                   |
| mongolisch                        | 178              | -                | 1                | 12               | 35              | 9                   | 64                | 78             | -                           | 23                | 1                       | 86                | 6                              | 493                   |
| koreanisch (Korea, Republik)      | 116              | -                | -                | 6                | 12              | 1                   | 31                | 222            | 3                           | 3                 | -                       | 78                | -                              | 472                   |
| kirgisch                          | 103              | -                | 2                | 8                | 33              | 8                   | 60                | 59             | 1                           | 10                | 2                       | 171               | 5                              | 462                   |
| philippinisch                     | 102              | -                | -                | 21               | 39              | 11                  | 68                | 67             | -                           | 11                | -                       | 112               | 5                              | 436                   |
| jordanisch                        | 162              | -                | 1                | 12               | 38              | 7                   | 47                | 44             | 1                           | 19                | -                       | 58                | 9                              | 398                   |
| indonesisch                       | 56               | -                | -                | 3                | 3               | 3                   | 28                | 56             | -                           | 4                 | -                       | 226               | 4                              | 383                   |
| japanisch                         | 105              | -                | -                | 4                | 9               | 2                   | 45                | 102            | 4                           | 8                 | -                       | 48                | -                              | 327                   |
| usbekisch                         | 61               | -                | -                | 4                | 11              | 4                   | 26                | 53             | 1                           | 9                 | -                       | 76                | 5                              | 250                   |
| ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge) | 82               | -                | -                | 13               | 11              | -                   | 27                | 23             | -                           | 10                | -                       | 45                | -                              | 211                   |
| israelisch                        | 72               | -                | -                | 2                | 11              | 3                   | 22                | 56             | -                           | 4                 | -                       | 34                | 4                              | 208                   |
| jemenitisch                       | 46               | -                | -                | 3                | 11              | 3                   | 19                | 35             | -                           | 4                 | 1                       | 23                | 21                             | 166                   |
| koreanisch (Korea, Volksrepublik) | 14               | -                | -                | -                | 5               | 1                   | 4                 | 36             | -                           | 1                 | -                       | 31                | -                              | 92                    |
| sonst. asiat. Staatsangeh.        | 33               | -                | -                | 4                | 6               | 2                   | 17                | 17             | -                           | 3                 | -                       | -                 | -                              | 82                    |
| nepalesisch                       | 19               | -                | -                | 4                | 8               | 1                   | 3                 | 16             | -                           | -                 | -                       | 21                | 2                              | 74                    |
| saudi-arabisch                    | 21               | -                | -                | 1                | 10              | -                   | 13                | 9              | -                           | 4                 | -                       | 15                | 1                              | 74                    |
| der Vereinigten Arabischen Emira  | 18               | -                | -                | 2                | 6               | 3                   | 12                | 6              | -                           | 2                 | -                       | 14                | -                              | 63                    |
| myanmarisch                       | 13               | -                | -                | 2                | 4               | -                   | 10                | 12             | -                           | -                 | -                       | 16                | 3                              | 60                    |
| malaysisch                        | 11               | -                | -                | -                | 2               | 1                   | 1                 | 10             | -                           | -                 | -                       | 7                 | -                              | 32                    |
| turkmenisch                       | 3                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | 1                 | 7              | -                           | 2                 | -                       | 10                | 4                              | 29                    |
| kambodschanisch                   | 3                | -                | -                | -                | 3               | 1                   | 4                 | 5              | -                           | -                 | -                       | 5                 | -                              | 21                    |
| singapurisch                      | 5                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | -                 | 5              | -                           | 1                 | -                       | 7                 | -                              | 20                    |
| chinesisch (Hongkong)             | 3                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 6              | -                           | -                 | -                       | 7                 | -                              | 17                    |
| kuwaitisch                        | 2                | -                | -                | 2                | 5               | -                   | 1                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | -                              | 15                    |
| omanisch                          | 4                | -                | -                | -                | 2               | -                   | -                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | -                              | 11                    |
| laotisch                          | -                | -                | -                | 1                | -               | -                   | 2                 | 1              | -                           | 2                 | -                       | 1                 | 1                              | 8                     |
| katarisch                         | 3                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | -                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 8                     |
| bahrainisch                       | 3                | -                | -                | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 1                 | -                       | -                 | -                              | 5                     |
| von Timor-Leste                   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 2                 | -                       | 2                 | -                              | 4                     |
| bruneisch                         | 1                | -                | -                | 1                | -               | -                   | 1                 | -              | -                           | -                 | -                       | 1                 | -                              | 4                     |
| maledivisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | -                              | 2                     |
| bhutanisch                        | -                | -                | -                | -                | 1               | -                   | -                 | 1              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 2                     |
| chinesisch (Macau)                | 1                | -                | -                | 1                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 2                     |
| <b>Afrika</b>                     | <b>8.611</b>     | <b>1</b>         | <b>23</b>        | <b>918</b>       | <b>1.929</b>    | <b>421</b>          | <b>3.312</b>      | <b>2.048</b>   | <b>15</b>                   | <b>1.337</b>      | <b>23</b>               | <b>5.736</b>      | <b>668</b>                     | <b>25.042</b>         |
| nigerianisch                      | 2.113            | -                | 4                | 117              | 356             | 75                  | 655               | 263            | 2                           | 434               | 1                       | 315               | 92                             | 4.427                 |
| marokkanisch                      | 794              | -                | -                | 103              | 266             | 31                  | 341               | 221            | 1                           | 109               | 2                       | 1.101             | 65                             | 3.034                 |
| eritreisch                        | 1.096            | 1                | 3                | 111              | 150             | 59                  | 281               | 103            | 1                           | 111               | 2                       | 428               | 92                             | 2.438                 |
| somalisch                         | 784              | -                | 1                | 161              | 118             | 73                  | 190               | 72             | 2                           | 108               | 3                       | 526               | 96                             | 2.134                 |
| ghanaisch                         | 733              | -                | 5                | 77               | 215             | 25                  | 401               | 144            | 1                           | 144               | 2                       | 293               | 26                             | 2.066                 |
| guineisch                         | 424              | -                | -                | 64               | 77              | 29                  | 164               | 72             | 1                           | 49                | 5                       | 819               | 78                             | 1.782                 |
| ägyptisch                         | 582              | -                | 2                | 38               | 86              | 27                  | 229               | 402            | 2                           | 53                | -                       | 219               | 11                             | 1.651                 |
| libysch                           | 347              | -                | -                | 35               | 53              | 2                   | 112               | 198            | -                           | 39                | -                       | 56                | 8                              | 850                   |
| kongolesisch (Kongo)              | 184              | -                | 2                | 23               | 80              | 7                   | 156               | 63             | 1                           | 39                | 3                       | 210               | 19                             | 787                   |
| kamerunisch                       | 199              | -                | -                | 12               | 39              | 3                   | 78                | 97             | -                           | 21                | -                       | 236               | 9                              | 694                   |
| tunesisch                         | 205              | -                | 1                | 16               | 63              | 3                   | 78                | 60             | -                           | 24                | -                       | 215               | 14                             | 679                   |
| angolanisch                       | 152              | -                | -                | 32               | 59              | 19                  | 128               | 32             | -                           | 46                | -                       | 152               | 24                             | 644                   |
| algerisch                         | 159              | -                | 1                | 13               | 58              | 8                   | 43                | 35             | -                           | 25                | -                       | 130               | 18                             | 490                   |
| togoisch                          | 61               | -                | 1                | 15               | 51              | 3                   | 80                | 33             | -                           | 16                | -                       | 103               | 6                              | 369                   |
| äthiopisch                        | 131              | -                | -                | 16               | 23              | 1                   | 37                | 40             | 1                           | 11                | -                       | 61                | 7                              | 328                   |
| kenianisch                        | 66               | -                | -                | 1                | 33              | 11                  | 45                | 22             | -                           | 9                 | -                       | 86                | 9                              | 282                   |
| kongolesisch (Kongo, Dem. Repub   | 47               | -                | 1                | 8                | 32              | 6                   | 40                | 22             | -                           | 13                | 1                       | 47                | 4                              | 221                   |
| gambisch                          | 43               | -                | -                | 11               | 19              | 6                   | 22                | 6              | -                           | 10                | -                       | 75                | 4                              | 196                   |
| ivorisch                          | 31               | -                | -                | 13               | 15              | 5                   | 27                | 13             | -                           | 5                 | -                       | 81                | 2                              | 192                   |
| sonst. afrik. Staatsangeh.        | 95               | -                | -                | 8                | 13              | -                   | 18                | 14             | -                           | 19                | -                       | -                 | -                              | 167                   |
| südafrikanisch                    | 40               | -                | -                | 3                | 18              | 5                   | 24                | 19             | 1                           | 3                 | -                       | 51                | 1                              | 165                   |
| senegalesisch                     | 28               | -                | -                | 7                | 12              | 3                   | 13                | 10             | -                           | 11                | -                       | 51                | 3                              | 138                   |
| sudanesisch                       | 36               | -                | -                | 7                | 8               | 2                   | 18                | 15             | -                           | 7                 | 1                       | 26                | 8                              | 128                   |
| simbabwisch                       | 21               | -                | -                | 3                | 6               | 1                   | 14                | 6              | -                           | 3                 | -                       | 45                | 2                              | 101                   |
| malisch                           | 25               | -                | -                | 5                | 1               | 1                   | 9                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 47                | 9                              | 101                   |
| sierra-leonisch                   | 20               | -                | -                | 2                | 12              | 1                   | 10                | 3              | -                           | 5                 | -                       | 40                | 4                              | 97                    |
| nigrisch                          | 36               | -                | -                | 2                | 8               | 2                   | 12                | 2              | -                           | 6                 | 1                       | 19                | 3                              | 91                    |
| ugandisch                         | 9                | -                | -                | 5                | 3               | -                   | 18                | 9              | -                           | 2                 | -                       | 30                | 8                              | 84                    |
| burundisch                        | 12               | -                | 2                | 1                | 4               | -                   | 4                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 15                | 26                             | 68                    |
| madagassisch                      | 4                | -                | -                | 1                | 2               | 1                   | 2                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 50                | 1                              | 65                    |

## noch: Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| tansanisch                        | 12               | -                | -                | -                | 6               | 1                   | 11                | 3              | -                           | 1                 | 1                       | 18                | 3                              | 56                    |
| ruandisch                         | 13               | -                | -                | 1                | 1               | -                   | 4                 | 5              | -                           | 2                 | -                       | 23                | 3                              | 52                    |
| beninisch                         | 15               | -                | -                | -                | 10              | 1                   | 7                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 14                | 1                              | 52                    |
| burkinisch                        | 17               | -                | -                | 1                | 4               | 2                   | 6                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 13                | 2                              | 49                    |
| guinea-bissauisch                 | 4                | -                | -                | -                | 3               | 2                   | 4                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 24                | -                              | 41                    |
| namibisch                         | 6                | -                | -                | 2                | 2               | -                   | 4                 | 3              | -                           | -                 | -                       | 21                | 2                              | 40                    |
| südsudanesisch                    | 8                | -                | -                | 2                | 1               | -                   | 7                 | 4              | -                           | 2                 | -                       | 4                 | 4                              | 32                    |
| liberianisch                      | 10               | -                | -                | -                | 5               | 1                   | 2                 | 1              | -                           | 2                 | -                       | 9                 | -                              | 30                    |
| mosambikanisch                    | 3                | -                | -                | -                | 5               | -                   | 4                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 14                | -                              | 30                    |
| zentralafrikanisch                | 11               | -                | -                | -                | 1               | -                   | 1                 | 3              | 2                           | 3                 | -                       | 8                 | -                              | 29                    |
| tschadisch                        | 10               | -                | -                | -                | 1               | 1                   | 4                 | 3              | -                           | 3                 | -                       | 4                 | 1                              | 27                    |
| lesothisch                        | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 16                | -                              | 16                    |
| sambisch                          | 2                | -                | -                | 1                | 3               | 1                   | -                 | 2              | -                           | -                 | 1                       | 4                 | 2                              | 16                    |
| mauretanisch                      | 2                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 9                 | -                              | 16                    |
| gabunisch                         | 4                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | 1                 | 2              | -                           | -                 | -                       | 6                 | -                              | 15                    |
| mauritis                          | 6                | -                | -                | -                | -               | -                   | 2                 | 2              | -                           | -                 | -                       | 3                 | -                              | 13                    |
| eswatinisch                       | 1                | -                | -                | -                | 2               | 1                   | 1                 | 3              | -                           | -                 | -                       | 3                 | -                              | 11                    |
| äquatorialguineisch               | 4                | -                | -                | -                | -               | 1                   | 1                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 4                 | -                              | 11                    |
| malawisch                         | 1                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 3                 | 1                              | 9                     |
| botsuanisch                       | -                | -                | -                | -                | 2               | 1                   | -                 | 4              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 9                     |
| seychellisch                      | 2                | -                | -                | -                | 2               | -                   | 1                 | -              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 7                     |
| cabo-verdisch                     | 1                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 1                 | -                              | 4                     |
| komorisch                         | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 4                 | -                              | 4                     |
| dschibutisch                      | 2                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 1              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 4                     |
| <b>Amerika</b>                    | <b>817</b>       | <b>-</b>         | <b>2</b>         | <b>61</b>        | <b>195</b>      | <b>47</b>           | <b>427</b>        | <b>633</b>     | <b>12</b>                   | <b>83</b>         | <b>1</b>                | <b>977</b>        | <b>177</b>                     | <b>3.432</b>          |
| brasilianisch                     | 161              | -                | 1                | 21               | 52              | 18                  | 99                | 132            | 4                           | 25                | -                       | 267               | 39                             | 819                   |
| amerikanisch                      | 279              | -                | 1                | 3                | 37              | 7                   | 99                | 221            | 6                           | 15                | 1                       | 95                | 4                              | 768                   |
| kolumbianisch                     | 44               | -                | -                | 5                | 16              | 2                   | 34                | 46             | -                           | 3                 | -                       | 130               | 20                             | 300                   |
| mexikanisch                       | 50               | -                | -                | 2                | 7               | 1                   | 23                | 60             | 1                           | 4                 | -                       | 70                | 23                             | 241                   |
| kanadisch                         | 54               | -                | -                | 5                | 6               | 2                   | 28                | 40             | -                           | 5                 | -                       | 33                | 2                              | 175                   |
| venezolanisch                     | 25               | -                | -                | 5                | 7               | -                   | 19                | 12             | -                           | 3                 | -                       | 45                | 12                             | 128                   |
| peruanisch                        | 14               | -                | -                | 3                | 13              | -                   | 9                 | 17             | -                           | 2                 | -                       | 56                | 12                             | 126                   |
| dominikanisch (Dominik. Republik) | 26               | -                | -                | 3                | 9               | 5                   | 23                | 5              | -                           | 3                 | -                       | 46                | 3                              | 123                   |
| kubanisch                         | 15               | -                | -                | 6                | 8               | 2                   | 33                | 5              | -                           | 2                 | -                       | 46                | -                              | 117                   |
| ecuadorianisch                    | 21               | -                | -                | -                | 4               | -                   | 11                | 12             | -                           | 5                 | -                       | 32                | 27                             | 112                   |
| argentinisch                      | 30               | -                | -                | -                | 2               | 1                   | 6                 | 15             | -                           | 2                 | -                       | 31                | 4                              | 91                    |
| chilenisch                        | 24               | -                | -                | 1                | 5               | 2                   | 4                 | 13             | -                           | 1                 | -                       | 22                | 1                              | 73                    |
| dominicanisch (Dominica)          | 10               | -                | -                | -                | 9               | -                   | 7                 | 19             | -                           | -                 | -                       | 9                 | -                              | 54                    |
| bolivianisch                      | 5                | -                | -                | -                | 2               | 1                   | 4                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 8                 | 10                             | 34                    |
| paraguayisch                      | 7                | -                | -                | 1                | 1               | -                   | 3                 | 6              | -                           | 1                 | -                       | 14                | -                              | 33                    |
| honduranisch                      | 7                | -                | -                | 2                | 1               | -                   | 2                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 11                | 7                              | 31                    |
| salvadorianisch                   | 5                | -                | -                | -                | 3               | -                   | 1                 | 3              | -                           | 3                 | -                       | 6                 | 8                              | 29                    |
| costa-ricanisch                   | 4                | -                | -                | 1                | 3               | -                   | 1                 | 3              | -                           | 1                 | -                       | 7                 | 2                              | 22                    |
| panamaisch                        | 8                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 5              | -                           | 1                 | -                       | 7                 | -                              | 21                    |
| nicaraguanisch                    | 6                | -                | -                | -                | -               | 1                   | 3                 | 2              | -                           | 1                 | -                       | 7                 | -                              | 20                    |
| sonst. amerik. Staatsangeh.       | 5                | -                | -                | 1                | 2               | 1                   | 4                 | 4              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 17                    |
| haitianisch                       | 2                | -                | -                | -                | 3               | -                   | 2                 | 2              | -                           | 2                 | -                       | 5                 | -                              | 16                    |
| jamaikanisch                      | 2                | -                | -                | -                | 1               | -                   | 3                 | -              | 1                           | -                 | -                       | 7                 | 1                              | 15                    |
| guatemaltekeisch                  | 5                | -                | -                | -                | 1               | -                   | -                 | 1              | -                           | 1                 | -                       | 6                 | -                              | 14                    |
| uruguayisch                       | 1                | -                | -                | -                | -               | 2                   | 1                 | 2              | -                           | -                 | -                       | 5                 | 1                              | 12                    |
| lucianisch                        | 1                | -                | -                | -                | 1               | 1                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 4                 | -                              | 7                     |
| von Trinidad und Tobago           | 1                | -                | -                | -                | 1               | -                   | 3                 | 1              | -                           | -                 | -                       | -                 | 1                              | 7                     |
| guyanisch                         | 2                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 1              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | -                              | 6                     |
| surinamisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 2                 | 1              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | -                              | 5                     |
| grenadisch                        | 1                | -                | -                | -                | 1               | 1                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 1                 | -                              | 4                     |
| vincentisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 4                     |
| barbadisch                        | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 3                 | -                              | 3                     |
| bahamaisch                        | 1                | -                | -                | -                | -               | -                   | 1                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 2                     |
| antiguanisch                      | -                | -                | -                | 2                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 2                     |

## noch: Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| von St. Kitts und Nevis        | 1                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 1                     |
| <b>Ozeanien</b>                | <b>65</b>        | -                | -                | <b>1</b>         | <b>18</b>       | <b>2</b>            | <b>22</b>         | <b>42</b>      | <b>1</b>                    | <b>5</b>          | <b>1</b>                | <b>27</b>         | <b>1</b>                       | <b>185</b>            |
| australisch                    | 39               | -                | -                | -                | 14              | -                   | 13                | 32             | 1                           | 1                 | 1                       | 16                | -                              | 117                   |
| neuseeländisch                 | 7                | -                | -                | -                | -               | -                   | 5                 | 6              | -                           | -                 | -                       | 5                 | -                              | 23                    |
| salomonisch                    | 9                | -                | -                | -                | 3               | 1                   | -                 | 2              | -                           | 2                 | -                       | -                 | -                              | 17                    |
| tongaisch                      | 3                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 1                 | -                       | 1                 | 1                              | 6                     |
| palauisch                      | 2                | -                | -                | -                | -               | -                   | 2                 | -              | -                           | 1                 | -                       | -                 | -                              | 5                     |
| tuvaluisch                     | 3                | -                | -                | 1                | -               | -                   | 1                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 5                     |
| samoanisch                     | 1                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 4                     |
| marshallisch                   | -                | -                | -                | -                | -               | 1                   | 1                 | -              | -                           | -                 | -                       | 2                 | -                              | 4                     |
| fidschianisch                  | 1                | -                | -                | -                | 1               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 2                     |
| vanuatuisch                    | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 1              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 1                     |
| papua-neuguineisch             | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 1                 | -                              | 1                     |
| <b>Sonstiges</b>               | <b>757</b>       | -                | <b>6</b>         | <b>70</b>        | <b>179</b>      | <b>23</b>           | <b>301</b>        | <b>147</b>     | <b>2</b>                    | <b>114</b>        | <b>6</b>                | <b>1.305</b>      | <b>29</b>                      | <b>2.939</b>          |
| ungeklärt                      | 472              | -                | 6                | 32               | 86              | 4                   | 128               | 66             | -                           | 36                | 2                       | 750               | 8                              | 1.590                 |
| staatenlos                     | 241              | -                | -                | 34               | 84              | 14                  | 144               | 70             | 2                           | 63                | 2                       | 182               | 20                             | 856                   |
| ohne Angabe                    | 44               | -                | -                | 4                | 9               | 5                   | 29                | 11             | -                           | 15                | 2                       | 373               | 1                              | 493                   |

6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24  | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Schülerinnen und Schüler</b>   | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>     | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>               | <b>86.937</b>     | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | <b>14.102</b>                  | <b>2.498.867</b>      |
| davon   |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |                         |                   |                                |                       |
| ausländische Schülerinnen und<br>Schüler                                | 128.334          | 9                | 636              | 21.500           | 37.164          | 11.197              | 67.090            | 45.271         | 686                         | 17.531            | 438                     | 79.175            | 5.913                          | 414.944               |
| Anteil  | 18,1%            | 4,5%             | 21,4%            | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 18,9%             | 8,9%           | 3,6%                        | 20,2%             | 8,7%                    | 15,8%             | 41,9%                          | 16,6%                 |
| <b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b> |                  |                  |                  |                  |                 |                     |                   |                |                             |                   |                         |                   |                                |                       |
| <b>Europa</b>   | <b>54,5%</b>     | <b>88,9%</b>     | <b>47,2%</b>     | <b>58,0%</b>     | <b>56,0%</b>    | <b>57,9%</b>        | <b>51,8%</b>      | <b>60,7%</b>   | <b>76,8%</b>                | <b>56,6%</b>      | <b>53,0%</b>            | <b>47,3%</b>      | <b>27,8%</b>                   | <b>53,5%</b>          |
| ukrainisch  | 12,5%            | 44,4%            | 13,7%            | 10,1%            | 12,4%           | 17,3%               | 9,6%              | 22,2%          | 47,8%                       | 5,4%              | 3,7%                    | 8,3%              | 7,5%                           | 12,0%                 |
| rumänisch   | 6,6%             | 11,1%            | 4,2%             | 9,3%             | 4,1%            | 6,4%                | 5,1%              | 3,6%           | 2,3%                        | 7,3%              | 4,3%                    | 2,6%              | 1,3%                           | 5,1%                  |
| polnisch  | 4,7%             | 33,3%            | 3,9%             | 3,4%             | 6,2%            | 5,3%                | 6,0%              | 4,4%           | 2,9%                        | 5,6%              | 7,8%                    | 4,6%              | 1,8%                           | 4,9%                  |
| türkisch  | 3,7%             | -                | 1,9%             | 2,4%             | 4,1%            | 2,6%                | 4,0%              | 5,7%           | 3,5%                        | 4,2%              | 7,1%                    | 7,0%              | 5,1%                           | 4,6%                  |
| bulgarisch  | 5,1%             | -                | 1,3%             | 8,6%             | 3,6%            | 4,5%                | 4,4%              | 1,9%           | 0,7%                        | 7,2%              | 4,6%                    | 2,2%              | 1,0%                           | 4,1%                  |
| italienisch   | 2,1%             | -                | 2,8%             | 2,1%             | 2,8%            | 2,3%                | 2,8%              | 2,1%           | 2,2%                        | 2,5%              | 3,9%                    | 3,1%              | 1,5%                           | 2,5%                  |
| serbisch  | 2,4%             | -                | 7,5%             | 4,0%             | 2,5%            | 2,2%                | 2,4%              | 1,1%           | 0,7%                        | 5,3%              | 4,3%                    | 2,0%              | 0,9%                           | 2,4%                  |
| spanisch  | 2,2%             | -                | 0,3%             | 3,0%             | 3,6%            | 1,3%                | 2,7%              | 2,4%           | 1,0%                        | 1,7%              | 1,8%                    | 1,8%              | 1,1%                           | 2,3%                  |
| kosovarisch   | 2,1%             | -                | 2,0%             | 2,6%             | 2,3%            | 2,8%                | 2,1%              | 1,1%           | 0,1%                        | 2,2%              | 2,3%                    | 2,4%              | 0,9%                           | 2,1%                  |
| albanisch   | 1,7%             | -                | 0,6%             | 2,1%             | 1,6%            | 1,7%                | 1,5%              | 1,5%           | 0,4%                        | 2,3%              | 1,6%                    | 1,8%              | 0,7%                           | 1,7%                  |
| griechisch  | 1,4%             | -                | -                | 1,5%             | 1,9%            | 1,4%                | 1,7%              | 1,9%           | 1,0%                        | 1,9%              | 1,6%                    | 2,0%              | 0,8%                           | 1,7%                  |
| mazedonisch   | 1,7%             | -                | 1,3%             | 2,6%             | 1,9%            | 1,8%                | 1,5%              | 0,9%           | -                           | 2,3%              | 1,8%                    | 1,3%              | 0,7%                           | 1,6%                  |
| russisch  | 1,4%             | -                | 0,8%             | 1,1%             | 1,4%            | 1,5%                | 1,3%              | 2,5%           | 1,7%                        | 1,5%              | 2,7%                    | 1,7%              | 1,4%                           | 1,6%                  |
| kroatisch   | 1,3%             | -                | 1,3%             | 1,1%             | 1,5%            | 1,7%                | 1,3%              | 1,4%           | 0,7%                        | 1,2%              | 0,5%                    | 1,1%              | 0,4%                           | 1,3%                  |
| bosnisch-herzegowinisch   | 0,9%             | -                | 0,8%             | 1,0%             | 1,2%            | 0,9%                | 0,9%              | 1,0%           | 0,3%                        | 1,2%              | 0,2%                    | 0,9%              | 0,3%                           | 1,0%                  |
| niederländisch  | 0,9%             | -                | 0,5%             | 0,3%             | 1,0%            | 0,6%                | 1,0%              | 1,4%           | 1,6%                        | 0,8%              | 1,4%                    | 0,7%              | 0,4%                           | 0,9%                  |
| portugiesisch   | 0,4%             | -                | 0,3%             | 0,4%             | 0,5%            | 0,5%                | 0,6%              | 0,5%           | 0,6%                        | 0,6%              | 0,7%                    | 0,8%              | 0,4%                           | 0,6%                  |
| ungarisch   | 0,5%             | -                | 0,2%             | 0,5%             | 0,5%            | 0,5%                | 0,5%              | 0,7%           | 1,6%                        | 0,5%              | 0,2%                    | 0,4%              | 0,2%                           | 0,5%                  |
| moldauisch  | 0,5%             | -                | 0,2%             | 0,3%             | 0,4%            | 0,6%                | 0,4%              | 0,4%           | 0,3%                        | 0,2%              | -                       | 0,3%              | 0,1%                           | 0,4%                  |
| lettisch  | 0,3%             | -                | -                | 0,2%             | 0,3%            | 0,3%                | 0,3%              | 0,3%           | 0,1%                        | 0,3%              | -                       | 0,3%              | 0,1%                           | 0,3%                  |
| litauisch   | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,2%             | 0,3%            | 0,4%                | 0,3%              | 0,4%           | 0,3%                        | 0,3%              | 0,7%                    | 0,2%              | 0,1%                           | 0,3%                  |
| französisch   | 0,3%             | -                | -                | 0,1%             | 0,2%            | 0,2%                | 0,2%              | 0,7%           | 0,6%                        | 0,1%              | -                       | 0,2%              | 0,0%                           | 0,2%                  |
| schwedisch  | 0,3%             | -                | 0,8%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,2%                | 0,2%              | 0,2%           | -                           | 0,2%              | 0,9%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| österreichisch  | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,4%           | 0,4%                        | 0,2%              | -                       | 0,2%              | 0,2%                           | 0,2%                  |
| belgisch  | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,2%           | 1,0%                        | 0,2%              | 0,2%                    | 0,3%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| britisch  | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,2%              | 0,4%           | 1,6%                        | 0,3%              | 0,2%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| montenegrinisch   | 0,2%             | -                | 0,3%             | 0,2%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,2%           | -                           | 0,3%              | -                       | 0,2%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| slowakisch  | 0,2%             | -                | 1,4%             | 0,2%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,2%           | 0,4%                        | 0,2%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,1%                  |
| tschechisch   | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,2%                | 0,1%              | 0,2%           | 1,7%                        | 0,2%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| belarussisch (weißrussisch)   | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,3%           | 0,1%                        | 0,0%              | 0,2%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| slowenisch  | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,1%                  |
| dänisch   | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,2%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,1%                  |
| schweizerisch   | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,2%           | 0,6%                        | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,1%                  |
| estnisch  | 0,0%             | -                | 0,2%             | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| irisch  | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| norwegisch  | 0,0%             | -                | 0,2%             | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| finnisch  | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| sonst. europ. Staatsangeh.  | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | -              | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| luxemburgisch   | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | 0,1%                        | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| isländisch  | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| zyprisch  | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| maltesisch  | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| andorranisch  | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| britisch (Überseegebiete)   | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| san-marinesisch   | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| liechtensteinisch   | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| monegassisch  | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| vatikanisch   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| <b>Asien</b>  | <b>37,5%</b>     | <b>-</b>         | <b>48,0%</b>     | <b>37,1%</b>     | <b>37,8%</b>    | <b>37,7%</b>        | <b>42,1%</b>      | <b>32,9%</b>   | <b>18,8%</b>                | <b>34,6%</b>      | <b>40,0%</b>            | <b>42,5%</b>      | <b>57,4%</b>                   | <b>38,9%</b>          |
| syrisch   | 19,5%            | -                | 26,7%            | 20,1%            | 19,1%           | 19,8%               | 24,0%             | 14,4%          | 8,2%                        | 18,5%             | 19,6%                   | 19,5%             | 25,4%                          | 19,7%                 |
| irakisch  | 6,1%             | -                | 10,1%            | 7,5%             | 8,1%            | 6,7%                | 8,0%              | 2,9%           | 2,0%                        | 7,6%              | 11,0%                   | 7,6%              | 11,3%                          | 6,8%                  |
| afghanisch  | 4,3%             | -                | 5,8%             | 4,8%             | 3,8%            | 5,2%                | 4,0%              | 3,1%           | 1,6%                        | 2,8%              | 4,3%                    | 6,5%              | 11,0%                          | 4,6%                  |
| iranisch  | 1,2%             | -                | 0,9%             | 0,9%             | 1,2%            | 1,2%                | 1,2%              | 1,9%           | 1,3%                        | 0,7%              | 0,9%                    | 2,1%              | 4,3%                           | 1,5%                  |
| indisch   | 1,1%             | -                | 0,2%             | 0,2%             | 0,4%            | 0,3%                | 0,4%              | 1,5%           | 0,1%                        | 0,4%              | -                       | 0,3%              | 0,3%                           | 0,7%                  |
| libanesisch   | 0,6%             | -                | 1,4%             | 0,7%             | 0,7%            | 0,7%                | 0,7%              | 0,4%           | -                           | 0,9%              | 1,1%                    | 0,6%              | 0,6%                           | 0,6%                  |
| aserbaidshanisch  | 0,6%             | -                | 0,3%             | 0,3%             | 0,7%            | 0,5%                | 0,5%              | 0,8%           | 0,9%                        | 0,5%              | -                       | 0,7%              | 0,5%                           | 0,6%                  |
| pakistanisch  | 0,5%             | -                | 0,8%             | 0,4%             | 0,6%            | 0,5%                | 0,5%              | 0,6%           | 1,0%                        | 0,5%              | 0,2%                    | 0,5%              | 0,7%                           | 0,5%                  |
| armenisch   | 0,4%             | -                | 0,2%             | 0,2%             | 0,5%            | 0,5%                | 0,3%              | 0,5%           | 1,0%                        | 0,4%              | 1,1%                    | 0,5%              | 0,2%                           | 0,4%                  |
| tadschikisch  | 0,4%             | -                | 0,2%             | 0,3%             | 0,3%            | 0,5%                | 0,3%              | 0,3%           | 0,1%                        | 0,2%              | 0,5%                    | 0,5%              | 0,4%                           | 0,4%                  |
| vietnamesisch   | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,3%            | 0,1%                | 0,2%              | 0,6%           | -                           | 0,2%              | -                       | 0,7%              | 0,1%                           | 0,4%                  |

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| chinesisch                        | 0,4%             | -                | -                | 0,0%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,1%              | 1,4%           | 0,7%                        | 0,1%              | -                       | 0,2%              | 0,2%                           | 0,3%                  |
| georgisch                         | 0,3%             | -                | 0,2%             | 0,2%             | 0,3%            | 0,3%                | 0,2%              | 0,4%           | -                           | 0,4%              | -                       | 0,3%              | 0,3%                           | 0,3%                  |
| kasachisch                        | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,3%             | 0,3%            | 0,3%                | 0,3%              | 0,3%           | -                           | 0,2%              | -                       | 0,3%              | 0,3%                           | 0,3%                  |
| sri-lankisch                      | 0,2%             | -                | -                | 0,1%             | 0,3%            | 0,2%                | 0,3%              | 0,4%           | 0,3%                        | 0,3%              | -                       | 0,2%              | 0,3%                           | 0,3%                  |
| taiwanisch                        | 0,2%             | -                | -                | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 1,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,2%                  |
| bangladeschisch                   | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,2%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,2%              | 0,2%                           | 0,1%                  |
| thailändisch                      | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,2%             | 0,2%            | 0,2%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,2%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| mongolisch                        | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,2%           | -                           | 0,1%              | 0,2%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| koreanisch (Korea, Republik)      | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,5%           | 0,4%                        | 0,0%              | -                       | 0,1%              | -                              | 0,1%                  |
| kirgisch                          | 0,1%             | -                | 0,3%             | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,1%              | 0,5%                    | 0,2%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| philippinisch                     | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| jordanisch                        | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,1%                  |
| indonesisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,3%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| japanisch                         | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,2%           | 0,6%                        | 0,0%              | -                       | 0,1%              | -                              | 0,1%                  |
| usbekisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge) | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | -                              | 0,1%                  |
| israelisch                        | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| jemenitisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | 0,4%                           | 0,0%                  |
| koreanisch (Korea, Volksrepublik) | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| sonst. asiat. Staatsangeh.        | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| nepalesisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| saudi-arabisch                    | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| der Vereinigten Arabischen Emira  | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| myanmarisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| malaysisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| turkmenisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| kambodschanisch                   | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| singapurisch                      | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| chinesisch (Hongkong)             | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| kuwaitisch                        | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| omanisch                          | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| laotisch                          | -                | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| katarisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| bahrainisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| von Timor-Leste                   | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| bruneisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | 0,0%              | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| maledivisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| bhutanisch                        | -                | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| chinesisch (Macau)                | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| <b>Afrika</b>                     | <b>6,7%</b>      | <b>11,1%</b>     | <b>3,6%</b>      | <b>4,3%</b>      | <b>5,2%</b>     | <b>3,8%</b>         | <b>4,9%</b>       | <b>4,5%</b>    | <b>2,2%</b>                 | <b>7,6%</b>       | <b>5,3%</b>             | <b>7,2%</b>       | <b>11,3%</b>                   | <b>6,0%</b>           |
| nigerianisch                      | 1,6%             | -                | 0,6%             | 0,5%             | 1,0%            | 0,7%                | 1,0%              | 0,6%           | 0,3%                        | 2,5%              | 0,2%                    | 0,4%              | 1,6%                           | 1,1%                  |
| marokkanisch                      | 0,6%             | -                | -                | 0,5%             | 0,7%            | 0,3%                | 0,5%              | 0,5%           | 0,1%                        | 0,6%              | 0,5%                    | 1,4%              | 1,1%                           | 0,7%                  |
| eritreisch                        | 0,9%             | 11,1%            | 0,5%             | 0,5%             | 0,4%            | 0,5%                | 0,4%              | 0,2%           | 0,1%                        | 0,6%              | 0,5%                    | 0,5%              | 1,6%                           | 0,6%                  |
| somalisch                         | 0,6%             | -                | 0,2%             | 0,7%             | 0,3%            | 0,7%                | 0,3%              | 0,2%           | 0,3%                        | 0,6%              | 0,7%                    | 0,7%              | 1,6%                           | 0,5%                  |
| ghanaisch                         | 0,6%             | -                | 0,8%             | 0,4%             | 0,6%            | 0,2%                | 0,6%              | 0,3%           | 0,1%                        | 0,8%              | 0,5%                    | 0,4%              | 0,4%                           | 0,5%                  |
| guineisch                         | 0,3%             | -                | -                | 0,3%             | 0,2%            | 0,3%                | 0,2%              | 0,2%           | 0,1%                        | 0,3%              | 1,1%                    | 1,0%              | 1,3%                           | 0,4%                  |
| ägyptisch                         | 0,5%             | -                | 0,3%             | 0,2%             | 0,2%            | 0,2%                | 0,3%              | 0,9%           | 0,3%                        | 0,3%              | -                       | 0,3%              | 0,2%                           | 0,4%                  |
| libysch                           | 0,3%             | -                | -                | 0,2%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,2%              | 0,4%           | -                           | 0,2%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| kongolesisch (Kongo)              | 0,1%             | -                | 0,3%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,2%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,2%              | 0,7%                    | 0,3%              | 0,3%                           | 0,2%                  |
| kamerunisch                       | 0,2%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,2%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,3%              | 0,2%                           | 0,2%                  |
| tunesisch                         | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,3%              | 0,2%                           | 0,2%                  |
| angolanisch                       | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,2%            | 0,2%                | 0,2%              | 0,1%           | -                           | 0,3%              | -                       | 0,2%              | 0,4%                           | 0,2%                  |
| algerisch                         | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,2%              | 0,3%                           | 0,1%                  |
| togoisch                          | 0,0%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,1%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| äthiopisch                        | 0,1%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,0%                | 0,1%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| kenianisch                        | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,0%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,1%                  |
| kongolesisch (Kongo, Dem. Repu    | 0,0%             | -                | 0,2%             | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,0%           | -                           | 0,1%              | 0,2%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,1%                  |
| gambisch                          | 0,0%             | -                | -                | 0,1%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| ivorisch                          | 0,0%             | -                | -                | 0,1%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| sonst. afrik. Staatsangeh.        | 0,1%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,1%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| südafrikanisch                    | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | 0,1%                        | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| senegalesisch                     | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,1%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| sudanesisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| simbabweisch                      | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| malisch                           | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,0%                  |
| sierra-leonisch                   | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| nigrisch                          | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| ugandisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| burundisch                        | 0,0%             | -                | 0,3%             | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,4%                           | 0,0%                  |
| madagassisch                      | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,1%              | 0,0%                           | 0,0%                  |

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24    | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| tansanisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| ruandisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| beninisch                         | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| burkinisch                        | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| guinea-bissauisch                 | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| namibisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| südsudanesisch                    | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| liberianisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| mosambikanisch                    | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| zentralafrikanisch                | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | 0,3%                        | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| tschadisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| lesothisch                        | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| sambisch                          | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | 0,2%                    | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| mauretanisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| gabunisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| mauritisches                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| eswatinisch                       | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| äquatorialguineisch               | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| malawisch                         | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| botsuanisch                       | -                | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| seychellisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| caboverdisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| komorisch                         | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| dschibutisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| <b>Amerika</b>                    | <b>0,6%</b>      | <b>-</b>         | <b>0,3%</b>      | <b>0,3%</b>      | <b>0,5%</b>     | <b>0,4%</b>         | <b>0,6%</b>       | <b>1,4%</b>    | <b>1,7%</b>                 | <b>0,5%</b>       | <b>0,2%</b>             | <b>1,2%</b>       | <b>3,0%</b>                    | <b>0,8%</b>           |
| brasilianisch                     | 0,1%             | -                | 0,2%             | 0,1%             | 0,1%            | 0,2%                | 0,1%              | 0,3%           | 0,6%                        | 0,1%              | -                       | 0,3%              | 0,7%                           | 0,2%                  |
| amerikanisch                      | 0,2%             | -                | 0,2%             | 0,0%             | 0,1%            | 0,1%                | 0,1%              | 0,5%           | 0,9%                        | 0,1%              | 0,2%                    | 0,1%              | 0,1%                           | 0,2%                  |
| kolumbianisch                     | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,2%              | 0,3%                           | 0,1%                  |
| mexikanisch                       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,4%                           | 0,1%                  |
| kanadisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,1%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| venezolanisch                     | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,0%                  |
| peruanisch                        | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,2%                           | 0,0%                  |
| dominikanisch (Dominik. Republik) | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| kubanisch                         | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,1%              | -                              | 0,0%                  |
| ecuadorianisch                    | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,5%                           | 0,0%                  |
| argentinisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| chilenisch                        | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| dominicanisch (Dominica)          | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| bolivianisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,2%                           | 0,0%                  |
| paraguayisch                      | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| honduranisch                      | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| salvadorianisch                   | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,1%                           | 0,0%                  |
| costa-ricanisch                   | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| panamaisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| nicaraguanisch                    | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| sonst. amerik. Staatsangeh.       | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | 0,0%            | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| haitianisch                       | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| jamaikanisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | -              | 0,1%                        | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| guatemaltekeisch                  | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| uruguayisch                       | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | 0,0%                | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| lucianisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| von Trinidad und Tobago           | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | 0,0%                           | 0,0%                  |
| guyanisch                         | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| surinamisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| grenadisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| vincentisch                       | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| barbadisch                        | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| bahamaisch                        | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| antiguanisch                      | -                | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

| Staatsangehörigkeit<br>2023/24 | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Alle Schul-<br>formen |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| von St. Kitts und Nevis        | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| <b>Ozeanien</b>                | <b>0,1%</b>      | -                | -                | <b>0,0%</b>      | <b>0,0%</b>     | <b>0,0%</b>         | <b>0,0%</b>       | <b>0,1%</b>    | <b>0,1%</b>                 | <b>0,0%</b>       | <b>0,2%</b>             | <b>0,0%</b>       | <b>0,0%</b>                    | <b>0,0%</b>           |
| australisch                    | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | 0,0%              | 0,1%           | 0,1%                        | 0,0%              | 0,2%                    | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| neuseeländisch                 | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| salomonisch                    | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | 0,0%                | -                 | 0,0%           | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| tongaisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | 0,0%              | -                       | 0,0%              | 0,0%                           | 0,0%                  |
| palauisch                      | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | 0,0%              | -              | -                           | 0,0%              | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| tuvaluisch                     | 0,0%             | -                | -                | 0,0%             | -               | -                   | 0,0%              | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| samoanisch                     | 0,0%             | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| marshallisch                   | -                | -                | -                | -                | -               | 0,0%                | 0,0%              | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| fidschianisch                  | 0,0%             | -                | -                | -                | 0,0%            | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| vanuatuisch                    | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | 0,0%           | -                           | -                 | -                       | -                 | -                              | 0,0%                  |
| papua-neuguineisch             | -                | -                | -                | -                | -               | -                   | -                 | -              | -                           | -                 | -                       | 0,0%              | -                              | 0,0%                  |
| <b>Sonstiges</b>               | <b>0,6%</b>      | -                | <b>0,9%</b>      | <b>0,3%</b>      | <b>0,5%</b>     | <b>0,2%</b>         | <b>0,4%</b>       | <b>0,3%</b>    | <b>0,3%</b>                 | <b>0,7%</b>       | <b>1,4%</b>             | <b>1,6%</b>       | <b>0,5%</b>                    | <b>0,7%</b>           |
| ungeklärt                      | 0,4%             | -                | 0,9%             | 0,1%             | 0,2%            | 0,0%                | 0,2%              | 0,1%           | -                           | 0,2%              | 0,5%                    | 0,9%              | 0,1%                           | 0,4%                  |

## 6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

## 6.3.1 Nach Schulstufen

| Schülerinnen und Schüler<br>2023/24              | Grund-<br>schule | Volks-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldor-<br>Schule | Förder-<br>schule<br>G/H | Förder-<br>schule<br>R/Gy | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | alle<br>Schul-<br>formen |
|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|----------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Alle Stufen 1)</b>                            | <b>708.140</b>   | <b>200</b>       | <b>2.968</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>354.211</b>    | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>              | <b>86.534</b>            | <b>403</b>                | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | <b>14.102</b>                  | <b>2.498.867</b>         |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Deutsche   | 579.806          | 191              | 2.332             | 26.754           | 161.672         | 42.354              | 287.121           | 461.416        | 18.465                     | 69.045                   | 361                       | 4.582                   | 421.635           | 8.189                          | 2.083.923                |
| Anteil an dieser Stufe                           | 81,9%            | 95,5%            | 78,6%             | 55,4%            | 81,3%           | 79,1%               | 81,1%             | 91,1%          | 96,4%                      | 79,8%                    | 89,6%                     | 91,3%                   | 84,2%             | 58,1%                          | 83,4%                    |
| <b>ausländische Schülerinnen und<br/>Schüler</b> | <b>128.334</b>   | <b>9</b>         | <b>636</b>        | <b>21.500</b>    | <b>37.164</b>   | <b>11.197</b>       | <b>67.090</b>     | <b>45.271</b>  | <b>686</b>                 | <b>17.489</b>            | <b>42</b>                 | <b>438</b>              | <b>79.175</b>     | <b>5.913</b>                   | <b>414.944</b>           |
| Anteil an dieser Stufe                           | 18,1%            | 4,5%             | 21,4%             | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 18,9%             | 8,9%           | 3,6%                       | 20,2%                    | 10,4%                     | 8,7%                    | 15,8%             | 41,9%                          | 16,6%                    |
| <b>Primarstufe 1)</b>                            | <b>708.140</b>   | <b>107</b>       | <b>1.227</b>      | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>6.258</b>               | <b>34.746</b>            | -                         | -                       | -                 | -                              | <b>750.478</b>           |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Deutsche   | 579.806          | 104              | 977               | -                | -               | -                   | -                 | -              | 6.092                      | 27.554                   | -                         | -                       | -                 | -                              | 614.533                  |
| Anteil an dieser Stufe                           | 81,9%            | 97,2%            | 79,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -              | 97,3%                      | 79,3%                    | -                         | -                       | -                 | -                              | 81,9%                    |
| <b>ausländische Schülerinnen und<br/>Schüler</b> | <b>128.334</b>   | <b>3</b>         | <b>250</b>        | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>166</b>                 | <b>7.192</b>             | -                         | -                       | -                 | -                              | <b>135.945</b>           |
| Anteil an dieser Stufe                           | 18,1%            | 2,8%             | 20,4%             | -                | -               | -                   | -                 | -              | 2,7%                       | 20,7%                    | -                         | -                       | -                 | -                              | 18,1%                    |
| <b>Sekundarstufe I 1)</b>                        | -                | <b>93</b>        | <b>1.741</b>      | <b>48.254</b>    | <b>198.836</b>  | <b>53.551</b>       | <b>289.063</b>    | <b>387.807</b> | <b>11.104</b>              | <b>49.225</b>            | <b>312</b>                | -                       | -                 | -                              | <b>1.039.986</b>         |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Deutsche   | -                | 87               | 1.355             | 26.754           | 161.672         | 42.354              | 228.543           | 349.572        | 10.627                     | 39.071                   | 276                       | -                       | -                 | -                              | 860.311                  |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | 93,5%            | 77,8%             | 55,4%            | 81,3%           | 79,1%               | 79,1%             | 90,1%          | 95,7%                      | 79,4%                    | 88,5%                     | -                       | -                 | -                              | 82,7%                    |
| <b>ausländische Schülerinnen und<br/>Schüler</b> | -                | <b>6</b>         | <b>386</b>        | <b>21.500</b>    | <b>37.164</b>   | <b>11.197</b>       | <b>60.520</b>     | <b>38.235</b>  | <b>477</b>                 | <b>10.154</b>            | <b>36</b>                 | -                       | -                 | -                              | <b>179.675</b>           |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | 6,5%             | 22,2%             | 44,6%            | 18,7%           | 20,9%               | 20,9%             | 9,9%           | 4,3%                       | 20,6%                    | 11,5%                     | -                       | -                 | -                              | 17,3%                    |
| <b>Sekundarstufe II 1)</b>                       | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | <b>65.148</b>     | <b>118.880</b> | <b>1.592</b>               | -                        | <b>91</b>                 | <b>5.020</b>            | <b>500.810</b>    | -                              | <b>691.541</b>           |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Deutsche   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 58.578            | 111.844        | 1.551                      | -                        | 85                        | 4.582                   | 421.635           | -                              | 598.275                  |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 89,9%             | 94,1%          | 97,4%                      | -                        | 93,4%                     | 91,3%                   | 84,2%             | -                              | 86,5%                    |
| <b>ausländische Schülerinnen und<br/>Schüler</b> | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 6.570             | 7.036          | 41                         | -                        | 6                         | 438                     | 79.175            | -                              | 93.266                   |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | 10,1%             | 5,9%           | 2,6%                       | -                        | 6,6%                      | 8,7%                    | 15,8%             | -                              | 13,5%                    |
| <b>ohne Stufenzuordnung 1)</b>                   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>197</b>                 | <b>2.563</b>             | -                         | -                       | -                 | <b>14.102</b>                  | <b>16.862</b>            |
| darunter   |                  |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                |                            |                          |                           |                         |                   |                                |                          |
| Deutsche   | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 195                        | 2.420                    | -                         | -                       | -                 | 8.189                          | 10.804                   |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 99,0%                      | 94,4%                    | -                         | -                       | -                 | 58,1%                          | 64,1%                    |
| <b>ausländische Schülerinnen und<br/>Schüler</b> | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | <b>2</b>                   | <b>143</b>               | -                         | -                       | -                 | <b>5.913</b>                   | <b>6.058</b>             |
| Anteil an dieser Stufe                           | -                | -                | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -              | 1,0%                       | 5,6%                     | -                         | -                       | -                 | 41,9%                          | 35,9%                    |

1) Alle Schülerinnen und Schüler



## 6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

| Schülerinnen und Schüler 2023/24 | Grundschule    | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule   | Realschule     | Sekundarschule | Gesamtschule   | Gymnasium      | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg   | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|----------------------------------|----------------|------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------------|
| <b>Primarstufe</b>               | <b>708.140</b> | <b>107</b> | <b>1.227</b>  | -             | -              | -              | -              | -              | <b>6.258</b>        | <b>34.746</b>    | -                 | -               | -              | -                    | <b>750.478</b>   |
| davon                            |                |            |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Schuleingangsphase               | 372.147        | 51         | 708           | -             | -              | -              | -              | -              | 3.144               | 17.794           | -                 | -               | -              | -                    | <b>393.844</b>   |
| davon                            |                |            |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| 1. SBJ                           | 175.715        | 27         | 299           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.577               | 6.041            | -                 | -               | -              | -                    | <b>183.659</b>   |
| 2. SBJ                           | 175.562        | 24         | 298           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.545               | 6.982            | -                 | -               | -              | -                    | <b>184.411</b>   |
| 3. SBJ                           | 20.870         | -          | 111           | -             | -              | -              | -              | -              | 22                  | 4.771            | -                 | -               | -              | -                    | <b>25.774</b>    |
| 1. Jahrgang                      | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 2. Jahrgang                      | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 3. Jahrgang                      | 171.412        | 30         | 256           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.526               | 6.554            | -                 | -               | -              | -                    | <b>179.778</b>   |
| 4. Jahrgang                      | 164.581        | 26         | 263           | -             | -              | -              | -              | -              | 1.588               | 7.150            | -                 | -               | -              | -                    | <b>173.608</b>   |
| SKG                              | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 2.064            | -                 | -               | -              | -                    | <b>2.064</b>     |
| Früherziehung                    | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 1.184            | -                 | -               | -              | -                    | <b>1.184</b>     |
| Sonstige                         | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe I</b>           | -              | <b>93</b>  | <b>1.741</b>  | <b>48.254</b> | <b>198.836</b> | <b>53.551</b>  | <b>289.063</b> | <b>387.807</b> | <b>11.104</b>       | <b>49.225</b>    | <b>312</b>        | -               | -              | -                    | <b>1.039.986</b> |
| davon                            |                |            |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| 5. Jahrgang                      | -              | -          | 290           | 5.540         | 32.117         | 8.092          | 47.341         | 68.148         | 1.651               | 6.898            | 42                | -               | -              | -                    | <b>170.119</b>   |
| 6. Jahrgang                      | -              | -          | 275           | 6.259         | 32.767         | 8.329          | 47.493         | 68.010         | 1.639               | 7.358            | 41                | -               | -              | -                    | <b>172.171</b>   |
| 7. Jahrgang                      | -              | 20         | 299           | 8.443         | 33.625         | 8.823          | 48.295         | 65.207         | 1.608               | 7.764            | 44                | -               | -              | -                    | <b>174.128</b>   |
| 8. Jahrgang                      | -              | 23         | 301           | 9.751         | 34.636         | 9.207          | 48.819         | 63.709         | 1.677               | 7.976            | 63                | -               | -              | -                    | <b>176.162</b>   |
| 9. Jahrgang                      | -              | 25         | 279           | 10.791        | 34.043         | 10.281         | 51.010         | 62.151         | 1.567               | 7.906            | 61                | -               | -              | -                    | <b>178.114</b>   |
| 10. Jahrgang                     | -              | 25         | 297           | 7.470         | 31.648         | 8.819          | 46.105         | 60.582         | 1.506               | 7.628            | 61                | -               | -              | -                    | <b>164.141</b>   |
| 11. Jahrgang                     | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 1.456               | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>1.456</b>     |
| FSP Geistige Entwicklung 1)      | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | 3.695            | -                 | -               | -              | -                    | <b>3.695</b>     |
| Sonstige                         | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe II</b>          | -              | -          | -             | -             | -              | -              | <b>65.148</b>  | <b>118.880</b> | <b>1.592</b>        | -                | <b>91</b>         | <b>5.020</b>    | <b>500.810</b> | -                    | <b>691.541</b>   |
| davon                            |                |            |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Einführungsphase                 | -              | -          | -             | -             | -              | -              | 23.926         | 6.435          | -                   | -                | 39                | -               | -              | -                    | <b>30.400</b>    |
| Q1                               | -              | -          | -             | -             | -              | -              | 21.499         | 57.200         | -                   | -                | 31                | -               | -              | -                    | <b>78.730</b>    |
| Q2                               | -              | -          | -             | -             | -              | -              | 19.723         | 55.245         | -                   | -                | 21                | -               | -              | -                    | <b>74.989</b>    |
| 11. Jahrgang                     | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | -               | -              | -                    | -                |
| 12. Jahrgang                     | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 847                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>847</b>       |
| 13. Jahrgang                     | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 598                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>598</b>       |
| FSP Geistige Entwicklung         | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 147                 | -                | -                 | -               | -              | -                    | <b>147</b>       |
| Sonstige                         | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | -                   | -                | -                 | 5.020           | 500.810        | -                    | <b>505.830</b>   |
| <b>ohne Stufenzuordnung</b>      | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | <b>197</b>          | <b>2.563</b>     | -                 | -               | -              | <b>14.102</b>        | <b>16.862</b>    |
| davon                            |                |            |               |               |                |                |                |                |                     |                  |                   |                 |                |                      |                  |
| Klinikschule                     | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 56                  | 2.563            | -                 | -               | -              | -                    | <b>2.619</b>     |
| Sonstige                         | -              | -          | -             | -             | -              | -              | -              | -              | 141                 | -                | -                 | -               | -              | 14.102               | <b>14.243</b>    |
| <b>insgesamt</b>                 | <b>708.140</b> | <b>200</b> | <b>2.968</b>  | <b>48.254</b> | <b>198.836</b> | <b>53.551</b>  | <b>354.211</b> | <b>506.687</b> | <b>19.151</b>       | <b>86.534</b>    | <b>403</b>        | <b>5.020</b>    | <b>500.810</b> | <b>14.102</b>        | <b>2.498.867</b> |

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

| ausländische Schülerinnen und Schüler 2023/24 | Grundschule    | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule   | Realschule    | Sekundarschule | Gesamtschule  | Gymnasium     | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg  | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|---|----------------|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------------|------------------|
| <b>Primarstufe</b>                            | <b>128.334</b> | <b>3</b>    | <b>250</b>    | -             | -             | -              | -             | -             | <b>166</b>          | <b>7.192</b>     | -                 | -               | -             | -                    | <b>135.945</b>   |
| davon   |                |             |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                  |
| Schuleingangsphase                            | 67.840         | -           | 138           | -             | -             | -              | -             | -             | 77                  | 3.870            | -                 | -               | -             | -                    | 71.925           |
| davon   |                |             |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                  |
| 1. SBJ  | 29.901         | -           | 49            | -             | -             | -              | -             | -             | 38                  | 1.384            | -                 | -               | -             | -                    | 31.372           |
| 2. SBJ  | 30.495         | -           | 60            | -             | -             | -              | -             | -             | 39                  | 1.506            | -                 | -               | -             | -                    | 32.100           |
| 3. SBJ  | 7.444          | -           | 29            | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | 980              | -                 | -               | -             | -                    | 8.453            |
| 1. Jahrgang                                   | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | -                |
| 2. Jahrgang                                   | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | -                |
| 3. Jahrgang                                   | 30.550         | 1           | 51            | -             | -             | -              | -             | -             | 44                  | 1.426            | -                 | -               | -             | -                    | 32.072           |
| 4. Jahrgang                                   | 29.944         | 2           | 61            | -             | -             | -              | -             | -             | 45                  | 1.480            | -                 | -               | -             | -                    | 31.532           |
| SKG   | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | 314              | -                 | -               | -             | -                    | 314              |
| Früherziehung                                 | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | 102              | -                 | -               | -             | -                    | 102              |
| Sonstige                                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe I</b>                        | -              | <b>6</b>    | <b>386</b>    | <b>21.500</b> | <b>37.164</b> | <b>11.197</b>  | <b>60.520</b> | <b>38.235</b> | <b>477</b>          | <b>10.154</b>    | <b>36</b>         | -               | -             | -                    | <b>179.675</b>   |
| davon   |                |             |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                  |
| 5. Jahrgang                                   | -              | -           | 62            | 2.593         | 6.647         | 1.718          | 10.517        | 6.421         | 59                  | 1.585            | 6                 | -               | -             | -                    | 29.608           |
| 6. Jahrgang                                   | -              | -           | 71            | 3.012         | 6.536         | 1.860          | 10.685        | 6.611         | 64                  | 1.639            | 6                 | -               | -             | -                    | 30.484           |
| 7. Jahrgang                                   | -              | -           | 68            | 3.854         | 6.552         | 1.942          | 10.488        | 6.439         | 63                  | 1.756            | 6                 | -               | -             | -                    | 31.168           |
| 8. Jahrgang                                   | -              | -           | 74            | 4.349         | 6.605         | 1.998          | 10.614        | 6.518         | 87                  | 1.669            | 6                 | -               | -             | -                    | 31.920           |
| 9. Jahrgang                                   | -              | 4           | 64            | 4.843         | 6.087         | 2.279          | 10.777        | 6.868         | 69                  | 1.469            | 7                 | -               | -             | -                    | 32.467           |
| 10. Jahrgang                                  | -              | 2           | 47            | 2.849         | 4.737         | 1.400          | 7.439         | 5.378         | 71                  | 1.418            | 5                 | -               | -             | -                    | 23.346           |
| 11. Jahrgang                                  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 64                  | -                | -                 | -               | -             | -                    | 64               |
| FSP Geistige Entwicklung                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | 618              | -                 | -               | -             | -                    | 618              |
| Sonstige                                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe II</b>                       | -              | -           | -             | -             | -             | -              | <b>6.570</b>  | <b>7.036</b>  | <b>41</b>           | -                | <b>6</b>          | <b>438</b>      | <b>79.175</b> | -                    | <b>93.266</b>    |
| davon   |                |             |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                  |
| Einführungsphase                              | -              | -           | -             | -             | -             | -              | 2.818         | 767           | -                   | -                | 2                 | -               | -             | -                    | 3.587            |
| Q1  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | 2.098         | 3.420         | -                   | -                | 4                 | -               | -             | -                    | 5.522            |
| Q2  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | 1.654         | 2.849         | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | 4.503            |
| 11. Jahrgang                                  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | -                |
| 12. Jahrgang                                  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 22                  | -                | -                 | -               | -             | -                    | 22               |
| 13. Jahrgang                                  | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 15                  | -                | -                 | -               | -             | -                    | 15               |
| FSP Geistige Entwicklung                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 4                   | -                | -                 | -               | -             | -                    | 4                |
| Sonstige                                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | -                   | -                | -                 | 438             | 79.175        | -                    | 79.613           |
| <b>ohne Stufenzuordnung</b>                   | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | <b>2</b>            | <b>143</b>       | -                 | -               | -             | <b>5.913</b>         | <b>6.058</b>     |
| davon   |                |             |               |               |               |                |               |               |                     |                  |                   |                 |               |                      |                  |
| Klinikscheule                                 | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 1                   | 143              | -                 | -               | -             | -                    | 144              |
| Sonstige                                      | -              | -           | -             | -             | -             | -              | -             | -             | 1                   | -                | -                 | -               | -             | 5.913                | 5.914            |
| <b>insgesamt</b>                              | <b>128.334</b> | <b>9</b>    | <b>636</b>    | <b>21.500</b> | <b>37.164</b> | <b>11.197</b>  | <b>67.090</b> | <b>45.271</b> | <b>686</b>          | <b>17.489</b>    | <b>42</b>         | <b>438</b>      | <b>79.175</b> | <b>5.913</b>         | <b>414.944</b>   |

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

| Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern 2023/24 | Grundschule  | Volkschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule  | Realschule   | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium   | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|---|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Primarstufe</b>  | <b>18,1%</b> | <b>2,8%</b> | <b>20,4%</b>  | -            | -            | -              | -            | -           | <b>2,7%</b>         | <b>20,7%</b>     | -                 | -               | -            | -                    | <b>18,1%</b>     |
| davon   |              |             |               |              |              |                |              |             |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Schuleingangsphase  | 18,2%        | -           | 19,5%         | -            | -            | -              | -            | -           | 2,4%                | 21,7%            | -                 | -               | -            | -                    | 18,3%            |
| davon   |              |             |               |              |              |                |              |             |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 1. SBJ  | 17,0%        | -           | 16,4%         | -            | -            | -              | -            | -           | 2,4%                | 22,9%            | -                 | -               | -            | -                    | 17,1%            |
| 2. SBJ  | 17,4%        | -           | 20,1%         | -            | -            | -              | -            | -           | 2,5%                | 21,6%            | -                 | -               | -            | -                    | 17,4%            |
| 3. SBJ  | 35,7%        | -           | 26,1%         | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | 20,5%            | -                 | -               | -            | -                    | 32,8%            |
| 1. Jahrgang   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| 2. Jahrgang   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| 3. Jahrgang   | 17,8%        | 3,3%        | 19,9%         | -            | -            | -              | -            | -           | 2,9%                | 21,8%            | -                 | -               | -            | -                    | 17,8%            |
| 4. Jahrgang   | 18,2%        | 7,7%        | 23,2%         | -            | -            | -              | -            | -           | 2,8%                | 20,7%            | -                 | -               | -            | -                    | 18,2%            |
| SKG   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | 15,2%            | -                 | -               | -            | -                    | 15,2%            |
| Früherziehung   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | 8,6%             | -                 | -               | -            | -                    | 8,6%             |
| Sonstige  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe I</b>  | -            | <b>6,5%</b> | <b>22,2%</b>  | <b>44,6%</b> | <b>18,7%</b> | <b>20,9%</b>   | <b>20,9%</b> | <b>9,9%</b> | <b>4,3%</b>         | <b>20,6%</b>     | <b>11,5%</b>      | -               | -            | -                    | <b>17,3%</b>     |
| davon   |              |             |               |              |              |                |              |             |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| 5. Jahrgang   | -            | -           | 21,4%         | 46,8%        | 20,7%        | 21,2%          | 22,2%        | 9,4%        | 3,6%                | 23,0%            | 14,3%             | -               | -            | -                    | 17,4%            |
| 6. Jahrgang   | -            | -           | 25,8%         | 48,1%        | 19,9%        | 22,3%          | 22,5%        | 9,7%        | 3,9%                | 22,3%            | 14,6%             | -               | -            | -                    | 17,7%            |
| 7. Jahrgang   | -            | -           | 22,7%         | 45,6%        | 19,5%        | 22,0%          | 21,7%        | 9,9%        | 3,9%                | 22,6%            | 13,6%             | -               | -            | -                    | 17,9%            |
| 8. Jahrgang   | -            | -           | 24,6%         | 44,6%        | 19,1%        | 21,7%          | 21,7%        | 10,2%       | 5,2%                | 20,9%            | 9,5%              | -               | -            | -                    | 18,1%            |
| 9. Jahrgang   | -            | 16,0%       | 22,9%         | 44,9%        | 17,9%        | 22,2%          | 21,1%        | 11,1%       | 4,4%                | 18,6%            | 11,5%             | -               | -            | -                    | 18,2%            |
| 10. Jahrgang  | -            | 8,0%        | 15,8%         | 38,1%        | 15,0%        | 15,9%          | 16,1%        | 8,9%        | 4,7%                | 18,6%            | 8,2%              | -               | -            | -                    | 14,2%            |
| 11. Jahrgang  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 4,4%                | -                | -                 | -               | -            | -                    | 4,4%             |
| FSP Geistige Entwicklung  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | 16,7%            | -                 | -               | -            | -                    | 16,7%            |
| Sonstige  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>Sekundarstufe II</b>   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | <b>10,1%</b> | <b>5,9%</b> | <b>2,6%</b>         | -                | <b>6,6%</b>       | <b>8,7%</b>     | <b>15,8%</b> | -                    | <b>13,5%</b>     |
| davon   |              |             |               |              |              |                |              |             |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Einführungsphase  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | 11,8%        | 11,9%       | -                   | -                | 5,1%              | -               | -            | -                    | 11,8%            |
| Q1  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | 9,8%         | 6,0%        | -                   | -                | 12,9%             | -               | -            | -                    | 7,0%             |
| Q2  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | 8,4%         | 5,2%        | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 6,0%             |
| 11. Jahrgang  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| 12. Jahrgang  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 2,6%                | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2,6%             |
| 13. Jahrgang  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 2,5%                | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2,5%             |
| FSP Geistige Entwicklung  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 2,7%                | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2,7%             |
| Sonstige  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | -                   | -                | -                 | 8,7%            | 15,8%        | -                    | 15,7%            |
| <b>ohne Stufenzuordnung</b>   | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | <b>1,0%</b>         | <b>5,6%</b>      | -                 | -               | -            | <b>41,9%</b>         | <b>35,9%</b>     |
| davon   |              |             |               |              |              |                |              |             |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Klinikschule  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 1,8%                | 5,6%             | -                 | -               | -            | -                    | 5,5%             |
| Sonstige  | -            | -           | -             | -            | -            | -              | -            | -           | 0,7%                | -                | -                 | -               | -            | 41,9%                | 41,5%            |
| <b>insgesamt</b>  | <b>18,1%</b> | <b>4,5%</b> | <b>21,4%</b>  | <b>44,6%</b> | <b>18,7%</b> | <b>20,9%</b>   | <b>18,9%</b> | <b>8,9%</b> | <b>3,6%</b>         | <b>20,2%</b>     | <b>10,4%</b>      | <b>8,7%</b>     | <b>15,8%</b> | <b>41,9%</b>         | <b>16,6%</b>     |

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.4 Schulen

## 6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

| Schulform<br>2023/24          | Schülerinnen<br>und<br>Schüler | Ausländische<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | Schulen<br>insgesamt | Schulen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler |                            |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                 |
|-------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                               |                                |  |                      | 0%  | über 0%<br>bis unter<br>5% | 5%<br>bis unter<br>10% | 10%<br>bis unter<br>15% | 15%<br>bis unter<br>20% | 20%<br>bis unter<br>25% | 25%<br>bis unter<br>30% | 30%<br>bis unter<br>50% | 50%<br>bis 100% |
| Grundschule                   | 708.140                        | 128.334  | 2.796                | 16  | 303                        | 620                    | 615                     | 402                     | 251                     | 169                     | 329                     | 91              |
| Volksschule                   | 200                            | 9  | 1                    | -   | 1                          | -                      | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| PRIMUS-Schule                 | 2.968                          | 636  | 5                    | -   | -                          | -                      | 2                       | 1                       | -                       | -                       | 2                       | -               |
| Hauptschule                   | 48.254                         | 21.500   | 159                  | -   | 1                          | 2                      | 3                       | 3                       | 9                       | 11                      | 73                      | 57              |
| Realschule                    | 198.836                        | 37.164   | 370                  | 4   | 43                         | 43                     | 69                      | 64                      | 58                      | 33                      | 53                      | 3               |
| Sekundarschule                | 53.551                         | 11.197   | 112                  | 1   | 2                          | 9                      | 19                      | 24                      | 24                      | 15                      | 17                      | 1               |
| Gemeinschaftsschule           | -                              | -  | -                    | -   | -                          | -                      | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| Gesamtschule                  | 354.211                        | 67.090   | 366                  | 2   | 22                         | 50                     | 90                      | 80                      | 46                      | 28                      | 42                      | 6               |
| Gymnasium                     | 506.687                        | 45.271   | 624                  | -   | 135                        | 284                    | 134                     | 38                      | 14                      | 9                       | 10                      | -               |
| Freie Waldorfschule           | 19.151                         | 686  | 56                   | 4   | 40                         | 9                      | -                       | 3                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| Förderschule G/H              | 86.534                         | 17.489   | 485                  | 11  | 27                         | 72                     | 92                      | 91                      | 80                      | 42                      | 67                      | 3               |
| Förderschule R/Gy             | 403                            | 42   | 2                    | -   | -                          | 1                      | -                       | 1                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| Weiterbildungskolleg          | 14.102                         | 5.913  | 42                   | -   | -                          | -                      | 4                       | 5                       | 5                       | 2                       | 13                      | 13              |
| <b>Allg. bildend zusammen</b> | <b>1.993.037</b>               | <b>335.331</b>                                 | <b>5.018</b>         | <b>38</b>   | <b>574</b>                 | <b>1.090</b>           | <b>1.028</b>            | <b>712</b>              | <b>487</b>              | <b>309</b>              | <b>606</b>              | <b>174</b>      |
| Berufskolleg                  | 500.810                        | 79.175   | 360                  | 14  | 35                         | 49                     | 117                     | 83                      | 39                      | 13                      | 5                       | 5               |
| Förderschule BK               | 5.020                          | 438  | 19                   | -   | 4                          | 7                      | 5                       | 3                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| <b>Berufl. zusammen</b>       | <b>505.830</b>                 | <b>79.613</b>                                  | <b>379</b>           | <b>14</b>   | <b>39</b>                  | <b>56</b>              | <b>122</b>              | <b>86</b>               | <b>39</b>               | <b>13</b>               | <b>5</b>                | <b>5</b>        |
| <b>Alle Schulen</b>           | <b>2.498.867</b>               | <b>414.944</b>                                 | <b>5.397</b>         | <b>52</b>   | <b>613</b>                 | <b>1.146</b>           | <b>1.150</b>            | <b>798</b>              | <b>526</b>              | <b>322</b>              | <b>611</b>              | <b>179</b>      |

## Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

|                               |          |          |               |             |              |              |              |              |              |             |              |             |
|-------------------------------|----------|----------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Grundschule                   | X        | X        | 100,0%        | 0,6%        | 10,8%        | 22,2%        | 22,0%        | 14,4%        | 9,0%         | 6,0%        | 11,8%        | 3,3%        |
| Volksschule                   | X        | X        | 100,0%        | -           | 100,0%       | -            | -            | -            | -            | -           | -            | -           |
| PRIMUS-Schule                 | X        | X        | 100,0%        | -           | -            | -            | 40,0%        | 20,0%        | -            | -           | 40,0%        | -           |
| Hauptschule                   | X        | X        | 100,0%        | -           | 0,6%         | 1,3%         | 1,9%         | 1,9%         | 5,7%         | 6,9%        | 45,9%        | 35,8%       |
| Realschule                    | X        | X        | 100,0%        | 1,1%        | 11,6%        | 11,6%        | 18,6%        | 17,3%        | 15,7%        | 8,9%        | 14,3%        | 0,8%        |
| Sekundarschule                | X        | X        | 100,0%        | 0,9%        | 1,8%         | 8,0%         | 17,0%        | 21,4%        | 21,4%        | 13,4%       | 15,2%        | 0,9%        |
| Gesamtschule                  | X        | X        | 100,0%        | 0,5%        | 6,0%         | 13,7%        | 24,6%        | 21,9%        | 12,6%        | 7,7%        | 11,5%        | 1,6%        |
| Gymnasium                     | X        | X        | 100,0%        | -           | 21,6%        | 45,5%        | 21,5%        | 6,1%         | 2,2%         | 1,4%        | 1,6%         | -           |
| Freie Waldorfschule           | X        | X        | 100,0%        | 7,1%        | 71,4%        | 16,1%        | -            | 5,4%         | -            | -           | -            | -           |
| Förderschule G/H              | X        | X        | 100,0%        | 2,3%        | 5,6%         | 14,8%        | 19,0%        | 18,8%        | 16,5%        | 8,7%        | 13,8%        | 0,6%        |
| Förderschule R/Gy             | X        | X        | 100,0%        | -           | -            | 50,0%        | -            | 50,0%        | -            | -           | -            | -           |
| Weiterbildungskolleg          | X        | X        | 100,0%        | -           | -            | -            | 9,5%         | 11,9%        | 11,9%        | 4,8%        | 31,0%        | 31,0%       |
| <b>Allg. bildend zusammen</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>100,0%</b> | <b>0,8%</b> | <b>11,4%</b> | <b>21,7%</b> | <b>20,5%</b> | <b>14,2%</b> | <b>9,7%</b>  | <b>6,2%</b> | <b>12,1%</b> | <b>3,5%</b> |
| Berufskolleg                  | X        | X        | 100,0%        | 3,9%        | 9,7%         | 13,6%        | 32,5%        | 23,1%        | 10,8%        | 3,6%        | 1,4%         | 1,4%        |
| Förderschule BK               | X        | X        | 100,0%        | -           | 21,1%        | 36,8%        | 26,3%        | 15,8%        | -            | -           | -            | -           |
| <b>Berufl. zusammen</b>       | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>100,0%</b> | <b>3,7%</b> | <b>10,3%</b> | <b>14,8%</b> | <b>32,2%</b> | <b>22,7%</b> | <b>10,3%</b> | <b>3,4%</b> | <b>1,3%</b>  | <b>1,3%</b> |
| <b>Alle Schulen</b>           | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>100,0%</b> | <b>1,0%</b> | <b>11,4%</b> | <b>21,2%</b> | <b>21,3%</b> | <b>14,8%</b> | <b>9,7%</b>  | <b>6,0%</b> | <b>11,3%</b> | <b>3,3%</b> |

## 6.5 Klassen

## 6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

| Schulform<br>2023/24   | Schülerinnen<br>und Schüler | Ausländische<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | Klassen<br>insgesamt | Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler |                            |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                 |
|------------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                        |                             |  |                      | 0%  | über 0%<br>bis unter<br>5% | 5%<br>bis unter<br>10% | 10%<br>bis unter<br>15% | 15%<br>bis unter<br>20% | 20%<br>bis unter<br>25% | 25%<br>bis unter<br>30% | 30%<br>bis unter<br>50% | 50%<br>bis 100% |
| Grundschule            | 708.140                     | 128.334  | 29.390               | 2.800   | 3.435                      | 4.456                  | 4.768                   | 3.500                   | 2.703                   | 2.275                   | 3.784                   | 1.669           |
| Volksschule            | 200                         | 9  | 9                    | 5   | 1                          | 1                      | -                       | 2                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| PRIMUS-Schule          | 2.968                       | 636  | 125                  | 2   | 9                          | 16                     | 14                      | 20                      | 21                      | 15                      | 23                      | 5               |
| Hauptschule            | 48.254                      | 21.500   | 2.333                | 24  | 16                         | 50                     | 84                      | 104                     | 159                     | 198                     | 795                     | 903             |
| Realschule             | 198.836                     | 37.164   | 7.472                | 596   | 717                        | 977                    | 1.296                   | 930                     | 812                     | 694                     | 1.118                   | 332             |
| Sekundarschule         | 53.551                      | 11.197   | 2.228                | 107   | 163                        | 207                    | 357                     | 328                     | 283                     | 289                     | 418                     | 76              |
| Gesamtschule           | 289.063                     | 60.520   | 10.703               | 424   | 755                        | 1.215                  | 2.081                   | 1.389                   | 1.340                   | 1.015                   | 1.827                   | 657             |
| Gymnasium              | 387.807                     | 38.235   | 14.301               | 2.635   | 3.085                      | 3.058                  | 2.651                   | 1.124                   | 729                     | 378                     | 348                     | 293             |
| Förderschule G/H       | 86.534                      | 17.489   | 7.750                | 1.761   | 3                          | 961                    | 807                     | 821                     | 738                     | 752                     | 1.351                   | 556             |
| Förderschule R/Gy      | 312                         | 36   | 30                   | 11  | -                          | 5                      | 4                       | 3                       | 3                       | 2                       | 2                       | -               |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>1.775.665</b>            | <b>315.120</b>                                 | <b>74.341</b>        | <b>8.365</b>  | <b>8.184</b>               | <b>10.946</b>          | <b>12.062</b>           | <b>8.221</b>            | <b>6.788</b>            | <b>5.618</b>            | <b>9.666</b>            | <b>4.491</b>    |

## Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform

|                        |          |          |               |              |              |              |              |              |             |             |              |             |
|------------------------|----------|----------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Grundschule            | X        | X        | 100,0%        | 9,5%         | 11,7%        | 15,2%        | 16,2%        | 11,9%        | 9,2%        | 7,7%        | 12,9%        | 5,7%        |
| Volksschule            | X        | X        | 100,0%        | 55,6%        | 11,1%        | 11,1%        | -            | 22,2%        | -           | -           | -            | -           |
| PRIMUS-Schule          | X        | X        | 100,0%        | 1,6%         | 7,2%         | 12,8%        | 11,2%        | 16,0%        | 16,8%       | 12,0%       | 18,4%        | 4,0%        |
| Hauptschule            | X        | X        | 100,0%        | 1,0%         | 0,7%         | 2,1%         | 3,6%         | 4,5%         | 6,8%        | 8,5%        | 34,1%        | 38,7%       |
| Realschule             | X        | X        | 100,0%        | 8,0%         | 9,6%         | 13,1%        | 17,3%        | 12,4%        | 10,9%       | 9,3%        | 15,0%        | 4,4%        |
| Sekundarschule         | X        | X        | 100,0%        | 4,8%         | 7,3%         | 9,3%         | 16,0%        | 14,7%        | 12,7%       | 13,0%       | 18,8%        | 3,4%        |
| Gesamtschule           | X        | X        | 100,0%        | 4,0%         | 7,1%         | 11,4%        | 19,4%        | 13,0%        | 12,5%       | 9,5%        | 17,1%        | 6,1%        |
| Gymnasium              | X        | X        | 100,0%        | 18,4%        | 21,6%        | 21,4%        | 18,5%        | 7,9%         | 5,1%        | 2,6%        | 2,4%         | 2,0%        |
| Förderschule G/H       | X        | X        | 100,0%        | 22,7%        | 0,0%         | 12,4%        | 10,4%        | 10,6%        | 9,5%        | 9,7%        | 17,4%        | 7,2%        |
| Förderschule R/Gy      | X        | X        | 100,0%        | 36,7%        | -            | 16,7%        | 13,3%        | 10,0%        | 10,0%       | 6,7%        | 6,7%         | -           |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>100,0%</b> | <b>11,3%</b> | <b>11,0%</b> | <b>14,7%</b> | <b>16,2%</b> | <b>11,1%</b> | <b>9,1%</b> | <b>7,6%</b> | <b>13,0%</b> | <b>6,0%</b> |

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

## 6.6 Schülerinnen und Schüler

## 6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

| Schulform<br>2023/24   | Schülerinnen<br>und Schüler | Ausländische<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler |                            |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                    |
|------------------------|-----------------------------|--|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                        |                             |  | 0%  | über 0%<br>bis unter<br>5% | 5%<br>bis unter<br>10% | 10%<br>bis unter<br>15% | 15%<br>bis unter<br>20% | 20%<br>bis unter<br>25% | 25%<br>bis unter<br>30% | 30%<br>bis unter<br>50% | 50%<br>bis<br>100% |
| Grundschule            | 708.140                     | 128.334  | 65.853  | 85.193                     | 105.967                | 115.945                 | 83.968                  | 64.905                  | 55.085                  | 91.615                  | 39.609             |
| Volksschule            | 200                         | 9  | 108   | 30                         | 26                     | -                       | 36                      | -                       | -                       | -                       | -                  |
| PRIMUS-Schule          | 2.968                       | 636  | 44  | 225                        | 374                    | 341                     | 467                     | 496                     | 363                     | 551                     | 107                |
| Hauptschule            | 48.254                      | 21.500   | 411   | 372                        | 1.034                  | 1.745                   | 2.107                   | 3.309                   | 4.120                   | 16.811                  | 18.345             |
| Realschule             | 198.836                     | 37.164   | 15.929  | 19.553                     | 26.487                 | 35.137                  | 24.752                  | 21.681                  | 18.552                  | 29.829                  | 6.916              |
| Sekundarschule         | 53.551                      | 11.197   | 2.470   | 3.978                      | 4.867                  | 8.841                   | 7.870                   | 6.814                   | 7.032                   | 9.979                   | 1.700              |
| Gesamtschule           | 289.063                     | 60.520   | 11.205  | 20.798                     | 33.451                 | 57.722                  | 37.899                  | 36.586                  | 27.421                  | 48.803                  | 15.178             |
| Gymnasium              | 387.807                     | 38.235   | 71.723  | 84.736                     | 84.413                 | 73.051                  | 30.291                  | 19.579                  | 10.087                  | 8.968                   | 4.959              |
| Förderschule G/H       | 86.534                      | 17.489   | 14.941  | 66                         | 12.483                 | 9.296                   | 10.103                  | 8.964                   | 8.802                   | 15.875                  | 6.004              |
| Förderschule R/Gy      | 312                         | 36   | 102   | -                          | 57                     | 39                      | 34                      | 33                      | 23                      | 24                      | -                  |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>1.775.665</b>            | <b>315.120</b>                                 | <b>182.786</b>  | <b>214.951</b>             | <b>269.159</b>         | <b>302.117</b>          | <b>197.527</b>          | <b>162.367</b>          | <b>131.485</b>          | <b>222.455</b>          | <b>92.818</b>      |

## Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

|                        |               |          |              |              |              |              |              |             |             |              |             |
|------------------------|---------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Grundschule            | 100,0%        | X        | 9,3%         | 12,0%        | 15,0%        | 16,4%        | 11,9%        | 9,2%        | 7,8%        | 12,9%        | 5,6%        |
| Volksschule            | 100,0%        | X        | 54,0%        | 15,0%        | 13,0%        | -            | 18,0%        | -           | -           | -            | -           |
| PRIMUS-Schule          | 100,0%        | X        | 1,5%         | 7,6%         | 12,6%        | 11,5%        | 15,7%        | 16,7%       | 12,2%       | 18,6%        | 3,6%        |
| Hauptschule            | 100,0%        | X        | 0,9%         | 0,8%         | 2,1%         | 3,6%         | 4,4%         | 6,9%        | 8,5%        | 34,8%        | 38,0%       |
| Realschule             | 100,0%        | X        | 8,0%         | 9,8%         | 13,3%        | 17,7%        | 12,4%        | 10,9%       | 9,3%        | 15,0%        | 3,5%        |
| Sekundarschule         | 100,0%        | X        | 4,6%         | 7,4%         | 9,1%         | 16,5%        | 14,7%        | 12,7%       | 13,1%       | 18,6%        | 3,2%        |
| Gesamtschule           | 100,0%        | X        | 3,9%         | 7,2%         | 11,6%        | 20,0%        | 13,1%        | 12,7%       | 9,5%        | 16,9%        | 5,3%        |
| Gymnasium              | 100,0%        | X        | 18,5%        | 21,9%        | 21,8%        | 18,8%        | 7,8%         | 5,0%        | 2,6%        | 2,3%         | 1,3%        |
| Förderschule G/H       | 100,0%        | X        | 17,3%        | 0,1%         | 14,4%        | 10,7%        | 11,7%        | 10,4%       | 10,2%       | 18,3%        | 6,9%        |
| Förderschule R/Gy      | 100,0%        | X        | 32,7%        | -            | 18,3%        | 12,5%        | 10,9%        | 10,6%       | 7,4%        | 7,7%         | -           |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>100,0%</b> | <b>X</b> | <b>10,3%</b> | <b>12,1%</b> | <b>15,2%</b> | <b>17,0%</b> | <b>11,1%</b> | <b>9,1%</b> | <b>7,4%</b> | <b>12,5%</b> | <b>5,2%</b> |

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

|                     |                |                |                |                |                |                |                |               |               |                |               |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| Hauptschule         | 48.254         | 21.500         | 411            | 372            | 1.034          | 1.745          | 2.107          | 3.309         | 4.120         | 16.811         | 18.345        |
| Realschule          | 198.836        | 37.164         | 15.929         | 19.553         | 26.487         | 35.137         | 24.752         | 21.681        | 18.552        | 29.829         | 6.916         |
| Sekundarschule      | 53.551         | 11.197         | 2.470          | 3.978          | 4.867          | 8.841          | 7.870          | 6.814         | 7.032         | 9.979          | 1.700         |
| Gemeinschaftsschule | -              | -              | -              | -              | -              | -              | -              | -             | -             | -              | -             |
| Gesamtschule        | 289.063        | 60.520         | 11.205         | 20.798         | 33.451         | 57.722         | 37.899         | 36.586        | 27.421        | 48.803         | 15.178        |
| Gymnasium           | 387.807        | 38.235         | 71.723         | 84.736         | 84.413         | 73.051         | 30.291         | 19.579        | 10.087        | 8.968          | 4.959         |
| <b>zusammen</b>     | <b>977.511</b> | <b>168.616</b> | <b>101.738</b> | <b>129.437</b> | <b>150.252</b> | <b>176.496</b> | <b>102.919</b> | <b>87.969</b> | <b>67.212</b> | <b>114.390</b> | <b>47.098</b> |
| Hauptschule         | 4,9%           | X              | 0,0%           | 0,0%           | 0,1%           | 0,2%           | 0,2%           | 0,3%          | 0,4%          | 1,7%           | 1,9%          |
| Realschule          | 20,3%          | X              | 1,6%           | 2,0%           | 2,7%           | 3,6%           | 2,5%           | 2,2%          | 1,9%          | 3,1%           | 0,7%          |
| Sekundarschule      | 5,5%           | X              | 0,3%           | 0,4%           | 0,5%           | 0,9%           | 0,8%           | 0,7%          | 0,7%          | 1,0%           | 0,2%          |
| Gemeinschaftsschule | 0,0%           | X              | 0,0%           | 0,0%           | 0,0%           | 0,0%           | 0,0%           | 0,0%          | 0,0%          | 0,0%           | 0,0%          |
| Gesamtschule        | 29,6%          | X              | 1,1%           | 2,1%           | 3,4%           | 5,9%           | 3,9%           | 3,7%          | 2,8%          | 5,0%           | 1,6%          |
| Gymnasium           | 39,7%          | X              | 7,3%           | 8,7%           | 8,6%           | 7,5%           | 3,1%           | 2,0%          | 1,0%          | 0,9%           | 0,5%          |
| <b>zusammen</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>X</b>       | <b>10,4%</b>   | <b>13,2%</b>   | <b>15,4%</b>   | <b>18,1%</b>   | <b>10,5%</b>   | <b>9,0%</b>   | <b>6,9%</b>   | <b>11,7%</b>   | <b>4,8%</b>   |

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 48.254 Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 411 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 0%. Das sind 0,9% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 0,0% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

## 6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

| Schulform<br>2023/24   | Schülerinnen<br>und Schüler | Ausländische<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländische Schülerinnen und Schüler von |                            |                        |                         |                         |                         |                         |                         |                 |
|------------------------|-----------------------------|--|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                        |                             |  | 0%  | über 0%<br>bis unter<br>5% | 5%<br>bis unter<br>10% | 10%<br>bis unter<br>15% | 15%<br>bis unter<br>20% | 20%<br>bis unter<br>25% | 25%<br>bis unter<br>30% | 30%<br>bis unter<br>50% | 50%<br>bis 100% |
|                        |                             |  | Grundschule   | 708.140                    | 128.334                | -                       | 3.435                   | 8.191                   | 14.295                  | 14.392                  | 14.221          |
| Volksschule            | 200                         | 9  | -   | 1                          | 2                      | -                       | 6                       | -                       | -                       | -                       | -               |
| PRIMUS-Schule          | 2.968                       | 636  | -   | 9                          | 30                     | 41                      | 85                      | 109                     | 97                      | 202                     | 63              |
| Hauptschule            | 48.254                      | 21.500   | -   | 16                         | 78                     | 216                     | 360                     | 732                     | 1.117                   | 6.586                   | 12.395          |
| Realschule             | 198.836                     | 37.164   | -   | 717                        | 1.993                  | 4.343                   | 4.283                   | 4.751                   | 5.028                   | 11.072                  | 4.977           |
| Sekundarschule         | 53.551                      | 11.197   | -   | 163                        | 391                    | 1.098                   | 1.352                   | 1.500                   | 1.907                   | 3.666                   | 1.120           |
| Gesamtschule           | 289.063                     | 60.520   | -   | 755                        | 2.489                  | 7.084                   | 6.584                   | 8.024                   | 7.432                   | 18.223                  | 9.929           |
| Gymnasium              | 387.807                     | 38.235   | -   | 3.085                      | 6.290                  | 8.786                   | 5.193                   | 4.244                   | 2.717                   | 3.228                   | 4.692           |
| Förderschule G/H       | 86.534                      | 17.489   | -   | 3                          | 976                    | 1.140                   | 1.704                   | 1.936                   | 2.337                   | 5.855                   | 3.538           |
| Förderschule R/Gy      | 312                         | 36   | -   | -                          | 5                      | 4                       | 6                       | 7                       | 6                       | 8                       | -               |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>1.775.665</b>            | <b>315.120</b>                                 | -   | <b>8.184</b>               | <b>20.445</b>          | <b>37.007</b>           | <b>33.965</b>           | <b>35.524</b>           | <b>35.523</b>           | <b>83.421</b>           | <b>61.051</b>   |

## Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

|                        |          |               |   |             |             |              |              |              |              |              |              |
|------------------------|----------|---------------|---|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Grundschule            | X        | 100,0%        | - | 2,7%        | 6,4%        | 11,1%        | 11,2%        | 11,1%        | 11,6%        | 26,9%        | 19,0%        |
| Volksschule            | X        | 100,0%        | - | 11,1%       | 22,2%       | -            | 66,7%        | -            | -            | -            | -            |
| PRIMUS-Schule          | X        | 100,0%        | - | 1,4%        | 4,7%        | 6,4%         | 13,4%        | 17,1%        | 15,3%        | 31,8%        | 9,9%         |
| Hauptschule            | X        | 100,0%        | - | 0,1%        | 0,4%        | 1,0%         | 1,7%         | 3,4%         | 5,2%         | 30,6%        | 57,7%        |
| Realschule             | X        | 100,0%        | - | 1,9%        | 5,4%        | 11,7%        | 11,5%        | 12,8%        | 13,5%        | 29,8%        | 13,4%        |
| Sekundarschule         | X        | 100,0%        | - | 1,5%        | 3,5%        | 9,8%         | 12,1%        | 13,4%        | 17,0%        | 32,7%        | 10,0%        |
| Gesamtschule           | X        | 100,0%        | - | 1,2%        | 4,1%        | 11,7%        | 10,9%        | 13,3%        | 12,3%        | 30,1%        | 16,4%        |
| Gymnasium              | X        | 100,0%        | - | 8,1%        | 16,5%       | 23,0%        | 13,6%        | 11,1%        | 7,1%         | 8,4%         | 12,3%        |
| Förderschule G/H       | X        | 100,0%        | - | 0,0%        | 5,6%        | 6,5%         | 9,7%         | 11,1%        | 13,4%        | 33,5%        | 20,2%        |
| Förderschule R/Gy      | X        | 100,0%        | - | -           | 13,9%       | 11,1%        | 16,7%        | 19,4%        | 16,7%        | 22,2%        | -            |
| <b>Alle Schulen 1)</b> | <b>X</b> | <b>100,0%</b> | - | <b>2,6%</b> | <b>6,5%</b> | <b>11,7%</b> | <b>10,8%</b> | <b>11,3%</b> | <b>11,3%</b> | <b>26,5%</b> | <b>19,4%</b> |

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

|                 |                |                |   |              |               |               |               |               |               |               |               |
|-----------------|----------------|----------------|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Hauptschule     | 48.254         | 21.500         | - | 16           | 78            | 216           | 360           | 732           | 1.117         | 6.586         | 12.395        |
| Realschule      | 198.836        | 37.164         | - | 717          | 1.993         | 4.343         | 4.283         | 4.751         | 5.028         | 11.072        | 4.977         |
| Sekundarschule  | 53.551         | 11.197         | - | 163          | 391           | 1.098         | 1.352         | 1.500         | 1.907         | 3.666         | 1.120         |
| Gesamtschule    | 289.063        | 60.520         | - | 755          | 2.489         | 7.084         | 6.584         | 8.024         | 7.432         | 18.223        | 9.929         |
| Gymnasium       | 387.807        | 38.235         | - | 3.085        | 6.290         | 8.786         | 5.193         | 4.244         | 2.717         | 3.228         | 4.692         |
| <b>zusammen</b> | <b>977.511</b> | <b>168.616</b> | - | <b>4.736</b> | <b>11.241</b> | <b>21.527</b> | <b>17.772</b> | <b>19.251</b> | <b>18.201</b> | <b>42.775</b> | <b>33.113</b> |
| Hauptschule     | X              | 12,8%          | - | 0,0%         | 0,0%          | 0,1%          | 0,2%          | 0,4%          | 0,7%          | 3,9%          | 7,4%          |
| Realschule      | X              | 22,0%          | - | 0,4%         | 1,2%          | 2,6%          | 2,5%          | 2,8%          | 3,0%          | 6,6%          | 3,0%          |
| Sekundarschule  | X              | 6,6%           | - | 0,1%         | 0,2%          | 0,7%          | 0,8%          | 0,9%          | 1,1%          | 2,2%          | 0,7%          |
| Gesamtschule    | X              | 35,9%          | - | 0,4%         | 1,5%          | 4,2%          | 3,9%          | 4,8%          | 4,4%          | 10,8%         | 5,9%          |
| Gymnasium       | X              | 22,7%          | - | 1,8%         | 3,7%          | 5,2%          | 3,1%          | 2,5%          | 1,6%          | 1,9%          | 2,8%          |
| <b>zusammen</b> | <b>X</b>       | <b>100,0%</b>  | - | <b>2,8%</b>  | <b>6,7%</b>   | <b>12,8%</b>  | <b>10,5%</b>  | <b>11,4%</b>  | <b>10,8%</b>  | <b>25,4%</b>  | <b>19,6%</b>  |

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 21.500 ausländischen Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 6.586 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 30% bis unter 50%. Das sind 30,6% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 3,9% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -



## **6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten**

### **6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler**

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

## 6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

| Abschlüsse im Jahr 2023<br>deutsche  | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule<br>1) | Förder-<br>schule<br>G/H<br>und<br>R/Gy | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | allgem.<br>bild.<br>Schulen | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |                |                |
|--|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
|  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   | ins-<br>gesamt   | nur<br>weibl.  | nur<br>männl.  |
| <b>ohne Hauptschulabschluss</b>  | <b>17</b>         | <b>738</b>       | <b>810</b>      | <b>454</b>               | <b>1.514</b>      | <b>278</b>     | <b>138</b>                        | <b>4.209</b>                            | <b>X</b>                       | <b>8.158</b>                | -                       | -                 | <b>8.158</b>     | <b>3.266</b>   | <b>4.892</b>   |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>11,5%</b>      | <b>12,3%</b>     | <b>2,8%</b>     | <b>5,5%</b>              | <b>3,3%</b>       | <b>0,4%</b>    | <b>9,3%</b>                       | <b>65,8%</b>                            | <b>X</b>                       | <b>5,0%</b>                 | -                       | -                 | <b>3,8%</b>      | <b>3,1%</b>    | <b>4,5%</b>    |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| ohne Abschluss   | 1                 | 530              | 564             | 279                      | 987               | 247            | 67                                | 369                                     | X                              | 3.044                       | -                       | -                 | 3.044            | 1.268          | 1.776          |
| Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung                | 1                 | 15               | 22              | 8                        | 68                | 10             | 54                                | 1.820                                   | X                              | 1.998                       | -                       | -                 | 1.998            | 793            | 1.205          |
| Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen                              | 15                | 193              | 224             | 167                      | 459               | 21             | 17                                | 2.020                                   | X                              | 3.116                       | -                       | -                 | 3.116            | 1.205          | 1.911          |
| <b>Hauptschulabschluss</b>   | <b>40</b>         | <b>3.380</b>     | <b>1.843</b>    | <b>2.931</b>             | <b>9.629</b>      | <b>1.668</b>   | <b>144</b>                        | <b>1.878</b>                            | <b>346</b>                     | <b>21.867</b>               | <b>658</b>              | <b>8.069</b>      | <b>30.594</b>    | <b>12.446</b>  | <b>18.148</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>27,0%</b>      | <b>56,2%</b>     | <b>6,5%</b>     | <b>35,3%</b>             | <b>21,1%</b>      | <b>2,7%</b>    | <b>9,7%</b>                       | <b>29,4%</b>                            | <b>13,9%</b>                   | <b>13,5%</b>                | <b>72,1%</b>            | <b>15,3%</b>      | <b>14,2%</b>     | <b>11,7%</b>   | <b>16,7%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 9  | 15                | 828              | 637             | 613                      | 2.792             | 1.354          | 65                                | 1.208                                   | 167                            | 7.682                       | 455                     | 3.483             | 11.620           | 4.819          | 6.801          |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss  | 4                 | 751              | 247             | 270                      | 2.298             | 177            | 65                                | 1.042                                   | 167                            | 5.022                       | 455                     | 3.476             | 8.953            | 3.589          | 5.364          |
| Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen                                       | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 7                 | 7                | 4              | 3              |
| Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B                      | 11                | 77               | 390             | 343                      | 493               | 173            | -                                 | 166                                     | -                              | 1.655                       | -                       | -                 | 1.655            | 735            | 920            |
| Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                | -                 | -                | -               | -                        | 1                 | 1.004          | -                                 | -                                       | -                              | 1.005                       | -                       | -                 | 1.005            | 491            | 514            |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10   | 25                | 2.552            | 1.206           | 2.318                    | 6.837             | 314            | 79                                | 670                                     | 179                            | 14.185                      | 203                     | 4.586             | 18.974           | 7.627          | 11.347         |
| darunter   |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | -                 | -                | -               | -                        | 8                 | 311            | -                                 | -                                       | -                              | 319                         | -                       | -                 | 319              | 144            | 175            |
| <b>Fachoberschulreife</b>  | <b>91</b>         | <b>1.891</b>     | <b>25.832</b>   | <b>4.926</b>             | <b>17.014</b>     | <b>5.842</b>   | <b>528</b>                        | <b>286</b>                              | <b>649</b>                     | <b>57.078</b>               | <b>136</b>              | <b>16.806</b>     | <b>74.020</b>    | <b>36.226</b>  | <b>37.794</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>61,5%</b>      | <b>31,5%</b>     | <b>90,7%</b>    | <b>59,3%</b>             | <b>37,2%</b>      | <b>9,3%</b>    | <b>35,6%</b>                      | <b>4,5%</b>                             | <b>26,0%</b>                   | <b>35,3%</b>                | <b>14,9%</b>            | <b>31,9%</b>      | <b>34,4%</b>     | <b>34,0%</b>   | <b>34,8%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)                                     | 28                | 1.022            | 10.844          | 2.214                    | 9.658             | 25             | 167                               | 121                                     | 287                            | 24.372                      | 67                      | 6.288             | 30.727           | 13.493         | 17.234         |
| Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)                                      | 63                | 869              | 14.988          | 2.712                    | 7.356             | 5.817          | 361                               | 165                                     | 362                            | 32.706                      | 69                      | 10.518            | 43.293           | 22.733         | 20.560         |
| <b>Zeugnis der Waldorfschule</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>          | <b>-</b>       | <b>99</b>                         | <b>-</b>                                | <b>-</b>                       | <b>99</b>                   | <b>-</b>                | <b>-</b>          | <b>99</b>        | <b>46</b>      | <b>53</b>      |
| <b>Fachhochschulreife</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>2.728</b>      | <b>3.716</b>   | <b>27</b>                         | <b>2</b>                                | <b>471</b>                     | <b>6.944</b>                | <b>80</b>               | <b>20.267</b>     | <b>27.291</b>    | <b>13.590</b>  | <b>13.701</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>6,0%</b>       | <b>5,9%</b>    | <b>1,8%</b>                       | <b>0,0%</b>                             | <b>18,9%</b>                   | <b>4,3%</b>                 | <b>8,8%</b>             | <b>38,4%</b>      | <b>12,7%</b>     | <b>12,7%</b>   | <b>12,6%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Fachhochschulreife (schulischer Teil)  | -                 | -                | -               | -                        | 2.728             | 3.716          | 27                                | 2                                       | 434                            | 6.907                       | 64                      | 11.617            | 18.588           | 8.726          | 9.862          |
| Fachhochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | 37                             | 37                          | 16                      | 8.650             | 8.703            | 4.864          | 3.839          |
| <b>Hochschulreife</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>14.797</b>     | <b>51.064</b>  | <b>548</b>                        | <b>18</b>                               | <b>1.031</b>                   | <b>67.458</b>               | <b>39</b>               | <b>7.571</b>      | <b>75.068</b>    | <b>41.101</b>  | <b>33.967</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>32,4%</b>      | <b>81,6%</b>   | <b>36,9%</b>                      | <b>0,3%</b>                             | <b>41,3%</b>                   | <b>41,7%</b>                | <b>4,3%</b>             | <b>14,4%</b>      | <b>34,9%</b>     | <b>38,5%</b>   | <b>31,3%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| allgemeine Hochschulreife  | -                 | -                | -               | -                        | 14.797            | 51.064         | 548                               | 18                                      | 1.031                          | 67.458                      | 39                      | 7.513             | 75.010           | 41.078         | 33.932         |
| Fachgebundene Hochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 58                | 58               | 23             | 35             |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>148</b>        | <b>6.009</b>     | <b>28.485</b>   | <b>8.311</b>             | <b>45.682</b>     | <b>62.568</b>  | <b>1.484</b>                      | <b>6.393</b>                            | <b>2.497</b>                   | <b>161.604</b>              | <b>913</b>              | <b>52.713</b>     | <b>215.230</b>   | <b>106.675</b> | <b>108.555</b> |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>                     | <b>100,0%</b>                           | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

| Abschlüsse im Jahr 2023<br>ausländische Schülerinnen und<br>Schüler                            | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule<br>1) | Förder-<br>schule<br>G/H<br>und<br>R/Gy | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | allgem.<br>bild.<br>Schulen | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |               |               |
|--|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------|---------------|
|  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   | ins-<br>gesamt   | nur<br>weibl. | nur<br>männl. |
| <b>ohne Hauptschulabschluss</b>  | <b>6</b>          | <b>881</b>       | <b>466</b>      | <b>227</b>               | <b>778</b>        | <b>339</b>     | <b>26</b>                         | <b>951</b>                              | <b>X</b>                       | <b>3.677</b>                | -                       | -                 | <b>3.677</b>     | <b>1.509</b>  | <b>2.168</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>18,2%</b>      | <b>23,4%</b>     | <b>11,0%</b>    | <b>16,3%</b>             | <b>11,3%</b>      | <b>9,3%</b>    | <b>63,4%</b>                      | <b>81,6%</b>                            | <b>X</b>                       | <b>16,5%</b>                | -                       | -                 | <b>10,0%</b>     | <b>8,6%</b>   | <b>11,2%</b>  |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |               |               |
| ohne Abschluss   | 4                 | 735              | 382             | 190                      | 642               | 329            | 22                                | 58                                      | X                              | 2.365                       | -                       | -                 | 2.365            | 1.016         | 1.349         |
| Abschlusszeugnis der Förderschule,<br>Förderschwerpunkt geistige<br>Entwicklung                | -                 | 12               | 10              | 4                        | 15                | -              | 4                                 | 346                                     | X                              | 391                         | -                       | -                 | 391              | 162           | 229           |
| Abschlusszeugnis der Förderschule,<br>Förderschwerpunkt Lernen                                 | 2                 | 134              | 74              | 33                       | 121               | 10             | -                                 | 547                                     | X                              | 921                         | -                       | -                 | 921              | 331           | 590           |
| <b>Hauptschulabschluss</b>   | <b>8</b>          | <b>2.003</b>     | <b>501</b>      | <b>669</b>               | <b>2.682</b>      | <b>330</b>     | <b>3</b>                          | <b>197</b>                              | <b>374</b>                     | <b>6.772</b>                | <b>75</b>               | <b>7.032</b>      | <b>13.879</b>    | <b>5.982</b>  | <b>7.897</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>24,2%</b>      | <b>53,1%</b>     | <b>11,9%</b>    | <b>48,0%</b>             | <b>39,0%</b>      | <b>9,1%</b>    | <b>7,3%</b>                       | <b>16,9%</b>                            | <b>35,3%</b>                   | <b>30,5%</b>                | <b>86,2%</b>            | <b>48,3%</b>      | <b>37,7%</b>     | <b>34,2%</b>  | <b>40,8%</b>  |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |               |               |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 9<br>davon   | 3                 | 634              | 209             | 247                      | 1.078             | 293            | 1                                 | 163                                     | 171                            | 2.803                       | 48                      | 4.070             | 6.921            | 3.022         | 3.899         |
| Hauptschulabschluss  | 1                 | 579              | 63              | 74                       | 841               | 65             | 1                                 | 152                                     | 171                            | 1.947                       | 48                      | 3.379             | 5.374            | 2.283         | 3.091         |
| Hauptschulabschluss -<br>Internationale Förderklassen  | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 691               | 691              | 318           | 373           |
| Hauptschulabschluss mit<br>Berechtigung zum Besuch der<br>Klasse 10 Typ B                      | 2                 | 55               | 146             | 173                      | 237               | 75             | -                                 | 11                                      | -                              | 703                         | -                       | -                 | 703              | 341           | 362           |
| Hauptschulabschluss mit<br>Berechtigung zum Besuch der<br>gymnasialen Oberstufe                | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 153            | -                                 | -                                       | -                              | 153                         | -                       | -                 | 153              | 80            | 73            |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10<br>darunter   | 5                 | 1.369            | 292             | 422                      | 1.604             | 37             | 2                                 | 34                                      | 203                            | 3.969                       | 27                      | 2.962             | 6.958            | 2.960         | 3.998         |
| Hauptschulabschluss nach Klasse<br>10 mit Berechtigung zum Besuch<br>der gymnasialen Oberstufe | -                 | -                | -               | -                        | -                 | 37             | -                                 | -                                       | -                              | 37                          | -                       | -                 | 37               | 18            | 19            |
| <b>Fachoberschulreife</b>  | <b>19</b>         | <b>885</b>       | <b>3.259</b>    | <b>499</b>               | <b>2.111</b>      | <b>624</b>     | <b>4</b>                          | <b>15</b>                               | <b>383</b>                     | <b>7.807</b>                | <b>9</b>                | <b>4.435</b>      | <b>12.251</b>    | <b>6.259</b>  | <b>5.992</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>57,6%</b>      | <b>23,5%</b>     | <b>77,1%</b>    | <b>35,8%</b>             | <b>30,7%</b>      | <b>17,2%</b>   | <b>9,8%</b>                       | <b>1,3%</b>                             | <b>36,1%</b>                   | <b>35,1%</b>                | <b>10,3%</b>            | <b>30,5%</b>      | <b>33,2%</b>     | <b>35,8%</b>  | <b>31,0%</b>  |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |               |               |
| Mittlerer Abschluss (FOR ohne<br>Qualifikationsvermerk)  | 7                 | 481              | 1.608           | 274                      | 1.388             | 7              | 3                                 | 5                                       | 253                            | 4.030                       | 4                       | 2.197             | 6.231            | 2.919         | 3.312         |
| Mittlerer Abschluss (FOR mit<br>Qualifikationsvermerk)   | 12                | 404              | 1.651           | 225                      | 723               | 617            | 1                                 | 10                                      | 130                            | 3.777                       | 5                       | 2.238             | 6.020            | 3.340         | 2.680         |
| <b>Zeugnis der Waldorfschule</b>   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | <b>4</b>                          | -                                       | -                              | <b>4</b>                    | -                       | -                 | <b>4</b>         | -             | <b>4</b>      |
| <b>Fachhochschulreife</b>  | -                 | -                | -               | -                        | <b>267</b>        | <b>319</b>     | -                                 | <b>1</b>                                | <b>180</b>                     | <b>767</b>                  | <b>3</b>                | <b>2.544</b>      | <b>3.314</b>     | <b>1.662</b>  | <b>1.652</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | -                 | -                | -               | -                        | <b>3,9%</b>       | <b>8,8%</b>    | -                                 | <b>0,1%</b>                             | <b>17,0%</b>                   | <b>3,5%</b>                 | <b>3,4%</b>             | <b>17,5%</b>      | <b>9,0%</b>      | <b>9,5%</b>   | <b>8,5%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |               |               |
| Fachhochschulreife (schulischer<br>Teil)   | -                 | -                | -               | -                        | 267               | 319            | -                                 | 1                                       | 170                            | 757                         | 2                       | 1.676             | 2.435            | 1.164         | 1.271         |
| Fachhochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | 10                             | 10                          | 1                       | 868               | 879              | 498           | 381           |
| <b>Hochschulreife</b>  | -                 | -                | -               | -                        | <b>1.045</b>      | <b>2.026</b>   | <b>4</b>                          | <b>2</b>                                | <b>123</b>                     | <b>3.200</b>                | -                       | <b>537</b>        | <b>3.737</b>     | <b>2.093</b>  | <b>1.644</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | -                 | -                | -               | -                        | <b>15,2%</b>      | <b>55,7%</b>   | <b>9,8%</b>                       | <b>0,2%</b>                             | <b>11,6%</b>                   | <b>14,4%</b>                | -                       | <b>3,7%</b>       | <b>10,1%</b>     | <b>12,0%</b>  | <b>8,5%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |               |               |
| allgemeine Hochschulreife  | -                 | -                | -               | -                        | 1.045             | 2.026          | 4                                 | 2                                       | 123                            | 3.200                       | -                       | 530               | 3.730            | 2.091         | 1.639         |
| Fachgebundene Hochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 7                 | 7                | 2             | 5             |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>33</b>         | <b>3.769</b>     | <b>4.226</b>    | <b>1.395</b>             | <b>6.883</b>      | <b>3.638</b>   | <b>41</b>                         | <b>1.166</b>                            | <b>1.060</b>                   | <b>22.227</b>               | <b>87</b>               | <b>14.548</b>     | <b>36.862</b>    | <b>17.505</b> | <b>19.357</b> |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>                     | <b>100,0%</b>                           | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> |

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

| Abschlüsse im Jahr 2023   | PRIMUS-Schule | Haupt-schule  | Real-schule   | Sekun-dar-schule | Gemein-schafts-schule | Gesamt-schule | Gym-nasium    | Freie Waldor-Schule | Förder-schule G/H und R/Gy | Weiter-bildungs-kolleg | allgem. bild. Schulen | Förder-schule BK | Berufs-kolleg | Alle Schulformen |                |                |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|----------------|----------------|
|                           |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               | ins-gesamt       | nur weibl.     | nur männl.     |
| <b>Deutsche</b>           |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| <b>Insgesamt</b>          | <b>148</b>    | <b>6.009</b>  | <b>28.485</b> | <b>8.311</b>     | <b>27</b>             | <b>45.682</b> | <b>62.568</b> | <b>1.484</b>        | <b>6.393</b>               | <b>2.497</b>           | <b>161.604</b>        | <b>913</b>       | <b>52.713</b> | <b>215.230</b>   | <b>106.675</b> | <b>108.555</b> |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | 17            | 738           | 810           | 454              | -                     | 1.514         | 278           | 138                 | 4.209                      | X                      | 8.158                 | -                | -             | 8.158            | 3.266          | 4.892          |
| Hauptschulabschluss       | 40            | 3.380         | 1.843         | 2.931            | 8                     | 9.629         | 1.668         | 144                 | 1.878                      | 346                    | 21.867                | 658              | 8.069         | 30.594           | 12.446         | 18.148         |
| Fachoberschulreife        | 91            | 1.891         | 25.832        | 4.926            | 19                    | 17.014        | 5.842         | 528                 | 286                        | 649                    | 57.078                | 136              | 16.806        | 74.020           | 36.226         | 37.794         |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 99                  | -                          | -                      | 99                    | -                | -             | 99               | 46             | 53             |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 2.728         | 3.716         | 27                  | 2                          | 471                    | 6.944                 | 80               | 20.267        | 27.291           | 13.590         | 13.701         |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 14.797        | 51.064        | 548                 | 18                         | 1.031                  | 67.458                | 39               | 7.571         | 75.068           | 41.101         | 33.967         |
| <b>Anteile</b>            | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>              | <b>100,0%</b>          | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | 11,5%         | 12,3%         | 2,8%          | 5,5%             | -                     | 3,3%          | 0,4%          | 9,3%                | 65,8%                      | -                      | 5,0%                  | -                | -             | 3,8%             | 3,1%           | 4,5%           |
| Hauptschulabschluss       | 27,0%         | 56,2%         | 6,5%          | 35,3%            | 29,6%                 | 21,1%         | 2,7%          | 9,7%                | 29,4%                      | 13,9%                  | 13,5%                 | 72,1%            | 15,3%         | 14,2%            | 11,7%          | 16,7%          |
| Fachoberschulreife        | 61,5%         | 31,5%         | 90,7%         | 59,3%            | 70,4%                 | 37,2%         | 9,3%          | 35,6%               | 4,5%                       | 26,0%                  | 35,3%                 | 14,9%            | 31,9%         | 34,4%            | 34,0%          | 34,8%          |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 6,7%                | -                          | -                      | 0,1%                  | -                | -             | 0,0%             | 0,0%           | 0,0%           |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 6,0%          | 5,9%          | 1,8%                | 0,0%                       | 18,9%                  | 4,3%                  | 8,8%             | 38,4%         | 12,7%            | 12,7%          | 12,6%          |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 32,4%         | 81,6%         | 36,9%               | 0,3%                       | 41,3%                  | 41,7%                 | 4,3%             | 14,4%         | 34,9%            | 38,5%          | 31,3%          |
| <b>Syrisch</b>            |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| <b>Insgesamt</b>          | <b>8</b>      | <b>895</b>    | <b>732</b>    | <b>332</b>       | <b>6</b>              | <b>1.432</b>  | <b>384</b>    | <b>10</b>           | <b>209</b>                 | <b>283</b>             | <b>4.291</b>          | <b>17</b>        | <b>3.479</b>  | <b>7.787</b>     | <b>3.589</b>   | <b>4.198</b>   |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | 1             | 160           | 59            | 50               | 2                     | 140           | 25            | 3                   | 158                        | -                      | 598                   | -                | -             | 598              | 228            | 370            |
| Hauptschulabschluss       | -             | 518           | 110           | 167              | 1                     | 648           | 39            | 1                   | 50                         | 87                     | 1.621                 | 14               | 1.531         | 3.166            | 1.389          | 1.777          |
| Fachoberschulreife        | 7             | 217           | 563           | 115              | 3                     | 417           | 66            | -                   | -                          | 103                    | 1.491                 | 2                | 1.179         | 2.672            | 1.299          | 1.373          |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 3                   | -                          | -                      | 3                     | -                | -             | 3                | -              | 3              |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 53            | 46            | -                   | -                          | 65                     | 164                   | 1                | 641           | 806              | 373            | 433            |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 174           | 208           | 3                   | 1                          | 28                     | 414                   | -                | 128           | 542              | 300            | 242            |
| <b>Anteile</b>            | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>              | <b>100,0%</b>          | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | 12,5%         | 17,9%         | 8,1%          | 15,1%            | 33,3%                 | 9,8%          | 6,5%          | 30,0%               | 75,6%                      | -                      | 13,9%                 | -                | -             | 7,7%             | 6,4%           | 8,8%           |
| Hauptschulabschluss       | -             | 57,9%         | 15,0%         | 50,3%            | 16,7%                 | 45,3%         | 10,2%         | 10,0%               | 23,9%                      | 30,7%                  | 37,8%                 | 82,4%            | 44,0%         | 40,7%            | 38,7%          | 42,3%          |
| Fachoberschulreife        | 87,5%         | 24,2%         | 76,9%         | 34,6%            | 50,0%                 | 29,1%         | 17,2%         | -                   | -                          | 36,4%                  | 34,7%                 | 11,8%            | 33,9%         | 34,3%            | 36,2%          | 32,7%          |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 30,0%               | -                          | -                      | 0,1%                  | -                | -             | 0,0%             | -              | 0,1%           |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 3,7%          | 12,0%         | -                   | -                          | 23,0%                  | 3,8%                  | 5,9%             | 18,4%         | 10,4%            | 10,4%          | 10,3%          |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 12,2%         | 54,2%         | 30,0%               | 0,5%                       | 9,9%                   | 9,6%                  | -                | 3,7%          | 7,0%             | 8,4%           | 5,8%           |
| <b>Irakisch</b>           |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| <b>Insgesamt</b>          | <b>7</b>      | <b>416</b>    | <b>341</b>    | <b>91</b>        | <b>2</b>              | <b>535</b>    | <b>116</b>    | <b>2</b>            | <b>144</b>                 | <b>142</b>             | <b>1.796</b>          | <b>8</b>         | <b>1.518</b>  | <b>3.322</b>     | <b>1.604</b>   | <b>1.718</b>   |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 62            | 31            | 14               | -                     | 50            | 9             | 1                   | 122                        | -                      | 289                   | -                | -             | 289              | 105            | 184            |
| Hauptschulabschluss       | 2             | 261           | 43            | 53               | -                     | 256           | 13            | -                   | 21                         | 66                     | 715                   | 7                | 696           | 1.418            | 652            | 766            |
| Fachoberschulreife        | 5             | 93            | 267           | 24               | 2                     | 159           | 20            | -                   | -                          | 64                     | 634                   | 1                | 578           | 1.213            | 655            | 558            |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 1                   | -                          | -                      | 1                     | -                | -             | 1                | -              | 1              |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 13            | 9             | -                   | 1                          | 8                      | 31                    | -                | 224           | 255              | 115            | 140            |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 57            | 65            | -                   | -                          | 4                      | 126                   | -                | 20            | 146              | 77             | 69             |
| <b>Anteile</b>            | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b>              | <b>100,0%</b>          | <b>100,0%</b>         | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |
| davon                     |               |               |               |                  |                       |               |               |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |                |                |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 14,9%         | 9,1%          | 15,4%            | -                     | 9,3%          | 7,8%          | 50,0%               | 84,7%                      | -                      | 16,1%                 | -                | -             | 8,7%             | 6,5%           | 10,7%          |
| Hauptschulabschluss       | 28,6%         | 62,7%         | 12,6%         | 58,2%            | -                     | 47,9%         | 11,2%         | -                   | 14,6%                      | 46,5%                  | 39,8%                 | 87,5%            | 45,8%         | 42,7%            | 40,6%          | 44,6%          |
| Fachoberschulreife        | 71,4%         | 22,4%         | 78,3%         | 26,4%            | 100,0%                | 29,7%         | 17,2%         | -                   | -                          | 45,1%                  | 35,3%                 | 12,5%            | 38,1%         | 36,5%            | 40,8%          | 32,5%          |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -             | -             | -                | -                     | -             | -             | 50,0%               | -                          | -                      | 0,1%                  | -                | -             | 0,0%             | -              | 0,1%           |
| Fachhochschulreife        | -             | -             | -             | -                | -                     | 2,4%          | 7,8%          | -                   | 0,7%                       | 5,6%                   | 1,7%                  | -                | 14,8%         | 7,7%             | 7,2%           | 8,1%           |
| Hochschulreife            | -             | -             | -             | -                | -                     | 10,7%         | 56,0%         | -                   | -                          | 2,8%                   | 7,0%                  | -                | 1,3%          | 4,4%             | 4,8%           | 4,0%           |

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

| Abschlüsse im Jahr 2023   | PRIMUS-Schule | Haupt-schule | Real-schule | Sekun-dar-schule | Gemein-schafts-schule | Gesamt-schule | Gym-nasium | Freie Waldor-Schule | Förder-schule G/H und R/Gy | Weiter-bildungs-kolleg | allgem. bild. Schulen | Förder-schule BK | Berufs-kolleg | Alle Schulformen |            |            |
|---------------------------|---------------|--------------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|------------|------------|
|                           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               | ins-gesamt       | nur weibl. | nur männl. |
| <b>Ukrainisch</b>         |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | 4             | 123          | 286         | 91               | 6                     | 402           | 336        | 17                  | 25                         | 11                     | 1.301                 | 1                | 1.136         | 2.438            | 1.213      | 1.225      |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | 3             | 68           | 132         | 43               | -                     | 131           | 123        | 17                  | 22                         | -                      | 539                   | -                | -             | 539              | 266        | 273        |
| Hauptschulabschluss       | -             | 34           | 45          | 37               | 4                     | 218           | 65         | -                   | 3                          | 5                      | 411                   | 1                | 1.057         | 1.469            | 731        | 738        |
| Fachoberschulreife        | 1             | 21           | 109         | 11               | 2                     | 40            | 80         | -                   | -                          | 3                      | 267                   | -                | 46            | 313              | 158        | 155        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 3             | 10         | -                   | -                          | 1                      | 14                    | -                | 24            | 38               | 20         | 18         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 10            | 58         | -                   | -                          | 2                      | 70                    | -                | 9             | 79               | 38         | 41         |
| <b>Anteile</b>            | 100,0%        | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | 100,0%                | 100,0%        | 100,0%     | 100,0%              | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | 75,0%         | 55,3%        | 46,2%       | 47,3%            | -                     | 32,6%         | 36,6%      | 100,0%              | 88,0%                      | -                      | 41,4%                 | -                | -             | 22,1%            | 21,9%      | 22,3%      |
| Hauptschulabschluss       | -             | 27,6%        | 15,7%       | 40,7%            | 66,7%                 | 54,2%         | 19,3%      | -                   | 12,0%                      | 45,5%                  | 31,6%                 | 100,0%           | 93,0%         | 60,3%            | 60,3%      | 60,2%      |
| Fachoberschulreife        | 25,0%         | 17,1%        | 38,1%       | 12,1%            | 33,3%                 | 10,0%         | 23,8%      | -                   | -                          | 27,3%                  | 20,5%                 | -                | 4,0%          | 12,8%            | 13,0%      | 12,7%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 0,7%          | 3,0%       | -                   | -                          | 9,1%                   | 1,1%                  | -                | 2,1%          | 1,6%             | 1,6%       | 1,5%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 2,5%          | 17,3%      | -                   | -                          | 18,2%                  | 5,4%                  | -                | 0,8%          | 3,2%             | 3,1%       | 3,3%       |
| <b>Türkisch</b>           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | -             | 146          | 284         | 62               | -                     | 506           | 294        | 1                   | 110                        | 67                     | 1.470                 | 8                | 814           | 2.292            | 1.179      | 1.113      |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 16           | 21          | 7                | -                     | 31            | 15         | -                   | 90                         | -                      | 180                   | -                | -             | 180              | 72         | 108        |
| Hauptschulabschluss       | -             | 93           | 26          | 21               | -                     | 167           | 22         | -                   | 18                         | 21                     | 368                   | 7                | 264           | 639              | 273        | 366        |
| Fachoberschulreife        | -             | 37           | 237         | 34               | -                     | 162           | 58         | 1                   | 2                          | 21                     | 552                   | 1                | 301           | 854              | 485        | 369        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 33            | 35         | -                   | -                          | 15                     | 83                    | -                | 213           | 296              | 175        | 121        |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 113           | 164        | -                   | -                          | 10                     | 287                   | -                | 36            | 323              | 174        | 149        |
| <b>Anteile</b>            | -             | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | 100,0%              | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 11,0%        | 7,4%        | 11,3%            | -                     | 6,1%          | 5,1%       | -                   | 81,8%                      | -                      | 12,2%                 | -                | -             | 7,9%             | 6,1%       | 9,7%       |
| Hauptschulabschluss       | -             | 63,7%        | 9,2%        | 33,9%            | -                     | 33,0%         | 7,5%       | -                   | 16,4%                      | 31,3%                  | 25,0%                 | 87,5%            | 32,4%         | 27,9%            | 23,2%      | 32,9%      |
| Fachoberschulreife        | -             | 25,3%        | 83,5%       | 54,8%            | -                     | 32,0%         | 19,7%      | 100,0%              | 1,8%                       | 31,3%                  | 37,6%                 | 12,5%            | 37,0%         | 37,3%            | 41,1%      | 33,2%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 6,5%          | 11,9%      | -                   | -                          | 22,4%                  | 5,6%                  | -                | 26,2%         | 12,9%            | 14,8%      | 10,9%      |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 22,3%         | 55,8%      | -                   | -                          | 14,9%                  | 19,5%                 | -                | 4,4%          | 14,1%            | 14,8%      | 13,4%      |
| <b>Polnisch</b>           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | 2             | 147          | 347         | 107              | -                     | 485           | 213        | -                   | 51                         | 30                     | 1.382                 | 3                | 586           | 1.971            | 977        | 994        |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 22           | 19          | 7                | -                     | 28            | 5          | -                   | 39                         | -                      | 120                   | -                | -             | 120              | 43         | 77         |
| Hauptschulabschluss       | -             | 82           | 38          | 58               | -                     | 156           | 8          | -                   | 9                          | 8                      | 359                   | 3                | 155           | 517              | 216        | 301        |
| Fachoberschulreife        | 2             | 43           | 290         | 42               | -                     | 197           | 36         | -                   | 3                          | 12                     | 625                   | -                | 240           | 865              | 445        | 420        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 19            | 18         | -                   | -                          | 2                      | 39                    | -                | 141           | 180              | 96         | 84         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 85            | 146        | -                   | -                          | 8                      | 239                   | -                | 50            | 289              | 177        | 112        |
| <b>Anteile</b>            | 100,0%        | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | -                   | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 15,0%        | 5,5%        | 6,5%             | -                     | 5,8%          | 2,3%       | -                   | 76,5%                      | -                      | 8,7%                  | -                | -             | 6,1%             | 4,4%       | 7,7%       |
| Hauptschulabschluss       | -             | 55,8%        | 11,0%       | 54,2%            | -                     | 32,2%         | 3,8%       | -                   | 17,6%                      | 26,7%                  | 26,0%                 | 100,0%           | 26,5%         | 26,2%            | 22,1%      | 30,3%      |
| Fachoberschulreife        | 100,0%        | 29,3%        | 83,6%       | 39,3%            | -                     | 40,6%         | 16,9%      | -                   | 5,9%                       | 40,0%                  | 45,2%                 | -                | 41,0%         | 43,9%            | 45,5%      | 42,3%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 3,9%          | 8,5%       | -                   | -                          | 6,7%                   | 2,8%                  | -                | 24,1%         | 9,1%             | 9,8%       | 8,5%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 17,5%         | 68,5%      | -                   | -                          | 26,7%                  | 17,3%                 | -                | 8,5%          | 14,7%            | 18,1%      | 11,3%      |

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

| Abschlüsse im Jahr 2023   | PRIMUS-Schule | Haupt-schule | Real-schule | Sekun-dar-schule | Gemein-schafts-schule | Gesamt-schule | Gym-nasium | Freie Waldor-Schule | Förder-schule G/H und R/Gy | Weiter-bildungs-kolleg | allgem. bild. Schulen | Förder-schule BK | Berufs-kolleg | Alle Schulformen |            |            |
|---------------------------|---------------|--------------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|------------|------------|
|                           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               | ins-gesamt       | nur weibl. | nur männl. |
| <b>Afghanisch</b>         |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | 4             | 148          | 136         | 68               | -                     | 216           | 86         | 1                   | 28                         | 120                    | 807                   | 4                | 990           | 1.801            | 705        | 1.096      |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 37           | 10          | 15               | -                     | 18            | 19         | -                   | 24                         | -                      | 123                   | -                | -             | 123              | 37         | 86         |
| Hauptschulabschluss       | 2             | 76           | 24          | 34               | -                     | 95            | 10         | 1                   | 4                          | 42                     | 288                   | 4                | 593           | 885              | 294        | 591        |
| Fachoberschulreife        | 2             | 35           | 102         | 19               | -                     | 69            | 12         | -                   | -                          | 47                     | 286                   | -                | 249           | 535              | 241        | 294        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 8             | 14         | -                   | -                          | 21                     | 43                    | -                | 128           | 171              | 77         | 94         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 26            | 31         | -                   | -                          | 10                     | 67                    | -                | 20            | 87               | 56         | 31         |
| <b>Anteile</b>            | 100,0%        | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | 100,0%              | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 25,0%        | 7,4%        | 22,1%            | -                     | 8,3%          | 22,1%      | -                   | 85,7%                      | -                      | 15,2%                 | -                | -             | 6,8%             | 5,2%       | 7,8%       |
| Hauptschulabschluss       | 50,0%         | 51,4%        | 17,6%       | 50,0%            | -                     | 44,0%         | 11,6%      | 100,0%              | 14,3%                      | 35,0%                  | 35,7%                 | 100,0%           | 59,9%         | 49,1%            | 41,7%      | 53,9%      |
| Fachoberschulreife        | 50,0%         | 23,6%        | 75,0%       | 27,9%            | -                     | 31,9%         | 14,0%      | -                   | -                          | 39,2%                  | 35,4%                 | -                | 25,2%         | 29,7%            | 34,2%      | 26,8%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 3,7%          | 16,3%      | -                   | -                          | 17,5%                  | 5,3%                  | -                | 12,9%         | 9,5%             | 10,9%      | 8,6%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 12,0%         | 36,0%      | -                   | -                          | 8,3%                   | 8,3%                  | -                | 2,0%          | 4,8%             | 7,9%       | 2,8%       |
| <b>Rumänisch</b>          |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | 2             | 284          | 167         | 99               | -                     | 280           | 154        | 1                   | 67                         | 10                     | 1.064                 | 3                | 394           | 1.461            | 686        | 775        |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | 1             | 120          | 31          | 19               | -                     | 67            | 25         | 1                   | 56                         | -                      | 320                   | -                | -             | 320              | 132        | 188        |
| Hauptschulabschluss       | 1             | 120          | 25          | 34               | -                     | 98            | 17         | -                   | 9                          | 3                      | 307                   | 3                | 205           | 515              | 216        | 299        |
| Fachoberschulreife        | -             | 44           | 111         | 46               | -                     | 74            | 17         | -                   | 2                          | 6                      | 300                   | -                | 113           | 413              | 217        | 196        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 6             | 12         | -                   | -                          | -                      | 18                    | -                | 59            | 77               | 41         | 36         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 35            | 83         | -                   | -                          | 1                      | 119                   | -                | 17            | 136              | 80         | 56         |
| <b>Anteile</b>            | 100,0%        | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | 100,0%              | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | 50,0%         | 42,3%        | 18,6%       | 19,2%            | -                     | 23,9%         | 16,2%      | 100,0%              | 83,6%                      | -                      | 30,1%                 | -                | -             | 21,9%            | 19,2%      | 24,3%      |
| Hauptschulabschluss       | 50,0%         | 42,3%        | 15,0%       | 34,3%            | -                     | 35,0%         | 11,0%      | -                   | 13,4%                      | 30,0%                  | 28,9%                 | 100,0%           | 52,0%         | 35,2%            | 31,5%      | 38,6%      |
| Fachoberschulreife        | -             | 15,5%        | 66,5%       | 46,5%            | -                     | 26,4%         | 11,0%      | -                   | 3,0%                       | 60,0%                  | 28,2%                 | -                | 28,7%         | 28,3%            | 31,6%      | 25,3%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 2,1%          | 7,8%       | -                   | -                          | -                      | 1,7%                  | -                | 15,0%         | 5,3%             | 6,0%       | 4,6%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 12,5%         | 53,9%      | -                   | -                          | 10,0%                  | 11,2%                 | -                | 4,3%          | 9,3%             | 11,7%      | 7,2%       |
| <b>Italienisch</b>        |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | 1             | 111          | 153         | 39               | -                     | 254           | 158        | -                   | 29                         | 27                     | 772                   | 2                | 441           | 1.215            | 602        | 613        |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 17           | 8           | 3                | -                     | 12            | 6          | -                   | 20                         | -                      | 66                    | -                | -             | 66               | 17         | 49         |
| Hauptschulabschluss       | -             | 64           | 8           | 23               | -                     | 86            | 12         | -                   | 7                          | 6                      | 206                   | 2                | 136           | 344              | 156        | 188        |
| Fachoberschulreife        | 1             | 30           | 137         | 13               | -                     | 94            | 27         | -                   | 2                          | 10                     | 314                   | -                | 150           | 464              | 238        | 226        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 11            | 14         | -                   | -                          | 4                      | 29                    | -                | 125           | 154              | 88         | 66         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 51            | 99         | -                   | -                          | 7                      | 157                   | -                | 30            | 187              | 103        | 84         |
| <b>Anteile</b>            | 100,0%        | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | -                   | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 15,3%        | 5,2%        | 7,7%             | -                     | 4,7%          | 3,8%       | -                   | 69,0%                      | -                      | 8,5%                  | -                | -             | 5,4%             | 2,8%       | 8,0%       |
| Hauptschulabschluss       | -             | 57,7%        | 5,2%        | 59,0%            | -                     | 33,9%         | 7,6%       | -                   | 24,1%                      | 22,2%                  | 26,7%                 | 100,0%           | 30,8%         | 28,3%            | 25,9%      | 30,7%      |
| Fachoberschulreife        | 100,0%        | 27,0%        | 89,5%       | 33,3%            | -                     | 37,0%         | 17,1%      | -                   | 6,9%                       | 37,0%                  | 40,7%                 | -                | 34,0%         | 38,2%            | 39,5%      | 36,9%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 4,3%          | 8,9%       | -                   | -                          | 14,8%                  | 3,8%                  | -                | 28,3%         | 12,7%            | 14,6%      | 10,8%      |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 20,1%         | 62,7%      | -                   | -                          | 25,9%                  | 20,3%                 | -                | 6,8%          | 15,4%            | 17,1%      | 13,7%      |

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

| Abschlüsse im Jahr 2023   | PRIMUS-Schule | Haupt-schule | Real-schule | Sekun-dar-schule | Gemein-schafts-schule | Gesamt-schule | Gym-nasium | Freie Waldor-Schule | Förder-schule G/H und R/Gy | Weiter-bildungs-kolleg | allgem. bild. Schulen | Förder-schule BK | Berufs-kolleg | Alle Schulformen |            |            |
|---------------------------|---------------|--------------|-------------|------------------|-----------------------|---------------|------------|---------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|------------|------------|
|                           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               | ins-gesamt       | nur weibl. | nur männl. |
| <b>Bulgarisch</b>         |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | -             | 262          | 126         | 51               | -                     | 248           | 80         | -                   | 81                         | 5                      | 853                   | 3                | 330           | 1.186            | 579        | 607        |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 121          | 26          | 11               | -                     | 78            | 20         | -                   | 76                         | -                      | 332                   | -                | -             | 332              | 145        | 187        |
| Hauptschulabschluss       | -             | 110          | 19          | 23               | -                     | 109           | 7          | -                   | 5                          | 3                      | 276                   | 3                | 194           | 473              | 223        | 250        |
| Fachoberschulreife        | -             | 31           | 81          | 17               | -                     | 43            | 10         | -                   | -                          | 1                      | 183                   | -                | 84            | 267              | 146        | 121        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 6             | 2          | -                   | -                          | 1                      | 9                     | -                | 47            | 56               | 28         | 28         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 12            | 41         | -                   | -                          | -                      | 53                    | -                | 5             | 58               | 37         | 21         |
| <b>Anteile</b>            | -             | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | -                   | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 46,2%        | 20,6%       | 21,6%            | -                     | 31,5%         | 25,0%      | -                   | 93,8%                      | -                      | 38,9%                 | -                | -             | 28,0%            | 25,0%      | 30,8%      |
| Hauptschulabschluss       | -             | 42,0%        | 15,1%       | 45,1%            | -                     | 44,0%         | 8,8%       | -                   | 6,2%                       | 60,0%                  | 32,4%                 | 100,0%           | 58,8%         | 39,9%            | 38,5%      | 41,2%      |
| Fachoberschulreife        | -             | 11,8%        | 64,3%       | 33,3%            | -                     | 17,3%         | 12,5%      | -                   | -                          | 20,0%                  | 21,5%                 | -                | 25,5%         | 22,5%            | 25,2%      | 19,9%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 2,4%          | 2,5%       | -                   | -                          | 20,0%                  | 1,1%                  | -                | 14,2%         | 4,7%             | 4,8%       | 4,6%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 4,8%          | 51,3%      | -                   | -                          | -                      | 6,2%                  | -                | 1,5%          | 4,9%             | 6,4%       | 3,5%       |
| <b>Spanisch</b>           |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | -             | 121          | 139         | 13               | -                     | 156           | 104        | -                   | 12                         | 18                     | 563                   | -                | 290           | 853              | 402        | 451        |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 23           | 6           | -                | -                     | 11            | 13         | -                   | 9                          | -                      | 62                    | -                | -             | 62               | 27         | 35         |
| Hauptschulabschluss       | -             | 55           | 7           | 6                | -                     | 49            | 10         | -                   | 3                          | 3                      | 133                   | -                | 101           | 234              | 108        | 126        |
| Fachoberschulreife        | -             | 43           | 126         | 7                | -                     | 48            | 26         | -                   | -                          | 8                      | 258                   | -                | 96            | 354              | 168        | 186        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 5             | 8          | -                   | -                          | 4                      | 17                    | -                | 77            | 94               | 50         | 44         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 43            | 47         | -                   | -                          | 3                      | 93                    | -                | 16            | 109              | 49         | 60         |
| <b>Anteile</b>            | -             | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | -                   | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | -                | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 19,0%        | 4,3%        | -                | -                     | 7,1%          | 12,5%      | -                   | 75,0%                      | -                      | 11,0%                 | -                | -             | 7,3%             | 6,7%       | 7,8%       |
| Hauptschulabschluss       | -             | 45,5%        | 5,0%        | 46,2%            | -                     | 31,4%         | 9,6%       | -                   | 25,0%                      | 16,7%                  | 23,6%                 | -                | 34,8%         | 27,4%            | 26,9%      | 27,9%      |
| Fachoberschulreife        | -             | 35,5%        | 90,6%       | 53,8%            | -                     | 30,8%         | 25,0%      | -                   | -                          | 44,4%                  | 45,8%                 | -                | 33,1%         | 41,5%            | 41,8%      | 41,2%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 3,2%          | 7,7%       | -                   | -                          | 22,2%                  | 3,0%                  | -                | 26,6%         | 11,0%            | 12,4%      | 9,8%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 27,6%         | 45,2%      | -                   | -                          | 16,7%                  | 16,5%                 | -                | 5,5%          | 12,8%            | 12,2%      | 13,3%      |
| <b>Kosovarisch</b>        |               |              |             |                  |                       |               |            |                     |                            |                        |                       |                  |               |                  |            |            |
| <b>Insgesamt</b>          | -             | 92           | 111         | 55               | -                     | 182           | 72         | -                   | 27                         | 7                      | 546                   | 4                | 293           | 843              | 427        | 416        |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 16           | 13          | 15               | -                     | 18            | 8          | -                   | 26                         | -                      | 96                    | -                | -             | 96               | 40         | 56         |
| Hauptschulabschluss       | -             | 58           | 14          | 27               | -                     | 70            | 4          | -                   | 1                          | 3                      | 177                   | 4                | 155           | 336              | 149        | 187        |
| Fachoberschulreife        | -             | 18           | 84          | 13               | -                     | 54            | 10         | -                   | -                          | 3                      | 182                   | -                | 81            | 263              | 145        | 118        |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 12            | 9          | -                   | -                          | -                      | 21                    | -                | 52            | 73               | 44         | 29         |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 28            | 41         | -                   | -                          | 1                      | 70                    | -                | 5             | 75               | 49         | 26         |
| <b>Anteile</b>            | -             | 100,0%       | 100,0%      | 100,0%           | -                     | 100,0%        | 100,0%     | -                   | 100,0%                     | 100,0%                 | 100,0%                | 100,0%           | 100,0%        | 100,0%           | 100,0%     | 100,0%     |
| davon                     | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| ohne Hauptschulabschluss  | -             | 17,4%        | 11,7%       | 27,3%            | -                     | 9,9%          | 11,1%      | -                   | 96,3%                      | -                      | 17,6%                 | -                | -             | 11,4%            | 9,4%       | 13,5%      |
| Hauptschulabschluss       | -             | 63,0%        | 12,6%       | 49,1%            | -                     | 38,5%         | 5,6%       | -                   | 3,7%                       | 42,9%                  | 32,4%                 | 100,0%           | 52,9%         | 39,9%            | 34,9%      | 45,0%      |
| Fachoberschulreife        | -             | 19,6%        | 75,7%       | 23,6%            | -                     | 29,7%         | 13,9%      | -                   | -                          | 42,9%                  | 33,3%                 | -                | 27,6%         | 31,2%            | 34,0%      | 28,4%      |
| Zeugnis der Waldorfschule | -             | -            | -           | -                | -                     | -             | -          | -                   | -                          | -                      | -                     | -                | -             | -                | -          | -          |
| Fachhochschulreife        | -             | -            | -           | -                | -                     | 6,6%          | 12,5%      | -                   | -                          | -                      | 3,8%                  | -                | 17,7%         | 8,7%             | 10,3%      | 7,0%       |
| Hochschulreife            | -             | -            | -           | -                | -                     | 15,4%         | 56,9%      | -                   | -                          | 14,3%                  | 12,8%                 | -                | 1,7%          | 8,9%             | 11,5%      | 6,3%       |

## 6.9 Sonstiges

## 6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

| Verwaltungseinheit<br>2023/24   | Alle<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | ausländische Schülerinnen und Schüler 1) |               |                 | Schülerinnen und Schüler mit<br>Zuwanderungsgeschichte 1) |               |                 |
|---------------------------------|--|--|---------------|-----------------|---|---------------|-----------------|
|                                 |  | zusammen                                 | Anteil in NRW | Anteil Im Kreis | zusammen  | Anteil in NRW | Anteil Im Kreis |
| <b>Nordrhein-Westfalen</b>      | <b>2.465.614</b>                       | <b>408.345</b>                           | <b>100,0%</b> | <b>16,6%</b>    | <b>1.060.847</b>  | <b>100,0%</b> | <b>43,0%</b>    |
| <b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>     | <b>706.976</b>                         | <b>132.999</b>                           | <b>32,6%</b>  | <b>18,8%</b>    | <b>327.047</b>  | <b>30,8%</b>  | <b>46,3%</b>    |
| Krfr. Stadt Düsseldorf          | 88.941                                 | 18.083                                   | 4,4%          | 20,3%           | 46.623  | 4,4%          | 52,4%           |
| Krfr. Stadt Duisburg            | 70.610                                 | 18.023                                   | 4,4%          | 25,5%           | 41.166  | 3,9%          | 58,3%           |
| Krfr. Stadt Essen               | 81.262                                 | 17.940                                   | 4,4%          | 22,1%           | 40.051  | 3,8%          | 49,3%           |
| Krfr. Stadt Krefeld             | 33.566                                 | 6.469                                    | 1,6%          | 19,3%           | 14.582  | 1,4%          | 43,4%           |
| Krfr. Stadt Mönchengladbach     | 38.264                                 | 7.641                                    | 1,9%          | 20,0%           | 18.089  | 1,7%          | 47,3%           |
| Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr | 21.491                                 | 4.388                                    | 1,1%          | 20,4%           | 10.658  | 1,0%          | 49,6%           |
| Krfr. Stadt Oberhausen          | 27.060                                 | 5.296                                    | 1,3%          | 19,6%           | 13.084  | 1,2%          | 48,4%           |
| Krfr. Stadt Remscheid           | 16.177                                 | 2.890                                    | 0,7%          | 17,9%           | 8.105   | 0,8%          | 50,1%           |
| Krfr. Stadt Solingen            | 21.237                                 | 3.556                                    | 0,9%          | 16,7%           | 9.454   | 0,9%          | 44,5%           |
| Krfr. Stadt Wuppertal           | 49.187                                 | 12.382                                   | 3,0%          | 25,2%           | 28.833  | 2,7%          | 58,6%           |
| Kreis Kleve                     | 39.740                                 | 6.398                                    | 1,6%          | 16,1%           | 12.709  | 1,2%          | 32,0%           |
| Kreis Mettmann                  | 62.068                                 | 9.189                                    | 2,3%          | 14,8%           | 27.106  | 2,6%          | 43,7%           |
| Rhein-Kreis Neuss               | 60.118                                 | 8.244                                    | 2,0%          | 13,7%           | 25.084  | 2,4%          | 41,7%           |
| Kreis Viersen                   | 37.195                                 | 4.528                                    | 1,1%          | 12,2%           | 10.959  | 1,0%          | 29,5%           |
| Kreis Wesel                     | 60.060                                 | 7.972                                    | 2,0%          | 13,3%           | 20.544  | 1,9%          | 34,2%           |
| <b>Reg.-Bez. Köln</b>           | <b>602.795</b>                         | <b>89.891</b>                            | <b>22,0%</b>  | <b>14,9%</b>    | <b>251.361</b>  | <b>23,7%</b>  | <b>41,7%</b>    |
| Krfr. Stadt Bonn                | 51.786                                 | 8.686                                    | 2,1%          | 16,8%           | 23.172  | 2,2%          | 44,7%           |
| Krfr. Stadt Köln                | 148.363                                | 25.734                                   | 6,3%          | 17,3%           | 69.750  | 6,6%          | 47,0%           |
| Krfr. Stadt Leverkusen          | 25.106                                 | 4.941                                    | 1,2%          | 19,7%           | 14.200  | 1,3%          | 56,6%           |
| Städteregion Aachen             | 72.492                                 | 12.230                                   | 3,0%          | 16,9%           | 31.417  | 3,0%          | 43,3%           |
| Kreis Düren                     | 34.097                                 | 5.172                                    | 1,3%          | 15,2%           | 13.231  | 1,2%          | 38,8%           |
| Rhein-Erft-Kreis                | 62.513                                 | 8.738                                    | 2,1%          | 14,0%           | 25.256  | 2,4%          | 40,4%           |
| Kreis Euskirchen                | 26.154                                 | 2.714                                    | 0,7%          | 10,4%           | 7.016   | 0,7%          | 26,8%           |
| Kreis Heinsberg                 | 33.369                                 | 4.220                                    | 1,0%          | 12,6%           | 11.502  | 1,1%          | 34,5%           |
| Oberbergischer Kreis            | 39.412                                 | 4.815                                    | 1,2%          | 12,2%           | 14.828  | 1,4%          | 37,6%           |
| Rheinisch-Bergischer Kreis      | 33.622                                 | 3.892                                    | 1,0%          | 11,6%           | 11.888  | 1,1%          | 35,4%           |
| Rhein-Sieg-Kreis                | 75.881                                 | 8.749                                    | 2,1%          | 11,5%           | 29.101  | 2,7%          | 38,4%           |
| <b>Reg.-Bez. Münster</b>        | <b>371.261</b>                         | <b>57.491</b>                            | <b>14,1%</b>  | <b>15,5%</b>    | <b>134.972</b>  | <b>12,7%</b>  | <b>36,4%</b>    |
| Krfr. Stadt Bottrop             | 14.001                                 | 2.310                                    | 0,6%          | 16,5%           | 6.546   | 0,6%          | 46,8%           |
| Krfr. Stadt Gelsenkirchen       | 39.962                                 | 11.503                                   | 2,8%          | 28,8%           | 23.056  | 2,2%          | 57,7%           |
| Krfr. Stadt Münster             | 50.017                                 | 6.657                                    | 1,6%          | 13,3%           | 15.470  | 1,5%          | 30,9%           |
| Kreis Borken                    | 54.530                                 | 6.620                                    | 1,6%          | 12,1%           | 14.597  | 1,4%          | 26,8%           |
| Kreis Coesfeld                  | 30.763                                 | 3.337                                    | 0,8%          | 10,8%           | 7.000   | 0,7%          | 22,8%           |
| Kreis Recklinghausen            | 83.213                                 | 14.169                                   | 3,5%          | 17,0%           | 33.722  | 3,2%          | 40,5%           |
| Kreis Steinfurt                 | 62.028                                 | 7.818                                    | 1,9%          | 12,6%           | 20.393  | 1,9%          | 32,9%           |
| Kreis Warendorf                 | 36.747                                 | 5.077                                    | 1,2%          | 13,8%           | 14.188  | 1,3%          | 38,6%           |
| <b>Reg.-Bez. Detmold</b>        | <b>299.375</b>                         | <b>43.616</b>                            | <b>10,7%</b>  | <b>14,6%</b>    | <b>136.516</b>  | <b>12,9%</b>  | <b>45,6%</b>    |
| Krfr. Stadt Bielefeld           | 53.029                                 | 9.557                                    | 2,3%          | 18,0%           | 27.544  | 2,6%          | 51,9%           |
| Kreis Gütersloh                 | 50.807                                 | 7.945                                    | 1,9%          | 15,6%           | 23.883  | 2,3%          | 47,0%           |
| Kreis Herford                   | 37.201                                 | 4.995                                    | 1,2%          | 13,4%           | 16.567  | 1,6%          | 44,5%           |
| Kreis Höxter                    | 19.881                                 | 2.238                                    | 0,5%          | 11,3%           | 6.437   | 0,6%          | 32,4%           |
| Kreis Lippe                     | 47.415                                 | 6.447                                    | 1,6%          | 13,6%           | 23.013  | 2,2%          | 48,5%           |
| Kreis Minden-Lübbecke           | 45.846                                 | 6.755                                    | 1,7%          | 14,7%           | 19.078  | 1,8%          | 41,6%           |
| Kreis Paderborn                 | 45.196                                 | 5.679                                    | 1,4%          | 12,6%           | 19.994  | 1,9%          | 44,2%           |
| <b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>       | <b>485.207</b>                         | <b>84.348</b>                            | <b>20,7%</b>  | <b>17,4%</b>    | <b>210.951</b>  | <b>19,9%</b>  | <b>43,5%</b>    |
| Krfr. Stadt Bochum              | 47.370                                 | 8.179                                    | 2,0%          | 17,3%           | 20.561  | 1,9%          | 43,4%           |
| Krfr. Stadt Dortmund            | 85.059                                 | 19.656                                   | 4,8%          | 23,1%           | 44.811  | 4,2%          | 52,7%           |
| Krfr. Stadt Hagen               | 30.050                                 | 7.575                                    | 1,9%          | 25,2%           | 16.351  | 1,5%          | 54,4%           |
| Krfr. Stadt Hamm                | 25.879                                 | 4.391                                    | 1,1%          | 17,0%           | 12.881  | 1,2%          | 49,8%           |
| Krfr. Stadt Herne               | 19.967                                 | 4.970                                    | 1,2%          | 24,9%           | 11.139  | 1,1%          | 55,8%           |
| Ennepe-Ruhr-Kreis               | 37.637                                 | 6.299                                    | 1,5%          | 16,7%           | 14.921  | 1,4%          | 39,6%           |
| Hochsauerlandkreis              | 36.249                                 | 4.621                                    | 1,1%          | 12,7%           | 11.071  | 1,0%          | 30,5%           |
| Märkischer Kreis                | 53.097                                 | 7.889                                    | 1,9%          | 14,9%           | 24.014  | 2,3%          | 45,2%           |
| Kreis Olpe                      | 17.888                                 | 2.256                                    | 0,6%          | 12,6%           | 5.588   | 0,5%          | 31,2%           |
| Kreis Siegen-Wittgenstein       | 38.812                                 | 5.835                                    | 1,4%          | 15,0%           | 14.996  | 1,4%          | 38,6%           |
| Kreis Soest                     | 41.270                                 | 5.309                                    | 1,3%          | 12,9%           | 14.447  | 1,4%          | 35,0%           |
| Kreis Unna                      | 51.929                                 | 7.368                                    | 1,8%          | 14,2%           | 20.171  | 1,9%          | 38,8%           |

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.



## 6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

| Verwaltungseinheit<br>2023/24   | Alle<br>Schülerinnen<br>und<br>Schüler | ausländische Schülerinnen und Schüler |               |                 |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|-----------------|
|                                 |  | zusammen                              | Anteil in NRW | Anteil im Kreis |
| <b>Nordrhein-Westfalen</b>      | <b>2.498.867</b>                       | <b>414.944</b>                        | <b>100,0%</b> | <b>16,6%</b>    |
| <b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>     | <b>715.605</b>                         | <b>134.474</b>                        | <b>32,4%</b>  | <b>18,8%</b>    |
| Krfr. Stadt Düsseldorf          | 89.971                                 | 18.293                                | 4,4%          | 20,3%           |
| Krfr. Stadt Duisburg            | 70.899                                 | 18.087                                | 4,4%          | 25,5%           |
| Krfr. Stadt Essen               | 82.699                                 | 18.319                                | 4,4%          | 22,2%           |
| Krfr. Stadt Krefeld             | 34.418                                 | 6.580                                 | 1,6%          | 19,1%           |
| Krfr. Stadt Mönchengladbach     | 38.667                                 | 7.656                                 | 1,8%          | 19,8%           |
| Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr | 22.109                                 | 4.394                                 | 1,1%          | 19,9%           |
| Krfr. Stadt Oberhausen          | 27.060                                 | 5.296                                 | 1,3%          | 19,6%           |
| Krfr. Stadt Remscheid           | 16.642                                 | 2.923                                 | 0,7%          | 17,6%           |
| Krfr. Stadt Solingen            | 21.237                                 | 3.556                                 | 0,9%          | 16,7%           |
| Krfr. Stadt Wuppertal           | 50.358                                 | 12.598                                | 3,0%          | 25,0%           |
| Kreis Kleve                     | 39.919                                 | 6.408                                 | 1,5%          | 16,1%           |
| Kreis Mettmann                  | 62.732                                 | 9.216                                 | 2,2%          | 14,7%           |
| Rhein-Kreis Neuss               | 60.613                                 | 8.505                                 | 2,0%          | 14,0%           |
| Kreis Viersen                   | 37.553                                 | 4.663                                 | 1,1%          | 12,4%           |
| Kreis Wesel                     | 60.728                                 | 7.980                                 | 1,9%          | 13,1%           |
| <b>Reg.-Bez. Köln</b>           | <b>609.794</b>                         | <b>91.163</b>                         | <b>22,0%</b>  | <b>14,9%</b>    |
| Krfr. Stadt Bonn                | 53.174                                 | 9.099                                 | 2,2%          | 17,1%           |
| Krfr. Stadt Köln                | 150.879                                | 26.412                                | 6,4%          | 17,5%           |
| Krfr. Stadt Leverkusen          | 25.106                                 | 4.941                                 | 1,2%          | 19,7%           |
| Städteregion Aachen             | 73.402                                 | 12.337                                | 3,0%          | 16,8%           |
| Kreis Düren                     | 34.097                                 | 5.172                                 | 1,2%          | 15,2%           |
| Rhein-Erft-Kreis                | 62.913                                 | 8.755                                 | 2,1%          | 13,9%           |
| Kreis Euskirchen                | 26.380                                 | 2.717                                 | 0,7%          | 10,3%           |
| Kreis Heinsberg                 | 33.562                                 | 4.225                                 | 1,0%          | 12,6%           |
| Oberbergischer Kreis            | 39.890                                 | 4.821                                 | 1,2%          | 12,1%           |
| Rheinisch-Bergischer Kreis      | 33.974                                 | 3.914                                 | 0,9%          | 11,5%           |
| Rhein-Sieg-Kreis                | 76.417                                 | 8.770                                 | 2,1%          | 11,5%           |
| <b>Reg.-Bez. Münster</b>        | <b>375.121</b>                         | <b>58.785</b>                         | <b>14,2%</b>  | <b>15,7%</b>    |
| Krfr. Stadt Bottrop             | 14.001                                 | 2.310                                 | 0,6%          | 16,5%           |
| Krfr. Stadt Gelsenkirchen       | 40.659                                 | 11.800                                | 2,8%          | 29,0%           |
| Krfr. Stadt Münster             | 51.254                                 | 6.946                                 | 1,7%          | 13,6%           |
| Kreis Borken                    | 55.007                                 | 6.889                                 | 1,7%          | 12,5%           |
| Kreis Coesfeld                  | 30.763                                 | 3.337                                 | 0,8%          | 10,8%           |
| Kreis Recklinghausen            | 83.671                                 | 14.179                                | 3,4%          | 16,9%           |
| Kreis Steinfurt                 | 62.759                                 | 8.245                                 | 2,0%          | 13,1%           |
| Kreis Warendorf                 | 37.007                                 | 5.079                                 | 1,2%          | 13,7%           |
| <b>Reg.-Bez. Detmold</b>        | <b>303.753</b>                         | <b>44.516</b>                         | <b>10,7%</b>  | <b>14,7%</b>    |
| Krfr. Stadt Bielefeld           | 54.836                                 | 9.919                                 | 2,4%          | 18,1%           |
| Kreis Gütersloh                 | 51.172                                 | 7.957                                 | 1,9%          | 15,5%           |
| Kreis Herford                   | 37.201                                 | 4.995                                 | 1,2%          | 13,4%           |
| Kreis Höxter                    | 19.881                                 | 2.238                                 | 0,5%          | 11,3%           |
| Kreis Lippe                     | 47.733                                 | 6.454                                 | 1,6%          | 13,5%           |
| Kreis Minden-Lübbecke           | 46.659                                 | 7.040                                 | 1,7%          | 15,1%           |
| Kreis Paderborn                 | 46.271                                 | 5.913                                 | 1,4%          | 12,8%           |
| <b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>       | <b>494.594</b>                         | <b>86.006</b>                         | <b>20,7%</b>  | <b>17,4%</b>    |
| Krfr. Stadt Bochum              | 49.377                                 | 8.505                                 | 2,0%          | 17,2%           |
| Krfr. Stadt Dortmund            | 86.922                                 | 20.088                                | 4,8%          | 23,1%           |
| Krfr. Stadt Hagen               | 30.875                                 | 7.847                                 | 1,9%          | 25,4%           |
| Krfr. Stadt Hamm                | 26.208                                 | 4.396                                 | 1,1%          | 16,8%           |
| Krfr. Stadt Herne               | 20.997                                 | 4.991                                 | 1,2%          | 23,8%           |
| Ennepe-Ruhr-Kreis               | 38.484                                 | 6.341                                 | 1,5%          | 16,5%           |
| Hochsauerlandkreis              | 36.537                                 | 4.700                                 | 1,1%          | 12,9%           |
| Märkischer Kreis                | 53.539                                 | 7.892                                 | 1,9%          | 14,7%           |
| Kreis Olpe                      | 17.888                                 | 2.256                                 | 0,5%          | 12,6%           |
| Kreis Siegen-Wittgenstein       | 39.697                                 | 5.950                                 | 1,4%          | 15,0%           |
| Kreis Soest                     | 42.141                                 | 5.672                                 | 1,4%          | 13,5%           |
| Kreis Unna                      | 51.929                                 | 7.368                                 | 1,8%          | 14,2%           |

## 6.9.3 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen

| Verwaltungsbezirk<br>2023/24    | alle Lehrkräfte 1) |               |                | Ausländische Lehrkräfte 1) |            |              |                                     |
|---------------------------------|--------------------|---------------|----------------|----------------------------|------------|--------------|-------------------------------------|
|                                 | weiblich           | männlich      | zusammen       | weiblich                   | männlich   | zusammen     | Anteil im<br>Verwaltungs-<br>bezirk |
| <b>Nordrhein-Westfalen</b>      | <b>154.727</b>     | <b>62.227</b> | <b>216.954</b> | <b>1.842</b>               | <b>752</b> | <b>2.594</b> | <b>1,2%</b>                         |
| <b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>     | <b>43.096</b>      | <b>17.475</b> | <b>60.571</b>  | <b>637</b>                 | <b>262</b> | <b>899</b>   | <b>1,5%</b>                         |
| Krfr. Stadt Düsseldorf          | 5.223              | 2.139         | 7.362          | 129                        | 48         | 177          | 2,4%                                |
| Krfr. Stadt Duisburg            | 3.991              | 1.778         | 5.769          | 69                         | 37         | 106          | 1,8%                                |
| Krfr. Stadt Essen               | 4.764              | 1.993         | 6.757          | 40                         | 30         | 70           | 1,0%                                |
| Krfr. Stadt Krefeld             | 2.202              | 822           | 3.024          | 35                         | 18         | 53           | 1,8%                                |
| Krfr. Stadt Mönchengladbach     | 2.352              | 957           | 3.309          | 42                         | 17         | 59           | 1,8%                                |
| Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr | 1.410              | 517           | 1.927          | 19                         | 5          | 24           | 1,2%                                |
| Krfr. Stadt Oberhausen          | 1.507              | 675           | 2.182          | 18                         | 9          | 27           | 1,2%                                |
| Krfr. Stadt Remscheid           | 992                | 406           | 1.398          | 12                         | 10         | 22           | 1,6%                                |
| Krfr. Stadt Solingen            | 1.374              | 569           | 1.943          | 22                         | 5          | 27           | 1,4%                                |
| Krfr. Stadt Wuppertal           | 3.040              | 1.311         | 4.351          | 57                         | 23         | 80           | 1,8%                                |
| Kreis Kleve                     | 2.375              | 971           | 3.346          | 26                         | 7          | 33           | 1,0%                                |
| Kreis Mettmann                  | 4.116              | 1.507         | 5.623          | 53                         | 14         | 67           | 1,2%                                |
| Rhein-Kreis Neuss               | 3.604              | 1.417         | 5.021          | 51                         | 18         | 69           | 1,4%                                |
| Kreis Viersen                   | 2.356              | 878           | 3.234          | 27                         | 9          | 36           | 1,1%                                |
| Kreis Wesel                     | 3.790              | 1.535         | 5.325          | 37                         | 12         | 49           | 0,9%                                |
| <b>Reg.-Bez. Köln</b>           | <b>38.900</b>      | <b>15.399</b> | <b>54.299</b>  | <b>503</b>                 | <b>197</b> | <b>700</b>   | <b>1,3%</b>                         |
| Krfr. Stadt Bonn                | 3.285              | 1.354         | 4.639          | 61                         | 17         | 78           | 1,7%                                |
| Krfr. Stadt Köln                | 9.316              | 3.921         | 13.237         | 146                        | 53         | 199          | 1,5%                                |
| Krfr. Stadt Leverkusen          | 1.593              | 680           | 2.273          | 23                         | 10         | 33           | 1,5%                                |
| Städteregion Aachen             | 4.726              | 1.786         | 6.512          | 50                         | 23         | 73           | 1,1%                                |
| Kreis Düren                     | 2.098              | 826           | 2.924          | 33                         | 7          | 40           | 1,4%                                |
| Rhein-Erft-Kreis                | 3.978              | 1.501         | 5.479          | 41                         | 22         | 63           | 1,1%                                |
| Kreis Euskirchen                | 1.698              | 675           | 2.373          | 15                         | 5          | 20           | 0,8%                                |
| Kreis Heinsberg                 | 2.092              | 805           | 2.897          | 28                         | 14         | 42           | 1,4%                                |
| Oberbergischer Kreis            | 2.442              | 1.051         | 3.493          | 27                         | 15         | 42           | 1,2%                                |
| Rheinisch-Bergischer Kreis      | 2.464              | 858           | 3.322          | 27                         | 10         | 37           | 1,1%                                |
| Rhein-Sieg-Kreis                | 5.208              | 1.942         | 7.150          | 52                         | 21         | 73           | 1,0%                                |
| <b>Reg.-Bez. Münster</b>        | <b>23.556</b>      | <b>9.299</b>  | <b>32.855</b>  | <b>197</b>                 | <b>82</b>  | <b>279</b>   | <b>0,8%</b>                         |
| Krfr. Stadt Bottrop             | 892                | 360           | 1.252          | 12                         | 1          | 13           | 1,0%                                |
| Krfr. Stadt Gelsenkirchen       | 2.458              | 1.026         | 3.484          | 31                         | 18         | 49           | 1,4%                                |
| Krfr. Stadt Münster             | 3.050              | 1.292         | 4.342          | 14                         | 6          | 20           | 0,5%                                |
| Kreis Borken                    | 3.348              | 1.346         | 4.694          | 29                         | 12         | 41           | 0,9%                                |
| Kreis Coesfeld                  | 2.094              | 774           | 2.868          | 10                         | 3          | 13           | 0,5%                                |
| Kreis Recklinghausen            | 5.154              | 2.030         | 7.184          | 54                         | 24         | 78           | 1,1%                                |
| Kreis Steinfurt                 | 4.134              | 1.582         | 5.716          | 29                         | 10         | 39           | 0,7%                                |
| Kreis Warendorf                 | 2.426              | 889           | 3.315          | 18                         | 8          | 26           | 0,8%                                |
| <b>Reg.-Bez. Detmold</b>        | <b>18.640</b>      | <b>7.754</b>  | <b>26.394</b>  | <b>148</b>                 | <b>62</b>  | <b>210</b>   | <b>0,8%</b>                         |
| Krfr. Stadt Bielefeld           | 3.195              | 1.480         | 4.675          | 29                         | 13         | 42           | 0,9%                                |
| Kreis Gütersloh                 | 3.204              | 1.265         | 4.469          | 33                         | 15         | 48           | 1,1%                                |
| Kreis Herford                   | 2.234              | 934           | 3.168          | 19                         | 7          | 26           | 0,8%                                |
| Kreis Höxter                    | 1.250              | 528           | 1.778          | 5                          | 2          | 7            | 0,4%                                |
| Kreis Lippe                     | 2.997              | 1.222         | 4.219          | 27                         | 11         | 38           | 0,9%                                |
| Kreis Minden-Lübbecke           | 2.724              | 1.185         | 3.909          | 27                         | 10         | 37           | 0,9%                                |
| Kreis Paderborn                 | 3.036              | 1.140         | 4.176          | 8                          | 4          | 12           | 0,3%                                |
| <b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>       | <b>30.535</b>      | <b>12.300</b> | <b>42.835</b>  | <b>357</b>                 | <b>149</b> | <b>506</b>   | <b>1,2%</b>                         |
| Krfr. Stadt Bochum              | 3.006              | 1.216         | 4.222          | 45                         | 20         | 65           | 1,5%                                |
| Krfr. Stadt Dortmund            | 5.133              | 2.116         | 7.249          | 58                         | 21         | 79           | 1,1%                                |
| Krfr. Stadt Hagen               | 1.702              | 761           | 2.463          | 18                         | 10         | 28           | 1,1%                                |
| Krfr. Stadt Hamm                | 1.649              | 691           | 2.340          | 15                         | 11         | 26           | 1,1%                                |
| Krfr. Stadt Herne               | 1.292              | 567           | 1.859          | 11                         | 16         | 27           | 1,5%                                |
| Ennepe-Ruhr-Kreis               | 2.415              | 951           | 3.366          | 26                         | 12         | 38           | 1,1%                                |
| Hochsauerlandkreis              | 2.287              | 857           | 3.144          | 18                         | 5          | 23           | 0,7%                                |
| Märkischer Kreis                | 3.322              | 1.315         | 4.637          | 61                         | 19         | 80           | 1,7%                                |
| Kreis Olpe                      | 1.216              | 427           | 1.643          | 15                         | 2          | 17           | 1,0%                                |
| Kreis Siegen-Wittgenstein       | 2.434              | 1.040         | 3.474          | 25                         | 7          | 32           | 0,9%                                |
| Kreis Soest                     | 2.818              | 1.015         | 3.833          | 28                         | 9          | 37           | 1,0%                                |
| Kreis Unna                      | 3.261              | 1.344         | 4.605          | 37                         | 17         | 54           | 1,2%                                |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

## 6.9.4 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

| Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24             | Regierungsbezirk | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium  | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>Alle ausl. Lehrkräfte 1) davon</b>                                |                  | <b>833</b>  | <b>1</b>   | <b>12</b>     | <b>136</b>  | <b>292</b> | <b>109</b>     | <b>560</b>   | <b>323</b> | <b>40</b>           | <b>77</b>        | <b>1</b>          | <b>2</b>        | <b>198</b>   | <b>10</b>            | <b>2.594</b>     |
| Arnsberg   |                  | 129         | -          | 1             | 37          | 61         | 45             | 108          | 52         | 15                  | 18               | 1                 | 1               | 33           | 5                    | 506              |
| Detmold  |                  | 63          | -          | 5             | 3           | 24         | 17             | 42           | 25         | 3                   | 9                | -                 | -               | 18           | 1                    | 210              |
| Düsseldorf   |                  | 313         | 1          | -             | 41          | 102        | 17             | 223          | 94         | 8                   | 25               | -                 | 1               | 71           | 3                    | 899              |
| Köln   |                  | 258         | -          | 5             | 40          | 67         | 13             | 125          | 111        | 10                  | 17               | -                 | -               | 53           | 1                    | 700              |
| Münster  |                  | 70          | -          | 1             | 15          | 38         | 17             | 62           | 41         | 4                   | 8                | -                 | -               | 23           | -                    | 279              |
| <b>darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften 1)</b> |                  |             |            |               |             |            |                |              |            |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| <b>türkisch davon</b>  |                  | <b>159</b>  | <b>-</b>   | <b>2</b>      | <b>40</b>   | <b>47</b>  | <b>19</b>      | <b>86</b>    | <b>11</b>  | <b>1</b>            | <b>5</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>15</b>    | <b>2</b>             | <b>387</b>       |
| Arnsberg   |                  | 29          | -          | -             | 11          | 13         | 11             | 23           | 4          | -                   | 1                | -                 | -               | 3            | 1                    | 96               |
| Detmold  |                  | 9           | -          | 1             | -           | 2          | 1              | 5            | 1          | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 19               |
| Düsseldorf   |                  | 49          | -          | -             | 11          | 16         | 3              | 25           | 2          | -                   | 2                | -                 | -               | 4            | -                    | 112              |
| Köln   |                  | 56          | -          | 1             | 16          | 10         | 1              | 17           | 1          | -                   | 1                | -                 | -               | 7            | 1                    | 111              |
| Münster  |                  | 16          | -          | -             | 2           | 6          | 3              | 16           | 3          | 1                   | 1                | -                 | -               | 1            | -                    | 49               |
| <b>ukrainisch davon</b>  |                  | <b>92</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>      | <b>8</b>    | <b>27</b>  | <b>15</b>      | <b>32</b>    | <b>47</b>  | <b>3</b>            | <b>1</b>         | <b>1</b>          | <b>-</b>        | <b>10</b>    | <b>1</b>             | <b>239</b>       |
| Arnsberg   |                  | 15          | -          | 1             | 1           | 3          | 8              | 5            | 8          | -                   | 1                | 1                 | -               | 2            | 1                    | 46               |
| Detmold  |                  | 7           | -          | 1             | -           | 2          | 1              | 1            | 4          | 1                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 20               |
| Düsseldorf   |                  | 30          | -          | -             | 2           | 10         | 1              | 10           | 11         | -                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 66               |
| Köln   |                  | 33          | -          | -             | 5           | 5          | 3              | 11           | 12         | 1                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 71               |
| Münster  |                  | 7           | -          | -             | -           | 7          | 2              | 5            | 12         | 1                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 36               |
| <b>griechisch davon</b>  |                  | <b>66</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>      | <b>12</b>   | <b>25</b>  | <b>3</b>       | <b>35</b>    | <b>22</b>  | <b>-</b>            | <b>11</b>        | <b>-</b>          | <b>1</b>        | <b>13</b>    | <b>2</b>             | <b>191</b>       |
| Arnsberg   |                  | 10          | -          | -             | 3           | 6          | 1              | 9            | 6          | -                   | 2                | -                 | 1               | 4            | -                    | 42               |
| Detmold  |                  | 4           | -          | -             | -           | 4          | -              | 1            | 2          | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 12               |
| Düsseldorf   |                  | 38          | -          | -             | 5           | 8          | 2              | 15           | 5          | -                   | 5                | -                 | -               | 7            | 2                    | 87               |
| Köln   |                  | 12          | -          | 1             | 4           | 4          | -              | 7            | 8          | -                   | 3                | -                 | -               | 2            | -                    | 41               |
| Münster  |                  | 2           | -          | -             | -           | 3          | -              | 3            | 1          | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 9                |
| <b>italienisch davon</b>   |                  | <b>47</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>8</b>    | <b>10</b>  | <b>5</b>       | <b>53</b>    | <b>37</b>  | <b>1</b>            | <b>7</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>17</b>    | <b>-</b>             | <b>185</b>       |
| Arnsberg   |                  | 9           | -          | -             | 1           | 2          | 1              | 9            | 3          | 1                   | 2                | -                 | -               | 1            | -                    | 29               |
| Detmold  |                  | 1           | -          | -             | -           | 1          | -              | 4            | 2          | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 8                |
| Düsseldorf   |                  | 23          | -          | -             | 3           | 3          | 2              | 19           | 17         | -                   | 3                | -                 | -               | 9            | -                    | 79               |
| Köln   |                  | 13          | -          | -             | 3           | 3          | 1              | 15           | 13         | -                   | 1                | -                 | -               | 5            | -                    | 54               |
| Münster  |                  | 1           | -          | -             | 1           | 1          | 1              | 6            | 2          | -                   | 1                | -                 | -               | 2            | -                    | 15               |
| <b>spanisch davon</b>  |                  | <b>28</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>3</b>    | <b>3</b>   | <b>4</b>       | <b>40</b>    | <b>41</b>  | <b>1</b>            | <b>3</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>28</b>    | <b>1</b>             | <b>152</b>       |
| Arnsberg   |                  | 3           | -          | -             | -           | 1          | -              | 10           | 1          | 1                   | -                | -                 | -               | 5            | 1                    | 22               |
| Detmold  |                  | 2           | -          | -             | -           | -          | 1              | 3            | 5          | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 14               |
| Düsseldorf   |                  | 10          | -          | -             | -           | -          | 2              | 15           | 13         | -                   | 1                | -                 | -               | 11           | -                    | 52               |
| Köln   |                  | 13          | -          | -             | 1           | 1          | -              | 11           | 19         | -                   | 2                | -                 | -               | 6            | -                    | 53               |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | 2           | 1          | 1              | 1            | 3          | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 11               |
| <b>russisch davon</b>  |                  | <b>55</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>      | <b>8</b>    | <b>14</b>  | <b>4</b>       | <b>21</b>    | <b>10</b>  | <b>5</b>            | <b>1</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>8</b>     | <b>-</b>             | <b>128</b>       |
| Arnsberg   |                  | 4           | -          | -             | 1           | -          | 2              | 3            | 2          | 2                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 15               |
| Detmold  |                  | 7           | -          | -             | -           | -          | 1              | -            | 2          | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 10               |
| Düsseldorf   |                  | 22          | -          | -             | 1           | 8          | -              | 11           | 1          | 1                   | -                | -                 | -               | 5            | -                    | 49               |
| Köln   |                  | 20          | -          | 1             | 3           | 3          | -              | 3            | 4          | 1                   | 1                | -                 | -               | 1            | -                    | 37               |
| Münster  |                  | 2           | -          | 1             | 3           | 3          | 1              | 4            | 1          | 1                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 17               |
| <b>polnisch davon</b>  |                  | <b>45</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>6</b>    | <b>8</b>   | <b>7</b>       | <b>23</b>    | <b>11</b>  | <b>-</b>            | <b>8</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>10</b>    | <b>-</b>             | <b>118</b>       |
| Arnsberg   |                  | 9           | -          | -             | 3           | 3          | 1              | 2            | 1          | -                   | 3                | -                 | -               | 2            | -                    | 24               |
| Detmold  |                  | 3           | -          | -             | -           | 1          | 2              | 2            | 1          | -                   | 1                | -                 | -               | 2            | -                    | 12               |
| Düsseldorf   |                  | 17          | -          | -             | 2           | 1          | 2              | 9            | 4          | -                   | 2                | -                 | -               | 2            | -                    | 39               |
| Köln   |                  | 12          | -          | -             | 1           | 3          | 2              | 4            | 4          | -                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 28               |
| Münster  |                  | 4           | -          | -             | -           | -          | -              | 6            | 1          | -                   | 2                | -                 | -               | 2            | -                    | 15               |

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

| Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24 | Regierungsbezirk | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>syrisch</b>   |                  | <b>39</b>   | -          | <b>1</b>      | <b>12</b>   | <b>15</b>  | <b>9</b>       | <b>25</b>    | <b>3</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>3</b>     | -                    | <b>108</b>       |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 9           | -          | -             | 4           | 5          | 5              | 9            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 34               |
|  | Detmold          | 2           | -          | 1             | -           | 2          | 4              | 4            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 13               |
|  | Düsseldorf       | 11          | -          | -             | 5           | 3          | -              | 4            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 25               |
|  | Köln             | 7           | -          | -             | 2           | 2          | -              | 2            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 14               |
|  | Münster          | 10          | -          | -             | 1           | 3          | -              | 6            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | 1            | -                    | 22               |
| <b>französisch</b>                                       |                  | <b>12</b>   | -          | -             | -           | <b>27</b>  | <b>3</b>       | <b>13</b>    | <b>30</b> | <b>5</b>            | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>3</b>     | -                    | <b>94</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 1           | -          | -             | -           | 7          | 1              | 4            | 6         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 19               |
|  | Detmold          | -           | -          | -             | -           | 3          | -              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 6                |
|  | Düsseldorf       | 4           | -          | -             | -           | 8          | -              | 3            | 8         | 2                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 27               |
|  | Köln             | 6           | -          | -             | -           | 6          | -              | 5            | 10        | 2                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 30               |
|  | Münster          | 1           | -          | -             | -           | 3          | 2              | -            | 5         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 12               |
| <b>niederländisch</b>                                    |                  | <b>23</b>   | -          | -             | <b>2</b>    | <b>14</b>  | <b>3</b>       | <b>18</b>    | <b>10</b> | <b>1</b>            | <b>7</b>         | -                 | -               | <b>7</b>     | -                    | <b>85</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -          | -             | -           | 1          | -              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 5                |
|  | Detmold          | 1           | -          | -             | 1           | -          | 1              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 4                |
|  | Düsseldorf       | 10          | -          | -             | -           | 9          | -              | 6            | 2         | 1                   | 3                | -                 | -               | 3            | -                    | 34               |
|  | Köln             | 8           | -          | -             | -           | 2          | -              | 7            | 5         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 23               |
|  | Münster          | 2           | -          | -             | 1           | 2          | 2              | 4            | 1         | -                   | 3                | -                 | -               | 4            | -                    | 19               |
| <b>britisch</b>  |                  | <b>13</b>   | -          | <b>1</b>      | <b>1</b>    | <b>8</b>   | <b>1</b>       | <b>26</b>    | <b>7</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>5</b>     | -                    | <b>63</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 1           | -          | -             | 1           | 1          | 1              | 2            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Detmold          | 1           | -          | 1             | -           | 1          | -              | 2            | 1         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Düsseldorf       | 7           | -          | -             | -           | 1          | -              | 18           | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 31               |
|  | Köln             | 3           | -          | -             | -           | 4          | -              | 3            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 12               |
|  | Münster          | 1           | -          | -             | -           | 1          | -              | 1            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 6                |
| <b>amerikanisch</b>                                      |                  | <b>12</b>   | -          | -             | <b>5</b>    | <b>6</b>   | <b>5</b>       | <b>24</b>    | <b>7</b>  | -                   | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>61</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -          | -             | 2           | -          | 1              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Detmold          | -           | -          | -             | 1           | 2          | 1              | 2            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 6                |
|  | Düsseldorf       | 5           | -          | -             | 1           | 3          | -              | 13           | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 24               |
|  | Köln             | 4           | -          | -             | -           | 1          | 2              | 6            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 16               |
|  | Münster          | 1           | -          | -             | 1           | -          | 1              | 2            | 3         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 8                |
| <b>kroatisch</b>   |                  | <b>12</b>   | -          | -             | <b>2</b>    | <b>7</b>   | <b>3</b>       | <b>16</b>    | <b>4</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>11</b>    | -                    | <b>56</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -          | -             | -           | 4          | 2              | 4            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | 3            | -                    | 16               |
|  | Detmold          | -           | -          | -             | -           | -          | -              | 2            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 5                |
|  | Düsseldorf       | 6           | -          | -             | 1           | 3          | -              | 9            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 23               |
|  | Köln             | 3           | -          | -             | 1           | -          | 1              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 9                |
|  | Münster          | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 3                |
| <b>österreichisch</b>                                    |                  | <b>20</b>   | -          | <b>1</b>      | <b>1</b>    | -          | -              | <b>10</b>    | <b>7</b>  | <b>1</b>            | <b>3</b>         | -                 | -               | <b>8</b>     | <b>2</b>             | <b>53</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 1           | -          | -             | 1           | -          | -              | 3            | -         | 1                   | 2                | -                 | -               | 1            | -                    | 9                |
|  | Detmold          | 2           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | 1                    | 5                |
|  | Düsseldorf       | 8           | -          | -             | -           | -          | -              | 3            | 4         | -                   | -                | -                 | -               | 2            | 1                    | 18               |
|  | Köln             | 6           | -          | 1             | -           | -          | -              | 2            | 1         | -                   | 1                | -                 | -               | 3            | -                    | 14               |
|  | Münster          | 3           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 7                |
| <b>portugiesisch</b>                                     |                  | <b>14</b>   | -          | <b>1</b>      | <b>1</b>    | <b>1</b>   | <b>4</b>       | <b>13</b>    | <b>8</b>  | -                   | <b>2</b>         | -                 | -               | <b>7</b>     | -                    | <b>51</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 3           | -          | -             | 1           | -          | 1              | 3            | 4         | -                   | 2                | -                 | -               | 1            | -                    | 15               |
|  | Detmold          | 3           | -          | 1             | -           | -          | -              | 3            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Düsseldorf       | 4           | -          | -             | -           | -          | 1              | 2            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 8                |
|  | Köln             | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | 5            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 10               |
|  | Münster          | 3           | -          | -             | -           | 1          | 2              | -            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 3            | -                    | 11               |

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

| Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24 | Regierungsbezirk | Grundschule | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>dänisch</b>   |                  | <b>10</b>   | <b>1</b>    | -             | <b>2</b>    | <b>8</b>   | <b>1</b>       | <b>10</b>    | <b>8</b>  | <b>1</b>            | <b>4</b>         | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>46</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -           | -             | 1           | -          | -              | 1            | 3         | 1                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 8                |
|  | Detmold          | 1           | -           | -             | -           | 2          | -              | 1            | 1         | -                   | 2                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Düsseldorf       | 3           | 1           | -             | 1           | 4          | 1              | 2            | 1         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 14               |
|  | Köln             | 4           | -           | -             | -           | 2          | -              | 6            | 1         | -                   | 1                | -                 | -               | 1            | -                    | 15               |
|  | Münster          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | -            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>belgisch</b>  |                  | <b>12</b>   | -           | <b>1</b>      | -           | <b>7</b>   | <b>1</b>       | <b>5</b>     | <b>11</b> | <b>1</b>            | <b>4</b>         | -                 | -               | <b>3</b>     | -                    | <b>45</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | -           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 2                |
|  | Detmold          | 2           | -           | -             | -           | -          | 1              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
|  | Düsseldorf       | 3           | -           | -             | -           | 3          | -              | 2            | -         | -                   | 2                | -                 | -               | -            | -                    | 10               |
|  | Köln             | 7           | -           | 1             | -           | 2          | -              | 1            | 11        | -                   | 2                | -                 | -               | 2            | -                    | 26               |
|  | Münster          | -           | -           | -             | -           | 2          | -              | 1            | -         | 1                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 4                |
| <b>rumänisch</b>   |                  | <b>10</b>   | -           | -             | <b>6</b>    | <b>5</b>   | <b>4</b>       | <b>9</b>     | <b>6</b>  | -                   | -                | -                 | -               | <b>4</b>     | -                    | <b>44</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 3           | -           | -             | 1           | -          | 3              | 4            | 2         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 14               |
|  | Detmold          | 2           | -           | -             | 1           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
|  | Düsseldorf       | 1           | -           | -             | 1           | 2          | -              | 5            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 11               |
|  | Köln             | 4           | -           | -             | 2           | 3          | -              | -            | 3         | -                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 14               |
|  | Münster          | -           | -           | -             | 1           | -          | 1              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>ungarisch</b>   |                  | <b>9</b>    | -           | -             | <b>1</b>    | <b>2</b>   | <b>1</b>       | <b>6</b>     | <b>1</b>  | <b>4</b>            | <b>5</b>         | -                 | -               | <b>3</b>     | -                    | <b>32</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -           | -             | -           | 1          | -              | 3            | 1         | 1                   | 1                | -                 | -               | 2            | -                    | 11               |
|  | Detmold          | 1           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | 1                   | 2                | -                 | -               | -            | -                    | 5                |
|  | Düsseldorf       | 1           | -           | -             | 1           | -          | -              | 1            | -         | 1                   | 2                | -                 | -               | -            | -                    | 6                |
|  | Köln             | 5           | -           | -             | -           | 1          | 1              | 1            | -         | 1                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 10               |
|  | Münster          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>iranisch</b>  |                  | <b>7</b>    | -           | -             | <b>5</b>    | <b>6</b>   | <b>1</b>       | <b>7</b>     | <b>2</b>  | <b>1</b>            | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>31</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 2           | -           | -             | 1           | 2          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 5                |
|  | Detmold          | -           | -           | -             | -           | 1          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
|  | Düsseldorf       | 3           | -           | -             | 3           | 1          | 1              | 4            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 15               |
|  | Köln             | 1           | -           | -             | 1           | 2          | -              | 1            | 1         | 1                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
|  | Münster          | 1           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>marokkanisch</b>                                      |                  | <b>16</b>   | -           | -             | -           | <b>6</b>   | <b>1</b>       | -            | <b>1</b>  | -                   | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>26</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 5           | -           | -             | -           | 3          | 1              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 10               |
|  | Detmold          | 3           | -           | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
|  | Düsseldorf       | 4           | -           | -             | -           | 2          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 7                |
|  | Köln             | 4           | -           | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 6                |
|  | Münster          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>kanadisch</b>   |                  | <b>3</b>    | -           | -             | <b>1</b>    | <b>2</b>   | -              | <b>14</b>    | <b>2</b>  | <b>1</b>            | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>25</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | -           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
|  | Detmold          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 2                |
|  | Düsseldorf       | 1           | -           | -             | 1           | -          | -              | 10           | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 13               |
|  | Köln             | 2           | -           | -             | -           | 2          | -              | 1            | -         | 1                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 7                |
|  | Münster          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| <b>ägyptisch</b>   |                  | <b>15</b>   | -           | -             | <b>2</b>    | <b>3</b>   | -              | <b>1</b>     | <b>1</b>  | -                   | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>24</b>        |
| davon  |                  |             |             |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
|  | Arnsberg         | 3           | -           | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 5                |
|  | Detmold          | -           | -           | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
|  | Düsseldorf       | 6           | -           | -             | -           | 2          | -              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 9                |
|  | Köln             | 3           | -           | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 5                |
|  | Münster          | 3           | -           | -             | 2           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 5                |

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

| Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24 | Regierungsbezirk | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |
|--|------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| <b>bosnisch-herzegowinisch</b>                           |                  | <b>6</b>    | -          | -             | -           | <b>2</b>   | <b>1</b>       | <b>6</b>     | <b>1</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>3</b>     | -                    | <b>20</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | 1           | -          | -             | -           | 1          | 1              | 3            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 7                |
| Detmold  |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| Düsseldorf   |                  | 3           | -          | -             | -           | 1          | -              | 2            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 7                |
| Köln   |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 2            | -                    | 4                |
| Münster  |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>schweizerisch</b>                                     |                  | <b>7</b>    | -          | -             | -           | <b>1</b>   | <b>1</b>       | <b>3</b>     | <b>4</b>  | -                   | <b>2</b>         | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>19</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| Detmold  |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| Düsseldorf   |                  | 5           | -          | -             | -           | -          | -              | 2            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 8                |
| Köln   |                  | 1           | -          | -             | -           | 1          | 1              | -            | 4         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 8                |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>serbisch</b>  |                  | <b>7</b>    | -          | -             | -           | <b>2</b>   | -              | <b>3</b>     | <b>3</b>  | <b>1</b>            | -                | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>17</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | 2           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | 1                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Detmold  |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| Düsseldorf   |                  | 5           | -          | -             | -           | 1          | -              | 2            | 3         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 12               |
| Köln   |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| <b>albanisch</b>   |                  | <b>7</b>    | -          | -             | <b>1</b>    | <b>3</b>   | -              | <b>3</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>15</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| Detmold  |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 2                |
| Düsseldorf   |                  | 3           | -          | -             | -           | 2          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 6                |
| Köln   |                  | 3           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | 1           | -          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>bulgarisch</b>  |                  | <b>3</b>    | -          | -             | -           | <b>3</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>     | <b>2</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>14</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | 1              | -            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Detmold  |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| Düsseldorf   |                  | 1           | -          | -             | -           | 1          | -              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 5                |
| Köln   |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | 1            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Münster  |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | 1              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>irakisch</b>  |                  | <b>6</b>    | -          | -             | <b>2</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>       | -            | -         | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | <b>13</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| Detmold  |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | 1              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| Düsseldorf   |                  | -           | -          | -             | 1           | 1          | -              | -            | -         | -                   | 1                | -                 | -               | 1            | -                    | 4                |
| Köln   |                  | 3           | -          | -             | 1           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 5                |
| Münster  |                  | 2           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 2                |
| <b>irisch</b>  |                  | <b>4</b>    | -          | -             | -           | <b>3</b>   | -              | <b>4</b>     | <b>2</b>  | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | <b>13</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | 1           | -          | -             | -           | -          | -              | 2            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Detmold  |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |
| Düsseldorf   |                  | 2           | -          | -             | -           | -          | -              | 2            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 5                |
| Köln   |                  | 1           | -          | -             | -           | 2          | -              | -            | 1         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 4                |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| <b>afghanisch</b>  |                  | <b>1</b>    | -          | -             | -           | <b>2</b>   | -              | <b>8</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | <b>1</b>     | -                    | <b>12</b>        |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |
| Arnsberg   |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| Detmold  |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                |
| Düsseldorf   |                  | 1           | -          | -             | -           | 1          | -              | 1            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 3                |
| Köln   |                  | -           | -          | -             | -           | -          | -              | 7            | -         | -                   | -                | -                 | -               | 1            | -                    | 8                |
| Münster  |                  | -           | -          | -             | -           | 1          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | 1                |

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

| Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24 | Regierungsbezirk | Grundschule | Volkschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldor-Schule | Förderschule G/H | Förderschule R/Gy | Förderschule BK | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | alle Schulformen |           |
|--|------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|-----------|
| <b>brasilianisch</b>                                     |                  | <b>3</b>    | -          | -             | -           | -          | -              | -            | <b>3</b>  | -                   | <b>4</b>         | -                 | -               | -            | <b>1</b>             | -                | <b>11</b> |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |           |
|  | Arnsberg         | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | <b>1</b>  | -                   | <b>1</b>         | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>2</b>  |
|  | Detmold          | <b>1</b>    | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>1</b>  |
|  | Düsseldorf       | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | <b>1</b>  | -                   | <b>3</b>         | -                 | -               | -            | <b>1</b>             | -                | <b>5</b>  |
|  | Köln             | <b>2</b>    | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>2</b>  |
|  | Münster          | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | <b>1</b>  | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>1</b>  |
| <b>litauisch</b>   |                  | <b>3</b>    | -          | -             | <b>1</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>       | <b>3</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | -                | <b>11</b> |
| davon  |                  |             |            |               |             |            |                |              |           |                     |                  |                   |                 |              |                      |                  |           |
|  | Arnsberg         | -           | -          | -             | <b>1</b>    | <b>1</b>   | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>2</b>  |
|  | Detmold          | -           | -          | -             | -           | -          | -              | <b>1</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | <b>2</b>     | -                    | -                | <b>3</b>  |
|  | Düsseldorf       | <b>1</b>    | -          | -             | -           | -          | <b>1</b>       | <b>1</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>3</b>  |
|  | Köln             | <b>2</b>    | -          | -             | -           | -          | -              | <b>1</b>     | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | <b>3</b>  |
|  | Münster          | -           | -          | -             | -           | -          | -              | -            | -         | -                   | -                | -                 | -               | -            | -                    | -                | -         |

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

## 6.10 Zeitreihen

## 6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

| Jahr | Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen         | Berufskolleg | Insgesamt        |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |                  |              |                  |
| 1970 | 1 078 789  | –             | 646 057     | 242 725    | –              | –                   | 5 424        | 392 008   | 1 234               | 107 871      | 9 875                | <b>2 483 983</b> | 591 806      | <b>3 075 789</b> |
| 1971 | 1 165 525  | –             | 619 687     | 246 286    | –              | –                   | 8 833        | 410 180   | 2 967               | 114 232      | 10 345               | <b>2 578 055</b> | 598 872      | <b>3 176 927</b> |
| 1972 | 1 185 672  | –             | 614 799     | 261 651    | –              | –                   | 12 327       | 445 026   | 3 353               | 119 281      | 10 680               | <b>2 652 789</b> | 610 905      | <b>3 263 694</b> |
| 1973 | 1 168 211  | –             | 612 378     | 279 351    | –              | –                   | 16 386       | 488 723   | 3 667               | 121 157      | 11 712               | <b>2 701 585</b> | 617 527      | <b>3 319 112</b> |
| 1974 | 1 157 726  | –             | 626 441     | 295 478    | –              | –                   | 20 811       | 521 598   | 3 894               | 120 883      | 12 649               | <b>2 759 480</b> | 621 584      | <b>3 381 064</b> |
| 1975 | 1 128 155  | –             | 653 439     | 310 477    | –              | –                   | 25 514       | 554 518   | 4 195               | 122 239      | 13 315               | <b>2 811 852</b> | 611 113      | <b>3 422 965</b> |
| 1976 | 1 075 887  | –             | 680 306     | 329 823    | –              | –                   | 31 175       | 577 368   | 4 534               | 125 095      | 12 925               | <b>2 837 113</b> | 587 426      | <b>3 424 539</b> |
| 1977 | 1 012 849  | –             | 678 579     | 350 564    | –              | –                   | 36 563       | 596 102   | 5 002               | 125 168      | 13 544               | <b>2 818 371</b> | 591 422      | <b>3 409 793</b> |
| 1978 | 937 762  | –             | 661 257     | 365 439    | –              | –                   | 40 694       | 612 767   | 5 383               | 121 507      | 13 328               | <b>2 758 137</b> | 627 750      | <b>3 385 887</b> |
| 1979 | 857 531  | –             | 636 979     | 368 518    | –              | –                   | 45 087       | 634 129   | 5 750               | 116 403      | 13 618               | <b>2 678 015</b> | 670 310      | <b>3 348 325</b> |
| 1980 | 791 133  | –             | 625 052     | 362 784    | –              | –                   | 47 495       | 648 354   | 6 313               | 114 180      | 14 485               | <b>2 609 796</b> | 683 116      | <b>3 292 912</b> |
| 1981 | 738 141  | –             | 621 954     | 354 284    | –              | –                   | 49 866       | 648 148   | 6 810               | 111 048      | 15 622               | <b>2 545 873</b> | 677 917      | <b>3 223 790</b> |
| 1982 | 692 806  | –             | 586 850     | 343 010    | –              | –                   | 52 388       | 632 122   | 7 200               | 106 554      | 15 981               | <b>2 436 911</b> | 676 367      | <b>3 113 278</b> |
| 1983 | 665 135  | –             | 538 385     | 325 640    | –              | –                   | 55 072       | 604 875   | 8 659               | 100 689      | 16 035               | <b>2 314 490</b> | 683 620      | <b>2 998 110</b> |
| 1984 | 645 235  | –             | 480 108     | 303 091    | –              | –                   | 57 274       | 571 020   | 9 193               | 95 367       | 16 562               | <b>2 177 850</b> | 703 668      | <b>2 881 518</b> |
| 1985 | 632 529  | –             | 431 571     | 283 066    | –              | –                   | 60 458       | 540 141   | 9 805               | 91 621       | 17 086               | <b>2 066 277</b> | 714 923      | <b>2 781 200</b> |
| 1986 | 636 935  | –             | 396 198     | 265 778    | –              | –                   | 66 479       | 512 075   | 10 259              | 88 581       | 18 705               | <b>1 995 010</b> | 698 667      | <b>2 693 677</b> |
| 1987 | 646 834  | –             | 357 885     | 251 660    | –              | –                   | 74 658       | 494 253   | 11 098              | 85 132       | 20 402               | <b>1 941 922</b> | 675 235      | <b>2 617 157</b> |
| 1988 | 665 194  | –             | 330 150     | 241 238    | –              | –                   | 85 682       | 481 152   | 11 704              | 82 548       | 22 878               | <b>1 920 546</b> | 646 562      | <b>2 567 108</b> |
| 1989 | 690 801  | –             | 312 105     | 235 802    | –              | –                   | 97 961       | 472 931   | 12 261              | 81 491       | 24 385               | <b>1 927 737</b> | 605 640      | <b>2 533 377</b> |
| 1990 | 715 955  | –             | 306 884     | 239 598    | –              | –                   | 112 696      | 471 796   | 12 790              | 82 894       | 25 845               | <b>1 968 458</b> | 575 212      | <b>2 543 670</b> |
| 1991 | 727 177  | –             | 299 191     | 244 823    | –              | –                   | 127 461      | 474 314   | 13 346              | 84 781       | 26 117               | <b>1 997 210</b> | 552 703      | <b>2 549 913</b> |
| 1992 | 739 641  | –             | 292 057     | 252 069    | –              | –                   | 143 119      | 481 820   | 14 111              | 87 081       | 21 329               | <b>2 031 227</b> | 534 897      | <b>2 566 124</b> |
| 1993 | 756 121  | –             | 286 158     | 260 431    | –              | –                   | 157 798      | 490 558   | 14 631              | 89 523       | 20 019               | <b>2 075 239</b> | 520 008      | <b>2 595 247</b> |
| 1994 | 778 631  | –             | 283 237     | 267 973    | –              | –                   | 170 443      | 494 327   | 15 201              | 91 414       | 19 136               | <b>2 120 362</b> | 504 035      | <b>2 624 397</b> |
| 1995 | 805 188  | –             | 282 437     | 277 061    | –              | –                   | 180 931      | 499 443   | 15 579              | 91 789       | 19 788               | <b>2 172 216</b> | 492 989      | <b>2 665 205</b> |
| 1996 | 827 533  | –             | 280 324     | 285 936    | –              | –                   | 191 076      | 507 953   | 15 875              | 91 016       | 20 346               | <b>2 220 059</b> | 493 499      | <b>2 713 558</b> |
| 1997 | 842 729  | –             | 277 803     | 294 623    | –              | –                   | 200 105      | 519 329   | 16 058              | 92 402       | 20 198               | <b>2 263 247</b> | 505 715      | <b>2 768 962</b> |
| 1998 | 841 141  | –             | 273 214     | 305 251    | –              | –                   | 207 039      | 529 621   | 16 369              | 93 235       | 20 724               | <b>2 286 594</b> | 518 406      | <b>2 805 000</b> |
| 1999 | 835 826  | –             | 273 471     | 314 348    | –              | –                   | 211 179      | 534 620   | 16 546              | 96 284       | 20 399               | <b>2 302 673</b> | 534 771      | <b>2 837 444</b> |
| 2000 | 824 517  | –             | 277 737     | 324 491    | –              | –                   | 214 025      | 534 367   | 16 710              | 100 120      | 20 716               | <b>2 312 683</b> | 546 994      | <b>2 859 677</b> |
| 2001 | 800 419  | –             | 285 972     | 334 439    | –              | –                   | 217 721      | 536 299   | 16 760              | 104 099      | 21 655               | <b>2 319 634</b> | 554 220      | <b>2 871 584</b> |
| 2002 | 783 015  | –             | 291 036     | 343 085    | –              | –                   | 221 991      | 541 286   | 17 057              | 107 962      | 23 580               | <b>2 329 012</b> | 557 089      | <b>2 886 101</b> |
| 2003 | 778 927  | –             | 291 824     | 346 473    | –              | –                   | 226 540      | 547 513   | 17 480              | 110 650      | 26 068               | <b>2 345 475</b> | 562 632      | <b>2 908 107</b> |
| 2004 | 768 395  | –             | 283 584     | 344 387    | –              | –                   | 230 326      | 557 038   | 17 821              | 111 085      | 27 690               | <b>2 340 326</b> | 573 006      | <b>2 913 332</b> |
| 2005 | 758 130  | –             | 267 712     | 337 697    | –              | –                   | 233 348      | 569 077   | 18 147              | 109 824      | 28 390               | <b>2 322 325</b> | 581 101      | <b>2 903 426</b> |
| 2006 | 742 508  | –             | 250 180     | 330 439    | –              | –                   | 232 928      | 579 554   | 18 216              | 109 883      | 27 847               | <b>2 291 555</b> | 588 638      | <b>2 880 193</b> |
| 2007 | 721 252  | –             | 233 680     | 326 413    | –              | –                   | 232 198      | 589 040   | 18 149              | 109 636      | 27 192               | <b>2 257 560</b> | 603 691      | <b>2 861 251</b> |
| 2008 | 695 480  | –             | 217 015     | 320 895    | –              | –                   | 232 814      | 593 080   | 18 255              | 108 854      | 26 699               | <b>2 213 092</b> | 613 070      | <b>2 826 162</b> |
| 2009 | 680 892  | –             | 201 853     | 316 411    | –              | –                   | 234 958      | 596 672   | 18 218              | 108 021      | 27 344               | <b>2 184 369</b> | 614 890      | <b>2 799 259</b> |
| 2010 | 662 965  | –             | 188 382     | 311 045    | –              | –                   | 238 043      | 596 863   | 18 313              | 105 545      | 27 383               | <b>2 148 539</b> | 605 765      | <b>2 754 304</b> |
| 2011 | 652 553  | –             | 175 349     | 308 860    | –              | 1 154               | 241 131      | 598 762   | 18 278              | 101 658      | 27 460               | <b>2 125 205</b> | 592 041      | <b>2 717 246</b> |
| 2012 | 639 789  | –             | 159 118     | 298 907    | 5 342          | 2 263               | 245 594      | 592 403   | 18 124              | 96 556       | 26 242               | <b>2 084 338</b> | 580 738      | <b>2 665 076</b> |
| 2013 | 625 460  | 162           | 139 597     | 281 947    | 15 951         | 3 384               | 254 636      | 547 331   | 18 216              | 92 417       | 26 019               | <b>2 005 120</b> | 578 166      | <b>2 583 286</b> |
| 2014 | 625 223  | 668           | 119 192     | 263 140    | 29 192         | 3 855               | 266 102      | 538 862   | 18 224              | 87 690       | 25 374               | <b>1 977 522</b> | 570 154      | <b>2 547 676</b> |
| 2015 | 619 761  | 1 160         | 103 475     | 248 542    | 38 831         | 4 779               | 279 550      | 532 522   | 18 256              | 83 687       | 24 652               | <b>1 955 215</b> | 563 722      | <b>2 518 937</b> |
| 2016 | 632 796  | 1 650         | 87 998      | 235 524    | 50 383         | 4 281               | 294 749      | 527 499   | 18 388              | 82 469       | 22 978               | <b>1 958 715</b> | 560 812      | <b>2 519 527</b> |
| 2017 | 638 545  | 2 041         | 72 231      | 219 990    | 57 877         | 4 184               | 307 975      | 519 798   | 18 597              | 82 438       | 21 548               | <b>1 945 224</b> | 556 546      | <b>2 501 770</b> |
| 2018 | 636 972  | 2 338         | 62 995      | 210 609    | 60 730         | 3 423               | 319 587      | 511 957   | 18 751              | 83 302       | 20 347               | <b>1 931 011</b> | 547 869      | <b>2 478 880</b> |
| 2019 | 641 352  | 2 503         | 57 364      | 205 117    | 60 804         | 3 253               | 326 102      | 502 586   | 18 950              | 84 988       | 19 183               | <b>1 922 202</b> | 540 329      | <b>2 462 531</b> |
| 2020 | 647 350  | 2 569         | 52 564      | 203 012    | 58 622         | 168                 | 335 805      | 501 395   | 19 105              | 85 878       | 18 412               | <b>1 924 880</b> | 524 586      | <b>2 449 466</b> |
| 2021 | 657 845  | 2 667         | 49 184      | 199 563    | 54 238         | 97                  | 343 461      | 499 080   | 19 167              | 87 639       | 16 641               | <b>1 929 582</b> | 514 006      | <b>2 443 588</b> |
| 2022 | 688 327  | 2 866         | 49 261      | 198 976    | 54 463         | 44                  | 351 173      | 506 773   | 19 283              | 89 538       | 14 601               | <b>1 975 305</b> | 504 530      | <b>2 479 835</b> |
| 2023 | 708 247  | 2 968         | 48 347      | 198 836    | 53 551         | –                   | 354 211      | 506 687   | 19 151              | 91 957       | 14 102               | <b>1 998 057</b> | 500 810      | <b>2 498 867</b> |

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinkschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

| Jahr | Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 28 280  | -             | 11 526      | 1 428      | -              | -                   | 62           | 2 940     | 23                  | 1 135        | 72                   | 45 466   | 7 092        | 52 558    |
| 1971 | 41 959  | -             | 16 317      | 1 753      | -              | -                   | 87           | 3 650     | 58                  | 1 632        | 104                  | 65 560   | 9 406        | 74 966    |
| 1972 | 49 700  | -             | 21 102      | 2 158      | -              | -                   | 134          | 4 429     | 46                  | 2 043        | 144                  | 79 756   | 12 369       | 92 125    |
| 1973 | 56 500  | -             | 26 159      | 2 690      | -              | -                   | 271          | 5 383     | 67                  | 2 457        | 182                  | 93 709   | 14 665       | 108 374   |
| 1974 | 65 570  | -             | 31 817      | 3 263      | -              | -                   | 356          | 6 410     | 69                  | 2 929        | 223                  | 110 637  | 16 723       | 127 360   |
| 1975 | 73 693  | -             | 36 134      | 3 827      | -              | -                   | 512          | 7 208     | 75                  | 3 516        | 262                  | 125 227  | 16 812       | 142 039   |
| 1976 | 77 774  | -             | 39 830      | 4 335      | -              | -                   | 698          | 7 944     | 92                  | 3 899        | 255                  | 134 827  | 16 545       | 151 372   |
| 1977 | 83 644  | -             | 43 813      | 5 029      | -              | -                   | 913          | 8 471     | 103                 | 4 585        | 288                  | 146 846  | 17 450       | 164 296   |
| 1978 | 93 520  | -             | 51 148      | 5 845      | -              | -                   | 1 175        | 9 331     | 123                 | 5 431        | 284                  | 166 857  | 19 047       | 185 904   |
| 1979 | 103 731   | -             | 60 415      | 6 747      | -              | -                   | 1 605        | 10 410    | 134                 | 6 258        | 320                  | 189 620  | 22 466       | 212 086   |
| 1980 | 115 241   | -             | 74 313      | 8 153      | -              | -                   | 2 178        | 12 015    | 157                 | 7 671        | 406                  | 220 134  | 29 547       | 249 681   |
| 1981 | 121 273   | -             | 85 310      | 9 988      | -              | -                   | 3 015        | 13 423    | 178                 | 9 241        | 488                  | 242 916  | 36 840       | 279 756   |
| 1982 | 120 299   | -             | 89 853      | 11 847     | -              | -                   | 4 192        | 14 859    | 190                 | 10 912       | 643                  | 252 795  | 36 571       | 289 366   |
| 1983 | 112 577   | -             | 88 657      | 13 597     | -              | -                   | 5 459        | 16 226    | 186                 | 12 401       | 720                  | 249 823  | 34 948       | 284 771   |
| 1984 | 99 206  | -             | 80 026      | 14 682     | -              | -                   | 6 552        | 17 096    | 211                 | 13 102       | 772                  | 231 647  | 33 995       | 265 642   |
| 1985 | 93 611  | -             | 77 706      | 16 124     | -              | -                   | 8 015        | 18 330    | 203                 | 13 803       | 904                  | 228 696  | 34 917       | 263 613   |
| 1986 | 93 714  | -             | 78 788      | 17 346     | -              | -                   | 10 034       | 19 918    | 222                 | 14 486       | 1 232                | 235 740  | 36 521       | 272 261   |
| 1987 | 95 788  | -             | 79 063      | 18 693     | -              | -                   | 12 253       | 21 425    | 243                 | 14 601       | 1 848                | 243 914  | 39 756       | 283 670   |
| 1988 | 97 860  | -             | 79 065      | 19 876     | -              | -                   | 15 194       | 23 201    | 226                 | 14 877       | 2 131                | 252 430  | 43 205       | 295 635   |
| 1989 | 99 447  | -             | 78 701      | 20 955     | -              | -                   | 17 963       | 24 724    | 224                 | 15 240       | 2 022                | 259 276  | 48 178       | 307 454   |
| 1990 | 99 671  | -             | 78 099      | 21 897     | -              | -                   | 20 459       | 25 917    | 210                 | 15 981       | 2 517                | 264 751  | 52 734       | 317 485   |
| 1991 | 101 061   | -             | 77 177      | 22 851     | -              | -                   | 23 093       | 27 230    | 240                 | 16 750       | 3 642                | 272 044  | 57 640       | 329 684   |
| 1992 | 104 612   | -             | 77 113      | 23 395     | -              | -                   | 25 839       | 28 084    | 249                 | 17 433       | 2 735                | 279 460  | 62 116       | 341 576   |
| 1993 | 107 480   | -             | 74 894      | 23 881     | -              | -                   | 28 394       | 28 525    | 281                 | 18 143       | 2 578                | 284 176  | 65 335       | 349 511   |
| 1994 | 111 780   | -             | 72 383      | 23 960     | -              | -                   | 30 131       | 28 335    | 318                 | 18 836       | 2 752                | 288 495  | 65 686       | 354 181   |
| 1995 | 117 871   | -             | 70 205      | 24 213     | -              | -                   | 31 492       | 28 307    | 312                 | 19 172       | 3 353                | 294 925  | 64 207       | 359 132   |
| 1996 | 125 332   | -             | 68 074      | 24 887     | -              | -                   | 32 892       | 28 663    | 296                 | 18 753       | 4 330                | 303 227  | 64 198       | 367 425   |
| 1997 | 129 412   | -             | 65 787      | 25 543     | -              | -                   | 33 786       | 29 007    | 295                 | 19 032       | 4 438                | 307 300  | 63 560       | 370 860   |
| 1998 | 127 871   | -             | 61 696      | 26 399     | -              | -                   | 34 398       | 28 590    | 303                 | 19 421       | 4 555                | 303 233  | 62 100       | 365 333   |
| 1999 | 128 712   | -             | 60 864      | 27 103     | -              | -                   | 34 709       | 28 169    | 295                 | 19 850       | 4 508                | 304 210  | 60 769       | 364 979   |
| 2000 | 127 811   | -             | 61 115      | 28 374     | -              | -                   | 35 266       | 27 502    | 277                 | 21 017       | 4 585                | 305 947  | 57 472       | 363 419   |
| 2001 | 125 047   | -             | 62 775      | 29 034     | -              | -                   | 35 732       | 26 887    | 276                 | 22 025       | 4 430                | 306 206  | 55 830       | 362 036   |
| 2002 | 123 887   | -             | 63 942      | 29 896     | -              | -                   | 36 490       | 26 657    | 305                 | 23 265       | 4 853                | 309 295  | 53 746       | 363 041   |
| 2003 | 122 046   | -             | 64 068      | 30 685     | -              | -                   | 37 632       | 26 599    | 288                 | 23 804       | 5 110                | 310 232  | 53 232       | 363 464   |
| 2004 | 119 540   | -             | 62 499      | 30 851     | -              | -                   | 38 231       | 26 731    | 319                 | 23 662       | 5 170                | 307 003  | 52 633       | 359 636   |
| 2005 | 116 392   | -             | 59 044      | 31 058     | -              | -                   | 38 715       | 27 281    | 330                 | 23 016       | 4 993                | 300 829  | 52 470       | 353 299   |
| 2006 | 110 857   | -             | 55 464      | 31 369     | -              | -                   | 38 541       | 27 672    | 319                 | 22 486       | 4 808                | 291 516  | 51 466       | 342 982   |
| 2007 | 101 503   | -             | 51 419      | 31 506     | -              | -                   | 37 965       | 27 431    | 328                 | 21 683       | 4 447                | 276 282  | 52 152       | 328 434   |
| 2008 | 90 149  | -             | 47 760      | 32 019     | -              | -                   | 37 226       | 27 208    | 330                 | 20 461       | 4 227                | 259 380  | 52 298       | 311 678   |
| 2009 | 81 194  | -             | 44 604      | 32 616     | -              | -                   | 36 930       | 27 320    | 319                 | 19 445       | 4 578                | 247 006  | 52 849       | 299 855   |
| 2010 | 75 799  | -             | 41 582      | 31 885     | -              | -                   | 36 140       | 27 488    | 282                 | 18 002       | 4 393                | 235 571  | 53 823       | 289 394   |
| 2011 | 52 820  | -             | 36 726      | 29 426     | -              | 64                  | 33 608       | 26 288    | 263                 | 15 699       | 4 439                | 199 333  | 52 733       | 252 066   |
| 2012 | 48 664  | -             | 32 513      | 27 069     | 285            | 132                 | 30 949       | 25 374    | 258                 | 13 912       | 4 213                | 183 369  | 52 800       | 236 169   |
| 2013 | 46 430  | 7             | 28 926      | 24 073     | 762            | 180                 | 28 487       | 23 094    | 298                 | 12 344       | 4 309                | 168 910  | 51 810       | 220 720   |
| 2014 | 48 531  | 77            | 25 919      | 21 367     | 1 571          | 199                 | 26 781       | 22 787    | 281                 | 10 752       | 4 506                | 162 771  | 51 791       | 214 562   |
| 2015 | 55 922  | 136           | 24 601      | 20 143     | 2 650          | 313                 | 26 525       | 23 759    | 319                 | 9 427        | 5 294                | 169 089  | 55 771       | 224 860   |
| 2016 | 74 307  | 226           | 23 824      | 22 355     | 4 788          | 403                 | 29 788       | 29 122    | 457                 | 9 581        | 6 412                | 201 263  | 66 473       | 267 736   |
| 2017 | 83 571  | 299           | 21 547      | 23 459     | 6 123          | 425                 | 32 152       | 29 443    | 493                 | 10 027       | 6 909                | 214 448  | 70 975       | 285 423   |
| 2018 | 90 442  | 356           | 20 500      | 24 115     | 7 183          | 258                 | 34 940       | 28 263    | 453                 | 10 876       | 6 757                | 224 143  | 73 179       | 297 322   |
| 2019 | 96 020  | 414           | 20 274      | 25 424     | 8 163          | 272                 | 39 538       | 28 603    | 429                 | 12 072       | 6 736                | 237 945  | 73 848       | 311 793   |
| 2020 | 98 633  | 444           | 19 852      | 27 334     | 8 410          | 18                  | 45 187       | 29 959    | 426                 | 13 218       | 6 689                | 250 170  | 70 755       | 320 925   |
| 2021 | 102 017   | 484           | 19 819      | 29 155     | 8 338          | 12                  | 50 828       | 31 469    | 407                 | 14 423       | 5 975                | 262 927  | 69 179       | 332 106   |
| 2022 | 120 798   | 556           | 21 177      | 33 826     | 10 371         | 15                  | 60 465       | 41 444    | 724                 | 16 157       | 5 721                | 311 254  | 75 154       | 386 408   |
| 2023 | 128 337   | 636           | 21 506      | 37 164     | 11 197         | -                   | 67 090       | 45 271    | 686                 | 17 969       | 5 913                | 335 769  | 79 175       | 414 944   |

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

| Jahr | Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 2,6%   | -             | 1,8%        | 0,6%       | -              | -                   | 1,1%         | 0,7%      | 1,9%                | 1,1%         | 0,7%                 | 1,8%     | 1,2%         | 1,7%      |
| 1971 | 3,6%   | -             | 2,6%        | 0,7%       | -              | -                   | 1,0%         | 0,9%      | 2,0%                | 1,4%         | 1,0%                 | 2,5%     | 1,6%         | 2,4%      |
| 1972 | 4,2%   | -             | 3,4%        | 0,8%       | -              | -                   | 1,1%         | 1,0%      | 1,4%                | 1,7%         | 1,3%                 | 3,0%     | 2,0%         | 2,8%      |
| 1973 | 4,8%   | -             | 4,3%        | 1,0%       | -              | -                   | 1,7%         | 1,1%      | 1,8%                | 2,0%         | 1,6%                 | 3,5%     | 2,4%         | 3,3%      |
| 1974 | 5,7%   | -             | 5,1%        | 1,1%       | -              | -                   | 1,7%         | 1,2%      | 1,8%                | 2,4%         | 1,8%                 | 4,0%     | 2,7%         | 3,8%      |
| 1975 | 6,5%   | -             | 5,5%        | 1,2%       | -              | -                   | 2,0%         | 1,3%      | 1,8%                | 2,9%         | 2,0%                 | 4,5%     | 2,8%         | 4,1%      |
| 1976 | 7,2%   | -             | 5,9%        | 1,3%       | -              | -                   | 2,2%         | 1,4%      | 2,0%                | 3,1%         | 2,0%                 | 4,8%     | 2,8%         | 4,4%      |
| 1977 | 8,3%   | -             | 6,5%        | 1,4%       | -              | -                   | 2,5%         | 1,4%      | 2,1%                | 3,7%         | 2,1%                 | 5,2%     | 3,0%         | 4,8%      |
| 1978 | 10,0%  | -             | 7,7%        | 1,6%       | -              | -                   | 2,9%         | 1,5%      | 2,3%                | 4,5%         | 2,1%                 | 6,0%     | 3,0%         | 5,5%      |
| 1979 | 12,1%  | -             | 9,5%        | 1,8%       | -              | -                   | 3,6%         | 1,6%      | 2,3%                | 5,4%         | 2,3%                 | 7,1%     | 3,4%         | 6,3%      |
| 1980 | 14,6%  | -             | 11,9%       | 2,2%       | -              | -                   | 4,6%         | 1,9%      | 2,5%                | 6,7%         | 2,8%                 | 8,4%     | 4,3%         | 7,6%      |
| 1981 | 16,4%  | -             | 13,7%       | 2,8%       | -              | -                   | 6,0%         | 2,1%      | 2,6%                | 8,3%         | 3,1%                 | 9,5%     | 5,4%         | 8,7%      |
| 1982 | 17,4%  | -             | 15,3%       | 3,5%       | -              | -                   | 8,0%         | 2,4%      | 2,6%                | 10,2%        | 4,0%                 | 10,4%    | 5,4%         | 9,3%      |
| 1983 | 16,9%  | -             | 16,5%       | 4,2%       | -              | -                   | 9,9%         | 2,7%      | 2,1%                | 12,3%        | 4,5%                 | 10,8%    | 5,1%         | 9,5%      |
| 1984 | 15,4%  | -             | 16,7%       | 4,8%       | -              | -                   | 11,4%        | 3,0%      | 2,3%                | 13,7%        | 4,7%                 | 10,6%    | 4,8%         | 9,2%      |
| 1985 | 14,8%  | -             | 18,0%       | 5,7%       | -              | -                   | 13,3%        | 3,4%      | 2,1%                | 15,1%        | 5,3%                 | 11,1%    | 4,9%         | 9,5%      |
| 1986 | 14,7%  | -             | 19,9%       | 6,5%       | -              | -                   | 15,1%        | 3,9%      | 2,2%                | 16,4%        | 6,6%                 | 11,8%    | 5,2%         | 10,1%     |
| 1987 | 14,8%  | -             | 22,1%       | 7,4%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,3%      | 2,2%                | 17,2%        | 9,1%                 | 12,6%    | 5,9%         | 10,8%     |
| 1988 | 14,7%  | -             | 23,9%       | 8,2%       | -              | -                   | 17,7%        | 4,8%      | 1,9%                | 18,0%        | 9,3%                 | 13,1%    | 6,7%         | 11,5%     |
| 1989 | 14,4%  | -             | 25,2%       | 8,9%       | -              | -                   | 18,3%        | 5,2%      | 1,8%                | 18,7%        | 8,3%                 | 13,4%    | 8,0%         | 12,1%     |
| 1990 | 13,9%  | -             | 25,4%       | 9,1%       | -              | -                   | 18,2%        | 5,5%      | 1,6%                | 19,3%        | 9,7%                 | 13,4%    | 9,2%         | 12,5%     |
| 1991 | 13,9%  | -             | 25,8%       | 9,3%       | -              | -                   | 18,1%        | 5,7%      | 1,8%                | 19,8%        | 13,9%                | 13,6%    | 10,4%        | 12,9%     |
| 1992 | 14,1%  | -             | 26,4%       | 9,3%       | -              | -                   | 18,1%        | 5,8%      | 1,8%                | 20,0%        | 12,8%                | 13,8%    | 11,6%        | 13,3%     |
| 1993 | 14,2%  | -             | 26,2%       | 9,2%       | -              | -                   | 18,0%        | 5,8%      | 1,9%                | 20,3%        | 12,9%                | 13,7%    | 12,6%        | 13,5%     |
| 1994 | 14,4%  | -             | 25,6%       | 8,9%       | -              | -                   | 17,7%        | 5,7%      | 2,1%                | 20,6%        | 14,4%                | 13,6%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1995 | 14,6%  | -             | 24,9%       | 8,7%       | -              | -                   | 17,4%        | 5,7%      | 2,0%                | 20,9%        | 16,9%                | 13,6%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1996 | 15,1%  | -             | 24,3%       | 8,7%       | -              | -                   | 17,2%        | 5,6%      | 1,9%                | 20,6%        | 21,3%                | 13,7%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1997 | 15,4%  | -             | 23,7%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,9%        | 5,6%      | 1,8%                | 20,6%        | 22,0%                | 13,6%    | 12,6%        | 13,4%     |
| 1998 | 15,2%  | -             | 22,6%       | 8,6%       | -              | -                   | 16,6%        | 5,4%      | 1,9%                | 20,8%        | 22,0%                | 13,3%    | 12,0%        | 13,0%     |
| 1999 | 15,4%  | -             | 22,3%       | 8,6%       | -              | -                   | 16,4%        | 5,3%      | 1,8%                | 20,6%        | 22,1%                | 13,2%    | 11,4%        | 12,9%     |
| 2000 | 15,5%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,5%        | 5,1%      | 1,7%                | 21,0%        | 22,1%                | 13,2%    | 10,5%        | 12,7%     |
| 2001 | 15,6%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 5,0%      | 1,6%                | 21,2%        | 20,5%                | 13,2%    | 10,1%        | 12,6%     |
| 2002 | 15,8%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,9%      | 1,8%                | 21,5%        | 20,6%                | 13,3%    | 9,6%         | 12,6%     |
| 2003 | 15,7%  | -             | 22,0%       | 8,9%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,9%      | 1,6%                | 21,5%        | 19,6%                | 13,2%    | 9,5%         | 12,5%     |
| 2004 | 15,6%  | -             | 22,0%       | 9,0%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,8%      | 1,8%                | 21,3%        | 18,7%                | 13,1%    | 9,2%         | 12,3%     |
| 2005 | 15,4%  | -             | 22,1%       | 9,2%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,8%      | 1,8%                | 21,0%        | 17,6%                | 13,0%    | 9,0%         | 12,2%     |
| 2006 | 14,9%  | -             | 22,2%       | 9,5%       | -              | -                   | 16,5%        | 4,8%      | 1,8%                | 20,5%        | 17,3%                | 12,7%    | 8,7%         | 11,9%     |
| 2007 | 14,1%  | -             | 22,0%       | 9,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,7%      | 1,8%                | 19,8%        | 16,4%                | 12,2%    | 8,6%         | 11,5%     |
| 2008 | 13,0%  | -             | 22,0%       | 10,0%      | -              | -                   | 16,0%        | 4,6%      | 1,8%                | 18,8%        | 15,8%                | 11,7%    | 8,5%         | 11,0%     |
| 2009 | 11,9%  | -             | 22,1%       | 10,3%      | -              | -                   | 15,7%        | 4,6%      | 1,8%                | 18,0%        | 16,7%                | 11,3%    | 8,6%         | 10,7%     |
| 2010 | 11,4%  | -             | 22,1%       | 10,3%      | -              | -                   | 15,2%        | 4,6%      | 1,5%                | 17,1%        | 16,0%                | 11,0%    | 8,9%         | 10,5%     |
| 2011 | 8,1%   | -             | 20,9%       | 9,5%       | -              | 5,5%                | 13,9%        | 4,4%      | 1,4%                | 15,4%        | 16,2%                | 9,4%     | 8,9%         | 9,3%      |
| 2012 | 7,6%   | -             | 20,4%       | 9,1%       | 5,3%           | 5,8%                | 12,6%        | 4,3%      | 1,4%                | 14,4%        | 16,1%                | 8,8%     | 9,1%         | 8,9%      |
| 2013 | 7,4%   | 4,3%          | 20,7%       | 8,5%       | 4,8%           | 5,3%                | 11,2%        | 4,2%      | 1,6%                | 13,4%        | 16,6%                | 8,4%     | 9,0%         | 8,5%      |
| 2014 | 7,8%   | 11,5%         | 21,7%       | 8,1%       | 5,4%           | 5,2%                | 10,1%        | 4,2%      | 1,5%                | 12,3%        | 17,8%                | 8,2%     | 9,1%         | 8,4%      |
| 2015 | 9,0%   | 11,7%         | 23,8%       | 8,1%       | 6,8%           | 6,5%                | 9,5%         | 4,5%      | 1,7%                | 11,3%        | 21,5%                | 8,6%     | 9,9%         | 8,9%      |
| 2016 | 11,7%  | 13,7%         | 27,1%       | 9,5%       | 9,5%           | 9,4%                | 10,1%        | 5,5%      | 2,5%                | 11,6%        | 27,9%                | 10,3%    | 11,9%        | 10,6%     |
| 2017 | 13,1%  | 14,6%         | 29,8%       | 10,7%      | 10,6%          | 10,2%               | 10,4%        | 5,7%      | 2,7%                | 12,2%        | 32,1%                | 11,0%    | 12,8%        | 11,4%     |
| 2018 | 14,2%  | 15,2%         | 32,5%       | 11,5%      | 11,8%          | 7,5%                | 10,9%        | 5,5%      | 2,4%                | 13,1%        | 33,2%                | 11,6%    | 13,4%        | 12,0%     |
| 2019 | 15,0%  | 16,5%         | 35,3%       | 12,4%      | 13,4%          | 8,4%                | 12,1%        | 5,7%      | 2,3%                | 14,2%        | 35,1%                | 12,4%    | 13,7%        | 12,7%     |
| 2020 | 15,2%  | 17,3%         | 37,8%       | 13,5%      | 14,3%          | 10,7%               | 13,5%        | 6,0%      | 2,2%                | 15,4%        | 36,3%                | 13,0%    | 13,5%        | 13,1%     |
| 2021 | 15,5%  | 18,1%         | 40,3%       | 14,6%      | 15,4%          | 12,4%               | 14,8%        | 6,3%      | 2,1%                | 16,5%        | 35,9%                | 13,6%    | 13,5%        | 13,6%     |
| 2022 | 17,5%  | 19,4%         | 43,0%       | 17,0%      | 19,0%          | 34,1%               | 17,2%        | 8,2%      | 3,8%                | 18,0%        | 39,2%                | 15,8%    | 14,9%        | 15,6%     |
| 2023 | 18,1%  | 21,4%         | 44,5%       | 18,7%      | 20,9%          | -                   | 18,9%        | 8,9%      | 3,6%                | 19,5%        | 41,9%                | 16,8%    | 15,8%        | 16,6%     |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

## Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2022/23

## 7 Schulabgänge

### 7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Abschlüsse im Jahr 2023<br>alle Abgänger   | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekun-<br>dar-<br>schule | Gemein-<br>schafts-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule<br>1) | Förder-<br>schule<br>G/H<br>und<br>R/Gy | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | allgem.<br>bild.<br>Schulen | Förder-<br>schule<br>BK | Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |                |                |
|--|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
|  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   | ins-<br>gesamt   | nur<br>weibl.  | nur<br>männl.  |
| <b>ohne Hauptschulabschluss</b>  | <b>23</b>         | <b>1.619</b>     | <b>1.276</b>    | <b>681</b>               | <b>3</b>                      | <b>2.292</b>      | <b>617</b>     | <b>164</b>                        | <b>5.160</b>                            | <b>X</b>                       | <b>11.835</b>               | -                       | -                 | <b>11.835</b>    | <b>4.775</b>   | <b>7.060</b>   |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>12,7%</b>      | <b>16,6%</b>     | <b>3,9%</b>     | <b>7,0%</b>              | <b>7,0%</b>                   | <b>4,4%</b>       | <b>0,9%</b>    | <b>10,8%</b>                      | <b>68,3%</b>                            | <b>X</b>                       | <b>6,4%</b>                 | -                       | -                 | <b>4,7%</b>      | <b>3,8%</b>    | <b>5,5%</b>    |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| ohne Abschluss   | 5                 | 1.265            | 946             | 469                      | 3                             | 1.629             | 576            | 89                                | 427                                     | X                              | 5.409                       | -                       | -                 | 5.409            | 2.284          | 3.125          |
| Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung                | 1                 | 27               | 32              | 12                       | -                             | 83                | 10             | 58                                | 2.166                                   | X                              | 2.389                       | -                       | -                 | 2.389            | 955            | 1.434          |
| Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen                              | 17                | 327              | 298             | 200                      | -                             | 580               | 31             | 17                                | 2.567                                   | X                              | 4.037                       | -                       | -                 | 4.037            | 1.536          | 2.501          |
| <b>Hauptschulabschluss</b>   | <b>48</b>         | <b>5.383</b>     | <b>2.344</b>    | <b>3.600</b>             | <b>13</b>                     | <b>12.311</b>     | <b>1.998</b>   | <b>147</b>                        | <b>2.075</b>                            | <b>720</b>                     | <b>28.639</b>               | <b>733</b>              | <b>15.101</b>     | <b>44.473</b>    | <b>18.428</b>  | <b>26.045</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>26,5%</b>      | <b>55,1%</b>     | <b>7,2%</b>     | <b>37,1%</b>             | <b>30,2%</b>                  | <b>23,4%</b>      | <b>3,0%</b>    | <b>9,6%</b>                       | <b>27,5%</b>                            | <b>20,2%</b>                   | <b>15,6%</b>                | <b>73,3%</b>            | <b>22,5%</b>      | <b>17,6%</b>     | <b>14,8%</b>   | <b>20,4%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 9  | 18                | 1.462            | 846             | 860                      | 7                             | 3.870             | 1.647          | 66                                | 1.371                                   | 338                            | 10.485                      | 503                     | 7.553             | 18.541           | 7.841          | 10.700         |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss  | 5                 | 1.330            | 310             | 344                      | 1                             | 3.139             | 242            | 66                                | 1.194                                   | 338                            | 6.969                       | 503                     | 6.855             | 14.327           | 5.872          | 8.455          |
| Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen                                       | -                 | -                | -               | -                        | -                             | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 698               | 698              | 322            | 376            |
| Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B                      | 13                | 132              | 536             | 516                      | 6                             | 730               | 248            | -                                 | 177                                     | -                              | 2.358                       | -                       | -                 | 2.358            | 1.076          | 1.282          |
| Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                | -                 | -                | -               | -                        | -                             | 1                 | 1.157          | -                                 | -                                       | -                              | 1.158                       | -                       | -                 | 1.158            | 571            | 587            |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10   | 30                | 3.921            | 1.498           | 2.740                    | 6                             | 8.441             | 351            | 81                                | 704                                     | 382                            | 18.154                      | 230                     | 7.548             | 25.932           | 10.587         | 15.345         |
| darunter   |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | -                 | -                | -               | -                        | -                             | 8                 | 348            | -                                 | -                                       | -                              | 356                         | -                       | -                 | 356              | 162            | 194            |
| <b>Fachoberschulreife</b>  | <b>110</b>        | <b>2.776</b>     | <b>29.091</b>   | <b>5.425</b>             | <b>27</b>                     | <b>19.125</b>     | <b>6.466</b>   | <b>532</b>                        | <b>301</b>                              | <b>1.032</b>                   | <b>64.885</b>               | <b>145</b>              | <b>21.241</b>     | <b>86.271</b>    | <b>42.485</b>  | <b>43.786</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>60,8%</b>      | <b>28,4%</b>     | <b>88,9%</b>    | <b>55,9%</b>             | <b>62,8%</b>                  | <b>36,4%</b>      | <b>9,8%</b>    | <b>34,9%</b>                      | <b>4,0%</b>                             | <b>29,0%</b>                   | <b>35,3%</b>                | <b>14,5%</b>            | <b>31,6%</b>      | <b>34,2%</b>     | <b>34,2%</b>   | <b>34,2%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)                                     | 35                | 1.503            | 12.452          | 2.488                    | 10                            | 11.046            | 32             | 170                               | 126                                     | 540                            | 28.402                      | 71                      | 8.485             | 36.958           | 16.412         | 20.546         |
| Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)                                      | 75                | 1.273            | 16.639          | 2.937                    | 17                            | 8.079             | 6.434          | 362                               | 175                                     | 492                            | 36.483                      | 74                      | 12.756            | 49.313           | 26.073         | 23.240         |
| <b>Zeugnis der Waldorfschule</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>                      | <b>-</b>          | <b>-</b>       | <b>103</b>                        | <b>-</b>                                | <b>-</b>                       | <b>103</b>                  | <b>-</b>                | <b>-</b>          | <b>103</b>       | <b>46</b>      | <b>57</b>      |
| <b>Fachhochschulreife</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>                      | <b>2.995</b>      | <b>4.035</b>   | <b>27</b>                         | <b>3</b>                                | <b>651</b>                     | <b>7.711</b>                | <b>83</b>               | <b>22.811</b>     | <b>30.605</b>    | <b>15.252</b>  | <b>15.353</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>                      | <b>5,7%</b>       | <b>6,1%</b>    | <b>1,8%</b>                       | <b>0,0%</b>                             | <b>18,3%</b>                   | <b>4,2%</b>                 | <b>8,3%</b>             | <b>33,9%</b>      | <b>12,1%</b>     | <b>12,3%</b>   | <b>12,0%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| Fachhochschulreife (schulischer Teil)  | -                 | -                | -               | -                        | -                             | 2.995             | 4.035          | 27                                | 3                                       | 604                            | 7.664                       | 66                      | 13.293            | 21.023           | 9.890          | 11.133         |
| Fachhochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                             | -                 | -              | -                                 | -                                       | 47                             | 47                          | 17                      | 9.518             | 9.582            | 5.362          | 4.220          |
| <b>Hochschulreife</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>                      | <b>15.842</b>     | <b>53.090</b>  | <b>552</b>                        | <b>20</b>                               | <b>1.154</b>                   | <b>70.658</b>               | <b>39</b>               | <b>8.108</b>      | <b>78.805</b>    | <b>43.194</b>  | <b>35.611</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>-</b>                      | <b>30,1%</b>      | <b>80,2%</b>   | <b>36,2%</b>                      | <b>0,3%</b>                             | <b>32,4%</b>                   | <b>38,4%</b>                | <b>3,9%</b>             | <b>12,1%</b>      | <b>31,3%</b>     | <b>34,8%</b>   | <b>27,8%</b>   |
| davon  |                   |                  |                 |                          |                               |                   |                |                                   |   |                                |                             |                         |                   |                  |                |                |
| allgemeine Hochschulreife  | -                 | -                | -               | -                        | -                             | 15.842            | 53.090         | 552                               | 20                                      | 1.154                          | 70.658                      | 39                      | 8.043             | 78.740           | 43.169         | 35.571         |
| Fachgebundene Hochschulreife   | -                 | -                | -               | -                        | -                             | -                 | -              | -                                 | -                                       | -                              | -                           | -                       | 65                | 65               | 25             | 40             |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>181</b>        | <b>9.778</b>     | <b>32.711</b>   | <b>9.706</b>             | <b>43</b>                     | <b>52.565</b>     | <b>66.206</b>  | <b>1.525</b>                      | <b>7.559</b>                            | <b>3.557</b>                   | <b>183.831</b>              | <b>1.000</b>            | <b>67.261</b>     | <b>252.092</b>   | <b>124.180</b> | <b>127.912</b> |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>   | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>   | <b>100,0%</b>            | <b>100,0%</b>                 | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>                     | <b>100,0%</b>                           | <b>100,0%</b>                  | <b>100,0%</b>               | <b>100,0%</b>           | <b>100,0%</b>     | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>  | <b>100,0%</b>  |

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)

## 7.2.1 nach Abschlussart

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

| Abschlussart<br>2023   | Freie<br>Waldorf-<br>schule/<br>Hibernia-<br>schule | Berufs-<br>Kolleg | Förder-<br>schule<br>Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |               |                            |                                   |                            |
|--|---|-------------------|--|------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|  |   |                   |  | zusam-<br>men    | darunter      |                            |                                   |                            |
|  |   |                   |  |                  | weiblich      | Anteil an<br>zusam-<br>men | Ausländer-<br>innen/<br>Ausländer | Anteil an<br>zusam-<br>men |
| <b>Allgemeine Abschlüsse</b>   | <b>4</b>  | <b>81.295</b>     | <b>1.505</b>                           | <b>82.804</b>    | <b>33.118</b> | <b>40,0%</b>               | <b>20.435</b>                     | <b>24,7%</b>               |
| Ohne Abschluss   | 1   | 74.772            | 1.474                                  | 76.247           | 29.408        | 38,6%                      | 19.750                            | 25,9%                      |
| Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)                       | -   | 423               | -                                      | 423              | 339           | 80,1%                      | 82                                | 19,4%                      |
| Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)                        | -   | 596               | -                                      | 596              | 443           | 74,3%                      | 112                               | 18,8%                      |
| Fachhochschulreife (schulischer Teil)  | -   | 1.406             | 17                                     | 1.423            | 635           | 44,6%                      | 176                               | 12,4%                      |
| Allgemeine Hochschulreife  | -   | 3.903             | 14                                     | 3.917            | 2.166         | 55,3%                      | 250                               | 6,4%                       |
| Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 195               | -                                      | 195              | 125           | 64,1%                      | 65                                | 33,3%                      |
| Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)                          | 3   | -                 | -                                      | 3                | 2             | 66,7%                      | -                                 | -                          |
| <b>Abschlusszeugnis (berufliche Kenntnisse) Berufsorientierungsjahr / Versetzungszeugnis</b>       | -   | 16.653            | 364                                    | 17.017           | 8.527         | 50,1%                      | 5.702                             | 33,5%                      |
| Abschlusszeugnis   | -   | 3.898             | 103                                    | 4.001            | 1.679         | 42,0%                      | 1.044                             | 26,1%                      |
| Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule  | -   | 5.304             | -                                      | 5.304            | 3.666         | 69,1%                      | 563                               | 10,6%                      |
| Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11                 | -   | 5                 | -                                      | 5                | 3             | 60,0%                      | -                                 | -                          |
| Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss   | -   | 6.748             | 261                                    | 7.009            | 2.857         | 40,8%                      | 3.404                             | 48,6%                      |
| Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für Internationale Förderklassen)                      | -   | 698               | -                                      | 698              | 322           | 46,1%                      | 691                               | 99,0%                      |
| <b>Berufsschulabschluss</b>  | -   | 74.934            | 827                                    | 75.761           | 27.316        | 36,1%                      | 7.262                             | 9,6%                       |
| Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife  | -   | 403               | -                                      | 403              | 142           | 35,2%                      | 30                                | 7,4%                       |
| Berufsschulabschluss   | -   | 69.302            | 478                                    | 69.780           | 25.582        | 36,7%                      | 6.162                             | 8,8%                       |
| Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)      | -   | 653               | 14                                     | 667              | 167           | 25,0%                      | 140                               | 21,0%                      |
| Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)       | -   | 1.864             | 15                                     | 1.879            | 492           | 26,2%                      | 210                               | 11,2%                      |
| Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss   | -   | 2.605             | 78                                     | 2.683            | 794           | 29,6%                      | 697                               | 26,0%                      |
| Berufsschul- und Erster Schulabschluss   | -   | 107               | 242                                    | 349              | 139           | 39,8%                      | 23                                | 6,6%                       |
| <b>Berufliche Kenntnisse (Berufsfachschule)</b>  | -   | 33.513            | 342                                    | 33.855           | 16.517        | 48,8%                      | 7.401                             | 21,9%                      |
| Berufliche Kenntnisse  | -   | 278               | -                                      | 278              | 132           | 47,5%                      | 133                               | 47,8%                      |
| Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife  | -   | 2.768             | 25                                     | 2.793            | 1.598         | 57,2%                      | 196                               | 7,0%                       |
| Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)                                    | -   | 11.887            | 49                                     | 11.936           | 5.361         | 44,9%                      | 1.502                             | 12,6%                      |
| Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife   | -   | 4.467             | -                                      | 4.467            | 3.234         | 72,4%                      | 438                               | 9,8%                       |
| Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)  | -   | 3.531             | 59                                     | 3.590            | 1.585         | 44,2%                      | 1.142                             | 31,8%                      |
| Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.) | -   | 5.909             | 57                                     | 5.966            | 2.485         | 41,7%                      | 1.778                             | 29,8%                      |
| Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 4.673             | 152                                    | 4.825            | 2.122         | 44,0%                      | 2.212                             | 45,8%                      |
| <b>Berufsabschluss</b>   | <b>7</b>  | <b>7.533</b>      | <b>11</b>                              | <b>7.551</b>     | <b>4.834</b>  | <b>64,0%</b>               | <b>859</b>                        | <b>11,4%</b>               |
| Berufsabschluss  | -   | 1.014             | -                                      | 1.014            | 706           | 69,6%                      | 106                               | 10,5%                      |
| Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife  | -   | 1.087             | -                                      | 1.087            | 851           | 78,3%                      | 55                                | 5,1%                       |
| Berufsabschluss und Fachhochschulreife   | -   | 2.853             | 11                                     | 2.864            | 1.161         | 40,5%                      | 294                               | 10,3%                      |
| Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)           | 5   | 1.048             | -                                      | 1.053            | 849           | 80,6%                      | 173                               | 16,4%                      |
| Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)            | -   | 1.456             | -                                      | 1.456            | 1.206         | 82,8%                      | 216                               | 14,8%                      |
| Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss  | 2   | 75                | -                                      | 77               | 61            | 79,2%                      | 15                                | 19,5%                      |
| <b>Fachschulabschluss</b>  | -   | 12.695            | 6                                      | 12.701           | 7.192         | 56,6%                      | 610                               | 4,8%                       |
| Fachschulabschluss   | -   | 11.044            | -                                      | 11.044           | 6.458         | 58,5%                      | 524                               | 4,7%                       |
| Fachschulabschluss und Fachhochschulreife  | -   | 1.199             | 6                                      | 1.205            | 590           | 49,0%                      | 58                                | 4,8%                       |
| Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss  | -   | 452               | -                                      | 452              | 144           | 31,9%                      | 28                                | 6,2%                       |
| <b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>   | -   | 946               | -                                      | 946              | 379           | 40,1%                      | 85                                | 9,0%                       |
| Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife   | -   | 596               | -                                      | 596              | 214           | 35,9%                      | 49                                | 8,2%                       |
| Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife                                      | -   | 285               | -                                      | 285              | 140           | 49,1%                      | 29                                | 10,2%                      |
| Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife                                   | -   | 65                | -                                      | 65               | 25            | 38,5%                      | 7                                 | 10,8%                      |
| <b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>  | -   | 1.341             | 7                                      | 1.348            | 585           | 43,4%                      | 169                               | 12,5%                      |
| Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 1.341             | 7                                      | 1.348            | 585           | 43,4%                      | 169                               | 12,5%                      |
| <b>Gesamtergebnis</b>  | <b>11</b>   | <b>228.910</b>    | <b>3.062</b>                           | <b>231.983</b>   | <b>98.468</b> | <b>42,4%</b>               | <b>42.523</b>                     | <b>18,3%</b>               |

## 7.2.2 nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

| Abschlussart nach Bildungsgang<br>2023  | Freie<br>Waldorf-<br>schule/<br>Hibernia-<br>schule | Berufs-<br>Kolleg | Förder-<br>schule<br>Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |               |                       |                                   |                       |
|---|---|-------------------|--|------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|   |   |                   |  | zusammen         | darunter      |                       |                                   |                       |
|   |   |                   |  |                  | weiblich      | Anteil an<br>zusammen | Ausländer-<br>innen/<br>Ausländer | Anteil an<br>zusammen |
| <b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>                                       | <b>11</b>   | -                 | -                                      | <b>11</b>        | <b>7</b>      | <b>63,6%</b>          | -                                 | -                     |
| 5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss  | 2   | -                 | -                                      | 2                | 1             | 50,0%                 | -                                 | -                     |
| 5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)           | 5   | -                 | -                                      | 5                | 4             | 80,0%                 | -                                 | -                     |
| B Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)                           | 3   | -                 | -                                      | 3                | 2             | 66,7%                 | -                                 | -                     |
| A Ohne Abschluss  | 1   | -                 | -                                      | 1                | -             | -                     | -                                 | -                     |
| <b>Berufsfachschule</b>   | -   | <b>53.629</b>     | <b>432</b>                             | <b>54.061</b>    | <b>25.157</b> | <b>46,5%</b>          | <b>12.505</b>                     | <b>23,1%</b>          |
| 0A Ohne Abschluss   | -   | 19.490            | 103                                    | 19.593           | 8.554         | 43,7%                 | 4.603                             | 23,5%                 |
| 0D Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 185               | -                                      | 185              | 120           | 64,9%                 | 64                                | 34,6%                 |
| 0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)                       | -   | 423               | -                                      | 423              | 339           | 80,1%                 | 82                                | 19,4%                 |
| 0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)                        | -   | 572               | -                                      | 572              | 432           | 75,5%                 | 106                               | 18,5%                 |
| 0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)  | -   | 312               | -                                      | 312              | 89            | 28,5%                 | 60                                | 19,2%                 |
| 4A Berufliche Kenntnisse  | -   | 278               | -                                      | 278              | 132           | 47,5%                 | 133                               | 47,8%                 |
| 4D Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 4.673             | 152                                    | 4.825            | 2.122         | 44,0%                 | 2.212                             | 45,8%                 |
| 4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)  | -   | 3.531             | 59                                     | 3.590            | 1.585         | 44,2%                 | 1.142                             | 31,8%                 |
| 4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)                                    | -   | 11.742            | 49                                     | 11.791           | 5.292         | 44,9%                 | 1.490                             | 12,6%                 |
| 5A Berufsabschluss  | -   | 983               | -                                      | 983              | 685           | 69,7%                 | 100                               | 10,2%                 |
| 5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 74                | -                                      | 74               | 60            | 81,1%                 | 15                                | 20,3%                 |
| 5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)           | -   | 1.037             | -                                      | 1.037            | 837           | 80,7%                 | 171                               | 16,5%                 |
| 5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)            | -   | 1.447             | -                                      | 1.447            | 1.199         | 82,9%                 | 215                               | 14,9%                 |
| 5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife   | -   | 2.799             | 11                                     | 2.810            | 1.118         | 39,8%                 | 291                               | 10,4%                 |
| 9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 174               | 1                                      | 175              | 108           | 61,7%                 | 43                                | 24,6%                 |
| 4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.) | -   | 5.909             | 57                                     | 5.966            | 2.485         | 41,7%                 | 1.778                             | 29,8%                 |
| <b>Berufsschule</b>   | -   | <b>134.320</b>    | <b>2.557</b>                           | <b>136.877</b>   | <b>48.914</b> | <b>35,7%</b>          | <b>26.723</b>                     | <b>19,5%</b>          |
| 0A Ohne Abschluss   | -   | 47.447            | 1.360                                  | 48.807           | 16.669        | 34,2%                 | 14.218                            | 29,1%                 |
| 0D Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 1                 | -                                      | 1                | -             | -                     | 1                                 | 100,0%                |
| 1A Abschlusszeugnis   | -   | 3.656             | 103                                    | 3.759            | 1.514         | 40,3%                 | 1.037                             | 27,6%                 |
| 1B Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss   | -   | 6.748             | 261                                    | 7.009            | 2.857         | 40,8%                 | 3.404                             | 48,6%                 |
| 3A Berufsschulabschluss   | -   | 69.302            | 478                                    | 69.780           | 25.582        | 36,7%                 | 6.162                             | 8,8%                  |
| 3D Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss   | -   | 2.605             | 78                                     | 2.683            | 794           | 29,6%                 | 697                               | 26,0%                 |
| 3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)      | -   | 653               | 14                                     | 667              | 167           | 25,0%                 | 140                               | 21,0%                 |
| 3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife  | -   | 403               | -                                      | 403              | 142           | 35,2%                 | 30                                | 7,4%                  |
| 5A Berufsabschluss  | -   | 31                | -                                      | 31               | 21            | 67,7%                 | 6                                 | 19,4%                 |
| 5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 1                 | -                                      | 1                | -             | -                     | -                                 | -                     |
| 5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)           | -   | 11                | -                                      | 11               | 8             | 72,7%                 | 2                                 | 18,2%                 |
| 5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)            | -   | 9                 | -                                      | 9                | 7             | 77,8%                 | 1                                 | 11,1%                 |
| 5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife   | -   | 19                | -                                      | 19               | 14            | 73,7%                 | 1                                 | 5,3%                  |
| 9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 765               | 6                                      | 771              | 186           | 24,1%                 | 100                               | 13,0%                 |
| 3B Berufsschul- und Erster Schulabschluss   | -   | 107               | 242                                    | 349              | 139           | 39,8%                 | 23                                | 6,6%                  |
| 3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)       | -   | 1.864             | 15                                     | 1.879            | 492           | 26,2%                 | 210                               | 11,2%                 |
| 1S Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für internationale Förderklassen)                      | -   | 698               | -                                      | 698              | 322           | 46,1%                 | 691                               | 99,0%                 |
| <b>Berufliches Gymnasium</b>  | -   | <b>11.109</b>     | <b>66</b>                              | <b>11.175</b>    | <b>6.381</b>  | <b>57,1%</b>          | <b>939</b>                        | <b>8,4%</b>           |
| 0A Ohne Abschluss   | -   | 1.998             | 10                                     | 2.008            | 1.078         | 53,7%                 | 297                               | 14,8%                 |
| 0D Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 7                 | -                                      | 7                | 4             | 57,1%                 | -                                 | -                     |
| 0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)                        | -   | 24                | -                                      | 24               | 11            | 45,8%                 | 6                                 | 25,0%                 |
| 0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)  | -   | 1.094             | 17                                     | 1.111            | 546           | 49,1%                 | 116                               | 10,4%                 |
| 0K Allgemeine Hochschulreife  | -   | 3.903             | 14                                     | 3.917            | 2.166         | 55,3%                 | 250                               | 6,4%                  |
| 4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)                                    | -   | 145               | -                                      | 145              | 69            | 47,6%                 | 12                                | 8,3%                  |
| 4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife  | -   | 2.768             | 25                                     | 2.793            | 1.598         | 57,2%                 | 196                               | 7,0%                  |
| 5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife   | -   | 35                | -                                      | 35               | 29            | 82,9%                 | 2                                 | 5,7%                  |
| 5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife  | -   | 1.087             | -                                      | 1.087            | 851           | 78,3%                 | 55                                | 5,1%                  |
| 9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 48                | -                                      | 48               | 29            | 60,4%                 | 5                                 | 10,4%                 |

**noch: nach Bildungsgang**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

| Abschlussart nach Bildungsgang<br>2023  | Freie<br>Waldorf-<br>schule/<br>Hibernia-<br>schule | Berufs-<br>Kolleg | Förder-<br>schule<br>Berufs-<br>kolleg | Alle Schulformen |               |                       |                                   |                       |
|---|---|-------------------|--|------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|   |   |                   |  | zusammen         | darunter      |                       |                                   |                       |
|   |   |                   |  |                  | weiblich      | Anteil an<br>zusammen | Ausländer-<br>innen/<br>Ausländer | Anteil an<br>zusammen |
| <b>Fachoberschule</b>   | -   | <b>12.885</b>     | -                                      | <b>12.885</b>    | <b>8.577</b>  | <b>66,6%</b>          | <b>1.419</b>                      | <b>11,0%</b>          |
| 0A Ohne Abschluss   | -   | 2.121             | -                                      | 2.121            | 1.264         | 59,6%                 | 325                               | 15,3%                 |
| 0D Erweiterter Erster Schulabschluss  | -   | 2                 | -                                      | 2                | 1             | 50,0%                 | -                                 | -                     |
| 1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11                 | -   | 5                 | -                                      | 5                | 3             | 60,0%                 | -                                 | -                     |
| 1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule  | -   | 5.304             | -                                      | 5.304            | 3.666         | 69,1%                 | 563                               | 10,6%                 |
| 4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife   | -   | 4.467             | -                                      | 4.467            | 3.234         | 72,4%                 | 438                               | 9,8%                  |
| 8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife   | -   | 596               | -                                      | 596              | 214           | 35,9%                 | 49                                | 8,2%                  |
| 9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 40                | -                                      | 40               | 30            | 75,0%                 | 8                                 | 20,0%                 |
| 8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife                                      | -   | 285               | -                                      | 285              | 140           | 49,1%                 | 29                                | 10,2%                 |
| 8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife                                   | -   | 65                | -                                      | 65               | 25            | 38,5%                 | 7                                 | 10,8%                 |
| <b>Fachschule</b>   | -   | <b>16.967</b>     | <b>7</b>                               | <b>16.974</b>    | <b>9.432</b>  | <b>55,6%</b>          | <b>937</b>                        | <b>5,5%</b>           |
| 0A Ohne Abschluss   | -   | 3.716             | 1                                      | 3.717            | 1.843         | 49,6%                 | 307                               | 8,3%                  |
| 1A Abschlusszeugnis   | -   | 242               | -                                      | 242              | 165           | 68,2%                 | 7                                 | 2,9%                  |
| 6A Fachschulabschluss   | -   | 11.044            | -                                      | 11.044           | 6.458         | 58,5%                 | 524                               | 4,7%                  |
| 6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss  | -   | 452               | -                                      | 452              | 144           | 31,9%                 | 28                                | 6,2%                  |
| 6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife  | -   | 1.199             | 6                                      | 1.205            | 590           | 49,0%                 | 58                                | 4,8%                  |
| 9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher) | -   | 314               | -                                      | 314              | 232           | 73,9%                 | 13                                | 4,1%                  |
| <b>Gesamtergebnis</b>   | <b>11</b>   | <b>228.910</b>    | <b>3.062</b>                           | <b>231.983</b>   | <b>98.468</b> | <b>42,4%</b>          | <b>42.523</b>                     | <b>18,3%</b>          |

### 7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Abschlussart<br>2023                                      | Abend-<br>gymnasium | Kolleg        | Abend-<br>realschule | alle Bereiche |               |               |
|---|---------------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|   |                     |               |                      | zusammen      | männlich      | weiblich      |
| <b>Abschlüsse insgesamt</b>                               | <b>793</b>          | <b>1.148</b>  | <b>1.616</b>         | <b>3.557</b>  | <b>1.877</b>  | <b>1.680</b>  |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen</b>                        | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b>        | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Hauptschulabschluss</b>                                | <b>3</b>            | <b>32</b>     | <b>685</b>           | <b>720</b>    | <b>369</b>    | <b>351</b>    |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen</b>                        | <b>0,4%</b>         | <b>2,8%</b>   | <b>42,4%</b>         | <b>20,2%</b>  | <b>19,7%</b>  | <b>20,9%</b>  |
| davon   |                     |               |                      |               |               |               |
| Hauptschulabschluss                                       | 1                   | 27            | 310                  | 338           | 170           | 168           |
| Hauptschulabschluss nach Klasse 10                        | 2                   | 5             | 375                  | 382           | 199           | 183           |
| <b>Fachoberschulreife</b>                                 | <b>30</b>           | <b>71</b>     | <b>931</b>           | <b>1.032</b>  | <b>558</b>    | <b>474</b>    |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen</b>                        | <b>3,8%</b>         | <b>6,2%</b>   | <b>57,6%</b>         | <b>29,0%</b>  | <b>29,7%</b>  | <b>28,2%</b>  |
| davon   |                     |               |                      |               |               |               |
| Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) | 3                   | 27            | 510                  | 540           | 282           | 258           |
| Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)  | 27                  | 44            | 421                  | 492           | 276           | 216           |
| <b>Fachhochschulreife</b>                                 | <b>288</b>          | <b>363</b>    | <b>-</b>             | <b>651</b>    | <b>364</b>    | <b>287</b>    |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen</b>                        | <b>36,3%</b>        | <b>31,6%</b>  | <b>-</b>             | <b>18,3%</b>  | <b>19,4%</b>  | <b>17,1%</b>  |
| davon   |                     |               |                      |               |               |               |
| Fachhochschulreife (schulischer Teil)                     | 285                 | 319           | -                    | 604           | 338           | 266           |
| Fachhochschulreife  | 3                   | 44            | -                    | 47            | 26            | 21            |
| <b>Allgemeine Hochschulreife</b>                          | <b>472</b>          | <b>682</b>    | <b>-</b>             | <b>1.154</b>  | <b>586</b>    | <b>568</b>    |
| <b>Anteil an allen Abschlüssen</b>                        | <b>59,5%</b>        | <b>59,4%</b>  | <b>-</b>             | <b>32,4%</b>  | <b>31,2%</b>  | <b>33,8%</b>  |



## 7.4 Abiturprüfungen

### 7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Abiturprüfungen (m+w)<br>im Jahr<br>2023          | davon                        |               |                              |               |                             |               |                             |               |  |               | Insgesamt                    |               |
|---|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|--|---------------|------------------------------|---------------|
|   | Gymnasium                    |               | Gesamtschule                 |               | Berufskolleg 1)             |               | Weiterbildungskolleg        |               | Gemeinschaftsschule,<br>Freie Waldorfschule,<br>Förderschule R/Gy,<br>Förderschule BK 1) |               |                              |               |
|   | Anzahl                       | Anteil        | Anzahl                       | Anteil        | Anzahl                      | Anteil        | Anzahl                      | Anteil        | Anzahl   | Anteil        | Anzahl                       | Anteil        |
| <b>Prüfungen insgesamt<br/>davon</b>              | <b>55.114</b>                | <b>100,0%</b> | <b>17.147</b>                | <b>100,0%</b> | <b>8.108</b>                | <b>100,0%</b> | <b>1.225</b>                | <b>100,0%</b> | <b>640</b>   | <b>100,0%</b> | <b>82.234</b>                | <b>100,0%</b> |
| <b>Nicht bestanden</b>                            | <b>2.024</b>                 | <b>3,7%</b>   | <b>1.305</b>                 | <b>7,6%</b>   | <b>-</b>                    | <b>0,0%</b>   | <b>71</b>                   | <b>5,8%</b>   | <b>29</b>  | <b>4,5%</b>   | <b>3.429</b>                 | <b>4,2%</b>   |
| <b>Bestandene Prüfungen<br/>Notendurchschnitt</b> | <b>53.090</b><br><b>2,31</b> | <b>96,3%</b>  | <b>15.842</b><br><b>2,55</b> | <b>92,4%</b>  | <b>8.108</b><br><b>2,46</b> | <b>100,0%</b> | <b>1.154</b><br><b>2,34</b> | <b>94,2%</b>  | <b>611</b><br><b>2,45</b>  | <b>95,5%</b>  | <b>78.805</b><br><b>2,38</b> | <b>95,8%</b>  |
| davon Bestanden mit                               |                              |               |                              |               |                             |               |                             |               |  |               |                              |               |
| Note 1,0  | 2.100                        | 3,8%          | 198                          | 1,2%          | 131                         | 1,6%          | 42                          | 3,4%          | 26   | 4,1%          | <b>2.497</b>                 | <b>3,0%</b>   |
| Note 1,1  | 1.117                        | 2,0%          | 126                          | 0,7%          | 75                          | 0,9%          | 24                          | 2,0%          | 8  | 1,3%          | <b>1.350</b>                 | <b>1,6%</b>   |
| Note 1,2  | 1.273                        | 2,3%          | 163                          | 1,0%          | 97                          | 1,2%          | 28                          | 2,3%          | 14   | 2,2%          | <b>1.575</b>                 | <b>1,9%</b>   |
| Note 1,3  | 1.406                        | 2,6%          | 227                          | 1,3%          | 127                         | 1,6%          | 27                          | 2,2%          | 11   | 1,7%          | <b>1.798</b>                 | <b>2,2%</b>   |
| Note 1,4  | 1.543                        | 2,8%          | 226                          | 1,3%          | 140                         | 1,7%          | 40                          | 3,3%          | 11   | 1,7%          | <b>1.960</b>                 | <b>2,4%</b>   |
| Note 1,5  | 1.707                        | 3,1%          | 275                          | 1,6%          | 185                         | 2,3%          | 36                          | 2,9%          | 19   | 3,0%          | <b>2.222</b>                 | <b>2,7%</b>   |
| Note 1,6  | 1.830                        | 3,3%          | 327                          | 1,9%          | 212                         | 2,6%          | 47                          | 3,8%          | 11   | 1,7%          | <b>2.427</b>                 | <b>3,0%</b>   |
| Note 1,7  | 1.982                        | 3,6%          | 407                          | 2,4%          | 230                         | 2,8%          | 44                          | 3,6%          | 26   | 4,1%          | <b>2.689</b>                 | <b>3,3%</b>   |
| Note 1,8  | 2.119                        | 3,8%          | 451                          | 2,6%          | 270                         | 3,3%          | 28                          | 2,3%          | 19   | 3,0%          | <b>2.887</b>                 | <b>3,5%</b>   |
| Note 1,9  | 2.282                        | 4,1%          | 586                          | 3,4%          | 288                         | 3,6%          | 58                          | 4,7%          | 26   | 4,1%          | <b>3.240</b>                 | <b>3,9%</b>   |
| Note 2,0  | 2.115                        | 3,8%          | 529                          | 3,1%          | 353                         | 4,4%          | 48                          | 3,9%          | 19   | 3,0%          | <b>3.064</b>                 | <b>3,7%</b>   |
| Note 2,1  | 2.316                        | 4,2%          | 594                          | 3,5%          | 362                         | 4,5%          | 48                          | 3,9%          | 26   | 4,1%          | <b>3.346</b>                 | <b>4,1%</b>   |
| Note 2,2  | 2.391                        | 4,3%          | 676                          | 3,9%          | 369                         | 4,6%          | 51                          | 4,2%          | 28   | 4,4%          | <b>3.515</b>                 | <b>4,3%</b>   |
| Note 2,3  | 2.373                        | 4,3%          | 788                          | 4,6%          | 453                         | 5,6%          | 49                          | 4,0%          | 21   | 3,3%          | <b>3.684</b>                 | <b>4,5%</b>   |
| Note 2,4  | 2.467                        | 4,5%          | 772                          | 4,5%          | 446                         | 5,5%          | 56                          | 4,6%          | 29   | 4,5%          | <b>3.770</b>                 | <b>4,6%</b>   |
| Note 2,5  | 2.451                        | 4,4%          | 846                          | 4,9%          | 491                         | 6,1%          | 46                          | 3,8%          | 25   | 3,9%          | <b>3.859</b>                 | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,6  | 2.579                        | 4,7%          | 908                          | 5,3%          | 473                         | 5,8%          | 55                          | 4,5%          | 24   | 3,8%          | <b>4.039</b>                 | <b>4,9%</b>   |
| Note 2,7  | 2.416                        | 4,4%          | 934                          | 5,4%          | 484                         | 6,0%          | 45                          | 3,7%          | 37   | 5,8%          | <b>3.916</b>                 | <b>4,8%</b>   |
| Note 2,8  | 2.490                        | 4,5%          | 963                          | 5,6%          | 462                         | 5,7%          | 46                          | 3,8%          | 28   | 4,4%          | <b>3.989</b>                 | <b>4,9%</b>   |
| Note 2,9  | 2.509                        | 4,6%          | 1.071                        | 6,2%          | 432                         | 5,3%          | 53                          | 4,3%          | 32   | 5,0%          | <b>4.097</b>                 | <b>5,0%</b>   |
| Note 3,0  | 2.176                        | 3,9%          | 902                          | 5,3%          | 493                         | 6,1%          | 56                          | 4,6%          | 17   | 2,7%          | <b>3.644</b>                 | <b>4,4%</b>   |
| Note 3,1  | 2.277                        | 4,1%          | 963                          | 5,6%          | 425                         | 5,2%          | 54                          | 4,4%          | 29   | 4,5%          | <b>3.748</b>                 | <b>4,6%</b>   |
| Note 3,2  | 2.101                        | 3,8%          | 865                          | 5,0%          | 388                         | 4,8%          | 38                          | 3,1%          | 23   | 3,6%          | <b>3.415</b>                 | <b>4,2%</b>   |
| Note 3,3  | 1.789                        | 3,2%          | 746                          | 4,4%          | 263                         | 3,2%          | 46                          | 3,8%          | 23   | 3,6%          | <b>2.867</b>                 | <b>3,5%</b>   |
| Note 3,4  | 1.431                        | 2,6%          | 592                          | 3,5%          | 213                         | 2,6%          | 44                          | 3,6%          | 28   | 4,4%          | <b>2.308</b>                 | <b>2,8%</b>   |
| Note 3,5  | 1.006                        | 1,8%          | 411                          | 2,4%          | 126                         | 1,6%          | 20                          | 1,6%          | 19   | 3,0%          | <b>1.582</b>                 | <b>1,9%</b>   |
| Note 3,6  | 560                          | 1,0%          | 215                          | 1,3%          | 74                          | 0,9%          | 13                          | 1,1%          | 10   | 1,6%          | <b>872</b>                   | <b>1,1%</b>   |
| Note 3,7  | 219                          | 0,4%          | 65                           | 0,4%          | 27                          | 0,3%          | 10                          | 0,8%          | 12   | 1,9%          | <b>333</b>                   | <b>0,4%</b>   |
| Note 3,8  | 58                           | 0,1%          | 12                           | 0,1%          | 8                           | 0,1%          | 2                           | 0,2%          | 6  | 0,9%          | <b>86</b>                    | <b>0,1%</b>   |
| Note 3,9  | 6                            | 0,0%          | 4                            | 0,0%          | -                           | 0,0%          | -                           | 0,0%          | 3  | 0,5%          | <b>13</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Note 4,0  | 1                            | 0,0%          | -                            | 0,0%          | 11                          | 0,1%          | -                           | 0,0%          | 1  | 0,2%          | <b>13</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Nachrichtlich 1)                                  |                              |               |                              |               |                             |               |                             |               |  |               |                              |               |
| Nicht zugelassen                                  | <b>157</b>                   |               | <b>67</b>                    |               | <b>X</b>                    |               | <b>8</b>                    |               | <b>2</b>   |               | <b>234</b>                   |               |
| Freiwillig zurückgetreten                         | <b>219</b>                   |               | <b>187</b>                   |               | <b>X</b>                    |               | <b>13</b>                   |               | <b>32</b>  |               | <b>451</b>                   |               |
| insgesamt   | 55.490                       |               | 17.401                       |               | <b>X</b>                    |               | 1.246                       |               | 674  |               | <b>82.919</b>                |               |

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Abiturprüfungen (w)<br>im Jahr<br>2023            | davon                       |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               | Insgesamt                   |               |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--|---------------|-----------------------------|---------------|
|   | Gymnasium                   |               | Gesamtschule               |               | Berufskolleg 1)            |               | Weiterbildungskolleg     |               | Gemeinschaftsschule,<br>Freie Waldorfschule,<br>Förderschule R/Gy,<br>Förderschule BK 1) |               |                             |               |
|   | Anzahl                      | Anteil        | Anzahl                     | Anteil        | Anzahl                     | Anteil        | Anzahl                   | Anteil        | Anzahl   | Anteil        |                             |               |
| <b>Prüfungen insgesamt<br/>davon</b>              | <b>29.808</b>               | <b>100,0%</b> | <b>9.462</b>               | <b>100,0%</b> | <b>4.762</b>               | <b>100,0%</b> | <b>599</b>               | <b>100,0%</b> | <b>321</b>   | <b>100,0%</b> | <b>44.952</b>               | <b>100,0%</b> |
| <b>Nicht bestanden</b>                            | <b>986</b>                  | <b>3,3%</b>   | <b>716</b>                 | <b>7,6%</b>   | <b>-</b>                   | <b>0,0%</b>   | <b>31</b>                | <b>5,2%</b>   | <b>15</b>  | <b>4,7%</b>   | <b>1.748</b>                | <b>3,9%</b>   |
| <b>Bestandene Prüfungen<br/>Notendurchschnitt</b> | <b>28.822</b><br><b>2,2</b> | <b>96,7%</b>  | <b>8.746</b><br><b>2,5</b> | <b>92,4%</b>  | <b>4.762</b><br><b>2,4</b> | <b>100,0%</b> | <b>568</b><br><b>2,3</b> | <b>94,8%</b>  | <b>306</b><br><b>2,4</b>   | <b>95,3%</b>  | <b>43.204</b><br><b>2,3</b> | <b>96,1%</b>  |
| davon Bestanden mit                               |                             |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               |                             |               |
| Note 1,0  | 1.344                       | 4,5%          | 125                        | 1,3%          | 85                         | 1,8%          | 24                       | 4,0%          | 14   | 4,4%          | <b>1.592</b>                | <b>3,5%</b>   |
| Note 1,1  | 727                         | 2,4%          | 76                         | 0,8%          | 49                         | 1,0%          | 10                       | 1,7%          | 5  | 1,6%          | <b>867</b>                  | <b>1,9%</b>   |
| Note 1,2  | 813                         | 2,7%          | 103                        | 1,1%          | 53                         | 1,1%          | 14                       | 2,3%          | 9  | 2,8%          | <b>992</b>                  | <b>2,2%</b>   |
| Note 1,3  | 872                         | 2,9%          | 139                        | 1,5%          | 76                         | 1,6%          | 17                       | 2,8%          | 4  | 1,2%          | <b>1.108</b>                | <b>2,5%</b>   |
| Note 1,4  | 970                         | 3,3%          | 139                        | 1,5%          | 92                         | 1,9%          | 21                       | 3,5%          | 7  | 2,2%          | <b>1.229</b>                | <b>2,7%</b>   |
| Note 1,5  | 1.063                       | 3,6%          | 157                        | 1,7%          | 109                        | 2,3%          | 15                       | 2,5%          | 8  | 2,5%          | <b>1.352</b>                | <b>3,0%</b>   |
| Note 1,6  | 1.104                       | 3,7%          | 191                        | 2,0%          | 134                        | 2,8%          | 25                       | 4,2%          | 7  | 2,2%          | <b>1.461</b>                | <b>3,3%</b>   |
| Note 1,7  | 1.197                       | 4,0%          | 242                        | 2,6%          | 158                        | 3,3%          | 20                       | 3,3%          | 17   | 5,3%          | <b>1.634</b>                | <b>3,6%</b>   |
| Note 1,8  | 1.223                       | 4,1%          | 285                        | 3,0%          | 170                        | 3,6%          | 16                       | 2,7%          | 15   | 4,7%          | <b>1.709</b>                | <b>3,8%</b>   |
| Note 1,9  | 1.327                       | 4,5%          | 363                        | 3,8%          | 191                        | 4,0%          | 36                       | 6,0%          | 9  | 2,8%          | <b>1.926</b>                | <b>4,3%</b>   |
| Note 2,0  | 1.185                       | 4,0%          | 318                        | 3,4%          | 208                        | 4,4%          | 21                       | 3,5%          | 9  | 2,8%          | <b>1.741</b>                | <b>3,9%</b>   |
| Note 2,1  | 1.325                       | 4,4%          | 319                        | 3,4%          | 224                        | 4,7%          | 25                       | 4,2%          | 15   | 4,7%          | <b>1.908</b>                | <b>4,2%</b>   |
| Note 2,2  | 1.296                       | 4,3%          | 383                        | 4,0%          | 238                        | 5,0%          | 19                       | 3,2%          | 13   | 4,0%          | <b>1.949</b>                | <b>4,3%</b>   |
| Note 2,3  | 1.321                       | 4,4%          | 467                        | 4,9%          | 272                        | 5,7%          | 24                       | 4,0%          | 9  | 2,8%          | <b>2.093</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,4  | 1.355                       | 4,5%          | 445                        | 4,7%          | 262                        | 5,5%          | 31                       | 5,2%          | 14   | 4,4%          | <b>2.107</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,5  | 1.331                       | 4,5%          | 463                        | 4,9%          | 304                        | 6,4%          | 17                       | 2,8%          | 10   | 3,1%          | <b>2.125</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,6  | 1.328                       | 4,5%          | 526                        | 5,6%          | 268                        | 5,6%          | 24                       | 4,0%          | 11   | 3,4%          | <b>2.157</b>                | <b>4,8%</b>   |
| Note 2,7  | 1.269                       | 4,3%          | 514                        | 5,4%          | 283                        | 5,9%          | 15                       | 2,5%          | 22   | 6,9%          | <b>2.103</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,8  | 1.273                       | 4,3%          | 517                        | 5,5%          | 253                        | 5,3%          | 19                       | 3,2%          | 13   | 4,0%          | <b>2.075</b>                | <b>4,6%</b>   |
| Note 2,9  | 1.254                       | 4,2%          | 578                        | 6,1%          | 239                        | 5,0%          | 24                       | 4,0%          | 14   | 4,4%          | <b>2.109</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 3,0  | 1.042                       | 3,5%          | 494                        | 5,2%          | 260                        | 5,5%          | 29                       | 4,8%          | 11   | 3,4%          | <b>1.836</b>                | <b>4,1%</b>   |
| Note 3,1  | 1.113                       | 3,7%          | 510                        | 5,4%          | 250                        | 5,2%          | 28                       | 4,7%          | 12   | 3,7%          | <b>1.913</b>                | <b>4,3%</b>   |
| Note 3,2  | 987                         | 3,3%          | 419                        | 4,4%          | 205                        | 4,3%          | 21                       | 3,5%          | 9  | 2,8%          | <b>1.641</b>                | <b>3,7%</b>   |
| Note 3,3  | 790                         | 2,7%          | 348                        | 3,7%          | 141                        | 3,0%          | 25                       | 4,2%          | 14   | 4,4%          | <b>1.318</b>                | <b>2,9%</b>   |
| Note 3,4  | 594                         | 2,0%          | 291                        | 3,1%          | 112                        | 2,4%          | 24                       | 4,0%          | 11   | 3,4%          | <b>1.032</b>                | <b>2,3%</b>   |
| Note 3,5  | 415                         | 1,4%          | 200                        | 2,1%          | 61                         | 1,3%          | 9                        | 1,5%          | 11   | 3,4%          | <b>696</b>                  | <b>1,5%</b>   |
| Note 3,6  | 197                         | 0,7%          | 100                        | 1,1%          | 35                         | 0,7%          | 9                        | 1,5%          | 5  | 1,6%          | <b>346</b>                  | <b>0,8%</b>   |
| Note 3,7  | 82                          | 0,3%          | 25                         | 0,3%          | 17                         | 0,4%          | 5                        | 0,8%          | 3  | 0,9%          | <b>132</b>                  | <b>0,3%</b>   |
| Note 3,8  | 22                          | 0,1%          | 6                          | 0,1%          | 5                          | 0,1%          | 1                        | 0,2%          | 3  | 0,9%          | <b>37</b>                   | <b>0,1%</b>   |
| Note 3,9  | 2                           | 0,0%          | 3                          | 0,0%          | -                          | 0,0%          | -                        | 0,0%          | 2  | 0,6%          | <b>7</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Note 4,0  | 1                           | 0,0%          | -                          | 0,0%          | 8                          | 0,2%          | -                        | 0,0%          | -  | 0,0%          | <b>9</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Nachrichtlich 1)                                  |                             |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               |                             |               |
| Nicht zugelassen                                  | <b>79</b>                   |               | <b>31</b>                  |               | <b>X</b>                   |               | <b>4</b>                 |               | <b>1</b>   |               | <b>115</b>                  |               |
| Freiwillig zurückgetreten                         | <b>110</b>                  |               | <b>101</b>                 |               | <b>X</b>                   |               | <b>6</b>                 |               | <b>13</b>  |               | <b>230</b>                  |               |
| insgesamt   | 29.997                      |               | 9.594                      |               | <b>X</b>                   |               | 609                      |               | 335  |               | <b>45.297</b>               |               |

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Abiturprüfungen (m)<br>im Jahr<br>2023            | davon                       |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               | Insgesamt                   |               |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--|---------------|-----------------------------|---------------|
|   | Gymnasium                   |               | Gesamtschule               |               | Berufskolleg 1)            |               | Weiterbildungskolleg     |               | Gemeinschaftsschule,<br>Freie Waldorfschule,<br>Förderschule R/Gy,<br>Förderschule BK 1) |               |                             |               |
|   | Anzahl                      | Anteil        | Anzahl                     | Anteil        | Anzahl                     | Anteil        | Anzahl                   | Anteil        | Anzahl   | Anteil        |                             |               |
| <b>Prüfungen insgesamt<br/>davon</b>              | <b>25.306</b>               | <b>100,0%</b> | <b>7.685</b>               | <b>100,0%</b> | <b>3.346</b>               | <b>100,0%</b> | <b>626</b>               | <b>100,0%</b> | <b>319</b>   | <b>100,0%</b> | <b>37.282</b>               | <b>100,0%</b> |
| <b>Nicht bestanden</b>                            | <b>1.038</b>                | <b>4,1%</b>   | <b>589</b>                 | <b>7,7%</b>   | <b>-</b>                   | <b>0,0%</b>   | <b>40</b>                | <b>6,4%</b>   | <b>14</b>  | <b>4,4%</b>   | <b>1.681</b>                | <b>4,5%</b>   |
| <b>Bestandene Prüfungen<br/>Notendurchschnitt</b> | <b>24.268</b><br><b>2,4</b> | <b>95,9%</b>  | <b>7.096</b><br><b>2,6</b> | <b>92,3%</b>  | <b>3.346</b><br><b>2,5</b> | <b>100,0%</b> | <b>586</b><br><b>2,3</b> | <b>93,6%</b>  | <b>305</b><br><b>2,5</b>   | <b>95,6%</b>  | <b>35.601</b><br><b>2,5</b> | <b>95,5%</b>  |
| davon Bestanden mit                               |                             |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               |                             |               |
| Note 1,0  | 756                         | 3,0%          | 73                         | 0,9%          | 46                         | 1,4%          | 18                       | 2,9%          | 12   | 3,8%          | <b>905</b>                  | <b>2,4%</b>   |
| Note 1,1  | 390                         | 1,5%          | 50                         | 0,7%          | 26                         | 0,8%          | 14                       | 2,2%          | 3  | 0,9%          | <b>483</b>                  | <b>1,3%</b>   |
| Note 1,2  | 460                         | 1,8%          | 60                         | 0,8%          | 44                         | 1,3%          | 14                       | 2,2%          | 5  | 1,6%          | <b>583</b>                  | <b>1,6%</b>   |
| Note 1,3  | 534                         | 2,1%          | 88                         | 1,1%          | 51                         | 1,5%          | 10                       | 1,6%          | 7  | 2,2%          | <b>690</b>                  | <b>1,9%</b>   |
| Note 1,4  | 573                         | 2,3%          | 87                         | 1,1%          | 48                         | 1,4%          | 19                       | 3,0%          | 4  | 1,3%          | <b>731</b>                  | <b>2,0%</b>   |
| Note 1,5  | 644                         | 2,5%          | 118                        | 1,5%          | 76                         | 2,3%          | 21                       | 3,4%          | 11   | 3,4%          | <b>870</b>                  | <b>2,3%</b>   |
| Note 1,6  | 726                         | 2,9%          | 136                        | 1,8%          | 78                         | 2,3%          | 22                       | 3,5%          | 4  | 1,3%          | <b>966</b>                  | <b>2,6%</b>   |
| Note 1,7  | 785                         | 3,1%          | 165                        | 2,1%          | 72                         | 2,2%          | 24                       | 3,8%          | 9  | 2,8%          | <b>1.055</b>                | <b>2,8%</b>   |
| Note 1,8  | 896                         | 3,5%          | 166                        | 2,2%          | 100                        | 3,0%          | 12                       | 1,9%          | 4  | 1,3%          | <b>1.178</b>                | <b>3,2%</b>   |
| Note 1,9  | 955                         | 3,8%          | 223                        | 2,9%          | 97                         | 2,9%          | 22                       | 3,5%          | 17   | 5,3%          | <b>1.314</b>                | <b>3,5%</b>   |
| Note 2,0  | 930                         | 3,7%          | 211                        | 2,7%          | 145                        | 4,3%          | 27                       | 4,3%          | 10   | 3,1%          | <b>1.323</b>                | <b>3,5%</b>   |
| Note 2,1  | 991                         | 3,9%          | 275                        | 3,6%          | 138                        | 4,1%          | 23                       | 3,7%          | 11   | 3,4%          | <b>1.438</b>                | <b>3,9%</b>   |
| Note 2,2  | 1.095                       | 4,3%          | 293                        | 3,8%          | 131                        | 3,9%          | 32                       | 5,1%          | 15   | 4,7%          | <b>1.566</b>                | <b>4,2%</b>   |
| Note 2,3  | 1.052                       | 4,2%          | 321                        | 4,2%          | 181                        | 5,4%          | 25                       | 4,0%          | 12   | 3,8%          | <b>1.591</b>                | <b>4,3%</b>   |
| Note 2,4  | 1.112                       | 4,4%          | 327                        | 4,3%          | 184                        | 5,5%          | 25                       | 4,0%          | 15   | 4,7%          | <b>1.663</b>                | <b>4,5%</b>   |
| Note 2,5  | 1.120                       | 4,4%          | 383                        | 5,0%          | 187                        | 5,6%          | 29                       | 4,6%          | 15   | 4,7%          | <b>1.734</b>                | <b>4,7%</b>   |
| Note 2,6  | 1.251                       | 4,9%          | 382                        | 5,0%          | 205                        | 6,1%          | 31                       | 5,0%          | 13   | 4,1%          | <b>1.882</b>                | <b>5,0%</b>   |
| Note 2,7  | 1.147                       | 4,5%          | 420                        | 5,5%          | 201                        | 6,0%          | 30                       | 4,8%          | 15   | 4,7%          | <b>1.813</b>                | <b>4,9%</b>   |
| Note 2,8  | 1.217                       | 4,8%          | 446                        | 5,8%          | 209                        | 6,2%          | 27                       | 4,3%          | 15   | 4,7%          | <b>1.914</b>                | <b>5,1%</b>   |
| Note 2,9  | 1.255                       | 5,0%          | 493                        | 6,4%          | 193                        | 5,8%          | 29                       | 4,6%          | 18   | 5,6%          | <b>1.988</b>                | <b>5,3%</b>   |
| Note 3,0  | 1.134                       | 4,5%          | 408                        | 5,3%          | 233                        | 7,0%          | 27                       | 4,3%          | 6  | 1,9%          | <b>1.808</b>                | <b>4,8%</b>   |
| Note 3,1  | 1.164                       | 4,6%          | 453                        | 5,9%          | 175                        | 5,2%          | 26                       | 4,2%          | 17   | 5,3%          | <b>1.835</b>                | <b>4,9%</b>   |
| Note 3,2  | 1.114                       | 4,4%          | 446                        | 5,8%          | 183                        | 5,5%          | 17                       | 2,7%          | 14   | 4,4%          | <b>1.774</b>                | <b>4,8%</b>   |
| Note 3,3  | 999                         | 3,9%          | 398                        | 5,2%          | 122                        | 3,6%          | 21                       | 3,4%          | 9  | 2,8%          | <b>1.549</b>                | <b>4,2%</b>   |
| Note 3,4  | 837                         | 3,3%          | 301                        | 3,9%          | 101                        | 3,0%          | 20                       | 3,2%          | 17   | 5,3%          | <b>1.276</b>                | <b>3,4%</b>   |
| Note 3,5  | 591                         | 2,3%          | 211                        | 2,7%          | 65                         | 1,9%          | 11                       | 1,8%          | 8  | 2,5%          | <b>886</b>                  | <b>2,4%</b>   |
| Note 3,6  | 363                         | 1,4%          | 115                        | 1,5%          | 39                         | 1,2%          | 4                        | 0,6%          | 5  | 1,6%          | <b>526</b>                  | <b>1,4%</b>   |
| Note 3,7  | 137                         | 0,5%          | 40                         | 0,5%          | 10                         | 0,3%          | 5                        | 0,8%          | 9  | 2,8%          | <b>201</b>                  | <b>0,5%</b>   |
| Note 3,8  | 36                          | 0,1%          | 6                          | 0,1%          | 3                          | 0,1%          | 1                        | 0,2%          | 3  | 0,9%          | <b>49</b>                   | <b>0,1%</b>   |
| Note 3,9  | 4                           | 0,0%          | 1                          | 0,0%          | -                          | 0,0%          | -                        | 0,0%          | 1  | 0,3%          | <b>6</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Note 4,0  | -                           | 0,0%          | -                          | 0,0%          | 3                          | 0,1%          | -                        | 0,0%          | 1  | 0,3%          | <b>4</b>                    | <b>0,0%</b>   |
| Nachrichtlich 1)                                  |                             |               |                            |               |                            |               |                          |               |  |               |                             |               |
| Nicht zugelassen                                  | <b>78</b>                   |               | <b>36</b>                  |               | <b>X</b>                   |               | <b>4</b>                 |               | <b>1</b>   |               | <b>119</b>                  |               |
| Freiwillig zurückgetreten                         | <b>109</b>                  |               | <b>86</b>                  |               | <b>X</b>                   |               | <b>7</b>                 |               | <b>19</b>  |               | <b>221</b>                  |               |
| insgesamt   | 25.493                      |               | 7.807                      |               | <b>X</b>                   |               | 637                      |               | 339  |               | <b>37.622</b>               |               |

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

## 7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktob er werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (m+w)<br>im Jahr<br>2023 | Gesamtschule  |               |               |               |               |               | Gymnasium     |               |               |               |                |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen      |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen       |               |
|   | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl        | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl         | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                     | <b>15.842</b> | <b>15.842</b> | <b>15.842</b> | <b>15.842</b> | <b>63.368</b> | <b>100,0%</b> | <b>53.090</b> | <b>53.090</b> | <b>53.090</b> | <b>53.090</b> | <b>212.360</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                         | -             | <b>30</b>     | <b>434</b>    | <b>690</b>    | <b>1.154</b>  | <b>1,8%</b>   | -             | <b>353</b>    | <b>993</b>    | <b>2.716</b>  | <b>4.062</b>   | <b>1,9%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                         | -             | -             | 52            | 113           | 165           | 0,3%          | -             | 72            | 130           | 586           | 788            | 0,4%          |
| Jüdische Religionslehre                             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 4             | 8             | 12             | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                           | -             | -             | 2             | 1             | 3             | 0,0%          | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Katholische Religionslehre                          | -             | -             | 65            | 164           | 229           | 0,4%          | -             | 34            | 107           | 663           | 804            | 0,4%          |
| Orthodoxe Religionslehre                            | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 1             | 5             | 6              | 0,0%          |
| Philosophie   | -             | 30            | 315           | 412           | 757           | 1,2%          | -             | 247           | 751           | 1.453         | 2.451          | 1,2%          |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>                 | <b>5.316</b>  | <b>9.766</b>  | <b>7.557</b>  | <b>5.583</b>  | <b>28.222</b> | <b>44,5%</b>  | <b>14.312</b> | <b>31.088</b> | <b>20.892</b> | <b>24.550</b> | <b>90.842</b>  | <b>42,8%</b>  |
| Deutsch   | 5.316         | 731           | 3.871         | 2.199         | 12.117        | 19,1%         | 14.312        | 2.677         | 10.539        | 9.166         | 36.694         | 17,3%         |
| Erdkunde / Geographie                               | -             | 2.149         | 918           | 717           | 3.784         | 6,0%          | -             | 10.688        | 3.337         | 4.262         | 18.287         | 8,6%          |
| Geschichte  | -             | 2.703         | 1.075         | 1.024         | 4.802         | 7,6%          | -             | 5.854         | 2.669         | 4.222         | 12.745         | 6,0%          |
| Pädagogik   | -             | 2.496         | 701           | 766           | 3.963         | 6,3%          | -             | 6.390         | 1.560         | 3.108         | 11.058         | 5,2%          |
| Psychologie   | -             | 170           | 26            | 27            | 223           | 0,4%          | -             | 412           | 180           | 196           | 788            | 0,4%          |
| Rechtswissenschaften                                | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 20            | 68            | 88             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                                | -             | 1.517         | 966           | 850           | 3.333         | 5,3%          | -             | 5.067         | 2.587         | 3.528         | 11.182         | 5,3%          |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>             | <b>4.882</b>  | <b>3.085</b>  | <b>4.500</b>  | <b>6.882</b>  | <b>19.349</b> | <b>30,5%</b>  | <b>18.831</b> | <b>13.245</b> | <b>21.765</b> | <b>16.030</b> | <b>69.871</b>  | <b>32,9%</b>  |
| Biologie  | 1.112         | 2.168         | 1.655         | 2.468         | 7.403         | 11,7%         | 3.781         | 5.285         | 5.454         | 5.973         | 20.493         | 9,7%          |
| Chemie  | 79            | 181           | 137           | 335           | 732           | 1,2%          | 752           | 1.467         | 428           | 556           | 3.203          | 1,5%          |
| Informatik  | -             | 10            | 57            | 85            | 152           | 0,2%          | 1             | 1.048         | 624           | 475           | 2.148          | 1,0%          |
| Mathematik  | 3.638         | 591           | 2.540         | 3.750         | 10.519        | 16,6%         | 13.663        | 3.277         | 14.480        | 8.281         | 39.701         | 18,7%         |
| Physik  | 53            | 135           | 111           | 244           | 543           | 0,9%          | 634           | 2.168         | 779           | 745           | 4.326          | 2,0%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                       | -             | <b>51</b>     | <b>50</b>     | <b>142</b>    | <b>243</b>    | <b>0,4%</b>   | -             | <b>79</b>     | <b>101</b>    | <b>157</b>    | <b>337</b>     | <b>0,2%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                     | -             | 2             | 29            | 51            | 82            | 0,1%          | -             | 32            | 68            | 98            | 198            | 0,1%          |
| Technik   | -             | 49            | 21            | 91            | 161           | 0,3%          | -             | 47            | 27            | 44            | 118            | 0,1%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                   | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 6             | 15            | 21             | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                                | <b>5.644</b>  | <b>1.281</b>  | <b>3.134</b>  | <b>2.202</b>  | <b>12.261</b> | <b>19,3%</b>  | <b>19.947</b> | <b>4.373</b>  | <b>9.071</b>  | <b>8.241</b>  | <b>41.632</b>  | <b>19,6%</b>  |
| Chinesisch  | -             | -             | 6             | 5             | 11            | 0,0%          | -             | 1             | 29            | 12            | 42             | 0,0%          |
| Englisch  | 5.641         | 1.273         | 2.665         | 1.627         | 11.206        | 17,7%         | 19.206        | 3.980         | 7.514         | 6.060         | 36.760         | 17,3%         |
| Französisch   | -             | 1             | 13            | 47            | 61            | 0,1%          | 432           | 203           | 353           | 404           | 1.392          | 0,7%          |
| Griechisch  | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 13            | 16            | 8             | 33            | 70             | 0,0%          |
| Hebräisch   | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 2             | 10            | 12             | 0,0%          |
| Italienisch   | -             | 4             | 28            | 39            | 71            | 0,1%          | 3             | 3             | 90            | 159           | 255            | 0,1%          |
| Japanisch   | -             | -             | 1             | -             | 1             | 0,0%          | -             | -             | 22            | 19            | 41             | 0,0%          |
| Latein  | -             | -             | 16            | 47            | 63            | 0,1%          | 140           | 88            | 254           | 321           | 803            | 0,4%          |
| Niederländisch                                      | 3             | 3             | 117           | 77            | 200           | 0,3%          | 24            | 5             | 138           | 148           | 315            | 0,1%          |
| Portugiesisch                                       | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Russisch  | -             | -             | 3             | 11            | 14            | 0,0%          | 4             | 5             | 47            | 171           | 227            | 0,1%          |
| Spanisch  | -             | -             | 239           | 319           | 558           | 0,9%          | 102           | 56            | 586           | 865           | 1.609          | 0,8%          |
| Türkisch  | -             | -             | 46            | 30            | 76            | 0,1%          | 19            | 13            | 28            | 38            | 98             | 0,0%          |
| Neugriechisch                                       | -             | -             | -             | -             | -             | -             | 4             | 3             | -             | -             | 7              | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                 | -             | <b>1.629</b>  | <b>167</b>    | <b>343</b>    | <b>2.139</b>  | <b>3,4%</b>   | -             | <b>3.952</b>  | <b>268</b>    | <b>1.396</b>  | <b>5.616</b>   | <b>2,6%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                              | -             | 583           | 160           | 102           | 845           | 1,3%          | -             | 1.582         | 234           | 504           | 2.320          | 1,1%          |
| Musik / Rhythmik                                    | -             | 6             | 7             | 22            | 35            | 0,1%          | -             | 81            | 34            | 219           | 334            | 0,2%          |
| Sport / Bewegungserziehung                          | -             | 1.040         | -             | 219           | 1.259         | 2,0%          | -             | 2.289         | -             | 673           | 2.962          | 1,4%          |

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (m+w)<br>im Jahr<br>2023 | Förderschule R/Gy |           |           |           |           |               | insgesamt     |               |               |               |                |               |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Prüfungsfach      |           |           |           | zusammen  |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen       |               |
|   | 1                 | 2         | 3         | 4         | Anzahl    | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl         | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                     | <b>20</b>         | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>100,0%</b> | <b>68.952</b> | <b>68.952</b> | <b>68.952</b> | <b>68.952</b> | <b>275.808</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                         | -                 | -         | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5,0%</b>   | -             | <b>383</b>    | <b>1.428</b>  | <b>3.409</b>  | <b>5.220</b>   | <b>1,9%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                         | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 72            | 182           | 699           | 953            | 0,3%          |
| Jüdische Religionslehre                             | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 4             | 8             | 12             | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                           | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 2             | 2             | 4              | 0,0%          |
| Katholische Religionslehre                          | -                 | -         | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1,3%</b>   | -             | <b>34</b>     | <b>172</b>    | <b>828</b>    | <b>1.034</b>   | <b>0,4%</b>   |
| Orthodoxe Religionslehre                            | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 1             | 5             | 6              | 0,0%          |
| Philosophie   | -                 | -         | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3,8%</b>   | -             | <b>277</b>    | <b>1.067</b>  | <b>1.867</b>  | <b>3.211</b>   | <b>1,2%</b>   |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>                 | <b>6</b>          | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>37</b> | <b>46,3%</b>  | <b>19.634</b> | <b>40.865</b> | <b>28.459</b> | <b>30.143</b> | <b>119.101</b> | <b>43,2%</b>  |
| Deutsch   | 6                 | -         | 5         | 7         | 18        | 22,5%         | 19.634        | 3.408         | 14.415        | 11.372        | 48.829         | 17,7%         |
| Erdkunde / Geographie                               | -                 | -         | -         | 2         | 2         | 2,5%          | -             | 12.837        | 4.255         | 4.981         | 22.073         | 8,0%          |
| Geschichte  | -                 | <b>7</b>  | -         | -         | <b>7</b>  | <b>8,8%</b>   | -             | <b>8.564</b>  | <b>3.744</b>  | <b>5.246</b>  | <b>17.554</b>  | <b>6,4%</b>   |
| Pädagogik   | -                 | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>8,8%</b>   | -             | <b>8.890</b>  | <b>2.263</b>  | <b>3.875</b>  | <b>15.028</b>  | <b>5,4%</b>   |
| Psychologie   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 582           | 206           | 223           | 1.011          | 0,4%          |
| Rechtswissenschaften                                | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 20            | 68            | 88             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                                | -                 | -         | <b>3</b>  | -         | <b>3</b>  | <b>3,8%</b>   | -             | <b>6.584</b>  | <b>3.556</b>  | <b>4.378</b>  | <b>14.518</b>  | <b>5,3%</b>   |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>             | <b>7</b>          | <b>9</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>27</b> | <b>33,8%</b>  | <b>23.720</b> | <b>16.339</b> | <b>26.270</b> | <b>22.918</b> | <b>89.247</b>  | <b>32,4%</b>  |
| Biologie  | -                 | 5         | 1         | 1         | 7         | 8,8%          | 4.893         | 7.458         | 7.110         | 8.442         | 27.903         | 10,1%         |
| Chemie  | -                 | 4         | -         | -         | 4         | 5,0%          | 831           | 1.652         | 565           | 891           | 3.939          | 1,4%          |
| Informatik  | -                 | -         | 1         | -         | 1         | 1,3%          | 1             | 1.058         | 682           | 560           | 2.301          | 0,8%          |
| Mathematik  | 7                 | -         | 3         | 5         | 15        | 18,8%         | 17.308        | 3.868         | 17.023        | 12.036        | 50.235         | 18,2%         |
| Physik  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 687           | 2.303         | 890           | 989           | 4.869          | 1,8%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | <b>130</b>    | <b>151</b>    | <b>299</b>    | <b>580</b>     | <b>0,2%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                     | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 34            | 97            | 149           | 280            | 0,1%          |
| Technik   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 96            | 48            | 135           | 279            | 0,1%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 6             | 15            | 21             | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                                | <b>7</b>          | -         | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>12</b> | <b>15,0%</b>  | <b>25.598</b> | <b>5.654</b>  | <b>12.209</b> | <b>10.444</b> | <b>53.905</b>  | <b>19,5%</b>  |
| Chinesisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 1             | 35            | 17            | 53             | 0,0%          |
| Englisch  | 7                 | -         | 4         | -         | 11        | 13,8%         | 24.854        | 5.253         | 10.183        | 7.687         | 47.977         | 17,4%         |
| Französisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 432           | 204           | 366           | 451           | 1.453          | 0,5%          |
| Griechisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 13            | 16            | 8             | 33            | 70             | 0,0%          |
| Hebräisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 2             | 10            | 12             | 0,0%          |
| Italienisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 3             | 7             | 118           | 198           | 326            | 0,1%          |
| Japanisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 23            | 19            | 42             | 0,0%          |
| Latein  | -                 | -         | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1,3%</b>   | <b>140</b>    | <b>88</b>     | <b>270</b>    | <b>369</b>    | <b>867</b>     | <b>0,3%</b>   |
| Niederländisch                                      | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 27            | 8             | 255           | 225           | 515            | 0,2%          |
| Portugiesisch                                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Russisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 4             | 5             | 50            | 182           | 241            | 0,1%          |
| Spanisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 102           | 56            | 825           | 1.184         | 2.167          | 0,8%          |
| Türkisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 19            | 13            | 74            | 68            | 174            | 0,1%          |
| Neugriechisch                                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 4             | 3             | -             | -             | 7              | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>                 | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | <b>5.581</b>  | <b>435</b>    | <b>1.739</b>  | <b>7.755</b>   | <b>2,8%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                              | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 2.165         | 394           | 606           | 3.165          | 1,1%          |
| Musik / Rhythmik                                    | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 87            | 41            | 241           | 369            | 0,1%          |
| Sport / Bewegungserziehung                          | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 3.329         | -             | 892           | 4.221          | 1,5%          |

## 7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (w) im<br>Jahr<br>2023 | Gesamtschule |              |              |              |               |               | Gymnasium     |               |               |               |                |               |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Prüfungsfach |              |              |              | zusammen      |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen       |               |
|   | 1            | 2            | 3            | 4            | Anzahl        | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl         | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                   | <b>8.746</b> | <b>8.746</b> | <b>8.746</b> | <b>8.746</b> | <b>34.984</b> | <b>100,0%</b> | <b>28.822</b> | <b>28.822</b> | <b>28.822</b> | <b>28.822</b> | <b>115.288</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                       | -            | <b>22</b>    | <b>284</b>   | <b>432</b>   | <b>738</b>    | <b>2,1%</b>   | -             | <b>237</b>    | <b>639</b>    | <b>1.748</b>  | <b>2.624</b>   | <b>2,3%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                       | -            | -            | 40           | 81           | 121           | 0,3%          | -             | 53            | 93            | 419           | 565            | 0,5%          |
| Jüdische Religionslehre                           | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 2             | 5             | 7              | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                         | -            | -            | 1            | 1            | 2             | 0,0%          | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Katholische Religionslehre                        | -            | -            | 50           | 115          | 165           | 0,5%          | -             | 16            | 77            | 461           | 554            | 0,5%          |
| Orthodoxe Religionslehre                          | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | -             | 4             | 4              | 0,0%          |
| Philosophie                                       | -            | 22           | 193          | 235          | 450           | 1,3%          | -             | 168           | 467           | 858           | 1.493          | 1,3%          |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>               | <b>3.496</b> | <b>5.571</b> | <b>4.071</b> | <b>2.826</b> | <b>15.964</b> | <b>45,6%</b>  | <b>9.275</b>  | <b>16.952</b> | <b>11.209</b> | <b>12.775</b> | <b>50.211</b>  | <b>43,6%</b>  |
| Deutsch   | 3.496        | 516          | 2.161        | 1.112        | 7.285         | 20,8%         | 9.275         | 2.071         | 5.685         | 4.718         | 21.749         | 18,9%         |
| Erdkunde / Geographie                             | -            | 956          | 370          | 283          | 1.609         | 4,6%          | -             | 4.354         | 1.518         | 1.882         | 7.754          | 6,7%          |
| Geschichte  | -            | 1.209        | 503          | 458          | 2.170         | 6,2%          | -             | 2.490         | 1.347         | 1.908         | 5.745          | 5,0%          |
| Pädagogik   | -            | 2.003        | 531          | 569          | 3.103         | 8,9%          | -             | 5.431         | 1.267         | 2.515         | 9.213          | 8,0%          |
| Psychologie                                       | -            | 132          | 16           | 16           | 164           | 0,5%          | -             | 289           | 114           | 132           | 535            | 0,5%          |
| Rechtswissenschaften                              | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 10            | 32            | 42             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                              | -            | 755          | 490          | 388          | 1.633         | 4,7%          | -             | 2.317         | 1.268         | 1.588         | 5.173          | 4,5%          |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>1.997</b> | <b>1.609</b> | <b>2.448</b> | <b>4.172</b> | <b>10.226</b> | <b>29,2%</b>  | <b>7.511</b>  | <b>6.572</b>  | <b>11.945</b> | <b>9.569</b>  | <b>35.597</b>  | <b>30,9%</b>  |
| Biologie  | 592          | 1.267        | 1.032        | 1.612        | 4.503         | 12,9%         | 2.191         | 3.637         | 3.561         | 3.862         | 13.251         | 11,5%         |
| Chemie  | 37           | 74           | 41           | 156          | 308           | 0,9%          | 301           | 679           | 205           | 259           | 1.444          | 1,3%          |
| Informatik  | -            | 1            | 5            | 24           | 30            | 0,1%          | -             | 133           | 83            | 78            | 294            | 0,3%          |
| Mathematik  | 1.348        | 240          | 1.352        | 2.329        | 5.269         | 15,1%         | 4.917         | 1.684         | 7.932         | 5.200         | 19.733         | 17,1%         |
| Physik  | 20           | 27           | 18           | 51           | 116           | 0,3%          | 102           | 439           | 164           | 170           | 875            | 0,8%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | -            | <b>8</b>     | <b>24</b>    | <b>54</b>    | <b>86</b>     | <b>0,2%</b>   | -             | <b>33</b>     | <b>54</b>     | <b>85</b>     | <b>172</b>     | <b>0,1%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                   | -            | 1            | 21           | 37           | 59            | 0,2%          | -             | 29            | 49            | 74            | 152            | 0,1%          |
| Technik   | -            | 7            | 3            | 17           | 27            | 0,1%          | -             | 4             | 1             | 3             | 8              | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                 | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 4             | 8             | 12             | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                              | <b>3.253</b> | <b>808</b>   | <b>1.803</b> | <b>1.099</b> | <b>6.963</b>  | <b>19,9%</b>  | <b>12.036</b> | <b>3.036</b>  | <b>4.756</b>  | <b>3.949</b>  | <b>23.777</b>  | <b>20,6%</b>  |
| Chinesisch  | -            | -            | 4            | 2            | 6             | 0,0%          | -             | -             | 18            | 7             | 25             | 0,0%          |
| Englisch  | 3.252        | 802          | 1.491        | 747          | 6.292         | 18,0%         | 11.526        | 2.741         | 3.777         | 2.644         | 20.688         | 17,9%         |
| Französisch                                       | -            | 1            | 9            | 24           | 34            | 0,1%          | 319           | 159           | 242           | 245           | 965            | 0,8%          |
| Griechisch  | -            | -            | -            | -            | -             | -             | 4             | 9             | 2             | 18            | 33             | 0,0%          |
| Hebräisch   | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 1             | 4             | 5              | 0,0%          |
| Italienisch                                       | -            | 4            | 20           | 23           | 47            | 0,1%          | 1             | 2             | 62            | 93            | 158            | 0,1%          |
| Japanisch   | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 13            | 9             | 22             | 0,0%          |
| Latein  | -            | -            | 8            | 25           | 33            | 0,1%          | 88            | 59            | 126           | 180           | 453            | 0,4%          |
| Niederländisch                                    | 1            | 1            | 78           | 46           | 126           | 0,4%          | 21            | 4             | 90            | 88            | 203            | 0,2%          |
| Portugiesisch                                     | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Russisch  | -            | -            | 1            | 6            | 7             | 0,0%          | 2             | 5             | 28            | 103           | 138            | 0,1%          |
| Spanisch  | -            | -            | 156          | 207          | 363           | 1,0%          | 66            | 45            | 376           | 534           | 1.021          | 0,9%          |
| Türkisch  | -            | -            | 36           | 19           | 55            | 0,2%          | 6             | 9             | 21            | 23            | 59             | 0,1%          |
| Neugriechisch                                     | -            | -            | -            | -            | -             | -             | 3             | 3             | -             | -             | 6              | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | -            | <b>728</b>   | <b>116</b>   | <b>163</b>   | <b>1.007</b>  | <b>2,9%</b>   | -             | <b>1.992</b>  | <b>219</b>    | <b>696</b>    | <b>2.907</b>   | <b>2,5%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                            | -            | 446          | 113          | 86           | 645           | 1,8%          | -             | 1.312         | 201           | 407           | 1.920          | 1,7%          |
| Musik / Rhythmik                                  | -            | 2            | 3            | 10           | 15            | 0,0%          | -             | 46            | 18            | 99            | 163            | 0,1%          |
| Sport / Bewegungserziehung                        | -            | 280          | -            | 67           | 347           | 1,0%          | -             | 634           | -             | 190           | 824            | 0,7%          |

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (w) im<br>Jahr<br>2023 | Förderschule R/Gy |          |          |          |           |               | insgesamt     |               |               |               |                |               |
|---|-------------------|----------|----------|----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Prüfungsfach      |          |          |          | zusammen  |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen       |               |
|   | 1                 | 2        | 3        | 4        | Anzahl    | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl         | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                   | <b>5</b>          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>100,0%</b> | <b>37.573</b> | <b>37.573</b> | <b>37.573</b> | <b>37.573</b> | <b>150.292</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                       | -                 | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>10,0%</b>  | -             | <b>259</b>    | <b>923</b>    | <b>2.182</b>  | <b>3.364</b>   | <b>2,2%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                       | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 53            | 133           | 500           | 686            | 0,5%          |
| Jüdische Religionslehre                           | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 2             | 5             | 7              | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                         | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 1             | 2             | 3              | 0,0%          |
| Katholische Religionslehre                        | -                 | -        | -        | 1        | 1         | 5,0%          | -             | 16            | 127           | 577           | 720            | 0,5%          |
| Orthodoxe Religionslehre                          | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | -             | 4             | 4              | 0,0%          |
| Philosophie                                       | -                 | -        | -        | 1        | 1         | 5,0%          | -             | 190           | 660           | 1.094         | 1.944          | 1,3%          |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>               | <b>2</b>          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>50,0%</b>  | <b>12.773</b> | <b>22.526</b> | <b>15.283</b> | <b>15.603</b> | <b>66.185</b>  | <b>44,0%</b>  |
| Deutsch   | 2                 | -        | 1        | 2        | 5         | 25,0%         | 12.773        | 2.587         | 7.847         | 5.832         | 29.039         | 19,3%         |
| Erdkunde / Geographie                             | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 5.310         | 1.888         | 2.165         | 9.363          | 6,2%          |
| Geschichte  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 3.699         | 1.850         | 2.366         | 7.915          | 5,3%          |
| Pädagogik   | -                 | 3        | 1        | -        | 4         | 20,0%         | -             | 7.437         | 1.799         | 3.084         | 12.320         | 8,2%          |
| Psychologie                                       | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 421           | 130           | 148           | 699            | 0,5%          |
| Rechtswissenschaften                              | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 10            | 32            | 42             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                              | -                 | -        | 1        | -        | 1         | 5,0%          | -             | 3.072         | 1.759         | 1.976         | 6.807          | 4,5%          |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>35,0%</b>  | <b>9.510</b>  | <b>8.183</b>  | <b>14.395</b> | <b>13.742</b> | <b>45.830</b>  | <b>30,5%</b>  |
| Biologie  | -                 | 1        | 1        | -        | 2         | 10,0%         | 2.783         | 4.905         | 4.594         | 5.474         | 17.756         | 11,8%         |
| Chemie  | -                 | 1        | -        | -        | 1         | 5,0%          | 338           | 754           | 246           | 415           | 1.753          | 1,2%          |
| Informatik  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 134           | 88            | 102           | 324            | 0,2%          |
| Mathematik  | 2                 | -        | 1        | 1        | 4         | 20,0%         | 6.267         | 1.924         | 9.285         | 7.530         | 25.006         | 16,6%         |
| Physik  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 122           | 466           | 182           | 221           | 991            | 0,7%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | <b>41</b>     | <b>78</b>     | <b>139</b>    | <b>258</b>     | <b>0,2%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                   | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 30            | 70            | 111           | 211            | 0,1%          |
| Technik   | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 11            | 4             | 20            | 35             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                 | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 4             | 8             | 12             | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                              | <b>1</b>          | -        | -        | -        | <b>1</b>  | <b>5,0%</b>   | <b>15.290</b> | <b>3.844</b>  | <b>6.559</b>  | <b>5.048</b>  | <b>30.741</b>  | <b>20,5%</b>  |
| Chinesisch  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 22            | 9             | 31             | 0,0%          |
| Englisch  | 1                 | -        | -        | -        | 1         | 5,0%          | 14.779        | 3.543         | 5.268         | 3.391         | 26.981         | 18,0%         |
| Französisch                                       | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 319           | 160           | 251           | 269           | 999            | 0,7%          |
| Griechisch  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 4             | 9             | 2             | 18            | 33             | 0,0%          |
| Hebräisch   | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 1             | 4             | 5              | 0,0%          |
| Italienisch                                       | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 1             | 6             | 82            | 116           | 205            | 0,1%          |
| Japanisch   | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | 13            | 9             | 22             | 0,0%          |
| Latein  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 88            | 59            | 134           | 205           | 486            | 0,3%          |
| Niederländisch                                    | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 22            | 5             | 168           | 134           | 329            | 0,2%          |
| Portugiesisch                                     | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | -             | -             | 1             | 1              | 0,0%          |
| Russisch  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 2             | 5             | 29            | 109           | 145            | 0,1%          |
| Spanisch  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 66            | 45            | 532           | 741           | 1.384          | 0,9%          |
| Türkisch  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 6             | 9             | 57            | 42            | 114            | 0,1%          |
| Neugriechisch                                     | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | 3             | 3             | -             | -             | 6              | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | <b>2.720</b>  | <b>335</b>    | <b>859</b>    | <b>3.914</b>   | <b>2,6%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                            | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 1.758         | 314           | 493           | 2.565          | 1,7%          |
| Musik / Rhythmik                                  | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 48            | 21            | 109           | 178            | 0,1%          |
| Sport / Bewegungserziehung                        | -                 | -        | -        | -        | -         | -             | -             | 914           | -             | 257           | 1.171          | 0,8%          |



## 7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (m) im<br>Jahr<br>2023 | Gesamtschule |              |              |              |               |               | Gymnasium     |               |               |               |               |               |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | Prüfungsfach |              |              |              | zusammen      |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen      |               |
|   | 1            | 2            | 3            | 4            | Anzahl        | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl        | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                   | <b>7.096</b> | <b>7.096</b> | <b>7.096</b> | <b>7.096</b> | <b>28.384</b> | <b>100,0%</b> | <b>24.268</b> | <b>24.268</b> | <b>24.268</b> | <b>24.268</b> | <b>97.072</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                       | -            | <b>8</b>     | <b>150</b>   | <b>258</b>   | <b>416</b>    | <b>1,5%</b>   | -             | <b>116</b>    | <b>354</b>    | <b>968</b>    | <b>1.438</b>  | <b>1,5%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                       | -            | -            | 12           | 32           | 44            | 0,2%          | -             | 19            | 37            | 167           | 223           | 0,2%          |
| Jüdische Religionslehre                           | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 2             | 3             | 5             | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                         | -            | -            | 1            | -            | 1             | 0,0%          | -             | -             | -             | -             | -             | -             |
| Katholische Religionslehre                        | -            | -            | 15           | 49           | 64            | 0,2%          | -             | 18            | 30            | 202           | 250           | 0,3%          |
| Orthodoxe Religionslehre                          | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 1             | 1             | 2             | 0,0%          |
| Philosophie                                       | -            | 8            | 122          | 177          | 307           | 1,1%          | -             | 79            | 284           | 595           | 958           | 1,0%          |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>               | <b>1.820</b> | <b>4.195</b> | <b>3.486</b> | <b>2.757</b> | <b>12.258</b> | <b>43,2%</b>  | <b>5.037</b>  | <b>14.136</b> | <b>9.683</b>  | <b>11.775</b> | <b>40.631</b> | <b>41,9%</b>  |
| Deutsch   | 1.820        | 215          | 1.710        | 1.087        | 4.832         | 17,0%         | 5.037         | 606           | 4.854         | 4.448         | 14.945        | 15,4%         |
| Erdkunde / Geographie                             | -            | 1.193        | 548          | 434          | 2.175         | 7,7%          | -             | 6.334         | 1.819         | 2.380         | 10.533        | 10,9%         |
| Geschichte  | -            | 1.494        | 572          | 566          | 2.632         | 9,3%          | -             | 3.364         | 1.322         | 2.314         | 7.000         | 7,2%          |
| Pädagogik   | -            | 493          | 170          | 197          | 860           | 3,0%          | -             | 959           | 293           | 593           | 1.845         | 1,9%          |
| Psychologie                                       | -            | 38           | 10           | 11           | 59            | 0,2%          | -             | 123           | 66            | 64            | 253           | 0,3%          |
| Rechtswissenschaften                              | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 10            | 36            | 46            | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                              | -            | 762          | 476          | 462          | 1.700         | 6,0%          | -             | 2.750         | 1.319         | 1.940         | 6.009         | 6,2%          |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>2.885</b> | <b>1.476</b> | <b>2.052</b> | <b>2.710</b> | <b>9.123</b>  | <b>32,1%</b>  | <b>11.320</b> | <b>6.673</b>  | <b>9.820</b>  | <b>6.461</b>  | <b>34.274</b> | <b>35,3%</b>  |
| Biologie  | 520          | 901          | 623          | 856          | 2.900         | 10,2%         | 1.590         | 1.648         | 1.893         | 2.111         | 7.242         | 7,5%          |
| Chemie  | 42           | 107          | 96           | 179          | 424           | 1,5%          | 451           | 788           | 223           | 297           | 1.759         | 1,8%          |
| Informatik  | -            | 9            | 52           | 61           | 122           | 0,4%          | 1             | 915           | 541           | 397           | 1.854         | 1,9%          |
| Mathematik  | 2.290        | 351          | 1.188        | 1.421        | 5.250         | 18,5%         | 8.746         | 1.593         | 6.548         | 3.081         | 19.968        | 20,6%         |
| Physik  | 33           | 108          | 93           | 193          | 427           | 1,5%          | 532           | 1.729         | 615           | 575           | 3.451         | 3,6%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | -            | <b>43</b>    | <b>26</b>    | <b>88</b>    | <b>157</b>    | <b>0,6%</b>   | -             | <b>46</b>     | <b>47</b>     | <b>72</b>     | <b>165</b>    | <b>0,2%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                   | -            | 1            | 8            | 14           | 23            | 0,1%          | -             | 3             | 19            | 24            | 46            | 0,0%          |
| Technik   | -            | 42           | 18           | 74           | 134           | 0,5%          | -             | 43            | 26            | 41            | 110           | 0,1%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                 | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 2             | 7             | 9             | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                              | <b>2.391</b> | <b>473</b>   | <b>1.331</b> | <b>1.103</b> | <b>5.298</b>  | <b>18,7%</b>  | <b>7.911</b>  | <b>1.337</b>  | <b>4.315</b>  | <b>4.292</b>  | <b>17.855</b> | <b>18,4%</b>  |
| Chinesisch  | -            | -            | 2            | 3            | 5             | 0,0%          | -             | 1             | 11            | 5             | 17            | 0,0%          |
| Englisch  | 2.389        | 471          | 1.174        | 880          | 4.914         | 17,3%         | 7.680         | 1.239         | 3.737         | 3.416         | 16.072        | 16,6%         |
| Französisch                                       | -            | -            | 4            | 23           | 27            | 0,1%          | 113           | 44            | 111           | 159           | 427           | 0,4%          |
| Griechisch  | -            | -            | -            | -            | -             | -             | 9             | 7             | 6             | 15            | 37            | 0,0%          |
| Hebräisch   | -            | -            | -            | -            | -             | -             | -             | -             | 1             | 6             | 7             | 0,0%          |
| Italienisch                                       | -            | -            | 8            | 16           | 24            | 0,1%          | 2             | 1             | 28            | 66            | 97            | 0,1%          |
| Japanisch   | -            | -            | 1            | -            | 1             | 0,0%          | -             | -             | 9             | 10            | 19            | 0,0%          |
| Latein  | -            | -            | 8            | 22           | 30            | 0,1%          | 52            | 29            | 128           | 141           | 350           | 0,4%          |
| Niederländisch                                    | 2            | 2            | 39           | 31           | 74            | 0,3%          | 3             | 1             | 48            | 60            | 112           | 0,1%          |
| Russisch  | -            | -            | 2            | 5            | 7             | 0,0%          | 2             | -             | 19            | 68            | 89            | 0,1%          |
| Spanisch  | -            | -            | 83           | 112          | 195           | 0,7%          | 36            | 11            | 210           | 331           | 588           | 0,6%          |
| Türkisch  | -            | -            | 10           | 11           | 21            | 0,1%          | 13            | 4             | 7             | 15            | 39            | 0,0%          |
| Neugriechisch                                     | -            | -            | -            | -            | -             | -             | 1             | -             | -             | -             | 1             | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | -            | <b>901</b>   | <b>51</b>    | <b>180</b>   | <b>1.132</b>  | <b>4,0%</b>   | -             | <b>1.960</b>  | <b>49</b>     | <b>700</b>    | <b>2.709</b>  | <b>2,8%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                            | -            | 137          | 47           | 16           | 200           | 0,7%          | -             | 270           | 33            | 97            | 400           | 0,4%          |
| Musik / Rhythmik                                  | -            | 4            | 4            | 12           | 20            | 0,1%          | -             | 35            | 16            | 120           | 171           | 0,2%          |
| Sport / Bewegungserziehung                        | -            | 760          | -            | 152          | 912           | 3,2%          | -             | 1.655         | -             | 483           | 2.138         | 2,2%          |

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Bestandene Abiturprüfungen (m) im<br>Jahr<br>2023 | Förderschule R/Gy |           |           |           |           |               | insgesamt     |               |               |               |                |               |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|   | Prüfungsfach      |           |           |           | zusammen  |               | Prüfungsfach  |               |               |               | zusammen       |               |
|   | 1                 | 2         | 3         | 4         | Anzahl    | Anteil        | 1             | 2             | 3             | 4             | Anzahl         | Anteil        |
| <b>Prüfungsfächer insgesamt</b>                   | <b>15</b>         | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>60</b> | <b>100,0%</b> | <b>31.379</b> | <b>31.379</b> | <b>31.379</b> | <b>31.379</b> | <b>125.516</b> | <b>100,0%</b> |
| <b>Religion/Philosophie</b>                       | -                 | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3,3%</b>   | -             | <b>124</b>    | <b>505</b>    | <b>1.227</b>  | <b>1.856</b>   | <b>1,5%</b>   |
| Evangelische Religionslehre                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 19            | 49            | 199           | 267            | 0,2%          |
| Jüdische Religionslehre                           | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 2             | 3             | 5              | 0,0%          |
| Islamische Religionslehre                         | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 1             | -             | 1              | 0,0%          |
| Katholische Religionslehre                        | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 18            | 45            | 251           | 314            | 0,3%          |
| Orthodoxe Religionslehre                          | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 1             | 1             | 2              | 0,0%          |
| Philosophie                                       | -                 | -         | 1         | 1         | 2         | 3,3%          | -             | 87            | 407           | 773           | 1.267          | 1,0%          |
| <b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>               | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>27</b> | <b>45,0%</b>  | <b>6.861</b>  | <b>18.339</b> | <b>13.176</b> | <b>14.540</b> | <b>52.916</b>  | <b>42,2%</b>  |
| Deutsch   | 4                 | -         | 4         | 5         | 13        | 21,7%         | 6.861         | 821           | 6.568         | 5.540         | 19.790         | 15,8%         |
| Erdkunde / Geographie                             | -                 | -         | -         | 2         | 2         | 3,3%          | -             | 7.527         | 2.367         | 2.816         | 12.710         | 10,1%         |
| Geschichte  | -                 | 7         | -         | -         | 7         | 11,7%         | -             | 4.865         | 1.894         | 2.880         | 9.639          | 7,7%          |
| Pädagogik   | -                 | 1         | 1         | 1         | 3         | 5,0%          | -             | 1.453         | 464           | 791           | 2.708          | 2,2%          |
| Psychologie                                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 161           | 76            | 75            | 312            | 0,2%          |
| Rechtswissenschaften                              | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 10            | 36            | 46             | 0,0%          |
| Sozialwissenschaften                              | -                 | -         | 2         | -         | 2         | 3,3%          | -             | 3.512         | 1.797         | 2.402         | 7.711          | 6,1%          |
| <b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>           | <b>5</b>          | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> | <b>33,3%</b>  | <b>14.210</b> | <b>8.156</b>  | <b>11.875</b> | <b>9.176</b>  | <b>43.417</b>  | <b>34,6%</b>  |
| Biologie  | -                 | 4         | -         | 1         | 5         | 8,3%          | 2.110         | 2.553         | 2.516         | 2.968         | 10.147         | 8,1%          |
| Chemie  | -                 | 3         | -         | -         | 3         | 5,0%          | 493           | 898           | 319           | 476           | 2.186          | 1,7%          |
| Informatik  | -                 | -         | 1         | -         | 1         | 1,7%          | 1             | 924           | 594           | 458           | 1.977          | 1,6%          |
| Mathematik  | 5                 | -         | 2         | 4         | 11        | 18,3%         | 11.041        | 1.944         | 7.738         | 4.506         | 25.229         | 20,1%         |
| Physik  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 565           | 1.837         | 708           | 768           | 3.878          | 3,1%          |
| <b>Arbeitslehre / Technik</b>                     | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | <b>89</b>     | <b>73</b>     | <b>160</b>    | <b>322</b>     | <b>0,3%</b>   |
| Ernährungs-/Nahrungsmittellehre                   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 4             | 27            | 38            | 69             | 0,1%          |
| Technik   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 85            | 44            | 115           | 244            | 0,2%          |
| Sozialwissenschaften / Wirtschaft                 | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 2             | 7             | 9              | 0,0%          |
| <b>Fremdsprachen</b>                              | <b>6</b>          | -         | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>11</b> | <b>18,3%</b>  | <b>10.308</b> | <b>1.810</b>  | <b>5.650</b>  | <b>5.396</b>  | <b>23.164</b>  | <b>18,5%</b>  |
| Chinesisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 1             | 13            | 8             | 22             | 0,0%          |
| Englisch  | 6                 | -         | 4         | -         | 10        | 16,7%         | 10.075        | 1.710         | 4.915         | 4.296         | 20.996         | 16,7%         |
| Französisch                                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 113           | 44            | 115           | 182           | 454            | 0,4%          |
| Griechisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 9             | 7             | 6             | 15            | 37             | 0,0%          |
| Hebräisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 1             | 6             | 7              | 0,0%          |
| Italienisch                                       | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 2             | 1             | 36            | 82            | 121            | 0,1%          |
| Japanisch   | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | -             | 10            | 10            | 20             | 0,0%          |
| Latein  | -                 | -         | -         | 1         | 1         | 1,7%          | 52            | 29            | 136           | 164           | 381            | 0,3%          |
| Niederländisch                                    | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 5             | 3             | 87            | 91            | 186            | 0,1%          |
| Russisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 2             | -             | 21            | 73            | 96             | 0,1%          |
| Spanisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 36            | 11            | 293           | 443           | 783            | 0,6%          |
| Türkisch  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 13            | 4             | 17            | 26            | 60             | 0,0%          |
| Neugriechisch                                     | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | 1             | -             | -             | -             | 1              | 0,0%          |
| <b>Künstlerische Fächer / Sport</b>               | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | <b>2.861</b>  | <b>100</b>    | <b>880</b>    | <b>3.841</b>   | <b>3,1%</b>   |
| Kunst / Kunsterziehung                            | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 407           | 80            | 113           | 600            | 0,5%          |
| Musik / Rhythmik                                  | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 39            | 20            | 132           | 191            | 0,2%          |
| Sport / Bewegungserziehung                        | -                 | -         | -         | -         | -         | -             | -             | 2.415         | -             | 635           | 3.050          | 2,4%          |

## 7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

| Leistungskurskombinationen 1) im Jahr<br>2023 | Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy |      |                 |      |              |      |
|---|--|------|-----------------|------|--------------|------|
|   | zusammen                                   | Rang | davon           |      |              |      |
|   |  |      | Abiturientinnen |      | Abiturienten |      |
|   |  |      | zusammen        | Rang | zusammen     | Rang |
| Deutsch - Englisch                            | 5.102                                      | 1    | 4.070           | 1    | 1.032        | 12   |
| Englisch - Erdkunde / Geographie              | 4.494                                      | 2    | 2.034           | 5    | 2.460        | 1    |
| Biologie - Englisch                           | 3.749                                      | 3    | 2.533           | 4    | 1.216        | 10   |
| Englisch - Erziehungswissenschaft             | 3.584                                      | 4    | 3.024           | 2    | 560          | 21   |
| Deutsch - Erdkunde / Geographie               | 3.539                                      | 5    | 1.769           | 7    | 1.770        | 5    |
| Deutsch - Erziehungswissenschaft              | 3.470                                      | 6    | 2.988           | 3    | 482          | 23   |
| Englisch - Mathematik                         | 3.459                                      | 7    | 1.663           | 9    | 1.796        | 4    |
| Englisch - Geschichte                         | 3.437                                      | 8    | 1.668           | 8    | 1.769        | 6    |
| Erdkunde / Geographie - Mathematik            | 3.184                                      | 9    | 825             | 15   | 2.359        | 2    |
| Biologie - Mathematik                         | 2.946                                      | 10   | 1.583           | 10   | 1.363        | 8    |
| Deutsch - Geschichte                          | 2.755                                      | 11   | 1.333           | 11   | 1.422        | 7    |
| Englisch - Sozialwissenschaften               | 2.501                                      | 12   | 1.266           | 12   | 1.235        | 9    |
| Biologie - Deutsch                            | 2.447                                      | 13   | 1.894           | 6    | 553          | 22   |
| Mathematik - Physik                           | 2.330                                      | 14   | 433             | 22   | 1.897        | 3    |
| Deutsch - Sozialwissenschaften                | 2.103                                      | 15   | 1.148           | 13   | 955          | 14   |
| Geschichte - Mathematik                       | 1.439                                      | 16   | 375             | 24   | 1.064        | 11   |
| Mathematik - Sozialwissenschaften             | 1.337                                      | 17   | 388             | 23   | 949          | 15   |
| Chemie - Mathematik                           | 1.326                                      | 18   | 493             | 21   | 833          | 16   |
| Mathematik - Sport                            | 1.294                                      | 19   | 279             | 28   | 1.015        | 13   |
| Biologie - Erdkunde / Geographie              | 1.212                                      | 20   | 541             | 19   | 671          | 19   |
| Deutsch - Mathematik                          | 1.137                                      | 21   | 722             | 17   | 415          | 25   |
| Erziehungswissenschaft - Mathematik           | 1.043                                      | 22   | 771             | 16   | 272          | 26   |
| Deutsch - Sport                               | 1.036                                      | 23   | 362             | 25   | 674          | 18   |
| Englisch - Kunst                              | 1.029                                      | 24   | 853             | 14   | 176          | 31   |
| Englisch - Sport                              | 975  | 25   | 263             | 29   | 712          | 17   |
| Informatik - Mathematik                       | 740  | 26   | 90              | 37   | 650          | 20   |
| Biologie - Geschichte                         | 675  | 27   | 239             | 30   | 436          | 24   |
| Deutsch - Kunst                               | 649  | 28   | 556             | 18   | 93           | 36   |
| Biologie - Erziehungswissenschaft             | 640  | 29   | 531             | 20   | 109          | 34   |
| Chemie - Englisch                             | 499  | 30   | 291             | 27   | 208          | 30   |
| Biologie - Sozialwissenschaften               | 483  | 31   | 214             | 31   | 269          | 27   |
| Kunst - Mathematik                            | 468  | 32   | 338             | 26   | 130          | 32   |
| Englisch - Physik                             | 296  | 33   | 72              | 39   | 224          | 28   |
| Englisch - Informatik                         | 256  | 34   | 33              | 51   | 223          | 29   |
| Englisch - Psychologie                        | 233  | 35   | 174             | 32   | 59           | 40   |
| Chemie - Erdkunde / Geographie                | 192  | 36   | 70              | 40   | 122          | 33   |
| Chemie - Deutsch                              | 182  | 37   | 112             | 35   | 70           | 38   |
| Englisch - Französisch                        | 179  | 38   | 150             | 33   | 29           | 49   |
| Deutsch - Psychologie                         | 169  | 39   | 131             | 34   | 38           | 48   |
| Chemie - Geschichte                           | 125  | 40   | 42              | 49   | 83           | 37   |
| Englisch - Philosophie                        | 122  | 41   | 95              | 36   | 27           | 50   |
| Erdkunde / Geographie - Physik                | 120  | 42   | 16              | 60   | 104          | 35   |
| Französisch - Mathematik                      | 115  | 43   | 74              | 38   | 41           | 45   |
| Mathematik - Psychologie                      | 96   | 44   | 57              | 43   | 39           | 47   |
| Deutsch - Philosophie                         | 83   | 45   | 59              | 42   | 24           | 53   |
| Deutsch - Französisch                         | 78   | 46   | 63              | 41   | 15           | 58   |
| Geschichte - Physik                           | 73   | 47   | 9               | 76   | 64           | 39   |
| Deutsch - Physik                              | 70   | 48   | 24              | 56   | 46           | 44   |
| Chemie - Sozialwissenschaften                 | 69   | 49   | 21              | 58   | 48           | 43   |
| Mathematik - Technik                          | 66   | 50   | 7               | 84   | 59           | 41   |

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

# Teil V

## Zeitreihen

# 8 Überblick nach Schulformen

## 8.1 Schulen

| Jahr | Allgemeinbildende Schulen |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |     | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|-----|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule               | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | WBK |          |              |           |
| 1970 | 3 650                     | 185         | -             | 1 478       | 519        | -              | -                   | 9            | 614       | 4                   | 658          | 54  | 7 171    | /            | /         |
| 1971 | 3 621                     | 84          | -             | 1 463       | 520        | -              | -                   | 13           | 615       | 7                   | 678          | 53  | 7 054    | /            | /         |
| 1972 | 3 586                     | 60          | -             | 1 442       | 524        | -              | -                   | 14           | 619       | 8                   | 684          | 55  | 6 992    | /            | /         |
| 1973 | 3 582                     | 30          | -             | 1 421       | 530        | -              | -                   | 16           | 627       | 8                   | 698          | 54  | 6 966    | /            | /         |
| 1974 | 3 573                     | 21          | -             | 1 411       | 535        | -              | -                   | 19           | 633       | 8                   | 700          | 56  | 6 956    | 487          | 7 443     |
| 1975 | 3 564                     | 12          | -             | 1 394       | 540        | -              | -                   | 23           | 638       | 8                   | 704          | 55  | 6 938    | 469          | 7 407     |
| 1976 | 3 509                     | 12          | -             | 1 377       | 542        | -              | -                   | 27           | 642       | 9                   | 728          | 55  | 6 901    | 446          | 7 347     |
| 1977 | 3 488                     | 9           | -             | 1 371       | 547        | -              | -                   | 29           | 642       | 10                  | 745          | 56  | 6 897    | 442          | 7 339     |
| 1978 | 3 463                     | 7           | -             | 1 355       | 553        | -              | -                   | 30           | 644       | 10                  | 754          | 55  | 6 871    | 436          | 7 307     |
| 1979 | 3 451                     | 6           | -             | 1 345       | 554        | -              | -                   | 32           | 646       | 12                  | 760          | 55  | 6 861    | 431          | 7 292     |
| 1980 | 3 427                     | 6           | -             | 1 336       | 559        | -              | -                   | 32           | 645       | 14                  | 765          | 53  | 6 837    | 435          | 7 272     |
| 1981 | 3 411                     | 6           | -             | 1 329       | 557        | -              | -                   | 36           | 645       | 15                  | 768          | 53  | 6 820    | 434          | 7 254     |
| 1982 | 3 402                     | 4           | -             | 1 324       | 556        | -              | -                   | 50           | 646       | 15                  | 770          | 54  | 6 821    | 430          | 7 251     |
| 1983 | 3 398                     | 4           | -             | 1 312       | 555        | -              | -                   | 53           | 641       | 22                  | 763          | 53  | 6 801    | 428          | 7 229     |
| 1984 | 3 391                     | 3           | -             | 1 299       | 552        | -              | -                   | 56           | 641       | 22                  | 754          | 52  | 6 770    | 425          | 7 195     |
| 1985 | 3 388                     | 3           | -             | 1 289       | 551        | -              | -                   | 64           | 640       | 25                  | 759          | 52  | 6 771    | 425          | 7 196     |
| 1986 | 3 385                     | 3           | -             | 1 249       | 552        | -              | -                   | 81           | 639       | 26                  | 755          | 53  | 6 743    | 424          | 7 167     |
| 1987 | 3 378                     | 3           | -             | 1 200       | 542        | -              | -                   | 96           | 634       | 29                  | 751          | 53  | 6 686    | 422          | 7 108     |
| 1988 | 3 382                     | 3           | -             | 1 139       | 536        | -              | -                   | 119          | 630       | 30                  | 742          | 54  | 6 635    | 419          | 7 054     |
| 1989 | 3 382                     | 3           | -             | 1 059       | 530        | -              | -                   | 134          | 631       | 33                  | 736          | 56  | 6 564    | 411          | 6 975     |
| 1990 | 3 391                     | 3           | -             | 971         | 527        | -              | -                   | 157          | 624       | 34                  | 735          | 59  | 6 501    | 400          | 6 901     |
| 1991 | 3 392                     | 3           | -             | 909         | 521        | -              | -                   | 171          | 625       | 37                  | 738          | 60  | 6 456    | 397          | 6 853     |
| 1992 | 3 395                     | 3           | -             | 872         | 517        | -              | -                   | 182          | 623       | 40                  | 738          | 60  | 6 430    | 392          | 6 822     |
| 1993 | 3 401                     | 3           | -             | 837         | 514        | -              | -                   | 188          | 624       | 40                  | 733          | 59  | 6 399    | 384          | 6 783     |
| 1994 | 3 411                     | 3           | -             | 809         | 516        | -              | -                   | 192          | 623       | 41                  | 727          | 56  | 6 378    | 380          | 6 758     |
| 1995 | 3 424                     | 3           | -             | 781         | 514        | -              | -                   | 198          | 623       | 43                  | 729          | 56  | 6 371    | 373          | 6 744     |
| 1996 | 3 435                     | 2           | -             | 770         | 516        | -              | -                   | 203          | 621       | 43                  | 725          | 57  | 6 372    | 372          | 6 744     |
| 1997 | 3 446                     | 2           | -             | 757         | 517        | -              | -                   | 209          | 620       | 43                  | 721          | 57  | 6 372    | 367          | 6 739     |
| 1998 | 3 451                     | 2           | -             | 750         | 524        | -              | -                   | 215          | 621       | 43                  | 720          | 56  | 6 382    | 362          | 6 744     |
| 1999 | 3 461                     | 2           | -             | 746         | 532        | -              | -                   | 215          | 624       | 45                  | 721          | 55  | 6 401    | 361          | 6 762     |
| 2000 | 3 464                     | 2           | -             | 742         | 535        | -              | -                   | 215          | 627       | 48                  | 723          | 55  | 6 411    | 362          | 6 773     |
| 2001 | 3 470                     | 2           | -             | 741         | 545        | -              | -                   | 216          | 628       | 48                  | 724          | 55  | 6 429    | 362          | 6 791     |
| 2002 | 3 462                     | 2           | -             | 738         | 550        | -              | -                   | 216          | 627       | 48                  | 726          | 55  | 6 424    | 361          | 6 785     |
| 2003 | 3 458                     | 2           | -             | 735         | 554        | -              | -                   | 217          | 628       | 48                  | 726          | 55  | 6 423    | 358          | 6 781     |
| 2004 | 3 451                     | 2           | -             | 733         | 554        | -              | -                   | 216          | 627       | 49                  | 728          | 55  | 6 415    | 357          | 6 772     |
| 2005 | 3 442                     | 2           | -             | 730         | 555        | -              | -                   | 217          | 626       | 49                  | 731          | 55  | 6 407    | 357          | 6 764     |
| 2006 | 3 421                     | 2           | -             | 725         | 555        | -              | -                   | 217          | 627       | 49                  | 734          | 55  | 6 385    | 358          | 6 743     |
| 2007 | 3 368                     | 2           | -             | 718         | 557        | -              | -                   | 218          | 630       | 50                  | 731          | 56  | 6 330    | 358          | 6 688     |
| 2008 | 3 266                     | 2           | -             | 703         | 557        | -              | -                   | 218          | 629       | 50                  | 729          | 56  | 6 210    | 356          | 6 566     |
| 2009 | 3 223                     | 1           | -             | 671         | 559        | -              | -                   | 221          | 630       | 52                  | 727          | 56  | 6 140    | 361          | 6 501     |
| 2010 | 3 173                     | 1           | -             | 640         | 563        | -              | -                   | 225          | 626       | 52                  | 724          | 55  | 6 059    | 370          | 6 429     |
| 2011 | 3 086                     | 1           | -             | 608         | 564        | -              | 12                  | 232          | 627       | 52                  | 716          | 55  | 5 953    | 373          | 6 326     |
| 2012 | 3 028                     | 1           | -             | 575         | 564        | 42             | 12                  | 252          | 627       | 53                  | 714          | 55  | 5 923    | 379          | 6 302     |
| 2013 | 2 944                     | 1           | 1             | 535         | 566        | 84             | 12                  | 281          | 627       | 53                  | 690          | 55  | 5 849    | 379          | 6 228     |
| 2014 | 2 882                     | 1           | 5             | 493         | 563        | 109            | 10                  | 306          | 625       | 53                  | 647          | 55  | 5 749    | 381          | 6 130     |
| 2015 | 2 845                     | 1           | 5             | 456         | 559        | 114            | 10                  | 314          | 625       | 55                  | 571          | 55  | 5 610    | 378          | 5 988     |
| 2016 | 2 812                     | 1           | 5             | 403         | 538        | 117            | 8                   | 327          | 626       | 56                  | 523          | 53  | 5 469    | 379          | 5 848     |
| 2017 | 2 787                     | 1           | 5             | 318         | 487        | 113            | 8                   | 334          | 625       | 57                  | 506          | 50  | 5 291    | 377          | 5 668     |
| 2018 | 2 781                     | 1           | 5             | 243         | 429        | 114            | 7                   | 340          | 625       | 57                  | 497          | 49  | 5 148    | 370          | 5 518     |
| 2019 | 2 783                     | 1           | 5             | 196         | 393        | 114            | 7                   | 346          | 624       | 58                  | 492          | 48  | 5 067    | 369          | 5 436     |
| 2020 | 2 786                     | 1           | 5             | 186         | 387        | 116            | 1                   | 352          | 623       | 58                  | 497          | 47  | 5 059    | 369          | 5 428     |
| 2021 | 2 787                     | 1           | 5             | 174         | 379        | 114            | 1                   | 358          | 623       | 58                  | 498          | 45  | 5 043    | 364          | 5 407     |
| 2022 | 2 794                     | 1           | 5             | 164         | 373        | 115            | 1                   | 362          | 624       | 57                  | 503          | 43  | 5 042    | 362          | 5 404     |
| 2023 | 2 796                     | 1           | 5             | 159         | 370        | 112            | -                   | 366          | 624       | 56                  | 506          | 42  | 5 037    | 360          | 5 397     |

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Förderschulen nach Förderschwerpunkt - Schülerinnen und Schüler an Förderschulen

| Jahr 1)                  | Förderschule G/H |                                    |         |                         |       |                      |                            |               |          | Förderschule R/Gy       |  |          | Förderschule BK 2)      | insgesamt |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------------|----------------------------|---------------|----------|-------------------------|--|----------|-------------------------|-----------|
|                          | Lernen 3)        | Emotionale und soziale Entwicklung | Sprache | Hören und Kommunikation | Sehen | Geistige Entwicklung | Körperliche und motorische | Klinik-schule | zusammen | Hören und Kommunikation | Körperliche und motorische Entwicklung | zusammen | kein Förder-schwerpunkt |           |
| Förderschulen            |                  |                                    |         |                         |       |                      |                            |               |          |                         |  |          |                         |           |
| 2002                     | 326              | 97                                 | 69      | 17                      | 12    | 111                  | 33                         | 40            | 705      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 726       |
| 2003                     | 326              | 98                                 | 70      | 16                      | 12    | 111                  | 33                         | 39            | 705      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 726       |
| 2004                     | 326              | 98                                 | 71      | 15                      | 12    | 112                  | 33                         | 39            | 706      | 1                       | 1                                      | 2        | 20                      | 728       |
| 2005                     | 326              | 101                                | 71      | 14                      | 12    | 115                  | 33                         | 37            | 709      | 1                       | 1                                      | 2        | 20                      | 731       |
| 2006                     | 326              | 101                                | 71      | 14                      | 12    | 115                  | 34                         | 39            | 712      | 1                       | 1                                      | 2        | 20                      | 734       |
| 2007                     | 323              | 101                                | 71      | 14                      | 12    | 115                  | 35                         | 37            | 708      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 731       |
| 2008                     | 321              | 101                                | 71      | 14                      | 12    | 116                  | 35                         | 36            | 706      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 729       |
| 2009                     | 318              | 103                                | 71      | 14                      | 12    | 115                  | 35                         | 36            | 704      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 727       |
| 2010                     | 317              | 103                                | 71      | 14                      | 12    | 115                  | 35                         | 34            | 701      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 724       |
| 2011                     | 310              | 102                                | 71      | 14                      | 12    | 116                  | 35                         | 33            | 693      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 716       |
| 2012                     | 306              | 102                                | 71      | 14                      | 12    | 117                  | 35                         | 34            | 691      | 1                       | 1                                      | 2        | 21                      | 714       |
| 2013                     | 284              | 103                                | 70      | 14                      | 12    | 116                  | 35                         | 34            | 668      | 1                       | 1                                      | 2        | 20                      | 690       |
| 2014                     | 249              | 99                                 | 69      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 34            | 625      | 1                       | 1                                      | 2        | 20                      | 647       |
| 2015                     | 180              | 94                                 | 67      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 35            | 550      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 571       |
| 2016                     | 135              | 93                                 | 65      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 35            | 502      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 523       |
| 2017                     | 120              | 93                                 | 63      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 35            | 485      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 506       |
| 2018                     | 110              | 93                                 | 63      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 36            | 476      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 497       |
| 2019                     | 102              | 96                                 | 63      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 37            | 472      | 1                       | 1                                      | 2        | 18                      | 492       |
| 2020                     | 106              | 96                                 | 64      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 37            | 477      | 1                       | 1                                      | 2        | 18                      | 497       |
| 2021                     | 107              | 96                                 | 64      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 37            | 478      | 1                       | 1                                      | 2        | 18                      | 498       |
| 2022                     | 109              | 98                                 | 64      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 37            | 482      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 503       |
| 2023                     | 110              | 99                                 | 64      | 12                      | 12    | 116                  | 34                         | 38            | 485      | 1                       | 1                                      | 2        | 19                      | 506       |
| Schülerinnen und Schüler |                  |                                    |         |                         |       |                      |                            |               |          |                         |  |          |                         |           |
| 2002                     | 52.707           | 9.369                              | 9.854   | 3.335                   | 2.170 | 14.822               | 6.657                      | 2.655         | 101.569  | 269                     | 230                                    | 499      | 5.894                   | 107.962   |
| 2003                     | 53.559           | 9.706                              | 10.094  | 3.345                   | 2.201 | 15.393               | 6.810                      | 2.671         | 103.779  | 276                     | 238                                    | 514      | 6.357                   | 110.650   |
| 2004                     | 52.534           | 9.940                              | 10.445  | 3.397                   | 2.282 | 15.771               | 6.821                      | 2.679         | 103.869  | 278                     | 253                                    | 531      | 6.685                   | 111.085   |
| 2005                     | 50.625           | 9.891                              | 10.684  | 3.331                   | 2.259 | 16.558               | 6.907                      | 2.247         | 102.502  | 288                     | 261                                    | 549      | 6.773                   | 109.824   |
| 2006                     | 49.120           | 10.129                             | 11.043  | 3.345                   | 2.292 | 16.960               | 7.008                      | 2.387         | 102.284  | 273                     | 257                                    | 530      | 7.069                   | 109.883   |
| 2007                     | 47.592           | 10.535                             | 11.458  | 3.385                   | 2.265 | 17.210               | 7.003                      | 2.409         | 101.857  | 264                     | 277                                    | 541      | 7.238                   | 109.636   |
| 2008                     | 45.773           | 10.908                             | 11.774  | 3.439                   | 2.191 | 17.560               | 6.987                      | 2.326         | 100.958  | 240                     | 282                                    | 522      | 7.374                   | 108.854   |
| 2009                     | 44.132           | 11.190                             | 11.915  | 3.517                   | 2.211 | 17.692               | 6.944                      | 2.370         | 99.971   | 244                     | 286                                    | 530      | 7.520                   | 108.021   |
| 2010                     | 42.030           | 11.302                             | 11.690  | 3.538                   | 2.224 | 17.750               | 6.959                      | 2.281         | 97.774   | 232                     | 284                                    | 516      | 7.255                   | 105.545   |
| 2011                     | 38.768           | 11.195                             | 11.456  | 3.458                   | 2.183 | 17.728               | 6.914                      | 2.310         | 94.012   | 231                     | 289                                    | 520      | 7.126                   | 101.658   |
| 2012                     | 35.298           | 10.876                             | 10.996  | 3.360                   | 2.171 | 17.339               | 6.850                      | 2.395         | 89.285   | 228                     | 294                                    | 522      | 6.749                   | 96.556    |
| 2013                     | 31.694           | 11.073                             | 10.618  | 3.339                   | 2.191 | 17.244               | 6.812                      | 2.337         | 85.308   | 218                     | 282                                    | 500      | 6.609                   | 92.417    |
| 2014                     | 28.424           | 10.649                             | 10.170  | 3.363                   | 2.182 | 17.362               | 6.789                      | 2.324         | 81.263   | 201                     | 286                                    | 487      | 5.940                   | 87.690    |
| 2015                     | 25.253           | 10.349                             | 9.899   | 3.347                   | 2.227 | 17.475               | 6.726                      | 2.272         | 77.548   | 185                     | 280                                    | 465      | 5.674                   | 83.687    |
| 2016                     | 22.857           | 11.047                             | 9.714   | 3.477                   | 2.256 | 17.980               | 6.815                      | 2.302         | 76.448   | 171                     | 264                                    | 435      | 5.586                   | 82.469    |
| 2017                     | 21.851           | 11.307                             | 9.879   | 3.498                   | 2.329 | 18.386               | 6.877                      | 2.319         | 76.446   | 166                     | 269                                    | 435      | 5.557                   | 82.438    |
| 2018                     | 21.485           | 11.824                             | 10.108  | 3.555                   | 2.359 | 18.824               | 6.945                      | 2.381         | 77.481   | 167                     | 276                                    | 443      | 5.378                   | 83.302    |
| 2019                     | 21.422           | 12.400                             | 10.645  | 3.649                   | 2.430 | 19.247               | 7.057                      | 2.428         | 79.278   | 160                     | 273                                    | 433      | 5.277                   | 84.988    |
| 2020                     | 21.380           | 12.562                             | 11.078  | 3.596                   | 2.410 | 19.631               | 7.222                      | 2.282         | 80.161   | 162                     | 271                                    | 433      | 5.284                   | 85.878    |
| 2021                     | 21.922           | 12.556                             | 11.379  | 3.572                   | 2.371 | 20.339               | 7.382                      | 2.392         | 81.913   | 139                     | 269                                    | 408      | 5.318                   | 87.639    |
| 2022                     | 22.428           | 12.779                             | 11.603  | 3.645                   | 2.333 | 21.256               | 7.481                      | 2.330         | 83.855   | 150                     | 270                                    | 420      | 5.263                   | 89.538    |
| 2023                     | 23.012           | 13.336                             | 11.913  | 3.645                   | 2.344 | 22.211               | 7.612                      | 2.461         | 86.534   | 151                     | 252                                    | 403      | 5.020                   | 91.957    |

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

## 8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

| Jahr | Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen         | Berufskolleg | Insgesamt        |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |                  |              |                  |
| 1970 | 1 078 789  | –             | 646 057     | 242 725    | –              | –                   | 5 424        | 392 008   | 1 234               | 107 871      | 9 875                | <b>2 483 983</b> | 591 806      | <b>3 075 789</b> |
| 1971 | 1 165 525  | –             | 619 687     | 246 286    | –              | –                   | 8 833        | 410 180   | 2 967               | 114 232      | 10 345               | <b>2 578 055</b> | 598 872      | <b>3 176 927</b> |
| 1972 | 1 185 672  | –             | 614 799     | 261 651    | –              | –                   | 12 327       | 445 026   | 3 353               | 119 281      | 10 680               | <b>2 652 789</b> | 610 905      | <b>3 263 694</b> |
| 1973 | 1 168 211  | –             | 612 378     | 279 351    | –              | –                   | 16 386       | 488 723   | 3 667               | 121 157      | 11 712               | <b>2 701 585</b> | 617 527      | <b>3 319 112</b> |
| 1974 | 1 157 726  | –             | 626 441     | 295 478    | –              | –                   | 20 811       | 521 598   | 3 894               | 120 883      | 12 649               | <b>2 759 480</b> | 621 584      | <b>3 381 064</b> |
| 1975 | 1 128 155  | –             | 653 439     | 310 477    | –              | –                   | 25 514       | 554 518   | 4 195               | 122 239      | 13 315               | <b>2 811 852</b> | 611 113      | <b>3 422 965</b> |
| 1976 | 1 075 887  | –             | 680 306     | 329 823    | –              | –                   | 31 175       | 577 368   | 4 534               | 125 095      | 12 925               | <b>2 837 113</b> | 587 426      | <b>3 424 539</b> |
| 1977 | 1 012 849  | –             | 678 579     | 350 564    | –              | –                   | 36 563       | 596 102   | 5 002               | 125 168      | 13 544               | <b>2 818 371</b> | 591 422      | <b>3 409 793</b> |
| 1978 | 937 762  | –             | 661 257     | 365 439    | –              | –                   | 40 694       | 612 767   | 5 383               | 121 507      | 13 328               | <b>2 758 137</b> | 627 750      | <b>3 385 887</b> |
| 1979 | 857 531  | –             | 636 979     | 368 518    | –              | –                   | 45 087       | 634 129   | 5 750               | 116 403      | 13 618               | <b>2 678 015</b> | 670 310      | <b>3 348 325</b> |
| 1980 | 791 133  | –             | 625 052     | 362 784    | –              | –                   | 47 495       | 648 354   | 6 313               | 114 180      | 14 485               | <b>2 609 796</b> | 683 116      | <b>3 292 912</b> |
| 1981 | 738 141  | –             | 621 954     | 354 284    | –              | –                   | 49 866       | 648 148   | 6 810               | 111 048      | 15 622               | <b>2 545 873</b> | 677 917      | <b>3 223 790</b> |
| 1982 | 692 806  | –             | 586 850     | 343 010    | –              | –                   | 52 388       | 632 122   | 7 200               | 106 554      | 15 981               | <b>2 436 911</b> | 676 367      | <b>3 113 278</b> |
| 1983 | 665 135  | –             | 538 385     | 325 640    | –              | –                   | 55 072       | 604 875   | 8 659               | 100 689      | 16 035               | <b>2 314 490</b> | 683 620      | <b>2 998 110</b> |
| 1984 | 645 235  | –             | 480 108     | 303 091    | –              | –                   | 57 274       | 571 020   | 9 193               | 95 367       | 16 562               | <b>2 177 850</b> | 703 668      | <b>2 881 518</b> |
| 1985 | 632 529  | –             | 431 571     | 283 066    | –              | –                   | 60 458       | 540 141   | 9 805               | 91 621       | 17 086               | <b>2 066 277</b> | 714 923      | <b>2 781 200</b> |
| 1986 | 636 935  | –             | 396 198     | 265 778    | –              | –                   | 66 479       | 512 075   | 10 259              | 88 581       | 18 705               | <b>1 995 010</b> | 698 667      | <b>2 693 677</b> |
| 1987 | 646 834  | –             | 357 885     | 251 660    | –              | –                   | 74 658       | 494 253   | 11 098              | 85 132       | 20 402               | <b>1 941 922</b> | 675 235      | <b>2 617 157</b> |
| 1988 | 665 194  | –             | 330 150     | 241 238    | –              | –                   | 85 682       | 481 152   | 11 704              | 82 548       | 22 878               | <b>1 920 546</b> | 646 562      | <b>2 567 108</b> |
| 1989 | 690 801  | –             | 312 105     | 235 802    | –              | –                   | 97 961       | 472 931   | 12 261              | 81 491       | 24 385               | <b>1 927 737</b> | 605 640      | <b>2 533 377</b> |
| 1990 | 715 955  | –             | 306 884     | 239 598    | –              | –                   | 112 696      | 471 796   | 12 790              | 82 894       | 25 845               | <b>1 968 458</b> | 575 212      | <b>2 543 670</b> |
| 1991 | 727 177  | –             | 299 191     | 244 823    | –              | –                   | 127 461      | 474 314   | 13 346              | 84 781       | 26 117               | <b>1 997 210</b> | 552 703      | <b>2 549 913</b> |
| 1992 | 739 641  | –             | 292 057     | 252 069    | –              | –                   | 143 119      | 481 820   | 14 111              | 87 081       | 21 329               | <b>2 031 227</b> | 534 897      | <b>2 566 124</b> |
| 1993 | 756 121  | –             | 286 158     | 260 431    | –              | –                   | 157 798      | 490 558   | 14 631              | 89 523       | 20 019               | <b>2 075 239</b> | 520 008      | <b>2 595 247</b> |
| 1994 | 778 631  | –             | 283 237     | 267 973    | –              | –                   | 170 443      | 494 327   | 15 201              | 91 414       | 19 136               | <b>2 120 362</b> | 504 035      | <b>2 624 397</b> |
| 1995 | 805 188  | –             | 282 437     | 277 061    | –              | –                   | 180 931      | 499 443   | 15 579              | 91 789       | 19 788               | <b>2 172 216</b> | 492 989      | <b>2 665 205</b> |
| 1996 | 827 533  | –             | 280 324     | 285 936    | –              | –                   | 191 076      | 507 953   | 15 875              | 91 016       | 20 346               | <b>2 220 059</b> | 493 499      | <b>2 713 558</b> |
| 1997 | 842 729  | –             | 277 803     | 294 623    | –              | –                   | 200 105      | 519 329   | 16 058              | 92 402       | 20 198               | <b>2 263 247</b> | 505 715      | <b>2 768 962</b> |
| 1998 | 841 141  | –             | 273 214     | 305 251    | –              | –                   | 207 039      | 529 621   | 16 369              | 93 235       | 20 724               | <b>2 286 594</b> | 518 406      | <b>2 805 000</b> |
| 1999 | 835 826  | –             | 273 471     | 314 348    | –              | –                   | 211 179      | 534 620   | 16 546              | 96 284       | 20 399               | <b>2 302 673</b> | 534 771      | <b>2 837 444</b> |
| 2000 | 824 517  | –             | 277 737     | 324 491    | –              | –                   | 214 025      | 534 367   | 16 710              | 100 120      | 20 716               | <b>2 312 683</b> | 546 994      | <b>2 859 677</b> |
| 2001 | 800 419  | –             | 285 972     | 334 439    | –              | –                   | 217 721      | 536 299   | 16 760              | 104 099      | 21 655               | <b>2 319 364</b> | 554 220      | <b>2 871 584</b> |
| 2002 | 783 015  | –             | 291 036     | 343 085    | –              | –                   | 221 991      | 541 286   | 17 057              | 107 962      | 23 580               | <b>2 329 012</b> | 557 089      | <b>2 886 101</b> |
| 2003 | 778 927  | –             | 291 824     | 346 473    | –              | –                   | 226 540      | 547 513   | 17 480              | 110 650      | 26 068               | <b>2 345 475</b> | 562 632      | <b>2 908 107</b> |
| 2004 | 768 395  | –             | 283 584     | 344 387    | –              | –                   | 230 326      | 557 038   | 17 821              | 111 085      | 27 690               | <b>2 340 326</b> | 573 006      | <b>2 913 332</b> |
| 2005 | 758 130  | –             | 267 712     | 337 697    | –              | –                   | 233 348      | 569 077   | 18 147              | 109 824      | 28 390               | <b>2 322 325</b> | 581 101      | <b>2 903 426</b> |
| 2006 | 742 508  | –             | 250 180     | 330 439    | –              | –                   | 232 928      | 579 554   | 18 216              | 109 883      | 27 847               | <b>2 291 555</b> | 588 638      | <b>2 880 193</b> |
| 2007 | 721 252  | –             | 233 680     | 326 413    | –              | –                   | 232 198      | 589 040   | 18 149              | 109 636      | 27 192               | <b>2 257 560</b> | 603 691      | <b>2 861 251</b> |
| 2008 | 695 480  | –             | 217 015     | 320 895    | –              | –                   | 232 814      | 593 080   | 18 255              | 108 854      | 26 699               | <b>2 213 092</b> | 613 070      | <b>2 826 162</b> |
| 2009 | 680 892  | –             | 201 853     | 316 411    | –              | –                   | 234 958      | 596 672   | 18 218              | 108 021      | 27 344               | <b>2 184 369</b> | 614 890      | <b>2 799 259</b> |
| 2010 | 662 965  | –             | 188 382     | 311 045    | –              | –                   | 238 043      | 596 863   | 18 313              | 105 545      | 27 383               | <b>2 148 539</b> | 605 765      | <b>2 754 304</b> |
| 2011 | 652 553  | –             | 175 349     | 308 860    | –              | 1 154               | 241 131      | 598 762   | 18 278              | 101 658      | 27 460               | <b>2 125 205</b> | 592 041      | <b>2 717 246</b> |
| 2012 | 639 789  | –             | 159 118     | 298 907    | 5 342          | 2 263               | 245 594      | 592 403   | 18 124              | 96 556       | 26 242               | <b>2 084 338</b> | 580 738      | <b>2 665 076</b> |
| 2013 | 625 460  | 162           | 139 597     | 281 947    | 15 951         | 3 384               | 254 636      | 547 331   | 18 216              | 92 417       | 26 019               | <b>2 005 120</b> | 578 166      | <b>2 583 286</b> |
| 2014 | 625 223  | 668           | 119 192     | 263 140    | 29 192         | 3 855               | 266 102      | 538 862   | 18 224              | 87 690       | 25 374               | <b>1 977 522</b> | 570 154      | <b>2 547 676</b> |
| 2015 | 619 761  | 1 160         | 103 475     | 248 542    | 38 831         | 4 779               | 279 550      | 532 522   | 18 256              | 83 687       | 24 652               | <b>1 955 215</b> | 563 722      | <b>2 518 937</b> |
| 2016 | 632 796  | 1 650         | 87 998      | 235 524    | 50 383         | 4 281               | 294 749      | 527 499   | 18 388              | 82 469       | 22 978               | <b>1 958 715</b> | 560 812      | <b>2 519 527</b> |
| 2017 | 638 545  | 2 041         | 72 231      | 219 990    | 57 877         | 4 184               | 307 975      | 519 798   | 18 597              | 82 438       | 21 548               | <b>1 945 224</b> | 556 546      | <b>2 501 770</b> |
| 2018 | 636 972  | 2 338         | 62 995      | 210 609    | 60 730         | 3 423               | 319 587      | 511 957   | 18 751              | 83 302       | 20 347               | <b>1 931 011</b> | 547 869      | <b>2 478 880</b> |
| 2019 | 641 352  | 2 503         | 57 364      | 205 117    | 60 804         | 3 253               | 326 102      | 502 586   | 18 950              | 84 988       | 19 183               | <b>1 922 202</b> | 540 329      | <b>2 462 531</b> |
| 2020 | 647 350  | 2 569         | 52 564      | 203 012    | 58 622         | 168                 | 335 805      | 501 395   | 19 105              | 85 878       | 18 412               | <b>1 924 880</b> | 524 586      | <b>2 449 466</b> |
| 2021 | 657 845  | 2 667         | 49 184      | 199 563    | 54 238         | 97                  | 343 461      | 499 080   | 19 167              | 87 639       | 16 641               | <b>1 929 582</b> | 514 006      | <b>2 443 588</b> |
| 2022 | 688 327  | 2 866         | 49 261      | 198 976    | 54 463         | 44                  | 351 173      | 506 773   | 19 283              | 89 538       | 14 601               | <b>1 975 305</b> | 504 530      | <b>2 479 835</b> |
| 2023 | 708 247  | 2 968         | 48 347      | 198 836    | 53 551         | –                   | 354 211      | 506 687   | 19 151              | 91 957       | 14 102               | <b>1 998 057</b> | 500 810      | <b>2 498 867</b> |

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

| Jahr | Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen         | Berufskolleg | Insgesamt        |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------|
|      | Grundschule                              | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |                  |              |                  |
| 1970 | 524 443                                  |               | 317 782     | 126 541    |                | –                   | 2 593        | 179 386   | 605                 | 44 410       | 2 285                | <b>1 198 045</b> | 250 346      | <b>1 448 391</b> |
| 1971 | 565 655                                  |               | 303 786     | 129 509    |                | –                   | 4 137        | 189 577   | 1 374               | 46 702       | 2 813                | <b>1 243 553</b> | 251 080      | <b>1 494 633</b> |
| 1972 | 573 291                                  |               | 300 703     | 138 859    |                | –                   | 5 792        | 209 225   | 1 567               | 48 723       | 3 506                | <b>1 281 666</b> | 256 906      | <b>1 538 572</b> |
| 1973 | 562 068                                  |               | 296 667     | 149 391    |                | –                   | 7 773        | 233 119   | 1 758               | 49 287       | 4 350                | <b>1 304 413</b> | 262 034      | <b>1 566 447</b> |
| 1974 | 555 903                                  |               | 299 113     | 158 692    |                | –                   | 9 875        | 252 025   | 1 886               | 49 064       | 5 163                | <b>1 331 721</b> | 265 894      | <b>1 597 615</b> |
| 1975 | 541 130                                  |               | 309 818     | 166 633    |                | –                   | 12 028       | 270 526   | 2 092               | 49 480       | 5 625                | <b>1 357 332</b> | 262 101      | <b>1 619 433</b> |
| 1976 | 515 216                                  |               | 321 392     | 177 584    |                | –                   | 14 690       | 283 911   | 2 269               | 50 503       | 5 527                | <b>1 371 092</b> | 257 145      | <b>1 628 237</b> |
| 1977 | 485 280                                  |               | 319 054     | 188 796    |                | –                   | 17 237       | 295 371   | 2 506               | 50 303       | 6 014                | <b>1 364 561</b> | 261 013      | <b>1 625 574</b> |
| 1978 | 448 995                                  |               | 309 479     | 196 116    |                | –                   | 19 045       | 306 531   | 2 694               | 48 798       | 5 921                | <b>1 337 579</b> | 280 579      | <b>1 618 158</b> |
| 1979 | 409 915                                  |               | 296 295     | 196 899    |                | –                   | 21 279       | 319 422   | 2 903               | 46 389       | 6 087                | <b>1 299 189</b> | 297 274      | <b>1 596 463</b> |
| 1980 | 378 352                                  |               | 289 720     | 193 017    |                | –                   | 22 407       | 328 883   | 3 202               | 45 396       | 6 801                | <b>1 267 778</b> | 298 200      | <b>1 565 978</b> |
| 1981 | 352 799                                  |               | 284 774     | 187 983    |                | –                   | 23 354       | 330 370   | 3 460               | 43 761       | 7 389                | <b>1 233 890</b> | 296 525      | <b>1 530 415</b> |
| 1982 | 331 393                                  |               | 267 148     | 181 014    |                | –                   | 24 297       | 323 343   | 3 635               | 41 476       | 7 743                | <b>1 180 049</b> | 300 137      | <b>1 480 186</b> |
| 1983 | 318 512                                  |               | 245 368     | 171 206    |                | –                   | 25 284       | 309 364   | 4 427               | 39 241       | 7 692                | <b>1 121 094</b> | 308 069      | <b>1 429 163</b> |
| 1984 | 309 158                                  |               | 219 109     | 158 644    |                | –                   | 26 185       | 291 150   | 4 717               | 37 159       | 7 897                | <b>1 054 019</b> | 320 366      | <b>1 374 385</b> |
| 1985 | 303 008                                  |               | 197 557     | 147 459    |                | –                   | 27 541       | 274 193   | 4 985               | 35 622       | 8 062                | <b>998 427</b>   | 326 825      | <b>1 325 252</b> |
| 1986 | 305 711                                  |               | 182 317     | 138 199    |                | –                   | 30 073       | 261 526   | 5 259               | 34 300       | 8 926                | <b>966 311</b>   | 319 112      | <b>1 285 423</b> |
| 1987 | 309 962                                  |               | 164 408     | 130 287    |                | –                   | 33 717       | 250 401   | 5 645               | 32 881       | 10 072               | <b>937 373</b>   | 308 577      | <b>1 245 950</b> |
| 1988 | 319 291                                  |               | 151 355     | 124 560    |                | –                   | 38 618       | 244 550   | 5 944               | 31 531       | 11 678               | <b>927 527</b>   | 296 473      | <b>1 224 000</b> |
| 1989 | 331 690                                  |               | 142 471     | 121 425    |                | –                   | 44 569       | 241 754   | 6 243               | 30 952       | .                    | <b>919 104</b>   | 275 008      | <b>1 194 112</b> |
| 1990 | 343 137                                  |               | 139 311     | 123 569    |                | –                   | 51 734       | 243 250   | 6 572               | 31 073       | .                    | <b>938 646</b>   | 255 447      | <b>1 194 093</b> |
| 1991 | 348 695                                  |               | 135 006     | 126 089    |                | –                   | 58 878       | 246 732   | 6 768               | 31 517       | 13 908               | <b>967 593</b>   | 242 493      | <b>1 210 086</b> |
| 1992 | 354 477                                  |               | 130 871     | 129 398    |                | –                   | 66 462       | 252 447   | 7 182               | 32 124       | 11 255               | <b>984 216</b>   | 230 926      | <b>1 215 142</b> |
| 1993 | 362 593                                  |               | 127 166     | 133 505    |                | –                   | 73 612       | 258 003   | 7 503               | 32 844       | 10 462               | <b>1 005 688</b> | 225 952      | <b>1 231 640</b> |
| 1994 | 374 151                                  |               | 125 363     | 137 188    |                | –                   | 79 994       | 260 749   | 7 802               | 33 259       | 9 814                | <b>1 028 320</b> | 221 172      | <b>1 249 492</b> |
| 1995 | 386 828                                  |               | 124 120     | 141 718    |                | –                   | 85 314       | 264 912   | 8 038               | 33 139       | 10 105               | <b>1 054 174</b> | 218 045      | <b>1 272 219</b> |
| 1996 | 397 593                                  |               | 121 979     | 145 866    |                | –                   | 90 485       | 270 474   | 8 207               | 32 713       | 10 370               | <b>1 077 687</b> | 219 624      | <b>1 297 311</b> |
| 1997 | 405 403                                  |               | 120 493     | 149 839    |                | –                   | 95 459       | 277 013   | 8 270               | 33 010       | 10 224               | <b>1 099 711</b> | 226 853      | <b>1 326 564</b> |
| 1998 | 404 970                                  |               | 118 055     | 154 862    |                | –                   | 99 377       | 283 520   | 8 352               | 33 232       | 10 383               | <b>1 112 751</b> | 232 281      | <b>1 345 032</b> |
| 1999 | 407 668                                  |               | 117 611     | 159 311    |                | –                   | 101 743      | 286 994   | 8 510               | 34 166       | 10 232               | <b>1 126 235</b> | 239 970      | <b>1 366 205</b> |
| 2000 | 401 826                                  |               | 118 935     | 164 205    |                | –                   | 103 418      | 287 884   | 8 492               | 35 437       | 10 408               | <b>1 130 605</b> | 244 740      | <b>1 375 345</b> |
| 2001 | 390 327                                  |               | 122 125     | 169 246    |                | –                   | 105 859      | 290 091   | 8 544               | 36 624       | 10 698               | <b>1 133 514</b> | 246 778      | <b>1 380 292</b> |
| 2002 | 382 420                                  |               | 124 292     | 173 287    |                | –                   | 108 369      | 292 729   | 8 713               | 38 272       | 11 596               | <b>1 139 678</b> | 248 683      | <b>1 388 361</b> |
| 2003 | 380 648                                  |               | 124 919     | 175 062    |                | –                   | 111 469      | 295 837   | 8 924               | 39 320       | 12 794               | <b>1 148 973</b> | 250 940      | <b>1 399 913</b> |
| 2004 | 376 341                                  |               | 121 282     | 173 362    |                | –                   | 114 009      | 300 344   | 9 107               | 39 455       | 13 659               | <b>1 147 559</b> | 255 232      | <b>1 402 791</b> |
| 2005 | 371 579                                  |               | 114 528     | 169 122    |                | –                   | 116 288      | 305 682   | 9 198               | 39 071       | 13 861               | <b>1 139 329</b> | 257 866      | <b>1 397 195</b> |
| 2006 | 364 371                                  |               | 107 018     | 164 660    |                | –                   | 116 680      | 310 978   | 9 227               | 39 120       | 13 656               | <b>1 125 710</b> | 261 730      | <b>1 387 440</b> |
| 2007 | 353 925                                  |               | 100 581     | 161 965    |                | –                   | 116 607      | 315 216   | 9 211               | 38 964       | 13 716               | <b>1 110 185</b> | 267 347      | <b>1 377 532</b> |
| 2008 | 342 226                                  |               | 93 286      | 158 728    |                | –                   | 117 386      | 316 669   | 9 302               | 38 545       | 13 454               | <b>1 089 596</b> | 272 049      | <b>1 361 645</b> |
| 2009 | 335 401                                  |               | 86 278      | 155 674    |                | –                   | 118 835      | 318 187   | 9 221               | 37 914       | 13 563               | <b>1 075 073</b> | 273 958      | <b>1 349 031</b> |
| 2010 | 326 369                                  |               | 80 526      | 152 770    |                | –                   | 120 745      | 317 508   | 9 238               | 36 767       | 13 496               | <b>1 057 419</b> | 267 958      | <b>1 325 377</b> |
| 2011 | 320 991                                  |               | 74 734      | 150 985    |                | 534                 | 121 964      | 318 029   | 9 247               | 35 340       | 13 434               | <b>1 045 258</b> | 259 711      | <b>1 304 969</b> |
| 2012 | 314 417                                  | –             | 67 409      | 145 870    | 2 291          | 1 043               | 123 765      | 314 424   | 9 125               | 33 319       | 12 624               | <b>1 024 287</b> | 253 813      | <b>1 278 100</b> |
| 2013 | 307 722                                  | 83            | 58 978      | 136 976    | 6 975          | 1 568               | 127 835      | 289 020   | 9 155               | 31 595       | 12 254               | <b>982 161</b>   | 252 344      | <b>1 234 505</b> |
| 2014 | 307 466                                  | 304           | 50 357      | 127 632    | 12 910         | 1 775               | 132 746      | 284 791   | 9 123               | 29 986       | 11 736               | <b>968 826</b>   | 248 092      | <b>1 216 918</b> |
| 2015 | 304 802                                  | 533           | 43 419      | 120 360    | 17 154         | 2 208               | 138 784      | 281 449   | 9 183               | 28 307       | 10 938               | <b>957 137</b>   | 243 578      | <b>1 200 715</b> |
| 2016 | 310 964                                  | 753           | 36 591      | 113 553    | 22 108         | 1 933               | 145 178      | 278 670   | 9 296               | 27 586       | 9 683                | <b>956 315</b>   | 238 635      | <b>1 194 950</b> |
| 2017 | 314 278                                  | 954           | 29 916      | 106 082    | 25 430         | 1 917               | 150 921      | 275 143   | 9 395               | 27 374       | 8 917                | <b>950 327</b>   | 233 912      | <b>1 184 239</b> |
| 2018 | 314 270                                  | 1 085         | 26 441      | 101 466    | 26 782         | 1 560               | 156 463      | 271 617   | 9 517               | 27 543       | 8 661                | <b>945 405</b>   | 228 001      | <b>1 173 406</b> |
| 2019 | 316 341                                  | 1 174         | 24 259      | 98 703     | 26 850         | 1 461               | 159 614      | 267 143   | 9 625               | 27 987       | 8 441                | <b>941 598</b>   | 223 873      | <b>1 165 471</b> |
| 2020 | 319 886                                  | 1 246         | 22 357      | 97 650     | 26 014         | 77                  | 164 562      | 265 843   | 9 772               | 28 279       | 8 270                | <b>943 956</b>   | 216 791      | <b>1 160 747</b> |
| 2021 | 325 925                                  | 1 283         | 21 134      | 95 918     | 24 210         | 45                  | 168 638      | 264 309   | 9 808               | 29 279       | 7 767                | <b>948 316</b>   | 212 319      | <b>1 160 635</b> |
| 2022 | 340 730                                  | 1 380         | 21 368      | 95 842     | 24 559         | 22                  | 172 839      | 267 506   | 9 906               | 29 951       | 7 043                | <b>971 146</b>   | 208 016      | <b>1 179 162</b> |
| 2023 | 350 994                                  | 1 408         | 21 034      | 95 783     | 24 187         | –                   | 174 648      | 266 420   | 9 931               | 30 829       | 6 951                | <b>982 185</b>   | 205 806      | <b>1 187 991</b> |

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

| Jahr | Anteil Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule                                     | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 48,6%   | –             | 49,2%       | 52,1%      | –              | –                   | 47,8%        | 45,8%     | 49,0%               | 41,2%        | 23,1%                | 48,2%    | 42,3%        | 47,1%     |
| 1971 | 48,5%   | –             | 49,0%       | 52,6%      | –              | –                   | 46,8%        | 46,2%     | 46,3%               | 40,9%        | 27,2%                | 48,2%    | 41,9%        | 47,0%     |
| 1972 | 48,4%   | –             | 48,9%       | 53,1%      | –              | –                   | 47,0%        | 47,0%     | 46,7%               | 40,8%        | 32,8%                | 48,3%    | 42,1%        | 47,1%     |
| 1973 | 48,1%   | –             | 48,4%       | 53,5%      | –              | –                   | 47,4%        | 47,7%     | 47,9%               | 40,7%        | 37,1%                | 48,3%    | 42,4%        | 47,2%     |
| 1974 | 48,0%   | –             | 47,7%       | 53,7%      | –              | –                   | 47,5%        | 48,3%     | 48,4%               | 40,6%        | 40,8%                | 48,3%    | 42,8%        | 47,3%     |
| 1975 | 48,0%   | –             | 47,4%       | 53,7%      | –              | –                   | 47,1%        | 48,8%     | 49,9%               | 40,5%        | 42,2%                | 48,3%    | 42,9%        | 47,3%     |
| 1976 | 47,9%   | –             | 47,2%       | 53,8%      | –              | –                   | 47,1%        | 49,2%     | 50,0%               | 40,4%        | 42,8%                | 48,3%    | 43,8%        | 47,5%     |
| 1977 | 47,9%   | –             | 47,0%       | 53,9%      | –              | –                   | 47,1%        | 49,6%     | 50,1%               | 40,2%        | 44,4%                | 48,4%    | 44,1%        | 47,7%     |
| 1978 | 47,9%   | –             | 46,8%       | 53,7%      | –              | –                   | 46,8%        | 50,0%     | 50,0%               | 40,2%        | 44,4%                | 48,5%    | 44,7%        | 47,8%     |
| 1979 | 47,8%   | –             | 46,5%       | 53,4%      | –              | –                   | 47,2%        | 50,4%     | 50,5%               | 39,9%        | 44,7%                | 48,5%    | 44,3%        | 47,7%     |
| 1980 | 47,8%   | –             | 46,4%       | 53,2%      | –              | –                   | 47,2%        | 50,7%     | 50,7%               | 39,8%        | 47,0%                | 48,6%    | 43,7%        | 47,6%     |
| 1981 | 47,8%   | –             | 45,8%       | 53,1%      | –              | –                   | 46,8%        | 51,0%     | 50,8%               | 39,4%        | 47,3%                | 48,5%    | 43,7%        | 47,5%     |
| 1982 | 47,8%   | –             | 45,5%       | 52,8%      | –              | –                   | 46,4%        | 51,2%     | 50,5%               | 38,9%        | 48,5%                | 48,4%    | 44,4%        | 47,5%     |
| 1983 | 47,9%   | –             | 45,6%       | 52,6%      | –              | –                   | 45,9%        | 51,1%     | 51,1%               | 39,0%        | 48,0%                | 48,4%    | 45,1%        | 47,7%     |
| 1984 | 47,9%   | –             | 45,6%       | 52,3%      | –              | –                   | 45,7%        | 51,0%     | 51,3%               | 39,0%        | 47,7%                | 48,4%    | 45,5%        | 47,7%     |
| 1985 | 47,9%   | –             | 45,8%       | 52,1%      | –              | –                   | 45,6%        | 50,8%     | 50,8%               | 38,9%        | 47,2%                | 48,3%    | 45,7%        | 47,7%     |
| 1986 | 48,0%   | –             | 46,0%       | 52,0%      | –              | –                   | 45,2%        | 51,1%     | 51,3%               | 38,7%        | 47,7%                | 48,4%    | 45,7%        | 47,7%     |
| 1987 | 47,9%   | –             | 45,9%       | 51,8%      | –              | –                   | 45,2%        | 50,7%     | 50,9%               | 38,6%        | 49,4%                | 48,3%    | 45,7%        | 47,6%     |
| 1988 | 48,0%   | –             | 45,8%       | 51,6%      | –              | –                   | 45,1%        | 50,8%     | 50,8%               | 38,2%        | 51,0%                | 48,3%    | 45,9%        | 47,7%     |
| 1989 | 48,0%   | –             | 45,6%       | 51,5%      | –              | –                   | 45,5%        | 51,1%     | 50,9%               | 38,0%        | –                    | 47,7%    | 45,4%        | 47,1%     |
| 1990 | 47,9%   | –             | 45,4%       | 51,6%      | –              | –                   | 45,9%        | 51,6%     | 51,4%               | 37,5%        | –                    | 47,7%    | 44,4%        | 46,9%     |
| 1991 | 48,0%   | –             | 45,1%       | 51,5%      | –              | –                   | 46,2%        | 52,0%     | 50,7%               | 37,2%        | 53,3%                | 48,4%    | 43,9%        | 47,5%     |
| 1992 | 47,9%   | –             | 44,8%       | 51,3%      | –              | –                   | 46,4%        | 52,4%     | 50,9%               | 36,9%        | 52,8%                | 48,5%    | 43,2%        | 47,4%     |
| 1993 | 48,0%   | –             | 44,4%       | 51,3%      | –              | –                   | 46,6%        | 52,6%     | 51,3%               | 36,7%        | 52,3%                | 48,5%    | 43,5%        | 47,5%     |
| 1994 | 48,1%   | –             | 44,3%       | 51,2%      | –              | –                   | 46,9%        | 52,7%     | 51,3%               | 36,4%        | 51,3%                | 48,5%    | 43,9%        | 47,6%     |
| 1995 | 48,0%   | –             | 43,9%       | 51,2%      | –              | –                   | 47,2%        | 53,0%     | 51,6%               | 36,1%        | 51,1%                | 48,5%    | 44,2%        | 47,7%     |
| 1996 | 48,0%   | –             | 43,5%       | 51,0%      | –              | –                   | 47,4%        | 53,2%     | 51,7%               | 35,9%        | 51,0%                | 48,5%    | 44,5%        | 47,8%     |
| 1997 | 48,1%   | –             | 43,4%       | 50,9%      | –              | –                   | 47,7%        | 53,3%     | 51,5%               | 35,7%        | 50,6%                | 48,6%    | 44,9%        | 47,9%     |
| 1998 | 48,1%   | –             | 43,2%       | 50,7%      | –              | –                   | 48,0%        | 53,5%     | 51,0%               | 35,6%        | 50,1%                | 48,7%    | 44,8%        | 48,0%     |
| 1999 | 48,8%   | –             | 43,0%       | 50,7%      | –              | –                   | 48,2%        | 53,7%     | 51,4%               | 35,5%        | 50,2%                | 48,9%    | 44,9%        | 48,1%     |
| 2000 | 48,7%   | –             | 42,8%       | 50,6%      | –              | –                   | 48,3%        | 53,9%     | 50,8%               | 35,4%        | 50,2%                | 48,9%    | 44,7%        | 48,1%     |
| 2001 | 48,8%   | –             | 42,7%       | 50,6%      | –              | –                   | 48,6%        | 54,1%     | 51,0%               | 35,2%        | 49,4%                | 48,9%    | 44,5%        | 48,1%     |
| 2002 | 48,8%   | –             | 42,7%       | 50,5%      | –              | –                   | 48,8%        | 54,1%     | 51,1%               | 35,4%        | 49,2%                | 48,9%    | 44,6%        | 48,1%     |
| 2003 | 48,9%   | –             | 42,8%       | 50,5%      | –              | –                   | 49,2%        | 54,0%     | 51,1%               | 35,5%        | 49,1%                | 49,0%    | 44,6%        | 48,1%     |
| 2004 | 49,0%   | –             | 42,8%       | 50,3%      | –              | –                   | 49,5%        | 53,9%     | 51,1%               | 35,5%        | 49,3%                | 49,0%    | 44,5%        | 48,2%     |
| 2005 | 49,0%   | –             | 42,8%       | 50,1%      | –              | –                   | 49,8%        | 53,7%     | 50,7%               | 35,6%        | 48,8%                | 49,1%    | 44,4%        | 48,1%     |
| 2006 | 49,1%   | –             | 42,8%       | 49,8%      | –              | –                   | 50,1%        | 53,7%     | 50,7%               | 35,6%        | 49,0%                | 49,1%    | 44,5%        | 48,2%     |
| 2007 | 49,1%   | –             | 43,0%       | 49,6%      | –              | –                   | 50,2%        | 53,5%     | 50,8%               | 35,5%        | 50,4%                | 49,2%    | 44,3%        | 48,1%     |
| 2008 | 49,2%   | –             | 43,0%       | 49,5%      | –              | –                   | 50,4%        | 53,4%     | 51,0%               | 35,4%        | 50,4%                | 49,2%    | 44,4%        | 48,2%     |
| 2009 | 49,3%   | –             | 42,7%       | 49,2%      | –              | –                   | 50,6%        | 53,3%     | 50,6%               | 35,1%        | 49,6%                | 49,2%    | 44,6%        | 48,2%     |
| 2010 | 49,2%   | –             | 42,7%       | 49,1%      | –              | –                   | 50,7%        | 53,2%     | 50,4%               | 34,8%        | 49,3%                | 49,2%    | 44,2%        | 48,1%     |
| 2011 | 49,2%   | –             | 42,6%       | 48,9%      | –              | 46,3%               | 50,6%        | 53,1%     | 50,6%               | 34,8%        | 48,9%                | 49,2%    | 43,9%        | 48,0%     |
| 2012 | 49,1%   | –             | 42,4%       | 48,8%      | 42,9%          | 46,1%               | 50,4%        | 53,1%     | 50,3%               | 34,5%        | 48,1%                | 49,1%    | 43,7%        | 48,0%     |
| 2013 | 49,2%   | 51,2%         | 42,2%       | 48,6%      | 43,7%          | 46,3%               | 50,2%        | 52,8%     | 50,3%               | 34,2%        | 47,1%                | 49,0%    | 43,6%        | 47,8%     |
| 2014 | 49,2%   | 45,5%         | 42,2%       | 48,5%      | 44,2%          | 46,0%               | 49,9%        | 52,9%     | 50,1%               | 34,2%        | 46,3%                | 49,0%    | 43,5%        | 47,8%     |
| 2015 | 49,2%   | 45,9%         | 42,0%       | 48,4%      | 44,2%          | 46,2%               | 49,6%        | 52,9%     | 50,3%               | 33,8%        | 44,4%                | 49,0%    | 43,2%        | 47,7%     |
| 2016 | 49,1%   | 45,6%         | 41,6%       | 48,2%      | 43,9%          | 45,2%               | 49,3%        | 52,8%     | 50,6%               | 33,5%        | 42,1%                | 48,8%    | 42,6%        | 47,4%     |
| 2017 | 49,2%   | 46,7%         | 41,4%       | 48,2%      | 43,9%          | 45,8%               | 49,0%        | 52,9%     | 50,5%               | 33,2%        | 41,4%                | 48,9%    | 42,0%        | 47,3%     |
| 2018 | 49,3%   | 46,4%         | 42,0%       | 48,2%      | 44,1%          | 45,6%               | 49,0%        | 53,1%     | 50,8%               | 33,1%        | 42,6%                | 49,0%    | 41,6%        | 47,3%     |
| 2019 | 49,3%   | 46,9%         | 42,3%       | 48,1%      | 44,2%          | 44,9%               | 48,9%        | 53,2%     | 50,8%               | 32,9%        | 44,0%                | 49,0%    | 41,4%        | 47,3%     |
| 2020 | 49,4%   | 48,5%         | 42,5%       | 48,1%      | 44,4%          | 45,8%               | 49,0%        | 53,0%     | 51,1%               | 32,9%        | 44,9%                | 49,0%    | 41,3%        | 47,4%     |
| 2021 | 49,5%   | 48,1%         | 43,0%       | 48,1%      | 44,6%          | 46,4%               | 49,1%        | 53,0%     | 51,2%               | 33,4%        | 46,7%                | 49,1%    | 41,3%        | 47,5%     |
| 2022 | 49,5%   | 48,2%         | 43,4%       | 48,2%      | 45,1%          | 50,0%               | 49,2%        | 52,8%     | 51,4%               | 33,5%        | 48,2%                | 49,2%    | 41,2%        | 47,6%     |
| 2023 | 49,6%   | 47,4%         | 43,5%       | 48,2%      | 45,2%          | –                   | 49,3%        | 52,6%     | 51,9%               | 33,5%        | 49,3%                | 49,2%    | 41,1%        | 47,5%     |

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

| Jahr | Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 28 280  | -             | 11 526      | 1 428      | -              | -                   | 62           | 2 940     | 23                  | 1 135        | 72                   | 45 466   | 7 092        | 52 558    |
| 1971 | 41 959  | -             | 16 317      | 1 753      | -              | -                   | 87           | 3 650     | 58                  | 1 632        | 104                  | 65 560   | 9 406        | 74 966    |
| 1972 | 49 700  | -             | 21 102      | 2 158      | -              | -                   | 134          | 4 429     | 46                  | 2 043        | 144                  | 79 756   | 12 369       | 92 125    |
| 1973 | 56 500  | -             | 26 159      | 2 690      | -              | -                   | 271          | 5 383     | 67                  | 2 457        | 182                  | 93 709   | 14 665       | 108 374   |
| 1974 | 65 570  | -             | 31 817      | 3 263      | -              | -                   | 356          | 6 410     | 69                  | 2 929        | 223                  | 110 637  | 16 723       | 127 360   |
| 1975 | 73 693  | -             | 36 134      | 3 827      | -              | -                   | 512          | 7 208     | 75                  | 3 516        | 262                  | 125 227  | 16 812       | 142 039   |
| 1976 | 77 774  | -             | 39 830      | 4 335      | -              | -                   | 698          | 7 944     | 92                  | 3 899        | 255                  | 134 827  | 16 545       | 151 372   |
| 1977 | 83 644  | -             | 43 813      | 5 029      | -              | -                   | 913          | 8 471     | 103                 | 4 585        | 288                  | 146 846  | 17 450       | 164 296   |
| 1978 | 93 520  | -             | 51 148      | 5 845      | -              | -                   | 1 175        | 9 331     | 123                 | 5 431        | 284                  | 166 857  | 19 047       | 185 904   |
| 1979 | 103 731   | -             | 60 415      | 6 747      | -              | -                   | 1 605        | 10 410    | 134                 | 6 258        | 320                  | 189 620  | 22 466       | 212 086   |
| 1980 | 115 241   | -             | 74 313      | 8 153      | -              | -                   | 2 178        | 12 015    | 157                 | 7 671        | 406                  | 220 134  | 29 547       | 249 681   |
| 1981 | 121 273   | -             | 85 310      | 9 988      | -              | -                   | 3 015        | 13 423    | 178                 | 9 241        | 488                  | 242 916  | 36 840       | 279 756   |
| 1982 | 120 299   | -             | 89 853      | 11 847     | -              | -                   | 4 192        | 14 859    | 190                 | 10 912       | 643                  | 252 795  | 36 571       | 289 366   |
| 1983 | 112 577   | -             | 88 657      | 13 597     | -              | -                   | 5 459        | 16 226    | 186                 | 12 401       | 720                  | 249 823  | 34 948       | 284 771   |
| 1984 | 99 206  | -             | 80 026      | 14 682     | -              | -                   | 6 552        | 17 096    | 211                 | 13 102       | 772                  | 231 647  | 33 995       | 265 642   |
| 1985 | 93 611  | -             | 77 706      | 16 124     | -              | -                   | 8 015        | 18 330    | 203                 | 13 803       | 904                  | 228 696  | 34 917       | 263 613   |
| 1986 | 93 714  | -             | 78 788      | 17 346     | -              | -                   | 10 034       | 19 918    | 222                 | 14 486       | 1 232                | 235 740  | 36 521       | 272 261   |
| 1987 | 95 788  | -             | 79 063      | 18 693     | -              | -                   | 12 253       | 21 425    | 243                 | 14 601       | 1 848                | 243 914  | 39 756       | 283 670   |
| 1988 | 97 860  | -             | 79 065      | 19 876     | -              | -                   | 15 194       | 23 201    | 226                 | 14 877       | 2 131                | 252 430  | 43 205       | 295 635   |
| 1989 | 99 447  | -             | 78 701      | 20 955     | -              | -                   | 17 963       | 24 724    | 224                 | 15 240       | 2 022                | 259 276  | 48 178       | 307 454   |
| 1990 | 99 671  | -             | 78 099      | 21 897     | -              | -                   | 20 459       | 25 917    | 210                 | 15 981       | 2 517                | 264 751  | 52 734       | 317 485   |
| 1991 | 101 061   | -             | 77 177      | 22 851     | -              | -                   | 23 093       | 27 230    | 240                 | 16 750       | 3 642                | 272 044  | 57 640       | 329 684   |
| 1992 | 104 612   | -             | 77 113      | 23 395     | -              | -                   | 25 839       | 28 084    | 249                 | 17 433       | 2 735                | 279 460  | 62 116       | 341 576   |
| 1993 | 107 480   | -             | 74 894      | 23 881     | -              | -                   | 28 394       | 28 525    | 281                 | 18 143       | 2 578                | 284 176  | 65 335       | 349 511   |
| 1994 | 111 780   | -             | 72 383      | 23 960     | -              | -                   | 30 131       | 28 335    | 318                 | 18 836       | 2 752                | 288 495  | 65 686       | 354 181   |
| 1995 | 117 871   | -             | 70 205      | 24 213     | -              | -                   | 31 492       | 28 307    | 312                 | 19 172       | 3 353                | 294 925  | 64 207       | 359 132   |
| 1996 | 125 332   | -             | 68 074      | 24 887     | -              | -                   | 32 892       | 28 663    | 296                 | 18 753       | 4 330                | 303 227  | 64 198       | 367 425   |
| 1997 | 129 412   | -             | 65 787      | 25 543     | -              | -                   | 33 786       | 29 007    | 295                 | 19 032       | 4 438                | 307 300  | 63 560       | 370 860   |
| 1998 | 127 871   | -             | 61 696      | 26 399     | -              | -                   | 34 398       | 28 590    | 303                 | 19 421       | 4 555                | 303 233  | 62 100       | 365 333   |
| 1999 | 128 712   | -             | 60 864      | 27 103     | -              | -                   | 34 709       | 28 169    | 295                 | 19 850       | 4 508                | 304 210  | 60 769       | 364 979   |
| 2000 | 127 811   | -             | 61 115      | 28 374     | -              | -                   | 35 266       | 27 502    | 277                 | 21 017       | 4 585                | 305 947  | 57 472       | 363 419   |
| 2001 | 125 047   | -             | 62 775      | 29 034     | -              | -                   | 35 732       | 26 887    | 276                 | 22 025       | 4 430                | 306 206  | 55 830       | 362 036   |
| 2002 | 123 887   | -             | 63 942      | 29 896     | -              | -                   | 36 490       | 26 657    | 305                 | 23 265       | 4 853                | 309 295  | 53 746       | 363 041   |
| 2003 | 122 046   | -             | 64 068      | 30 685     | -              | -                   | 37 632       | 26 599    | 288                 | 23 804       | 5 110                | 310 232  | 53 232       | 363 464   |
| 2004 | 119 540   | -             | 62 499      | 30 851     | -              | -                   | 38 231       | 26 731    | 319                 | 23 662       | 5 170                | 307 003  | 52 633       | 359 636   |
| 2005 | 116 392   | -             | 59 044      | 31 058     | -              | -                   | 38 715       | 27 281    | 330                 | 23 016       | 4 993                | 300 829  | 52 470       | 353 299   |
| 2006 | 110 857   | -             | 55 464      | 31 369     | -              | -                   | 38 541       | 27 672    | 319                 | 22 486       | 4 808                | 291 516  | 51 466       | 342 982   |
| 2007 | 101 503   | -             | 51 419      | 31 506     | -              | -                   | 37 965       | 27 431    | 328                 | 21 683       | 4 447                | 276 282  | 52 152       | 328 434   |
| 2008 | 90 149  | -             | 47 760      | 32 019     | -              | -                   | 37 226       | 27 208    | 330                 | 20 461       | 4 227                | 259 380  | 52 298       | 311 678   |
| 2009 | 81 194  | -             | 44 604      | 32 616     | -              | -                   | 36 930       | 27 320    | 319                 | 19 445       | 4 578                | 247 006  | 52 849       | 299 855   |
| 2010 | 75 799  | -             | 41 582      | 31 885     | -              | -                   | 36 140       | 27 488    | 282                 | 18 002       | 4 393                | 235 571  | 53 823       | 289 394   |
| 2011 | 52 820  | -             | 36 726      | 29 426     | -              | 64                  | 33 608       | 26 288    | 263                 | 15 699       | 4 439                | 199 333  | 52 733       | 252 066   |
| 2012 | 48 664  | -             | 32 513      | 27 069     | 285            | 132                 | 30 949       | 25 374    | 258                 | 13 912       | 4 213                | 183 369  | 52 800       | 236 169   |
| 2013 | 46 430  | 7             | 28 926      | 24 073     | 762            | 180                 | 28 487       | 23 094    | 298                 | 12 344       | 4 309                | 168 910  | 51 810       | 220 720   |
| 2014 | 48 531  | 77            | 25 919      | 21 367     | 1 571          | 199                 | 26 781       | 22 787    | 281                 | 10 752       | 4 506                | 162 771  | 51 791       | 214 562   |
| 2015 | 55 922  | 136           | 24 601      | 20 143     | 2 650          | 313                 | 26 525       | 23 759    | 319                 | 9 427        | 5 294                | 169 089  | 55 771       | 224 860   |
| 2016 | 74 307  | 226           | 23 824      | 22 355     | 4 788          | 403                 | 29 788       | 29 122    | 457                 | 9 581        | 6 412                | 201 263  | 66 473       | 267 736   |
| 2017 | 83 571  | 299           | 21 547      | 23 459     | 6 123          | 425                 | 32 152       | 29 443    | 493                 | 10 027       | 6 909                | 214 448  | 70 975       | 285 423   |
| 2018 | 90 442  | 356           | 20 500      | 24 115     | 7 183          | 258                 | 34 940       | 28 263    | 453                 | 10 876       | 6 757                | 224 143  | 73 179       | 297 322   |
| 2019 | 96 020  | 414           | 20 274      | 25 424     | 8 163          | 272                 | 39 538       | 28 603    | 429                 | 12 072       | 6 736                | 237 945  | 73 848       | 311 793   |
| 2020 | 98 633  | 444           | 19 852      | 27 334     | 8 410          | 18                  | 45 187       | 29 959    | 426                 | 13 218       | 6 689                | 250 170  | 70 755       | 320 925   |
| 2021 | 102 017   | 484           | 19 819      | 29 155     | 8 338          | 12                  | 50 828       | 31 469    | 407                 | 14 423       | 5 975                | 262 927  | 69 179       | 332 106   |
| 2022 | 120 798   | 556           | 21 177      | 33 826     | 10 371         | 15                  | 60 465       | 41 444    | 724                 | 16 157       | 5 721                | 311 254  | 75 154       | 386 408   |
| 2023 | 128 337   | 636           | 21 506      | 37 164     | 11 197         | -                   | 67 090       | 45 271    | 686                 | 17 969       | 5 913                | 335 769  | 79 175       | 414 944   |

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

| Jahr | Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 2,6%   | -             | 1,8%        | 0,6%       | -              | -                   | 1,1%         | 0,7%      | 1,9%                | 1,1%         | 0,7%                 | 1,8%     | 1,2%         | 1,7%      |
| 1971 | 3,6%   | -             | 2,6%        | 0,7%       | -              | -                   | 1,0%         | 0,9%      | 2,0%                | 1,4%         | 1,0%                 | 2,5%     | 1,6%         | 2,4%      |
| 1972 | 4,2%   | -             | 3,4%        | 0,8%       | -              | -                   | 1,1%         | 1,0%      | 1,4%                | 1,7%         | 1,3%                 | 3,0%     | 2,0%         | 2,8%      |
| 1973 | 4,8%   | -             | 4,3%        | 1,0%       | -              | -                   | 1,7%         | 1,1%      | 1,8%                | 2,0%         | 1,6%                 | 3,5%     | 2,4%         | 3,3%      |
| 1974 | 5,7%   | -             | 5,1%        | 1,1%       | -              | -                   | 1,7%         | 1,2%      | 1,8%                | 2,4%         | 1,8%                 | 4,0%     | 2,7%         | 3,8%      |
| 1975 | 6,5%   | -             | 5,5%        | 1,2%       | -              | -                   | 2,0%         | 1,3%      | 1,8%                | 2,9%         | 2,0%                 | 4,5%     | 2,8%         | 4,1%      |
| 1976 | 7,2%   | -             | 5,9%        | 1,3%       | -              | -                   | 2,2%         | 1,4%      | 2,0%                | 3,1%         | 2,0%                 | 4,8%     | 2,8%         | 4,4%      |
| 1977 | 8,3%   | -             | 6,5%        | 1,4%       | -              | -                   | 2,5%         | 1,4%      | 2,1%                | 3,7%         | 2,1%                 | 5,2%     | 3,0%         | 4,8%      |
| 1978 | 10,0%  | -             | 7,7%        | 1,6%       | -              | -                   | 2,9%         | 1,5%      | 2,3%                | 4,5%         | 2,1%                 | 6,0%     | 3,0%         | 5,5%      |
| 1979 | 12,1%  | -             | 9,5%        | 1,8%       | -              | -                   | 3,6%         | 1,6%      | 2,3%                | 5,4%         | 2,3%                 | 7,1%     | 3,4%         | 6,3%      |
| 1980 | 14,6%  | -             | 11,9%       | 2,2%       | -              | -                   | 4,6%         | 1,9%      | 2,5%                | 6,7%         | 2,8%                 | 8,4%     | 4,3%         | 7,6%      |
| 1981 | 16,4%  | -             | 13,7%       | 2,8%       | -              | -                   | 6,0%         | 2,1%      | 2,6%                | 8,3%         | 3,1%                 | 9,5%     | 5,4%         | 8,7%      |
| 1982 | 17,4%  | -             | 15,3%       | 3,5%       | -              | -                   | 8,0%         | 2,4%      | 2,6%                | 10,2%        | 4,0%                 | 10,4%    | 5,4%         | 9,3%      |
| 1983 | 16,9%  | -             | 16,5%       | 4,2%       | -              | -                   | 9,9%         | 2,7%      | 2,1%                | 12,3%        | 4,5%                 | 10,8%    | 5,1%         | 9,5%      |
| 1984 | 15,4%  | -             | 16,7%       | 4,8%       | -              | -                   | 11,4%        | 3,0%      | 2,3%                | 13,7%        | 4,7%                 | 10,6%    | 4,8%         | 9,2%      |
| 1985 | 14,8%  | -             | 18,0%       | 5,7%       | -              | -                   | 13,3%        | 3,4%      | 2,1%                | 15,1%        | 5,3%                 | 11,1%    | 4,9%         | 9,5%      |
| 1986 | 14,7%  | -             | 19,9%       | 6,5%       | -              | -                   | 15,1%        | 3,9%      | 2,2%                | 16,4%        | 6,6%                 | 11,8%    | 5,2%         | 10,1%     |
| 1987 | 14,8%  | -             | 22,1%       | 7,4%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,3%      | 2,2%                | 17,2%        | 9,1%                 | 12,6%    | 5,9%         | 10,8%     |
| 1988 | 14,7%  | -             | 23,9%       | 8,2%       | -              | -                   | 17,7%        | 4,8%      | 1,9%                | 18,0%        | 9,3%                 | 13,1%    | 6,7%         | 11,5%     |
| 1989 | 14,4%  | -             | 25,2%       | 8,9%       | -              | -                   | 18,3%        | 5,2%      | 1,8%                | 18,7%        | 8,3%                 | 13,4%    | 8,0%         | 12,1%     |
| 1990 | 13,9%  | -             | 25,4%       | 9,1%       | -              | -                   | 18,2%        | 5,5%      | 1,6%                | 19,3%        | 9,7%                 | 13,4%    | 9,2%         | 12,5%     |
| 1991 | 13,9%  | -             | 25,8%       | 9,3%       | -              | -                   | 18,1%        | 5,7%      | 1,8%                | 19,8%        | 13,9%                | 13,6%    | 10,4%        | 12,9%     |
| 1992 | 14,1%  | -             | 26,4%       | 9,3%       | -              | -                   | 18,1%        | 5,8%      | 1,8%                | 20,0%        | 12,8%                | 13,8%    | 11,6%        | 13,3%     |
| 1993 | 14,2%  | -             | 26,2%       | 9,2%       | -              | -                   | 18,0%        | 5,8%      | 1,9%                | 20,3%        | 12,9%                | 13,7%    | 12,6%        | 13,5%     |
| 1994 | 14,4%  | -             | 25,6%       | 8,9%       | -              | -                   | 17,7%        | 5,7%      | 2,1%                | 20,6%        | 14,4%                | 13,6%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1995 | 14,6%  | -             | 24,9%       | 8,7%       | -              | -                   | 17,4%        | 5,7%      | 2,0%                | 20,9%        | 16,9%                | 13,6%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1996 | 15,1%  | -             | 24,3%       | 8,7%       | -              | -                   | 17,2%        | 5,6%      | 1,9%                | 20,6%        | 21,3%                | 13,7%    | 13,0%        | 13,5%     |
| 1997 | 15,4%  | -             | 23,7%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,9%        | 5,6%      | 1,8%                | 20,6%        | 22,0%                | 13,6%    | 12,6%        | 13,4%     |
| 1998 | 15,2%  | -             | 22,6%       | 8,6%       | -              | -                   | 16,6%        | 5,4%      | 1,9%                | 20,8%        | 22,0%                | 13,3%    | 12,0%        | 13,0%     |
| 1999 | 15,4%  | -             | 22,3%       | 8,6%       | -              | -                   | 16,4%        | 5,3%      | 1,8%                | 20,6%        | 22,1%                | 13,2%    | 11,4%        | 12,9%     |
| 2000 | 15,5%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,5%        | 5,1%      | 1,7%                | 21,0%        | 22,1%                | 13,2%    | 10,5%        | 12,7%     |
| 2001 | 15,6%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 5,0%      | 1,6%                | 21,2%        | 20,5%                | 13,2%    | 10,1%        | 12,6%     |
| 2002 | 15,8%  | -             | 22,0%       | 8,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,9%      | 1,8%                | 21,5%        | 20,6%                | 13,3%    | 9,6%         | 12,6%     |
| 2003 | 15,7%  | -             | 22,0%       | 8,9%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,9%      | 1,6%                | 21,5%        | 19,6%                | 13,2%    | 9,5%         | 12,5%     |
| 2004 | 15,6%  | -             | 22,0%       | 9,0%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,8%      | 1,8%                | 21,3%        | 18,7%                | 13,1%    | 9,2%         | 12,3%     |
| 2005 | 15,4%  | -             | 22,1%       | 9,2%       | -              | -                   | 16,6%        | 4,8%      | 1,8%                | 21,0%        | 17,6%                | 13,0%    | 9,0%         | 12,2%     |
| 2006 | 14,9%  | -             | 22,2%       | 9,5%       | -              | -                   | 16,5%        | 4,8%      | 1,8%                | 20,5%        | 17,3%                | 12,7%    | 8,7%         | 11,9%     |
| 2007 | 14,1%  | -             | 22,0%       | 9,7%       | -              | -                   | 16,4%        | 4,7%      | 1,8%                | 19,8%        | 16,4%                | 12,2%    | 8,6%         | 11,5%     |
| 2008 | 13,0%  | -             | 22,0%       | 10,0%      | -              | -                   | 16,0%        | 4,6%      | 1,8%                | 18,8%        | 15,8%                | 11,7%    | 8,5%         | 11,0%     |
| 2009 | 11,9%  | -             | 22,1%       | 10,3%      | -              | -                   | 15,7%        | 4,6%      | 1,8%                | 18,0%        | 16,7%                | 11,3%    | 8,6%         | 10,7%     |
| 2010 | 11,4%  | -             | 22,1%       | 10,3%      | -              | -                   | 15,2%        | 4,6%      | 1,5%                | 17,1%        | 16,0%                | 11,0%    | 8,9%         | 10,5%     |
| 2011 | 8,1%   | -             | 20,9%       | 9,5%       | -              | 5,5%                | 13,9%        | 4,4%      | 1,4%                | 15,4%        | 16,2%                | 9,4%     | 8,9%         | 9,3%      |
| 2012 | 7,6%   | -             | 20,4%       | 9,1%       | 5,3%           | 5,8%                | 12,6%        | 4,3%      | 1,4%                | 14,4%        | 16,1%                | 8,8%     | 9,1%         | 8,9%      |
| 2013 | 7,4%   | 4,3%          | 20,7%       | 8,5%       | 4,8%           | 5,3%                | 11,2%        | 4,2%      | 1,6%                | 13,4%        | 16,6%                | 8,4%     | 9,0%         | 8,5%      |
| 2014 | 7,8%   | 11,5%         | 21,7%       | 8,1%       | 5,4%           | 5,2%                | 10,1%        | 4,2%      | 1,5%                | 12,3%        | 17,8%                | 8,2%     | 9,1%         | 8,4%      |
| 2015 | 9,0%   | 11,7%         | 23,8%       | 8,1%       | 6,8%           | 6,5%                | 9,5%         | 4,5%      | 1,7%                | 11,3%        | 21,5%                | 8,6%     | 9,9%         | 8,9%      |
| 2016 | 11,7%  | 13,7%         | 27,1%       | 9,5%       | 9,5%           | 9,4%                | 10,1%        | 5,5%      | 2,5%                | 11,6%        | 27,9%                | 10,3%    | 11,9%        | 10,6%     |
| 2017 | 13,1%  | 14,6%         | 29,8%       | 10,7%      | 10,6%          | 10,2%               | 10,4%        | 5,7%      | 2,7%                | 12,2%        | 32,1%                | 11,0%    | 12,8%        | 11,4%     |
| 2018 | 14,2%  | 15,2%         | 32,5%       | 11,5%      | 11,8%          | 7,5%                | 10,9%        | 5,5%      | 2,4%                | 13,1%        | 33,2%                | 11,6%    | 13,4%        | 12,0%     |
| 2019 | 15,0%  | 16,5%         | 35,3%       | 12,4%      | 13,4%          | 8,4%                | 12,1%        | 5,7%      | 2,3%                | 14,2%        | 35,1%                | 12,4%    | 13,7%        | 12,7%     |
| 2020 | 15,2%  | 17,3%         | 37,8%       | 13,5%      | 14,3%          | 10,7%               | 13,5%        | 6,0%      | 2,2%                | 15,4%        | 36,3%                | 13,0%    | 13,5%        | 13,1%     |
| 2021 | 15,5%  | 18,1%         | 40,3%       | 14,6%      | 15,4%          | 12,4%               | 14,8%        | 6,3%      | 2,1%                | 16,5%        | 35,9%                | 13,6%    | 13,5%        | 13,6%     |
| 2022 | 17,5%  | 19,4%         | 43,0%       | 17,0%      | 19,0%          | 34,1%               | 17,2%        | 8,2%      | 3,8%                | 18,0%        | 39,2%                | 15,8%    | 14,9%        | 15,6%     |
| 2023 | 18,1%  | 21,4%         | 44,5%       | 18,7%      | 20,9%          | -                   | 18,9%        | 8,9%      | 3,6%                | 19,5%        | 41,9%                | 16,8%    | 15,8%        | 16,6%     |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.3 Ersatzschulen

| Jahr | Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |     | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|-----|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule                                       | Volksschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | WBK |          |              |           |
| 1970 | 11  | –           | –             | –           | 47         | –              | –                   | 1            | 111       | 4                   | 38           | 12  | 224      | /            | /         |
| 1971 | 5   | –           | –             | –           | 48         | –              | –                   | 1            | 109       | 7                   | 40           | 11  | 221      | /            | /         |
| 1972 | 5   | –           | –             | –           | 47         | –              | –                   | 1            | 108       | 8                   | 38           | 12  | 219      | /            | /         |
| 1973 | 8   | –           | –             | –           | 44         | –              | –                   | 1            | 106       | 8                   | 38           | 11  | 216      | /            | /         |
| 1974 | 9   | –           | –             | –           | 43         | –              | –                   | 1            | 106       | 8                   | 39           | 11  | 217      | 150          | 367       |
| 1975 | 9   | –           | –             | –           | 43         | –              | –                   | 1            | 104       | 8                   | 42           | 10  | 217      | 146          | 363       |
| 1976 | 9   | –           | –             | –           | 44         | –              | –                   | 1            | 104       | 9                   | 59           | 10  | 236      | 133          | 369       |
| 1977 | 9   | –           | –             | –           | 43         | –              | –                   | 2            | 103       | 10                  | 71           | 10  | 248      | 125          | 373       |
| 1978 | 9   | –           | –             | –           | 45         | –              | –                   | 2            | 103       | 10                  | 80           | 9   | 258      | 117          | 375       |
| 1979 | 9   | –           | –             | –           | 44         | –              | –                   | 2            | 103       | 12                  | 81           | 9   | 260      | 116          | 376       |
| 1980 | 9   | –           | –             | –           | 44         | –              | –                   | 2            | 103       | 14                  | 81           | 9   | 262      | 116          | 378       |
| 1981 | 9   | –           | –             | –           | 43         | –              | –                   | 2            | 103       | 15                  | 80           | 9   | 261      | 116          | 377       |
| 1982 | 8   | –           | –             | –           | 42         | –              | –                   | 2            | 103       | 15                  | 84           | 9   | 263      | 112          | 375       |
| 1983 | 8   | –           | –             | –           | 41         | –              | –                   | 2            | 103       | 22                  | 83           | 8   | 267      | 111          | 378       |
| 1984 | 8   | –           | –             | –           | 41         | –              | –                   | 2            | 103       | 22                  | 82           | 8   | 266      | 107          | 373       |
| 1985 | 8   | –           | –             | –           | 41         | –              | –                   | 2            | 103       | 25                  | 82           | 8   | 269      | 109          | 378       |
| 1986 | 11  | –           | –             | –           | 41         | –              | –                   | 2            | 103       | 26                  | 83           | 9   | 275      | 109          | 384       |
| 1987 | 10  | –           | –             | –           | 40         | –              | –                   | 3            | 102       | 29                  | 82           | 9   | 275      | 107          | 382       |
| 1988 | 12  | –           | –             | –           | 39         | –              | –                   | 3            | 102       | 30                  | 81           | 9   | 276      | 107          | 383       |
| 1989 | 12  | –           | –             | –           | 39         | –              | –                   | 5            | 104       | 33                  | 81           | 9   | 283      | 104          | 387       |
| 1990 | 12  | 1           | –             | 4           | 39         | –              | –                   | 6            | 104       | 34                  | 81           | 9   | 290      | 96           | 386       |
| 1991 | 12  | 1           | –             | 4           | 39         | –              | –                   | 6            | 105       | 37                  | 83           | 9   | 296      | 96           | 392       |
| 1992 | 12  | 1           | –             | 4           | 40         | –              | –                   | 7            | 106       | 40                  | 82           | 9   | 301      | 97           | 398       |
| 1993 | 13  | 1           | –             | 4           | 41         | –              | –                   | 8            | 106       | 40                  | 80           | 8   | 301      | 94           | 395       |
| 1994 | 15  | 1           | –             | 4           | 42         | –              | –                   | 11           | 106       | 41                  | 79           | 8   | 307      | 94           | 401       |
| 1995 | 15  | 1           | –             | 4           | 42         | –              | –                   | 12           | 105       | 43                  | 79           | 8   | 309      | 92           | 401       |
| 1996 | 17  | 1           | –             | 3           | 42         | –              | –                   | 12           | 105       | 43                  | 77           | 9   | 309      | 93           | 402       |
| 1997 | 18  | 1           | –             | 4           | 42         | –              | –                   | 12           | 105       | 43                  | 78           | 9   | 312      | 94           | 406       |
| 1998 | 19  | 1           | –             | 5           | 42         | –              | –                   | 13           | 104       | 43                  | 78           | 8   | 313      | 93           | 406       |
| 1999 | 19  | 1           | –             | 5           | 42         | –              | –                   | 13           | 104       | 45                  | 77           | 8   | 314      | 92           | 406       |
| 2000 | 19  | 1           | –             | 5           | 42         | –              | –                   | 13           | 105       | 48                  | 77           | 8   | 318      | 95           | 413       |
| 2001 | 23  | 1           | –             | 5           | 42         | –              | –                   | 13           | 105       | 48                  | 77           | 8   | 322      | 94           | 416       |
| 2002 | 24  | 1           | –             | 5           | 43         | –              | –                   | 13           | 105       | 48                  | 74           | 8   | 321      | 94           | 415       |
| 2003 | 25  | 1           | –             | 6           | 44         | –              | –                   | 13           | 106       | 48                  | 73           | 8   | 324      | 93           | 417       |
| 2004 | 26  | 1           | –             | 7           | 44         | –              | –                   | 14           | 106       | 49                  | 74           | 8   | 329      | 93           | 422       |
| 2005 | 26  | 1           | –             | 7           | 44         | –              | –                   | 15           | 105       | 49                  | 74           | 8   | 329      | 92           | 421       |
| 2006 | 29  | 1           | –             | 7           | 44         | –              | –                   | 15           | 107       | 49                  | 76           | 8   | 336      | 93           | 429       |
| 2007 | 33  | 1           | –             | 7           | 46         | –              | –                   | 16           | 110       | 50                  | 78           | 8   | 349      | 95           | 444       |
| 2008 | 38  | 1           | –             | 7           | 46         | –              | –                   | 16           | 111       | 50                  | 78           | 8   | 355      | 94           | 449       |
| 2009 | 44  | 1           | –             | 7           | 48         | –              | –                   | 17           | 112       | 52                  | 78           | 8   | 367      | 99           | 466       |
| 2010 | 46  | 1           | –             | 7           | 52         | –              | –                   | 18           | 113       | 52                  | 78           | 8   | 375      | 109          | 484       |
| 2011 | 48  | 1           | –             | 7           | 54         | –              | –                   | 19           | 114       | 52                  | 79           | 8   | 382      | 113          | 495       |
| 2012 | 50  | 1           | –             | 7           | 56         | 3              | –                   | 20           | 114       | 53                  | 79           | 8   | 391      | 119          | 510       |
| 2013 | 53  | 1           | –             | 8           | 59         | 8              | –                   | 22           | 114       | 53                  | 79           | 8   | 405      | 120          | 525       |
| 2014 | 55  | 1           | –             | 8           | 59         | 9              | –                   | 27           | 113       | 53                  | 78           | 8   | 411      | 122          | 533       |
| 2015 | 59  | 1           | –             | 8           | 60         | 9              | –                   | 27           | 114       | 55                  | 77           | 8   | 418      | 121          | 539       |
| 2016 | 62  | 1           | –             | 8           | 60         | 10             | –                   | 31           | 115       | 56                  | 79           | 8   | 430      | 123          | 553       |
| 2017 | 63  | 1           | –             | 7           | 57         | 9              | –                   | 33           | 114       | 57                  | 79           | 6   | 426      | 122          | 548       |
| 2018 | 65  | 1           | –             | 7           | 54         | 9              | –                   | 33           | 114       | 57                  | 79           | 6   | 425      | 115          | 540       |
| 2019 | 70  | 1           | –             | 7           | 53         | 9              | –                   | 34           | 114       | 58                  | 78           | 6   | 430      | 114          | 544       |
| 2020 | 74  | 1           | –             | 7           | 55         | 9              | –                   | 34           | 115       | 58                  | 78           | 6   | 437      | 115          | 552       |
| 2021 | 75  | 1           | –             | 6           | 55         | 9              | –                   | 35           | 115       | 58                  | 78           | 6   | 438      | 111          | 549       |
| 2022 | 78  | 1           | –             | 5           | 54         | 11             | –                   | 38           | 114       | 57                  | 80           | 6   | 444      | 109          | 553       |
| 2023 | 77  | 1           | –             | 5           | 54         | 11             | –                   | 38           | 113       | 56                  | 80           | 6   | 441      | 107          | 548       |

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

| Jahr | Schülerinnen und Schüler (privaten Ersatzschulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule                                       | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 2 075   | -             | -           | 16 130     | -              | -                   | 351          | 55 373    | 1 234               | 3 755        | 1 637                | 80 555   | 30 235       | 110 790   |
| 1971 | 1 037   | -             | -           | 15 997     | -              | -                   | 525          | 57 579    | 2 967               | 3 880        | 1 738                | 83 723   | 33 502       | 117 225   |
| 1972 | 1 101   | -             | -           | 17 098     | -              | -                   | 719          | 61 965    | 3 353               | 3 968        | 1 830                | 90 034   | 38 794       | 128 828   |
| 1973 | 1 494   | -             | -           | 17 942     | -              | -                   | 913          | 66 552    | 3 667               | 4 137        | 1 899                | 96 604   | 40 593       | 137 197   |
| 1974 | 1 814   | -             | -           | 18 682     | -              | -                   | 1 102        | 70 319    | 3 894               | 4 417        | 1 925                | 102 153  | 44 057       | 146 210   |
| 1975 | 2 016   | -             | -           | 19 418     | -              | -                   | 1 264        | 73 480    | 4 195               | 5 006        | 1 984                | 107 363  | 46 495       | 153 858   |
| 1976 | 2 364   | -             | -           | 20 461     | -              | -                   | 1 352        | 76 181    | 4 534               | 6 911        | 1 850                | 113 653  | 44 362       | 158 015   |
| 1977 | 2 606   | -             | -           | 21 347     | -              | -                   | 1 590        | 77 827    | 5 002               | 8 508        | 1 834                | 118 714  | 41 585       | 160 299   |
| 1978 | 2 583   | -             | -           | 22 142     | -              | -                   | 1 696        | 80 012    | 5 383               | 8 989        | 1 792                | 122 597  | 42 222       | 164 819   |
| 1979 | 2 459   | -             | -           | 22 273     | -              | -                   | 1 803        | 82 345    | 5 750               | 9 195        | 1 839                | 125 664  | 43 549       | 169 213   |
| 1980 | 2 368   | -             | -           | 21 967     | -              | -                   | 1 927        | 83 929    | 6 313               | 9 545        | 1 906                | 127 955  | 45 891       | 173 846   |
| 1981 | 2 359   | -             | -           | 21 850     | -              | -                   | 2 075        | 84 380    | 6 810               | 9 766        | 2 001                | 129 241  | 47 594       | 176 835   |
| 1982 | 2 092   | -             | -           | 21 672     | -              | -                   | 2 161        | 83 765    | 7 200               | 10 171       | 1 940                | 129 001  | 46 733       | 175 734   |
| 1983 | 2 067   | -             | -           | 20 425     | -              | -                   | 2 211        | 82 588    | 8 659               | 9 590        | 1 737                | 127 277  | 45 975       | 173 252   |
| 1984 | 2 013   | -             | -           | 19 862     | -              | -                   | 2 251        | 80 722    | 9 193               | 9 243        | 1 880                | 125 164  | 46 221       | 171 385   |
| 1985 | 2 019   | -             | -           | 19 537     | -              | -                   | 2 305        | 79 085    | 9 805               | 9 307        | 1 967                | 124 025  | 46 042       | 170 067   |
| 1986 | 2 087   | -             | -           | 19 355     | -              | -                   | 2 313        | 77 467    | 10 259              | 9 327        | 2 250                | 123 058  | 44 349       | 167 407   |
| 1987 | 2 076   | -             | -           | 18 972     | -              | -                   | 2 284        | 76 424    | 11 098              | 9 228        | 2 572                | 122 654  | 42 250       | 164 904   |
| 1988 | 2 527   | -             | -           | 18 421     | -              | -                   | 2 267        | 76 310    | 11 704              | 9 267        | 2 862                | 123 358  | 39 529       | 162 887   |
| 1989 | 2 727   | -             | -           | 18 206     | -              | -                   | 2 399        | 76 626    | 12 261              | 9 281        | 3 107                | 124 607  | 37 239       | 161 846   |
| 1990 | 1 566   | -             | 1 460       | 18 353     | -              | -                   | 2 635        | 77 260    | 12 790              | 9 255        | 2 936                | 126 255  | 36 195       | 162 450   |
| 1991 | 1 821   | -             | 1 355       | 18 490     | -              | -                   | 2 843        | 78 054    | 13 346              | 9 317        | 2 797                | 128 023  | 35 360       | 163 383   |
| 1992 | 2 002   | -             | 1 337       | 18 838     | -              | -                   | 3 383        | 79 437    | 14 111              | 9 254        | 2 444                | 130 806  | 33 358       | 164 164   |
| 1993 | 2 175   | -             | 1 188       | 19 192     | -              | -                   | 3 823        | 80 842    | 14 631              | 9 205        | 2 373                | 133 429  | 32 049       | 165 478   |
| 1994 | 2 397   | -             | 1 148       | 19 736     | -              | -                   | 4 266        | 81 789    | 15 201              | 9 203        | 2 267                | 136 007  | 31 341       | 167 348   |
| 1995 | 2 560   | -             | 1 168       | 20 153     | -              | -                   | 4 749        | 82 965    | 15 579              | 9 432        | 2 267                | 138 873  | 30 500       | 169 373   |
| 1996 | 2 756   | -             | 1 198       | 20 734     | -              | -                   | 5 188        | 84 434    | 15 875              | 9 465        | 2 831                | 142 481  | 31 292       | 173 773   |
| 1997 | 2 986   | -             | 1 167       | 21 253     | -              | -                   | 5 644        | 86 428    | 16 058              | 9 854        | 2 882                | 146 272  | 31 900       | 178 172   |
| 1998 | 3 361   | -             | 1 197       | 21 708     | -              | -                   | 6 282        | 88 002    | 16 369              | 9 920        | 2 949                | 149 788  | 32 386       | 182 174   |
| 1999 | 3 504   | -             | 1 261       | 22 118     | -              | -                   | 6 789        | 89 156    | 16 546              | 10 461       | 2 926                | 152 761  | 32 562       | 185 323   |
| 2000 | 3 684   | -             | 1 313       | 22 320     | -              | -                   | 7 273        | 89 526    | 16 710              | 10 750       | 2 848                | 154 424  | 32 568       | 186 992   |
| 2001 | 3 999   | -             | 1 398       | 22 525     | -              | -                   | 7 621        | 89 965    | 16 760              | 11 164       | 2 888                | 156 320  | 32 787       | 189 107   |
| 2002 | 4 200   | -             | 1 467       | 22 783     | -              | -                   | 7 857        | 90 914    | 17 057              | 11 398       | 3 120                | 158 796  | 33 727       | 192 523   |
| 2003 | 4 355   | -             | 1 580       | 23 025     | -              | -                   | 8 158        | 91 992    | 17 480              | 11 818       | 3 546                | 161 954  | 34 832       | 196 786   |
| 2004 | 4 574   | -             | 1 563       | 23 145     | -              | -                   | 8 319        | 93 074    | 17 821              | 12 207       | 3 715                | 164 418  | 35 623       | 200 041   |
| 2005 | 4 748   | -             | 1 616       | 23 091     | -              | -                   | 8 780        | 94 294    | 18 147              | 12 423       | 3 711                | 166 810  | 36 454       | 203 264   |
| 2006 | 5 013   | -             | 1 665       | 23 043     | -              | -                   | 8 899        | 95 629    | 18 216              | 12 958       | 3 602                | 169 025  | 36 242       | 205 267   |
| 2007 | 5 299   | -             | 1 674       | 23 141     | -              | -                   | 8 912        | 96 758    | 18 149              | 13 486       | 3 492                | 170 911  | 36 651       | 207 562   |
| 2008 | 5 775   | -             | 1 731       | 23 134     | -              | -                   | 9 057        | 97 356    | 18 255              | 13 725       | 3 481                | 172 514  | 35 879       | 208 393   |
| 2009 | 6 283   | -             | 1 717       | 23 081     | -              | -                   | 9 229        | 97 752    | 18 218              | 13 190       | 3 540                | 173 010  | 37 116       | 210 126   |
| 2010 | 6 635   | -             | 6 530       | 23 196     | -              | -                   | 9 497        | 97 257    | 18 313              | 13 766       | 3 529                | 178 723  | 38 466       | 217 189   |
| 2011 | 7 041   | -             | 1 847       | 23 397     | -              | -                   | 9 655        | 97 064    | 18 278              | 13 753       | 3 627                | 174 662  | 39 145       | 213 807   |
| 2012 | 7 244   | -             | 1 784       | 23 224     | 363            | -                   | 9 889        | 95 853    | 18 124              | 13 344       | 3 532                | 173 357  | 39 558       | 212 915   |
| 2013 | 7 600   | -             | 1 790       | 22 907     | 1 222          | -                   | 10 083       | 88 735    | 18 216              | 13 284       | 3 573                | 167 410  | 40 450       | 207 860   |
| 2014 | 7 913   | -             | 1 703       | 22 152     | 2 005          | -                   | 11 000       | 88 389    | 18 224              | 12 687       | 3 487                | 167 560  | 41 135       | 208 695   |
| 2015 | 8 289   | -             | 1 620       | 21 817     | 2 742          | -                   | 11 761       | 87 909    | 18 256              | 12 458       | 3 497                | 168 349  | 40 847       | 209 196   |
| 2016 | 8 654   | -             | 1 517       | 21 115     | 3 596          | -                   | 12 783       | 87 388    | 18 388              | 12 708       | 3 320                | 169 469  | 40 541       | 210 010   |
| 2017 | 8 989   | -             | 1 391       | 20 447     | 4 279          | -                   | 13 780       | 86 776    | 18 597              | 12 866       | 2 818                | 169 943  | 39 407       | 209 350   |
| 2018 | 9 244   | -             | 1 333       | 20 207     | 4 527          | -                   | 14 603       | 85 989    | 18 751              | 12 823       | 2 753                | 170 230  | 37 881       | 208 111   |
| 2019 | 9 551   | -             | 1 299       | 20 204     | 4 371          | -                   | 15 081       | 85 190    | 18 950              | 12 889       | 2 671                | 170 206  | 37 443       | 207 649   |
| 2020 | 9 896   | -             | 1 163       | 20 315     | 4 272          | -                   | 15 275       | 85 088    | 19 105              | 12 921       | 2 715                | 170 750  | 37 325       | 208 075   |
| 2021 | 10 191  | -             | 1 080       | 20 275     | 4 217          | -                   | 15 665       | 84 662    | 19 167              | 13 072       | 2 565                | 170 894  | 36 834       | 207 728   |
| 2022 | 10 787  | -             | 1 044       | 20 356     | 4 212          | -                   | 16 330       | 84 824    | 19 283              | 13 271       | 2 251                | 172 358  | 36 134       | 208 492   |
| 2023 | 10 873  | -             | 992         | 20 263     | 4 208          | -                   | 16 549       | 83 983    | 19 151              | 13 325       | 2 054                | 171 398  | 35 066       | 206 464   |

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

| Jahr | Anteil Schülerinnen und Schüler (private Ersatzschulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 0,2%  | -             | -           | 6,6%       | -              | -                   | 6,5%         | 14,1%     | 100,0%              | 3,5%         | 16,6%                | 3,2%     | 5,1%         | 3,6%      |
| 1971 | 0,1%  | -             | -           | 6,5%       | -              | -                   | 5,9%         | 14,0%     | 100,0%              | 3,4%         | 16,8%                | 3,2%     | 5,6%         | 3,7%      |
| 1972 | 0,1%  | -             | -           | 6,5%       | -              | -                   | 5,8%         | 13,9%     | 100,0%              | 3,3%         | 17,1%                | 3,4%     | 6,4%         | 3,9%      |
| 1973 | 0,1%  | -             | -           | 6,4%       | -              | -                   | 5,6%         | 13,6%     | 100,0%              | 3,4%         | 16,2%                | 3,6%     | 6,6%         | 4,1%      |
| 1974 | 0,2%  | -             | -           | 6,3%       | -              | -                   | 5,3%         | 13,5%     | 100,0%              | 3,7%         | 15,2%                | 3,7%     | 7,1%         | 4,3%      |
| 1975 | 0,2%  | -             | -           | 6,3%       | -              | -                   | 5,0%         | 13,3%     | 100,0%              | 4,1%         | 14,9%                | 3,8%     | 7,6%         | 4,5%      |
| 1976 | 0,2%  | -             | -           | 6,2%       | -              | -                   | 4,3%         | 13,2%     | 100,0%              | 5,5%         | 14,3%                | 4,0%     | 7,6%         | 4,6%      |
| 1977 | 0,3%  | -             | -           | 6,1%       | -              | -                   | 4,3%         | 13,1%     | 100,0%              | 6,8%         | 13,5%                | 4,2%     | 7,0%         | 4,7%      |
| 1978 | 0,3%  | -             | -           | 6,1%       | -              | -                   | 4,2%         | 13,1%     | 100,0%              | 7,4%         | 13,4%                | 4,4%     | 6,7%         | 4,9%      |
| 1979 | 0,3%  | -             | -           | 6,0%       | -              | -                   | 4,0%         | 13,0%     | 100,0%              | 7,9%         | 13,5%                | 4,7%     | 6,5%         | 5,1%      |
| 1980 | 0,3%  | -             | -           | 6,1%       | -              | -                   | 4,1%         | 12,9%     | 100,0%              | 8,4%         | 13,2%                | 4,9%     | 6,7%         | 5,3%      |
| 1981 | 0,3%  | -             | -           | 6,2%       | -              | -                   | 4,2%         | 13,0%     | 100,0%              | 8,8%         | 12,8%                | 5,1%     | 7,0%         | 5,5%      |
| 1982 | 0,3%  | -             | -           | 6,3%       | -              | -                   | 4,1%         | 13,3%     | 100,0%              | 9,5%         | 12,1%                | 5,3%     | 6,9%         | 5,6%      |
| 1983 | 0,3%  | -             | -           | 6,3%       | -              | -                   | 4,0%         | 13,7%     | 100,0%              | 9,5%         | 10,8%                | 5,5%     | 6,7%         | 5,8%      |
| 1984 | 0,3%  | -             | -           | 6,6%       | -              | -                   | 3,9%         | 14,1%     | 100,0%              | 9,7%         | 11,4%                | 5,7%     | 6,6%         | 5,9%      |
| 1985 | 0,3%  | -             | -           | 6,9%       | -              | -                   | 3,8%         | 14,6%     | 100,0%              | 10,2%        | 11,5%                | 6,0%     | 6,4%         | 6,1%      |
| 1986 | 0,3%  | -             | -           | 7,3%       | -              | -                   | 3,5%         | 15,1%     | 100,0%              | 10,5%        | 12,0%                | 6,2%     | 6,3%         | 6,2%      |
| 1987 | 0,3%  | -             | -           | 7,5%       | -              | -                   | 3,1%         | 15,5%     | 100,0%              | 10,8%        | 12,6%                | 6,3%     | 6,3%         | 6,3%      |
| 1988 | 0,4%  | -             | -           | 7,6%       | -              | -                   | 2,6%         | 15,9%     | 100,0%              | 11,2%        | 12,5%                | 6,4%     | 6,1%         | 6,3%      |
| 1989 | 0,4%  | -             | -           | 7,7%       | -              | -                   | 2,4%         | 16,2%     | 100,0%              | 11,4%        | 12,7%                | 6,5%     | 6,1%         | 6,4%      |
| 1990 | 0,2%  | -             | 0,5%        | 7,7%       | -              | -                   | 2,3%         | 16,4%     | 100,0%              | 11,2%        | 11,4%                | 6,4%     | 6,3%         | 6,4%      |
| 1991 | 0,3%  | -             | 0,5%        | 7,6%       | -              | -                   | 2,2%         | 16,5%     | 100,0%              | 11,0%        | 10,7%                | 6,4%     | 6,4%         | 6,4%      |
| 1992 | 0,3%  | -             | 0,5%        | 7,5%       | -              | -                   | 2,4%         | 16,5%     | 100,0%              | 10,6%        | 11,5%                | 6,4%     | 6,2%         | 6,4%      |
| 1993 | 0,3%  | -             | 0,4%        | 7,4%       | -              | -                   | 2,4%         | 16,5%     | 100,0%              | 10,3%        | 11,9%                | 6,4%     | 6,2%         | 6,4%      |
| 1994 | 0,3%  | -             | 0,4%        | 7,4%       | -              | -                   | 2,5%         | 16,5%     | 100,0%              | 10,1%        | 11,8%                | 6,4%     | 6,2%         | 6,4%      |
| 1995 | 0,3%  | -             | 0,4%        | 7,3%       | -              | -                   | 2,6%         | 16,6%     | 100,0%              | 10,3%        | 11,5%                | 6,4%     | 6,2%         | 6,4%      |
| 1996 | 0,3%  | -             | 0,4%        | 7,3%       | -              | -                   | 2,7%         | 16,6%     | 100,0%              | 10,4%        | 13,9%                | 6,4%     | 6,3%         | 6,4%      |
| 1997 | 0,4%  | -             | 0,4%        | 7,2%       | -              | -                   | 2,8%         | 16,6%     | 100,0%              | 10,7%        | 14,3%                | 6,5%     | 6,3%         | 6,4%      |
| 1998 | 0,4%  | -             | 0,4%        | 7,1%       | -              | -                   | 3,0%         | 16,6%     | 100,0%              | 10,6%        | 14,2%                | 6,6%     | 6,2%         | 6,5%      |
| 1999 | 0,4%  | -             | 0,5%        | 7,0%       | -              | -                   | 3,2%         | 16,7%     | 100,0%              | 10,9%        | 14,3%                | 6,6%     | 6,1%         | 6,5%      |
| 2000 | 0,4%  | -             | 0,5%        | 6,9%       | -              | -                   | 3,4%         | 16,8%     | 100,0%              | 10,7%        | 13,7%                | 6,7%     | 6,0%         | 6,5%      |
| 2001 | 0,5%  | -             | 0,5%        | 6,7%       | -              | -                   | 3,5%         | 16,8%     | 100,0%              | 10,7%        | 13,3%                | 6,7%     | 5,9%         | 6,6%      |
| 2002 | 0,5%  | -             | 0,5%        | 6,6%       | -              | -                   | 3,5%         | 16,8%     | 100,0%              | 10,6%        | 13,2%                | 6,8%     | 6,1%         | 6,7%      |
| 2003 | 0,6%  | -             | 0,5%        | 6,6%       | -              | -                   | 3,6%         | 16,8%     | 100,0%              | 10,7%        | 13,6%                | 6,9%     | 6,2%         | 6,8%      |
| 2004 | 0,6%  | -             | 0,6%        | 6,7%       | -              | -                   | 3,6%         | 16,7%     | 100,0%              | 11,0%        | 13,4%                | 7,0%     | 6,2%         | 6,9%      |
| 2005 | 0,6%  | -             | 0,6%        | 6,8%       | -              | -                   | 3,8%         | 16,6%     | 100,0%              | 11,3%        | 13,1%                | 7,2%     | 6,3%         | 7,0%      |
| 2006 | 0,7%  | -             | 0,7%        | 7,0%       | -              | -                   | 3,8%         | 16,5%     | 100,0%              | 11,8%        | 12,9%                | 7,4%     | 6,2%         | 7,1%      |
| 2007 | 0,7%  | -             | 0,7%        | 7,1%       | -              | -                   | 3,8%         | 16,4%     | 100,0%              | 12,3%        | 12,8%                | 7,6%     | 6,1%         | 7,3%      |
| 2008 | 0,8%  | -             | 0,8%        | 7,2%       | -              | -                   | 3,9%         | 16,4%     | 100,0%              | 12,6%        | 13,0%                | 7,8%     | 5,9%         | 7,4%      |
| 2009 | 0,9%  | -             | 0,9%        | 7,3%       | -              | -                   | 3,9%         | 16,4%     | 100,0%              | 12,2%        | 12,9%                | 7,9%     | 6,0%         | 7,5%      |
| 2010 | 1,0%  | -             | 3,5%        | 7,5%       | -              | -                   | 4,0%         | 16,3%     | 100,0%              | 13,0%        | 12,9%                | 8,3%     | 6,3%         | 7,9%      |
| 2011 | 1,1%  | -             | 1,1%        | 7,6%       | -              | -                   | 4,0%         | 16,2%     | 100,0%              | 13,5%        | 13,2%                | 8,2%     | 6,6%         | 7,9%      |
| 2012 | 1,1%  | -             | 1,1%        | 7,8%       | 6,8%           | -                   | 4,0%         | 16,2%     | 100,0%              | 13,8%        | 13,5%                | 8,3%     | 6,8%         | 8,0%      |
| 2013 | 1,2%  | -             | 1,3%        | 8,1%       | 7,7%           | -                   | 4,0%         | 16,2%     | 100,0%              | 14,4%        | 14,4%                | 8,3%     | 7,0%         | 8,0%      |
| 2014 | 1,3%  | -             | 1,4%        | 8,4%       | 6,9%           | -                   | 4,1%         | 16,4%     | 100,0%              | 14,5%        | 13,7%                | 8,5%     | 7,2%         | 8,2%      |
| 2015 | 1,3%  | -             | 1,6%        | 8,8%       | 7,1%           | -                   | 4,2%         | 16,5%     | 100,0%              | 14,9%        | 14,2%                | 8,6%     | 7,2%         | 8,3%      |
| 2016 | 1,4%  | -             | 1,7%        | 9,0%       | 7,1%           | -                   | 4,3%         | 16,6%     | 100,0%              | 15,4%        | 14,4%                | 8,7%     | 7,2%         | 8,3%      |
| 2017 | 1,4%  | -             | 1,9%        | 9,3%       | 7,4%           | -                   | 4,5%         | 16,7%     | 100,0%              | 15,6%        | 13,1%                | 8,7%     | 7,1%         | 8,4%      |
| 2018 | 1,5%  | -             | 2,1%        | 9,6%       | 7,5%           | -                   | 4,6%         | 16,8%     | 100,0%              | 15,4%        | 13,5%                | 8,8%     | 6,9%         | 8,4%      |
| 2019 | 1,5%  | -             | 2,3%        | 9,8%       | 7,2%           | -                   | 4,6%         | 17,0%     | 100,0%              | 15,2%        | 13,9%                | 8,9%     | 6,9%         | 8,4%      |
| 2020 | 1,5%  | -             | 2,2%        | 10,0%      | 7,3%           | -                   | 4,5%         | 17,0%     | 100,0%              | 15,0%        | 14,7%                | 8,9%     | 7,1%         | 8,5%      |
| 2021 | 1,5%  | -             | 2,2%        | 10,2%      | 7,8%           | -                   | 4,6%         | 17,0%     | 100,0%              | 14,9%        | 15,4%                | 8,9%     | 7,2%         | 8,5%      |
| 2022 | 1,6%  | -             | 2,1%        | 10,2%      | 7,7%           | -                   | 4,7%         | 16,7%     | 100,0%              | 14,8%        | 15,4%                | 8,7%     | 7,2%         | 8,4%      |
| 2023 | 1,5%  | -             | 2,1%        | 10,2%      | 7,9%           | -                   | 4,7%         | 16,6%     | 100,0%              | 14,5%        | 14,6%                | 8,6%     | 7,0%         | 8,3%      |

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.3 Ganzttag

## 8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

| Jahr | Grundschule | Volkschule | PRIMUSschule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förder-schule | Ins-gesamt |
|------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|---------------|------------|
| 1970 | –           | 2          | –            | 5           | 6          | –              | –                   | 7            | 12        | –                   | 46            | 78         |
| 1971 | –           | 2          | –            | 3           | 8          | –              | –                   | 13           | 10        | 1                   | 62            | 99         |
| 1972 | 1           | 3          | –            | 7           | 8          | –              | –                   | 14           | 11        | 1                   | 71            | 116        |
| 1973 | 1           | 3          | –            | 9           | 9          | –              | –                   | 16           | 12        | 1                   | 87            | 138        |
| 1974 | 1           | 3          | –            | 12          | 6          | –              | –                   | 19           | 11        | 1                   | 105           | 158        |
| 1975 | 1           | 3          | –            | 12          | 7          | –              | –                   | 23           | 12        | 1                   | 122           | 181        |
| 1976 | 1           | 3          | –            | 12          | 5          | –              | –                   | 27           | 13        | 1                   | 139           | 201        |
| 1977 | 1           | 3          | –            | 14          | 6          | –              | –                   | 27           | 15        | 1                   | 162           | 229        |
| 1978 | 1           | 3          | –            | 13          | 6          | –              | –                   | 28           | 15        | 1                   | 168           | 235        |
| 1979 | 2           | 2          | –            | 14          | 6          | –              | –                   | 30           | 15        | 2                   | 170           | 241        |
| 1980 | 3           | 3          | –            | 15          | 8          | –              | –                   | 30           | 16        | 2                   | 176           | 253        |
| 1981 | 3           | 3          | –            | 16          | 7          | –              | –                   | 34           | 20        | 2                   | 179           | 264        |
| 1982 | 4           | 2          | –            | 17          | 7          | –              | –                   | 44           | 21        | 2                   | 186           | 283        |
| 1983 | 5           | 2          | –            | 21          | 8          | –              | –                   | 47           | 19        | 5                   | 184           | 291        |
| 1984 | 5           | 2          | –            | 20          | 8          | –              | –                   | 50           | 19        | 6                   | 177           | 287        |
| 1985 | 5           | 2          | –            | 25          | 8          | –              | –                   | 56           | 20        | 7                   | 177           | 300        |
| 1986 | 4           | 2          | –            | 28          | 8          | –              | –                   | 70           | 20        | 7                   | 185           | 324        |
| 1987 | 4           | 2          | –            | 32          | 10         | –              | –                   | 86           | 21        | 7                   | 178           | 340        |
| 1988 | 5           | 2          | –            | 59          | 11         | –              | –                   | 106          | 20        | 7                   | 177           | 387        |
| 1989 | 6           | 2          | –            | 85          | 13         | –              | –                   | 118          | 22        | 8                   | 176           | 430        |
| 1990 | 11          | 2          | –            | 115         | 15         | –              | –                   | 141          | 22        | 8                   | 178           | 492        |
| 1991 | 18          | 2          | –            | 150         | 20         | –              | –                   | 163          | 24        | 10                  | 185           | 572        |
| 1992 | 22          | 2          | –            | 157         | 21         | –              | –                   | 174          | 26        | 9                   | 189           | 600        |
| 1993 | 25          | 2          | –            | 157         | 23         | –              | –                   | 183          | 27        | 9                   | 189           | 615        |
| 1994 | 29          | 2          | –            | 153         | 24         | –              | –                   | 184          | 26        | 9                   | 189           | 616        |
| 1995 | 29          | 2          | –            | 152         | 23         | –              | –                   | 190          | 26        | 9                   | 189           | 620        |
| 1996 | 28          | 2          | –            | 151         | 23         | –              | –                   | 195          | 26        | 9                   | 189           | 623        |
| 1997 | 29          | 2          | –            | 149         | 23         | –              | –                   | 202          | 26        | 10                  | 189           | 630        |
| 1998 | 30          | 2          | –            | 147         | 22         | –              | –                   | 208          | 26        | 11                  | 191           | 637        |
| 1999 | 28          | 2          | –            | 147         | 22         | –              | –                   | 208          | 26        | 11                  | 191           | 635        |
| 2000 | 29          | 2          | –            | 148         | 22         | –              | –                   | 208          | 26        | 11                  | 190           | 636        |
| 2001 | 31          | 2          | –            | 148         | 22         | –              | –                   | 209          | 26        | 12                  | 191           | 641        |
| 2002 | 31          | 2          | –            | 148         | 22         | –              | –                   | 209          | 26        | 13                  | 191           | 642        |
| 2003 | 28          | 2          | –            | 147         | 22         | –              | –                   | 210          | 28        | 13                  | 191           | 641        |
| 2004 | 27          | 2          | –            | 147         | 22         | –              | –                   | 210          | 28        | 13                  | 193           | 642        |
| 2005 | 26          | 2          | –            | 146         | 22         | –              | –                   | 210          | 27        | 13                  | 194           | 640        |
| 2006 | 23          | 2          | –            | 225         | 22         | –              | –                   | 210          | 27        | 14                  | 210           | 733        |
| 2007 | 20          | 2          | –            | 255         | 22         | –              | –                   | 210          | 27        | 13                  | 218           | 767        |
| 2008 | 20          | 2          | –            | 322         | 23         | –              | –                   | 210          | 29        | 13                  | 219           | 838        |
| 2009 | 15          | 1          | –            | 332         | 66         | –              | –                   | 212          | 73        | 15                  | 217           | 931        |
| 2010 | 15          | 1          | –            | 330         | 115        | –              | –                   | 212          | 137       | 15                  | 217           | 1 042      |
| 2011 | 15          | 1          | –            | 321         | 119        | –              | 12                  | 226          | 143       | 14                  | 219           | 1 070      |
| 2012 | 15          | 1          | –            | 309         | 122        | 41             | 12                  | 246          | 150       | 21                  | 229           | 1 146      |
| 2013 | 15          | 1          | 1            | 297         | 127        | 83             | 12                  | 274          | 156       | 23                  | 232           | 1 221      |
| 2014 | 15          | 1          | 3            | 287         | 131        | 108            | 10                  | 299          | 161       | 23                  | 231           | 1 269      |
| 2015 | 15          | 1          | 3            | 266         | 131        | 113            | 10                  | 307          | 167       | 23                  | 228           | 1 264      |
| 2016 | 17          | 1          | 3            | 234         | 128        | 116            | 8                   | 318          | 171       | 23                  | 236           | 1 255      |
| 2017 | 18          | 1          | 3            | 183         | 117        | 112            | 8                   | 326          | 177       | 23                  | 234           | 1 202      |
| 2018 | 17          | 1          | 5            | 141         | 113        | 113            | 7                   | 332          | 178       | 24                  | 234           | 1 165      |
| 2019 | 19          | 1          | 5            | 119         | 107        | 113            | 7                   | 337          | 178       | 24                  | 233           | 1 143      |
| 2020 | 19          | 1          | 5            | 115         | 107        | 115            | 1                   | 344          | 179       | 24                  | 232           | 1 142      |
| 2021 | 19          | 1          | 5            | 107         | 106        | 113            | 1                   | 350          | 180       | 24                  | 233           | 1 139      |
| 2022 | 17          | 1          | 5            | 99          | 103        | 113            | 1                   | 354          | 180       | 24                  | 234           | 1 131      |
| 2023 | 18          | 1          | 5            | 94          | 100        | 110            | –                   | 358          | 179       | 23                  | 234           | 1 122      |

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

| Jahr | Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganzttag (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              | Zusammen       |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule |                |
| 1970 | –   | –             | 2 845       | 1 731      | –              | –                   | 4 086        | 3 365     | –                   | 4 456        | <b>16 483</b>  |
| 1971 | –   | –             | 2 172       | 2 536      | –              | –                   | 8 198        | 3 131     | 26                  | 6 398        | <b>22 461</b>  |
| 1972 | 331   | –             | 4 107       | 2 973      | –              | –                   | 11 909       | 5 049     | 25                  | 8 054        | <b>32 448</b>  |
| 1973 | 333   | –             | 5 756       | 3 841      | –              | –                   | 14 760       | 6 290     | 24                  | 9 973        | <b>40 977</b>  |
| 1974 | 334   | –             | 7 090       | 2 897      | –              | –                   | 19 692       | 6 994     | 18                  | 13 351       | <b>50 376</b>  |
| 1975 | 337   | –             | 7 339       | 3 155      | –              | –                   | 25 514       | 9 370     | 615                 | 16 427       | <b>62 757</b>  |
| 1976 | 323   | –             | 7 616       | 2 906      | –              | –                   | 31 175       | 10 384    | 649                 | 18 917       | <b>71 970</b>  |
| 1977 | 282   | –             | 8 417       | 3 533      | –              | –                   | 36 133       | 10 952    | 660                 | 22 241       | <b>82 218</b>  |
| 1978 | 234   | –             | 8 725       | 3 965      | –              | –                   | 39 971       | 8 325     | 665                 | 23 107       | <b>84 992</b>  |
| 1979 | 531   | –             | 8 660       | 3 247      | –              | –                   | 44 095       | 8 242     | 996                 | 23 339       | <b>89 110</b>  |
| 1980 | 705   | –             | 9 327       | 3 595      | –              | –                   | 46 249       | 8 354     | 1 110               | 24 150       | <b>93 490</b>  |
| 1981 | 749   | –             | 9 297       | 3 452      | –              | –                   | 48 341       | 9 074     | 1 186               | 24 574       | <b>96 673</b>  |
| 1982 | 1 005   | –             | 8 705       | 3 339      | –              | –                   | 43 531       | 9 348     | 1 209               | 24 350       | <b>91 487</b>  |
| 1983 | 1 093   | –             | 9 995       | 3 503      | –              | –                   | 44 910       | 8 617     | 1 914               | 22 922       | <b>92 954</b>  |
| 1984 | 941   | –             | 8 603       | 3 319      | –              | –                   | 46 431       | 7 868     | 1 981               | 22 588       | <b>91 731</b>  |
| 1985 | 868   | –             | 9 495       | 3 132      | –              | –                   | 48 787       | 7 200     | 1 756               | 22 120       | <b>93 358</b>  |
| 1986 | 873   | –             | 10 364      | 3 096      | –              | –                   | 53 452       | 6 616     | 1 130               | 22 900       | <b>98 431</b>  |
| 1987 | 894   | –             | 11 808      | 3 814      | –              | –                   | 61 698       | 6 957     | 1 137               | 21 337       | <b>107 645</b> |
| 1988 | 1 017   | –             | 17 569      | 3 889      | –              | –                   | 71 031       | 6 910     | 1 190               | 20 906       | <b>122 512</b> |
| 1989 | 1 253   | –             | 23 232      | 4 354      | –              | –                   | 80 908       | 7 752     | 1 248               | 20 935       | <b>139 682</b> |
| 1990 | 1 813   | –             | 31 620      | 5 064      | –              | –                   | 94 783       | 8 313     | 1 288               | 21 135       | <b>164 016</b> |
| 1991 | 2 282   | –             | 37 369      | 6 142      | –              | –                   | 112 468      | 8 948     | 1 452               | 22 370       | <b>191 031</b> |
| 1992 | 3 016   | –             | 42 786      | 6 814      | –              | –                   | 126 442      | 9 721     | 1 334               | 22 973       | <b>213 086</b> |
| 1993 | 4 175   | –             | 46 906      | 7 497      | –              | –                   | 139 688      | 10 289    | 1 357               | 23 210       | <b>233 122</b> |
| 1994 | 4 730   | –             | 49 413      | 8 469      | –              | –                   | 149 112      | 10 071    | 1 398               | 23 682       | <b>246 875</b> |
| 1995 | 5 145   | –             | 53 645      | 9 979      | –              | –                   | 156 580      | 10 597    | 1 369               | 23 558       | <b>260 873</b> |
| 1996 | 5 213   | –             | 56 338      | 10 156     | –              | –                   | 162 817      | 10 777    | 1 382               | 23 680       | <b>270 363</b> |
| 1997 | 5 432   | –             | 57 215      | 10 662     | –              | –                   | 168 391      | 10 806    | 1 359               | 24 291       | <b>278 156</b> |
| 1998 | 5 832   | –             | 56 001      | 10 770     | –              | –                   | 173 004      | 11 553    | 1 373               | 24 886       | <b>283 419</b> |
| 1999 | 5 504   | –             | 55 836      | 11 226     | –              | –                   | 176 387      | 11 926    | 1 408               | 25 626       | <b>287 913</b> |
| 2000 | 5 506   | –             | 57 352      | 11 407     | –              | –                   | 180 202      | 11 941    | 1 739               | 26 398       | <b>294 545</b> |
| 2001 | 5 515   | –             | 59 210      | 11 560     | –              | –                   | 183 879      | 12 266    | 1 970               | 27 187       | <b>301 587</b> |
| 2002 | 5 671   | –             | 59 768      | 11 769     | –              | –                   | 187 218      | 12 561    | 2 583               | 28 504       | <b>308 074</b> |
| 2003 | 5 492   | –             | 59 479      | 11 886     | –              | –                   | 188 996      | 12 953    | 2 800               | 29 263       | <b>310 896</b> |
| 2004 | 5 512   | –             | 58 050      | 11 394     | –              | –                   | 189 987      | 13 672    | 3 107               | 29 534       | <b>311 256</b> |
| 2005 | 5 400   | –             | 54 580      | 11 400     | –              | –                   | 189 816      | 12 807    | 3 102               | 29 601       | <b>306 706</b> |
| 2006 | 4 839   | –             | 57 785      | 11 062     | –              | –                   | 188 905      | 12 977    | 3 646               | 31 141       | <b>310 355</b> |
| 2007 | 4 093   | –             | 62 382      | 10 922     | –              | –                   | 188 163      | 13 261    | 3 302               | 32 471       | <b>314 594</b> |
| 2008 | 4 530   | –             | 67 908      | 10 646     | –              | –                   | 187 712      | 13 420    | 3 248               | 32 904       | <b>320 368</b> |
| 2009 | 3 282   | –             | 74 508      | 14 575     | –              | –                   | 188 228      | 19 563    | 3 480               | 32 810       | <b>336 446</b> |
| 2010 | 3 341   | –             | 80 701      | 23 425     | –              | –                   | 187 809      | 30 441    | 3 374               | 32 486       | <b>361 577</b> |
| 2011 | 3 373   | –             | 83 951      | 33 277     | –              | 1 154               | 189 905      | 44 094    | 2 911               | 32 403       | <b>391 068</b> |
| 2012 | 3 336   | –             | 83 341      | 38 006     | 4 315          | 2 263               | 193 218      | 56 329    | 3 171               | 31 589       | <b>415 568</b> |
| 2013 | 3 363   | 94            | 78 192      | 45 333     | 13 715         | 3 384               | 200 563      | 69 673    | 3 698               | 31 587       | <b>449 602</b> |
| 2014 | 3 360   | 304           | 69 769      | 50 919     | 24 313         | 3 855               | 211 423      | 78 162    | 4 073               | 32 118       | <b>478 296</b> |
| 2015 | 3 230   | 605           | 60 894      | 54 033     | 34 670         | 4 779               | 223 741      | 81 003    | 3 792               | 32 687       | <b>499 434</b> |
| 2016 | 3 384   | 910           | 52 269      | 53 530     | 45 828         | 4 281               | 238 863      | 83 496    | 4 007               | 34 775       | <b>521 343</b> |
| 2017 | 3 698   | 1 142         | 43 270      | 52 135     | 54 357         | 4 090               | 251 876      | 85 005    | 4 139               | 35 675       | <b>535 387</b> |
| 2018 | 3 635   | 1 457         | 38 120      | 51 879     | 58 559         | 3 252               | 262 991      | 85 732    | 4 559               | 36 842       | <b>547 026</b> |
| 2019 | 3 748   | 1 626         | 34 814      | 52 141     | 59 589         | 3 019               | 267 202      | 86 276    | 4 642               | 38 135       | <b>551 192</b> |
| 2020 | 3 752   | 1 757         | 31 847      | 52 253     | 57 696         | 168                 | 272 151      | 86 886    | 4 731               | 39 005       | <b>550 246</b> |
| 2021 | 3 823   | 1 819         | 29 518      | 51 502     | 53 596         | 97                  | 275 450      | 88 186    | 4 756               | 40 040       | <b>548 787</b> |
| 2022 | 3 624   | 1 998         | 29 613      | 51 007     | 53 969         | 44                  | 281 606      | 91 604    | 4 674               | 41 218       | <b>559 357</b> |
| 2023 | 3 707   | 2 069         | 28 709      | 51 087     | 53 074         | –                   | 284 457      | 108 470   | 4 486               | 42 505       | <b>578 564</b> |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten



## noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

| Jahr | Anteil Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganztag (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              | Zusammen |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule |          |
| 1970 | -   | -             | 0,4%        | 0,7%       | -              | -                   | 75,3%        | 0,9%      | -                   | 4,1%         | 0,7%     |
| 1971 | -   | -             | 0,4%        | 1,0%       | -              | -                   | 92,8%        | 0,8%      | 0,9%                | 5,6%         | 0,9%     |
| 1972 | 0,0%  | -             | 0,7%        | 1,1%       | -              | -                   | 96,6%        | 1,1%      | 0,7%                | 6,8%         | 1,2%     |
| 1973 | 0,0%  | -             | 0,9%        | 1,4%       | -              | -                   | 90,1%        | 1,3%      | 0,7%                | 8,2%         | 1,5%     |
| 1974 | 0,0%  | -             | 1,1%        | 1,0%       | -              | -                   | 94,6%        | 1,3%      | 0,5%                | 11,0%        | 1,8%     |
| 1975 | 0,0%  | -             | 1,1%        | 1,0%       | -              | -                   | 100,0%       | 1,7%      | 14,7%               | 13,4%        | 2,2%     |
| 1976 | 0,0%  | -             | 1,1%        | 0,9%       | -              | -                   | 100,0%       | 1,8%      | 14,3%               | 15,1%        | 2,5%     |
| 1977 | 0,0%  | -             | 1,2%        | 1,0%       | -              | -                   | 98,8%        | 1,8%      | 13,2%               | 17,8%        | 2,9%     |
| 1978 | 0,0%  | -             | 1,3%        | 1,1%       | -              | -                   | 98,2%        | 1,4%      | 12,4%               | 19,0%        | 3,1%     |
| 1979 | 0,1%  | -             | 1,4%        | 0,9%       | -              | -                   | 97,8%        | 1,3%      | 17,3%               | 20,1%        | 3,3%     |
| 1980 | 0,1%  | -             | 1,5%        | 1,0%       | -              | -                   | 97,4%        | 1,3%      | 17,6%               | 21,2%        | 3,6%     |
| 1981 | 0,1%  | -             | 1,5%        | 1,0%       | -              | -                   | 96,9%        | 1,4%      | 17,4%               | 22,1%        | 3,8%     |
| 1982 | 0,1%  | -             | 1,5%        | 1,0%       | -              | -                   | 95,2%        | 2,2%      | 16,8%               | 22,9%        | 3,8%     |
| 1983 | 0,2%  | -             | 1,9%        | 1,1%       | -              | -                   | 94,0%        | 2,2%      | 22,1%               | 22,8%        | 4,0%     |
| 1984 | 0,1%  | -             | 1,8%        | 1,1%       | -              | -                   | 93,0%        | 2,2%      | 21,5%               | 23,7%        | 4,2%     |
| 1985 | 0,1%  | -             | 2,2%        | 1,1%       | -              | -                   | 91,8%        | 2,1%      | 17,9%               | 24,1%        | 4,5%     |
| 1986 | 0,1%  | -             | 2,6%        | 1,2%       | -              | -                   | 90,4%        | 2,0%      | 11,0%               | 25,9%        | 4,9%     |
| 1987 | 0,1%  | -             | 3,3%        | 1,5%       | -              | -                   | 92,1%        | 2,2%      | 10,2%               | 25,1%        | 5,5%     |
| 1988 | 0,2%  | -             | 5,3%        | 1,6%       | -              | -                   | 92,3%        | 2,2%      | 10,2%               | 25,3%        | 6,4%     |
| 1989 | 0,2%  | -             | 7,4%        | 1,8%       | -              | -                   | 91,7%        | 2,5%      | 10,2%               | 25,7%        | 7,2%     |
| 1990 | 0,3%  | -             | 10,3%       | 2,1%       | -              | -                   | 92,7%        | 2,6%      | 10,1%               | 25,5%        | 8,3%     |
| 1991 | 0,3%  | -             | 12,5%       | 2,5%       | -              | -                   | 96,5%        | 2,7%      | 10,9%               | 26,4%        | 9,6%     |
| 1992 | 0,4%  | -             | 14,6%       | 2,7%       | -              | -                   | 96,7%        | 2,9%      | 9,5%                | 26,4%        | 10,5%    |
| 1993 | 0,6%  | -             | 16,4%       | 2,9%       | -              | -                   | 97,6%        | 3,0%      | 9,3%                | 25,9%        | 11,2%    |
| 1994 | 0,6%  | -             | 17,4%       | 3,2%       | -              | -                   | 97,7%        | 2,9%      | 9,2%                | 25,9%        | 11,6%    |
| 1995 | 0,6%  | -             | 19,0%       | 3,6%       | -              | -                   | 97,7%        | 3,0%      | 8,8%                | 25,7%        | 12,0%    |
| 1996 | 0,6%  | -             | 20,1%       | 3,6%       | -              | -                   | 97,6%        | 3,0%      | 8,7%                | 26,0%        | 12,2%    |
| 1997 | 0,6%  | -             | 20,6%       | 3,6%       | -              | -                   | 97,6%        | 2,9%      | 8,5%                | 26,3%        | 12,3%    |
| 1998 | 0,7%  | -             | 20,5%       | 3,5%       | -              | -                   | 97,5%        | 3,1%      | 8,4%                | 26,7%        | 12,4%    |
| 1999 | 0,7%  | -             | 20,4%       | 3,6%       | -              | -                   | 97,4%        | 3,2%      | 8,5%                | 26,6%        | 12,5%    |
| 2000 | 0,7%  | -             | 20,6%       | 3,5%       | -              | -                   | 97,4%        | 3,2%      | 10,4%               | 26,4%        | 12,7%    |
| 2001 | 0,7%  | -             | 20,7%       | 3,5%       | -              | -                   | 97,4%        | 3,2%      | 11,8%               | 26,1%        | 13,0%    |
| 2002 | 0,7%  | -             | 20,5%       | 3,4%       | -              | -                   | 97,4%        | 3,2%      | 15,1%               | 26,4%        | 13,2%    |
| 2003 | 0,7%  | -             | 20,4%       | 3,4%       | -              | -                   | 97,5%        | 3,3%      | 16,0%               | 26,4%        | 13,3%    |
| 2004 | 0,7%  | -             | 20,5%       | 3,3%       | -              | -                   | 97,9%        | 3,5%      | 17,4%               | 26,6%        | 14,7%    |
| 2005 | 0,7%  | -             | 20,4%       | 3,4%       | -              | -                   | 97,9%        | 3,2%      | 17,1%               | 27,0%        | 14,7%    |
| 2006 | 0,7%  | -             | 23,1%       | 3,3%       | -              | -                   | 97,9%        | 3,3%      | 20,0%               | 28,3%        | 15,2%    |
| 2007 | 0,6%  | -             | 26,7%       | 3,3%       | -              | -                   | 97,8%        | 3,3%      | 18,2%               | 29,6%        | 15,7%    |
| 2008 | 0,7%  | -             | 31,3%       | 3,3%       | -              | -                   | 97,5%        | 3,3%      | 17,8%               | 30,2%        | 16,4%    |
| 2009 | 0,5%  | -             | 36,9%       | 4,6%       | -              | -                   | 97,7%        | 4,9%      | 19,1%               | 30,4%        | 17,6%    |
| 2010 | 0,5%  | -             | 42,8%       | 7,5%       | -              | -                   | 97,4%        | 9,0%      | 18,4%               | 30,8%        | 19,9%    |
| 2011 | 0,5%  | -             | 47,9%       | 10,8%      | -              | 100,0%              | 98,1%        | 13,0%     | 15,9%               | 31,9%        | 21,8%    |
| 2012 | 0,5%  | -             | 52,4%       | 12,7%      | 80,8%          | 100,0%              | 98,3%        | 16,8%     | 17,5%               | 32,7%        | 23,4%    |
| 2013 | 0,5%  | 58,0%         | 56,0%       | 16,1%      | 86,0%          | 100,0%              | 98,3%        | 21,0%     | 20,3%               | 34,2%        | 25,9%    |
| 2014 | 0,5%  | 45,5%         | 58,5%       | 19,4%      | 83,3%          | 100,0%              | 98,5%        | 23,9%     | 22,3%               | 36,6%        | 27,9%    |
| 2015 | 0,5%  | 52,2%         | 58,8%       | 21,7%      | 89,3%          | 100,0%              | 98,5%        | 24,9%     | 20,8%               | 39,1%        | 29,5%    |
| 2016 | 0,5%  | 55,2%         | 59,4%       | 22,7%      | 91,0%          | 100,0%              | 98,4%        | 25,8%     | 21,8%               | 42,2%        | 30,6%    |
| 2017 | 0,6%  | 56,0%         | 59,9%       | 23,7%      | 93,9%          | 100,0%              | 98,4%        | 26,6%     | 22,3%               | 43,3%        | 31,6%    |
| 2018 | 0,6%  | 62,3%         | 60,5%       | 24,6%      | 96,4%          | 100,0%              | 98,6%        | 27,2%     | 24,3%               | 44,2%        | 32,5%    |
| 2019 | 0,6%  | 65,0%         | 60,7%       | 25,4%      | 98,0%          | 100,0%              | 98,5%        | 27,7%     | 24,5%               | 44,9%        | 32,9%    |
| 2020 | 0,6%  | 68,4%         | 60,6%       | 25,7%      | 98,4%          | 100,0%              | 98,6%        | 27,9%     | 24,8%               | 45,4%        | 32,8%    |
| 2021 | 0,6%  | 68,2%         | 60,0%       | 25,8%      | 98,8%          | 100,0%              | 98,6%        | 28,0%     | 24,8%               | 45,7%        | 32,6%    |
| 2022 | 0,5%  | 69,7%         | 60,1%       | 25,6%      | 99,1%          | 100,0%              | 98,4%        | 28,0%     | 24,2%               | 46,0%        | 32,3%    |
| 2023 | 0,5%  | 69,7%         | 59,4%       | 25,7%      | 99,1%          | -                   | 98,4%        | 28,0%     | 23,4%               | 46,2%        | 31,9%    |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

## 8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

| Jahr   | Grund-<br>schule | PRIMUS-<br>schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gemein-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Allg.-bild.<br>Schulen<br>zusammen |
|--|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------------------------------|
| <b>Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)</b> |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                   |                |                             |                   |                                    |
| 2004   | 604              | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 10                          | 29                | <b>643</b>                         |
| 2005   | 1.212            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 13                          | 73                | <b>1.298</b>                       |
| 2006   | 2.009            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 23                          | 156               | <b>2.188</b>                       |
| 2007   | 2.629            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 31                          | 224               | <b>2.884</b>                       |
| 2008   | 2.631            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 32                          | 233               | <b>2.896</b>                       |
| 2009   | 2.667            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 34                          | 240               | <b>2.941</b>                       |
| 2010 <sup>1</sup>                                    | 2.635            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 32                          | 245               | <b>2.912</b>                       |
| 2011   | 2.679            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 29                          | 259               | <b>2.967</b>                       |
| 2012   | 2.679            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 262               | <b>2.977</b>                       |
| 2013   | 2.640            | 1                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 251               | <b>2.928</b>                       |
| 2014   | 2.614            | 5                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 229               | <b>2.884</b>                       |
| 2015   | 2.609            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 183               | <b>2.832</b>                       |
| 2016   | 2.595            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 162               | <b>2.797</b>                       |
| 2017   | 2.583            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 157               | <b>2.780</b>                       |
| 2018   | 2.589            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 36                          | 159               | <b>2.788</b>                       |
| 2019   | 2.604            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 38                          | 161               | <b>2.807</b>                       |
| 2020   | 2.628            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 39                          | 165               | <b>2.836</b>                       |
| 2021   | 2.640            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 39                          | 167               | <b>2.850</b>                       |
| 2022   | 2.660            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 39                          | 172               | <b>2.875</b>                       |
| 2023   | 2.678            | 4                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 38                          | 175               | <b>2.895</b>                       |
| <b>Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztag</b>   |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                   |                |                             |                   |                                    |
| 2004   | 28.754           | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 439                         | 706               | <b>29.899</b>                      |
| 2005   | 59.008           | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 671                         | 1.640             | <b>61.319</b>                      |
| 2006   | 99.460           | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 1.085                       | 3.531             | <b>104.076</b>                     |
| 2007   | 144.718          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 1.559                       | 5.561             | <b>151.838</b>                     |
| 2008   | 165.673          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 1.945                       | 6.356             | <b>173.974</b>                     |
| 2009   | 184.799          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 2.018                       | 6.918             | <b>193.735</b>                     |
| 2010 <sup>1</sup>                                    | 186.654          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 1.710                       | 5.385             | <b>193.749</b>                     |
| 2011   | 218.666          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 2.364                       | 8.633             | <b>229.663</b>                     |
| 2012   | 232.284          | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.218                       | 7.944             | <b>243.446</b>                     |
| 2013   | 237.127          | 68                | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.329                       | 7.514             | <b>248.038</b>                     |
| 2014   | 250.289          | 289               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.140                       | 7.242             | <b>260.960</b>                     |
| 2015   | 259.497          | 413               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.244                       | 6.854             | <b>270.008</b>                     |
| 2016   | 275.389          | 534               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.329                       | 6.982             | <b>286.234</b>                     |
| 2017   | 284.664          | 753               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.486                       | 6.921             | <b>295.824</b>                     |
| 2018   | 293.757          | 754               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.536                       | 7.238             | <b>305.285</b>                     |
| 2019   | 303.144          | 715               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.622                       | 7.458             | <b>314.939</b>                     |
| 2020   | 308.489          | 684               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.550                       | 7.756             | <b>320.479</b>                     |
| 2021   | 318.447          | 718               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.585                       | 8.064             | <b>330.814</b>                     |
| 2022   | 348.186          | 586               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.726                       | 8.606             | <b>361.104</b>                     |
| 2023   | 369.223          | 671               | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3.703                       | 9.028             | <b>382.625</b>                     |

## noch: Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

| Jahr  | Grund-<br>schule | PRIMUS-<br>schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gemein-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>schule | Förder-<br>schule | Allg.-bild.<br>Schulen<br>zusammen |
|---|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|------------------------------------|
| <b>Anteil der Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztags an allen Schülerinnen und Schülern</b> |                  |                   |                  |                 |                     |                   |                   |                |                             |                   |                                    |
| <b>2004</b>   | 3,7%             | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 2,5%                        | 0,6%              | <b>1,4%</b>                        |
| <b>2005</b>   | 7,8%             | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 3,7%                        | 1,5%              | <b>2,9%</b>                        |
| <b>2006</b>   | 13,4%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 6,0%                        | 3,2%              | <b>5,1%</b>                        |
| <b>2007</b>   | 20,1%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 8,6%                        | 5,1%              | <b>7,6%</b>                        |
| <b>2008</b>   | 23,8%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 10,7%                       | 5,8%              | <b>8,9%</b>                        |
| <b>2009</b>   | 27,1%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 11,1%                       | 6,4%              | <b>10,1%</b>                       |
| <b>2010<sup>1</sup></b>   | 28,2%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 9,3%                        | 5,1%              | <b>10,7%</b>                       |
| <b>2011</b>   | 33,5%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 12,9%                       | 8,5%              | <b>12,8%</b>                       |
| <b>2012</b>   | 36,3%            | -                 | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 17,8%                       | 8,2%              | <b>13,7%</b>                       |
| <b>2013</b>   | 37,9%            | 42,0%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,3%                       | 8,1%              | <b>14,3%</b>                       |
| <b>2014</b>   | 40,0%            | 43,3%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 17,2%                       | 8,3%              | <b>15,2%</b>                       |
| <b>2015</b>   | 41,9%            | 35,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 17,8%                       | 8,2%              | <b>15,9%</b>                       |
| <b>2016</b>   | 43,5%            | 32,4%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,1%                       | 8,5%              | <b>16,8%</b>                       |
| <b>2017</b>   | 44,6%            | 36,9%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,7%                       | 8,4%              | <b>17,5%</b>                       |
| <b>2018</b>   | 46,1%            | 32,2%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,9%                       | 8,7%              | <b>18,2%</b>                       |
| <b>2019</b>   | 47,3%            | 28,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 19,1%                       | 8,8%              | <b>18,8%</b>                       |
| <b>2020</b>   | 47,7%            | 26,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,6%                       | 9,0%              | <b>19,1%</b>                       |
| <b>2021</b>   | 48,4%            | 26,9%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 18,7%                       | 9,2%              | <b>19,7%</b>                       |
| <b>2022</b>   | 50,6%            | 20,4%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 19,3%                       | 9,6%              | <b>20,9%</b>                       |
| <b>2023</b>   | 52,1%            | 22,6%             | -                | -               | -                   | -                 | -                 | -              | 19,3%                       | 9,8%              | <b>21,1%</b>                       |

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

## 8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

| Jahr | erteilter Unterricht (Allgemeinbildende Schulen ) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen         | Berufskolleg | Insgesamt        |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------|
|      | Grundschule                                       | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |                  |              |                  |
| 1979 | 882 682   | –             | 777 525     | 365 298    | –              | –                   | 67 040       | 708 669   | 7 519               | –            | 16 679               | <b>2 825 411</b> | –            | <b>2 825 411</b> |
| 1980 | 865 588   | –             | 792 066     | 381 027    | –              | –                   | 71 447       | 760 728   | 8 547               | 294 762      | 17 500               | <b>3 191 665</b> | –            | <b>3 191 665</b> |
| 1981 | 816 370   | –             | 806 112     | 384 049    | –              | –                   | 75 590       | 807 335   | 9 785               | 297 821      | 17 415               | <b>3 214 476</b> | –            | <b>3 214 476</b> |
| 1982 | 799 878   | –             | 781 140     | 368 744    | –              | –                   | 77 141       | 794 429   | 10 060              | 287 210      | 18 094               | <b>3 136 695</b> | –            | <b>3 136 695</b> |
| 1983 | 787 123   | –             | 763 453     | 362 471    | –              | –                   | 86 982       | 791 698   | 14 168              | 282 804      | 18 880               | <b>3 107 578</b> | –            | <b>3 107 578</b> |
| 1984 | 787 274   | –             | 733 615     | 361 777    | –              | –                   | 93 858       | 781 520   | 15 197              | 283 528      | 21 544               | <b>3 078 313</b> | –            | <b>3 078 313</b> |
| 1985 | 793 264   | –             | 710 712     | 359 243    | –              | –                   | 100 196      | 766 156   | 15 781              | 281 629      | 20 827               | <b>3 047 808</b> | –            | <b>3 047 808</b> |
| 1986 | 785 355   | –             | 676 530     | 349 642    | –              | –                   | 113 038      | 750 673   | 16 875              | 276 877      | 21 787               | <b>2 990 776</b> | –            | <b>2 990 776</b> |
| 1987 | 773 523   | –             | 632 038     | 334 639    | –              | –                   | 130 378      | 725 767   | 18 059              | 270 921      | 23 222               | <b>2 908 547</b> | –            | <b>2 908 547</b> |
| 1988 | 778 012   | –             | 570 031     | 320 223    | –              | –                   | 153 296      | 707 609   | 19 121              | 263 130      | 24 643               | <b>2 836 064</b> | –            | <b>2 836 064</b> |
| 1989 | 783 231   | –             | 517 189     | 309 534    | –              | –                   | 169 351      | 692 208   | 20 321              | 262 329      | 26 000               | <b>2 780 162</b> | –            | <b>2 780 162</b> |
| 1990 | 808 086   | –             | 493 510     | 307 073    | –              | –                   | 188 839      | 682 037   | 21 286              | 264 751      | 27 325               | <b>2 792 906</b> | –            | <b>2 792 906</b> |
| 1991 | 823 605   | –             | 474 744     | 304 742    | –              | –                   | 208 057      | 673 443   | 22 186              | 280 844      | 28 442               | <b>2 816 062</b> | –            | <b>2 816 062</b> |
| 1992 | 849 679   | –             | 464 910     | 306 454    | –              | –                   | 234 280      | 679 061   | 23 217              | 293 186      | 27 120               | <b>2 877 906</b> | –            | <b>2 877 906</b> |
| 1993 | 859 312   | –             | 452 363     | 311 149    | –              | –                   | 246 122      | 678 111   | 24 384              | 299 580      | 25 934               | <b>2 896 955</b> | –            | <b>2 896 955</b> |
| 1994 | 865 602   | –             | 446 166     | 314 360    | –              | –                   | 260 566      | 674 695   | 25 272              | 297 836      | 25 058               | <b>2 909 555</b> | –            | <b>2 909 555</b> |
| 1995 | 887 856   | –             | 437 919     | 319 449    | –              | –                   | 276 486      | 670 690   | 26 143              | 298 786      | 23 836               | <b>2 941 165</b> | –            | <b>2 941 165</b> |
| 1996 | 907 900   | –             | 437 925     | 327 303    | –              | –                   | 291 488      | 670 436   | 26 775              | 299 733      | 24 259               | <b>2 985 819</b> | –            | <b>2 985 819</b> |
| 1997 | 920 741   | –             | 435 509     | 342 394    | –              | –                   | 306 775      | 681 076   | 27 397              | 306 761      | 24 484               | <b>3 045 137</b> | –            | <b>3 045 137</b> |
| 1998 | 923 774   | –             | 434 736     | 351 706    | –              | –                   | 311 591      | 688 444   | 27 990              | 301 108      | 24 821               | <b>3 064 170</b> | –            | <b>3 064 170</b> |
| 1999 | 915 334   | –             | 427 955     | 362 204    | –              | –                   | 318 392      | 685 819   | 28 782              | 313 827      | 24 456               | <b>3 076 769</b> | 440 014      | <b>3 516 783</b> |
| 2000 | 907 472   | –             | 426 289     | 374 388    | –              | –                   | 319 812      | 683 983   | 28 901              | 323 741      | 23 834               | <b>3 088 420</b> | 442 158      | <b>3 530 578</b> |
| 2001 | 892 076   | –             | 434 210     | 389 843    | –              | –                   | 321 236      | 678 608   | 29 121              | 333 955      | 23 574               | <b>3 102 623</b> | 450 874      | <b>3 553 497</b> |
| 2002 | 890 367   | –             | 445 487     | 405 370    | –              | –                   | 325 348      | 672 808   | 29 508              | 349 570      | 24 355               | <b>3 142 813</b> | 465 955      | <b>3 608 768</b> |
| 2003 | 876 167   | –             | 451 645     | 408 574    | –              | –                   | 327 397      | 668 063   | 30 256              | 358 919      | 26 072               | <b>3 147 093</b> | 478 120      | <b>3 625 213</b> |
| 2004 | 887 776   | –             | 454 876     | 410 309    | –              | –                   | 334 192      | 686 185   | 31 023              | 370 871      | 28 895               | <b>3 204 127</b> | 499 564      | <b>3 703 691</b> |
| 2005 | 883 065   | –             | 441 081     | 406 251    | –              | –                   | 341 101      | 698 207   | 31 777              | 374 326      | 30 134               | <b>3 205 942</b> | 508 878      | <b>3 714 820</b> |
| 2006 | 877 056   | –             | 433 162     | 398 054    | –              | –                   | 341 823      | 721 273   | 31 886              | 377 285      | 31 160               | <b>3 211 698</b> | 516 592      | <b>3 728 290</b> |
| 2007 | 868 325   | –             | 405 873     | 392 330    | –              | –                   | 340 642      | 738 180   | 32 657              | 376 228      | 31 476               | <b>3 185 711</b> | 519 276      | <b>3 704 987</b> |
| 2008 | 851 179   | –             | 381 677     | 391 993    | –              | –                   | 338 897      | 755 716   | 32 952              | 379 217      | 30 918               | <b>3 162 549</b> | 516 955      | <b>3 679 504</b> |
| 2009 | 857 547   | –             | 360 827     | 387 766    | –              | –                   | 339 478      | 772 256   | 33 945              | 379 233      | 30 892               | <b>3 161 944</b> | 523 187      | <b>3 685 131</b> |
| 2010 | 836 727   | –             | 341 829     | 387 327    | –              | –                   | 348 368      | 797 545   | 33 363              | 376 565      | 30 729               | <b>3 152 452</b> | 523 010      | <b>3 675 462</b> |
| 2011 | 821 787   | –             | 326 952     | 386 052    | –              | 2 445               | 354 946      | 816 747   | 34 189              | 372 174      | 31 051               | <b>3 146 343</b> | 519 788      | <b>3 666 131</b> |
| 2012 | 822 131   | –             | 302 488     | 377 904    | 10 462         | 4 723               | 367 023      | 827 615   | 34 548              | 362 136      | 31 374               | <b>3 140 404</b> | 514 861      | <b>3 655 265</b> |
| 2013 | 815 185   | 262           | 269 778     | 361 156    | 29 624         | 6 717               | 386 443      | 785 244   | 34 716              | 346 848      | 30 800               | <b>3 066 773</b> | 509 641      | <b>3 576 414</b> |
| 2014 | 819 238   | 1 116         | 234 334     | 339 948    | 52 983         | 7 492               | 413 087      | 773 758   | 34 297              | 332 460      | 30 201               | <b>3 038 914</b> | 506 783      | <b>3 545 697</b> |
| 2015 | 824 746   | 2 000         | 208 344     | 324 633    | 69 502         | 8 971               | 435 923      | 765 118   | 34 641              | 322 049      | 29 420               | <b>3 025 347</b> | 505 657      | <b>3 531 004</b> |
| 2016 | 839 137   | 2 715         | 180 516     | 311 489    | 88 006         | 8 114               | 459 780      | 769 165   | 35 170              | 314 406      | 28 869               | <b>3 037 367</b> | 513 605      | <b>3 550 972</b> |
| 2017 | 851 546   | 3 632         | 149 914     | 298 280    | 100 508        | 8 109               | 483 202      | 765 576   | 35 342              | 314 286      | 27 714               | <b>3 038 109</b> | 514 748      | <b>3 552 857</b> |
| 2018 | 862 055   | 4 176         | 129 508     | 287 242    | 107 669        | 7 020               | 502 131      | 762 377   | 35 702              | 316 018      | 26 661               | <b>3 040 559</b> | 514 432      | <b>3 554 991</b> |
| 2019 | 880 983   | 4 457         | 118 850     | 283 292    | 110 243        | 6 480               | 519 368      | 751 526   | 36 467              | 315 834      | 25 204               | <b>3 052 704</b> | 510 817      | <b>3 563 521</b> |
| 2020 | 865 791   | 4 607         | 110 537     | 279 652    | 106 887        | 421                 | 528 240      | 736 158   | 36 518              | 315 310      | 23 722               | <b>3 007 843</b> | 502 496      | <b>3 510 339</b> |
| 2021 | 887 682   | 4 912         | 110 090     | 285 431    | 103 033        | 241                 | 555 067      | 729 780   | 36 519              | 326 385      | 22 277               | <b>3 061 417</b> | 496 202      | <b>3 557 619</b> |
| 2022 | 908 840   | 5 315         | 106 591     | 284 713    | 100 267        | 146                 | 567 836      | 727 752   | 36 242              | 331 607      | 20 433               | <b>3 089 742</b> | 491 183      | <b>3 580 925</b> |
| 2023 | 955 384   | 5 488         | 107 786     | 291 255    | 100 014        | –                   | 582 978      | 719 958   | 36 270              | 342 421      | 18 789               | <b>3 160 343</b> | 494 763      | <b>3 655 106</b> |

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den auslaufenden Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 8.5 Klassen

| Jahr | Klassen (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|-------------------------------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule                         | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | –                                   | –             | 18 965      | 7 288      | –              | –                   | 149          | 9 398     | 46                  | 6 222        | 488                  | 42 556   | 25 512       | 68 068    |
| 1971 | –                                   | –             | 18 787      | 7 506      | –              | –                   | 252          | 9 530     | 103                 | 6 702        | 512                  | 43 392   | 25 413       | 68 805    |
| 1972 | –                                   | –             | 18 753      | 7 890      | –              | –                   | 361          | 10 150    | 106                 | 7 062        | 525                  | 44 847   | 25 340       | 70 187    |
| 1973 | –                                   | –             | 19 753      | 8 580      | –              | –                   | 496          | 10 979    | 130                 | 7 474        | 553                  | 47 965   | 26 328       | 74 293    |
| 1974 | –                                   | –             | 20 437      | 9 115      | –              | –                   | 628          | 11 510    | 136                 | 7 746        | 584                  | 50 156   | 26 835       | 76 991    |
| 1975 | –                                   | –             | 21 344      | 9 588      | –              | –                   | 745          | 11 972    | 148                 | 8 220        | 611                  | 52 628   | 26 907       | 79 535    |
| 1976 | –                                   | –             | 22 465      | 10 099     | –              | –                   | 897          | 12 725    | 145                 | 8 734        | 611                  | 55 676   | 26 045       | 81 721    |
| 1977 | –                                   | –             | 22 929      | 10 748     | –              | –                   | 1 042        | 13 547    | 162                 | 9 146        | 643                  | 58 217   | –            | 58 217    |
| 1978 | –                                   | –             | 22 881      | 11 232     | –              | –                   | 1 168        | 14 071    | 175                 | 9 278        | 648                  | 59 453   | –            | 59 453    |
| 1979 | 35 505                              | –             | 22 886      | 11 485     | –              | –                   | 1 305        | 14 284    | 180                 | 9 231        | 651                  | 95 527   | –            | 95 527    |
| 1980 | 34 419                              | –             | 23 448      | 11 648     | –              | –                   | 1 398        | 14 409    | 211                 | 9 234        | 680                  | 95 447   | –            | 95 447    |
| 1981 | 33 079                              | –             | 23 884      | 11 633     | –              | –                   | 1 481        | 14 406    | 227                 | 9 164        | 715                  | 94 589   | –            | 94 589    |
| 1982 | 31 953                              | –             | 23 127      | 11 400     | –              | –                   | 1 578        | 14 083    | 219                 | 8 914        | 164                  | 91 438   | –            | 91 438    |
| 1983 | 31 181                              | –             | 22 033      | 11 042     | –              | –                   | 1 671        | 13 593    | 297                 | 8 713        | 163                  | 88 693   | –            | 88 693    |
| 1984 | 30 721                              | –             | 20 643      | 10 707     | –              | –                   | 1 779        | 13 054    | 313                 | 8 515        | –                    | 85 732   | –            | 85 732    |
| 1985 | 30 430                              | –             | 19 294      | 10 418     | –              | –                   | 1 919        | 12 568    | 314                 | 8 385        | –                    | 83 328   | –            | 83 328    |
| 1986 | 30 583                              | –             | 18 119      | 10 140     | –              | –                   | 2 159        | 12 263    | 337                 | 8 233        | –                    | 81 834   | –            | 81 834    |
| 1987 | 30 704                              | –             | 16 661      | 9 760      | –              | –                   | 2 488        | 12 048    | 369                 | 8 109        | –                    | 80 139   | –            | 80 139    |
| 1988 | 30 726                              | –             | 15 012      | 9 292      | –              | –                   | 2 846        | 11 835    | 414                 | 7 828        | –                    | 77 953   | 29 783       | 107 736   |
| 1989 | 31 447                              | –             | 14 021      | 9 091      | –              | –                   | 3 268        | 11 972    | 439                 | 7 819        | –                    | 78 057   | 28 306       | 106 363   |
| 1990 | 32 172                              | –             | 13 494      | 9 131      | –              | –                   | 3 784        | 12 291    | 451                 | 7 893        | –                    | 79 216   | 27 485       | 106 701   |
| 1991 | 32 455                              | –             | 12 999      | 9 239      | –              | –                   | 4 307        | 12 586    | 456                 | 8 169        | –                    | 80 211   | 26 491       | 106 702   |
| 1992 | 32 672                              | –             | 12 539      | 9 345      | –              | –                   | 4 796        | 12 830    | 489                 | 8 341        | –                    | 81 012   | 25 781       | 106 793   |
| 1993 | 33 274                              | –             | 12 315      | 9 533      | –              | –                   | 5 209        | 12 997    | 487                 | 8 487        | –                    | 82 302   | 25 143       | 107 445   |
| 1994 | 34 018                              | –             | 12 210      | 9 751      | –              | –                   | 5 525        | 13 102    | 504                 | 8 577        | –                    | 83 687   | 24 643       | 108 330   |
| 1995 | 34 751                              | –             | 12 126      | 9 996      | –              | –                   | 5 784        | 13 214    | 521                 | 8 584        | –                    | 84 976   | 24 443       | 109 419   |
| 1996 | 35 449                              | –             | 12 093      | 10 252     | –              | –                   | 5 990        | 13 289    | 539                 | 8 597        | –                    | 86 209   | 24 621       | 110 830   |
| 1997 | 35 946                              | –             | 12 058      | 10 544     | –              | –                   | 6 175        | 13 441    | 551                 | 8 737        | –                    | 87 452   | 24 888       | 112 340   |
| 1998 | 35 864                              | –             | 11 974      | 10 894     | –              | –                   | 6 346        | 13 624    | 596                 | 8 906        | –                    | 88 204   | 25 444       | 113 648   |
| 1999 | 35 542                              | –             | 11 940      | 11 204     | –              | –                   | 6 483        | 13 740    | 614                 | 9 105        | –                    | 88 628   | 26 016       | 114 644   |
| 2000 | 35 124                              | –             | 12 064      | 11 602     | –              | –                   | 6 614        | 13 873    | 626                 | 9 391        | –                    | 89 294   | 26 538       | 115 832   |
| 2001 | 34 230                              | –             | 12 414      | 11 968     | –              | –                   | 6 745        | 13 949    | 638                 | 9 643        | –                    | 89 587   | 26 910       | 116 497   |
| 2002 | 33 684                              | –             | 12 635      | 12 263     | –              | –                   | 6 836        | 13 981    | 648                 | 10 017       | –                    | 90 064   | 27 180       | 117 244   |
| 2003 | 33 380                              | –             | 12 706      | 12 387     | –              | –                   | 6 883        | 13 911    | 662                 | 10 253       | –                    | 90 182   | 27 245       | 117 427   |
| 2004 | 32 825                              | –             | 12 506      | 12 323     | –              | –                   | 6 892        | 13 972    | 660                 | 10 388       | –                    | 89 566   | 27 623       | 117 189   |
| 2005 | 32 133                              | –             | 11 929      | 12 132     | –              | –                   | 6 891        | 13 997    | 689                 | 10 423       | –                    | 88 194   | 27 877       | 116 071   |
| 2006 | 31 570                              | –             | 11 343      | 11 882     | –              | –                   | 6 883        | 14 111    | 689                 | 9 465        | –                    | 85 943   | 27 245       | 113 188   |
| 2007 | 30 846                              | –             | 10 664      | 11 712     | –              | –                   | 6 879        | 14 265    | 710                 | 9 433        | –                    | 84 509   | 33 706       | 118 215   |
| 2008 | 29 991                              | –             | 9 961       | 11 538     | –              | –                   | 6 866        | 14 319    | 733                 | 10 428       | –                    | 83 836   | 28 999       | 112 835   |
| 2009 | 29 399                              | –             | 9 362       | 11 430     | –              | –                   | 6 867        | 14 306    | 747                 | 10 468       | –                    | 82 579   | 29 257       | 111 836   |
| 2010 | 28 724                              | –             | 8 784       | 11 310     | –              | –                   | 6 892        | 12 117    | 754                 | 10 225       | –                    | 78 806   | 29 002       | 107 808   |
| 2011 | 28 177                              | –             | 8 176       | 11 270     | –              | 49                  | 6 915        | 12 162    | 759                 | 10 036       | –                    | 77 544   | 28 571       | 106 115   |
| 2012 | 27 548                              | –             | 7 406       | 10 955     | 215            | 95                  | 7 033        | 12 068    | 770                 | 9 651        | –                    | 75 741   | 28 166       | 103 907   |
| 2013 | 27 038                              | 7             | 6 555       | 10 386     | 639            | 140                 | 7 308        | 12 114    | 778                 | 9 265        | –                    | 74 230   | 27 886       | 102 116   |
| 2014 | 27 022                              | 27            | 5 622       | 9 718      | 1 172          | 159                 | 7 729        | 12 020    | 779                 | 8 713        | –                    | 72 961   | 27 621       | 100 582   |
| 2015 | 26 672                              | 49            | 4 912       | 9 163      | 1 566          | 197                 | 8 220        | 12 039    | 783                 | 8 287        | –                    | 71 888   | 27 322       | 99 210    |
| 2016 | 26 899                              | 72            | 4 162       | 8 691      | 2 014          | 180                 | 8 846        | 12 130    | 799                 | 8 047        | –                    | 71 840   | 27 422       | 99 262    |
| 2017 | 27 115                              | 87            | 3 452       | 8 132      | 2 331          | 176                 | 9 392        | 11 998    | 815                 | 7 960        | –                    | 71 458   | 27 267       | 98 725    |
| 2018 | 27 157                              | 99            | 2 991       | 7 801      | 2 466          | 141                 | 9 821        | 11 864    | 817                 | 8 011        | –                    | 71 168   | 27 003       | 98 171    |
| 2019 | 27 355                              | 109           | 2 712       | 7 620      | 2 488          | 132                 | 10 035       | 11 776    | 824                 | 8 015        | –                    | 71 066   | 26 771       | 97 837    |
| 2020 | 27 558                              | 112           | 2 568       | 7 554      | 2 454          | 9                   | 10 253       | 11 734    | 831                 | 8 145        | –                    | 71 218   | 26 486       | 97 704    |
| 2021 | 27 977                              | 114           | 2 422       | 7 476      | 2 300          | 6                   | 10 412       | 11 775    | 836                 | 8 270        | –                    | 71 588   | 26 087       | 97 675    |
| 2022 | 28 591                              | 120           | 2 382       | 7 462      | 2 263          | 2                   | 10 585       | 11 983    | 827                 | 8 334        | –                    | 72 549   | 25 852       | 98 401    |
| 2023 | 29 394                              | 125           | 2 338       | 7 472      | 2 228          | –                   | 10 703       | 14 301    | 832                 | 8 504        | –                    | 75 897   | 25 865       | 101 762   |

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischen

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

**Berufskolleg:** Erfassung erst ab 1999

## 8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

## 8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

| Jahr | Lehrerinnen, Lehrer und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|--|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 22 969   | -             | 20 912      | 8 734      | -              | -                   | 287          | 17 748    | 106                 | 5 608        | 368                  | 76 732   | 10 859       | 87 591    |
| 1971 | 25 685   | -             | 21 204      | 9 439      | -              | -                   | 498          | 18 363    | 190                 | 6 390        | 395                  | 82 164   | 11 170       | 93 334    |
| 1972 | 29 584   | -             | 22 235      | 10 360     | -              | -                   | 738          | 20 742    | 205                 | 7 384        | 435                  | 91 683   | 11 812       | 103 495   |
| 1973 | 32 617   | -             | 23 034      | 10 936     | -              | -                   | 971          | 21 659    | 221                 | 8 035        | 466                  | 97 939   | 12 567       | 110 506   |
| 1974 | 34 933   | -             | 24 468      | 11 493     | -              | -                   | 1 210        | 22 924    | 234                 | 8 905        | 489                  | 104 656  | 13 308       | 117 964   |
| 1975 | 36 221   | -             | 26 067      | 12 220     | -              | -                   | 1 582        | 24 351    | 247                 | 9 793        | 537                  | 111 018  | 14 025       | 125 043   |
| 1976 | 36 590   | -             | 28 847      | 12 825     | -              | -                   | 1 975        | 26 036    | 267                 | 10 688       | 584                  | 117 812  | 14 842       | 132 654   |
| 1977 | 37 073   | -             | 30 586      | 13 897     | -              | -                   | 2 441        | 28 441    | 291                 | 11 510       | 660                  | 124 899  | 15 677       | 140 576   |
| 1978 | 36 972   | -             | 30 916      | 14 517     | -              | -                   | 2 772        | 30 352    | 309                 | 11 934       | 696                  | 128 468  | 16 949       | 145 417   |
| 1979 | 38 252   | -             | 32 819      | 15 474     | -              | -                   | 3 069        | 32 590    | 341                 | 12 559       | 743                  | 135 847  | 18 111       | 153 958   |
| 1980 | 38 452   | -             | 34 150      | 16 575     | -              | -                   | 3 383        | 35 203    | 380                 | 12 718       | 795                  | 141 656  | 19 044       | 160 700   |
| 1981 | 37 221   | -             | 35 364      | 17 147     | -              | -                   | 3 692        | 38 501    | 437                 | 13 015       | 861                  | 146 238  | 19 842       | 166 080   |
| 1982 | 36 461   | -             | 34 255      | 16 734     | -              | -                   | 3 820        | 38 628    | 458                 | 12 725       | 903                  | 143 984  | 20 363       | 164 347   |
| 1983 | 35 878   | -             | 33 378      | 16 539     | -              | -                   | 4 378        | 39 199    | 616                 | 12 624       | 1 083                | 143 695  | 20 920       | 164 615   |
| 1984 | 35 677   | -             | 32 300      | 16 488     | -              | -                   | 4 724        | 38 998    | 680                 | 12 735       | 1 276                | 142 878  | 21 698       | 164 576   |
| 1985 | 35 943   | -             | 31 569      | 16 411     | -              | -                   | 5 037        | 38 870    | 732                 | 12 712       | 1 293                | 142 567  | 22 110       | 164 677   |
| 1986 | 36 202   | -             | 29 866      | 16 220     | -              | -                   | 5 920        | 38 356    | 781                 | 12 756       | 1 360                | 141 461  | 22 066       | 163 527   |
| 1987 | 36 013   | -             | 28 001      | 15 671     | -              | -                   | 6 883        | 37 407    | 852                 | 12 758       | 1 464                | 139 049  | 21 770       | 160 819   |
| 1988 | 36 309   | -             | 25 723      | 15 244     | -              | -                   | 8 052        | 36 786    | 894                 | 12 547       | 1 598                | 137 153  | 21 530       | 158 683   |
| 1989 | 37 000   | -             | 23 602      | 14 872     | -              | -                   | 8 922        | 36 198    | 934                 | 12 600       | 1 705                | 135 833  | 20 979       | 156 812   |
| 1990 | 38 028   | -             | 22 437      | 14 621     | -              | -                   | 9 898        | 35 820    | 997                 | 12 826       | 1 783                | 136 410  | 20 636       | 157 046   |
| 1991 | 38 828   | -             | 21 498      | 14 474     | -              | -                   | 10 942       | 35 280    | 1 026               | 13 509       | 1 843                | 137 400  | 20 183       | 157 583   |
| 1992 | 39 855   | -             | 20 930      | 14 465     | -              | -                   | 12 160       | 34 989    | 1 073               | 13 944       | 1 748                | 139 164  | 19 855       | 159 019   |
| 1993 | 40 562   | -             | 20 507      | 14 690     | -              | -                   | 12 720       | 34 867    | 1 140               | 14 192       | 1 669                | 140 347  | 19 612       | 159 959   |
| 1994 | 41 019   | -             | 20 286      | 14 927     | -              | -                   | 13 469       | 34 842    | 1 289               | 14 271       | 1 613                | 141 716  | 19 796       | 161 512   |
| 1995 | 42 014   | -             | 19 994      | 15 170     | -              | -                   | 14 220       | 34 651    | 1 317               | 14 570       | 1 536                | 143 472  | 19 936       | 163 408   |
| 1996 | 42 650   | -             | 19 874      | 15 438     | -              | -                   | 14 878       | 34 503    | 1 342               | 14 815       | 1 566                | 145 066  | 20 021       | 165 087   |
| 1997 | 42 718   | -             | 19 941      | 15 936     | -              | -                   | 15 239       | 34 137    | 1 376               | 15 236       | 1 509                | 146 092  | 20 138       | 166 230   |
| 1998 | 42 701   | -             | 19 765      | 16 194     | -              | -                   | 15 674       | 34 258    | 1 379               | 15 643       | 1 473                | 147 087  | 20 558       | 167 645   |
| 1999 | 42 345   | -             | 19 497      | 16 699     | -              | -                   | 16 119       | 33 971    | 1 438               | 15 764       | 1 430                | 147 263  | 20 845       | 168 108   |
| 2000 | 42 365   | -             | 19 608      | 17 349     | -              | -                   | 16 139       | 33 674    | 1 469               | 16 070       | 1 376                | 148 050  | 20 963       | 169 013   |
| 2001 | 41 703   | -             | 19 978      | 18 071     | -              | -                   | 16 257       | 33 467    | 1 494               | 16 492       | 1 357                | 148 819  | 21 481       | 170 300   |
| 2002 | 41 053   | -             | 20 460      | 18 813     | -              | -                   | 16 369       | 33 157    | 1 511               | 17 199       | 1 395                | 149 957  | 22 115       | 172 072   |
| 2003 | 40 596   | -             | 20 673      | 18 855     | -              | -                   | 16 530       | 32 960    | 1 552               | 17 669       | 1 484                | 150 319  | 22 827       | 173 146   |
| 2004 | 40 465   | -             | 20 387      | 18 725     | -              | -                   | 16 659       | 33 122    | 1 599               | 18 003       | 1 588                | 150 548  | 23 356       | 173 904   |
| 2005 | 40 454   | -             | 19 727      | 18 478     | -              | -                   | 16 923       | 33 769    | 1 644               | 18 255       | 1 657                | 150 907  | 23 858       | 174 765   |
| 2006 | 40 622   | -             | 19 622      | 18 136     | -              | -                   | 17 047       | 34 827    | 1 656               | 18 331       | 1 715                | 151 956  | 24 173       | 176 129   |
| 2007 | 40 536   | -             | 18 586      | 17 990     | -              | -                   | 17 178       | 35 815    | 1 691               | 18 339       | 1 766                | 151 901  | 24 331       | 176 232   |
| 2008 | 40 776   | -             | 17 416      | 17 973     | -              | -                   | 17 155       | 36 799    | 1 705               | 18 492       | 1 735                | 152 051  | 24 477       | 176 528   |
| 2009 | 41 162   | -             | 16 750      | 18 048     | -              | -                   | 17 532       | 38 309    | 1 747               | 18 895       | 1 742                | 154 185  | 25 275       | 179 460   |
| 2010 | 40 592   | -             | 15 942      | 18 177     | -              | -                   | 18 232       | 40 390    | 1 745               | 19 206       | 1 778                | 156 062  | 25 531       | 181 593   |
| 2011 | 40 446   | -             | 15 307      | 18 203     | -              | 110                 | 18 639       | 41 513    | 1 785               | 19 625       | 1 818                | 157 446  | 25 638       | 183 084   |
| 2012 | 40 844   | -             | 14 142      | 17 930     | 494            | 223                 | 19 274       | 42 042    | 1 776               | 19 860       | 1 839                | 158 424  | 25 425       | 183 849   |
| 2013 | 41 022   | 11            | 12 730      | 17 236     | 1 394          | 322                 | 20 132       | 40 847    | 1 747               | 19 827       | 1 804                | 157 072  | 25 340       | 182 412   |
| 2014 | 41 133   | 55            | 11 132      | 16 274     | 2 526          | 379                 | 21 447       | 40 132    | 1 752               | 19 017       | 1 776                | 155 623  | 25 132       | 180 755   |
| 2015 | 42 292   | 98            | 9 933       | 15 504     | 3 396          | 457                 | 22 715       | 40 026    | 1 761               | 18 323       | 1 720                | 156 225  | 25 039       | 181 264   |
| 2016 | 43 579   | 134           | 8 835       | 15 069     | 4 399          | 414                 | 24 306       | 40 505    | 1 822               | 17 682       | 1 711                | 158 456  | 25 742       | 184 198   |
| 2017 | 44 820   | 192           | 7 494       | 14 578     | 5 131          | 423                 | 25 850       | 40 484    | 1 868               | 17 530       | 1 674                | 160 044  | 26 100       | 186 144   |
| 2018 | 46 227   | 213           | 6 499       | 14 124     | 5 611          | 367                 | 27 189       | 40 687    | 1 900               | 17 519       | 1 591                | 161 927  | 26 298       | 188 225   |
| 2019 | 48 909   | 251           | 6 140       | 14 342     | 6 004          | 357                 | 28 910       | 40 960    | 1 950               | 17 988       | 1 553                | 167 364  | 26 465       | 193 829   |
| 2020 | 50 037   | 272           | 6 104       | 14 495     | 6 058          | 26                  | 30 148       | 40 574    | 1 966               | 18 078       | 1 474                | 169 232  | 26 282       | 195 514   |
| 2021 | 51 304   | 290           | 5 867       | 14 688     | 5 845          | 21                  | 31 310       | 41 060    | 1 953               | 18 238       | 1 385                | 171 961  | 26 079       | 198 040   |
| 2022 | 53 569   | 321           | 5 774       | 14 837     | 5 762          | 13                  | 32 547       | 41 578    | 2 017               | 18 593       | 1 294                | 176 305  | 26 043       | 202 348   |
| 2023 | 56 505   | 327           | 5 789       | 15 097     | 5 773          | -                   | 33 490       | 41 693    | 2 006               | 18 996       | 1 200                | 180 876  | 26 105       | 206 981   |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen

| Jahr | Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen) |               |              |             |                 |                       |               |            |                      |               |                        | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|--|---------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------|---------------|------------|----------------------|---------------|------------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule  | PRIMUS-Schule | Haupt-schule | Real-schule | Sekundar-schule | Gemein-schafts-schule | Gesamt-schule | Gym-nasium | Freie Waldorf-schule | Förder-schule | Weiter-bildungs-kolleg |          |              |           |
| 1970 | 16 531   | -             | 10 305       | 4 481       | -               | -                     | 109           | 6 080      | 55                   | 3 597         | 53                     | 41 211   | 4 141        | 45 352    |
| 1971 | 18 620   | -             | 10 322       | 5 009       | -               | -                     | 211           | 6 380      | 92                   | 4 168         | 62                     | 44 864   | 4 191        | 49 055    |
| 1972 | 21 650   | -             | 10 779       | 5 685       | -               | -                     | 345           | 7 858      | 94                   | 4 853         | 93                     | 51 357   | 4 428        | 55 785    |
| 1973 | 24 078   | -             | 11 115       | 6 106       | -               | -                     | 442           | 8 360      | 105                  | 5 276         | 107                    | 55 589   | 4 758        | 60 347    |
| 1974 | 25 878   | -             | 11 756       | 6 521       | -               | -                     | 572           | 8 981      | 120                  | 5 888         | 113                    | 59 829   | 5 029        | 64 858    |
| 1975 | 27 100   | -             | 12 748       | 6 988       | -               | -                     | 771           | 9 618      | 129                  | 6 558         | 129                    | 64 041   | 5 261        | 69 302    |
| 1976 | 27 160   | -             | 14 593       | 7 345       | -               | -                     | 965           | 10 186     | 142                  | 7 308         | 148                    | 67 847   | 5 354        | 73 201    |
| 1977 | 28 188   | -             | 15 871       | 7 994       | -               | -                     | 1 171         | 11 020     | 155                  | 7 898         | 175                    | 72 472   | 5 513        | 77 985    |
| 1978 | 28 180   | -             | 16 007       | 8 451       | -               | -                     | 1 317         | 11 631     | 170                  | 8 108         | 188                    | 74 052   | 5 682        | 79 734    |
| 1979 | 29 481   | -             | 17 248       | 9 054       | -               | -                     | 1 448         | 12 536     | 190                  | 8 511         | 194                    | 78 662   | 5 922        | 84 584    |
| 1980 | 29 771   | -             | 18 309       | 9 749       | -               | -                     | 1 595         | 13 819     | 205                  | 8 613         | 225                    | 82 286   | 6 016        | 88 302    |
| 1981 | 28 899   | -             | 19 284       | 10 136      | -               | -                     | 1 762         | 15 502     | 240                  | 8 846         | 251                    | 84 920   | 6 221        | 91 141    |
| 1982 | 28 464   | -             | 18 598       | 9 502       | -               | -                     | 1 743         | 15 001     | 247                  | 8 564         | 271                    | 82 390   | 6 199        | 88 589    |
| 1983 | 28 097   | -             | 17 353       | 9 436       | -               | -                     | 2 005         | 15 152     | 334                  | 8 461         | 363                    | 81 201   | 6 602        | 87 803    |
| 1984 | 28 073   | -             | 17 262       | 9 737       | -               | -                     | 2 276         | 15 516     | 369                  | 8 513         | 433                    | 82 179   | 6 864        | 89 043    |
| 1985 | 28 426   | -             | 16 794       | 9 692       | -               | -                     | 2 398         | 15 376     | 385                  | 8 475         | 451                    | 81 997   | 7 041        | 89 038    |
| 1986 | 28 759   | -             | 15 656       | 9 631       | -               | -                     | 2 849         | 15 148     | 416                  | 8 508         | 479                    | 81 446   | 7 052        | 88 498    |
| 1987 | 28 666   | -             | 14 458       | 9 299       | -               | -                     | 3 310         | 14 646     | 470                  | 8 422         | 527                    | 79 798   | 6 915        | 86 713    |
| 1988 | 28 929   | -             | 13 064       | 9 088       | -               | -                     | 3 888         | 14 390     | 497                  | 8 238         | 600                    | 78 694   | 6 793        | 85 487    |
| 1989 | 29 580   | -             | 11 742       | 8 925       | -               | -                     | 4 328         | 14 117     | 511                  | 8 240         | 671                    | 78 114   | 6 506        | 84 620    |
| 1990 | 30 589   | -             | 11 088       | 8 776       | -               | -                     | 4 822         | 14 025     | 539                  | 8 446         | 719                    | 79 004   | 6 408        | 85 412    |
| 1991 | 31 363   | -             | 10 612       | 8 722       | -               | -                     | 5 423         | 13 844     | 562                  | 8 981         | 759                    | 80 266   | 6 235        | 86 501    |
| 1992 | 32 399   | -             | 10 403       | 8 763       | -               | -                     | 6 154         | 13 821     | 586                  | 9 326         | 715                    | 82 167   | 6 182        | 88 349    |
| 1993 | 33 098   | -             | 10 245       | 8 983       | -               | -                     | 6 500         | 13 914     | 628                  | 9 532         | 677                    | 83 577   | 6 123        | 89 700    |
| 1994 | 33 623   | -             | 10 237       | 9 217       | -               | -                     | 6 974         | 14 084     | 728                  | 9 677         | 671                    | 85 211   | 6 482        | 91 693    |
| 1995 | 34 652   | -             | 10 225       | 9 450       | -               | -                     | 7 481         | 14 135     | 755                  | 9 973         | 638                    | 87 309   | 6 704        | 94 013    |
| 1996 | 35 383   | -             | 10 330       | 9 713       | -               | -                     | 7 867         | 14 213     | 771                  | 10 202        | 669                    | 89 148   | 6 881        | 96 029    |
| 1997 | 35 623   | -             | 10 546       | 10 118      | -               | -                     | 8 088         | 14 258     | 787                  | 10 621        | 638                    | 90 679   | 7 073        | 97 752    |
| 1998 | 35 794   | -             | 10 618       | 10 316      | -               | -                     | 8 343         | 14 545     | 793                  | 10 969        | 631                    | 92 009   | 7 338        | 99 347    |
| 1999 | 36 552   | -             | 10 617       | 10 708      | -               | -                     | 8 630         | 14 589     | 852                  | 11 123        | 612                    | 93 683   | 7 572        | 101 255   |
| 2000 | 36 842   | -             | 10 924       | 11 202      | -               | -                     | 8 643         | 14 684     | 878                  | 11 436        | 588                    | 95 197   | 7 755        | 102 952   |
| 2001 | 36 459   | -             | 11 424       | 11 717      | -               | -                     | 8 735         | 14 874     | 926                  | 11 815        | 590                    | 96 540   | 8 118        | 104 658   |
| 2002 | 36 071   | -             | 11 913       | 12 259      | -               | -                     | 8 821         | 15 018     | 936                  | 12 445        | 629                    | 98 092   | 8 455        | 106 547   |
| 2003 | 35 889   | -             | 12 256       | 12 314      | -               | -                     | 8 967         | 15 227     | 963                  | 12 877        | 689                    | 99 182   | 8 949        | 108 131   |
| 2004 | 35 930   | -             | 12 207       | 12 286      | -               | -                     | 9 122         | 15 638     | 1 006                | 13 154        | 757                    | 100 100  | 9 366        | 109 466   |
| 2005 | 36 052   | -             | 11 873       | 12 108      | -               | -                     | 9 340         | 16 268     | 1 033                | 13 374        | 802                    | 100 850  | 9 796        | 110 646   |
| 2006 | 36 304   | -             | 11 900       | 11 932      | -               | -                     | 9 470         | 17 128     | 1 033                | 13 446        | 836                    | 102 049  | 10 117       | 112 166   |
| 2007 | 36 300   | -             | 11 371       | 11 861      | -               | -                     | 9 611         | 17 965     | 1 067                | 13 449        | 870                    | 102 494  | 10 371       | 112 865   |
| 2008 | 36 681   | -             | 10 743       | 11 883      | -               | -                     | 9 684         | 18 781     | 1 071                | 13 571        | 859                    | 103 273  | 10 642       | 113 915   |
| 2009 | 37 124   | -             | 10 468       | 12 082      | -               | -                     | 10 032        | 19 982     | 1 102                | 13 939        | 857                    | 105 586  | 11 282       | 116 868   |
| 2010 | 36 729   | -             | 10 110       | 12 264      | -               | -                     | 10 630        | 21 645     | 1 112                | 14 186        | 910                    | 107 586  | 11 656       | 119 242   |
| 2011 | 36 620   | -             | 9 833        | 12 295      | -               | 75                    | 11 025        | 22 718     | 1 166                | 14 545        | 936                    | 109 213  | 11 961       | 121 174   |
| 2012 | 37 180   | -             | 9 237        | 12 165      | 349             | 160                   | 11 600        | 23 487     | 1 153                | 14 704        | 959                    | 110 994  | 12 135       | 123 129   |
| 2013 | 37 377   | 9             | 8 389        | 11 682      | 991             | 226                   | 12 324        | 23 190     | 1 144                | 14 716        | 959                    | 111 007  | 12 320       | 123 327   |
| 2014 | 37 478   | 45            | 7 416        | 10 989      | 1 774           | 269                   | 13 355        | 23 113     | 1 157                | 14 164        | 946                    | 110 706  | 12 484       | 123 190   |
| 2015 | 38 597   | 81            | 6 661        | 10 534      | 2 392           | 328                   | 14 293        | 23 551     | 1 172                | 13 717        | 920                    | 112 246  | 12 779       | 125 025   |
| 2016 | 39 726   | 108           | 5 940        | 10 240      | 3 061           | 296                   | 15 467        | 24 144     | 1 222                | 13 316        | 936                    | 114 456  | 13 421       | 127 877   |
| 2017 | 40 763   | 150           | 5 061        | 10 025      | 3 520           | 309                   | 16 562        | 24 297     | 1 266                | 13 267        | 930                    | 116 150  | 13 769       | 129 919   |
| 2018 | 41 801   | 160           | 4 372        | 9 713       | 3 821           | 254                   | 17 438        | 24 586     | 1 280                | 13 282        | 893                    | 117 600  | 14 045       | 131 645   |
| 2019 | 44 167   | 189           | 4 151        | 9 890       | 4 082           | 250                   | 18 647        | 24 876     | 1 342                | 13 743        | 872                    | 122 209  | 14 355       | 136 564   |
| 2020 | 45 095   | 208           | 4 134        | 9 999       | 4 119           | 22                    | 19 487        | 24 703     | 1 359                | 13 848        | 827                    | 123 801  | 14 343       | 138 144   |
| 2021 | 46 176   | 219           | 3 953        | 10 115      | 3 960           | 18                    | 20 272        | 25 118     | 1 344                | 14 077        | 791                    | 126 043  | 14 323       | 140 366   |
| 2022 | 48 121   | 238           | 3 903        | 10 197      | 3 926           | 11                    | 21 027        | 25 473     | 1 384                | 14 385        | 737                    | 129 402  | 14 326       | 143 728   |
| 2023 | 50 652   | 240           | 3 893        | 10 347      | 3 945           | -                     | 21 615        | 25 563     | 1 375                | 14 783        | 672                    | 133 085  | 14 502       | 147 587   |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelagerten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

MSB NRW Statistische Übersicht Nr. 425 - Quantita Schuljahr 2023/24

## noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

| Jahr | Anteil Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen) |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|---|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule   | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1970 | 72,0%   | -             | 49,3%       | 51,3%      | -              | -                   | 38,0%        | 34,3%     | 51,9%               | 64,1%        | 14,4%                | 53,7%    | 38,1%        | 51,8%     |
| 1971 | 72,5%   | -             | 48,7%       | 53,1%      | -              | -                   | 42,4%        | 34,7%     | 48,4%               | 65,2%        | 15,7%                | 54,6%    | 37,5%        | 52,6%     |
| 1972 | 73,2%   | -             | 48,5%       | 54,9%      | -              | -                   | 46,7%        | 37,9%     | 45,9%               | 65,7%        | 21,4%                | 56,0%    | 37,5%        | 53,9%     |
| 1973 | 73,8%   | -             | 48,3%       | 55,8%      | -              | -                   | 45,5%        | 38,6%     | 47,5%               | 65,7%        | 23,0%                | 56,8%    | 37,9%        | 54,6%     |
| 1974 | 74,1%   | -             | 48,0%       | 56,7%      | -              | -                   | 47,3%        | 39,2%     | 51,3%               | 66,1%        | 23,1%                | 57,2%    | 37,8%        | 55,0%     |
| 1975 | 74,8%   | -             | 48,9%       | 57,2%      | -              | -                   | 48,7%        | 39,5%     | 52,2%               | 67,0%        | 24,0%                | 57,7%    | 37,5%        | 55,4%     |
| 1976 | 74,2%   | -             | 50,6%       | 57,3%      | -              | -                   | 48,9%        | 39,1%     | 53,2%               | 68,4%        | 25,3%                | 57,6%    | 36,1%        | 55,2%     |
| 1977 | 76,0%   | -             | 51,9%       | 57,5%      | -              | -                   | 48,0%        | 38,7%     | 53,3%               | 68,6%        | 26,5%                | 58,0%    | 35,2%        | 55,5%     |
| 1978 | 76,2%   | -             | 51,8%       | 58,2%      | -              | -                   | 47,5%        | 38,3%     | 55,0%               | 67,9%        | 27,0%                | 57,6%    | 33,5%        | 54,8%     |
| 1979 | 77,1%   | -             | 52,6%       | 58,5%      | -              | -                   | 47,2%        | 38,5%     | 55,7%               | 67,8%        | 26,1%                | 57,9%    | 32,7%        | 54,9%     |
| 1980 | 77,4%   | -             | 53,6%       | 58,8%      | -              | -                   | 47,1%        | 39,3%     | 53,9%               | 67,7%        | 28,3%                | 58,1%    | 31,6%        | 54,9%     |
| 1981 | 77,6%   | -             | 54,5%       | 59,1%      | -              | -                   | 47,7%        | 40,3%     | 54,9%               | 68,0%        | 29,2%                | 58,1%    | 31,4%        | 54,9%     |
| 1982 | 78,1%   | -             | 54,3%       | 56,8%      | -              | -                   | 45,6%        | 38,8%     | 53,9%               | 67,3%        | 30,0%                | 57,2%    | 30,4%        | 53,9%     |
| 1983 | 78,3%   | -             | 52,0%       | 57,1%      | -              | -                   | 45,8%        | 38,7%     | 54,2%               | 67,0%        | 33,5%                | 56,5%    | 31,6%        | 53,3%     |
| 1984 | 78,7%   | -             | 53,4%       | 59,1%      | -              | -                   | 48,2%        | 39,8%     | 54,3%               | 66,8%        | 33,9%                | 57,5%    | 31,6%        | 54,1%     |
| 1985 | 79,1%   | -             | 53,2%       | 59,1%      | -              | -                   | 47,6%        | 39,6%     | 52,6%               | 66,7%        | 34,9%                | 57,5%    | 31,8%        | 54,1%     |
| 1986 | 79,4%   | -             | 52,4%       | 59,4%      | -              | -                   | 48,1%        | 39,5%     | 53,3%               | 66,7%        | 35,2%                | 57,6%    | 32,0%        | 54,1%     |
| 1987 | 79,6%   | -             | 51,6%       | 59,3%      | -              | -                   | 48,1%        | 39,2%     | 55,2%               | 66,0%        | 36,0%                | 57,4%    | 31,8%        | 53,9%     |
| 1988 | 79,7%   | -             | 50,8%       | 59,6%      | -              | -                   | 48,3%        | 39,1%     | 55,6%               | 65,7%        | 37,5%                | 57,4%    | 31,6%        | 53,9%     |
| 1989 | 79,9%   | -             | 49,8%       | 60,0%      | -              | -                   | 48,5%        | 39,0%     | 54,7%               | 65,4%        | 39,4%                | 57,5%    | 31,0%        | 54,0%     |
| 1990 | 80,4%   | -             | 49,4%       | 60,0%      | -              | -                   | 48,7%        | 39,2%     | 54,1%               | 65,9%        | 40,3%                | 57,9%    | 31,1%        | 54,4%     |
| 1991 | 80,8%   | -             | 49,4%       | 60,3%      | -              | -                   | 49,6%        | 39,2%     | 54,8%               | 66,5%        | 41,2%                | 58,4%    | 30,9%        | 54,9%     |
| 1992 | 81,3%   | -             | 49,7%       | 60,6%      | -              | -                   | 50,6%        | 39,5%     | 54,6%               | 66,9%        | 40,9%                | 59,0%    | 31,1%        | 55,9%     |
| 1993 | 81,6%   | -             | 50,0%       | 61,2%      | -              | -                   | 51,1%        | 39,9%     | 55,1%               | 67,2%        | 40,6%                | 59,6%    | 31,2%        | 56,1%     |
| 1994 | 82,0%   | -             | 50,5%       | 61,7%      | -              | -                   | 51,8%        | 40,4%     | 56,5%               | 67,8%        | 41,6%                | 60,1%    | 32,7%        | 56,8%     |
| 1995 | 82,5%   | -             | 51,1%       | 62,3%      | -              | -                   | 52,6%        | 40,8%     | 57,3%               | 68,4%        | 41,5%                | 60,9%    | 33,6%        | 57,5%     |
| 1996 | 83,0%   | -             | 52,0%       | 62,9%      | -              | -                   | 52,9%        | 41,2%     | 57,5%               | 68,9%        | 42,7%                | 61,5%    | 34,4%        | 58,2%     |
| 1997 | 83,4%   | -             | 52,9%       | 63,5%      | -              | -                   | 53,1%        | 41,8%     | 57,2%               | 69,7%        | 42,3%                | 62,1%    | 35,1%        | 58,8%     |
| 1998 | 83,8%   | -             | 53,7%       | 63,7%      | -              | -                   | 53,2%        | 42,5%     | 57,5%               | 70,1%        | 42,8%                | 62,6%    | 35,7%        | 59,3%     |
| 1999 | 86,3%   | -             | 54,5%       | 64,1%      | -              | -                   | 53,5%        | 42,9%     | 59,2%               | 70,6%        | 42,8%                | 63,6%    | 36,3%        | 60,2%     |
| 2000 | 87,0%   | -             | 55,7%       | 64,6%      | -              | -                   | 53,6%        | 43,6%     | 59,8%               | 71,2%        | 42,7%                | 64,3%    | 37,0%        | 60,9%     |
| 2001 | 87,4%   | -             | 57,2%       | 64,8%      | -              | -                   | 53,7%        | 44,4%     | 62,0%               | 71,6%        | 43,5%                | 64,9%    | 37,8%        | 61,5%     |
| 2002 | 87,9%   | -             | 58,2%       | 65,2%      | -              | -                   | 53,9%        | 45,3%     | 61,9%               | 72,4%        | 45,1%                | 65,4%    | 38,2%        | 61,9%     |
| 2003 | 88,4%   | -             | 59,3%       | 65,3%      | -              | -                   | 54,2%        | 46,2%     | 62,0%               | 72,9%        | 46,4%                | 66,0%    | 39,2%        | 62,5%     |
| 2004 | 88,8%   | -             | 59,9%       | 65,6%      | -              | -                   | 54,8%        | 47,2%     | 62,9%               | 73,1%        | 47,7%                | 66,5%    | 40,1%        | 62,9%     |
| 2005 | 89,1%   | -             | 60,2%       | 65,5%      | -              | -                   | 55,2%        | 48,2%     | 62,8%               | 73,3%        | 48,4%                | 66,8%    | 41,1%        | 63,3%     |
| 2006 | 89,4%   | -             | 60,6%       | 65,8%      | -              | -                   | 55,6%        | 49,2%     | 62,4%               | 73,4%        | 48,7%                | 67,2%    | 41,9%        | 63,7%     |
| 2007 | 89,6%   | -             | 61,2%       | 65,9%      | -              | -                   | 55,9%        | 50,2%     | 63,1%               | 73,3%        | 49,3%                | 67,5%    | 42,6%        | 64,0%     |
| 2008 | 90,0%   | -             | 61,7%       | 66,1%      | -              | -                   | 56,5%        | 51,0%     | 62,8%               | 73,4%        | 49,5%                | 67,9%    | 43,5%        | 64,5%     |
| 2009 | 90,2%   | -             | 62,5%       | 66,9%      | -              | -                   | 57,2%        | 52,2%     | 63,1%               | 73,8%        | 49,2%                | 68,5%    | 44,6%        | 65,1%     |
| 2010 | 90,5%   | -             | 63,4%       | 67,5%      | -              | -                   | 58,3%        | 53,6%     | 63,7%               | 73,9%        | 51,2%                | 68,9%    | 45,7%        | 65,7%     |
| 2011 | 90,5%   | -             | 64,2%       | 67,5%      | -              | 68,2%               | 59,2%        | 54,7%     | 65,3%               | 74,1%        | 51,5%                | 69,4%    | 46,7%        | 66,2%     |
| 2012 | 91,0%   | -             | 65,3%       | 67,8%      | 70,6%          | 71,7%               | 60,2%        | 55,9%     | 64,9%               | 74,0%        | 52,1%                | 70,1%    | 47,7%        | 67,0%     |
| 2013 | 91,1%   | 81,8%         | 65,9%       | 67,8%      | 71,1%          | 70,2%               | 61,2%        | 56,8%     | 65,5%               | 74,2%        | 53,2%                | 70,7%    | 48,6%        | 67,6%     |
| 2014 | 91,1%   | 81,8%         | 66,6%       | 67,5%      | 70,2%          | 71,0%               | 62,3%        | 57,6%     | 66,0%               | 74,5%        | 53,3%                | 71,1%    | 49,7%        | 68,2%     |
| 2015 | 91,3%   | 82,7%         | 67,1%       | 67,9%      | 70,4%          | 71,8%               | 62,9%        | 58,8%     | 66,6%               | 74,9%        | 53,5%                | 71,8%    | 51,0%        | 69,0%     |
| 2016 | 91,2%   | 80,6%         | 67,2%       | 68,0%      | 69,6%          | 71,5%               | 63,6%        | 59,6%     | 67,1%               | 75,3%        | 54,7%                | 72,2%    | 52,1%        | 69,4%     |
| 2017 | 90,9%   | 78,1%         | 67,5%       | 68,8%      | 68,6%          | 73,0%               | 64,1%        | 60,0%     | 67,8%               | 75,7%        | 55,6%                | 72,6%    | 52,8%        | 69,8%     |
| 2018 | 90,4%   | 75,1%         | 67,3%       | 68,8%      | 68,1%          | 69,2%               | 64,1%        | 60,4%     | 67,4%               | 75,8%        | 56,1%                | 72,6%    | 53,4%        | 69,9%     |
| 2019 | 90,3%   | 75,3%         | 67,6%       | 69,0%      | 68,0%          | 70,0%               | 64,5%        | 60,7%     | 68,8%               | 76,4%        | 56,1%                | 73,0%    | 54,2%        | 70,5%     |
| 2020 | 90,1%   | 76,5%         | 67,7%       | 69,0%      | 68,0%          | 84,6%               | 64,6%        | 60,9%     | 69,1%               | 76,6%        | 56,1%                | 73,2%    | 54,6%        | 70,7%     |
| 2021 | 90,0%   | 75,5%         | 67,4%       | 68,9%      | 67,8%          | 85,7%               | 64,7%        | 61,2%     | 68,8%               | 77,2%        | 57,1%                | 73,3%    | 54,9%        | 70,9%     |
| 2022 | 89,8%   | 74,1%         | 67,6%       | 68,7%      | 68,1%          | 84,6%               | 64,6%        | 61,3%     | 68,6%               | 77,4%        | 57,0%                | 73,4%    | 55,0%        | 71,0%     |
| 2023 | 89,6%   | 73,4%         | 67,2%       | 68,5%      | 68,3%          | -                   | 64,5%        | 61,3%     | 68,5%               | 77,8%        | 56,0%                | 73,6%    | 55,6%        | 71,3%     |

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.6.3 Vollzeitäquivalente

| Jahr | VZLE - Allgemeinbildende Schulen |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      | Zusammen | Berufskolleg | Insgesamt |
|------|----------------------------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|-----------|
|      | Grundschule                      | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg |          |              |           |
| 1992 | 34 774                           |               | 19 380      | 12 868     |                |                     | 11 237       | 32 442    | 1 006               | 12 323       | 1 663                | 125 693  | 19 860       | 145 553   |
| 1993 | 35 291                           |               | 18 867      | 13 018     |                |                     | 11 723       | 32 287    | 1 040               | 12 471       | 1 568                | 126 265  | 19 554       | 145 819   |
| 1994 | 35 568                           |               | 18 695      | 13 166     |                |                     | 12 375       | 32 131    | 1 075               | 12 414       | 1 496                | 126 920  | 19 343       | 146 263   |
| 1995 | 36 453                           |               | 18 369      | 13 347     |                |                     | 13 075       | 31 805    | 1 124               | 12 603       | 1 426                | 128 202  | 19 345       | 147 547   |
| 1996 | 37 273                           |               | 18 250      | 13 581     |                |                     | 13 637       | 31 607    | 1 099               | 12 666       | 1 434                | 129 547  | 19 346       | 148 893   |
| 1997 | 37 353                           |               | 18 364      | 14 028     |                |                     | 13 949       | 31 304    | 1 095               | 13 060       | 1 392                | 130 546  | 19 461       | 150 006   |
| 1998 | 37 855                           |               | 18 170      | 14 189     |                |                     | 14 258       | 31 454    | 1 091               | 13 263       | 1 338                | 131 618  | 19 796       | 151 414   |
| 1999 | 38 445                           |               | 18 008      | 14 807     |                |                     | 14 699       | 31 508    | 1 101               | 13 411       | 1 267                | 133 246  | 19 950       | 153 196   |
| 2000 | 38 391                           |               | 17 964      | 15 352     |                |                     | 14 852       | 31 637    | 1 080               | 13 825       | 1 263                | 134 364  | 20 129       | 154 493   |
| 2001 | 38 127                           |               | 18 341      | 15 969     |                |                     | 15 000       | 31 342    | 1 096               | 14 410       | 1 253                | 135 538  | 20 618       | 156 156   |
| 2002 | 37 375                           |               | 18 704      | 16 522     |                |                     | 15 279       | 31 266    | 1 158               | 15 036       | 1 270                | 136 610  | 21 235       | 157 845   |
| 2003 | 36 265                           |               | 18 923      | 16 566     |                |                     | 15 081       | 30 605    | 1 204               | 15 867       | 1 376                | 135 887  | 21 410       | 157 297   |
| 2004 | 35 891                           |               | 18 635      | 16 420     |                |                     | 15 200       | 30 782    | 1 216               | 16 084       | 1 485                | 135 713  | 21 839       | 157 552   |
| 2005 | 35 774                           |               | 18 124      | 16 286     |                |                     | 15 518       | 31 393    | 1 243               | 16 184       | 1 555                | 136 077  | 22 325       | 158 402   |
| 2006 | 36 020                           |               | 18 079      | 15 992     |                |                     | 15 716       | 32 235    | 1 255               | 16 265       | 1 588                | 137 150  | 22 621       | 159 771   |
| 2007 | 36 101                           |               | 17 169      | 15 839     |                |                     | 15 890       | 33 151    | 1 295               | 16 371       | 1 626                | 137 441  | 22 744       | 160 185   |
| 2008 | 36 269                           |               | 16 155      | 15 888     |                |                     | 15 879       | 34 089    | 1 313               | 16 519       | 1 602                | 137 714  | 22 800       | 160 514   |
| 2009 | 36 627                           |               | 15 590      | 16 035     |                |                     | 16 234       | 35 452    | 1 356               | 16 801       | 1 606                | 139 701  | 23 447       | 163 148   |
| 2010 | 36 070                           |               | 14 973      | 16 183     |                |                     | 16 923       | 37 228    | 1 352               | 16 901       | 1 632                | 141 262  | 23 697       | 164 959   |
| 2011 | 36 001                           |               | 14 461      | 16 229     |                | 113                 | 17 381       | 38 314    | 1 373               | 16 910       | 1 678                | 142 460  | 23 754       | 166 214   |
| 2012 | 36 077                           |               | 13 498      | 16 066     | 501            | 218                 | 18 047       | 38 911    | 1 397               | 16 745       | 1 692                | 143 152  | 23 577       | 166 729   |
| 2013 | 36 025                           | 12            | 12 207      | 15 495     | 1 398          | 305                 | 18 978       | 37 778    | 1 408               | 16 311       | 1 666                | 141 583  | 23 361       | 164 944   |
| 2014 | 36 095                           | 56            | 10 669      | 14 631     | 2 486          | 355                 | 20 373       | 37 098    | 1 395               | 15 591       | 1 637                | 140 386  | 23 159       | 163 545   |
| 2015 | 36 317                           | 95            | 9 477       | 13 986     | 3 252          | 421                 | 21 450       | 36 607    | 1 404               | 14 798       | 1 586                | 139 393  | 22 963       | 162 356   |
| 2016 | 36 936                           | 132           | 8 275       | 13 563     | 4 169          | 386                 | 22 756       | 36 938    | 1 428               | 14 428       | 1 583                | 140 594  | 23 462       | 164 056   |
| 2017 | 37 653                           | 179           | 6 938       | 13 058     | 4 839          | 397                 | 24 156       | 36 702    | 1 441               | 14 402       | 1 538                | 141 303  | 23 708       | 165 011   |
| 2018 | 38 572                           | 206           | 6 011       | 12 652     | 5 250          | 330                 | 25 191       | 36 659    | 1 477               | 14 547       | 1 453                | 142 348  | 23 796       | 166 144   |
| 2019 | 40 315                           | 238           | 5 624       | 12 745     | 5 567          | 322                 | 26 688       | 36 682    | 1 497               | 14 864       | 1 403                | 145 945  | 23 839       | 169 784   |
| 2020 | 41 038                           | 255           | 5 570       | 12 856     | 5 569          | 22                  | 27 728       | 35 953    | 1 516               | 15 108       | 1 331                | 146 946  | 23 623       | 170 569   |
| 2021 | 41 928                           | 267           | 5 383       | 13 074     | 5 346          | 14                  | 28 752       | 35 726    | 1 512               | 15 331       | 1 256                | 148 589  | 23 325       | 171 914   |
| 2022 | 43 397                           | 278           | 5 249       | 13 081     | 5 202          | 10                  | 29 604       | 35 684    | 1 513               | 15 682       | 1 157                | 150 857  | 23 136       | 173 993   |
| 2023 | 45 709                           | 287           | 5 250       | 13 309     | 5 180          | -                   | 30 299       | 35 164    | 1 494               | 16 053       | 1 074                | 153 819  | 23 243       | 177 062   |

**Hauptschule:** die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

## 8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

| Jahr | Hauptschule |       | Realschule |       | Sekundarschule |      | Gemeinschaftss. |      | Gesamtschule |       | Gymnasium |       | sonstige Schulen |      | Insgesamt |        |
|------|-------------|-------|------------|-------|----------------|------|-----------------|------|--------------|-------|-----------|-------|------------------|------|-----------|--------|
|      | Schüler     | in %  | Schüler    | in %  | Schüler        | in % | Schüler         | in % | Schüler      | in %  | Schüler   | in %  | Schüler          | in % | Schüler   | in %   |
| 1970 | 114 083     | 55,9% | 39 025     | 19,1% | –              | –    | –               | –    | 2 473        | 1,2%  | 48 577    | 23,8% | –                | –    | 204 158   | 100,0% |
| 1971 | 102 689     | 51,2% | 38 839     | 19,4% | –              | –    | –               | –    | 3 288        | 1,6%  | 55 619    | 27,7% | –                | –    | 200 435   | 100,0% |
| 1972 | 125 466     | 50,1% | 48 065     | 19,2% | –              | –    | –               | –    | 3 488        | 1,4%  | 73 241    | 29,3% | –                | –    | 250 260   | 100,0% |
| 1973 | 136 923     | 49,0% | 55 082     | 19,7% | –              | –    | –               | –    | 4 184        | 1,5%  | 83 024    | 29,7% | –                | –    | 279 213   | 100,0% |
| 1974 | 139 747     | 49,6% | 58 827     | 20,9% | –              | –    | –               | –    | 4 718        | 1,7%  | 78 289    | 27,8% | –                | –    | 281 581   | 100,0% |
| 1975 | 129 985     | 47,4% | 59 932     | 21,9% | –              | –    | –               | –    | 6 176        | 2,3%  | 78 045    | 28,5% | –                | –    | 274 138   | 100,0% |
| 1976 | 125 793     | 46,5% | 60 428     | 22,3% | –              | –    | –               | –    | 7 413        | 2,7%  | 76 954    | 28,4% | –                | –    | 270 588   | 100,0% |
| 1977 | 118 535     | 44,4% | 60 915     | 22,8% | –              | –    | –               | –    | 7 670        | 2,9%  | 79 785    | 29,9% | –                | –    | 266 905   | 100,0% |
| 1978 | 115 698     | 43,4% | 61 641     | 23,1% | –              | –    | –               | –    | 7 655        | 2,9%  | 81 448    | 30,6% | –                | –    | 266 442   | 100,0% |
| 1979 | 106 690     | 42,8% | 56 506     | 22,7% | –              | –    | –               | –    | 7 830        | 3,1%  | 78 235    | 31,4% | –                | –    | 249 261   | 100,0% |
| 1980 | 99 380      | 43,4% | 52 388     | 22,9% | –              | –    | –               | –    | 7 082        | 3,1%  | 70 211    | 30,7% | –                | –    | 229 061   | 100,0% |
| 1981 | 88 797      | 41,8% | 49 442     | 23,3% | –              | –    | –               | –    | 7 417        | 3,5%  | 66 822    | 31,4% | –                | –    | 212 478   | 100,0% |
| 1982 | 78 026      | 40,2% | 46 240     | 23,8% | –              | –    | –               | –    | 9 191        | 4,7%  | 60 758    | 31,3% | –                | –    | 194 215   | 100,0% |
| 1983 | 67 191      | 39,1% | 40 962     | 23,8% | –              | –    | –               | –    | 9 513        | 5,5%  | 54 370    | 31,6% | –                | –    | 172 036   | 100,0% |
| 1984 | 57 931      | 37,0% | 37 546     | 24,0% | –              | –    | –               | –    | 9 798        | 6,3%  | 51 277    | 32,8% | –                | –    | 156 552   | 100,0% |
| 1985 | 53 302      | 34,9% | 36 628     | 24,0% | –              | –    | –               | –    | 10 644       | 7,0%  | 52 063    | 34,1% | –                | –    | 152 637   | 100,0% |
| 1986 | 48 430      | 32,3% | 36 427     | 24,3% | –              | –    | –               | –    | 12 942       | 8,6%  | 52 362    | 34,9% | –                | –    | 150 161   | 100,0% |
| 1987 | 44 078      | 29,3% | 36 422     | 24,2% | –              | –    | –               | –    | 15 392       | 10,2% | 54 786    | 36,4% | –                | –    | 150 678   | 100,0% |
| 1988 | 41 429      | 27,2% | 36 170     | 23,7% | –              | –    | –               | –    | 18 750       | 12,3% | 55 952    | 36,7% | –                | –    | 152 301   | 100,0% |
| 1989 | 40 147      | 26,5% | 35 316     | 23,3% | –              | –    | –               | –    | 20 424       | 13,5% | 55 515    | 36,7% | –                | –    | 151 402   | 100,0% |
| 1990 | 41 541      | 25,5% | 39 086     | 24,0% | –              | –    | –               | –    | 23 244       | 14,3% | 59 065    | 36,3% | –                | –    | 162 936   | 100,0% |
| 1991 | 41 559      | 24,4% | 41 437     | 24,4% | –              | –    | –               | –    | 25 290       | 14,9% | 61 844    | 36,4% | –                | –    | 170 130   | 100,0% |
| 1992 | 39 853      | 22,8% | 43 604     | 25,0% | –              | –    | –               | –    | 26 958       | 15,4% | 64 172    | 36,8% | –                | –    | 174 587   | 100,0% |
| 1993 | 39 604      | 22,4% | 45 522     | 25,7% | –              | –    | –               | –    | 27 851       | 15,8% | 63 843    | 36,1% | –                | –    | 176 820   | 100,0% |
| 1994 | 39 056      | 22,3% | 45 681     | 26,1% | –              | –    | –               | –    | 28 122       | 16,1% | 61 999    | 35,5% | –                | –    | 174 858   | 100,0% |
| 1995 | 38 546      | 21,7% | 46 966     | 26,4% | –              | –    | –               | –    | 28 592       | 16,1% | 63 477    | 35,7% | –                | –    | 177 581   | 100,0% |
| 1996 | 38 341      | 21,0% | 48 998     | 26,9% | –              | –    | –               | –    | 29 823       | 16,3% | 65 271    | 35,8% | –                | –    | 182 433   | 100,0% |
| 1997 | 39 701      | 20,7% | 51 936     | 27,0% | –              | –    | –               | –    | 31 273       | 16,3% | 69 162    | 36,0% | –                | –    | 192 072   | 100,0% |
| 1998 | 38 566      | 19,6% | 56 004     | 28,5% | –              | –    | –               | –    | 32 118       | 16,3% | 69 986    | 35,6% | –                | –    | 196 674   | 100,0% |
| 1999 | 37 696      | 19,1% | 56 710     | 28,8% | –              | –    | –               | –    | 31 642       | 16,0% | 69 530    | 35,3% | 1 595            | 0,8% | 197 173   | 100,0% |
| 2000 | 37 410      | 18,9% | 58 345     | 29,4% | –              | –    | –               | –    | 31 514       | 15,9% | 69 466    | 35,0% | 1 665            | 0,8% | 198 400   | 100,0% |
| 2001 | 39 519      | 19,5% | 59 717     | 29,4% | –              | –    | –               | –    | 31 917       | 15,7% | 70 505    | 34,7% | 1 447            | 0,7% | 203 105   | 100,0% |
| 2002 | 38 370      | 19,3% | 57 759     | 29,0% | –              | –    | –               | –    | 31 922       | 16,0% | 69 266    | 34,8% | 1 722            | 0,9% | 199 039   | 100,0% |
| 2003 | 37 035      | 19,1% | 55 380     | 28,6% | –              | –    | –               | –    | 31 934       | 16,5% | 67 857    | 35,0% | 1 666            | 0,9% | 193 872   | 100,0% |
| 2004 | 33 253      | 17,6% | 53 212     | 28,2% | –              | –    | –               | –    | 31 721       | 16,8% | 68 753    | 36,5% | 1 596            | 0,8% | 188 535   | 100,0% |
| 2005 | 29 421      | 16,2% | 49 773     | 27,5% | –              | –    | –               | –    | 31 824       | 17,6% | 68 814    | 38,0% | 1 402            | 0,8% | 181 234   | 100,0% |
| 2006 | 27 470      | 15,1% | 50 328     | 27,7% | –              | –    | –               | –    | 31 646       | 17,4% | 70 832    | 39,0% | 1 411            | 0,8% | 181 687   | 100,0% |
| 2007 | 28 507      | 15,1% | 54 050     | 28,6% | –              | –    | –               | –    | 31 889       | 16,9% | 72 890    | 38,6% | 1 551            | 0,8% | 188 887   | 100,0% |
| 2008 | 26 030      | 14,5% | 50 950     | 28,4% | –              | –    | –               | –    | 31 937       | 17,8% | 69 352    | 38,6% | 1 354            | 0,8% | 179 623   | 100,0% |
| 2009 | 23 191      | 13,3% | 50 719     | 29,0% | –              | –    | –               | –    | 31 879       | 18,2% | 67 689    | 38,7% | 1 406            | 0,8% | 174 884   | 100,0% |
| 2010 | 20 766      | 12,3% | 48 597     | 28,7% | –              | –    | –               | –    | 31 884       | 18,9% | 66 782    | 39,5% | 1 102            | 0,7% | 169 131   | 100,0% |
| 2011 | 16 685      | 9,9%  | 48 842     | 28,9% | –              | –    | 1 129           | 0,7% | 32 152       | 19,0% | 69 295    | 41,0% | 843              | 0,5% | 168 946   | 100,0% |
| 2012 | 12 162      | 7,6%  | 40 599     | 25,5% | 4 205          | 2,6% | 1 057           | 0,7% | 34 042       | 21,4% | 66 476    | 41,8% | 675              | 0,4% | 159 216   | 100,0% |
| 2013 | 8 719       | 5,4%  | 36 936     | 22,9% | 8 417          | 5,2% | 1 059           | 0,7% | 38 029       | 23,6% | 67 515    | 41,8% | 798              | 0,5% | 161 473   | 100,0% |
| 2014 | 6 565       | 4,3%  | 32 042     | 20,8% | 9 749          | 6,3% | 856             | 0,6% | 39 964       | 25,9% | 64 116    | 41,6% | 884              | 0,6% | 154 176   | 100,0% |
| 2015 | 6 225       | 4,0%  | 33 233     | 21,1% | 10 015         | 6,4% | 855             | 0,5% | 41 045       | 26,1% | 65 026    | 41,3% | 1 009            | 0,6% | 157 408   | 100,0% |
| 2016 | 5 786       | 3,8%  | 31 144     | 20,5% | 9 845          | 6,5% | 538             | 0,4% | 41 484       | 27,4% | 61 655    | 40,7% | 1 119            | 0,7% | 151 571   | 100,0% |
| 2017 | 5 284       | 3,5%  | 30 721     | 20,5% | 9 067          | 6,0% | 481             | 0,3% | 41 927       | 27,9% | 61 641    | 41,0% | 1 069            | 0,7% | 150 190   | 100,0% |
| 2018 | 5 535       | 3,6%  | 31 411     | 20,3% | 8 620          | 5,6% | 535             | 0,3% | 43 211       | 27,9% | 64 727    | 41,7% | 1 257            | 0,8% | 155 114   | 100,0% |
| 2019 | 5 356       | 3,5%  | 31 292     | 20,6% | 8 217          | 5,4% | 405             | 0,3% | 43 135       | 28,4% | 62 049    | 40,9% | 1 293            | 0,9% | 151 747   | 100,0% |
| 2020 | 5 168       | 3,4%  | 31 348     | 20,5% | 7 957          | 5,2% | –               | –    | 44 207       | 28,9% | 63 141    | 41,2% | 1 386            | 0,9% | 153 207   | 100,0% |
| 2021 | 4 964       | 3,2%  | 30 936     | 20,1% | 7 409          | 4,8% | –               | –    | 44 544       | 29,0% | 64 292    | 41,9% | 1 449            | 0,9% | 153 594   | 100,0% |
| 2022 | 4 797       | 3,1%  | 30 408     | 19,6% | 7 638          | 4,9% | –               | –    | 45 024       | 29,0% | 66 175    | 42,6% | 1 359            | 0,9% | 155 401   | 100,0% |
| 2023 | 4 724       | 3,0%  | 31 170     | 19,7% | 7 742          | 4,9% | –               | –    | 45 944       | 29,0% | 67 216    | 42,5% | 1 364            | 0,9% | 158 160   | 100,0% |

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

#### Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

## 8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

| Jahr | absolut       |              |             |                 |                 |               |            |                  |           | Anteile an diesen Schulformen |              |             |                 |                 |               |            |                  |           |
|------|---------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|---------------|------------|------------------|-----------|-------------------------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|---------------|------------|------------------|-----------|
|      | PRIMUS-Schule | Haupt-schule | Real-schule | Sekundar-schule | Gemeins.-schule | Gesamt-Schule | Gym-nasium | sonstige Schulen | Insgesamt | PRIMUS-Schule                 | Haupt-schule | Real-schule | Sekundar-schule | Gemeins.-schule | Gesamt-Schule | Gym-nasium | sonstige Schulen | Insgesamt |
| 1970 | /             | 646.057      | 242.725     | /               | /               | 5.248         | 304.547    | /                | 1.198.577 | /                             | 53,9%        | 20,3%       | /               | /               | 0,4%          | 25,4%      | /                | 100,0%    |
| 1971 | /             | 619.687      | 246.286     | /               | /               | 8.551         | 313.007    | /                | 1.187.531 | /                             | 52,2%        | 20,7%       | /               | /               | 0,7%          | 26,4%      | /                | 100,0%    |
| 1972 | /             | 614.799      | 261.651     | /               | /               | 12.048        | 340.233    | /                | 1.228.731 | /                             | 50,0%        | 21,3%       | /               | /               | 1,0%          | 27,7%      | /                | 100,0%    |
| 1973 | /             | 612.378      | 279.351     | /               | /               | 16.109        | 371.776    | /                | 1.279.614 | /                             | 47,9%        | 21,8%       | /               | /               | 1,3%          | 29,1%      | /                | 100,0%    |
| 1974 | /             | 626.441      | 295.478     | /               | /               | 20.487        | 388.650    | /                | 1.331.056 | /                             | 47,1%        | 22,2%       | /               | /               | 1,5%          | 29,2%      | /                | 100,0%    |
| 1975 | /             | 653.439      | 310.477     | /               | /               | 24.116        | 402.899    | /                | 1.390.931 | /                             | 47,0%        | 22,3%       | /               | /               | 1,7%          | 29,0%      | /                | 100,0%    |
| 1976 | /             | 680.306      | 329.823     | /               | /               | 28.984        | 423.233    | /                | 1.462.346 | /                             | 46,5%        | 22,6%       | /               | /               | 2,0%          | 28,9%      | /                | 100,0%    |
| 1977 | /             | 678.579      | 350.564     | /               | /               | 33.236        | 446.578    | /                | 1.508.957 | /                             | 45,0%        | 23,2%       | /               | /               | 2,2%          | 29,6%      | /                | 100,0%    |
| 1978 | /             | 661.257      | 365.439     | /               | /               | 37.191        | 459.706    | /                | 1.523.593 | /                             | 43,4%        | 24,0%       | /               | /               | 2,4%          | 30,2%      | /                | 100,0%    |
| 1979 | /             | 636.979      | 368.518     | /               | /               | 40.848        | 460.185    | /                | 1.506.530 | /                             | 42,3%        | 24,5%       | /               | /               | 2,7%          | 30,5%      | /                | 100,0%    |
| 1980 | /             | 625.052      | 362.784     | /               | /               | 42.758        | 451.902    | /                | 1.482.496 | /                             | 42,2%        | 24,5%       | /               | /               | 2,9%          | 30,5%      | /                | 100,0%    |
| 1981 | /             | 621.954      | 354.284     | /               | /               | 44.098        | 438.908    | /                | 1.459.244 | /                             | 42,6%        | 24,3%       | /               | /               | 3,0%          | 30,1%      | /                | 100,0%    |
| 1982 | /             | 586.850      | 343.010     | /               | /               | 45.744        | 419.758    | /                | 1.395.362 | /                             | 42,1%        | 24,6%       | /               | /               | 3,3%          | 30,1%      | /                | 100,0%    |
| 1983 | /             | 538.385      | 325.640     | /               | /               | 47.760        | 393.785    | /                | 1.305.570 | /                             | 41,2%        | 24,9%       | /               | /               | 3,7%          | 30,2%      | /                | 100,0%    |
| 1984 | /             | 480.108      | 303.091     | /               | /               | 49.919        | 364.090    | /                | 1.197.208 | /                             | 40,1%        | 25,3%       | /               | /               | 4,2%          | 30,4%      | /                | 100,0%    |
| 1985 | /             | 431.571      | 283.066     | /               | /               | 53.142        | 340.059    | /                | 1.107.838 | /                             | 39,0%        | 25,6%       | /               | /               | 4,8%          | 30,7%      | /                | 100,0%    |
| 1986 | /             | 396.198      | 265.778     | /               | /               | 59.135        | 323.031    | /                | 1.044.142 | /                             | 37,9%        | 25,5%       | /               | /               | 5,7%          | 30,9%      | /                | 100,0%    |
| 1987 | /             | 357.885      | 251.660     | /               | /               | 66.998        | 313.607    | /                | 990.150   | /                             | 36,1%        | 25,4%       | /               | /               | 6,8%          | 31,7%      | /                | 100,0%    |
| 1988 | /             | 330.150      | 241.238     | /               | /               | 76.963        | 309.769    | /                | 958.120   | /                             | 34,5%        | 25,2%       | /               | /               | 8,0%          | 32,3%      | /                | 100,0%    |
| 1989 | /             | 312.105      | 235.802     | /               | /               | 88.197        | 311.147    | /                | 947.251   | /                             | 32,9%        | 24,9%       | /               | /               | 9,3%          | 32,8%      | /                | 100,0%    |
| 1990 | /             | 306.884      | 239.598     | /               | /               | 102.202       | 319.527    | /                | 968.211   | /                             | 31,7%        | 24,7%       | /               | /               | 10,6%         | 33,0%      | /                | 100,0%    |
| 1991 | /             | 299.191      | 244.823     | /               | /               | 116.497       | 327.472    | /                | 987.983   | /                             | 30,3%        | 24,8%       | /               | /               | 11,8%         | 33,1%      | /                | 100,0%    |
| 1992 | /             | 292.057      | 252.069     | /               | /               | 130.796       | 336.945    | /                | 1.011.867 | /                             | 28,9%        | 24,9%       | /               | /               | 12,9%         | 33,3%      | /                | 100,0%    |
| 1993 | /             | 286.158      | 260.431     | /               | /               | 143.079       | 344.094    | /                | 1.033.762 | /                             | 27,7%        | 25,2%       | /               | /               | 13,8%         | 33,3%      | /                | 100,0%    |
| 1994 | /             | 283.237      | 267.973     | /               | /               | 152.546       | 347.554    | /                | 1.051.310 | /                             | 26,9%        | 25,5%       | /               | /               | 14,5%         | 33,1%      | /                | 100,0%    |
| 1995 | /             | 282.437      | 277.061     | /               | /               | 160.267       | 353.120    | /                | 1.072.885 | /                             | 26,3%        | 25,8%       | /               | /               | 14,9%         | 32,9%      | /                | 100,0%    |
| 1996 | /             | 280.324      | 285.936     | /               | /               | 166.768       | 359.086    | /                | 1.092.114 | /                             | 25,7%        | 26,2%       | /               | /               | 15,3%         | 32,9%      | /                | 100,0%    |
| 1997 | /             | 277.803      | 294.623     | /               | /               | 172.579       | 366.933    | /                | 1.111.938 | /                             | 25,0%        | 26,5%       | /               | /               | 15,5%         | 33,0%      | /                | 100,0%    |
| 1998 | /             | 273.214      | 305.251     | /               | /               | 177.425       | 372.437    | /                | 1.128.327 | /                             | 24,2%        | 27,1%       | /               | /               | 15,7%         | 33,0%      | /                | 100,0%    |
| 1999 | /             | 273.471      | 314.348     | /               | /               | 181.020       | 376.408    | /                | 1.145.247 | /                             | 23,9%        | 27,4%       | /               | /               | 15,8%         | 32,9%      | /                | 100,0%    |
| 2000 | /             | 277.737      | 324.491     | /               | /               | 185.024       | 379.047    | /                | 1.166.299 | /                             | 23,8%        | 27,8%       | /               | /               | 15,9%         | 32,5%      | /                | 100,0%    |
| 2001 | /             | 285.972      | 334.439     | /               | /               | 188.882       | 383.709    | /                | 1.193.002 | /                             | 24,0%        | 28,0%       | /               | /               | 15,8%         | 32,2%      | /                | 100,0%    |
| 2002 | /             | 291.036      | 343.085     | /               | /               | 192.216       | 387.629    | /                | 1.213.966 | /                             | 24,0%        | 28,3%       | /               | /               | 15,8%         | 31,9%      | /                | 100,0%    |
| 2003 | /             | 291.824      | 346.473     | /               | /               | 193.857       | 389.701    | 65.565           | 1.287.420 | /                             | 22,7%        | 26,9%       | /               | /               | 15,1%         | 30,3%      | 5,1%             | 100,0%    |
| 2004 | /             | 283.584      | 344.387     | /               | /               | 193.993       | 392.516    | 66.036           | 1.280.516 | /                             | 22,1%        | 26,9%       | /               | /               | 15,1%         | 30,7%      | 5,2%             | 100,0%    |
| 2005 | /             | 267.712      | 337.697     | /               | /               | 193.835       | 395.407    | 76.879           | 1.271.530 | /                             | 21,1%        | 26,6%       | /               | /               | 15,2%         | 31,1%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2006 | /             | 250.180      | 330.439     | /               | /               | 192.979       | 399.209    | 75.199           | 1.248.006 | /                             | 20,0%        | 26,5%       | /               | /               | 15,5%         | 32,0%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2007 | /             | 233.680      | 326.413     | /               | /               | 192.348       | 401.801    | 73.309           | 1.227.551 | /                             | 19,0%        | 26,6%       | /               | /               | 15,7%         | 32,7%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2008 | /             | 217.015      | 320.895     | /               | /               | 192.562       | 401.086    | 71.945           | 1.203.503 | /                             | 18,0%        | 26,7%       | /               | /               | 16,0%         | 33,3%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2009 | /             | 201.853      | 316.411     | /               | /               | 192.605       | 398.032    | 71.416           | 1.180.317 | /                             | 17,1%        | 26,8%       | /               | /               | 16,3%         | 33,7%      | 6,1%             | 100,0%    |
| 2010 | /             | 188.487      | 311.045     | /               | /               | 192.774       | 338.958    | 70.382           | 1.101.646 | /                             | 17,1%        | 28,2%       | /               | /               | 17,5%         | 30,8%      | 6,4%             | 100,0%    |
| 2011 | /             | 175.349      | 308.860     | /               | 1.154           | 193.520       | 339.790    | 68.494           | 1.087.167 | /                             | 16,1%        | 28,4%       | /               | 0,1%            | 17,8%         | 31,3%      | 6,3%             | 100,0%    |
| 2012 | /             | 159.118      | 298.907     | 5.342           | 2.263           | 196.654       | 334.404    | 65.514           | 1.062.202 | /                             | 15,0%        | 28,1%       | 0,5%            | 0,2%            | 18,5%         | 31,5%      | 6,2%             | 100,0%    |
| 2013 | 94            | 139.597      | 281.947     | 15.951          | 3.384           | 203.972       | 331.493    | 64.172           | 1.040.610 | 0,0%                          | 13,4%        | 27,1%       | 1,5%            | 0,3%            | 19,6%         | 31,9%      | 6,2%             | 100,0%    |
| 2014 | 303           | 119.192      | 263.140     | 29.192          | 3.855           | 214.672       | 326.581    | 61.617           | 1.018.552 | 0,0%                          | 11,7%        | 25,8%       | 2,9%            | 0,4%            | 21,1%         | 32,1%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2015 | 495           | 103.475      | 248.542     | 38.831          | 4.779           | 227.194       | 324.937    | 58.856           | 1.007.109 | 0,0%                          | 10,3%        | 24,7%       | 3,9%            | 0,5%            | 22,6%         | 32,3%      | 5,8%             | 100,0%    |
| 2016 | 681           | 87.998       | 235.524     | 50.383          | 4.281           | 242.861       | 324.184    | 57.523           | 1.003.435 | 0,1%                          | 8,8%         | 23,5%       | 5,0%            | 0,4%            | 24,2%         | 32,3%      | 5,7%             | 100,0%    |
| 2017 | 830           | 72.231       | 219.990     | 57.877          | 4.090           | 255.911       | 319.688    | 56.396           | 987.013   | 0,1%                          | 7,3%         | 22,3%       | 5,9%            | 0,4%            | 25,9%         | 32,4%      | 5,7%             | 100,0%    |
| 2018 | 1.142         | 62.995       | 210.609     | 60.730          | 3.252           | 266.767       | 315.279    | 56.814           | 977.588   | 0,1%                          | 6,4%         | 21,5%       | 6,2%            | 0,3%            | 27,3%         | 32,3%      | 5,8%             | 100,0%    |
| 2019 | 1.314         | 57.364       | 205.117     | 60.804          | 3.019           | 271.233       | 311.712    | 57.581           | 968.144   | 0,1%                          | 5,9%         | 21,2%       | 6,3%            | 0,3%            | 28,0%         | 32,2%      | 5,9%             | 100,0%    |
| 2020 | 1.379         | 52.564       | 203.012     | 58.622          | 168             | 276.020       | 311.907    | 58.072           | 961.744   | 0,1%                          | 5,5%         | 21,1%       | 6,1%            | 0,0%            | 28,7%         | 32,4%      | 6,0%             | 100,0%    |
| 2021 | 1.498         | 49.184       | 199.563     | 54.238          | 97              | 279.401       | 315.024    | 58.883           | 957.888   | 0,2%                          | 5,1%         | 20,8%       | 5,7%            | 0,0%            | 29,2%         | 32,9%      | 6,1%             | 100,0%    |
| 2022 | 1.625         | 49.261       | 198.976     | 54.463          | 44              | 286.086       | 327.378    | 59.683           | 977.516   | 0,2%                          | 5,0%         | 20,4%       | 5,6%            | 0,0%            | 29,3%         | 33,5%      | 6,1%             | 100,0%    |
| 2023 | 1.741         | 48.347       | 198.836     | 53.551          | -               | 289.063       | 387.807    | 60.641           | 1.039.986 | 0,2%                          | 4,6%         | 19,1%       | 5,1%            | 0,0%            | 27,8%         | 37,3%      | 5,8%             | 100,0%    |

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

## 8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

## Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

| abgebende Schulform | Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr | aufnehmende Schulform |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
|---------------------|--|-----------------------|-------|------------|-------|---|-------|--------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
|                     |  | Hauptschule           |       | Realschule |       | PRIMUS-<br>/Gemeinschafts-<br>/Sekundarschule |       | Gesamtschule |       | Gymnasium |       | Förderschule |       |
|                     |  | absolut               | in %  | absolut    | in %  | absolut                                       | in %  | absolut      | in %  | absolut   | in %  | absolut      | in %  |
| <b>Hauptschule</b>  |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01             | 273.442  |                       |       | 586        | 0,21% | -   | -     | 264          | 0,10% | 88        | 0,03% | 1.764        | 0,65% |
| 2001/02             | 277.737  |                       |       | 592        | 0,21% | -   | -     | 263          | 0,09% | 127       | 0,05% | 1.944        | 0,70% |
| 2002/03             | 285.972  |                       |       | 664        | 0,23% | -   | -     | 275          | 0,10% | 95        | 0,03% | 1.861        | 0,65% |
| 2003/04             | 291.036  |                       |       | 682        | 0,23% | -   | -     | 301          | 0,10% | 83        | 0,03% | 1.891        | 0,65% |
| 2004/05             | 291.824  |                       |       | 755        | 0,26% | -   | -     | 263          | 0,09% | 94        | 0,03% | 1.417        | 0,49% |
| 2005/06             | 283.584  |                       |       | 805        | 0,28% | -   | -     | 267          | 0,09% | 113       | 0,04% | 1.263        | 0,45% |
| 2006/07             | 267.712  |                       |       | 828        | 0,31% | -   | -     | 268          | 0,10% | 96        | 0,04% | 1.211        | 0,45% |
| 2007/08             | 250.180  |                       |       | 714        | 0,29% | -   | -     | 280          | 0,11% | 53        | 0,02% | 1.223        | 0,49% |
| 2008/09             | 233.680  |                       |       | 852        | 0,36% | -   | -     | 278          | 0,12% | 34        | 0,01% | 1.168        | 0,50% |
| 2009/10             | 217.015  |                       |       | 1.104      | 0,51% | -   | -     | 249          | 0,11% | 35        | 0,02% | 1.155        | 0,53% |
| 2010/11             | 201.853  |                       |       | 1.181      | 0,59% | -   | -     | 254          | 0,13% | 47        | 0,02% | 987          | 0,49% |
| 2011/12             | 188.382  |                       |       | 1.129      | 0,60% | 7   | 0,00% | 234          | 0,12% | 39        | 0,02% | 753          | 0,40% |
| 2012/13             | 175.349  |                       |       | 923        | 0,53% | 729   | 0,42% | 248          | 0,14% | 30        | 0,02% | 751          | 0,43% |
| 2013/14             | 159.118  |                       |       | 624        | 0,39% | 1.338   | 0,84% | 246          | 0,15% | 59        | 0,04% | 629          | 0,40% |
| 2014/15             | 139.597  |                       |       | 377        | 0,27% | 2.394   | 1,71% | 330          | 0,24% | 70        | 0,05% | 532          | 0,38% |
| 2015/16             | 119.192  |                       |       | 354        | 0,30% | 185   | 0,16% | 223          | 0,19% | 93        | 0,08% | 463          | 0,39% |
| 2016/17             | 103.475  |                       |       | 338        | 0,33% | 650   | 0,63% | 293          | 0,28% | 79        | 0,08% | 496          | 0,48% |
| 2017/18             | 87.998   |                       |       | 282        | 0,32% | 777   | 0,88% | 259          | 0,29% | 42        | 0,05% | 460          | 0,52% |
| 2018/19             | 72.231   |                       |       | 214        | 0,30% | 104   | 0,14% | 215          | 0,30% | 39        | 0,05% | 389          | 0,54% |
| 2019/20             | 62.995   |                       |       | 200        | 0,32% | 82  | 0,13% | 218          | 0,35% | 36        | 0,06% | 368          | 0,58% |
| 2020/21             | 57.364   |                       |       | 155        | 0,27% | 61  | 0,11% | 169          | 0,29% | 25        | 0,04% | 236          | 0,41% |
| 2021/22             | 52.564   |                       |       | 131        | 0,25% | 46  | 0,09% | 143          | 0,27% | 28        | 0,05% | 191          | 0,36% |
| 2022/23             | 49.184   |                       |       | 151        | 0,31% | 79  | 0,16% | 143          | 0,29% | 40        | 0,08% | 237          | 0,48% |
| 2023/24             | 49.261   |                       |       | 139        | 0,28% | 45  | 0,09% | 137          | 0,28% | 57        | 0,12% | 212          | 0,43% |
| <b>Realschule</b>   |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01             | 314.341  | 9.747                 | 3,10% |            |       | -   | -     | 732          | 0,23% | 392       | 0,12% | 150          | 0,05% |
| 2001/02             | 324.491  | 10.859                | 3,35% |            |       | -   | -     | 744          | 0,23% | 319       | 0,10% | 161          | 0,05% |
| 2002/03             | 334.439  | 10.594                | 3,17% |            |       | -   | -     | 700          | 0,21% | 442       | 0,13% | 168          | 0,05% |
| 2003/04             | 343.085  | 10.238                | 2,98% |            |       | -   | -     | 633          | 0,18% | 397       | 0,12% | 153          | 0,04% |
| 2004/05             | 346.473  | 8.840                 | 2,55% |            |       | -   | -     | 679          | 0,20% | 531       | 0,15% | 195          | 0,06% |
| 2005/06             | 344.387  | 7.707                 | 2,24% |            |       | -   | -     | 627          | 0,18% | 632       | 0,18% | 54           | 0,02% |
| 2006/07             | 337.697  | 7.563                 | 2,24% |            |       | -   | -     | 708          | 0,21% | 669       | 0,20% | 54           | 0,02% |
| 2007/08             | 330.439  | 7.436                 | 2,25% |            |       | -   | -     | 742          | 0,22% | 662       | 0,20% | 69           | 0,02% |
| 2008/09             | 326.413  | 6.410                 | 1,96% |            |       | -   | -     | 699          | 0,21% | 614       | 0,19% | 75           | 0,02% |
| 2009/10             | 320.895  | 6.148                 | 1,92% |            |       | -   | -     | 565          | 0,18% | 624       | 0,19% | 59           | 0,02% |
| 2010/11             | 316.411  | 5.398                 | 1,71% |            |       | -   | -     | 626          | 0,20% | 646       | 0,20% | 100          | 0,03% |
| 2011/12             | 311.045  | 5.473                 | 1,76% |            |       | 1   | 0,00% | 590          | 0,19% | 693       | 0,22% | 118          | 0,04% |
| 2012/13             | 308.860  | 5.857                 | 1,90% |            |       | 255   | 0,08% | 649          | 0,21% | 616       | 0,20% | 110          | 0,04% |
| 2013/14             | 298.907  | 5.059                 | 1,69% |            |       | 1.486   | 0,50% | 688          | 0,23% | 579       | 0,19% | 129          | 0,04% |
| 2014/15             | 281.947  | 4.112                 | 1,46% |            |       | 1.124   | 0,40% | 894          | 0,32% | 432       | 0,15% | 168          | 0,06% |
| 2015/16             | 263.140  | 3.615                 | 1,37% |            |       | 932   | 0,35% | 717          | 0,27% | 373       | 0,14% | 207          | 0,08% |
| 2016/17             | 248.542  | 3.425                 | 1,38% |            |       | 959   | 0,39% | 811          | 0,33% | 379       | 0,15% | 238          | 0,10% |
| 2017/18             | 235.524  | 3.257                 | 1,38% |            |       | 476   | 0,20% | 777          | 0,33% | 332       | 0,14% | 269          | 0,11% |
| 2018/19             | 219.990  | 3.519                 | 1,60% |            |       | 425   | 0,19% | 916          | 0,42% | 357       | 0,16% | 307          | 0,14% |
| 2019/20             | 210.609  | 3.077                 | 1,46% |            |       | 347   | 0,16% | 963          | 0,46% | 329       | 0,16% | 302          | 0,14% |
| 2020/21             | 205.117  | 1.025                 | 0,50% |            |       | 169   | 0,08% | 641          | 0,31% | 298       | 0,15% | 230          | 0,11% |
| 2021/22             | 203.012  | 1.790                 | 0,88% |            |       | 261   | 0,13% | 709          | 0,35% | 413       | 0,20% | 230          | 0,11% |
| 2022/23             | 199.563  | 2.745                 | 1,38% |            |       | 354   | 0,18% | 1.022        | 0,51% | 383       | 0,19% | 272          | 0,14% |
| 2023/24             | 198.976  | 2.594                 | 1,30% |            |       | -   | -     | 935          | 0,47% | 363       | 0,18% | 280          | 0,14% |

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

## Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

| abgebende Schulform                          | Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr | aufnehmende Schulform |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
|--|--|-----------------------|-------|------------|-------|---|-------|--------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
|  |  | Hauptschule           |       | Realschule |       | PRIMUS-<br>/Gemeinschafts-<br>/Sekundarschule |       | Gesamtschule |       | Gymnasium |       | Förderschule |       |
|  |  | absolut               | in %  | absolut    | in %  | absolut                                       | in %  | absolut      | in %  | absolut   | in %  | absolut      | in %  |
| <b>PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule</b> |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2001/02                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2002/03                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2003/04                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2004/05                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2005/06                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2006/07                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2007/08                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2008/09                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2009/10                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2010/11                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2011/12                                      |  | -                     | -     | -          | -     | -   | -     | -            | -     | -         | -     | -            |       |
| 2012/13                                      | 1.154  | 4                     | 0,35% | 17         | 1,47% | -   | -     | 3            | 0,26% | 2         | 0,17% | -            | -     |
| 2013/14                                      | 7.605  | 23                    | 0,30% | 40         | 0,53% | -   | -     | 19           | 0,25% | 6         | 0,08% | 21           | 0,28% |
| 2014/15                                      | 19.429   | 84                    | 0,43% | 81         | 0,42% | -   | -     | 463          | 2,38% | 48        | 0,25% | 72           | 0,37% |
| 2015/16                                      | 33.350   | 93                    | 0,28% | 161        | 0,48% | -   | -     | 944          | 2,83% | 76        | 0,23% | 103          | 0,31% |
| 2016/17                                      | 44.105   | 99                    | 0,22% | 173        | 0,39% | -   | -     | 1.393        | 3,16% | 101       | 0,23% | 148          | 0,34% |
| 2017/18                                      | 55.345   | 133                   | 0,24% | 144        | 0,26% | -   | -     | 2.003        | 3,62% | 83        | 0,15% | 177          | 0,32% |
| 2018/19                                      | 62.797   | 146                   | 0,23% | 153        | 0,24% | -   | -     | 1.577        | 2,51% | 132       | 0,21% | 209          | 0,33% |
| 2019/20                                      | 65.124   | 123                   | 0,19% | 129        | 0,20% | -   | -     | 252          | 0,39% | 106       | 0,16% | 228          | 0,35% |
| 2020/21                                      | 65.137   | 111                   | 0,17% | 113        | 0,17% | -   | -     | 2.767        | 4,25% | 95        | 0,15% | 139          | 0,21% |
| 2021/22                                      | 60.169   | 82                    | 0,14% | 102        | 0,17% | -   | -     | 1.536        | 2,55% | 98        | 0,16% | 167          | 0,28% |
| 2022/23                                      | 55.833   | 106                   | 0,19% | 107        | 0,19% | -   | -     | 224          | 0,40% | 125       | 0,22% | 163          | 0,29% |
| 2023/24                                      | 56.132   | 85                    | 0,15% | 96         | 0,17% | -   | -     | 396          | 0,71% | 117       | 0,21% | 191          | 0,34% |
| <b>Gesamtschule</b>                          |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01                                      | 180.890  | 976                   | 0,54% | 276        | 0,15% | -   | -     | -            | -     | 123       | 0,1%  | 464          | 0,3%  |
| 2001/02                                      | 185.024  | 946                   | 0,51% | 270        | 0,15% | -   | -     | -            | -     | 116       | 0,06% | 425          | 0,23% |
| 2002/03                                      | 188.882  | 730                   | 0,39% | 291        | 0,15% | -   | -     | -            | -     | 135       | 0,07% | 391          | 0,21% |
| 2003/04                                      | 192.216  | 743                   | 0,39% | 267        | 0,14% | -   | -     | -            | -     | 140       | 0,07% | 362          | 0,19% |
| 2004/05                                      | 193.857  | 731                   | 0,38% | 257        | 0,13% | -   | -     | -            | -     | 132       | 0,07% | 335          | 0,17% |
| 2005/06                                      | 193.993  | 694                   | 0,36% | 255        | 0,13% | -   | -     | -            | -     | 181       | 0,09% | 261          | 0,13% |
| 2006/07                                      | 193.835  | 780                   | 0,40% | 262        | 0,14% | -   | -     | -            | -     | 204       | 0,11% | 300          | 0,15% |
| 2007/08                                      | 192.979  | 804                   | 0,42% | 330        | 0,17% | -   | -     | -            | -     | 149       | 0,08% | 319          | 0,17% |
| 2008/09                                      | 192.348  | 784                   | 0,41% | 380        | 0,20% | -   | -     | -            | -     | 170       | 0,09% | 272          | 0,14% |
| 2009/10                                      | 192.562  | 769                   | 0,40% | 358        | 0,19% | -   | -     | -            | -     | 141       | 0,07% | 267          | 0,14% |
| 2010/11                                      | 192.605  | 723                   | 0,38% | 388        | 0,20% | -   | -     | -            | -     | 131       | 0,07% | 251          | 0,13% |
| 2011/12                                      | 192.774  | 688                   | 0,36% | 358        | 0,19% | -   | -     | -            | -     | 161       | 0,08% | 219          | 0,11% |
| 2012/13                                      | 193.520  | 636                   | 0,33% | 405        | 0,21% | 9   | 0,00% | -            | -     | 163       | 0,08% | 236          | 0,12% |
| 2013/14                                      | 196.654  | 506                   | 0,26% | 406        | 0,21% | 37  | 0,02% | -            | -     | 199       | 0,10% | 285          | 0,14% |
| 2014/15                                      | 203.972  | 493                   | 0,24% | 427        | 0,21% | 58  | 0,03% | -            | -     | 157       | 0,08% | 309          | 0,15% |
| 2015/16                                      | 214.672  | 405                   | 0,19% | 338        | 0,16% | 103   | 0,05% | -            | -     | 197       | 0,09% | 349          | 0,16% |
| 2016/17                                      | 227.194  | 357                   | 0,16% | 350        | 0,15% | 137   | 0,06% | -            | -     | 225       | 0,10% | 422          | 0,19% |
| 2017/18                                      | 242.861  | 310                   | 0,13% | 323        | 0,13% | 210   | 0,09% | -            | -     | 242       | 0,10% | 503          | 0,21% |
| 2018/19                                      | 255.911  | 320                   | 0,13% | 335        | 0,13% | 233   | 0,09% | -            | -     | 268       | 0,10% | 566          | 0,22% |
| 2019/20                                      | 266.767  | 309                   | 0,12% | 283        | 0,11% | 219   | 0,08% | -            | -     | 222       | 0,08% | 650          | 0,24% |
| 2020/21                                      | 271.233  | 222                   | 0,08% | 229        | 0,08% | 187   | 0,07% | -            | -     | 252       | 0,09% | 544          | 0,20% |
| 2021/22                                      | 276.020  | 214                   | 0,08% | 206        | 0,07% | 204   | 0,07% | -            | -     | 237       | 0,09% | 545          | 0,20% |
| 2022/23                                      | 279.401  | 249                   | 0,09% | 300        | 0,11% | 296   | 0,11% | -            | -     | 308       | 0,11% | 644          | 0,23% |
| 2023/24                                      | 286.086  | 279                   | 0,10% | 263        | 0,09% | 251   | 0,09% | -            | -     | 309       | 0,11% | 752          | 0,26% |

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

## Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

| abgebende Schulform | Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr | aufnehmende Schulform |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
|---------------------|--|-----------------------|-------|------------|-------|---|-------|--------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
|                     |  | Hauptschule           |       | Realschule |       | PRIMUS-<br>/Gemeinschafts-<br>/Sekundarschule |       | Gesamtschule |       | Gymnasium |       | Förderschule |       |
|                     |  | absolut               | in %  | absolut    | in %  | absolut                                       | in %  | absolut      | in %  | absolut   | in %  | absolut      | in %  |
| <b>Gymnasium</b>    |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01             | 376.408  | 1.383                 | 0,37% | 8.480      | 2,25% | -   | -     | 1.312        | 0,35% | -         | -     | 15           | 0,00% |
| 2001/02             | 379.047  | 1.340                 | 0,35% | 8.322      | 2,20% | -   | -     | 1.157        | 0,31% | -         | -     | 7            | 0,00% |
| 2002/03             | 383.709  | 1.181                 | 0,31% | 8.424      | 2,20% | -   | -     | 1.207        | 0,31% | -         | -     | 16           | 0,00% |
| 2003/04             | 387.629  | 964                   | 0,25% | 7.490      | 1,93% | -   | -     | 941          | 0,24% | -         | -     | 19           | 0,00% |
| 2004/05             | 389.701  | 722                   | 0,19% | 6.718      | 1,72% | -   | -     | 866          | 0,22% | -         | -     | 15           | 0,00% |
| 2005/06             | 392.516  | 566                   | 0,14% | 6.047      | 1,54% | -   | -     | 881          | 0,22% | -         | -     | 19           | 0,00% |
| 2006/07             | 395.407  | 502                   | 0,13% | 6.362      | 1,61% | -   | -     | 803          | 0,20% | -         | -     | 19           | 0,00% |
| 2007/08             | 399.209  | 487                   | 0,12% | 6.574      | 1,65% | -   | -     | 895          | 0,22% | -         | -     | 10           | 0,00% |
| 2008/09             | 401.801  | 361                   | 0,09% | 6.189      | 1,54% | -   | -     | 933          | 0,23% | -         | -     | 12           | 0,00% |
| 2009/10             | 401.086  | 283                   | 0,07% | 5.374      | 1,34% | -   | -     | 844          | 0,21% | -         | -     | 12           | 0,00% |
| 2010/11             | 398.032  | 179                   | 0,04% | 4.835      | 1,21% | -   | -     | 777          | 0,20% | -         | -     | 13           | 0,00% |
| 2011/12             | 338.958  | 219                   | 0,06% | 4.493      | 1,33% | -   | -     | 735          | 0,22% | -         | -     | 19           | 0,01% |
| 2012/13             | 339.790  | 163                   | 0,05% | 4.666      | 1,37% | 20  | 0,01% | 664          | 0,20% | -         | -     | 28           | 0,01% |
| 2013/14             | 334.404  | 196                   | 0,06% | 4.934      | 1,48% | 66  | 0,02% | 1.059        | 0,32% | -         | -     | 24           | 0,01% |
| 2014/15             | 331.493  | 166                   | 0,05% | 4.739      | 1,43% | 207   | 0,06% | 1.028        | 0,31% | -         | -     | 28           | 0,01% |
| 2015/16             | 326.581  | 163                   | 0,05% | 4.699      | 1,44% | 270   | 0,08% | 1.065        | 0,33% | -         | -     | 48           | 0,01% |
| 2016/17             | 324.937  | 189                   | 0,06% | 4.334      | 1,33% | 468   | 0,14% | 1.061        | 0,33% | -         | -     | 78           | 0,02% |
| 2017/18             | 324.184  | 343                   | 0,11% | 4.657      | 1,44% | 522   | 0,16% | 1.269        | 0,39% | -         | -     | 105          | 0,03% |
| 2018/19             | 319.688  | 463                   | 0,14% | 4.970      | 1,55% | 645   | 0,20% | 1.695        | 0,53% | -         | -     | 113          | 0,04% |
| 2019/20             | 315.279  | 395                   | 0,13% | 4.848      | 1,54% | 582   | 0,18% | 1.693        | 0,54% | -         | -     | 153          | 0,05% |
| 2020/21             | 311.712  | 191                   | 0,06% | 1.807      | 0,58% | 215   | 0,07% | 966          | 0,31% | -         | -     | 102          | 0,03% |
| 2021/22             | 311.907  | 222                   | 0,07% | 2.850      | 0,91% | 444   | 0,14% | 1.530        | 0,49% | -         | -     | 85           | 0,03% |
| 2022/23             | 315.024  | 172                   | 0,05% | 3.533      | 1,12% | 552   | 0,18% | 1.547        | 0,49% | -         | -     | 85           | 0,03% |
| 2023/24             | 327.378  | 205                   | 0,06% | 3.969      | 1,21% | 602   | 0,18% | 1.762        | 0,54% | -         | -     | 81           | 0,02% |
| <b>Förderschule</b> |  |                       |       |            |       |   |       |              |       |           |       |              |       |
| 2000/01             | 47.282   | 490                   | 1,04% | 13         | 0,03% | -   | -     | 44           | 0,09% | 3         | 0,01% | -            | -     |
| 2001/02             | 59.316   | 757                   | 1,28% | 41         | 0,07% | -   | -     | 108          | 0,18% | 17        | 0,03% | -            | -     |
| 2002/03             | 62.742   | 844                   | 1,35% | 66         | 0,11% | -   | -     | 98           | 0,16% | 10        | 0,02% | -            | -     |
| 2003/04             | 65.795   | 801                   | 1,22% | 56         | 0,09% | -   | -     | 138          | 0,21% | 27        | 0,04% | -            | -     |
| 2004/05             | 68.144   | 905                   | 1,33% | 67         | 0,10% | -   | -     | 179          | 0,26% | 12        | 0,02% | -            | -     |
| 2005/06             | 68.808   | 977                   | 1,42% | 84         | 0,12% | -   | -     | 141          | 0,20% | 1         | 0,00% | -            | -     |
| 2006/07             | 67.796   | 989                   | 1,46% | 89         | 0,13% | -   | -     | 167          | 0,25% | 15        | 0,02% | -            | -     |
| 2007/08             | 66.162   | 924                   | 1,40% | 97         | 0,15% | -   | -     | 176          | 0,27% | 13        | 0,02% | -            | -     |
| 2008/09             | 64.229   | 1.039                 | 1,62% | 109        | 0,17% | -   | -     | 197          | 0,31% | 22        | 0,03% | -            | -     |
| 2009/10             | 62.697   | 1.098                 | 1,75% | 108        | 0,17% | -   | -     | 217          | 0,35% | 12        | 0,02% | -            | -     |
| 2010/11             | 61.911   | 1.245                 | 2,01% | 178        | 0,29% | -   | -     | 258          | 0,42% | 17        | 0,03% | -            | -     |
| 2011/12             | 60.854   | 1.355                 | 2,23% | 236        | 0,39% | 16  | 0,03% | 362          | 0,59% | 35        | 0,06% | -            | -     |
| 2012/13             | 58.814   | 1.284                 | 2,18% | 298        | 0,51% | 173   | 0,29% | 476          | 0,81% | 40        | 0,07% | -            | -     |
| 2013/14             | 55.960   | 1.004                 | 1,79% | 268        | 0,48% | 281   | 0,50% | 642          | 1,15% | 45        | 0,08% | -            | -     |
| 2014/15             | 53.499   | 804                   | 1,50% | 338        | 0,63% | 330   | 0,62% | 792          | 1,48% | 59        | 0,11% | -            | -     |
| 2015/16             | 50.647   | 610                   | 1,20% | 313        | 0,62% | 337   | 0,67% | 809          | 1,60% | 89        | 0,18% | -            | -     |
| 2016/17             | 48.021   | 430                   | 0,90% | 288        | 0,60% | 306   | 0,64% | 777          | 1,62% | 114       | 0,24% | -            | -     |
| 2017/18             | 46.674   | 356                   | 0,76% | 276        | 0,59% | 253   | 0,54% | 740          | 1,59% | 63        | 0,13% | -            | -     |
| 2018/19             | 45.658   | 335                   | 0,73% | 261        | 0,57% | 233   | 0,51% | 770          | 1,69% | 57        | 0,12% | -            | -     |
| 2019/20             | 46.038   | 266                   | 0,58% | 283        | 0,61% | 199   | 0,43% | 826          | 1,79% | 34        | 0,07% | -            | -     |
| 2020/21             | 46.717   | 260                   | 0,56% | 281        | 0,60% | 179   | 0,38% | 761          | 1,63% | 37        | 0,08% | -            | -     |
| 2021/22             | 47.135   | 254                   | 0,54% | 254        | 0,54% | 194   | 0,41% | 707          | 1,50% | 44        | 0,09% | -            | -     |
| 2022/23             | 47.954   | 225                   | 0,47% | 308        | 0,64% | 225   | 0,47% | 863          | 1,80% | 30        | 0,06% | -            | -     |
| 2023/24             | 48.571   | 234                   | 0,48% | 293        | 0,60% | 178   | 0,37% | 860          | 1,77% | 46        | 0,09% | -            | -     |

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.:** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -

## 8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

| Schulform     | Schuljahr | Durchführungsprinzip 1)  |                                       |        | Verursacherprinzip 2)    |                                       |        |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------------------------|--------|
|               |           | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederholer-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederholer-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil |
| PRIMUS-Schule | 2013/14   | 94                       | -                                     | 0,0%   | 94                       | -                                     | 0,0%   |
|               | 2014/15   | 303                      | 1                                     | 0,3%   | 302                      | -                                     | 0,0%   |
|               | 2015/16   | 494                      | 10                                    | 2,0%   | 485                      | 1                                     | 0,2%   |
|               | 2016/17   | 679                      | 6                                     | 0,9%   | 680                      | 7                                     | 1,0%   |
|               | 2017/18   | 826                      | 6                                     | 0,7%   | 833                      | 13                                    | 1,6%   |
|               | 2018/19   | 1.134                    | 17                                    | 1,5%   | 1.155                    | 38                                    | 3,3%   |
|               | 2019/20   | 1.306                    | 11                                    | 0,8%   | 1.305                    | 10                                    | 0,8%   |
|               | 2020/21   | 1.371                    | 15                                    | 1,1%   | 1.374                    | 18                                    | 1,3%   |
|               | 2021/22   | 1.486                    | 26                                    | 1,7%   | 1.484                    | 24                                    | 1,6%   |
|               | 2022/23   | 1.614                    | 20                                    | 1,2%   | 1.613                    | 19                                    | 1,2%   |
| 2023/24       | 1.728     | 26                       | 1,5%                                  | 1.729  | 27                       | 1,6%                                  |        |
| Hauptschule   | 1998/99   | 273.176                  | 12.792                                | 4,7%   | 271.928                  | 11.544                                | 4,2%   |
|               | 1999/00   | 273.442                  | 13.311                                | 4,9%   | 272.094                  | 11.963                                | 4,4%   |
|               | 2000/01   | 277.684                  | 15.448                                | 5,6%   | 275.725                  | 13.489                                | 4,9%   |
|               | 2001/02   | 285.907                  | 16.033                                | 5,6%   | 284.047                  | 14.173                                | 5,0%   |
|               | 2002/03   | 290.941                  | 15.744                                | 5,4%   | 288.982                  | 13.785                                | 4,8%   |
|               | 2003/04   | 291.752                  | 15.793                                | 5,4%   | 290.784                  | 14.825                                | 5,1%   |
|               | 2004/05   | 283.490                  | 14.103                                | 5,0%   | 282.719                  | 13.332                                | 4,7%   |
|               | 2005/06   | 267.633                  | 13.028                                | 4,9%   | 267.064                  | 12.459                                | 4,7%   |
|               | 2006/07   | 250.084                  | 12.009                                | 4,8%   | 249.372                  | 11.297                                | 4,5%   |
|               | 2007/08   | 233.615                  | 11.324                                | 4,8%   | 233.094                  | 10.803                                | 4,6%   |
|               | 2008/09   | 216.944                  | 10.224                                | 4,7%   | 216.366                  | 9.646                                 | 4,5%   |
|               | 2009/10   | 201.772                  | 8.860                                 | 4,4%   | 201.192                  | 8.280                                 | 4,1%   |
|               | 2010/11   | 188.301                  | 8.427                                 | 4,5%   | 187.741                  | 7.867                                 | 4,2%   |
|               | 2011/12   | 175.242                  | 8.216                                 | 4,7%   | 174.626                  | 7.600                                 | 4,4%   |
|               | 2012/13   | 159.014                  | 8.055                                 | 5,1%   | 158.502                  | 7.543                                 | 4,8%   |
|               | 2013/14   | 139.496                  | 7.529                                 | 5,4%   | 139.017                  | 7.050                                 | 5,1%   |
|               | 2014/15   | 119.084                  | 7.422                                 | 6,2%   | 118.666                  | 7.004                                 | 5,9%   |
|               | 2015/16   | 103.302                  | 6.248                                 | 6,0%   | 102.886                  | 5.832                                 | 5,7%   |
|               | 2016/17   | 87.823                   | 5.714                                 | 6,5%   | 87.575                   | 5.466                                 | 6,2%   |
|               | 2017/18   | 72.057                   | 5.542                                 | 7,7%   | 71.652                   | 5.137                                 | 7,2%   |
|               | 2018/19   | 62.826                   | 4.860                                 | 7,7%   | 62.266                   | 4.300                                 | 6,9%   |
|               | 2019/20   | 57.171                   | 4.415                                 | 7,7%   | 56.656                   | 3.900                                 | 6,9%   |
|               | 2020/21   | 52.367                   | 1.714                                 | 3,3%   | 52.274                   | 1.621                                 | 3,1%   |
| 2021/22       | 48.969    | 3.620                    | 7,4%                                  | 48.599 | 3.250                    | 6,7%                                  |        |
| 2022/23       | 49.052    | 3.278                    | 6,7%                                  | 48.637 | 2.863                    | 5,9%                                  |        |
| 2023/24       | 48.120    | 3.148                    | 6,5%                                  | 47.886 | 2.914                    | 6,1%                                  |        |



## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

| Schulform      | Schuljahr           | Durchführungsprinzip 1)  |                                       |         | Verursacherprinzip 2)    |                                       |        |
|----------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------------|--------|
|                |                     | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederhol-<br>erinnen/<br>Wiederholer | Anteil  | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederhol-<br>erinnen/<br>Wiederholer | Anteil |
| Realschule     | 1998/99             | 305.251                  | 14.058                                | 4,6%    | 304.405                  | 13.212                                | 4,3%   |
|                | 1999/00             | 314.341                  | 14.405                                | 4,6%    | 313.612                  | 13.676                                | 4,4%   |
|                | 2000/01             | 324.481                  | 17.879                                | 5,5%    | 324.120                  | 17.518                                | 5,4%   |
|                | 2001/02             | 334.434                  | 19.263                                | 5,8%    | 334.257                  | 19.086                                | 5,7%   |
|                | 2002/03             | 343.080                  | 17.446                                | 5,1%    | 343.116                  | 17.482                                | 5,1%   |
|                | 2003/04             | 346.462                  | 16.187                                | 4,7%    | 346.378                  | 16.103                                | 4,6%   |
|                | 2004/05             | 344.387                  | 14.041                                | 4,1%    | 344.503                  | 14.157                                | 4,1%   |
|                | 2005/06             | 337.697                  | 14.058                                | 4,2%    | 337.604                  | 13.965                                | 4,1%   |
|                | 2006/07             | 330.439                  | 14.279                                | 4,3%    | 330.395                  | 14.235                                | 4,3%   |
|                | 2007/08             | 326.397                  | 13.581                                | 4,2%    | 326.170                  | 13.354                                | 4,1%   |
|                | 2008/09             | 320.881                  | 11.671                                | 3,6%    | 320.625                  | 11.415                                | 3,6%   |
|                | 2009/10             | 316.388                  | 10.910                                | 3,4%    | 315.949                  | 10.471                                | 3,3%   |
|                | 2010/11             | 311.020                  | 9.884                                 | 3,2%    | 310.849                  | 9.713                                 | 3,1%   |
|                | 2011/12             | 308.833                  | 9.400                                 | 3,0%    | 308.805                  | 9.372                                 | 3,0%   |
|                | 2012/13             | 298.864                  | 9.214                                 | 3,1%    | 298.940                  | 9.290                                 | 3,1%   |
|                | 2013/14             | 281.895                  | 9.150                                 | 3,2%    | 282.060                  | 9.315                                 | 3,3%   |
|                | 2014/15             | 263.079                  | 9.068                                 | 3,4%    | 263.175                  | 9.164                                 | 3,5%   |
|                | 2015/16             | 248.453                  | 8.638                                 | 3,5%    | 248.462                  | 8.647                                 | 3,5%   |
|                | 2016/17             | 235.409                  | 9.366                                 | 4,0%    | 235.570                  | 9.527                                 | 4,0%   |
|                | 2017/18             | 219.830                  | 9.746                                 | 4,4%    | 219.820                  | 9.736                                 | 4,4%   |
|                | 2018/19             | 210.445                  | 8.966                                 | 4,3%    | 210.552                  | 9.073                                 | 4,3%   |
|                | 2019/20             | 204.895                  | 8.627                                 | 4,2%    | 204.841                  | 8.573                                 | 4,2%   |
|                | 2020/21             | 202.753                  | 2.484                                 | 1,2%    | 202.758                  | 2.489                                 | 1,2%   |
| 2021/22        | 199.272             | 9.601                    | 4,8%                                  | 199.253 | 9.582                    | 4,8%                                  |        |
| 2022/23        | 198.637             | 7.983                    | 4,0%                                  | 198.738 | 8.084                    | 4,1%                                  |        |
| 2023/24        | 198.465             | 8.036                    | 4,0%                                  | 198.378 | 7.949                    | 4,0%                                  |        |
| Sekundarschule | 2012/13             | 5.338                    | 87                                    | 1,6%    | 5.251                    | -                                     | 0,0%   |
|                | 2013/14             | 15.941                   | 207                                   | 1,3%    | 15.750                   | 16                                    | 0,1%   |
|                | 2014/15             | 29.172                   | 380                                   | 1,3%    | 28.933                   | 141                                   | 0,5%   |
|                | 2015/16             | 38.786                   | 363                                   | 0,9%    | 38.648                   | 225                                   | 0,6%   |
|                | 2016/17             | 50.312                   | 537                                   | 1,1%    | 50.101                   | 326                                   | 0,7%   |
|                | 2017/18             | 57.788                   | 762                                   | 1,3%    | 57.610                   | 584                                   | 1,0%   |
|                | 2018/19             | 60.645                   | 902                                   | 1,5%    | 60.490                   | 747                                   | 1,2%   |
|                | 2019/20             | 60.711                   | 976                                   | 1,6%    | 60.626                   | 891                                   | 1,5%   |
|                | 2020/21             | 58.512                   | 692                                   | 1,2%    | 58.482                   | 662                                   | 1,1%   |
|                | 2021/22             | 54.123                   | 1.133                                 | 2,1%    | 54.056                   | 1.066                                 | 2,0%   |
|                | 2022/23             | 54.352                   | 968                                   | 1,8%    | 54.243                   | 859                                   | 1,6%   |
|                | 2023/24             | 53.436                   | 1.010                                 | 1,9%    | 53.337                   | 911                                   | 1,7%   |
|                | Gemeinschaftsschule | 2011/12                  | 1.154                                 | 10      | 0,9%                     | 1.144                                 | -      |
| 2012/13        |                     | 2.263                    | 17                                    | 0,8%    | 2.249                    | 3                                     | 0,1%   |
| 2013/14        |                     | 3.384                    | 14                                    | 0,4%    | 3.373                    | 3                                     | 0,1%   |
| 2014/15        |                     | 3.855                    | 14                                    | 0,4%    | 3.855                    | 14                                    | 0,4%   |
| 2015/16        |                     | 4.776                    | 18                                    | 0,4%    | 4.772                    | 14                                    | 0,3%   |
| 2016/17        |                     | 4.276                    | 35                                    | 0,8%    | 4.287                    | 46                                    | 1,1%   |
| 2017/18        |                     | 4.085                    | 60                                    | 1,5%    | 4.081                    | 56                                    | 1,4%   |
| 2018/19        |                     | 3.248                    | 41                                    | 1,3%    | 3.264                    | 57                                    | 1,7%   |
| 2019/20        |                     | 3.014                    | 22                                    | 0,7%    | 3.031                    | 39                                    | 1,3%   |
| 2020/21        |                     | 167                      | 3                                     | 1,8%    | 204                      | 40                                    | 19,6%  |
| 2021/22        |                     | 97                       | 1                                     | 1,0%    | 108                      | 12                                    | 11,1%  |
| 2022/23        |                     | 44                       | -                                     | 0,0%    | 54                       | 10                                    | 18,5%  |
| 2023/24        |                     | -                        | -                                     | -       | 7                        | 7                                     | 100,0% |

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

| Schulform    | Schuljahr | Durchführungsprinzip 1)  |                                     |         | Verursacherprinzip 2)    |                                     |        |
|--------------|-----------|--------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------|
|              |           | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederhol-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil  | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederhol-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil |
| Gesamtschule | 1998/99   | 177.320                  | 2.256                               | 1,3%    | 177.295                  | 2.231                               | 1,3%   |
|              | 1999/00   | 180.890                  | 2.300                               | 1,3%    | 180.841                  | 2.251                               | 1,2%   |
|              | 2000/01   | 184.884                  | 3.294                               | 1,8%    | 184.794                  | 3.204                               | 1,7%   |
|              | 2001/02   | 188.750                  | 3.123                               | 1,7%    | 188.700                  | 3.073                               | 1,6%   |
|              | 2002/03   | 192.092                  | 3.043                               | 1,6%    | 191.966                  | 2.917                               | 1,5%   |
|              | 2003/04   | 193.743                  | 3.114                               | 1,6%    | 193.681                  | 3.052                               | 1,6%   |
|              | 2004/05   | 193.881                  | 3.232                               | 1,7%    | 193.798                  | 3.149                               | 1,6%   |
|              | 2005/06   | 193.728                  | 2.923                               | 1,5%    | 193.712                  | 2.907                               | 1,5%   |
|              | 2006/07   | 192.872                  | 2.722                               | 1,4%    | 192.938                  | 2.788                               | 1,4%   |
|              | 2007/08   | 192.235                  | 3.057                               | 1,6%    | 192.279                  | 3.101                               | 1,6%   |
|              | 2008/09   | 192.439                  | 2.521                               | 1,3%    | 192.534                  | 2.616                               | 1,4%   |
|              | 2009/10   | 192.473                  | 2.315                               | 1,2%    | 192.589                  | 2.431                               | 1,3%   |
|              | 2010/11   | 192.645                  | 2.194                               | 1,1%    | 192.727                  | 2.276                               | 1,2%   |
|              | 2011/12   | 193.376                  | 2.021                               | 1,0%    | 193.473                  | 2.118                               | 1,1%   |
|              | 2012/13   | 196.486                  | 2.065                               | 1,1%    | 196.568                  | 2.147                               | 1,1%   |
|              | 2013/14   | 203.786                  | 2.168                               | 1,1%    | 203.833                  | 2.215                               | 1,1%   |
|              | 2014/15   | 214.440                  | 2.360                               | 1,1%    | 214.387                  | 2.307                               | 1,1%   |
|              | 2015/16   | 226.853                  | 2.166                               | 1,0%    | 226.740                  | 2.053                               | 0,9%   |
|              | 2016/17   | 242.474                  | 2.956                               | 1,2%    | 242.256                  | 2.738                               | 1,1%   |
|              | 2017/18   | 255.448                  | 3.273                               | 1,3%    | 255.197                  | 3.022                               | 1,2%   |
|              | 2018/19   | 266.227                  | 3.548                               | 1,3%    | 265.971                  | 3.292                               | 1,2%   |
|              | 2019/20   | 270.586                  | 3.386                               | 1,3%    | 270.331                  | 3.131                               | 1,2%   |
|              | 2020/21   | 275.286                  | 2.467                               | 0,9%    | 275.176                  | 2.357                               | 0,9%   |
|              | 2021/22   | 278.582                  | 3.895                               | 1,4%    | 278.338                  | 3.651                               | 1,3%   |
| 2022/23      | 285.205   | 3.918                    | 1,4%                                | 284.927 | 3.640                    | 1,3%                                |        |
| 2023/24      | 288.135   | 4.125                    | 1,4%                                | 287.801 | 3.791                    | 1,3%                                |        |
| Gymnasium    | 1998/99   | 372.437                  | 12.307                              | 3,3%    | 374.935                  | 14.805                              | 3,9%   |
|              | 1999/00   | 376.408                  | 12.599                              | 3,3%    | 378.768                  | 14.959                              | 3,9%   |
|              | 2000/01   | 379.046                  | 14.769                              | 3,9%    | 381.775                  | 17.498                              | 4,6%   |
|              | 2001/02   | 383.706                  | 14.797                              | 3,9%    | 386.300                  | 17.391                              | 4,5%   |
|              | 2002/03   | 387.625                  | 12.124                              | 3,1%    | 390.052                  | 14.551                              | 3,7%   |
|              | 2003/04   | 389.692                  | 11.602                              | 3,0%    | 391.084                  | 12.994                              | 3,3%   |
|              | 2004/05   | 392.509                  | 9.431                               | 2,4%    | 393.447                  | 10.369                              | 2,6%   |
|              | 2005/06   | 395.401                  | 9.083                               | 2,3%    | 396.218                  | 9.900                               | 2,5%   |
|              | 2006/07   | 399.202                  | 9.691                               | 2,4%    | 399.991                  | 10.480                              | 2,6%   |
|              | 2007/08   | 401.796                  | 7.818                               | 1,9%    | 402.597                  | 8.619                               | 2,1%   |
|              | 2008/09   | 401.082                  | 6.155                               | 1,5%    | 401.936                  | 7.009                               | 1,7%   |
|              | 2009/10   | 398.029                  | 5.066                               | 1,3%    | 398.993                  | 6.030                               | 1,5%   |
|              | 2010/11   | 338.953                  | 4.799                               | 1,4%    | 339.632                  | 5.478                               | 1,6%   |
|              | 2011/12   | 339.783                  | 4.642                               | 1,4%    | 340.238                  | 5.097                               | 1,5%   |
|              | 2012/13   | 334.392                  | 4.619                               | 1,4%    | 334.778                  | 5.005                               | 1,5%   |
|              | 2013/14   | 331.489                  | 4.795                               | 1,4%    | 331.908                  | 5.214                               | 1,6%   |
|              | 2014/15   | 326.574                  | 4.499                               | 1,4%    | 327.133                  | 5.058                               | 1,5%   |
|              | 2015/16   | 324.895                  | 4.701                               | 1,4%    | 325.533                  | 5.339                               | 1,6%   |
|              | 2016/17   | 324.128                  | 6.070                               | 1,9%    | 324.623                  | 6.565                               | 2,0%   |
|              | 2017/18   | 319.586                  | 7.012                               | 2,2%    | 320.464                  | 7.890                               | 2,5%   |
|              | 2018/19   | 315.187                  | 6.640                               | 2,1%    | 316.079                  | 7.532                               | 2,4%   |
|              | 2019/20   | 311.623                  | 5.949                               | 1,9%    | 312.563                  | 6.889                               | 2,2%   |
|              | 2020/21   | 311.828                  | 2.171                               | 0,7%    | 312.047                  | 2.390                               | 0,8%   |
|              | 2021/22   | 314.961                  | 6.195                               | 2,0%    | 315.641                  | 6.875                               | 2,2%   |
| 2022/23      | 327.332   | 6.064                    | 1,9%                                | 328.070 | 6.802                    | 2,1%                                |        |
| 2023/24      | 387.771   | 6.372                    | 1,6%                                | 388.530 | 7.131                    | 1,8%                                |        |

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

| Schulform | Schuljahr | Durchführungsprinzip 1)  |                                       |        | Verursacherprinzip 2)    |                                       |        |
|-----------|-----------|--------------------------|---------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------------------------|--------|
|           |           | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederholer-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil | Schülerinnen/<br>Schüler | Wiederholer-<br>innen/<br>Wiederholer | Anteil |
| zusammen  | 1998/99   | 1.128.184                | 41.413                                | 3,7%   | 1.128.563                | 41.792                                | 3,7%   |
|           | 1999/00   | 1.145.081                | 42.615                                | 3,7%   | 1.145.315                | 42.849                                | 3,7%   |
|           | 2000/01   | 1.166.095                | 51.390                                | 4,4%   | 1.166.414                | 51.709                                | 4,4%   |
|           | 2001/02   | 1.192.797                | 53.216                                | 4,5%   | 1.193.304                | 53.723                                | 4,5%   |
|           | 2002/03   | 1.213.738                | 48.357                                | 4,0%   | 1.214.116                | 48.735                                | 4,0%   |
|           | 2003/04   | 1.221.649                | 46.696                                | 3,8%   | 1.221.927                | 46.974                                | 3,8%   |
|           | 2004/05   | 1.214.267                | 40.807                                | 3,4%   | 1.214.467                | 41.007                                | 3,4%   |
|           | 2005/06   | 1.194.459                | 39.092                                | 3,3%   | 1.194.598                | 39.231                                | 3,3%   |
|           | 2006/07   | 1.172.597                | 38.701                                | 3,3%   | 1.172.696                | 38.800                                | 3,3%   |
|           | 2007/08   | 1.154.043                | 35.780                                | 3,1%   | 1.154.140                | 35.877                                | 3,1%   |
|           | 2008/09   | 1.131.346                | 30.571                                | 2,7%   | 1.131.461                | 30.686                                | 2,7%   |
|           | 2009/10   | 1.108.662                | 27.151                                | 2,4%   | 1.108.723                | 27.212                                | 2,5%   |
|           | 2010/11   | 1.030.919                | 25.304                                | 2,5%   | 1.030.949                | 25.334                                | 2,5%   |
|           | 2011/12   | 1.018.388                | 24.289                                | 2,4%   | 1.018.286                | 24.187                                | 2,4%   |
|           | 2012/13   | 996.357                  | 24.057                                | 2,4%   | 996.288                  | 23.988                                | 2,4%   |
|           | 2013/14   | 976.085                  | 23.863                                | 2,4%   | 976.035                  | 23.813                                | 2,4%   |
|           | 2014/15   | 956.507                  | 23.744                                | 2,5%   | 956.451                  | 23.688                                | 2,5%   |
|           | 2015/16   | 947.559                  | 22.144                                | 2,3%   | 947.526                  | 22.111                                | 2,3%   |
|           | 2016/17   | 945.101                  | 24.684                                | 2,6%   | 945.092                  | 24.675                                | 2,6%   |
|           | 2017/18   | 929.620                  | 26.401                                | 2,8%   | 929.657                  | 26.438                                | 2,8%   |
|           | 2018/19   | 919.712                  | 24.974                                | 2,7%   | 919.777                  | 25.039                                | 2,7%   |
|           | 2019/20   | 909.306                  | 23.386                                | 2,6%   | 909.353                  | 23.433                                | 2,6%   |
|           | 2020/21   | 902.284                  | 9.546                                 | 1,1%   | 902.315                  | 9.577                                 | 1,1%   |
|           | 2021/22   | 897.490                  | 24.471                                | 2,7%   | 897.479                  | 24.460                                | 2,7%   |
|           | 2022/23   | 916.236                  | 22.231                                | 2,4%   | 916.282                  | 22.277                                | 2,4%   |
|           | 2023/24   | 977.655                  | 22.717                                | 2,3%   | 977.668                  | 22.730                                | 2,3%   |

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholerinnen und Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

| Abgebende Schulform<br>-<br>Schuljahr | Insgesamt<br>Schülerinnen und<br>Schüler der<br>abgebenden<br>Schulform 0) | Schulformwechsel    |                        |                                    | insgesamt 3) | Anteil Schulform-<br>wechsel |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|
|                                       |  | zum<br>Gymnasium 1) | zur<br>Gesamtschule 1) | zum<br>beruflichen<br>Gymnasium 2) |              |                              |
| <b>Hauptschule</b>                    |  |                     |                        |                                    |              |                              |
| 2001/02                               | 40 723   | 462                 | 694                    | 483                                | 1 639        | 4,0%                         |
| 2002/03                               | 40 572   | 495                 | 712                    | 558                                | 1 765        | 4,4%                         |
| 2003/04                               | 42 908   | 523                 | 908                    | 611                                | 2 042        | 4,8%                         |
| 2004/05                               | 44 817   | 550                 | 1 010                  | 651                                | 2 211        | 4,9%                         |
| 2005/06                               | 46 788   | 583                 | 1 047                  | 681                                | 2 311        | 4,9%                         |
| 2006/07                               | 46 074   | 563                 | 1 062                  | 658                                | 2 283        | 5,0%                         |
| 2007/08                               | 46 093   | 507                 | 896                    | 624                                | 2 027        | 4,4%                         |
| 2008/09                               | 43 219   | 473                 | 867                    | 561                                | 1 901        | 4,4%                         |
| 2009/10                               | 40 305   | 527                 | 998                    | 606                                | 2 131        | 5,3%                         |
| 2010/11                               | 36 618   | 505                 | 916                    | 620                                | 2 041        | 5,6%                         |
| 2011/12                               | 33 513   | 412                 | 878                    | 601                                | 1 891        | 5,6%                         |
| 2012/13                               | 30 697   | 347                 | 672                    | 530                                | 1 549        | 5,0%                         |
| 2013/14                               | 30 545   | 356                 | 730                    | 657                                | 1 743        | 5,7%                         |
| 2014/15                               | 28 176   | 353                 | 648                    | 626                                | 1 627        | 5,8%                         |
| 2015/16                               | 25 823   | 346                 | 618                    | 551                                | 1 515        | 5,9%                         |
| 2016/17                               | 24 418   | 297                 | 541                    | 537                                | 1 375        | 5,6%                         |
| 2017/18                               | 21 620   | 220                 | 455                    | 506                                | 1 181        | 5,5%                         |
| 2018/19                               | 16 827   | 153                 | 303                    | 360                                | 816          | 4,8%                         |
| 2019/20                               | 12 782   | 125                 | 350                    | 302                                | 777          | 6,1%                         |
| 2020/21                               | 10 014   | 108                 | 300                    | 233                                | 641          | 6,4%                         |
| 2021/22                               | 9 946  | 113                 | 273                    | 254                                | 640          | 6,4%                         |
| 2022/23                               | 8 628  | 100                 | 287                    | 228                                | 615          | 7,1%                         |
| 2023/24                               | 8 169  | 84                  | 293                    | 206                                | 583          | 7,1%                         |
| <b>Realschule</b>                     |  |                     |                        |                                    |              |                              |
| 2001/02                               | 45 890   | 5 430               | 978                    | 3 814                              | 10 222       | 22,3%                        |
| 2002/03                               | 45 359   | 5 494               | 1 261                  | 4 026                              | 10 781       | 23,8%                        |
| 2003/04                               | 48 060   | 5 778               | 1 789                  | 4 456                              | 12 023       | 25,0%                        |
| 2004/05                               | 52 060   | 6 344               | 2 492                  | 4 748                              | 13 584       | 26,1%                        |
| 2005/06                               | 53 999   | 7 380               | 2 758                  | 5 209                              | 15 347       | 28,4%                        |
| 2006/07                               | 55 557   | 7 894               | 2 604                  | 5 362                              | 15 860       | 28,5%                        |
| 2007/08                               | 56 304   | 7 654               | 2 586                  | 5 510                              | 15 750       | 28,0%                        |
| 2008/09                               | 55 679   | 8 410               | 2 913                  | 5 855                              | 17 178       | 30,9%                        |
| 2009/10                               | 53 950   | 9 012               | 3 071                  | 5 926                              | 18 009       | 33,4%                        |
| 2010/11                               | 52 809   | 8 538               | 3 513                  | 6 161                              | 18 212       | 34,5%                        |
| 2011/12                               | 49 957   | 7 456               | 3 775                  | 6 228                              | 17 459       | 34,9%                        |
| 2012/13                               | 50 399   | 6 837               | 3 809                  | 6 232                              | 16 878       | 33,5%                        |
| 2013/14                               | 53 555   | 7 816               | 4 464                  | 7 217                              | 19 497       | 36,4%                        |
| 2014/15                               | 51 216   | 7 339               | 4 154                  | 7 447                              | 18 940       | 37,0%                        |
| 2015/16                               | 50 026   | 6 977               | 4 101                  | 6 854                              | 17 932       | 35,8%                        |
| 2016/17                               | 48 318   | 6 423               | 4 172                  | 6 414                              | 17 009       | 35,2%                        |
| 2017/18                               | 48 488   | 6 027               | 4 243                  | 6 447                              | 16 717       | 34,5%                        |
| 2018/19                               | 41 671   | 4 845               | 3 800                  | 5 338                              | 13 983       | 33,6%                        |
| 2019/20                               | 37 564   | 4 371               | 3 808                  | 4 929                              | 13 108       | 34,9%                        |
| 2020/21                               | 33 793   | 4 259               | 4 001                  | 4 784                              | 13 044       | 38,6%                        |
| 2021/22                               | 34 948   | 4 609               | 4 422                  | 4 505                              | 13 536       | 38,7%                        |
| 2022/23                               | 33 094   | 3 956               | 4 150                  | 4 316                              | 12 422       | 37,5%                        |
| 2023/24                               | 32 495   | 2 864               | 4 258                  | 4 370                              | 11 492       | 35,4%                        |

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

| Abgebende Schulform<br>-<br>Schuljahr | Insgesamt<br>Schülerinnen und<br>Schüler der<br>abgebenden<br>Schulform 0) | Schulformwechsel    |                        |                                    | insgesamt 3) | Anteil Schulform-<br>wechsel |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|
|                                       |  | zum<br>Gymnasium 1) | zur<br>Gesamtschule 1) | zum<br>beruflichen<br>Gymnasium 2) |              |                              |
| <b>Sekundarschule</b>                 |  |                     |                        |                                    |              |                              |
| 2014/15                               | 531  | 16                  | 24                     | 23                                 | 63           | 11,9%                        |
| 2015/16                               | 1 249  | 74                  | 16                     | 95                                 | 185          | 14,8%                        |
| 2016/17                               | 1 310  | 81                  | 35                     | 121                                | 237          | 18,1%                        |
| 2017/18                               | 1 664  | 158                 | 42                     | 153                                | 353          | 21,2%                        |
| 2018/19                               | 5 682  | 416                 | 325                    | 411                                | 1 152        | 20,3%                        |
| 2019/20                               | 8 940  | 620                 | 376                    | 801                                | 1 797        | 20,1%                        |
| 2020/21                               | 9 798  | 713                 | 509                    | 919                                | 2 141        | 21,9%                        |
| 2021/22                               | 10 783   | 800                 | 518                    | 872                                | 2 190        | 20,3%                        |
| 2022/23                               | 9 504  | 738                 | 498                    | 683                                | 1 919        | 20,2%                        |
| 2023/24                               | 9 257  | 438                 | 521                    | 757                                | 1 716        | 18,5%                        |
| <b>Gesamtschule</b>                   |  |                     |                        |                                    |              |                              |
| 2001/02                               | 27 010   | 125                 | 8 368                  | 492                                | 8 985        | 33,3%                        |
| 2002/03                               | 27 860   | 160                 | 8 342                  | 519                                | 9 021        | 32,4%                        |
| 2003/04                               | 29 845   | 133                 | 9 219                  | 540                                | 9 892        | 33,1%                        |
| 2004/05                               | 30 858   | 182                 | 9 630                  | 570                                | 10 382       | 33,6%                        |
| 2005/06                               | 31 300   | 171                 | 10 061                 | 599                                | 10 831       | 34,6%                        |
| 2006/07                               | 31 237   | 283                 | 9 752                  | 674                                | 10 709       | 34,3%                        |
| 2007/08                               | 31 191   | 284                 | 9 408                  | 790                                | 10 482       | 33,6%                        |
| 2008/09                               | 30 737   | 375                 | 9 845                  | 756                                | 10 976       | 35,7%                        |
| 2009/10                               | 31 143   | 439                 | 10 642                 | 692                                | 11 773       | 37,8%                        |
| 2010/11                               | 31 004   | 427                 | 11 277                 | 735                                | 12 439       | 40,1%                        |
| 2011/12                               | 30 986   | 404                 | 11 413                 | 813                                | 12 630       | 40,8%                        |
| 2012/13                               | 30 954   | 324                 | 11 672                 | 945                                | 12 941       | 41,8%                        |
| 2013/14                               | 31 421   | 371                 | 12 256                 | 1 016                              | 13 643       | 43,4%                        |
| 2014/15                               | 31 517   | 355                 | 12 392                 | 1 043                              | 13 790       | 43,8%                        |
| 2015/16                               | 31 475   | 352                 | 12 500                 | 1 073                              | 13 925       | 44,2%                        |
| 2016/17                               | 32 180   | 356                 | 12 760                 | 1 117                              | 14 233       | 44,2%                        |
| 2017/18                               | 33 326   | 335                 | 12 927                 | 1 184                              | 14 446       | 43,3%                        |
| 2018/19                               | 36 071   | 407                 | 13 548                 | 1 321                              | 15 276       | 42,3%                        |
| 2019/20                               | 40 786   | 476                 | 15 213                 | 1 496                              | 17 185       | 42,1%                        |
| 2020/21                               | 42 842   | 438                 | 17 042                 | 1 568                              | 19 048       | 44,5%                        |
| 2021/22                               | 44 807   | 452                 | 17 927                 | 1 415                              | 19 794       | 44,2%                        |
| 2022/23                               | 44 572   | 438                 | 17 448                 | 1 354                              | 19 240       | 43,2%                        |
| 2023/24                               | 45 848   | 270                 | 16 849                 | 1 624                              | 18 743       | 40,9%                        |

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

| Abgebende Schulform<br>-<br>Schuljahr | Insgesamt<br>Schülerinnen und<br>Schüler der<br>abgebenden<br>Schulform 0) | Schulformwechsel    |                        |                                    | insgesamt 3) | Anteil Schulform-<br>wechsel |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|
|                                       |  | zum<br>Gymnasium 1) | zur<br>Gesamtschule 1) | zum<br>beruflichen<br>Gymnasium 2) |              |                              |
| <b>Gymnasium</b>                      |  |                     |                        |                                    |              |                              |
| 2001/02                               | 54 033   | 46 324              | 431                    | 1 637                              | 48 392       | 89,6%                        |
| 2002/03                               | 53 698   | 46 550              | 527                    | 1 881                              | 48 958       | 91,2%                        |
| 2003/04                               | 55 918   | 49 092              | 683                    | 2 024                              | 51 799       | 92,6%                        |
| 2004/05                               | 57 859   | 51 810              | 636                    | 1 956                              | 54 402       | 94,0%                        |
| 2005/06                               | 59 016   | 53 464              | 592                    | 1 926                              | 55 982       | 94,9%                        |
| 2006/07                               | 59 704   | 54 239              | 531                    | 1 916                              | 56 686       | 94,9%                        |
| 2007/08                               | 61 429   | 56 630              | 494                    | 2 014                              | 59 138       | 96,3%                        |
| 2008/09                               | 61 618   | 56 934              | 526                    | 2 137                              | 59 597       | 96,7%                        |
| 2009/10                               | 61 770   | 59 066              | 476                    | 2 221                              | 61 763       | 100,0%                       |
| 2010/11                               | 121 916  | 113 560             | 631                    | 2 624                              | 116 815      | 95,8%                        |
| 2011/12                               | 65 327   | 63 405              | 442                    | 2 298                              | 66 145       | 101,3%                       |
| 2012/13                               | 68 268   | 65 820              | 285                    | 2 216                              | 68 321       | 100,1%                       |
| 2013/14                               | 66 128   | 63 704              | 301                    | 2 380                              | 66 385       | 100,4%                       |
| 2014/15                               | 64 159   | 61 949              | 343                    | 2 415                              | 64 707       | 100,9%                       |
| 2015/16                               | 63 574   | 61 338              | 246                    | 2 249                              | 63 833       | 100,4%                       |
| 2016/17                               | 64 521   | 61 082              | 221                    | 2 391                              | 63 694       | 98,7%                        |
| 2017/18                               | 64 970   | 59 850              | 253                    | 2 304                              | 62 407       | 96,1%                        |
| 2018/19                               | 65 984   | 59 907              | 264                    | 2 313                              | 62 484       | 94,7%                        |
| 2019/20                               | 62 453   | 57 173              | 263                    | 2 135                              | 59 571       | 95,4%                        |
| 2020/21                               | 63 023   | 58 949              | 214                    | 1 794                              | 60 957       | 96,7%                        |
| 2021/22                               | 60 441   | 55 059              | 279                    | 1 720                              | 57 058       | 94,4%                        |
| 2022/23                               | 59 169   | 54 266              | 306                    | 1 959                              | 56 531       | 95,5%                        |
| 2023/24                               | 65 869   | 1 194               | 300                    | 1 603                              | 3 097        | 4,7%                         |
| 2023/24                               | 152 425  | 4 413               | 21 706                 | 7 810                              | 33 929       | 22,3%                        |

- 0) Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrganges der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
1) Schülerinnen und Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
2) Wechsel zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
3) Berücksichtigt sind Wechslerinnen und Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

# 9 Schulabgänge

## 9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - allgemein bildende Schulen |       |                                 |       |                                  |       |                         |       |                                 |      |                         |      |                     |       |               |
|-------------------------|--|-------|---------------------------------|-------|----------------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------------------|------|-------------------------|------|---------------------|-------|---------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss          |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 1) |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 2) |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Zeugnis der<br>Waldorfschule 3) |      | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |       | Zusam-<br>men |
| 1970                    | 47 166                                 | 23,1% | 95 923                          | 47,0% | -                                | -     | 36 540                  | 17,9% | -                               | -    | 1 458                   | 0,7% | 23 067              | 11,3% | 204 154       |
| 1971                    | 49 768                                 | 23,5% | 95 436                          | 45,1% | -                                | -     | 40 693                  | 19,2% | -                               | -    | 1 119                   | 0,5% | 24 786              | 11,7% | 211 802       |
| 1972                    | 51 924                                 | 23,2% | 96 255                          | 43,1% | -                                | -     | 46 200                  | 20,7% | -                               | -    | 1 090                   | 0,5% | 27 927              | 12,5% | 223 396       |
| 1973                    | 50 832                                 | 21,2% | 101 188                         | 42,3% | -                                | -     | 55 684                  | 23,3% | -                               | -    | 1 431                   | 0,6% | 30 076              | 12,6% | 239 211       |
| 1974                    | 46 684                                 | 19,2% | 96 030                          | 39,5% | -                                | -     | 64 511                  | 26,5% | -                               | -    | 1 821                   | 0,7% | 34 069              | 14,0% | 243 115       |
| 1975                    | 36 249                                 | 16,3% | 79 540                          | 35,8% | -                                | -     | 68 474                  | 30,9% | -                               | -    | 2 216                   | 1,0% | 35 407              | 16,0% | 221 886       |
| 1976                    | 34 624                                 | 15,6% | 81 891                          | 36,9% | -                                | -     | 61 269                  | 27,6% | -                               | -    | 2 897                   | 1,3% | 41 275              | 18,6% | 221 956       |
| 1977                    | 39 892                                 | 15,7% | 99 010                          | 39,0% | -                                | -     | 61 690                  | 24,3% | -                               | -    | 4 000                   | 1,6% | 49 282              | 19,4% | 253 874       |
| 1978                    | 40 042                                 | 14,3% | 109 269                         | 39,1% | -                                | -     | 72 854                  | 26,1% | -                               | -    | 4 901                   | 1,8% | 52 262              | 18,7% | 279 328       |
| 1979                    | 39 791                                 | 14,4% | 104 532                         | 37,8% | -                                | -     | 84 153                  | 30,5% | -                               | -    | 3 139                   | 1,1% | 44 711              | 16,2% | 276 326       |
| 1980                    | 32 088                                 | 12,2% | 87 496                          | 33,3% | 623                              | 0,2%  | 95 469                  | 36,3% | -                               | -    | 2 048                   | 0,8% | 45 381              | 17,2% | 263 105       |
| 1981                    | 27 714                                 | 11,0% | 56 156                          | 22,2% | 13 642                           | 5,4%  | 99 521                  | 39,3% | -                               | -    | 2 181                   | 0,9% | 53 871              | 21,3% | 253 085       |
| 1982                    | 26 449                                 | 9,4%  | 50 878                          | 18,1% | 32 362                           | 11,5% | 106 028                 | 37,7% | -                               | -    | 2 715                   | 1,0% | 62 603              | 22,3% | 281 035       |
| 1983                    | 25 415                                 | 8,8%  | 47 016                          | 16,3% | 36 899                           | 12,8% | 110 354                 | 38,2% | -                               | -    | 3 004                   | 1,0% | 66 232              | 22,9% | 288 920       |
| 1984                    | 23 026                                 | 8,1%  | 38 938                          | 13,7% | 40 815                           | 14,4% | 111 447                 | 39,3% | -                               | -    | 3 282                   | 1,2% | 65 967              | 23,3% | 283 475       |
| 1985                    | 18 140                                 | 6,8%  | 31 694                          | 11,8% | 42 368                           | 15,8% | 106 434                 | 39,7% | -                               | -    | 3 347                   | 1,2% | 66 130              | 24,7% | 268 113       |
| 1986                    | 15 580                                 | 6,3%  | 21 149                          | 8,5%  | 40 457                           | 16,3% | 101 344                 | 40,9% | -                               | -    | 3 315                   | 1,3% | 65 766              | 26,6% | 247 611       |
| 1987                    | 13 735                                 | 5,8%  | 17 630                          | 7,5%  | 42 222                           | 17,9% | 95 669                  | 40,6% | -                               | -    | 3 085                   | 1,3% | 63 256              | 26,8% | 235 597       |
| 1988                    | 12 922                                 | 5,9%  | 15 896                          | 7,2%  | 38 380                           | 17,4% | 88 781                  | 40,2% | -                               | -    | 2 939                   | 1,3% | 61 860              | 28,0% | 220 778       |
| 1989                    | 12 587                                 | 6,3%  | 13 554                          | 6,8%  | 33 612                           | 16,8% | 79 186                  | 39,7% | -                               | -    | 3 155                   | 1,6% | 57 384              | 28,8% | 199 478       |
| 1990                    | 12 503                                 | 6,6%  | 13 901                          | 7,3%  | 30 861                           | 16,3% | 72 929                  | 38,5% | -                               | -    | 3 411                   | 1,8% | 56 023              | 29,5% | 189 628       |
| 1991                    | 12 536                                 | 6,8%  | 14 407                          | 7,8%  | 29 352                           | 15,8% | 71 776                  | 38,7% | -                               | -    | 3 459                   | 1,9% | 53 961              | 29,1% | 185 491       |
| 1992                    | 11 074                                 | 6,2%  | 13 713                          | 7,7%  | 29 352                           | 16,5% | 70 142                  | 39,4% | -                               | -    | 3 657                   | 2,1% | 50 042              | 28,1% | 177 980       |
| 1993                    | 10 794                                 | 6,1%  | 12 949                          | 7,4%  | 29 023                           | 16,5% | 71 495                  | 40,7% | -                               | -    | 3 690                   | 2,1% | 47 699              | 27,2% | 175 650       |
| 1994                    | 10 372                                 | 5,9%  | 12 036                          | 6,8%  | 29 546                           | 16,8% | 72 045                  | 40,9% | -                               | -    | 3 779                   | 2,1% | 48 550              | 27,5% | 176 328       |
| 1995                    | 10 588                                 | 6,0%  | 12 046                          | 6,8%  | 29 915                           | 16,8% | 72 569                  | 40,8% | -                               | -    | 3 909                   | 2,2% | 48 792              | 27,4% | 177 819       |
| 1996                    | 10 573                                 | 5,8%  | 11 700                          | 6,5%  | 30 692                           | 16,9% | 74 902                  | 41,3% | -                               | -    | 3 698                   | 2,0% | 49 736              | 27,4% | 181 301       |
| 1997                    | 11 456                                 | 6,1%  | 11 924                          | 6,4%  | 32 183                           | 17,1% | 77 686                  | 41,4% | -                               | -    | 3 768                   | 2,0% | 50 742              | 27,0% | 187 759       |
| 1998                    | 11 434                                 | 6,0%  | 11 862                          | 6,2%  | 32 318                           | 17,0% | 80 193                  | 42,2% | -                               | -    | 4 248                   | 2,2% | 50 033              | 26,3% | 190 088       |
| 1999                    | 11 462                                 | 5,9%  | 11 902                          | 6,1%  | 32 978                           | 16,9% | 81 644                  | 41,8% | -                               | -    | 4 688                   | 2,4% | 52 511              | 26,9% | 195 185       |
| 2000                    | 11 845                                 | 6,0%  | 12 068                          | 6,2%  | 31 936                           | 16,3% | 81 540                  | 41,6% | -                               | -    | 5 021                   | 2,6% | 53 527              | 27,3% | 195 937       |
| 2001                    | 13 359                                 | 6,8%  | 11 689                          | 5,9%  | 32 050                           | 16,2% | 79 460                  | 40,3% | -                               | -    | 6 543                   | 3,3% | 54 231              | 27,5% | 197 332       |
| 2002                    | 13 635                                 | 7,0%  | 11 822                          | 6,0%  | 32 682                           | 16,7% | 79 294                  | 40,6% | -                               | -    | 6 950                   | 3,6% | 51 102              | 26,1% | 195 485       |
| 2003                    | 13 694                                 | 6,8%  | 11 535                          | 5,7%  | 34 918                           | 17,4% | 82 651                  | 41,2% | -                               | -    | 6 460                   | 3,2% | 51 552              | 25,7% | 200 810       |
| 2004                    | 14 359                                 | 6,9%  | 11 013                          | 5,3%  | 35 552                           | 17,1% | 86 613                  | 41,6% | -                               | -    | 6 735                   | 3,2% | 53 733              | 25,8% | 208 005       |
| 2005                    | 14 691                                 | 6,9%  | 10 564                          | 4,9%  | 37 405                           | 17,5% | 88 830                  | 41,5% | -                               | -    | 6 884                   | 3,2% | 55 463              | 25,9% | 213 837       |
| 2006                    | 14 383                                 | 6,6%  | 10 785                          | 4,9%  | 37 176                           | 17,0% | 89 644                  | 40,9% | -                               | -    | 7 561                   | 3,5% | 59 490              | 27,2% | 219 039       |
| 2007                    | 14 516                                 | 6,5%  | 10 653                          | 4,8%  | 37 362                           | 16,7% | 92 552                  | 41,4% | -                               | -    | 7 461                   | 3,3% | 60 988              | 27,3% | 223 532       |
| 2008                    | 14 254                                 | 6,4%  | 9 446                           | 4,2%  | 35 598                           | 15,9% | 90 941                  | 40,7% | -                               | -    | 7 918                   | 3,5% | 65 295              | 29,2% | 223 452       |
| 2009                    | 13 339                                 | 6,1%  | 8 921                           | 4,1%  | 32 793                           | 15,0% | 89 148                  | 40,7% | -                               | -    | 7 596                   | 3,5% | 67 293              | 30,7% | 219 090       |
| 2010                    | 11 929                                 | 5,5%  | 9 067                           | 4,2%  | 29 678                           | 13,7% | 87 750                  | 40,6% | -                               | -    | 7 625                   | 3,5% | 70 102              | 32,4% | 216 151       |
| 2011                    | 11 117                                 | 5,3%  | 8 972                           | 4,3%  | 27 385                           | 13,1% | 81 983                  | 39,2% | -                               | -    | 7 129                   | 3,4% | 72 413              | 34,6% | 208 999       |
| 2012                    | 10 630                                 | 5,0%  | 8 878                           | 4,2%  | 25 955                           | 12,3% | 81 119                  | 38,4% | -                               | -    | 7 182                   | 3,4% | 77 679              | 36,7% | 211 443       |
| 2013                    | 11 158                                 | 4,4%  | 9 022                           | 3,5%  | 25 458                           | 10,0% | 83 927                  | 32,9% | -                               | -    | 7 789                   | 3,1% | 117 895             | 46,2% | 255 249       |
| 2014                    | 11 652                                 | 5,5%  | 8 902                           | 4,2%  | 23 974                           | 11,4% | 80 968                  | 38,4% | -                               | -    | 6 446                   | 3,1% | 79 141              | 37,5% | 211 083       |
| 2015                    | 10 993                                 | 5,3%  | 7 595                           | 3,7%  | 22 940                           | 11,1% | 78 832                  | 38,1% | 267                             | 0,1% | 6 590                   | 3,2% | 79 889              | 38,6% | 207 106       |
| 2016                    | 10 805                                 | 5,3%  | 7 573                           | 3,7%  | 22 195                           | 10,9% | 75 907                  | 37,4% | 84                              | 0,0% | 6 929                   | 3,4% | 79 560              | 39,2% | 203 053       |
| 2017                    | 11 149                                 | 5,7%  | 7 644                           | 3,9%  | 21 511                           | 10,9% | 74 169                  | 37,6% | 60                              | 0,0% | 6 664                   | 3,4% | 76 038              | 38,6% | 197 235       |
| 2018                    | 11 522                                 | 6,1%  | 8 162                           | 4,3%  | 20 125                           | 10,6% | 67 476                  | 35,7% | 45                              | 0,0% | 6 867                   | 3,6% | 75 001              | 39,6% | 189 198       |
| 2019                    | 11 422                                 | 6,0%  | 8 686                           | 4,6%  | 21 564                           | 11,4% | 65 981                  | 34,9% | 46                              | 0,0% | 6 935                   | 3,7% | 74 521              | 39,4% | 189 155       |
| 2020                    | 9 709                                  | 5,4%  | 7 853                           | 4,4%  | 18 628                           | 10,4% | 63 519                  | 35,3% | 22                              | 0,0% | 6 783                   | 3,8% | 73 279              | 40,8% | 179 793       |
| 2021                    | 10 126                                 | 5,5%  | 9 394                           | 5,1%  | 19 083                           | 10,4% | 65 328                  | 35,6% | 29                              | 0,0% | 7 179                   | 3,9% | 72 460              | 39,5% | 183 599       |
| 2022                    | 11 387                                 | 6,3%  | 9 826                           | 5,4%  | 18 079                           | 9,9%  | 64 446                  | 35,4% | 46                              | 0,0% | 7 627                   | 4,2% | 70 571              | 38,8% | 181 982       |
| 2023                    | 11 835                                 | 6,4%  | 10 485                          | 5,7%  | 18 154                           | 9,9%  | 64 885                  | 35,3% | 103                             | 0,1% | 7 711                   | 4,2% | 70 658              | 38,4% | 183 831       |

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

## 9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | ohne Hauptschulabschluss |        |            |        |                     |        |                          |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |         |        | Zusam-<br>men |
|-------------------------|--------------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------|---------------|
|                         | Hauptschule              |        | Realschule |        | Sekundar-<br>schule |        | Gemeinschafts-<br>schule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK     |        |               |
|                         | Abgänge                  | Anteil | Abgänge    | Anteil | Abgänge             | Anteil | Abgänge                  | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge | Anteil |               |
| 1970                    | 31 354                   | 66,5%  | 1 748      | 3,7%   | -                   | -      | -                        | -      | -            | -      | 1 395     | 3,0%   | -               | -      | 12 669       | 26,9%  | -       | -      | 47 166        |
| 1971                    | 33 954                   | 68,2%  | 1 445      | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 15           | 0,0%   | 922       | 1,9%   | -               | -      | 13 428       | 27,0%  | 4       | 0,0%   | 49 768        |
| 1972                    | 34 757                   | 66,9%  | 1 459      | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 50           | 0,1%   | 948       | 1,8%   | -               | -      | 14 709       | 28,3%  | 1       | 0,0%   | 51 924        |
| 1973                    | 32 678                   | 64,3%  | 1 110      | 2,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 74           | 0,1%   | 1 001     | 2,0%   | -               | -      | 15 969       | 31,4%  | -       | -      | 50 832        |
| 1974                    | 27 735                   | 59,4%  | 1 019      | 2,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 95           | 0,2%   | 738       | 1,6%   | -               | -      | 17 080       | 36,6%  | 17      | 0,0%   | 46 684        |
| 1975                    | 19 439                   | 53,6%  | 1 326      | 3,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 243          | 0,7%   | 818       | 2,3%   | -               | -      | 14 417       | 39,8%  | 6       | 0,0%   | 36 249        |
| 1976                    | 18 256                   | 52,7%  | 1 356      | 3,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 120          | 0,3%   | 896       | 2,6%   | -               | -      | 13 992       | 40,4%  | 4       | 0,0%   | 34 624        |
| 1977                    | 22 366                   | 56,1%  | 1 196      | 3,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 310          | 0,8%   | 900       | 2,3%   | -               | -      | 15 111       | 37,9%  | 9       | 0,0%   | 39 892        |
| 1978                    | 22 074                   | 55,1%  | 998        | 2,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 291          | 0,7%   | 1 021     | 2,5%   | -               | -      | 15 648       | 39,1%  | 10      | 0,0%   | 40 042        |
| 1979                    | 21 343                   | 53,6%  | 1 160      | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 234          | 0,6%   | 1 729     | 4,3%   | -               | -      | 15 303       | 38,5%  | 22      | 0,1%   | 39 791        |
| 1980                    | 19 130                   | 59,6%  | 753        | 2,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 293          | 0,9%   | 1 239     | 3,9%   | -               | -      | 10 665       | 33,2%  | 8       | 0,0%   | 32 088        |
| 1981                    | 17 640                   | 63,7%  | 721        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 276          | 1,0%   | 927       | 3,3%   | -               | -      | 8 138        | 29,4%  | 12      | 0,0%   | 27 714        |
| 1982                    | 16 897                   | 63,9%  | 803        | 3,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 283          | 1,1%   | 892       | 3,4%   | -               | -      | 7 561        | 28,6%  | 13      | 0,0%   | 26 449        |
| 1983                    | 15 439                   | 60,7%  | 759        | 3,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 284          | 1,1%   | 1 283     | 5,0%   | -               | -      | 7 608        | 29,9%  | 42      | 0,2%   | 25 415        |
| 1984                    | 14 079                   | 61,1%  | 588        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 258          | 1,1%   | 960       | 4,2%   | -               | -      | 7 079        | 30,7%  | 62      | 0,3%   | 23 026        |
| 1985                    | 10 618                   | 58,5%  | 473        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 209          | 1,2%   | 598       | 3,3%   | -               | -      | 6 202        | 34,2%  | 40      | 0,2%   | 18 140        |
| 1986                    | 9 167                    | 58,8%  | 454        | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 151          | 1,0%   | 491       | 3,2%   | -               | -      | 5 282        | 33,9%  | 35      | 0,2%   | 15 580        |
| 1987                    | 7 719                    | 56,2%  | 283        | 2,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 145          | 1,1%   | 198       | 1,4%   | -               | -      | 5 369        | 39,1%  | 21      | 0,2%   | 13 735        |
| 1988                    | 7 118                    | 55,1%  | 225        | 1,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 164          | 1,3%   | 106       | 0,8%   | -               | -      | 5 288        | 40,9%  | 21      | 0,2%   | 12 922        |
| 1989                    | 6 881                    | 54,7%  | 222        | 1,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 238          | 1,9%   | 101       | 0,8%   | -               | -      | 5 121        | 40,7%  | 24      | 0,2%   | 12 587        |
| 1990                    | 6 805                    | 54,4%  | 248        | 2,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 243          | 1,9%   | 108       | 0,9%   | -               | -      | 5 055        | 40,4%  | 44      | 0,4%   | 12 503        |
| 1991                    | 6 795                    | 54,2%  | 310        | 2,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 392          | 3,1%   | 137       | 1,1%   | -               | -      | 4 856        | 38,7%  | 46      | 0,4%   | 12 536        |
| 1992                    | 6 023                    | 54,4%  | 311        | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 361          | 3,3%   | 107       | 1,0%   | -               | -      | 4 245        | 38,3%  | 27      | 0,2%   | 11 074        |
| 1993                    | 5 395                    | 50,0%  | 283        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 466          | 4,3%   | 84        | 0,8%   | -               | -      | 4 547        | 42,1%  | 19      | 0,2%   | 10 794        |
| 1994                    | 5 088                    | 49,1%  | 266        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 553          | 5,3%   | 82        | 0,8%   | -               | -      | 4 361        | 42,0%  | 22      | 0,2%   | 10 372        |
| 1995                    | 5 195                    | 49,1%  | 309        | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 563          | 5,3%   | 91        | 0,9%   | -               | -      | 4 403        | 41,6%  | 27      | 0,3%   | 10 588        |
| 1996                    | 5 176                    | 49,0%  | 298        | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 692          | 6,5%   | 108       | 1,0%   | -               | -      | 4 286        | 40,5%  | 13      | 0,1%   | 10 573        |
| 1997                    | 5 304                    | 46,3%  | 387        | 3,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 810          | 7,1%   | 115       | 1,0%   | -               | -      | 4 804        | 41,9%  | 36      | 0,3%   | 11 456        |
| 1998                    | 5 237                    | 45,8%  | 311        | 2,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 902          | 7,9%   | 83        | 0,7%   | -               | -      | 4 852        | 42,4%  | 49      | 0,4%   | 11 434        |
| 1999                    | 4 862                    | 42,4%  | 340        | 3,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 932          | 8,1%   | 141       | 1,2%   | 26              | 0,2%   | 5 161        | 45,0%  | -       | -      | 11 462        |
| 2000                    | 5 030                    | 42,5%  | 450        | 3,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 952          | 8,0%   | 141       | 1,2%   | 35              | 0,3%   | 5 237        | 44,2%  | -       | -      | 11 845        |
| 2001                    | 5 512                    | 41,3%  | 695        | 5,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 141        | 8,5%   | 196       | 1,5%   | 40              | 0,3%   | 5 775        | 43,2%  | -       | -      | 13 359        |
| 2002                    | 5 774                    | 42,3%  | 531        | 3,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 155        | 8,5%   | 189       | 1,4%   | 43              | 0,3%   | 5 943        | 43,6%  | -       | -      | 13 635        |
| 2003                    | 5 623                    | 41,1%  | 566        | 4,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 133        | 8,3%   | 202       | 1,5%   | 23              | 0,2%   | 6 147        | 44,9%  | -       | -      | 13 694        |
| 2004                    | 5 478                    | 38,2%  | 488        | 3,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 177        | 8,2%   | 181       | 1,3%   | 33              | 0,2%   | 7 002        | 48,8%  | -       | -      | 14 359        |
| 2005                    | 5 506                    | 37,5%  | 464        | 3,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 108        | 7,5%   | 203       | 1,4%   | 35              | 0,2%   | 7 375        | 50,2%  | -       | -      | 14 691        |
| 2006                    | 5 180                    | 36,0%  | 478        | 3,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 017        | 7,1%   | 234       | 1,6%   | 43              | 0,3%   | 7 431        | 51,7%  | -       | -      | 14 383        |
| 2007                    | 4 940                    | 34,0%  | 405        | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 019        | 7,0%   | 209       | 1,4%   | 43              | 0,3%   | 7 900        | 54,4%  | -       | -      | 14 516        |
| 2008                    | 4 663                    | 32,7%  | 592        | 4,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 096        | 7,7%   | 321       | 2,3%   | 40              | 0,3%   | 7 542        | 52,9%  | -       | -      | 14 254        |
| 2009                    | 4 127                    | 30,9%  | 619        | 4,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 938          | 7,0%   | 323       | 2,4%   | 34              | 0,3%   | 7 298        | 54,7%  | -       | -      | 13 339        |
| 2010                    | 3 709                    | 31,1%  | 545        | 4,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 934          | 7,8%   | 153       | 1,3%   | 46              | 0,4%   | 6 542        | 54,8%  | -       | -      | 11 929        |
| 2011                    | 3 277                    | 29,5%  | 491        | 4,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 815          | 7,3%   | 251       | 2,3%   | 49              | 0,4%   | 6 234        | 56,1%  | -       | -      | 11 117        |
| 2012                    | 3 161                    | 29,7%  | 495        | 4,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 695          | 6,5%   | 286       | 2,7%   | 44              | 0,4%   | 5 949        | 56,0%  | -       | -      | 10 630        |
| 2013                    | 3 366                    | 30,2%  | 560        | 5,0%   | 1                   | 0,0%   | -                        | -      | 793          | 7,1%   | 403       | 3,6%   | 56              | 0,5%   | 5 979        | 53,6%  | -       | -      | 11 158        |
| 2014                    | 3 194                    | 27,4%  | 490        | 4,2%   | 15                  | 0,1%   | -                        | -      | 754          | 6,5%   | 753       | 6,5%   | 74              | 0,6%   | 6 372        | 54,7%  | -       | -      | 11 652        |
| 2015                    | 2 717                    | 24,7%  | 285        | 2,6%   | 24                  | 0,2%   | -                        | -      | 630          | 5,7%   | 623       | 5,7%   | 69              | 0,6%   | 6 645        | 60,4%  | -       | -      | 10 993        |
| 2016                    | 2 927                    | 27,1%  | 353        | 3,3%   | 48                  | 0,4%   | 6                        | 0,1%   | 741          | 6,9%   | 711       | 6,6%   | 151             | 1,4%   | 5 868        | 54,3%  | -       | -      | 10 805        |
| 2017                    | 2 743                    | 24,6%  | 584        | 5,2%   | 142                 | 1,3%   | 30                       | 0,3%   | 1 028        | 9,2%   | 927       | 8,3%   | 151             | 1,4%   | 5 544        | 49,7%  | -       | -      | 11 149        |
| 2018                    | 2 495                    | 21,7%  | 878        | 7,6%   | 351                 | 3,0%   | 33                       | 0,3%   | 1 236        | 10,7%  | 1 021     | 8,9%   | 144             | 1,2%   | 5 364        | 46,6%  | -       | -      | 11 522        |
| 2019                    | 2 139                    | 18,7%  | 947        | 8,3%   | 609                 | 5,3%   | 39                       | 0,3%   | 1 592        | 13,9%  | 661       | 5,8%   | 148             | 1,3%   | 5 287        | 46,3%  | -       | -      | 11 422        |
| 2020                    | 1 472                    | 15,2%  | 641        | 6,6%   | 554                 | 5,7%   | 23                       | 0,2%   | 1 374        | 14,2%  | 538       | 5,5%   | 140             | 1,4%   | 4 967        | 51,2%  | -       | -      | 9 709         |
| 2021                    | 1 615                    | 15,9%  | 797        | 7,9%   | 594                 | 5,9%   | 4                        | 0,0%   | 1 418        | 14,0%  | 575       | 5,7%   | 125             | 1,2%   | 4 998        | 49,4%  | -       | -      | 10 126        |
| 2022                    | 1 584                    | 13,9%  | 1 037      | 9,1%   | 611                 | 5,4%   | 3                        | 0,0%   | 1 923        | 16,9%  | 601       | 5,3%   | 143             | 1,3%   | 5 485        | 48,2%  | -       | -      | 11 387        |
| 2023                    | 1 642                    | 13,9%  | 1 276      | 10,8%  | 681                 | 5,8%   | 3                        | 0,0%   | 2 292        | 19,4%  | 617       | 5,2%   | 164             | 1,4%   | 5 160        | 43,6%  | -       | -      | 11 835        |

**Hauptschule:** einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)



## 9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Hauptschulabschluss nach Klasse 9 |        |            |        |                     |        |                          |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |         |        | Berufs-<br>kolleg<br>Abgänge | Ins-<br>gesamt |               |
|-------------------------|-----------------------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------|------------------------------|----------------|---------------|
|                         | Hauptschule                       |        | Realschule |        | Sekundar-<br>schule |        | Gemeinschafts-<br>schule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK     |        |                              |                | Zusam-<br>men |
|                         | Abgänge                           | Anteil | Abgänge    | Anteil | Abgänge             | Anteil | Abgänge                  | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge | Anteil |                              |                |               |
| 1970                    | 93 865                            | 97,9%  | -          | -      | -                   | -      | -                        | -      | -            | -      | 2 058     | 2,1%   | -               | -      | -            | -      | -       | -      | 95 923                       | -              | 95 923        |
| 1971                    | 90 234                            | 94,5%  | 2 745      | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | -            | -      | 2 436     | 2,6%   | -               | -      | -            | -      | 21      | 0,0%   | 95 436                       | -              | 95 436        |
| 1972                    | 91 306                            | 94,9%  | 2 622      | 2,7%   | -                   | -      | -                        | -      | -            | -      | 2 321     | 2,4%   | -               | -      | -            | -      | 6       | 0,0%   | 96 255                       | -              | 96 255        |
| 1973                    | 95 832                            | 94,7%  | 2 650      | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 25           | 0,0%   | 2 681     | 2,6%   | -               | -      | -            | -      | -       | -      | 101 188                      | -              | 101 188       |
| 1974                    | 90 420                            | 94,2%  | 2 644      | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 166          | 0,2%   | 2 784     | 2,9%   | -               | -      | -            | -      | 16      | 0,0%   | 96 030                       | -              | 96 030        |
| 1975                    | 73 605                            | 92,5%  | 2 580      | 3,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 575          | 0,7%   | 2 775     | 3,5%   | -               | -      | -            | -      | 5       | 0,0%   | 79 540                       | -              | 79 540        |
| 1976                    | 73 891                            | 90,2%  | 2 414      | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 854          | 1,0%   | 2 853     | 3,5%   | -               | -      | 1 862        | 2,3%   | 17      | 0,0%   | 81 891                       | -              | 81 891        |
| 1977                    | 90 452                            | 91,4%  | 2 197      | 2,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 965          | 1,0%   | 3 246     | 3,3%   | -               | -      | 2 130        | 2,2%   | 20      | 0,0%   | 99 010                       | -              | 99 010        |
| 1978                    | 99 695                            | 91,2%  | 2 326      | 2,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 163        | 1,1%   | 3 747     | 3,4%   | -               | -      | 2 328        | 2,1%   | 10      | 0,0%   | 109 269                      | -              | 109 269       |
| 1979                    | 96 613                            | 92,4%  | 1 125      | 1,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 500        | 1,4%   | 2 103     | 2,0%   | -               | -      | 3 065        | 2,9%   | 126     | 0,1%   | 104 532                      | -              | 104 532       |
| 1980                    | 78 726                            | 90,0%  | 1 772      | 2,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 572        | 1,8%   | 2 496     | 2,9%   | -               | -      | 2 806        | 3,2%   | 124     | 0,1%   | 87 496                       | -              | 87 496        |
| 1981                    | 48 170                            | 85,8%  | 979        | 1,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 694          | 1,2%   | 1 731     | 3,1%   | -               | -      | 4 466        | 8,0%   | 116     | 0,2%   | 56 156                       | -              | 56 156        |
| 1982                    | 41 879                            | 82,3%  | 954        | 1,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 639          | 1,3%   | 1 594     | 3,1%   | -               | -      | 5 593        | 11,0%  | 219     | 0,4%   | 50 878                       | -              | 50 878        |
| 1983                    | 37 037                            | 78,8%  | 1 072      | 2,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 569          | 1,2%   | 1 897     | 4,0%   | -               | -      | 6 020        | 12,8%  | 421     | 0,9%   | 47 016                       | -              | 47 016        |
| 1984                    | 29 474                            | 75,7%  | 966        | 2,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 729          | 1,9%   | 1 492     | 3,8%   | -               | -      | 6 096        | 15,7%  | 181     | 0,5%   | 38 938                       | -              | 38 938        |
| 1985                    | 23 200                            | 73,2%  | 1 003      | 3,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 377          | 1,2%   | 1 050     | 3,3%   | -               | -      | 5 852        | 18,5%  | 212     | 0,7%   | 31 694                       | -              | 31 694        |
| 1986                    | 13 170                            | 62,3%  | 1 085      | 5,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 353          | 1,7%   | 952       | 4,5%   | -               | -      | 5 412        | 25,6%  | 177     | 0,8%   | 21 149                       | -              | 21 149        |
| 1987                    | 10 568                            | 59,9%  | 889        | 5,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 444          | 2,5%   | 627       | 3,6%   | -               | -      | 4 868        | 27,6%  | 234     | 1,3%   | 17 630                       | -              | 17 630        |
| 1988                    | 9 507                             | 59,8%  | 884        | 5,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 369          | 2,3%   | 521       | 3,3%   | -               | -      | 4 387        | 27,6%  | 228     | 1,4%   | 15 896                       | -              | 15 896        |
| 1989                    | 7 899                             | 58,3%  | 823        | 6,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 440          | 3,2%   | 375       | 2,8%   | -               | -      | 3 833        | 28,3%  | 184     | 1,4%   | 13 554                       | -              | 13 554        |
| 1990                    | 8 451                             | 60,8%  | 872        | 6,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 491          | 3,5%   | 358       | 2,6%   | -               | -      | 3 529        | 25,4%  | 200     | 1,4%   | 13 901                       | -              | 13 901        |
| 1991                    | 8 390                             | 58,2%  | 1 104      | 7,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 774          | 5,4%   | 635       | 4,4%   | -               | -      | 3 220        | 22,4%  | 284     | 2,0%   | 14 407                       | -              | 14 407        |
| 1992                    | 7 663                             | 55,9%  | 1 172      | 8,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 813          | 5,9%   | 529       | 3,9%   | -               | -      | 3 229        | 23,5%  | 307     | 2,2%   | 13 713                       | -              | 13 713        |
| 1993                    | 6 959                             | 53,7%  | 1 029      | 7,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 919          | 7,1%   | 519       | 4,0%   | -               | -      | 3 155        | 24,4%  | 368     | 2,8%   | 12 949                       | -              | 12 949        |
| 1994                    | 6 247                             | 51,9%  | 956        | 7,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 923          | 7,7%   | 509       | 4,2%   | -               | -      | 2 978        | 24,7%  | 423     | 3,5%   | 12 036                       | -              | 12 036        |
| 1995                    | 6 091                             | 50,6%  | 894        | 7,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 957          | 7,9%   | 521       | 4,3%   | -               | -      | 3 130        | 26,0%  | 453     | 3,8%   | 12 046                       | -              | 12 046        |
| 1996                    | 5 397                             | 46,1%  | 885        | 7,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 980          | 8,4%   | 522       | 4,5%   | -               | -      | 3 323        | 28,4%  | 593     | 5,1%   | 11 700                       | -              | 11 700        |
| 1997                    | 5 496                             | 46,1%  | 1 054      | 8,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 045        | 8,8%   | 491       | 4,1%   | -               | -      | 3 278        | 27,5%  | 560     | 4,7%   | 11 924                       | -              | 11 924        |
| 1998                    | 5 193                             | 43,8%  | 933        | 7,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 223        | 10,3%  | 588       | 5,0%   | -               | -      | 3 179        | 26,8%  | 746     | 6,3%   | 11 862                       | -              | 11 862        |
| 1999                    | 5 222                             | 43,9%  | 1 026      | 8,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 309        | 11,0%  | 584       | 4,9%   | 169             | 1,4%   | 3 081        | 25,9%  | 511     | 4,3%   | 11 902                       | -              | 11 902        |
| 2000                    | 5 265                             | 43,6%  | 1 243      | 10,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 439        | 11,9%  | 589       | 4,9%   | 168             | 1,4%   | 2 807        | 23,3%  | 557     | 4,6%   | 12 068                       | 2 894          | 14 962        |
| 2001                    | 4 823                             | 41,3%  | 1 348      | 11,5%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 570        | 13,4%  | 672       | 5,7%   | 152             | 1,3%   | 2 469        | 21,1%  | 655     | 5,6%   | 11 689                       | 3 191          | 14 880        |
| 2002                    | 5 311                             | 44,9%  | 1 190      | 10,1%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 481        | 12,5%  | 661       | 5,6%   | 168             | 1,4%   | 2 323        | 19,6%  | 688     | 5,8%   | 11 822                       | 3 275          | 15 097        |
| 2003                    | 4 865                             | 42,2%  | 1 177      | 10,2%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 424        | 12,3%  | 644       | 5,6%   | 178             | 1,5%   | 2 464        | 21,4%  | 783     | 6,8%   | 11 535                       | 2 115          | 13 650        |
| 2004                    | 4 874                             | 44,3%  | 977        | 8,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 402        | 12,7%  | 558       | 5,1%   | 125             | 1,1%   | 2 652        | 24,1%  | 425     | 3,9%   | 11 013                       | 2 765          | 13 778        |
| 2005                    | 4 596                             | 43,5%  | 853        | 8,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 569        | 14,9%  | 449       | 4,3%   | 132             | 1,2%   | 2 581        | 24,4%  | 384     | 3,6%   | 10 564                       | 3 002          | 13 566        |
| 2006                    | 4 848                             | 45,0%  | 912        | 8,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 448        | 13,4%  | 361       | 3,3%   | 151             | 1,4%   | 2 671        | 24,8%  | 394     | 3,7%   | 10 785                       | 2 765          | 13 550        |
| 2007                    | 4 735                             | 44,4%  | 791        | 7,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 398        | 13,1%  | 385       | 3,6%   | 133             | 1,2%   | 2 737        | 25,7%  | 474     | 4,4%   | 10 653                       | 2 893          | 13 546        |
| 2008                    | 4 028                             | 42,6%  | 631        | 6,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 246        | 13,2%  | 339       | 3,6%   | 120             | 1,3%   | 2 607        | 27,6%  | 475     | 5,0%   | 9 446                        | 3 328          | 12 774        |
| 2009                    | 3 668                             | 41,1%  | 609        | 6,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 095        | 12,3%  | 350       | 3,9%   | 134             | 1,5%   | 2 600        | 29,1%  | 465     | 5,2%   | 8 921                        | 3 083          | 12 004        |
| 2010                    | 3 580                             | 39,5%  | 693        | 7,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 161        | 12,8%  | 495       | 5,5%   | 135             | 1,5%   | 2 491        | 27,5%  | 512     | 5,6%   | 9 067                        | 3 185          | 12 252        |
| 2011                    | 3 343                             | 37,3%  | 683        | 7,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 121        | 12,5%  | 620       | 6,9%   | 200             | 2,2%   | 2 344        | 26,1%  | 661     | 7,4%   | 8 972                        | 3 130          | 12 102        |
| 2012                    | 3 341                             | 37,6%  | 569        | 6,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 080        | 12,2%  | 784       | 8,8%   | 145             | 1,6%   | 2 328        | 26,2%  | 631     | 7,1%   | 8 878                        | 3 067          | 11 945        |
| 2013                    | 3 292                             | 36,5%  | 495        | 5,5%   | 22                  | 0,2%   | -                        | -      | 1 302        | 14,4%  | 1 054     | 11,7%  | 105             | 1,2%   | 2 085        | 23,1%  | 667     | 7,4%   | 9 022                        | 2 991          | 12 013        |
| 2014                    | 3 211                             | 36,1%  | 443        | 5,0%   | 14                  | 0,2%   | -                        | -      | 1 297        | 14,6%  | 1 350     | 15,2%  | 147             | 1,7%   | 1 875        | 21,1%  | 565     | 6,3%   | 8 902                        | 3 356          | 12 258        |
| 2015                    | 2 975                             | 39,2%  | 396        | 5,2%   | 34                  | 0,4%   | -                        | -      | 1 119        | 14,7%  | 915       | 12,0%  | 8               | 0,1%   | 1 652        | 21,8%  | 496     | 6,5%   | 7 595                        | 3 567          | 11 162        |
| 2016                    | 2 935                             | 38,8%  | 554        | 7,3%   | 47                  | 0,6%   | 2                        | 0,0%   | 1 131        | 14,9%  | 877       | 11,6%  | 75              | 1,0%   | 1 474        | 19,5%  | 478     | 6,3%   | 7 573                        | 5 535          | 13 108        |
| 2017                    | 2 630                             | 34,4%  | 725        | 9,5%   | 84                  | 1,1%   | 27                       | 0,4%   | 1 435        | 18,8%  | 934       | 12,2%  | 33              | 0,4%   | 1 340        | 17,5%  | 436     | 5,7%   | 7 644                        | 9 361          | 17 005        |
| 2018                    | 2 531                             | 31,0%  | 645        | 7,9%   | 312                 | 3,8%   | 54                       | 0,7%   | 1 466        | 18,0%  | 1 441     | 17,7%  | 54              | 0,7%   | 1 278        | 15,7%  | 381     | 4,7%   | 8 162                        | 9 315          | 17 477        |
| 2019                    | 1 823                             | 21,0%  | 640        | 7,4%   | 402                 | 4,6%   | 22                       | 0,3%   | 2 134        | 24,6%  | 1 921     | 22,1%  | 64              | 0,7%   | 1 277        | 14,7%  | 403     | 4,6%   | 8 686                        | 8 518          | 17 204        |
| 2020                    | 1 417                             | 18,0%  | 434        | 5,5%   | 503                 | 6,4%   | 24                       | 0,3%   | 2 363        | 30,1%  | 1 464     | 18,6%  | 56              | 0,7%   | 1 275        | 16,2%  | 317     | 4,0%   | 7 853                        | 8 471          | 16 324        |
| 2021                    | 1 426                             | 15,2%  | 638        | 6,8%   | 813                 | 8,7%   | 2                        | 0,0%   | 3 353        | 35,7%  | 1 545     | 16,4%  | 80              | 0,9%   | 1 157        | 12,3%  | 380     | 4,0%   | 9 394                        | 7 304          | 16 698        |
| 2022                    | 1 394                             | 14,2%  | 752        | 7,7%   | 650                 | 6,6%   | -                        | -      | 3 514        | 35,8%  | 1 857     | 18,9%  | 57              | 0,6%   | 1 300        | 13,2%  | 302     | 3,1%   | 9 826                        | 6 606          | 16 432        |
| 2023                    | 1 480                             | 14,1%  | 846        | 8,1%   | 860                 | 8,2%   | 7                        | 0,1%   | 3 870        | 36,9%  | 1 647     | 15,7%  | 66              | 0,6%   | 1 371        | 13,1%  | 338     | 3,2%   | 10 485                       | 8 056          | 18 541        |

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

| Ab-<br>schluss<br>jahr | Hauptschulabschluss nach Klasse 10 |        |            |        |                     |        |                          |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |         |        | Berufs-<br>kolleg<br>Abgänge | Ins-<br>gesamt |               |
|------------------------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------|------------------------------|----------------|---------------|
|                        | Hauptschule                        |        | Realschule |        | Sekundar-<br>schule |        | Gemeinschafts-<br>schule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK     |        |                              |                | Zusam-<br>men |
|                        | Abgänge                            | Anteil | Abgänge    | Anteil | Abgänge             | Anteil | Abgänge                  | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge | Anteil |                              |                |               |
| 1980                   | 474                                | 76,1%  | -          | -      | -                   | -      | -                        | -      | 149          | 23,9%  | -         | -      | -               | -      | -            | -      | -       | -      | 623                          | -              | 623           |
| 1981                   | 11 983                             | 87,8%  | 269        | 2,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 595          | 4,4%   | 762       | 5,6%   | -               | -      | 33           | 0,2%   | -       | -      | 13 642                       | -              | 13 642        |
| 1982                   | 30 278                             | 93,6%  | 306        | 0,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 064        | 3,3%   | 593       | 1,8%   | -               | -      | 121          | 0,4%   | -       | -      | 32 362                       | -              | 32 362        |
| 1983                   | 34 348                             | 93,1%  | 226        | 0,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 377        | 3,7%   | 548       | 1,5%   | -               | -      | 350          | 0,9%   | 50      | 0,1%   | 36 899                       | -              | 36 899        |
| 1984                   | 38 155                             | 93,5%  | 280        | 0,7%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 362        | 3,3%   | 586       | 1,4%   | -               | -      | 367          | 0,9%   | 65      | 0,2%   | 40 815                       | -              | 40 815        |
| 1985                   | 39 274                             | 92,7%  | 618        | 1,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 407        | 3,3%   | 620       | 1,5%   | -               | -      | 388          | 0,9%   | 61      | 0,1%   | 42 368                       | -              | 42 368        |
| 1986                   | 37 357                             | 92,3%  | 651        | 1,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 265        | 3,1%   | 464       | 1,1%   | -               | -      | 426          | 1,1%   | 294     | 0,7%   | 40 457                       | -              | 40 457        |
| 1987                   | 39 555                             | 93,7%  | 531        | 1,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 150        | 2,7%   | 412       | 1,0%   | -               | -      | 445          | 1,1%   | 129     | 0,3%   | 42 222                       | -              | 42 222        |
| 1988                   | 35 224                             | 91,8%  | 614        | 1,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 578        | 4,1%   | 341       | 0,9%   | -               | -      | 479          | 1,2%   | 144     | 0,4%   | 38 380                       | -              | 38 380        |
| 1989                   | 30 193                             | 89,8%  | 593        | 1,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 732        | 5,2%   | 319       | 0,9%   | -               | -      | 471          | 1,4%   | 304     | 0,9%   | 33 612                       | -              | 33 612        |
| 1990                   | 27 585                             | 89,4%  | 591        | 1,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 1 788        | 5,8%   | 341       | 1,1%   | -               | -      | 395          | 1,3%   | 161     | 0,5%   | 30 861                       | -              | 30 861        |
| 1991                   | 25 522                             | 87,0%  | 642        | 2,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 2 113        | 7,2%   | 388       | 1,3%   | -               | -      | 506          | 1,7%   | 181     | 0,6%   | 29 352                       | -              | 29 352        |
| 1992                   | 25 156                             | 85,7%  | 591        | 2,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 2 523        | 8,6%   | 375       | 1,3%   | -               | -      | 445          | 1,5%   | 262     | 0,9%   | 29 352                       | -              | 29 352        |
| 1993                   | 24 009                             | 82,7%  | 684        | 2,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 3 147        | 10,8%  | 378       | 1,3%   | -               | -      | 510          | 1,8%   | 295     | 1,0%   | 29 023                       | -              | 29 023        |
| 1994                   | 23 860                             | 80,8%  | 612        | 2,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 3 875        | 13,1%  | 344       | 1,2%   | -               | -      | 513          | 1,7%   | 342     | 1,2%   | 29 546                       | -              | 29 546        |
| 1995                   | 23 696                             | 79,2%  | 601        | 2,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 4 466        | 14,9%  | 296       | 1,0%   | -               | -      | 509          | 1,7%   | 347     | 1,2%   | 29 915                       | -              | 29 915        |
| 1996                   | 24 139                             | 78,6%  | 574        | 1,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 4 726        | 15,4%  | 282       | 0,9%   | -               | -      | 567          | 1,8%   | 404     | 1,3%   | 30 692                       | -              | 30 692        |
| 1997                   | 24 635                             | 76,5%  | 774        | 2,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 5 286        | 16,4%  | 369       | 1,1%   | -               | -      | 513          | 1,6%   | 606     | 1,9%   | 32 183                       | -              | 32 183        |
| 1998                   | 24 209                             | 74,9%  | 817        | 2,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 5 644        | 17,5%  | 395       | 1,2%   | -               | -      | 450          | 1,4%   | 803     | 2,5%   | 32 318                       | -              | 32 318        |
| 1999                   | 24 051                             | 72,9%  | 965        | 2,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 198        | 18,8%  | 452       | 1,4%   | 77              | 0,2%   | 571          | 1,7%   | 664     | 2,0%   | 32 978                       | -              | 32 978        |
| 2000                   | 23 073                             | 72,2%  | 1 001      | 3,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 283        | 19,7%  | 482       | 1,5%   | 51              | 0,2%   | 488          | 1,5%   | 558     | 1,7%   | 31 936                       | 1 868          | 33 804        |
| 2001                   | 22 716                             | 70,9%  | 1 004      | 3,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 672        | 20,8%  | 503       | 1,6%   | 76              | 0,2%   | 447          | 1,4%   | 632     | 2,0%   | 32 050                       | 1 904          | 33 954        |
| 2002                   | 22 758                             | 69,6%  | 1 096      | 3,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 223        | 22,1%  | 490       | 1,5%   | 36              | 0,1%   | 599          | 1,8%   | 480     | 1,5%   | 32 682                       | 2 327          | 35 009        |
| 2003                   | 24 464                             | 70,1%  | 1 044      | 3,0%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 776        | 22,3%  | 390       | 1,1%   | 55              | 0,2%   | 631          | 1,8%   | 558     | 1,6%   | 34 918                       | 2 603          | 37 521        |
| 2004                   | 25 571                             | 71,9%  | 847        | 2,4%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 631        | 21,5%  | 353       | 1,0%   | 39              | 0,1%   | 555          | 1,6%   | 556     | 1,6%   | 35 552                       | 3 083          | 38 635        |
| 2005                   | 26 980                             | 72,1%  | 821        | 2,2%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 934        | 21,2%  | 278       | 0,7%   | 60              | 0,2%   | 667          | 1,8%   | 665     | 1,8%   | 37 405                       | 2 842          | 40 247        |
| 2006                   | 26 564                             | 71,5%  | 1 032      | 2,8%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 775        | 20,9%  | 310       | 0,8%   | 57              | 0,2%   | 581          | 1,6%   | 857     | 2,3%   | 37 176                       | 2 898          | 40 074        |
| 2007                   | 27 053                             | 72,4%  | 856        | 2,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 734        | 20,7%  | 278       | 0,7%   | 76              | 0,2%   | 675          | 1,8%   | 690     | 1,8%   | 37 362                       | 2 766          | 40 128        |
| 2008                   | 25 296                             | 71,1%  | 833        | 2,3%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 492        | 21,0%  | 328       | 0,9%   | 84              | 0,2%   | 808          | 2,3%   | 757     | 2,1%   | 35 598                       | 5 795          | 41 393        |
| 2009                   | 23 040                             | 70,3%  | 806        | 2,5%   | -                   | -      | -                        | -      | 7 006        | 21,4%  | 262       | 0,8%   | 156             | 0,5%   | 688          | 2,1%   | 835     | 2,5%   | 32 793                       | 5 953          | 38 746        |
| 2010                   | 20 455                             | 68,9%  | 760        | 2,6%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 430        | 21,7%  | 308       | 1,0%   | 83              | 0,3%   | 734          | 2,5%   | 908     | 3,1%   | 29 678                       | 5 955          | 35 633        |
| 2011                   | 17 924                             | 65,5%  | 1 069      | 3,9%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 405        | 23,4%  | 329       | 1,2%   | 102             | 0,4%   | 701          | 2,6%   | 855     | 3,1%   | 27 385                       | 5 680          | 33 065        |
| 2012                   | 16 669                             | 64,2%  | 1 053      | 4,1%   | -                   | -      | -                        | -      | 6 039        | 23,3%  | 400       | 1,5%   | 100             | 0,4%   | 747          | 2,9%   | 947     | 3,6%   | 25 955                       | 5 532          | 31 487        |
| 2013                   | 16 132                             | 63,4%  | 1 273      | 5,0%   | 95                  | 0,4%   | -                        | -      | 5 953        | 23,4%  | 180       | 0,7%   | 151             | 0,6%   | 726          | 2,9%   | 948     | 3,7%   | 25 458                       | 5 804          | 31 262        |
| 2014                   | 14 978                             | 62,5%  | 1 161      | 4,8%   | 182                 | 0,8%   | -                        | -      | 5 782        | 24,1%  | 229       | 1,0%   | 109             | 0,5%   | 796          | 3,3%   | 737     | 3,1%   | 23 974                       | 5 860          | 29 834        |
| 2015                   | 13 918                             | 60,7%  | 1 149      | 5,0%   | 307                 | 1,3%   | -                        | -      | 5 794        | 25,3%  | 191       | 0,8%   | 75              | 0,3%   | 779          | 3,4%   | 727     | 3,2%   | 22 940                       | 5 620          | 28 560        |
| 2016                   | 12 691                             | 57,2%  | 1 387      | 6,2%   | 347                 | 1,6%   | -                        | -      | 6 110        | 27,5%  | 226       | 1,0%   | 68              | 0,3%   | 700          | 3,2%   | 666     | 3,0%   | 22 195                       | 5 104          | 27 299        |
| 2017                   | 11 357                             | 52,8%  | 1 475      | 6,9%   | 386                 | 1,8%   | 175                      | 0,8%   | 6 596        | 30,7%  | 235       | 1,1%   | 82              | 0,4%   | 734          | 3,4%   | 471     | 2,2%   | 21 511                       | 5 046          | 26 557        |
| 2018                   | 8 751                              | 43,5%  | 1 590      | 7,9%   | 1 470               | 7,3%   | 151                      | 0,8%   | 6 689        | 33,2%  | 229       | 1,1%   | 81              | 0,4%   | 676          | 3,4%   | 488     | 2,4%   | 20 125                       | 7 114          | 27 239        |
| 2019                   | 6 656                              | 30,9%  | 1 342      | 6,2%   | 3 050               | 14,1%  | 165                      | 0,8%   | 8 949        | 41,5%  | 211       | 1,0%   | 106             | 0,5%   | 700          | 3,2%   | 385     | 1,8%   | 21 564                       | 8 048          | 29 612        |
| 2020                   | 5 599                              | 30,1%  | 811        | 4,4%   | 2 929               | 15,7%  | 124                      | 0,7%   | 8 078        | 43,4%  | 92        | 0,5%   | 96              | 0,5%   | 617          | 3,3%   | 282     | 1,5%   | 18 628                       | 9 034          | 27 662        |
| 2021                   | 5 191                              | 27,2%  | 1 374      | 7,2%   | 3 122               | 16,4%  | 14                       | 0,1%   | 7 999        | 41,9%  | 156       | 0,8%   | 86              | 0,5%   | 712          | 3,7%   | 429     | 2,2%   | 19 083                       | 8 522          | 27 605        |
| 2022                   | 4 451                              | 24,6%  | 1 434      | 7,9%   | 2 836               | 15,7%  | 13                       | 0,1%   | 7 964        | 44,1%  | 186       | 1,0%   | 68              | 0,4%   | 704          | 3,9%   | 423     | 2,3%   | 18 079                       | 7 711          | 25 790        |
| 2023                   | 3 951                              | 21,8%  | 1 498      | 8,3%   | 2 740               | 15,1%  | 6                        | 0,0%   | 8 441        | 46,5%  | 351       | 1,9%   | 81              | 0,4%   | 704          | 3,9%   | 382     | 2,1%   | 18 154                       | 7 778          | 25 932        |

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Fachoberschulreife |        |            |        |                     |        |                          |        |              |        |           |        |                 |        |              |        | Berufs-<br>kolleg<br>Abgänge | Ins-<br>gesamt |         |        |               |
|-------------------------|--------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|------------------------------|----------------|---------|--------|---------------|
|                         | Hauptschule        |        | Realschule |        | Sekundar-<br>schule |        | Gemeinschafts-<br>schule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        |                              |                | WBK     |        | Zusam-<br>men |
|                         | Abgänge            | Anteil | Abgänge    | Anteil | Abgänge             | Anteil | Abgänge                  | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge                      | Anteil         |         |        |               |
| 1970                    | –                  | –      | 28 308     | 77,5%  | –                   | –      | –                        | –      | –            | –      | 7 520     | 20,6%  | –               | –      | –            | –      | 712                          | 1,9%           | 36 540  | –      | 36 540        |
| 1971                    | 3 094              | 7,6%   | 30 584     | 75,2%  | –                   | –      | –                        | –      | –            | –      | 6 231     | 15,3%  | –               | –      | –            | –      | 784                          | 1,9%           | 40 693  | –      | 40 693        |
| 1972                    | 11 311             | 24,5%  | 28 948     | 62,7%  | –                   | –      | –                        | –      | –            | –      | 5 081     | 11,0%  | –               | –      | –            | –      | 860                          | 1,9%           | 46 200  | –      | 46 200        |
| 1973                    | 15 914             | 28,6%  | 33 492     | 60,1%  | –                   | –      | –                        | –      | 32           | 0,1%   | 5 092     | 9,1%   | –               | –      | –            | –      | 1 154                        | 2,1%           | 55 684  | –      | 55 684        |
| 1974                    | 18 374             | 28,5%  | 39 167     | 60,7%  | –                   | –      | –                        | –      | –            | –      | 5 803     | 9,0%   | –               | –      | –            | –      | 1 167                        | 1,8%           | 64 511  | –      | 64 511        |
| 1975                    | 18 840             | 27,5%  | 42 204     | 61,6%  | –                   | –      | –                        | –      | 857          | 1,3%   | 5 393     | 7,9%   | –               | –      | –            | –      | 1 180                        | 1,7%           | 68 474  | –      | 68 474        |
| 1976                    | 15 498             | 25,3%  | 37 580     | 61,3%  | –                   | –      | –                        | –      | 820          | 1,3%   | 6 051     | 9,9%   | –               | –      | 55           | 0,1%   | 1 265                        | 2,1%           | 61 269  | –      | 61 269        |
| 1977                    | 16 077             | 26,1%  | 37 372     | 60,6%  | –                   | –      | –                        | –      | 1 094        | 1,8%   | 5 845     | 9,5%   | –               | –      | 51           | 0,1%   | 1 251                        | 2,0%           | 61 690  | –      | 61 690        |
| 1978                    | 20 309             | 27,9%  | 43 455     | 59,6%  | –                   | –      | –                        | –      | 1 304        | 1,8%   | 6 485     | 8,9%   | –               | –      | 74           | 0,1%   | 1 227                        | 1,7%           | 72 854  | 2 179  | 75 033        |
| 1979                    | 22 924             | 27,2%  | 50 341     | 59,8%  | –                   | –      | –                        | –      | 1 550        | 1,8%   | 7 882     | 9,4%   | –               | –      | 68           | 0,1%   | 1 388                        | 1,6%           | 84 153  | 2 881  | 87 034        |
| 1980                    | 26 304             | 27,6%  | 55 101     | 57,7%  | –                   | –      | –                        | –      | 2 035        | 2,1%   | 10 672    | 11,2%  | –               | –      | 80           | 0,1%   | 1 277                        | 1,3%           | 95 469  | 3 844  | 99 313        |
| 1981                    | 27 550             | 27,7%  | 56 877     | 57,2%  | –                   | –      | –                        | –      | 2 726        | 2,7%   | 10 953    | 11,0%  | –               | –      | 154          | 0,2%   | 1 261                        | 1,3%           | 99 521  | 4 915  | 104 436       |
| 1982                    | 32 923             | 31,1%  | 57 386     | 54,1%  | –                   | –      | –                        | –      | 2 975        | 2,8%   | 11 164    | 10,5%  | –               | –      | 175          | 0,2%   | 1 405                        | 1,3%           | 106 028 | 25 953 | 131 981       |
| 1983                    | 34 352             | 31,1%  | 58 786     | 53,3%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 319        | 3,0%   | 12 411    | 11,2%  | –               | –      | 213          | 0,2%   | 1 273                        | 1,2%           | 110 354 | 26 542 | 136 896       |
| 1984                    | 34 321             | 30,8%  | 59 630     | 53,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 363        | 3,0%   | 12 569    | 11,3%  | –               | –      | 205          | 0,2%   | 1 359                        | 1,2%           | 111 447 | 24 745 | 136 192       |
| 1985                    | 32 371             | 30,4%  | 56 914     | 53,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 415        | 3,2%   | 12 331    | 11,6%  | –               | –      | 183          | 0,2%   | 1 220                        | 1,1%           | 106 434 | 21 543 | 127 977       |
| 1986                    | 31 352             | 30,9%  | 53 821     | 53,1%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 245        | 3,2%   | 11 708    | 11,6%  | –               | –      | 188          | 0,2%   | 1 030                        | 1,0%           | 101 344 | 17 888 | 119 232       |
| 1987                    | 30 149             | 31,5%  | 51 199     | 53,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 453        | 3,6%   | 9 651     | 10,1%  | –               | –      | 190          | 0,2%   | 1 027                        | 1,1%           | 95 669  | 16 147 | 111 816       |
| 1988                    | 27 799             | 31,3%  | 47 477     | 53,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 3 864        | 4,4%   | 8 363     | 9,4%   | –               | –      | 191          | 0,2%   | 1 087                        | 1,2%           | 88 781  | 11 065 | 99 846        |
| 1989                    | 24 192             | 30,6%  | 42 193     | 53,3%  | –                   | –      | –                        | –      | 4 015        | 5,1%   | 7 295     | 9,2%   | –               | –      | 174          | 0,2%   | 1 317                        | 1,7%           | 79 186  | 9 560  | 88 746        |
| 1990                    | 22 102             | 30,3%  | 38 641     | 53,0%  | –                   | –      | –                        | –      | 4 448        | 6,1%   | 6 553     | 9,0%   | –               | –      | 167          | 0,2%   | 1 018                        | 1,4%           | 72 929  | 8 092  | 81 021        |
| 1991                    | 21 150             | 29,5%  | 37 782     | 52,6%  | –                   | –      | –                        | –      | 4 532        | 6,3%   | 6 907     | 9,6%   | –               | –      | 155          | 0,2%   | 1 250                        | 1,7%           | 71 776  | 8 178  | 79 954        |
| 1992                    | 19 643             | 28,0%  | 36 699     | 52,3%  | –                   | –      | –                        | –      | 5 289        | 7,5%   | 7 157     | 10,2%  | –               | –      | 218          | 0,3%   | 1 136                        | 1,6%           | 70 142  | 7 437  | 77 579        |
| 1993                    | 19 537             | 27,3%  | 37 276     | 52,1%  | –                   | –      | –                        | –      | 6 511        | 9,1%   | 6 888     | 9,6%   | –               | –      | 130          | 0,2%   | 1 153                        | 1,6%           | 71 495  | 7 786  | 79 281        |
| 1994                    | 18 336             | 25,5%  | 37 405     | 51,9%  | –                   | –      | –                        | –      | 7 633        | 10,6%  | 7 365     | 10,2%  | –               | –      | 182          | 0,3%   | 1 124                        | 1,6%           | 72 045  | 7 655  | 79 700        |
| 1995                    | 17 868             | 24,6%  | 37 345     | 51,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 8 587        | 11,8%  | 7 359     | 10,1%  | –               | –      | 198          | 0,3%   | 1 212                        | 1,7%           | 72 569  | 8 221  | 80 790        |
| 1996                    | 17 827             | 23,8%  | 39 137     | 52,3%  | –                   | –      | –                        | –      | 9 763        | 13,0%  | 6 905     | 9,2%   | –               | –      | 116          | 0,2%   | 1 154                        | 1,5%           | 74 902  | 7 742  | 82 644        |
| 1997                    | 17 725             | 22,8%  | 41 018     | 52,8%  | –                   | –      | –                        | –      | 10 605       | 13,7%  | 6 849     | 8,8%   | –               | –      | 160          | 0,2%   | 1 329                        | 1,7%           | 77 686  | 8 443  | 86 129        |
| 1998                    | 17 013             | 21,2%  | 42 273     | 52,7%  | –                   | –      | –                        | –      | 11 697       | 14,6%  | 7 552     | 9,4%   | –               | –      | 204          | 0,3%   | 1 454                        | 1,8%           | 80 193  | 8 935  | 89 128        |
| 1999                    | 16 230             | 19,9%  | 43 108     | 52,8%  | –                   | –      | –                        | –      | 12 371       | 15,2%  | 8 144     | 10,0%  | 473             | 0,6%   | 170          | 0,2%   | 1 148                        | 1,4%           | 81 644  | 8 863  | 90 507        |
| 2000                    | 15 701             | 19,3%  | 42 336     | 51,9%  | –                   | –      | –                        | –      | 12 666       | 15,5%  | 9 161     | 11,2%  | 474             | 0,6%   | 122          | 0,1%   | 1 080                        | 1,3%           | 81 540  | 7 909  | 89 449        |
| 2001                    | 15 095             | 19,0%  | 42 871     | 54,0%  | –                   | –      | –                        | –      | 11 759       | 14,8%  | 8 000     | 10,1%  | 478             | 0,6%   | 109          | 0,1%   | 1 148                        | 1,4%           | 79 460  | 9 794  | 89 254        |
| 2002                    | 14 850             | 18,7%  | 42 187     | 53,2%  | –                   | –      | –                        | –      | 12 365       | 15,6%  | 8 000     | 10,1%  | 422             | 0,5%   | 166          | 0,2%   | 1 304                        | 1,6%           | 79 294  | 11 297 | 90 591        |
| 2003                    | 15 643             | 18,9%  | 44 822     | 54,2%  | –                   | –      | –                        | –      | 12 500       | 15,1%  | 7 646     | 9,3%   | 490             | 0,6%   | 142          | 0,2%   | 1 408                        | 1,7%           | 82 651  | 12 555 | 95 206        |
| 2004                    | 16 262             | 18,8%  | 48 383     | 55,9%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 186       | 15,2%  | 6 624     | 7,6%   | 449             | 0,5%   | 136          | 0,2%   | 1 573                        | 1,8%           | 86 613  | 15 454 | 102 067       |
| 2005                    | 17 002             | 19,1%  | 49 805     | 56,1%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 124       | 14,8%  | 6 545     | 7,4%   | 521             | 0,6%   | 139          | 0,2%   | 1 694                        | 1,9%           | 88 830  | 18 790 | 107 620       |
| 2006                    | 16 479             | 18,4%  | 51 063     | 57,0%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 207       | 14,7%  | 6 472     | 7,2%   | 544             | 0,6%   | 150          | 0,2%   | 1 729                        | 1,9%           | 89 644  | 15 454 | 105 098       |
| 2007                    | 15 924             | 17,2%  | 53 481     | 57,8%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 821       | 14,9%  | 6 571     | 7,1%   | 598             | 0,6%   | 171          | 0,2%   | 1 986                        | 2,1%           | 92 552  | 23 934 | 116 486       |
| 2008                    | 15 062             | 16,6%  | 53 068     | 58,4%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 164       | 14,5%  | 6 944     | 7,6%   | 582             | 0,6%   | 140          | 0,2%   | 1 981                        | 2,2%           | 90 941  | 30 826 | 121 767       |
| 2009                    | 14 777             | 16,6%  | 51 393     | 57,6%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 130       | 14,7%  | 6 741     | 7,6%   | 801             | 0,9%   | 156          | 0,2%   | 2 150                        | 2,4%           | 89 148  | 30 529 | 119 677       |
| 2010                    | 13 836             | 15,8%  | 50 474     | 57,5%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 434       | 15,3%  | 7 025     | 8,0%   | 452             | 0,5%   | 142          | 0,2%   | 2 387                        | 2,7%           | 87 750  | 34 510 | 122 260       |
| 2011                    | 13 067             | 15,9%  | 47 453     | 57,9%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 486       | 16,4%  | 4 816     | 5,9%   | 485             | 0,6%   | 153          | 0,2%   | 2 523                        | 3,1%           | 81 983  | 30 420 | 112 403       |
| 2012                    | 11 757             | 14,5%  | 48 057     | 59,2%  | –                   | –      | –                        | –      | 13 456       | 16,6%  | 4 794     | 5,9%   | 521             | 0,6%   | 139          | 0,2%   | 2 395                        | 3,0%           | 81 119  | 26 713 | 107 832       |
| 2013                    | 11 882             | 14,2%  | 50 992     | 60,8%  | 85                  | 0,1%   | –                        | –      | 13 499       | 16,1%  | 4 419     | 5,3%   | 452             | 0,5%   | 250          | 0,3%   | 2 348                        | 2,8%           | 83 927  | 23 861 | 107 788       |
| 2014                    | 10 861             | 13,4%  | 48 783     | 60,2%  | 331                 | 0,4%   | –                        | –      | 13 491       | 16,7%  | 4 683     | 5,8%   | 512             | 0,6%   | 207          | 0,3%   | 2 100                        | 2,6%           | 80 968  | 24 169 | 105 137       |
| 2015                    | 9 759              | 12,4%  | 47 456     | 60,2%  | 916                 | 1,2%   | –                        | –      | 13 331       | 16,9%  | 4 568     | 5,8%   | 417             | 0,5%   | 212          | 0,3%   | 2 173                        | 2,8%           | 78 832  | 23 393 | 102 225       |
| 2016                    | 8 824              | 11,6%  | 45 266     | 59,6%  | 918                 | 1,2%   | –                        | –      | 13 719       | 18,1%  | 4 608     | 6,1%   | 392             | 0,5%   | 218          | 0,3%   | 1 962                        | 2,6%           | 75 907  | 25 706 | 101 613       |
| 2017                    | 7 412              | 10,0%  | 44 785     | 60,4%  | 1 211               | 1,6%   | 459                      | 0,6%   | 13 513       | 18,2%  | 4 359     | 5,9%   | 489             | 0,7%   | 210          | 0,3%   | 1 731                        | 2,3%           | 74 169  | 23 216 | 97 385        |
| 2018                    | 5 506              | 8,2%   | 37 722     | 55,9%  | 3 785               | 5,6%   | 418                      | 0,6%   | 13 608       | 20,2%  | 4 454     | 6,6%   | 494             | 0,7%   | 210          | 0,3%   | 1 279                        | 1,9%           | 67 476  | 22 814 | 90 290        |
| 2019                    | 4 271              | 6,5%   | 34 329     | 52,0%  | 5 345               | 8,1%   | 345                      | 0,5%   | 15 178       | 23,0%  | 4 510     | 6,8%   | 576             | 0,9%   | 201          | 0,3%   | 1 226                        | 1,9%           | 65 981  | 23 330 | 89 311        |
| 2020                    | 3 307              | 5,2%   | 31 757     | 50,0%  | 6 161               | 9,7%   | 601                      | 0,9%   | 15 741       | 24,8%  | 3 880     | 6,1%   | 519             | 0,8%   | 193          | 0,3%   | 1 360                        | 2,1%           | 63 519  | 25 321 | 88 840        |
| 2021                    | 3 409              | 5,2%   | 31 713     | 48,5%  | 6 617               | 10,1%  | 50                       | 0,1%   | 16 563       | 25,4%  | 4 926     | 7,5%   | 576             | 0,9%   | 262          | 0,4%   | 1 212                        | 1,9%           | 65 328  | 23 544 | 88 872        |
| 2022                    | 2 944              | 4,6%   | 29 921     | 46,4%  | 5 830               | 9,0%   | 35                       | 0,1%   | 18 037       | 28,0%  | 5 732     | 8,9%   | 603             | 0,9%   | 257          | 0,4%   | 1 087                        | 1,7%           | 64 446  | 22 405 | 86 851        |
| 2023                    | 2 886              | 4,4%   | 29 091     | 44,8%  | 5 425               | 8,4%   | 27                       | 0,0%   | 19 125       | 29,5%  | 6 466     | 10,0%  | 532             | 0,8%   | 301          | 0,5%   | 1 032                        | 1,6%           | 64 885  | 21 386 | 86 271        |

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 9.1.5 Fachhochschulreife

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Fachhochschulreife  |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |         |        |               | Berufs-<br>kolleg<br>Abgänge | Ins-<br>gesamt |
|-------------------------|---------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------|---------------|------------------------------|----------------|
|                         | Gemeinschaftsschule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK     |        | Zusam-<br>men |                              |                |
|                         | Abgänge             | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge | Anteil |               |                              |                |
| 1970                    | -                   | -      | -            | -      | 1 458     | 100,0% | -               | -      | -            | -      | -       | -      | 1 458         | 5 334                        | 6 792          |
| 1971                    | -                   | -      | -            | -      | 1 081     | 96,6%  | -               | -      | -            | -      | 38      | 3,4%   | 1 119         | 10 773                       | 11 892         |
| 1972                    | -                   | -      | -            | -      | 1 062     | 97,4%  | -               | -      | -            | -      | 28      | 2,6%   | 1 090         | 15 359                       | 16 449         |
| 1973                    | -                   | -      | -            | -      | 1 402     | 98,0%  | -               | -      | -            | -      | 29      | 2,0%   | 1 431         | 18 443                       | 19 874         |
| 1974                    | -                   | -      | -            | -      | 1 820     | 99,9%  | -               | -      | -            | -      | 1       | 0,1%   | 1 821         | 19 449                       | 21 270         |
| 1975                    | -                   | -      | -            | -      | 2 191     | 98,9%  | -               | -      | -            | -      | 25      | 1,1%   | 2 216         | 20 083                       | 22 299         |
| 1976                    | -                   | -      | 3            | 0,1%   | 2 876     | 99,3%  | -               | -      | -            | -      | 18      | 0,6%   | 2 897         | 20 629                       | 23 526         |
| 1977                    | -                   | -      | 9            | 0,2%   | 3 963     | 99,1%  | -               | -      | -            | -      | 28      | 0,7%   | 4 000         | 19 790                       | 23 790         |
| 1978                    | -                   | -      | 19           | 0,4%   | 4 857     | 99,1%  | -               | -      | -            | -      | 25      | 0,5%   | 4 901         | 18 970                       | 23 871         |
| 1979                    | -                   | -      | 75           | 2,4%   | 2 993     | 95,3%  | -               | -      | -            | -      | 71      | 2,3%   | 3 139         | 18 094                       | 21 233         |
| 1980                    | -                   | -      | 67           | 3,3%   | 1 942     | 94,8%  | -               | -      | -            | -      | 39      | 1,9%   | 2 048         | 18 777                       | 20 825         |
| 1981                    | -                   | -      | 61           | 2,8%   | 2 072     | 95,0%  | -               | -      | -            | -      | 48      | 2,2%   | 2 181         | 21 962                       | 24 143         |
| 1982                    | -                   | -      | 68           | 2,5%   | 2 573     | 94,8%  | -               | -      | -            | -      | 74      | 2,7%   | 2 715         | 24 896                       | 27 611         |
| 1983                    | -                   | -      | 97           | 3,2%   | 2 748     | 91,5%  | -               | -      | -            | -      | 159     | 5,3%   | 3 004         | 27 586                       | 30 590         |
| 1984                    | -                   | -      | 81           | 2,5%   | 2 986     | 91,0%  | -               | -      | -            | -      | 215     | 6,6%   | 3 282         | 26 814                       | 30 096         |
| 1985                    | -                   | -      | 111          | 3,3%   | 2 882     | 86,1%  | -               | -      | -            | -      | 354     | 10,6%  | 3 347         | 25 946                       | 29 293         |
| 1986                    | -                   | -      | 139          | 4,2%   | 2 790     | 84,2%  | -               | -      | -            | -      | 386     | 11,6%  | 3 315         | 26 100                       | 29 415         |
| 1987                    | -                   | -      | 147          | 4,8%   | 2 422     | 78,5%  | -               | -      | -            | -      | 516     | 16,7%  | 3 085         | 27 775                       | 30 860         |
| 1988                    | -                   | -      | 147          | 5,0%   | 2 276     | 77,4%  | -               | -      | -            | -      | 516     | 17,6%  | 2 939         | 28 226                       | 31 165         |
| 1989                    | -                   | -      | 172          | 5,5%   | 2 377     | 75,3%  | -               | -      | -            | -      | 606     | 19,2%  | 3 155         | 27 986                       | 31 141         |
| 1990                    | -                   | -      | 230          | 6,7%   | 2 467     | 72,3%  | -               | -      | -            | -      | 714     | 20,9%  | 3 411         | 25 619                       | 29 030         |
| 1991                    | -                   | -      | 269          | 7,8%   | 2 410     | 69,7%  | -               | -      | -            | -      | 780     | 22,5%  | 3 459         | 23 746                       | 27 205         |
| 1992                    | -                   | -      | 330          | 9,0%   | 2 434     | 66,6%  | -               | -      | -            | -      | 893     | 24,4%  | 3 657         | 23 152                       | 26 809         |
| 1993                    | -                   | -      | 358          | 9,7%   | 2 456     | 66,6%  | -               | -      | -            | -      | 876     | 23,7%  | 3 690         | 21 923                       | 25 613         |
| 1994                    | -                   | -      | 423          | 11,2%  | 2 415     | 63,9%  | -               | -      | -            | -      | 941     | 24,9%  | 3 779         | 21 221                       | 25 000         |
| 1995                    | -                   | -      | 512          | 13,1%  | 2 520     | 64,5%  | -               | -      | -            | -      | 877     | 22,4%  | 3 909         | 21 460                       | 25 369         |
| 1996                    | -                   | -      | 603          | 16,3%  | 2 314     | 62,6%  | -               | -      | -            | -      | 781     | 21,1%  | 3 698         | 23 451                       | 27 149         |
| 1997                    | -                   | -      | 804          | 21,3%  | 2 235     | 59,3%  | -               | -      | -            | -      | 729     | 19,3%  | 3 768         | 25 057                       | 28 825         |
| 1998                    | -                   | -      | 941          | 22,2%  | 2 546     | 59,9%  | -               | -      | -            | -      | 761     | 17,9%  | 4 248         | 25 447                       | 29 695         |
| 1999                    | -                   | -      | 1 123        | 24,0%  | 2 713     | 57,9%  | 16              | 0,3%   | 3            | 0,1%   | 833     | 17,8%  | 4 688         | 24 554                       | 29 242         |
| 2000                    | -                   | -      | 1 338        | 26,6%  | 2 917     | 58,1%  | 3               | 0,1%   | -            | -      | 763     | 15,2%  | 5 021         | 23 471                       | 28 492         |
| 2001                    | -                   | -      | 1 404        | 21,5%  | 4 288     | 65,5%  | 6               | 0,1%   | -            | -      | 845     | 12,9%  | 6 543         | 27 625                       | 34 168         |
| 2002                    | -                   | -      | 1 635        | 23,5%  | 4 447     | 64,0%  | -               | -      | 4            | 0,1%   | 864     | 12,4%  | 6 950         | 28 974                       | 35 924         |
| 2003                    | -                   | -      | 1 449        | 22,4%  | 4 059     | 62,8%  | 3               | 0,0%   | 3            | 0,0%   | 946     | 14,6%  | 6 460         | 31 642                       | 38 102         |
| 2004                    | -                   | -      | 1 425        | 21,2%  | 4 201     | 62,4%  | 2               | 0,0%   | 2            | 0,0%   | 1 105   | 16,4%  | 6 735         | 35 112                       | 41 847         |
| 2005                    | -                   | -      | 1 586        | 23,0%  | 4 155     | 60,4%  | 2               | 0,0%   | 4            | 0,1%   | 1 137   | 16,5%  | 6 884         | 35 970                       | 42 854         |
| 2006                    | -                   | -      | 2 083        | 27,5%  | 4 378     | 57,9%  | 2               | 0,0%   | 4            | 0,1%   | 1 094   | 14,5%  | 7 561         | 36 089                       | 43 650         |
| 2007                    | -                   | -      | 2 020        | 27,1%  | 4 320     | 57,9%  | -               | -      | 4            | 0,1%   | 1 117   | 15,0%  | 7 461         | 35 850                       | 43 311         |
| 2008                    | -                   | -      | 2 096        | 26,5%  | 4 640     | 58,6%  | -               | -      | 1            | 0,0%   | 1 181   | 14,9%  | 7 918         | 35 278                       | 43 196         |
| 2009                    | -                   | -      | 1 889        | 24,9%  | 4 368     | 57,5%  | 12              | 0,2%   | 2            | 0,0%   | 1 325   | 17,4%  | 7 596         | 34 726                       | 42 322         |
| 2010                    | -                   | -      | 1 865        | 24,5%  | 4 459     | 58,5%  | 13              | 0,2%   | 4            | 0,1%   | 1 284   | 16,8%  | 7 625         | 35 593                       | 43 218         |
| 2011                    | -                   | -      | 1 708        | 24,0%  | 4 013     | 56,3%  | 4               | 0,1%   | 1            | 0,0%   | 1 403   | 19,7%  | 7 129         | 36 718                       | 43 847         |
| 2012                    | -                   | -      | 1 581        | 22,0%  | 4 026     | 56,1%  | 21              | 0,3%   | -            | -      | 1 554   | 21,6%  | 7 182         | 35 412                       | 42 594         |
| 2013                    | -                   | -      | 1 683        | 21,6%  | 4 485     | 57,6%  | 17              | 0,2%   | -            | -      | 1 604   | 20,6%  | 7 789         | 33 659                       | 41 448         |
| 2014                    | -                   | -      | 1 503        | 23,3%  | 3 563     | 55,3%  | 6               | 0,1%   | 5            | 0,1%   | 1 369   | 21,2%  | 6 446         | 33 374                       | 39 820         |
| 2015                    | -                   | -      | 1 632        | 24,8%  | 3 549     | 53,9%  | 23              | 0,3%   | 3            | 0,0%   | 1 383   | 21,0%  | 6 590         | 34 293                       | 40 883         |
| 2016                    | -                   | -      | 1 967        | 28,4%  | 3 486     | 50,3%  | 12              | 0,2%   | 4            | 0,1%   | 1 460   | 21,1%  | 6 929         | 32 358                       | 39 287         |
| 2017                    | -                   | -      | 1 927        | 28,9%  | 3 451     | 51,8%  | 16              | 0,2%   | 3            | 0,0%   | 1 267   | 19,0%  | 6 664         | 32 198                       | 38 862         |
| 2018                    | -                   | -      | 1 922        | 28,0%  | 3 868     | 56,3%  | 20              | 0,3%   | 1            | 0,0%   | 1 056   | 15,4%  | 6 867         | 31 018                       | 37 885         |
| 2019                    | 4                   | 0,1%   | 1 908        | 27,5%  | 4 021     | 58,0%  | 16              | 0,2%   | 2            | 0,0%   | 984     | 14,2%  | 6 935         | 29 577                       | 36 512         |
| 2020                    | 2                   | 0,0%   | 2 031        | 29,9%  | 3 722     | 54,9%  | 9               | 0,1%   | 5            | 0,1%   | 1 014   | 14,9%  | 6 783         | 28 123                       | 34 906         |
| 2021                    | -                   | -      | 2 370        | 33,0%  | 3 860     | 53,8%  | 23              | 0,3%   | 3            | 0,0%   | 923     | 12,9%  | 7 179         | 27 787                       | 34 966         |
| 2022                    | -                   | -      | 2 682        | 35,2%  | 3 982     | 52,2%  | 22              | 0,3%   | 2            | 0,0%   | 939     | 12,3%  | 7 627         | 24 752                       | 32 379         |
| 2023                    | -                   | -      | 2 995        | 38,8%  | 4 035     | 52,3%  | 27              | 0,4%   | 3            | 0,0%   | 651     | 8,4%   | 7 711         | 22 894                       | 30 605         |

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.1.6 Hochschulreife

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Hochschulreife      |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |         |        |               | Berufs-<br>kolleg<br>Abgänge | Ins-<br>gesamt |
|-------------------------|---------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------|---------------|------------------------------|----------------|
|                         | Gemeinschaftsschule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK     |        | Zusam-<br>men |                              |                |
|                         | Abgänge             | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge | Anteil |               |                              |                |
| 1970                    | -                   | -      | -            | -      | 21 809    | 94,5%  | 42              | 0,2%   | -            | -      | 1 216   | 5,3%   | 23 067        | 344                          | 23 411         |
| 1971                    | -                   | -      | -            | -      | 23 398    | 94,4%  | 46              | 0,2%   | -            | -      | 1 342   | 5,4%   | 24 786        | 324                          | 25 110         |
| 1972                    | -                   | -      | 93           | 0,3%   | 26 281    | 94,1%  | 36              | 0,1%   | -            | -      | 1 517   | 5,4%   | 27 927        | 322                          | 28 249         |
| 1973                    | -                   | -      | 99           | 0,3%   | 28 235    | 93,9%  | 44              | 0,1%   | -            | -      | 1 698   | 5,6%   | 30 076        | 407                          | 30 483         |
| 1974                    | -                   | -      | 79           | 0,2%   | 32 067    | 94,1%  | 43              | 0,1%   | -            | -      | 1 880   | 5,5%   | 34 069        | 598                          | 34 667         |
| 1975                    | -                   | -      | 83           | 0,2%   | 33 173    | 93,7%  | 48              | 0,1%   | -            | -      | 2 103   | 5,9%   | 35 407        | 370                          | 35 777         |
| 1976                    | -                   | -      | 89           | 0,2%   | 38 814    | 94,0%  | 51              | 0,1%   | -            | -      | 2 321   | 5,6%   | 41 275        | 428                          | 41 703         |
| 1977                    | -                   | -      | 110          | 0,2%   | 46 804    | 95,0%  | 52              | 0,1%   | -            | -      | 2 316   | 4,7%   | 49 282        | 773                          | 50 055         |
| 1978                    | -                   | -      | 869          | 1,7%   | 49 113    | 94,0%  | 52              | 0,1%   | -            | -      | 2 228   | 4,3%   | 52 262        | 1 069                        | 53 331         |
| 1979                    | -                   | -      | 795          | 1,8%   | 41 242    | 92,2%  | 52              | 0,1%   | -            | -      | 2 622   | 5,9%   | 44 711        | 1 216                        | 45 927         |
| 1980                    | -                   | -      | 1 071        | 2,4%   | 41 707    | 91,9%  | 37              | 0,1%   | -            | -      | 2 566   | 5,7%   | 45 381        | 1 241                        | 46 622         |
| 1981                    | -                   | -      | 1 014        | 1,9%   | 49 943    | 92,7%  | 66              | 0,1%   | -            | -      | 2 848   | 5,3%   | 53 871        | 1 462                        | 55 333         |
| 1982                    | -                   | -      | 1 307        | 2,1%   | 58 264    | 93,1%  | 55              | 0,1%   | -            | -      | 2 977   | 4,8%   | 62 603        | 1 449                        | 64 052         |
| 1983                    | -                   | -      | 1 481        | 2,2%   | 61 376    | 92,7%  | 73              | 0,1%   | -            | -      | 3 302   | 5,0%   | 66 232        | 1 611                        | 67 843         |
| 1984                    | -                   | -      | 1 909        | 2,9%   | 61 627    | 93,4%  | 83              | 0,1%   | -            | -      | 2 348   | 3,6%   | 65 967        | 1 490                        | 67 457         |
| 1985                    | -                   | -      | 2 130        | 3,2%   | 61 155    | 92,5%  | 49              | 0,1%   | -            | -      | 2 796   | 4,2%   | 66 130        | 1 489                        | 67 619         |
| 1986                    | -                   | -      | 2 132        | 3,2%   | 60 868    | 92,6%  | 130             | 0,2%   | -            | -      | 2 636   | 4,0%   | 65 766        | 1 359                        | 67 125         |
| 1987                    | -                   | -      | 1 964        | 3,1%   | 58 474    | 92,4%  | 153             | 0,2%   | -            | -      | 2 665   | 4,2%   | 63 256        | 1 330                        | 64 586         |
| 1988                    | -                   | -      | 2 088        | 3,4%   | 56 983    | 92,1%  | 153             | 0,2%   | -            | -      | 2 636   | 4,3%   | 61 860        | 1 490                        | 63 350         |
| 1989                    | -                   | -      | 2 015        | 3,5%   | 52 329    | 91,2%  | 190             | 0,3%   | -            | -      | 2 850   | 5,0%   | 57 384        | 1 673                        | 59 057         |
| 1990                    | -                   | -      | 2 152        | 3,8%   | 50 663    | 90,4%  | 235             | 0,4%   | -            | -      | 2 973   | 5,3%   | 56 023        | 1 377                        | 57 400         |
| 1991                    | -                   | -      | 2 596        | 4,8%   | 48 009    | 89,0%  | 261             | 0,5%   | -            | -      | 3 095   | 5,7%   | 53 961        | 1 843                        | 55 804         |
| 1992                    | -                   | -      | 2 649        | 5,3%   | 43 832    | 87,6%  | 298             | 0,6%   | -            | -      | 3 263   | 6,5%   | 50 042        | 2 066                        | 52 108         |
| 1993                    | -                   | -      | 2 723        | 5,7%   | 41 348    | 86,7%  | 336             | 0,7%   | -            | -      | 3 292   | 6,9%   | 47 699        | 2 008                        | 49 707         |
| 1994                    | -                   | -      | 2 939        | 6,1%   | 42 089    | 86,7%  | 322             | 0,7%   | -            | -      | 3 200   | 6,6%   | 48 550        | 2 219                        | 50 769         |
| 1995                    | -                   | -      | 3 593        | 7,4%   | 42 073    | 86,2%  | 321             | 0,7%   | -            | -      | 2 805   | 5,7%   | 48 792        | 2 315                        | 51 107         |
| 1996                    | -                   | -      | 4 184        | 8,4%   | 42 568    | 85,6%  | 341             | 0,7%   | -            | -      | 2 643   | 5,3%   | 49 736        | 2 363                        | 52 099         |
| 1997                    | -                   | -      | 5 112        | 10,1%  | 42 803    | 84,4%  | 389             | 0,8%   | -            | -      | 2 438   | 4,8%   | 50 742        | 2 666                        | 53 408         |
| 1998                    | -                   | -      | 5 634        | 11,3%  | 41 701    | 83,3%  | 465             | 0,9%   | -            | -      | 2 233   | 4,5%   | 50 033        | 2 744                        | 52 777         |
| 1999                    | -                   | -      | 6 515        | 12,4%  | 43 537    | 82,9%  | 402             | 0,8%   | 11           | 0,0%   | 2 046   | 3,9%   | 52 511        | 2 897                        | 55 408         |
| 2000                    | -                   | -      | 6 776        | 12,7%  | 44 302    | 82,8%  | 448             | 0,8%   | 12           | 0,0%   | 1 989   | 3,7%   | 53 527        | 3 210                        | 56 737         |
| 2001                    | -                   | -      | 6 779        | 12,5%  | 45 080    | 83,1%  | 540             | 1,0%   | 11           | 0,0%   | 1 821   | 3,4%   | 54 231        | 3 645                        | 57 876         |
| 2002                    | -                   | -      | 6 471        | 12,7%  | 42 374    | 82,9%  | 524             | 1,0%   | 10           | 0,0%   | 1 723   | 3,4%   | 51 102        | 3 709                        | 54 811         |
| 2003                    | -                   | -      | 6 605        | 12,8%  | 42 749    | 82,9%  | 492             | 1,0%   | 15           | 0,0%   | 1 691   | 3,3%   | 51 552        | 4 178                        | 55 730         |
| 2004                    | -                   | -      | 7 189        | 13,4%  | 43 979    | 81,8%  | 520             | 1,0%   | 12           | 0,0%   | 2 033   | 3,8%   | 53 733        | 5 223                        | 58 956         |
| 2005                    | -                   | -      | 7 923        | 14,3%  | 44 696    | 80,6%  | 542             | 1,0%   | 11           | 0,0%   | 2 291   | 4,1%   | 55 463        | 5 696                        | 61 159         |
| 2006                    | -                   | -      | 9 081        | 15,3%  | 47 577    | 80,0%  | 515             | 0,9%   | 23           | 0,0%   | 2 294   | 3,9%   | 59 490        | 5 958                        | 65 448         |
| 2007                    | -                   | -      | 8 771        | 14,4%  | 49 092    | 80,5%  | 534             | 0,9%   | 19           | 0,0%   | 2 572   | 4,2%   | 60 988        | 6 462                        | 67 450         |
| 2008                    | -                   | -      | 9 615        | 14,7%  | 52 794    | 80,9%  | 505             | 0,8%   | 18           | 0,0%   | 2 363   | 3,6%   | 65 295        | 6 652                        | 71 947         |
| 2009                    | -                   | -      | 9 727        | 14,5%  | 54 835    | 81,5%  | 529             | 0,8%   | 18           | 0,0%   | 2 184   | 3,2%   | 67 293        | 6 820                        | 74 113         |
| 2010                    | -                   | -      | 10 125       | 14,4%  | 57 369    | 81,8%  | 576             | 0,8%   | 17           | 0,0%   | 2 015   | 2,9%   | 70 102        | 7 590                        | 77 692         |
| 2011                    | -                   | -      | 11 124       | 15,4%  | 58 573    | 80,9%  | 581             | 0,8%   | 23           | 0,0%   | 2 112   | 2,9%   | 72 413        | 8 198                        | 80 611         |
| 2012                    | -                   | -      | 12 035       | 15,5%  | 62 699    | 80,7%  | 581             | 0,7%   | 20           | 0,0%   | 2 344   | 3,0%   | 77 679        | 8 401                        | 86 080         |
| 2013                    | -                   | -      | 12 411       | 10,5%  | 102 620   | 87,0%  | 597             | 0,5%   | 33           | 0,0%   | 2 234   | 1,9%   | 117 895       | 8 899                        | 126 794        |
| 2014                    | -                   | -      | 13 282       | 16,8%  | 63 079    | 79,7%  | 569             | 0,7%   | 16           | 0,0%   | 2 195   | 2,8%   | 79 141        | 9 076                        | 88 217         |
| 2015                    | -                   | -      | 13 108       | 16,4%  | 64 118    | 80,3%  | 599             | 0,7%   | 18           | 0,0%   | 2 046   | 2,6%   | 79 889        | 9 165                        | 89 054         |
| 2016                    | -                   | -      | 14 046       | 17,7%  | 62 859    | 79,0%  | 623             | 0,8%   | 33           | 0,0%   | 1 999   | 2,5%   | 79 560        | 10 221                       | 89 781         |
| 2017                    | -                   | -      | 13 519       | 17,8%  | 59 970    | 78,9%  | 633             | 0,8%   | 24           | 0,0%   | 1 892   | 2,5%   | 76 038        | 10 593                       | 86 631         |
| 2018                    | -                   | -      | 13 562       | 18,1%  | 59 101    | 78,8%  | 662             | 0,9%   | 28           | 0,0%   | 1 648   | 2,2%   | 75 001        | 9 993                        | 84 994         |
| 2019                    | -                   | -      | 13 830       | 18,6%  | 58 441    | 78,4%  | 632             | 0,8%   | 20           | 0,0%   | 1 598   | 2,1%   | 74 521        | 9 676                        | 84 197         |
| 2020                    | 72                  | 0,1%   | 13 921       | 19,0%  | 57 194    | 78,0%  | 648             | 0,9%   | 25           | 0,0%   | 1 419   | 1,9%   | 73 279        | 9 581                        | 82 860         |
| 2021                    | -                   | -      | 14 251       | 19,7%  | 56 327    | 77,7%  | 561             | 0,8%   | 18           | 0,0%   | 1 303   | 1,8%   | 72 460        | 9 075                        | 81 535         |
| 2022                    | -                   | -      | 15 427       | 21,9%  | 53 280    | 75,5%  | 617             | 0,9%   | 18           | 0,0%   | 1 229   | 1,7%   | 70 571        | 8 747                        | 79 318         |
| 2023                    | -                   | -      | 15 842       | 22,4%  | 53 090    | 75,1%  | 552             | 0,8%   | 20           | 0,0%   | 1 154   | 1,6%   | 70 658        | 8 147                        | 78 805         |

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänge der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Allgemeinbildende Schulen |        |            |        |                     |        |                          |        |              |        |           |        |                 |        |              |        |          |        | Zusam-<br>men |
|-------------------------|---------------------------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|----------|--------|---------------|
|                         | Hauptschule               |        | Realschule |        | Sekundar-<br>Schule |        | Gemeinschafts-<br>schule |        | Gesamtschule |        | Gymnasium |        | Freie Waldorfs. |        | Förderschule |        | WBK/FW/F |        |               |
|                         | Abgänge                   | Anteil | Abgänge    | Anteil | Abgänge             | Anteil | Abgänge                  | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge   | Anteil | Abgänge         | Anteil | Abgänge      | Anteil | Abgänge  | Anteil |               |
| 1970                    | 125 219                   | 61,3%  | 30 056     | 14,7%  | -                   | -      | -                        | -      | -            | -      | 34 240    | 16,8%  | -               | -      | -            | -      | 14 639   | 7,2%   | 204 154       |
| 1971                    | 127 282                   | 60,1%  | 34 774     | 16,4%  | -                   | -      | -                        | -      | 15           | 0,0%   | 34 068    | 16,1%  | -               | -      | -            | -      | 15 663   | 7,4%   | 211 802       |
| 1972                    | 137 374                   | 61,5%  | 33 029     | 14,8%  | -                   | -      | -                        | -      | 143          | 0,1%   | 35 693    | 16,0%  | -               | -      | -            | -      | 17 157   | 7,7%   | 223 396       |
| 1973                    | 144 424                   | 60,4%  | 37 252     | 15,6%  | -                   | -      | -                        | -      | 230          | 0,1%   | 38 411    | 16,1%  | -               | -      | -            | -      | 18 894   | 7,9%   | 239 211       |
| 1974                    | 136 529                   | 56,2%  | 42 830     | 17,6%  | -                   | -      | -                        | -      | 340          | 0,1%   | 43 212    | 17,8%  | -               | -      | -            | -      | 20 204   | 8,3%   | 243 115       |
| 1975                    | 111 884                   | 50,4%  | 46 110     | 20,8%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 758        | 0,8%   | 44 350    | 20,0%  | -               | -      | -            | -      | 17 784   | 8,0%   | 221 886       |
| 1976                    | 107 645                   | 48,5%  | 41 350     | 18,6%  | -                   | -      | -                        | -      | 1 886        | 0,8%   | 51 490    | 23,2%  | -               | -      | -            | -      | 19 585   | 8,8%   | 221 956       |
| 1977                    | 128 895                   | 50,8%  | 40 765     | 16,1%  | -                   | -      | -                        | -      | 2 488        | 1,0%   | 60 758    | 23,9%  | -               | -      | -            | -      | 20 968   | 8,3%   | 253 874       |
| 1978                    | 142 078                   | 50,9%  | 46 779     | 16,7%  | -                   | -      | -                        | -      | 3 646        | 1,3%   | 65 223    | 23,3%  | -               | -      | -            | -      | 21 602   | 7,7%   | 279 328       |
| 1979                    | 140 880                   | 51,0%  | 52 626     | 19,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 4 154        | 1,5%   | 55 949    | 20,2%  | -               | -      | -            | -      | 22 717   | 8,2%   | 276 326       |
| 1980                    | 124 634                   | 47,4%  | 57 626     | 21,9%  | -                   | -      | -                        | -      | 5 187        | 2,0%   | 58 056    | 22,1%  | -               | -      | -            | -      | 17 602   | 6,7%   | 263 105       |
| 1981                    | 105 343                   | 41,6%  | 58 846     | 23,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 5 366        | 2,1%   | 66 388    | 26,2%  | -               | -      | -            | -      | 17 142   | 6,8%   | 253 085       |
| 1982                    | 121 977                   | 43,4%  | 59 449     | 21,2%  | -                   | -      | -                        | -      | 6 336        | 2,3%   | 75 080    | 26,7%  | -               | -      | -            | -      | 18 193   | 6,5%   | 281 035       |
| 1983                    | 121 176                   | 41,9%  | 60 843     | 21,1%  | -                   | -      | -                        | -      | 7 127        | 2,5%   | 80 263    | 27,8%  | -               | -      | -            | -      | 19 511   | 6,8%   | 288 920       |
| 1984                    | 116 029                   | 40,9%  | 61 464     | 21,7%  | -                   | -      | -                        | -      | 7 702        | 2,7%   | 80 220    | 28,3%  | -               | -      | -            | -      | 18 060   | 6,4%   | 283 475       |
| 1985                    | 105 463                   | 39,3%  | 59 008     | 22,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 7 649        | 2,9%   | 78 636    | 29,3%  | -               | -      | -            | -      | 17 357   | 6,5%   | 268 113       |
| 1986                    | 91 046                    | 36,8%  | 56 011     | 22,6%  | -                   | -      | -                        | -      | 7 285        | 2,9%   | 77 273    | 31,2%  | -               | -      | -            | -      | 15 996   | 6,5%   | 247 611       |
| 1987                    | 87 991                    | 37,3%  | 52 902     | 22,5%  | -                   | -      | -                        | -      | 7 303        | 3,1%   | 71 784    | 30,5%  | -               | -      | -            | -      | 15 617   | 6,6%   | 235 597       |
| 1988                    | 79 648                    | 36,1%  | 49 200     | 22,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 8 210        | 3,7%   | 68 590    | 31,1%  | -               | -      | -            | -      | 15 130   | 6,9%   | 220 778       |
| 1989                    | 69 165                    | 34,7%  | 43 831     | 22,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 8 612        | 4,3%   | 62 796    | 31,5%  | -               | -      | -            | -      | 15 074   | 7,6%   | 199 478       |
| 1990                    | 64 943                    | 34,2%  | 40 352     | 21,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 9 352        | 4,9%   | 60 490    | 31,9%  | -               | -      | -            | -      | 14 491   | 7,6%   | 189 628       |
| 1991                    | 61 857                    | 33,3%  | 39 838     | 21,5%  | -                   | -      | -                        | -      | 10 676       | 5,8%   | 58 486    | 31,5%  | -               | -      | -            | -      | 14 634   | 7,9%   | 185 491       |
| 1992                    | 58 485                    | 32,9%  | 38 773     | 21,8%  | -                   | -      | -                        | -      | 11 965       | 6,7%   | 54 434    | 30,6%  | -               | -      | -            | -      | 14 323   | 8,0%   | 177 980       |
| 1993                    | 55 900                    | 31,8%  | 39 272     | 22,4%  | -                   | -      | -                        | -      | 14 124       | 8,0%   | 51 673    | 29,4%  | -               | -      | -            | -      | 14 681   | 8,4%   | 175 650       |
| 1994                    | 53 531                    | 30,4%  | 39 239     | 22,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 16 346       | 9,3%   | 52 804    | 29,9%  | -               | -      | -            | -      | 14 408   | 8,2%   | 176 328       |
| 1995                    | 52 850                    | 29,7%  | 39 149     | 22,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 18 678       | 10,5%  | 52 860    | 29,7%  | -               | -      | -            | -      | 14 282   | 8,0%   | 177 819       |
| 1996                    | 52 539                    | 29,0%  | 40 894     | 22,6%  | -                   | -      | -                        | -      | 20 948       | 11,6%  | 52 699    | 29,1%  | -               | -      | -            | -      | 14 221   | 7,8%   | 181 301       |
| 1997                    | 53 160                    | 28,3%  | 43 233     | 23,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 23 662       | 12,6%  | 52 862    | 28,2%  | -               | -      | -            | -      | 14 842   | 7,9%   | 187 759       |
| 1998                    | 51 652                    | 27,2%  | 44 334     | 23,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 26 041       | 13,7%  | 52 865    | 27,8%  | -               | -      | -            | -      | 15 196   | 8,0%   | 190 088       |
| 1999                    | 50 365                    | 25,8%  | 45 439     | 23,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 28 448       | 14,6%  | 55 571    | 28,5%  | 1 163           | 0,6%   | 8 997        | 4,6%   | 5 202    | 2,7%   | 195 185       |
| 2000                    | 49 069                    | 25,0%  | 45 030     | 23,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 29 454       | 15,0%  | 57 592    | 29,4%  | 1 179           | 0,6%   | 8 666        | 4,4%   | 4 947    | 2,5%   | 195 937       |
| 2001                    | 48 146                    | 24,4%  | 45 918     | 23,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 29 325       | 14,9%  | 58 739    | 29,8%  | 1 292           | 0,7%   | 8 811        | 4,5%   | 5 101    | 2,6%   | 197 332       |
| 2002                    | 48 693                    | 24,9%  | 45 004     | 23,0%  | -                   | -      | -                        | -      | 30 330       | 15,5%  | 56 161    | 28,7%  | 1 193           | 0,6%   | 9 045        | 4,6%   | 5 059    | 2,6%   | 195 485       |
| 2003                    | 50 595                    | 25,2%  | 47 609     | 23,7%  | -                   | -      | -                        | -      | 30 887       | 15,4%  | 55 690    | 27,7%  | 1 241           | 0,6%   | 9 402        | 4,7%   | 5 386    | 2,7%   | 200 810       |
| 2004                    | 52 185                    | 25,1%  | 50 695     | 24,4%  | -                   | -      | -                        | -      | 32 010       | 15,4%  | 55 896    | 26,9%  | 1 168           | 0,6%   | 10 359       | 5,0%   | 5 692    | 2,7%   | 208 005       |
| 2005                    | 54 084                    | 25,3%  | 51 943     | 24,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 33 244       | 15,5%  | 56 326    | 26,3%  | 1 292           | 0,6%   | 10 777       | 5,0%   | 6 171    | 2,9%   | 213 837       |
| 2006                    | 53 071                    | 24,2%  | 53 485     | 24,4%  | -                   | -      | -                        | -      | 34 611       | 15,8%  | 59 332    | 27,1%  | 1 312           | 0,6%   | 10 860       | 5,0%   | 6 368    | 2,9%   | 219 039       |
| 2007                    | 52 652                    | 23,6%  | 55 533     | 24,8%  | -                   | -      | -                        | -      | 34 763       | 15,6%  | 60 855    | 27,2%  | 1 384           | 0,6%   | 11 506       | 5,1%   | 6 839    | 3,1%   | 223 532       |
| 2008                    | 49 049                    | 22,0%  | 55 124     | 24,7%  | -                   | -      | -                        | -      | 34 709       | 15,5%  | 65 366    | 29,3%  | 1 331           | 0,6%   | 11 116       | 5,0%   | 6 757    | 3,0%   | 223 452       |
| 2009                    | 45 612                    | 20,8%  | 53 427     | 24,4%  | -                   | -      | -                        | -      | 33 785       | 15,4%  | 66 879    | 30,5%  | 1 666           | 0,8%   | 10 762       | 4,9%   | 6 959    | 3,2%   | 219 090       |
| 2010                    | 41 580                    | 19,2%  | 52 472     | 24,3%  | -                   | -      | -                        | -      | 33 949       | 15,7%  | 69 809    | 32,3%  | 1 305           | 0,6%   | 9 930        | 4,6%   | 7 106    | 3,3%   | 216 151       |
| 2011                    | 37 611                    | 18,0%  | 49 696     | 23,8%  | -                   | -      | -                        | -      | 34 659       | 16,6%  | 68 602    | 32,8%  | 1 421           | 0,7%   | 9 456        | 4,5%   | 7 554    | 3,6%   | 208 999       |
| 2012                    | 34 928                    | 16,5%  | 50 174     | 23,7%  | -                   | -      | -                        | -      | 34 886       | 16,5%  | 72 989    | 34,5%  | 1 412           | 0,7%   | 9 183        | 4,3%   | 7 871    | 3,7%   | 211 443       |
| 2013                    | 34 672                    | 13,6%  | 53 320     | 20,9%  | 203                 | 0,1%   | -                        | -      | 35 641       | 14,0%  | 113 161   | 44,3%  | 1 378           | 0,5%   | 9 073        | 3,6%   | 7 801    | 3,1%   | 255 249       |
| 2014                    | 32 244                    | 15,3%  | 50 877     | 24,1%  | 542                 | 0,3%   | -                        | -      | 36 109       | 17,1%  | 73 657    | 34,9%  | 1 417           | 0,7%   | 9 271        | 4,4%   | 6 966    | 3,3%   | 211 083       |
| 2015                    | 29 369                    | 14,2%  | 49 286     | 23,8%  | 1 281               | 0,6%   | -                        | -      | 35 614       | 17,2%  | 73 964    | 35,7%  | 1 458           | 0,7%   | 9 309        | 4,5%   | 6 825    | 3,3%   | 207 106       |
| 2016                    | 27 377                    | 13,5%  | 47 560     | 23,4%  | 1 360               | 0,7%   | 8                        | 0,0%   | 37 714       | 18,6%  | 72 767    | 35,8%  | 1 405           | 0,7%   | 8 297        | 4,1%   | 6 565    | 3,2%   | 203 053       |
| 2017                    | 24 142                    | 12,2%  | 47 569     | 24,1%  | 1 823               | 0,9%   | 691                      | 0,4%   | 38 018       | 19,3%  | 69 876    | 35,4%  | 1 464           | 0,7%   | 7 855        | 4,0%   | 5 797    | 2,9%   | 197 235       |
| 2018                    | 19 283                    | 10,2%  | 40 835     | 21,6%  | 5 918               | 3,1%   | 656                      | 0,3%   | 38 483       | 20,3%  | 70 114    | 37,1%  | 1 500           | 0,8%   | 7 557        | 4,0%   | 4 852    | 2,6%   | 189 198       |
| 2019                    | 14 889                    | 7,9%   | 37 258     | 19,7%  | 9 406               | 5,0%   | 575                      | 0,3%   | 43 591       | 23,0%  | 69 765    | 36,9%  | 1 588           | 0,8%   | 7 487        | 4,0%   | 4 596    | 2,4%   | 189 155       |
| 2020                    | 11 795                    | 6,6%   | 33 643     | 18,7%  | 10 147              | 5,6%   | 846                      | 0,5%   | 43 508       | 24,2%  | 66 890    | 37,2%  | 1 490           | 0,8%   | 7 082        | 3,9%   | 4 392    | 2,4%   | 179 793       |
| 2021                    | 11 641                    | 6,3%   | 34 522     | 18,8%  | 11 146              | 6,1%   | 70                       | 0,0%   | 45 954       | 25,0%  | 67 389    | 36,7%  | 1 480           | 0,8%   | 7 150        | 3,9%   | 4 247    | 2,3%   | 183 599       |
| 2022                    | 10 373                    | 5,7%   | 33 144     | 18,2%  | 9 927               | 5,5%   | 51                       | 0,0%   | 49 547       | 27,2%  | 65 638    | 36,1%  | 1 556           | 0,9%   | 7 766        | 4,3%   | 3 980    | 2,2%   | 181 982       |
| 2023                    | 9 959                     | 5,4%   | 32 711     | 17,8%  | 9 706               | 5,3%   | 43                       | 0,0%   | 52 565       | 28,6%  | 66 206    | 36,0%  | 1 525           | 0,8%   | 7 559        | 4,1%   | 3 557    | 1,9%   | 183 831       |

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

## 9.2.1 Hauptschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Hauptschule       |       |                              |       |                               |       |                         |       |                |
|-------------------------|-------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Ins-<br>gesamt |
| 1970                    | 31 354                        | 25,0% | 93 865                       | 75,0% | –                             | –     | –                       | –     | 125 219        |
| 1971                    | 33 954                        | 26,7% | 90 234                       | 70,9% | –                             | –     | 3 094                   | 2,4%  | 127 282        |
| 1972                    | 34 757                        | 25,3% | 91 306                       | 66,5% | –                             | –     | 11 311                  | 8,2%  | 137 374        |
| 1973                    | 32 678                        | 22,6% | 95 832                       | 66,4% | –                             | –     | 15 914                  | 11,0% | 144 424        |
| 1974                    | 27 735                        | 20,3% | 90 420                       | 66,2% | –                             | –     | 18 374                  | 13,5% | 136 529        |
| 1975                    | 19 439                        | 17,4% | 73 605                       | 65,8% | –                             | –     | 18 840                  | 16,8% | 111 884        |
| 1976                    | 18 256                        | 17,0% | 73 891                       | 68,6% | –                             | –     | 15 498                  | 14,4% | 107 645        |
| 1977                    | 22 366                        | 17,4% | 90 452                       | 70,2% | –                             | –     | 16 077                  | 12,5% | 128 895        |
| 1978                    | 22 074                        | 15,5% | 99 695                       | 70,2% | –                             | –     | 20 309                  | 14,3% | 142 078        |
| 1979                    | 21 343                        | 15,1% | 96 613                       | 68,6% | –                             | –     | 22 924                  | 16,3% | 140 880        |
| 1980                    | 19 130                        | 15,3% | 78 726                       | 63,2% | 474                           | 0,4%  | 26 304                  | 21,1% | 124 634        |
| 1981                    | 17 640                        | 16,7% | 48 170                       | 45,7% | 11 983                        | 11,4% | 27 550                  | 26,2% | 105 343        |
| 1982                    | 16 897                        | 13,9% | 41 879                       | 34,3% | 30 278                        | 24,8% | 32 923                  | 27,0% | 121 977        |
| 1983                    | 15 439                        | 12,7% | 37 037                       | 30,6% | 34 348                        | 28,3% | 34 352                  | 28,3% | 121 176        |
| 1984                    | 14 079                        | 12,1% | 29 474                       | 25,4% | 38 155                        | 32,9% | 34 321                  | 29,6% | 116 029        |
| 1985                    | 10 618                        | 10,1% | 23 200                       | 22,0% | 39 274                        | 37,2% | 32 371                  | 30,7% | 105 463        |
| 1986                    | 9 167                         | 10,1% | 13 170                       | 14,5% | 37 357                        | 41,0% | 31 352                  | 34,4% | 91 046         |
| 1987                    | 7 719                         | 8,8%  | 10 568                       | 12,0% | 39 555                        | 45,0% | 30 149                  | 34,3% | 87 991         |
| 1988                    | 7 118                         | 8,9%  | 9 507                        | 11,9% | 35 224                        | 44,2% | 27 799                  | 34,9% | 79 648         |
| 1989                    | 6 881                         | 9,9%  | 7 899                        | 11,4% | 30 193                        | 43,7% | 24 192                  | 35,0% | 69 165         |
| 1990                    | 6 805                         | 10,5% | 8 451                        | 13,0% | 27 585                        | 42,5% | 22 102                  | 34,0% | 64 943         |
| 1991                    | 6 795                         | 11,0% | 8 390                        | 13,6% | 25 522                        | 41,3% | 21 150                  | 34,2% | 61 857         |
| 1992                    | 6 023                         | 10,3% | 7 663                        | 13,1% | 25 156                        | 43,0% | 19 643                  | 33,6% | 58 485         |
| 1993                    | 5 395                         | 9,7%  | 6 959                        | 12,4% | 24 009                        | 42,9% | 19 537                  | 34,9% | 55 900         |
| 1994                    | 5 088                         | 9,5%  | 6 247                        | 11,7% | 23 860                        | 44,6% | 18 336                  | 34,3% | 53 531         |
| 1995                    | 5 195                         | 9,8%  | 6 091                        | 11,5% | 23 696                        | 44,8% | 17 868                  | 33,8% | 52 850         |
| 1996                    | 5 176                         | 9,9%  | 5 397                        | 10,3% | 24 139                        | 45,9% | 17 827                  | 33,9% | 52 539         |
| 1997                    | 5 304                         | 10,0% | 5 496                        | 10,3% | 24 635                        | 46,3% | 17 725                  | 33,3% | 53 160         |
| 1998                    | 5 237                         | 10,1% | 5 193                        | 10,1% | 24 209                        | 46,9% | 17 013                  | 32,9% | 51 652         |
| 1999                    | 4 862                         | 9,7%  | 5 222                        | 10,4% | 24 051                        | 47,8% | 16 230                  | 32,2% | 50 365         |
| 2000                    | 5 030                         | 10,3% | 5 265                        | 10,7% | 23 073                        | 47,0% | 15 701                  | 32,0% | 49 069         |
| 2001                    | 5 512                         | 11,4% | 4 823                        | 10,0% | 22 716                        | 47,2% | 15 095                  | 31,4% | 48 146         |
| 2002                    | 5 774                         | 11,9% | 5 311                        | 10,9% | 22 758                        | 46,7% | 14 850                  | 30,5% | 48 693         |
| 2003                    | 5 623                         | 11,1% | 4 865                        | 9,6%  | 24 464                        | 48,4% | 15 643                  | 30,9% | 50 595         |
| 2004                    | 5 478                         | 10,5% | 4 874                        | 9,3%  | 25 571                        | 49,0% | 16 262                  | 31,2% | 52 185         |
| 2005                    | 5 506                         | 10,2% | 4 596                        | 8,5%  | 26 980                        | 49,9% | 17 002                  | 31,4% | 54 084         |
| 2006                    | 5 180                         | 9,8%  | 4 848                        | 9,1%  | 26 564                        | 50,1% | 16 479                  | 31,1% | 53 071         |
| 2007                    | 4 940                         | 9,4%  | 4 735                        | 9,0%  | 27 053                        | 51,4% | 15 924                  | 30,2% | 52 652         |
| 2008                    | 4 663                         | 9,5%  | 4 028                        | 8,2%  | 25 296                        | 51,6% | 15 062                  | 30,7% | 49 049         |
| 2009                    | 4 127                         | 9,0%  | 3 668                        | 8,0%  | 23 040                        | 50,5% | 14 777                  | 32,4% | 45 612         |
| 2010                    | 3 709                         | 8,9%  | 3 580                        | 8,6%  | 20 455                        | 49,2% | 13 836                  | 33,3% | 41 580         |
| 2011                    | 3 277                         | 8,7%  | 3 343                        | 8,9%  | 17 924                        | 47,7% | 13 067                  | 34,7% | 37 611         |
| 2012                    | 3 161                         | 9,1%  | 3 341                        | 9,6%  | 16 669                        | 47,7% | 11 757                  | 33,7% | 34 928         |
| 2013                    | 3 366                         | 9,7%  | 3 292                        | 9,5%  | 16 132                        | 46,5% | 11 882                  | 34,3% | 34 672         |
| 2014                    | 3 194                         | 9,9%  | 3 211                        | 10,0% | 14 978                        | 46,5% | 10 861                  | 33,7% | 32 244         |
| 2015                    | 2 717                         | 9,3%  | 2 975                        | 10,1% | 13 918                        | 47,4% | 9 759                   | 33,2% | 29 369         |
| 2016                    | 2 927                         | 10,7% | 2 935                        | 10,7% | 12 691                        | 46,4% | 8 824                   | 32,2% | 27 377         |
| 2017                    | 2 743                         | 11,4% | 2 630                        | 10,9% | 11 357                        | 47,0% | 7 412                   | 30,7% | 24 142         |
| 2018                    | 2 495                         | 12,9% | 2 529                        | 13,1% | 8 751                         | 45,4% | 5 506                   | 28,6% | 19 281         |
| 2019                    | 2 135                         | 14,4% | 1 815                        | 12,3% | 6 648                         | 44,9% | 4 213                   | 28,4% | 14 811         |
| 2020                    | 1 459                         | 12,6% | 1 414                        | 12,2% | 5 562                         | 47,9% | 3 176                   | 27,4% | 11 611         |
| 2021                    | 1 599                         | 13,9% | 1 422                        | 12,4% | 5 148                         | 44,9% | 3 308                   | 28,8% | 11 477         |
| 2022                    | 1 561                         | 15,3% | 1 387                        | 13,6% | 4 408                         | 43,3% | 2 833                   | 27,8% | 10 189         |
| 2023                    | 1 619                         | 16,6% | 1 462                        | 15,0% | 3 921                         | 40,1% | 2 776                   | 28,4% | 9 778          |

inkl. Volksschule

## 9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

## PRIMUS-Schule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - PRIMUS-Schule     |       |                              |        |                               |       |                         |       |                         |   |                     |   |                |
|-------------------------|-------------------------------|-------|------------------------------|--------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|---|---------------------|---|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |        | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |   | Hochschul-<br>reife |   | Ins-<br>gesamt |
| 2018                    | –                             | –     | 2                            | 100,0% | –                             | –     | –                       | –     | –                       | – | –                   | – |                |
| 2019                    | 4                             | 5,1%  | 8                            | 10,3%  | 8                             | 10,3% | 58                      | 74,4% | –                       | – | –                   | – | 78             |
| 2020                    | 13                            | 7,1%  | 3                            | 1,6%   | 37                            | 20,1% | 131                     | 71,2% | –                       | – | –                   | – | 184            |
| 2021                    | 16                            | 9,8%  | 4                            | 2,4%   | 43                            | 26,2% | 101                     | 61,6% | –                       | – | –                   | – | 164            |
| 2022                    | 23                            | 12,5% | 7                            | 3,8%   | 43                            | 23,4% | 111                     | 60,3% | –                       | – | –                   | – | 184            |
| 2023                    | 23                            | 12,7% | 18                           | 9,9%   | 30                            | 16,6% | 110                     | 60,8% | –                       | – | –                   | – | 181            |

## Sekundarschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Sekundarschule    |      |                              |       |                               |       |                         |       |                         |   |                     |   |                |
|-------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|---|---------------------|---|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |      | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |   | Hochschul-<br>reife |   | Ins-<br>gesamt |
| 2013                    | 1                             | 0,5% | 22                           | 10,8% | 95                            | 46,8% | 85                      | 41,9% | –                       | – | –                   | – |                |
| 2014                    | 15                            | 2,8% | 14                           | 2,6%  | 182                           | 33,6% | 331                     | 61,1% | –                       | – | –                   | – | 542            |
| 2015                    | 24                            | 1,9% | 34                           | 2,7%  | 307                           | 24,0% | 916                     | 71,5% | –                       | – | –                   | – | 1 281          |
| 2016                    | 48                            | 3,5% | 47                           | 3,5%  | 347                           | 25,5% | 918                     | 67,5% | –                       | – | –                   | – | 1 360          |
| 2017                    | 142                           | 7,8% | 84                           | 4,6%  | 386                           | 21,2% | 1 211                   | 66,4% | –                       | – | –                   | – | 1 823          |
| 2018                    | 351                           | 5,9% | 312                          | 5,3%  | 1 470                         | 24,8% | 3 785                   | 64,0% | –                       | – | –                   | – | 5 918          |
| 2019                    | 609                           | 6,5% | 402                          | 4,3%  | 3 050                         | 32,4% | 5 345                   | 56,8% | –                       | – | –                   | – | 9 406          |
| 2020                    | 554                           | 5,5% | 503                          | 5,0%  | 2 929                         | 28,9% | 6 161                   | 60,7% | –                       | – | –                   | – | 10 147         |
| 2021                    | 594                           | 5,3% | 813                          | 7,3%  | 3 122                         | 28,0% | 6 617                   | 59,4% | –                       | – | –                   | – | 11 146         |
| 2022                    | 611                           | 6,2% | 650                          | 6,5%  | 2 836                         | 28,6% | 5 830                   | 58,7% | –                       | – | –                   | – | 9 927          |
| 2023                    | 681                           | 7,0% | 860                          | 8,9%  | 2 740                         | 28,2% | 5 425                   | 55,9% | –                       | – | –                   | – | 9 706          |

## Gemeinschaftsschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Gemeinschaftsschule |       |                              |       |                               |       |                         |       |                         |      |                     |      |                |
|-------------------------|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss   |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |      | Ins-<br>gesamt |
| 2016                    | 6                               | 75,0% | 2                            | 25,0% | –                             | –     | –                       | –     | –                       | –    | –                   | –    |                |
| 2017                    | 30                              | 4,3%  | 27                           | 3,9%  | 175                           | 25,3% | 459                     | 66,4% | –                       | –    | –                   | –    | 691            |
| 2018                    | 33                              | 5,0%  | 54                           | 8,2%  | 151                           | 23,0% | 418                     | 63,7% | –                       | –    | –                   | –    | 656            |
| 2019                    | 39                              | 6,8%  | 22                           | 3,8%  | 165                           | 28,7% | 345                     | 60,0% | 4                       | 0,7% | –                   | –    | 575            |
| 2020                    | 23                              | 2,7%  | 24                           | 2,8%  | 124                           | 14,7% | 601                     | 71,0% | 2                       | 0,2% | 72                  | 8,5% | 846            |
| 2021                    | 4                               | 5,7%  | 2                            | 2,9%  | 14                            | 20,0% | 50                      | 71,4% | –                       | –    | –                   | –    | 70             |
| 2022                    | 3                               | 5,9%  | –                            | –     | 13                            | 25,5% | 35                      | 68,6% | –                       | –    | –                   | –    | 51             |
| 2023                    | 3                               | 7,0%  | 7                            | 16,3% | 6                             | 14,0% | 27                      | 62,8% | –                       | –    | –                   | –    | 43             |



## 9.2.3 Realschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Realschule        |                     |                     |        |                         |      |                |       |        |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|--------|-------------------------|------|----------------|-------|--------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss | Hauptschulabschluss | Hauptschulabschluss |        | Fachoberschul-<br>reife |      | Ins-<br>gesamt |       |        |
|                         |                               |                     | Kl. 9               | Kl. 10 |                         |      |                |       |        |
| 1970                    | 1 748                         | 5,8%                | –                   | –      | –                       | –    | 28 308         | 94,2% | 30 056 |
| 1971                    | 1 445                         | 4,2%                | 2 745               | 7,9%   | –                       | –    | 30 584         | 88,0% | 34 774 |
| 1972                    | 1 459                         | 4,4%                | 2 622               | 7,9%   | –                       | –    | 28 948         | 87,6% | 33 029 |
| 1973                    | 1 110                         | 3,0%                | 2 650               | 7,1%   | –                       | –    | 33 492         | 89,9% | 37 252 |
| 1974                    | 1 019                         | 2,4%                | 2 644               | 6,2%   | –                       | –    | 39 167         | 91,4% | 42 830 |
| 1975                    | 1 326                         | 2,9%                | 2 580               | 5,6%   | –                       | –    | 42 204         | 91,5% | 46 110 |
| 1976                    | 1 356                         | 3,3%                | 2 414               | 5,8%   | –                       | –    | 37 580         | 90,9% | 41 350 |
| 1977                    | 1 196                         | 2,9%                | 2 197               | 5,4%   | –                       | –    | 37 372         | 91,7% | 40 765 |
| 1978                    | 998                           | 2,1%                | 2 326               | 5,0%   | –                       | –    | 43 455         | 92,9% | 46 779 |
| 1979                    | 1 160                         | 2,2%                | 1 125               | 2,1%   | –                       | –    | 50 341         | 95,7% | 52 626 |
| 1980                    | 753                           | 1,3%                | 1 772               | 3,1%   | –                       | –    | 55 101         | 95,6% | 57 626 |
| 1981                    | 721                           | 1,2%                | 979                 | 1,7%   | 269                     | 0,5% | 56 877         | 96,7% | 58 846 |
| 1982                    | 803                           | 1,4%                | 954                 | 1,6%   | 306                     | 0,5% | 57 386         | 96,5% | 59 449 |
| 1983                    | 759                           | 1,2%                | 1 072               | 1,8%   | 226                     | 0,4% | 58 786         | 96,6% | 60 843 |
| 1984                    | 588                           | 1,0%                | 966                 | 1,6%   | 280                     | 0,5% | 59 630         | 97,0% | 61 464 |
| 1985                    | 473                           | 0,8%                | 1 003               | 1,7%   | 618                     | 1,0% | 56 914         | 96,5% | 59 008 |
| 1986                    | 454                           | 0,8%                | 1 085               | 1,9%   | 651                     | 1,2% | 53 821         | 96,1% | 56 011 |
| 1987                    | 283                           | 0,5%                | 889                 | 1,7%   | 531                     | 1,0% | 51 199         | 96,8% | 52 902 |
| 1988                    | 225                           | 0,5%                | 884                 | 1,8%   | 614                     | 1,2% | 47 477         | 96,5% | 49 200 |
| 1989                    | 222                           | 0,5%                | 823                 | 1,9%   | 593                     | 1,4% | 42 193         | 96,3% | 43 831 |
| 1990                    | 248                           | 0,6%                | 872                 | 2,2%   | 591                     | 1,5% | 38 641         | 95,8% | 40 352 |
| 1991                    | 310                           | 0,8%                | 1 104               | 2,8%   | 642                     | 1,6% | 37 782         | 94,8% | 39 838 |
| 1992                    | 311                           | 0,8%                | 1 172               | 3,0%   | 591                     | 1,5% | 36 699         | 94,7% | 38 773 |
| 1993                    | 283                           | 0,7%                | 1 029               | 2,6%   | 684                     | 1,7% | 37 276         | 94,9% | 39 272 |
| 1994                    | 266                           | 0,7%                | 956                 | 2,4%   | 612                     | 1,6% | 37 405         | 95,3% | 39 239 |
| 1995                    | 309                           | 0,8%                | 894                 | 2,3%   | 601                     | 1,5% | 37 345         | 95,4% | 39 149 |
| 1996                    | 298                           | 0,7%                | 885                 | 2,2%   | 574                     | 1,4% | 39 137         | 95,7% | 40 894 |
| 1997                    | 387                           | 0,9%                | 1 054               | 2,4%   | 774                     | 1,8% | 41 018         | 94,9% | 43 233 |
| 1998                    | 311                           | 0,7%                | 933                 | 2,1%   | 817                     | 1,8% | 42 273         | 95,4% | 44 334 |
| 1999                    | 340                           | 0,7%                | 1 026               | 2,3%   | 965                     | 2,1% | 43 108         | 94,9% | 45 439 |
| 2000                    | 450                           | 1,0%                | 1 243               | 2,8%   | 1 001                   | 2,2% | 42 336         | 94,0% | 45 030 |
| 2001                    | 695                           | 1,5%                | 1 348               | 2,9%   | 1 004                   | 2,2% | 42 871         | 93,4% | 45 918 |
| 2002                    | 531                           | 1,2%                | 1 190               | 2,6%   | 1 096                   | 2,4% | 42 187         | 93,7% | 45 004 |
| 2003                    | 566                           | 1,2%                | 1 177               | 2,5%   | 1 044                   | 2,2% | 44 822         | 94,1% | 47 609 |
| 2004                    | 488                           | 1,0%                | 977                 | 1,9%   | 847                     | 1,7% | 48 383         | 95,4% | 50 695 |
| 2005                    | 464                           | 0,9%                | 853                 | 1,6%   | 821                     | 1,6% | 49 805         | 95,9% | 51 943 |
| 2006                    | 478                           | 0,9%                | 912                 | 1,7%   | 1 032                   | 1,9% | 51 063         | 95,5% | 53 485 |
| 2007                    | 405                           | 0,7%                | 791                 | 1,4%   | 856                     | 1,5% | 53 481         | 96,3% | 55 533 |
| 2008                    | 592                           | 1,1%                | 631                 | 1,1%   | 833                     | 1,5% | 53 068         | 96,3% | 55 124 |
| 2009                    | 619                           | 1,2%                | 609                 | 1,1%   | 806                     | 1,5% | 51 393         | 96,2% | 53 427 |
| 2010                    | 545                           | 1,0%                | 693                 | 1,3%   | 760                     | 1,4% | 50 474         | 96,2% | 52 472 |
| 2011                    | 491                           | 1,0%                | 683                 | 1,4%   | 1 069                   | 2,2% | 47 453         | 95,5% | 49 696 |
| 2012                    | 495                           | 1,0%                | 569                 | 1,1%   | 1 053                   | 2,1% | 48 057         | 95,8% | 50 174 |
| 2013                    | 560                           | 1,1%                | 495                 | 0,9%   | 1 273                   | 2,4% | 50 992         | 95,6% | 53 320 |
| 2014                    | 490                           | 1,0%                | 443                 | 0,9%   | 1 161                   | 2,3% | 48 783         | 95,9% | 50 877 |
| 2015                    | 285                           | 0,6%                | 396                 | 0,8%   | 1 149                   | 2,3% | 47 456         | 96,3% | 49 286 |
| 2016                    | 353                           | 0,7%                | 554                 | 1,2%   | 1 387                   | 2,9% | 45 266         | 95,2% | 47 560 |
| 2017                    | 584                           | 1,2%                | 725                 | 1,5%   | 1 475                   | 3,1% | 44 785         | 94,1% | 47 569 |
| 2018                    | 878                           | 2,2%                | 645                 | 1,6%   | 1 590                   | 3,9% | 37 722         | 92,4% | 40 835 |
| 2019                    | 947                           | 2,5%                | 640                 | 1,7%   | 1 342                   | 3,6% | 34 329         | 92,1% | 37 258 |
| 2020                    | 641                           | 1,9%                | 434                 | 1,3%   | 811                     | 2,4% | 31 757         | 94,4% | 33 643 |
| 2021                    | 797                           | 2,3%                | 638                 | 1,8%   | 1 374                   | 4,0% | 31 713         | 91,9% | 34 522 |
| 2022                    | 1 037                         | 3,1%                | 752                 | 2,3%   | 1 434                   | 4,3% | 29 921         | 90,3% | 33 144 |
| 2023                    | 1 276                         | 3,9%                | 846                 | 2,6%   | 1 498                   | 4,6% | 29 091         | 88,9% | 32 711 |

## 9.2.4 Gesamtschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss -Gesamtschule       |        |                                 |       |                                  |       |                         |       |                         |      |                     |       |                |
|-------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------------|-------|----------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |        | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 1) |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 2) |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |       | Ins-<br>gesamt |
| 1970                    | -                             | -      | -                               | -     | -                                | -     | -                       | -     | -                       | -    | -                   | -     |                |
| 1971                    | 15                            | 100,0% | -                               | -     | -                                | -     | -                       | -     | -                       | -    | -                   | -     | 15             |
| 1972                    | 50                            | 35,0%  | -                               | -     | -                                | -     | -                       | -     | -                       | -    | 93                  | 65,0% | 143            |
| 1973                    | 74                            | 32,2%  | 25                              | 10,9% | -                                | -     | 32                      | 13,9% | -                       | -    | 99                  | 43,0% | 230            |
| 1974                    | 95                            | 27,9%  | 166                             | 48,8% | -                                | -     | -                       | -     | -                       | -    | 79                  | 23,2% | 340            |
| 1975                    | 243                           | 13,8%  | 575                             | 32,7% | -                                | -     | 857                     | 48,7% | -                       | -    | 83                  | 4,7%  | 1 758          |
| 1976                    | 120                           | 6,4%   | 854                             | 45,3% | -                                | -     | 820                     | 43,5% | 3                       | 0,2% | 89                  | 4,7%  | 1 886          |
| 1977                    | 310                           | 12,5%  | 965                             | 38,8% | -                                | -     | 1 094                   | 44,0% | 9                       | 0,4% | 110                 | 4,4%  | 2 488          |
| 1978                    | 291                           | 8,0%   | 1 163                           | 31,9% | -                                | -     | 1 304                   | 35,8% | 19                      | 0,5% | 869                 | 23,8% | 3 646          |
| 1979                    | 234                           | 5,6%   | 1 500                           | 36,1% | -                                | -     | 1 550                   | 37,3% | 75                      | 1,8% | 795                 | 19,1% | 4 154          |
| 1980                    | 293                           | 5,6%   | 1 572                           | 30,3% | 149                              | 2,9%  | 2 035                   | 39,2% | 67                      | 1,3% | 1 071               | 20,6% | 5 187          |
| 1981                    | 276                           | 5,1%   | 694                             | 12,9% | 595                              | 11,1% | 2 726                   | 50,8% | 61                      | 1,1% | 1 014               | 18,9% | 5 366          |
| 1982                    | 283                           | 4,5%   | 639                             | 10,1% | 1 064                            | 16,8% | 2 975                   | 47,0% | 68                      | 1,1% | 1 307               | 20,6% | 6 336          |
| 1983                    | 284                           | 4,0%   | 569                             | 8,0%  | 1 377                            | 19,3% | 3 319                   | 46,6% | 97                      | 1,4% | 1 481               | 20,8% | 7 127          |
| 1984                    | 258                           | 3,3%   | 729                             | 9,5%  | 1 362                            | 17,7% | 3 363                   | 43,7% | 81                      | 1,1% | 1 909               | 24,8% | 7 702          |
| 1985                    | 209                           | 2,7%   | 377                             | 4,9%  | 1 407                            | 18,4% | 3 415                   | 44,6% | 111                     | 1,5% | 2 130               | 27,8% | 7 649          |
| 1986                    | 151                           | 2,1%   | 353                             | 4,8%  | 1 265                            | 17,4% | 3 245                   | 44,5% | 139                     | 1,9% | 2 132               | 29,3% | 7 285          |
| 1987                    | 145                           | 2,0%   | 444                             | 6,1%  | 1 150                            | 15,7% | 3 453                   | 47,3% | 147                     | 2,0% | 1 964               | 26,9% | 7 303          |
| 1988                    | 164                           | 2,0%   | 369                             | 4,5%  | 1 578                            | 19,2% | 3 864                   | 47,1% | 147                     | 1,8% | 2 088               | 25,4% | 8 210          |
| 1989                    | 238                           | 2,8%   | 440                             | 5,1%  | 1 732                            | 20,1% | 4 015                   | 46,6% | 172                     | 2,0% | 2 015               | 23,4% | 8 612          |
| 1990                    | 243                           | 2,6%   | 491                             | 5,3%  | 1 788                            | 19,1% | 4 448                   | 47,6% | 230                     | 2,5% | 2 152               | 23,0% | 9 352          |
| 1991                    | 392                           | 3,7%   | 774                             | 7,2%  | 2 113                            | 19,8% | 4 532                   | 42,5% | 269                     | 2,5% | 2 596               | 24,3% | 10 676         |
| 1992                    | 361                           | 3,0%   | 813                             | 6,8%  | 2 523                            | 21,1% | 5 289                   | 44,2% | 330                     | 2,8% | 2 649               | 22,1% | 11 965         |
| 1993                    | 466                           | 3,3%   | 919                             | 6,5%  | 3 147                            | 22,3% | 6 511                   | 46,1% | 358                     | 2,5% | 2 723               | 19,3% | 14 124         |
| 1994                    | 553                           | 3,4%   | 923                             | 5,6%  | 3 875                            | 23,7% | 7 633                   | 46,7% | 423                     | 2,6% | 2 939               | 18,0% | 16 346         |
| 1995                    | 563                           | 3,0%   | 957                             | 5,1%  | 4 466                            | 23,9% | 8 587                   | 46,0% | 512                     | 2,7% | 3 593               | 19,2% | 18 678         |
| 1996                    | 692                           | 3,3%   | 980                             | 4,7%  | 4 726                            | 22,6% | 9 763                   | 46,6% | 603                     | 2,9% | 4 184               | 20,0% | 20 948         |
| 1997                    | 810                           | 3,4%   | 1 045                           | 4,4%  | 5 286                            | 22,3% | 10 605                  | 44,8% | 804                     | 3,4% | 5 112               | 21,6% | 23 662         |
| 1998                    | 902                           | 3,5%   | 1 223                           | 4,7%  | 5 644                            | 21,7% | 11 697                  | 44,9% | 941                     | 3,6% | 5 634               | 21,6% | 26 041         |
| 1999                    | 932                           | 3,3%   | 1 309                           | 4,6%  | 6 198                            | 21,8% | 12 371                  | 43,5% | 1 123                   | 3,9% | 6 515               | 22,9% | 28 448         |
| 2000                    | 952                           | 3,2%   | 1 439                           | 4,9%  | 6 283                            | 21,3% | 12 666                  | 43,0% | 1 338                   | 4,5% | 6 776               | 23,0% | 29 454         |
| 2001                    | 1 141                         | 3,9%   | 1 570                           | 5,4%  | 6 672                            | 22,8% | 11 759                  | 40,1% | 1 404                   | 4,8% | 6 779               | 23,1% | 29 325         |
| 2002                    | 1 155                         | 3,8%   | 1 481                           | 4,9%  | 7 223                            | 23,8% | 12 365                  | 40,8% | 1 635                   | 5,4% | 6 471               | 21,3% | 30 330         |
| 2003                    | 1 133                         | 3,7%   | 1 424                           | 4,6%  | 7 776                            | 25,2% | 12 500                  | 40,5% | 1 449                   | 4,7% | 6 605               | 21,4% | 30 887         |
| 2004                    | 1 177                         | 3,7%   | 1 402                           | 4,4%  | 7 631                            | 23,8% | 13 186                  | 41,2% | 1 425                   | 4,5% | 7 189               | 22,5% | 32 010         |
| 2005                    | 1 108                         | 3,3%   | 1 569                           | 4,7%  | 7 934                            | 23,9% | 13 124                  | 39,5% | 1 586                   | 4,8% | 7 923               | 23,8% | 33 244         |
| 2006                    | 1 017                         | 2,9%   | 1 448                           | 4,2%  | 7 775                            | 22,5% | 13 207                  | 38,2% | 2 083                   | 6,0% | 9 081               | 26,2% | 34 611         |
| 2007                    | 1 019                         | 2,9%   | 1 398                           | 4,0%  | 7 734                            | 22,2% | 13 821                  | 39,8% | 2 020                   | 5,8% | 8 771               | 25,2% | 34 763         |
| 2008                    | 1 096                         | 3,2%   | 1 246                           | 3,6%  | 7 492                            | 21,6% | 13 164                  | 37,9% | 2 096                   | 6,0% | 9 615               | 27,7% | 34 709         |
| 2009                    | 938                           | 2,8%   | 1 095                           | 3,2%  | 7 006                            | 20,7% | 13 130                  | 38,9% | 1 889                   | 5,6% | 9 727               | 28,8% | 33 785         |
| 2010                    | 934                           | 2,8%   | 1 161                           | 3,4%  | 6 430                            | 18,9% | 13 434                  | 39,6% | 1 865                   | 5,5% | 10 125              | 29,8% | 33 949         |
| 2011                    | 815                           | 2,4%   | 1 121                           | 3,2%  | 6 405                            | 18,5% | 13 486                  | 38,9% | 1 708                   | 4,9% | 11 124              | 32,1% | 34 659         |
| 2012                    | 695                           | 2,0%   | 1 080                           | 3,1%  | 6 039                            | 17,3% | 13 456                  | 38,6% | 1 581                   | 4,5% | 12 035              | 34,5% | 34 886         |
| 2013                    | 793                           | 2,2%   | 1 302                           | 3,7%  | 5 953                            | 16,7% | 13 499                  | 37,9% | 1 683                   | 4,7% | 12 411              | 34,8% | 35 641         |
| 2014                    | 754                           | 2,1%   | 1 297                           | 3,6%  | 5 782                            | 16,0% | 13 491                  | 37,4% | 1 503                   | 4,2% | 13 282              | 36,8% | 36 109         |
| 2015                    | 630                           | 1,8%   | 1 119                           | 3,1%  | 5 794                            | 16,3% | 13 331                  | 37,4% | 1 632                   | 4,6% | 13 108              | 36,8% | 35 614         |
| 2016                    | 741                           | 2,0%   | 1 131                           | 3,0%  | 6 110                            | 16,2% | 13 719                  | 36,4% | 1 967                   | 5,2% | 14 046              | 37,2% | 37 714         |
| 2017                    | 1 028                         | 2,7%   | 1 435                           | 3,8%  | 6 596                            | 17,3% | 13 513                  | 35,5% | 1 927                   | 5,1% | 13 519              | 35,6% | 38 018         |
| 2018                    | 1 236                         | 3,2%   | 1 466                           | 3,8%  | 6 689                            | 17,4% | 13 608                  | 35,4% | 1 922                   | 5,0% | 13 562              | 35,2% | 38 483         |
| 2019                    | 1 592                         | 3,7%   | 2 134                           | 4,9%  | 8 949                            | 20,5% | 15 178                  | 34,8% | 1 908                   | 4,4% | 13 830              | 31,7% | 43 591         |
| 2020                    | 1 374                         | 3,2%   | 2 363                           | 5,4%  | 8 078                            | 18,6% | 15 741                  | 36,2% | 2 031                   | 4,7% | 13 921              | 32,0% | 43 508         |
| 2021                    | 1 418                         | 3,1%   | 3 353                           | 7,3%  | 7 999                            | 17,4% | 16 563                  | 36,0% | 2 370                   | 5,2% | 14 251              | 31,0% | 45 954         |
| 2022                    | 1 923                         | 3,9%   | 3 514                           | 7,1%  | 7 964                            | 16,1% | 18 037                  | 36,4% | 2 682                   | 5,4% | 15 427              | 31,1% | 49 547         |
| 2023                    | 2 292                         | 4,4%   | 3 870                           | 7,4%  | 8 441                            | 16,1% | 19 125                  | 36,4% | 2 995                   | 5,7% | 15 842              | 30,1% | 52 565         |

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.5 Gymnasium

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Gymnasium         |      |                                 |      |                                  |      |                         |       |                         |      |                     |       | Ins-<br>gesamt |
|-------------------------|-------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------|------|-------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |      | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 1) |      | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 2) |      | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |       |                |
| 1970                    | 1 395                         | 4,1% | 2 058                           | 6,0% | –                                | –    | 7 520                   | 22,0% | 1 458                   | 4,3% | 21 809              | 63,7% | <b>34 240</b>  |
| 1971                    | 922                           | 2,7% | 2 436                           | 7,2% | –                                | –    | 6 231                   | 18,3% | 1 081                   | 3,2% | 23 398              | 68,7% | <b>34 068</b>  |
| 1972                    | 948                           | 2,7% | 2 321                           | 6,5% | –                                | –    | 5 081                   | 14,2% | 1 062                   | 3,0% | 26 281              | 73,6% | <b>35 693</b>  |
| 1973                    | 1 001                         | 2,6% | 2 681                           | 7,0% | –                                | –    | 5 092                   | 13,3% | 1 402                   | 3,6% | 28 235              | 73,5% | <b>38 411</b>  |
| 1974                    | 738                           | 1,7% | 2 784                           | 6,4% | –                                | –    | 5 803                   | 13,4% | 1 820                   | 4,2% | 32 067              | 74,2% | <b>43 212</b>  |
| 1975                    | 818                           | 1,8% | 2 775                           | 6,3% | –                                | –    | 5 393                   | 12,2% | 2 191                   | 4,9% | 33 173              | 74,8% | <b>44 350</b>  |
| 1976                    | 896                           | 1,7% | 2 853                           | 5,5% | –                                | –    | 6 051                   | 11,8% | 2 876                   | 5,6% | 38 814              | 75,4% | <b>51 490</b>  |
| 1977                    | 900                           | 1,5% | 3 246                           | 5,3% | –                                | –    | 5 845                   | 9,6%  | 3 963                   | 6,5% | 46 804              | 77,0% | <b>60 758</b>  |
| 1978                    | 1 021                         | 1,6% | 3 747                           | 5,7% | –                                | –    | 6 485                   | 9,9%  | 4 857                   | 7,4% | 49 113              | 75,3% | <b>65 223</b>  |
| 1979                    | 1 729                         | 3,1% | 2 103                           | 3,8% | –                                | –    | 7 882                   | 14,1% | 2 993                   | 5,3% | 41 242              | 73,7% | <b>55 949</b>  |
| 1980                    | 1 239                         | 2,1% | 2 496                           | 4,3% | –                                | –    | 10 672                  | 18,4% | 1 942                   | 3,3% | 41 707              | 71,8% | <b>58 056</b>  |
| 1981                    | 927                           | 1,4% | 1 731                           | 2,6% | 762                              | 1,1% | 10 953                  | 16,5% | 2 072                   | 3,1% | 49 943              | 75,2% | <b>66 388</b>  |
| 1982                    | 892                           | 1,2% | 1 594                           | 2,1% | 593                              | 0,8% | 11 164                  | 14,9% | 2 573                   | 3,4% | 58 264              | 77,6% | <b>75 080</b>  |
| 1983                    | 1 283                         | 1,6% | 1 897                           | 2,4% | 548                              | 0,7% | 12 411                  | 15,5% | 2 748                   | 3,4% | 61 376              | 76,5% | <b>80 263</b>  |
| 1984                    | 960                           | 1,2% | 1 492                           | 1,9% | 586                              | 0,7% | 12 569                  | 15,7% | 2 986                   | 3,7% | 61 627              | 76,8% | <b>80 220</b>  |
| 1985                    | 598                           | 0,8% | 1 050                           | 1,3% | 620                              | 0,8% | 12 331                  | 15,7% | 2 882                   | 3,7% | 61 155              | 77,8% | <b>78 636</b>  |
| 1986                    | 491                           | 0,6% | 952                             | 1,2% | 464                              | 0,6% | 11 708                  | 15,2% | 2 790                   | 3,6% | 60 868              | 78,8% | <b>77 273</b>  |
| 1987                    | 198                           | 0,3% | 627                             | 0,9% | 412                              | 0,6% | 9 651                   | 13,4% | 2 422                   | 3,4% | 58 474              | 81,5% | <b>71 784</b>  |
| 1988                    | 106                           | 0,2% | 521                             | 0,8% | 341                              | 0,5% | 8 363                   | 12,2% | 2 276                   | 3,3% | 56 983              | 83,1% | <b>68 590</b>  |
| 1989                    | 101                           | 0,2% | 375                             | 0,6% | 319                              | 0,5% | 7 295                   | 11,6% | 2 377                   | 3,8% | 52 329              | 83,3% | <b>62 796</b>  |
| 1990                    | 108                           | 0,2% | 358                             | 0,6% | 341                              | 0,6% | 6 553                   | 10,8% | 2 467                   | 4,1% | 50 663              | 83,8% | <b>60 490</b>  |
| 1991                    | 137                           | 0,2% | 635                             | 1,1% | 388                              | 0,7% | 6 907                   | 11,8% | 2 410                   | 4,1% | 48 009              | 82,1% | <b>58 486</b>  |
| 1992                    | 107                           | 0,2% | 529                             | 1,0% | 375                              | 0,7% | 7 157                   | 13,1% | 2 434                   | 4,5% | 43 832              | 80,5% | <b>54 434</b>  |
| 1993                    | 84                            | 0,2% | 519                             | 1,0% | 378                              | 0,7% | 6 888                   | 13,3% | 2 456                   | 4,8% | 41 348              | 80,0% | <b>51 673</b>  |
| 1994                    | 82                            | 0,2% | 509                             | 1,0% | 344                              | 0,7% | 7 365                   | 13,9% | 2 415                   | 4,6% | 42 089              | 79,7% | <b>52 804</b>  |
| 1995                    | 91                            | 0,2% | 521                             | 1,0% | 296                              | 0,6% | 7 359                   | 13,9% | 2 520                   | 4,8% | 42 073              | 79,6% | <b>52 860</b>  |
| 1996                    | 108                           | 0,2% | 522                             | 1,0% | 282                              | 0,5% | 6 905                   | 13,1% | 2 314                   | 4,4% | 42 568              | 80,8% | <b>52 699</b>  |
| 1997                    | 115                           | 0,2% | 491                             | 0,9% | 369                              | 0,7% | 6 849                   | 13,0% | 2 235                   | 4,2% | 42 803              | 81,0% | <b>52 862</b>  |
| 1998                    | 83                            | 0,2% | 588                             | 1,1% | 395                              | 0,7% | 7 552                   | 14,3% | 2 546                   | 4,8% | 41 701              | 78,9% | <b>52 865</b>  |
| 1999                    | 141                           | 0,3% | 584                             | 1,1% | 452                              | 0,8% | 8 144                   | 14,7% | 2 713                   | 4,9% | 43 537              | 78,3% | <b>55 571</b>  |
| 2000                    | 141                           | 0,2% | 589                             | 1,0% | 482                              | 0,8% | 9 161                   | 15,9% | 2 917                   | 5,1% | 44 302              | 76,9% | <b>57 592</b>  |
| 2001                    | 196                           | 0,3% | 672                             | 1,1% | 503                              | 0,9% | 8 000                   | 13,6% | 4 288                   | 7,3% | 45 080              | 76,7% | <b>58 739</b>  |
| 2002                    | 189                           | 0,3% | 661                             | 1,2% | 490                              | 0,9% | 8 000                   | 14,2% | 4 447                   | 7,9% | 42 374              | 75,5% | <b>56 161</b>  |
| 2003                    | 202                           | 0,4% | 644                             | 1,2% | 390                              | 0,7% | 7 646                   | 13,7% | 4 059                   | 7,3% | 42 749              | 76,8% | <b>55 690</b>  |
| 2004                    | 181                           | 0,3% | 558                             | 1,0% | 353                              | 0,6% | 6 624                   | 11,9% | 4 201                   | 7,5% | 43 979              | 78,7% | <b>55 896</b>  |
| 2005                    | 203                           | 0,4% | 449                             | 0,8% | 278                              | 0,5% | 6 545                   | 11,6% | 4 155                   | 7,4% | 44 696              | 79,4% | <b>56 326</b>  |
| 2006                    | 234                           | 0,4% | 361                             | 0,6% | 310                              | 0,5% | 6 472                   | 10,9% | 4 378                   | 7,4% | 47 577              | 80,2% | <b>59 332</b>  |
| 2007                    | 209                           | 0,3% | 385                             | 0,6% | 278                              | 0,5% | 6 571                   | 10,8% | 4 320                   | 7,1% | 49 092              | 80,7% | <b>60 855</b>  |
| 2008                    | 321                           | 0,5% | 339                             | 0,5% | 328                              | 0,5% | 6 944                   | 10,6% | 4 640                   | 7,1% | 52 794              | 80,8% | <b>65 366</b>  |
| 2009                    | 323                           | 0,5% | 350                             | 0,5% | 262                              | 0,4% | 6 741                   | 10,1% | 4 368                   | 6,5% | 54 835              | 82,0% | <b>66 879</b>  |
| 2010                    | 153                           | 0,2% | 495                             | 0,7% | 308                              | 0,4% | 7 025                   | 10,1% | 4 459                   | 6,4% | 57 369              | 82,2% | <b>69 809</b>  |
| 2011                    | 251                           | 0,4% | 620                             | 0,9% | 329                              | 0,5% | 4 816                   | 7,0%  | 4 013                   | 5,8% | 58 573              | 85,4% | <b>68 602</b>  |
| 2012                    | 286                           | 0,4% | 784                             | 1,1% | 400                              | 0,5% | 4 794                   | 6,6%  | 4 026                   | 5,5% | 62 699              | 85,9% | <b>72 989</b>  |
| 2013                    | 403                           | 0,4% | 1 054                           | 0,9% | 180                              | 0,2% | 4 419                   | 3,9%  | 4 485                   | 4,0% | 102 620             | 90,7% | <b>113 161</b> |
| 2014                    | 753                           | 1,0% | 1 350                           | 1,8% | 229                              | 0,3% | 4 683                   | 6,4%  | 3 563                   | 4,8% | 63 079              | 85,6% | <b>73 657</b>  |
| 2015                    | 623                           | 0,8% | 915                             | 1,2% | 191                              | 0,3% | 4 568                   | 6,2%  | 3 549                   | 4,8% | 64 118              | 86,7% | <b>73 964</b>  |
| 2016                    | 711                           | 1,0% | 877                             | 1,2% | 226                              | 0,3% | 4 608                   | 6,3%  | 3 486                   | 4,8% | 62 859              | 86,4% | <b>72 767</b>  |
| 2017                    | 927                           | 1,3% | 934                             | 1,3% | 235                              | 0,3% | 4 359                   | 6,2%  | 3 451                   | 4,9% | 59 970              | 85,8% | <b>69 876</b>  |
| 2018                    | 1 021                         | 1,5% | 1 441                           | 2,1% | 229                              | 0,3% | 4 454                   | 6,4%  | 3 868                   | 5,5% | 59 101              | 84,3% | <b>70 114</b>  |
| 2019                    | 661                           | 0,9% | 1 921                           | 2,8% | 211                              | 0,3% | 4 510                   | 6,5%  | 4 021                   | 5,8% | 58 441              | 83,8% | <b>69 765</b>  |
| 2020                    | 538                           | 0,8% | 1 464                           | 2,2% | 92                               | 0,1% | 3 880                   | 5,8%  | 3 722                   | 5,6% | 57 194              | 85,5% | <b>66 890</b>  |
| 2021                    | 575                           | 0,9% | 1 545                           | 2,3% | 156                              | 0,2% | 4 926                   | 7,3%  | 3 860                   | 5,7% | 56 327              | 83,6% | <b>67 389</b>  |
| 2022                    | 601                           | 0,9% | 1 857                           | 2,8% | 186                              | 0,3% | 5 732                   | 8,7%  | 3 982                   | 6,1% | 53 280              | 81,2% | <b>65 638</b>  |
| 2023                    | 617                           | 0,9% | 1 647                           | 2,5% | 351                              | 0,5% | 6 466                   | 9,8%  | 4 035                   | 6,1% | 53 090              | 80,2% | <b>66 206</b>  |

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

## Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Förderschule G/H  |       |                              |       |                               |       |                         |      |                         |   |                     |   |                |
|-------------------------|-------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|------|-------------------------|---|---------------------|---|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |      | Fachhochschul-<br>reife |   | Hochschul-<br>reife |   | Ins-<br>gesamt |
| 1999                    | 5 161                         | 57,8% | 3 079                        | 34,5% | 565                           | 6,3%  | 118                     | 1,3% | -                       | - | -                   | - |                |
| 2000                    | 5 236                         | 60,9% | 2 805                        | 32,6% | 481                           | 5,6%  | 78                      | 0,9% | -                       | - | -                   | - | 8 600          |
| 2001                    | 5 774                         | 66,0% | 2 469                        | 28,2% | 439                           | 5,0%  | 66                      | 0,8% | -                       | - | -                   | - | 8 748          |
| 2002                    | 5 943                         | 66,3% | 2 322                        | 25,9% | 593                           | 6,6%  | 102                     | 1,1% | -                       | - | -                   | - | 8 960          |
| 2003                    | 6 146                         | 66,0% | 2 462                        | 26,4% | 625                           | 6,7%  | 80                      | 0,9% | -                       | - | -                   | - | 9 313          |
| 2004                    | 7 002                         | 68,1% | 2 649                        | 25,8% | 551                           | 5,4%  | 81                      | 0,8% | -                       | - | -                   | - | 10 283         |
| 2005                    | 7 375                         | 68,9% | 2 578                        | 24,1% | 660                           | 6,2%  | 90                      | 0,8% | -                       | - | -                   | - | 10 703         |
| 2006                    | 7 431                         | 69,1% | 2 669                        | 24,8% | 577                           | 5,4%  | 83                      | 0,8% | -                       | - | -                   | - | 10 760         |
| 2007                    | 7 900                         | 69,2% | 2 737                        | 24,0% | 667                           | 5,8%  | 111                     | 1,0% | -                       | - | -                   | - | 11 415         |
| 2008                    | 7 542                         | 68,4% | 2 606                        | 23,6% | 806                           | 7,3%  | 79                      | 0,7% | -                       | - | -                   | - | 11 033         |
| 2009                    | 7 298                         | 68,3% | 2 600                        | 24,3% | 684                           | 6,4%  | 111                     | 1,0% | -                       | - | -                   | - | 10 693         |
| 2010                    | 6 542                         | 66,4% | 2 489                        | 25,3% | 733                           | 7,4%  | 83                      | 0,8% | -                       | - | -                   | - | 9 847          |
| 2011                    | 6 234                         | 66,5% | 2 344                        | 25,0% | 698                           | 7,4%  | 96                      | 1,0% | -                       | - | -                   | - | 9 372          |
| 2012                    | 5 949                         | 65,4% | 2 326                        | 25,6% | 743                           | 8,2%  | 83                      | 0,9% | -                       | - | -                   | - | 9 101          |
| 2013                    | 5 979                         | 66,8% | 2 085                        | 23,3% | 722                           | 8,1%  | 165                     | 1,8% | -                       | - | -                   | - | 8 951          |
| 2014                    | 6 372                         | 69,3% | 1 875                        | 20,4% | 792                           | 8,6%  | 159                     | 1,7% | -                       | - | -                   | - | 9 198          |
| 2015                    | 6 644                         | 72,1% | 1 652                        | 17,9% | 774                           | 8,4%  | 149                     | 1,6% | -                       | - | -                   | - | 9 219          |
| 2016                    | 5 868                         | 71,5% | 1 473                        | 17,9% | 693                           | 8,4%  | 173                     | 2,1% | -                       | - | -                   | - | 8 207          |
| 2017                    | 5 544                         | 71,2% | 1 340                        | 17,2% | 727                           | 9,3%  | 173                     | 2,2% | -                       | - | -                   | - | 7 784          |
| 2018                    | 5 363                         | 71,7% | 1 275                        | 17,1% | 671                           | 9,0%  | 167                     | 2,2% | -                       | - | -                   | - | 7 476          |
| 2019                    | 5 287                         | 71,3% | 1 274                        | 17,2% | 698                           | 9,4%  | 153                     | 2,1% | -                       | - | -                   | - | 7 412          |
| 2020                    | 4 967                         | 70,8% | 1 275                        | 18,2% | 606                           | 8,6%  | 164                     | 2,3% | -                       | - | -                   | - | 7 012          |
| 2021                    | 4 998                         | 70,7% | 1 156                        | 16,4% | 706                           | 10,0% | 210                     | 3,0% | -                       | - | -                   | - | 7 070          |
| 2022                    | 5 485                         | 71,1% | 1 300                        | 16,9% | 702                           | 9,1%  | 227                     | 2,9% | -                       | - | -                   | - | 7 714          |
| 2023                    | 5 160                         | 69,1% | 1 370                        | 18,3% | 698                           | 9,3%  | 240                     | 3,2% | -                       | - | -                   | - | 7 468          |

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Förderschule R/Gy |      |                              |      |                               |       |                         |       |                         |      |                     |       |                |
|-------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss |      | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |      | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |       | Ins-<br>gesamt |
| 1999                    | -                             | -    | 2                            | 2,7% | 6                             | 8,1%  | 52                      | 70,3% | 3                       | 4,1% | 11                  | 14,9% |                |
| 2000                    | 1                             | 1,5% | 2                            | 3,0% | 7                             | 10,6% | 44                      | 66,7% | -                       | -    | 12                  | 18,2% | 66             |
| 2001                    | 1                             | 1,6% | -                            | -    | 8                             | 12,7% | 43                      | 68,3% | -                       | -    | 11                  | 17,5% | 63             |
| 2002                    | -                             | -    | 1                            | 1,2% | 6                             | 7,1%  | 64                      | 75,3% | 4                       | 4,7% | 10                  | 11,8% | 85             |
| 2003                    | 1                             | 1,1% | 2                            | 2,2% | 6                             | 6,7%  | 62                      | 69,7% | 3                       | 3,4% | 15                  | 16,9% | 89             |
| 2004                    | -                             | -    | 3                            | 3,9% | 4                             | 5,3%  | 55                      | 72,4% | 2                       | 2,6% | 12                  | 15,8% | 76             |
| 2005                    | -                             | -    | 3                            | 4,1% | 7                             | 9,5%  | 49                      | 66,2% | 4                       | 5,4% | 11                  | 14,9% | 74             |
| 2006                    | -                             | -    | 2                            | 2,0% | 4                             | 4,0%  | 67                      | 67,0% | 4                       | 4,0% | 23                  | 23,0% | 100            |
| 2007                    | -                             | -    | -                            | -    | 8                             | 8,8%  | 60                      | 65,9% | 4                       | 4,4% | 19                  | 20,9% | 91             |
| 2008                    | -                             | -    | 1                            | 1,2% | 2                             | 2,4%  | 61                      | 73,5% | 1                       | 1,2% | 18                  | 21,7% | 83             |
| 2009                    | -                             | -    | -                            | -    | 4                             | 5,8%  | 45                      | 65,2% | 2                       | 2,9% | 18                  | 26,1% | 69             |
| 2010                    | -                             | -    | 2                            | 2,4% | 1                             | 1,2%  | 59                      | 71,1% | 4                       | 4,8% | 17                  | 20,5% | 83             |
| 2011                    | -                             | -    | -                            | -    | 3                             | 3,6%  | 57                      | 67,9% | 1                       | 1,2% | 23                  | 27,4% | 84             |
| 2012                    | -                             | -    | 2                            | 2,4% | 4                             | 4,9%  | 56                      | 68,3% | -                       | -    | 20                  | 24,4% | 82             |
| 2013                    | -                             | -    | -                            | -    | 4                             | 3,3%  | 85                      | 69,7% | -                       | -    | 33                  | 27,0% | 122            |
| 2014                    | -                             | -    | -                            | -    | 4                             | 5,5%  | 48                      | 65,8% | 5                       | 6,8% | 16                  | 21,9% | 73             |
| 2015                    | 1                             | 1,1% | -                            | -    | 5                             | 5,6%  | 63                      | 70,0% | 3                       | 3,3% | 18                  | 20,0% | 90             |
| 2016                    | -                             | -    | 1                            | 1,1% | 7                             | 7,8%  | 45                      | 50,0% | 4                       | 4,4% | 33                  | 36,7% | 90             |
| 2017                    | -                             | -    | -                            | -    | 7                             | 9,9%  | 37                      | 52,1% | 3                       | 4,2% | 24                  | 33,8% | 71             |
| 2018                    | 1                             | 1,2% | 3                            | 3,7% | 5                             | 6,2%  | 43                      | 53,1% | 1                       | 1,2% | 28                  | 34,6% | 81             |
| 2019                    | -                             | -    | 3                            | 4,0% | 2                             | 2,7%  | 48                      | 64,0% | 2                       | 2,7% | 20                  | 26,7% | 75             |
| 2020                    | -                             | -    | -                            | -    | 11                            | 15,7% | 29                      | 41,4% | 5                       | 7,1% | 25                  | 35,7% | 70             |
| 2021                    | -                             | -    | 1                            | 1,3% | 6                             | 7,5%  | 52                      | 65,0% | 3                       | 3,8% | 18                  | 22,5% | 80             |
| 2022                    | -                             | -    | -                            | -    | 2                             | 3,8%  | 30                      | 57,7% | 2                       | 3,8% | 18                  | 34,6% | 52             |
| 2023                    | -                             | -    | 1                            | 1,1% | 6                             | 6,6%  | 61                      | 67,0% | 3                       | 3,3% | 20                  | 22,0% | 91             |

## 9.2.7 Freie Waldorfschule

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Freie Waldorfschule |       |                              |       |                               |       |                         |       |                                 |       |                         |      |                     |       | Ins-<br>gesamt |
|-------------------------|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------------------|-------|-------------------------|------|---------------------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss   |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 |       | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 |       | Fachoberschul-<br>reife |       | Zeugnis der<br>Waldorfschule 1) |       | Fachhochschul-<br>reife |      | Hochschul-<br>reife |       |                |
| 1999                    | 26                              | 2,2%  | 169                          | 14,5% | 77                            | 6,6%  | 473                     | 40,7% | –                               | –     | 16                      | 1,4% | 402                 | 34,6% | 1 163          |
| 2000                    | 35                              | 3,0%  | 168                          | 14,2% | 51                            | 4,3%  | 474                     | 40,2% | –                               | –     | 3                       | 0,3% | 448                 | 38,0% | 1 179          |
| 2001                    | 40                              | 3,1%  | 152                          | 11,8% | 76                            | 5,9%  | 478                     | 37,0% | –                               | –     | 6                       | 0,5% | 540                 | 41,8% | 1 292          |
| 2002                    | 43                              | 3,6%  | 168                          | 14,1% | 36                            | 3,0%  | 422                     | 35,4% | –                               | –     | –                       | –    | 524                 | 43,9% | 1 193          |
| 2003                    | 23                              | 1,9%  | 178                          | 14,3% | 55                            | 4,4%  | 490                     | 39,5% | –                               | –     | 3                       | 0,2% | 492                 | 39,6% | 1 241          |
| 2004                    | 33                              | 2,8%  | 125                          | 10,7% | 39                            | 3,3%  | 449                     | 38,4% | –                               | –     | 2                       | 0,2% | 520                 | 44,5% | 1 168          |
| 2005                    | 35                              | 2,7%  | 132                          | 10,2% | 60                            | 4,6%  | 521                     | 40,3% | –                               | –     | 2                       | 0,2% | 542                 | 42,0% | 1 292          |
| 2006                    | 43                              | 3,3%  | 151                          | 11,5% | 57                            | 4,3%  | 544                     | 41,5% | –                               | –     | 2                       | 0,2% | 515                 | 39,3% | 1 312          |
| 2007                    | 43                              | 3,1%  | 133                          | 9,6%  | 76                            | 5,5%  | 598                     | 43,2% | –                               | –     | –                       | –    | 534                 | 38,6% | 1 384          |
| 2008                    | 40                              | 3,0%  | 120                          | 9,0%  | 84                            | 6,3%  | 582                     | 43,7% | –                               | –     | –                       | –    | 505                 | 37,9% | 1 331          |
| 2009                    | 34                              | 2,0%  | 134                          | 8,0%  | 156                           | 9,4%  | 801                     | 48,1% | –                               | –     | 12                      | 0,7% | 529                 | 31,8% | 1 666          |
| 2010                    | 46                              | 3,5%  | 135                          | 10,3% | 83                            | 6,4%  | 452                     | 34,6% | –                               | –     | 13                      | 1,0% | 576                 | 44,1% | 1 305          |
| 2011                    | 49                              | 3,4%  | 200                          | 14,1% | 102                           | 7,2%  | 485                     | 34,1% | –                               | –     | 4                       | 0,3% | 581                 | 40,9% | 1 421          |
| 2012                    | 44                              | 3,1%  | 145                          | 10,3% | 100                           | 7,1%  | 521                     | 36,9% | –                               | –     | 21                      | 1,5% | 581                 | 41,1% | 1 412          |
| 2013                    | 56                              | 4,1%  | 105                          | 7,6%  | 151                           | 11,0% | 452                     | 32,8% | –                               | –     | 17                      | 1,2% | 597                 | 43,3% | 1 378          |
| 2014                    | 74                              | 5,2%  | 147                          | 10,4% | 109                           | 7,7%  | 512                     | 36,1% | –                               | –     | 6                       | 0,4% | 569                 | 40,2% | 1 417          |
| 2015                    | 69                              | 4,7%  | 8                            | 0,5%  | 75                            | 5,1%  | 417                     | 28,6% | 267                             | 18,3% | 23                      | 1,6% | 599                 | 41,1% | 1 458          |
| 2016                    | 151                             | 10,7% | 75                           | 5,3%  | 68                            | 4,8%  | 392                     | 27,9% | 84                              | 6,0%  | 12                      | 0,9% | 623                 | 44,3% | 1 405          |
| 2017                    | 151                             | 10,3% | 33                           | 2,3%  | 82                            | 5,6%  | 489                     | 33,4% | 60                              | 4,1%  | 16                      | 1,1% | 633                 | 43,2% | 1 464          |
| 2018                    | 144                             | 9,6%  | 54                           | 3,6%  | 81                            | 5,4%  | 494                     | 32,9% | 45                              | 3,0%  | 20                      | 1,3% | 662                 | 44,1% | 1 500          |
| 2019                    | 148                             | 9,3%  | 64                           | 4,0%  | 106                           | 6,7%  | 576                     | 36,3% | 46                              | 2,9%  | 16                      | 1,0% | 632                 | 39,8% | 1 588          |
| 2020                    | 140                             | 9,4%  | 56                           | 3,8%  | 96                            | 6,4%  | 519                     | 34,8% | 22                              | 1,5%  | 9                       | 0,6% | 648                 | 43,5% | 1 490          |
| 2021                    | 125                             | 8,4%  | 80                           | 5,4%  | 86                            | 5,8%  | 576                     | 38,9% | 29                              | 2,0%  | 23                      | 1,6% | 561                 | 37,9% | 1 480          |
| 2022                    | 143                             | 9,2%  | 57                           | 3,7%  | 68                            | 4,4%  | 603                     | 38,8% | 46                              | 3,0%  | 22                      | 1,4% | 617                 | 39,7% | 1 556          |
| 2023                    | 164                             | 10,8% | 66                           | 4,3%  | 81                            | 5,3%  | 532                     | 34,9% | 103                             | 6,8%  | 27                      | 1,8% | 552                 | 36,2% | 1 525          |

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

## 9.2.8 Weiterbildungskolleg

| Ab-<br>schluss-<br>jahr | Abschluss - Weiterbildungskolleg |                              |                               |                         |                         |                     |       |       |       |       |       |       |                |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
|                         | ohne Haupt-<br>schulabschluss    | Hauptschulabschluss<br>Kl. 9 | Hauptschulabschluss<br>Kl. 10 | Fachoberschul-<br>reife | Fachhochschul-<br>reife | Hochschul-<br>reife |       |       |       |       |       |       | Ins-<br>gesamt |
| 1999                    | -                                | -                            | 511                           | 9,8%                    | 664                     | 12,8%               | 1 148 | 22,1% | 833   | 16,0% | 2 046 | 39,3% | 5 202          |
| 2000                    | -                                | -                            | 557                           | 11,3%                   | 558                     | 11,3%               | 1 080 | 21,8% | 763   | 15,4% | 1 989 | 40,2% | 4 947          |
| 2001                    | -                                | -                            | 655                           | 12,8%                   | 632                     | 12,4%               | 1 148 | 22,5% | 845   | 16,6% | 1 821 | 35,7% | 5 101          |
| 2002                    | -                                | -                            | 688                           | 13,6%                   | 480                     | 9,5%                | 1 304 | 25,8% | 864   | 17,1% | 1 723 | 34,1% | 5 059          |
| 2003                    | -                                | -                            | 783                           | 14,5%                   | 558                     | 10,4%               | 1 408 | 26,1% | 946   | 17,6% | 1 691 | 31,4% | 5 386          |
| 2004                    | -                                | -                            | 425                           | 7,5%                    | 556                     | 9,8%                | 1 573 | 27,6% | 1 105 | 19,4% | 2 033 | 35,7% | 5 692          |
| 2005                    | -                                | -                            | 384                           | 6,2%                    | 665                     | 10,8%               | 1 694 | 27,5% | 1 137 | 18,4% | 2 291 | 37,1% | 6 171          |
| 2006                    | -                                | -                            | 394                           | 6,2%                    | 857                     | 13,5%               | 1 729 | 27,2% | 1 094 | 17,2% | 2 294 | 36,0% | 6 368          |
| 2007                    | -                                | -                            | 474                           | 6,9%                    | 690                     | 10,1%               | 1 986 | 29,0% | 1 117 | 16,3% | 2 572 | 37,6% | 6 839          |
| 2008                    | -                                | -                            | 475                           | 7,0%                    | 757                     | 11,2%               | 1 981 | 29,3% | 1 181 | 17,5% | 2 363 | 35,0% | 6 757          |
| 2009                    | -                                | -                            | 465                           | 6,7%                    | 835                     | 12,0%               | 2 150 | 30,9% | 1 325 | 19,0% | 2 184 | 31,4% | 6 959          |
| 2010                    | -                                | -                            | 512                           | 7,2%                    | 908                     | 12,8%               | 2 387 | 33,6% | 1 284 | 18,1% | 2 015 | 28,4% | 7 106          |
| 2011                    | -                                | -                            | 661                           | 8,8%                    | 855                     | 11,3%               | 2 523 | 33,4% | 1 403 | 18,6% | 2 112 | 28,0% | 7 554          |
| 2012                    | -                                | -                            | 631                           | 8,0%                    | 947                     | 12,0%               | 2 395 | 30,4% | 1 554 | 19,7% | 2 344 | 29,8% | 7 871          |
| 2013                    | -                                | -                            | 667                           | 8,6%                    | 948                     | 12,2%               | 2 348 | 30,1% | 1 604 | 20,6% | 2 234 | 28,6% | 7 801          |
| 2014                    | -                                | -                            | 565                           | 8,1%                    | 737                     | 10,6%               | 2 100 | 30,1% | 1 369 | 19,7% | 2 195 | 31,5% | 6 966          |
| 2015                    | -                                | -                            | 496                           | 7,3%                    | 727                     | 10,7%               | 2 173 | 31,8% | 1 383 | 20,3% | 2 046 | 30,0% | 6 825          |
| 2016                    | -                                | -                            | 478                           | 7,3%                    | 666                     | 10,1%               | 1 962 | 29,9% | 1 460 | 22,2% | 1 999 | 30,4% | 6 565          |
| 2017                    | -                                | -                            | 436                           | 7,5%                    | 471                     | 8,1%                | 1 731 | 29,9% | 1 267 | 21,9% | 1 892 | 32,6% | 5 797          |
| 2018                    | -                                | -                            | 381                           | 7,9%                    | 488                     | 10,1%               | 1 279 | 26,4% | 1 056 | 21,8% | 1 648 | 34,0% | 4 852          |
| 2019                    | -                                | -                            | 403                           | 8,8%                    | 385                     | 8,4%                | 1 226 | 26,7% | 984   | 21,4% | 1 598 | 34,8% | 4 596          |
| 2020                    | -                                | -                            | 317                           | 7,2%                    | 282                     | 6,4%                | 1 360 | 31,0% | 1 014 | 23,1% | 1 419 | 32,3% | 4 392          |
| 2021                    | -                                | -                            | 380                           | 8,9%                    | 429                     | 10,1%               | 1 212 | 28,5% | 923   | 21,7% | 1 303 | 30,7% | 4 247          |
| 2022                    | -                                | -                            | 302                           | 7,6%                    | 423                     | 10,6%               | 1 087 | 27,3% | 939   | 23,6% | 1 229 | 30,9% | 3 980          |
| 2023                    | -                                | -                            | 338                           | 9,5%                    | 382                     | 10,7%               | 1 032 | 29,0% | 651   | 18,3% | 1 154 | 32,4% | 3 557          |

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

## **10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst**

### **10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

#### **10.1.1 Lehramtsstudienanfänger**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

#### **10.1.2 Lehramtsstudierende**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.



10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

| Jahr | Bestandene Erste Staatsprüfungen                  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |                             |   |   |           |   |   |
|------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|-----------|---|---|
|      | Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule) |   |   | Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR |   |   | Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE) |   |   | Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg |   |   | Lehramt für Sonderpädagogik |   |   | Insgesamt |   |   |
|      | w   | m | z | w                                      | m | z | w  | m | z | w   | m | z | w                           | m | z | w         | m | z |

Bestandene Erste Staatsprüfungen

|      |       |     |       |       |     |       |       |       |       |     |     |       |     |     |       |       |       |        |
|------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|--------|
| 1977 |       |     | 4.212 |       |     | 1.822 |       |       | 4.120 |     |     | 2.035 |     |     | 713   |       |       | 12.902 |
| 1978 |       |     | 1.624 |       |     | 2.915 |       |       | 4.500 |     |     | 830   |     |     | 1.110 |       |       | 10.979 |
| 1979 |       |     | 889   |       |     | 2.656 |       |       | 4.148 |     |     | 509   |     |     | 1.058 |       |       | 9.260  |
| 1980 |       |     | 1.080 |       |     | 3.842 |       |       | 4.018 |     |     | 472   |     |     | 534   |       |       | 9.946  |
| 1981 |       |     | 900   |       |     | 3.461 |       |       | 3.477 |     |     | 1.126 |     |     | 399   |       |       | 9.363  |
| 1982 |       |     | 1.042 |       |     | 3.393 |       |       | 3.649 |     |     | 1.305 |     |     | 512   |       |       | 9.901  |
| 1983 |       |     | 1.184 |       |     | 3.237 |       |       | 3.280 |     |     | 1.973 |     |     | 613   |       |       | 10.287 |
| 1984 |       |     | 1.173 |       |     | 2.722 |       |       | 2.359 |     |     | 1.408 |     |     | 415   |       |       | 8.077  |
| 1985 |       |     | 1.158 |       |     | 2.234 |       |       | 1.683 |     |     | 2.140 |     |     | 627   |       |       | 7.842  |
| 1986 |       |     | 783   |       |     | 1.575 |       |       | 3.223 |     |     | 267   |     |     | 588   |       |       | 6.436  |
| 1987 |       |     | 555   |       |     | 969   |       |       | 3.049 |     |     | 223   |     |     | 618   |       |       | 5.414  |
| 1988 |       |     | 435   |       |     | 660   |       |       | 2.446 |     |     | 197   |     |     | 490   |       |       | 4.228  |
| 1989 |       |     | 388   |       |     | 524   |       |       | 1.874 |     |     | 155   |     |     | 471   |       |       | 3.412  |
| 1990 |       |     | 387   |       |     | 408   |       |       | 1.471 |     |     | 107   |     |     | 419   |       |       | 2.792  |
| 1991 |       |     | 718   |       |     | 563   |       |       | 1.298 |     |     | 162   |     |     | 419   |       |       | 3.160  |
| 1992 |       |     | 1.164 |       |     | 541   |       |       | 1.169 |     |     | 191   |     |     | 470   |       |       | 3.535  |
| 1993 |       |     | 1.624 |       |     | 557   |       |       | 1.311 |     |     | 263   |     |     | 528   |       |       | 4.283  |
| 1994 |       |     | 2.436 |       |     | 611   |       |       | 1.674 |     |     | 287   |     |     | 643   |       |       | 5.651  |
| 1995 |       |     | 2.278 |       |     | 702   |       |       | 2.277 |     |     | 399   |     |     | 729   |       |       | 6.385  |
| 1996 |       |     | 2.018 |       |     | 666   |       |       | 2.701 |     |     | 449   |     |     | 875   |       |       | 6.709  |
| 1997 |       |     | 2.095 |       |     | 602   |       |       | 3.052 |     |     | 482   |     |     | 872   |       |       | 7.103  |
| 1998 |       |     | 2.084 |       |     | 657   |       |       | 2.650 |     |     | 460   |     |     | 1.193 |       |       | 7.044  |
| 1999 |       |     | 2.295 |       |     | 747   |       |       | 2.478 |     |     | 278   |     |     | 1.026 |       |       | 6.824  |
| 2000 |       |     | 1.888 |       |     | 667   |       |       | 2.329 |     |     | 246   |     |     | 1.047 |       |       | 6.177  |
| 2001 |       |     | 1.722 |       |     | 737   |       |       | 2.203 |     |     | 229   |     |     | 998   |       |       | 5.889  |
| 2002 |       |     | 1.463 |       |     | 716   |       |       | 1.879 |     |     | 173   |     |     | 725   |       |       | 4.956  |
| 2003 |       |     | 1.394 |       |     | 751   |       |       | 2.296 |     |     | 182   |     |     | 665   |       |       | 5.288  |
| 2004 |       |     | 1.479 |       |     | 796   |       |       | 2.195 |     |     | 267   |     |     | 681   |       |       | 5.418  |
| 2005 |       |     | 1.672 |       |     | 694   |       |       | 1.907 |     |     | 248   |     |     | 766   |       |       | 5.287  |
| 2006 |       |     | 1.716 |       |     | 967   |       |       | 2.293 |     |     | 123   |     |     | 718   |       |       | 5.817  |
| 2007 |       |     | 1.559 |       |     | 1.131 |       |       | 2.476 |     |     | 208   |     |     | 628   |       |       | 6.002  |
| 2008 |       |     | 1.282 |       |     | 1.110 |       |       | 2.558 |     |     | 262   |     |     | 488   |       |       | 5.700  |
| 2009 |       |     | 1.642 |       |     | 1.464 |       |       | 3.003 |     |     | 342   |     |     | 614   |       |       | 7.065  |
| 2010 | 1.353 | 162 | 1.515 | 1.017 | 384 | 1.401 | 1.902 | 1.044 | 2.946 | 229 | 164 | 393   | 444 | 121 | 565   | 4.945 | 1.875 | 6.820  |
| 2011 | 1.341 | 133 | 1.474 | 815   | 297 | 1.112 | 1.914 | 869   | 2.783 | 235 | 140 | 375   | 456 | 121 | 577   | 4.761 | 1.560 | 6.321  |
| 2012 | 1.347 | 154 | 1.501 | 798   | 292 | 1.090 | 1.835 | 1.026 | 2.861 | 311 | 177 | 488   | 469 | 124 | 593   | 4.760 | 1.773 | 6.533  |

Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education

|      |       |     |       |     |     |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |       |       |       |
|------|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 2013 | 1.553 | 195 | 1.748 | 870 | 402 | 1.272 | 2.062 | 1.113 | 3.175 | 336 | 221 | 557 | 490 | 131 | 621 | 5.311 | 2.062 | 7.373 |
| 2014 | 1.568 | 221 | 1.789 | 889 | 367 | 1.256 | 2.155 | 1.143 | 3.298 | 352 | 217 | 569 | 598 | 147 | 745 | 5.562 | 2.095 | 7.657 |
| 2015 | 1.212 | 159 | 1.371 | 949 | 348 | 1.297 | 2.040 | 1.142 | 3.182 | 336 | 180 | 516 | 549 | 122 | 671 | 5.086 | 1.951 | 7.037 |
| 2016 | 836   | 126 | 962   | 942 | 410 | 1.352 | 2.429 | 1.337 | 3.766 | 381 | 223 | 604 | 508 | 142 | 650 | 5.096 | 2.238 | 7.334 |
| 2017 | 983   | 143 | 1.126 | 869 | 372 | 1.241 | 2.370 | 1.382 | 3.752 | 410 | 220 | 630 | 592 | 113 | 705 | 5.224 | 2.230 | 7.454 |
| 2018 | 979   | 125 | 1.104 | 827 | 328 | 1.155 | 2.332 | 1.317 | 3.649 | 359 | 209 | 568 | 634 | 99  | 733 | 5.131 | 2.078 | 7.209 |
| 2019 | 1.060 | 128 | 1.188 | 835 | 288 | 1.123 | 2.304 | 1.189 | 3.493 | 405 | 272 | 677 | 711 | 80  | 791 | 5.315 | 1.957 | 7.272 |
| 2020 | 1.098 | 124 | 1.222 | 728 | 275 | 1.003 | 2.041 | 1.095 | 3.136 | 332 | 236 | 568 | 779 | 86  | 865 | 4.978 | 1.816 | 6.794 |
| 2021 | 1.127 | 133 | 1.260 | 727 | 303 | 1.030 | 1.936 | 1.067 | 3.003 | 393 | 249 | 642 | 825 | 99  | 924 | 5.008 | 1.851 | 6.859 |
| 2022 | 1.192 | 134 | 1.326 | 643 | 276 | 919   | 1.882 | 1.028 | 2.910 | 325 | 228 | 553 | 719 | 115 | 834 | 4.761 | 1.781 | 6.542 |

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

| Jahr                    | GHR / Primarstufe |     |       |        | GHR / Sekundarstufe I |     |       |        | Gymnasien / Gesamtschulen |       |       |        | Berufskollegs |     |       |        | Sonderpädagogik |     |       |        | Insgesamt |       |        |
|-------------------------|-------------------|-----|-------|--------|-----------------------|-----|-------|--------|---------------------------|-------|-------|--------|---------------|-----|-------|--------|-----------------|-----|-------|--------|-----------|-------|--------|
|                         | w                 | m   | z     | Anteil | w                     | m   | z     | Anteil | w                         | m     | z     | Anteil | w             | m   | z     | Anteil | w               | m   | z     | Anteil | w         | m     | z      |
| <b>Alle Bewerbungen</b> |                   |     |       |        |                       |     |       |        |                           |       |       |        |               |     |       |        |                 |     |       |        |           |       |        |
| 2000                    |                   |     | 2.361 | 30,6%  |                       |     | 724   | 9,4%   |                           |       | 2.838 | 36,8%  |               |     | 562   | 7,3%   |                 |     | 1.226 | 15,9%  |           |       | 7.711  |
| 2001                    |                   |     | 2.092 | 28,4%  |                       |     | 799   | 10,9%  |                           |       | 2.635 | 35,8%  |               |     | 587   | 8,0%   |                 |     | 1.242 | 16,9%  |           |       | 7.355  |
| 2002                    |                   |     | 1.824 | 25,8%  |                       |     | 875   | 12,4%  |                           |       | 2.417 | 34,2%  |               |     | 799   | 11,3%  |                 |     | 1.149 | 16,3%  |           |       | 7.064  |
| 2003                    |                   |     | 1.528 | 22,8%  |                       |     | 883   | 13,1%  |                           |       | 2.614 | 38,9%  |               |     | 833   | 12,4%  |                 |     | 858   | 12,8%  |           |       | 6.716  |
| 2004                    |                   |     | 1.418 | 17,5%  |                       |     | 1.469 | 18,1%  |                           |       | 3.281 | 40,4%  |               |     | 1.107 | 13,6%  |                 |     | 845   | 10,4%  |           |       | 8.120  |
| 2005                    |                   |     | 1.560 | 18,1%  |                       |     | 1.796 | 20,8%  |                           |       | 3.427 | 39,7%  |               |     | 1.041 | 12,1%  |                 |     | 805   | 9,3%   |           |       | 8.629  |
| 2006                    |                   |     | 1.996 | 21,3%  |                       |     | 1.855 | 19,8%  |                           |       | 3.733 | 39,8%  |               |     | 995   | 10,6%  |                 |     | 802   | 8,5%   |           |       | 9.381  |
| 2007                    |                   |     | 2.763 | 27,0%  |                       |     | 1.604 | 15,7%  |                           |       | 4.098 | 40,0%  |               |     | 783   | 7,7%   |                 |     | 986   | 9,6%   |           |       | 10.234 |
| 2008                    |                   |     | 2.598 | 24,0%  |                       |     | 1.873 | 17,3%  |                           |       | 4.679 | 43,1%  |               |     | 802   | 7,4%   |                 |     | 893   | 8,2%   |           |       | 10.845 |
| 2009                    |                   |     | 2.582 | 23,5%  |                       |     | 2.073 | 18,9%  |                           |       | 4.744 | 43,2%  |               |     | 821   | 7,5%   |                 |     | 758   | 6,9%   |           |       | 10.978 |
| 2010                    | -                 | -   | 2.500 | 21,2%  | -                     | -   | 2.329 | 19,8%  | -                         | -     | 5.446 | 46,2%  | -             | -   | 818   | 6,9%   | -               | -   | 687   | 5,8%   | -         | -     | 11.780 |
| 2011                    | -                 | -   | 2.141 | 18,7%  | -                     | -   | 1.925 | 16,8%  | -                         | -     | 5.815 | 50,8%  | -             | -   | 776   | 6,8%   | -               | -   | 795   | 6,9%   | -         | -     | 11.452 |
| 2012                    | -                 | -   | 2.188 | 21,0%  | -                     | -   | 1.792 | 17,2%  | -                         | -     | 4.943 | 47,5%  | -             | -   | 693   | 6,7%   | -               | -   | 789   | 7,6%   | -         | -     | 10.405 |
| 2013                    | -                 | -   | 2.130 | 21,3%  | -                     | -   | 1.698 | 17,0%  | -                         | -     | 4.730 | 47,4%  | -             | -   | 680   | 6,8%   | -               | -   | 740   | 7,4%   | -         | -     | 9.978  |
| 2014                    | 1.921             | 284 | 2.205 | 20,8%  | 1.256                 | 537 | 1.793 | 16,9%  | 3.284                     | 1.762 | 5.046 | 47,6%  | 455           | 275 | 730   | 6,9%   | 652             | 177 | 829   | 7,8%   | 7.568     | 3.035 | 10.603 |
| 2015                    | 1.561             | 233 | 1.794 | 18,0%  | 1.282                 | 478 | 1.760 | 17,7%  | 3.153                     | 1.774 | 4.927 | 49,5%  | 433           | 252 | 685   | 6,9%   | 621             | 167 | 788   | 7,9%   | 7.050     | 2.904 | 9.954  |
| 2016                    | 1.035             | 160 | 1.195 | 12,3%  | 1.168                 | 502 | 1.670 | 17,2%  | 3.419                     | 1.890 | 5.309 | 54,8%  | 459           | 264 | 723   | 7,5%   | 608             | 191 | 799   | 8,2%   | 6.689     | 3.007 | 9.696  |
| 2017                    | 1.303             | 189 | 1.492 | 14,4%  | 1.227                 | 497 | 1.724 | 16,6%  | 3.431                     | 1.991 | 5.422 | 52,3%  | 531           | 291 | 822   | 7,9%   | 730             | 171 | 901   | 8,7%   | 7.222     | 3.139 | 10.361 |
| 2018                    | 1.232             | 178 | 1.410 | 14,5%  | 1.055                 | 466 | 1.521 | 15,6%  | 3.300                     | 1.875 | 5.175 | 53,1%  | 494           | 260 | 754   | 7,7%   | 754             | 130 | 884   | 9,1%   | 6.835     | 2.909 | 9.744  |
| 2019                    | 1.360             | 183 | 1.543 | 15,5%  | 1.105                 | 409 | 1.514 | 15,2%  | 3.312                     | 1.743 | 5.055 | 50,8%  | 518           | 311 | 829   | 8,3%   | 868             | 137 | 1.005 | 10,1%  | 7.163     | 2.783 | 9.946  |
| 2020                    | 1.383             | 186 | 1.569 | 16,8%  | 975                   | 382 | 1.357 | 14,5%  | 2.953                     | 1.639 | 4.592 | 49,0%  | 441           | 300 | 741   | 7,9%   | 947             | 161 | 1.108 | 11,8%  | 6.699     | 2.668 | 9.367  |
| 2021                    | 1.405             | 185 | 1.590 | 17,7%  | 941                   | 437 | 1.378 | 15,3%  | 2.705                     | 1.526 | 4.231 | 47,1%  | 451           | 279 | 730   | 8,1%   | 911             | 139 | 1.050 | 11,7%  | 6.413     | 2.566 | 8.979  |
| 2022                    | 1.554             | 167 | 1.721 | 19,4%  | 891                   | 425 | 1.316 | 14,8%  | 2.574                     | 1.459 | 4.033 | 45,5%  | 423           | 294 | 717   | 8,1%   | 912             | 173 | 1.085 | 12,2%  | 6.354     | 2.518 | 8.872  |
| 2023                    | 1.578             | 188 | 1.766 | 19,3%  | 907                   | 396 | 1.303 | 14,2%  | 2.749                     | 1.506 | 4.255 | 46,5%  | 430           | 268 | 698   | 7,6%   | 945             | 180 | 1.125 | 12,3%  | 6.609     | 2.538 | 9.147  |
| <b>Dienstantritte</b>   |                   |     |       |        |                       |     |       |        |                           |       |       |        |               |     |       |        |                 |     |       |        |           |       |        |
| 2000                    |                   |     | 1.949 | 33,2%  |                       |     | 559   | 9,5%   |                           |       | 2.086 | 35,5%  |               |     | 388   | 6,6%   |                 |     | 886   | 15,1%  |           |       | 5.868  |
| 2001                    |                   |     | 1.790 | 32,0%  |                       |     | 611   | 10,9%  |                           |       | 1.932 | 34,5%  |               |     | 439   | 7,8%   |                 |     | 822   | 14,7%  |           |       | 5.594  |
| 2002                    |                   |     | 1.525 | 27,5%  |                       |     | 684   | 12,3%  |                           |       | 1.813 | 32,7%  |               |     | 613   | 11,1%  |                 |     | 904   | 16,3%  |           |       | 5.539  |
| 2003                    |                   |     | 1.318 | 24,5%  |                       |     | 701   | 13,0%  |                           |       | 2.050 | 38,1%  |               |     | 627   | 11,7%  |                 |     | 682   | 12,7%  |           |       | 5.378  |
| 2004                    |                   |     | 1.177 | 18,3%  |                       |     | 1.171 | 18,2%  |                           |       | 2.646 | 41,1%  |               |     | 760   | 11,8%  |                 |     | 686   | 10,7%  |           |       | 6.440  |
| 2005                    |                   |     | 1.302 | 20,3%  |                       |     | 1.290 | 20,1%  |                           |       | 2.511 | 39,1%  |               |     | 672   | 10,5%  |                 |     | 642   | 10,0%  |           |       | 6.417  |
| 2006                    |                   |     | 1.625 | 24,3%  |                       |     | 1.183 | 17,7%  |                           |       | 2.615 | 39,1%  |               |     | 592   | 8,9%   |                 |     | 665   | 10,0%  |           |       | 6.680  |
| 2007                    |                   |     | 2.230 | 29,8%  |                       |     | 1.142 | 15,2%  |                           |       | 2.810 | 37,5%  |               |     | 508   | 6,8%   |                 |     | 802   | 10,7%  |           |       | 7.492  |
| 2008                    |                   |     | 2.003 | 25,6%  |                       |     | 1.326 | 17,0%  |                           |       | 3.281 | 42,0%  |               |     | 536   | 6,9%   |                 |     | 673   | 8,6%   |           |       | 7.819  |
| 2009                    |                   |     | 1.949 | 25,3%  |                       |     | 1.437 | 18,6%  |                           |       | 3.206 | 41,6%  |               |     | 536   | 7,0%   |                 |     | 578   | 7,5%   |           |       | 7.706  |
| 2010                    | -                 | -   | 1.880 | 25,1%  | -                     | -   | 1.541 | 20,6%  | -                         | -     | 3.005 | 40,1%  | -             | -   | 549   | 7,3%   | -               | -   | 512   | 6,8%   | -         | -     | 7.487  |
| 2011                    | -                 | -   | 1.729 | 20,3%  | -                     | -   | 1.394 | 16,4%  | -                         | -     | 4.201 | 49,3%  | -             | -   | 550   | 6,5%   | -               | -   | 642   | 7,5%   | -         | -     | 8.516  |
| 2012                    | -                 | -   | 1.765 | 22,6%  | -                     | -   | 1.309 | 16,7%  | -                         | -     | 3.628 | 46,4%  | -             | -   | 499   | 6,4%   | -               | -   | 623   | 8,0%   | -         | -     | 7.824  |
| 2013                    | -                 | -   | 1.731 | 23,1%  | -                     | -   | 1.258 | 16,8%  | -                         | -     | 3.411 | 45,6%  | -             | -   | 475   | 6,3%   | -               | -   | 606   | 8,1%   | -         | -     | 7.481  |
| 2014                    | 1.548             | 221 | 1.769 | 22,3%  | 894                   | 393 | 1.287 | 16,2%  | 2.438                     | 1.242 | 3.680 | 46,3%  | 341           | 185 | 526   | 6,6%   | 538             | 141 | 679   | 8,6%   | 5.759     | 2.182 | 7.941  |
| 2015                    | 1.227             | 160 | 1.387 | 19,0%  | 923                   | 338 | 1.261 | 17,3%  | 2.262                     | 1.252 | 3.514 | 48,3%  | 308           | 167 | 475   | 6,5%   | 515             | 129 | 644   | 8,8%   | 5.235     | 2.046 | 7.281  |
| 2016                    | 791               | 120 | 911   | 12,7%  | 810                   | 359 | 1.169 | 16,3%  | 2.532                     | 1.379 | 3.911 | 54,7%  | 344           | 180 | 524   | 7,3%   | 488             | 147 | 635   | 8,9%   | 4.965     | 2.185 | 7.150  |
| 2017                    | 1.033             | 136 | 1.169 | 15,2%  | 916                   | 351 | 1.267 | 16,4%  | 2.545                     | 1.429 | 3.974 | 51,5%  | 378           | 198 | 576   | 7,5%   | 592             | 134 | 726   | 9,4%   | 5.464     | 2.248 | 7.712  |
| 2018                    | 972               | 126 | 1.098 | 15,3%  | 747                   | 335 | 1.082 | 15,1%  | 2.412                     | 1.331 | 3.743 | 52,2%  | 359           | 176 | 535   | 7,5%   | 612             | 106 | 718   | 10,0%  | 5.102     | 2.074 | 7.176  |
| 2019                    | 1.082             | 125 | 1.207 | 16,5%  | 798                   | 287 | 1.085 | 14,8%  | 2.427                     | 1.223 | 3.650 | 49,8%  | 399           | 216 | 615   | 8,4%   | 681             | 98  | 779   | 10,6%  | 5.387     | 1.949 | 7.336  |
| 2020                    | 1.127             | 122 | 1.249 | 18,0%  | 684                   | 273 | 957   | 13,8%  | 2.179                     | 1.167 | 3.346 | 48,1%  | 319           | 204 | 523   | 7,5%   | 766             | 113 | 879   | 12,6%  | 5.075     | 1.879 | 6.954  |
| 2021                    | 1.087             | 137 | 1.224 | 18,8%  | 686                   | 282 | 968   | 14,9%  | 1.905                     | 1.061 | 2.966 | 45,6%  | 318           | 191 | 509   | 7,8%   | 736             | 99  | 835   | 12,8%  | 4.732     | 1.770 | 6.502  |
| 2022                    | 1.169             | 119 | 1.288 | 21,0%  | 607                   | 261 | 868   | 14,2%  | 1.762                     | 953   | 2.715 | 44,3%  | 299           | 186 | 485   | 7,9%   | 663             | 112 | 775   | 12,6%  | 4.500     | 1.631 | 6.131  |
| 2023                    | 1.215             | 132 | 1.347 | 20,5%  | 622                   | 261 | 883   | 13,4%  | 1.973                     | 1.060 | 3.033 | 46,1%  | 309           | 167 | 476   | 7,2%   | 716             | 129 | 845   | 12,8%  | 4.835     | 1.749 | 6.584  |

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

| Jahr  | GHR /<br>Primarstufe |     |       |        | GHR /<br>Sekundarstufe I |     |       |        | Gymnasien /<br>Gesamtschulen |      |       |        | Berufskollegs |     |       |        | Sonderpädagogik |     |       |        | Insgesamt |   |   |  |
|---|----------------------|-----|-------|--------|--------------------------|-----|-------|--------|------------------------------|------|-------|--------|---------------|-----|-------|--------|-----------------|-----|-------|--------|-----------|---|---|--|
|   | w                    | m   | z     | Anteil | w                        | m   | z     | Anteil | w                            | m    | z     | Anteil | w             | m   | z     | Anteil | w               | m   | z     | Anteil | w         | m | z |  |
| <b>Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen</b> |                      |     |       |        |                          |     |       |        |                              |      |       |        |               |     |       |        |                 |     |       |        |           |   |   |  |
| <b>2000</b>   |                      |     | 2.040 | 95,5%  |                          |     | 682   | 82,0%  |                              |      | 2.629 | 79,3%  |               |     | 506   | 76,7%  |                 |     | 971   | 91,2%  |           |   |   |  |
| <b>2001</b>   |                      |     | 1.974 | 90,7%  |                          |     | 749   | 81,6%  |                              |      | 2.452 | 78,8%  |               |     | 539   | 81,4%  |                 |     | 939   | 87,5%  |           |   |   |  |
| <b>2002</b>   |                      |     | 1.745 | 87,4%  |                          |     | 828   | 82,6%  |                              |      | 2.276 | 79,7%  |               |     | 746   | 82,2%  |                 |     | 1.051 | 86,0%  |           |   |   |  |
| <b>2003</b>   |                      |     | 1.462 | 90,2%  |                          |     | 839   | 83,6%  |                              |      | 2.485 | 82,5%  |               |     | 780   | 80,3%  |                 |     | 821   | 83,0%  |           |   |   |  |
| <b>2004</b>   |                      |     | 1.343 | 87,6%  |                          |     | 1.380 | 84,8%  |                              |      | 3.109 | 85,1%  |               |     | 1.011 | 75,2%  |                 |     | 812   | 84,5%  |           |   |   |  |
| <b>2005</b>   |                      |     | 1.500 | 86,8%  |                          |     | 1.571 | 82,1%  |                              |      | 2.908 | 86,3%  |               |     | 839   | 80,1%  |                 |     | 730   | 87,9%  |           |   |   |  |
| <b>2006</b>   |                      |     | 1.907 | 85,2%  |                          |     | 1.598 | 74,0%  |                              |      | 3.429 | 76,3%  |               |     | 855   | 69,2%  |                 |     | 784   | 84,8%  |           |   |   |  |
| <b>2007</b>   |                      |     | 2.654 | 84,0%  |                          |     | 1.464 | 78,0%  |                              |      | 3.688 | 76,2%  |               |     | 703   | 72,3%  |                 |     | 956   | 83,9%  |           |   |   |  |
| <b>2008</b>   |                      |     | 2.481 | 80,7%  |                          |     | 1.746 | 75,9%  |                              |      | 4.374 | 75,0%  |               |     | 740   | 72,5%  |                 |     | 868   | 77,5%  |           |   |   |  |
| <b>2009</b>   |                      |     | 2.444 | 79,8%  |                          |     | 1.926 | 74,6%  |                              |      | 4.385 | 73,1%  |               |     | 746   | 71,8%  |                 |     | 732   | 78,9%  |           |   |   |  |
| <b>2010</b>   | -                    | -   | 2.381 | 79,0%  | -                        | -   | 2.157 | 71,4%  | -                            | -    | 4.117 | 73,0%  | -             | -   | 743   | 73,9%  | -               | -   | 667   | 76,7%  |           |   |   |  |
| <b>2011</b>   | -                    | -   | 2.083 | 83,0%  | -                        | -   | 1.838 | 75,8%  | -                            | -    | 5.493 | 76,5%  | -             | -   | 726   | 75,8%  | -               | -   | 774   | 82,9%  |           |   |   |  |
| <b>2012</b>   | -                    | -   | 2.113 | 83,5%  | -                        | -   | 1.677 | 78,1%  | -                            | -    | 4.665 | 77,8%  | -             | -   | 649   | 76,9%  | -               | -   | 758   | 82,2%  |           |   |   |  |
| <b>2013</b>   | -                    | -   | 2.040 | 84,9%  | -                        | -   | 1.609 | 78,2%  | -                            | -    | 4.457 | 76,5%  | -             | -   | 632   | 75,2%  | -               | -   | 715   | 84,8%  |           |   |   |  |
| <b>2014</b>   | 1855                 | 272 | 2.127 | 83,2%  | 1166                     | 499 | 1.665 | 77,3%  | 3108                         | 1655 | 4.763 | 77,3%  | 433           | 257 | 690   | 76,2%  | 632             | 172 | 804   | 84,5%  |           |   |   |  |
| <b>2015</b>   | 1488                 | 222 | 1.710 | 81,1%  | 1206                     | 434 | 1.640 | 76,9%  | 2959                         | 1658 | 4.617 | 76,1%  | 412           | 233 | 645   | 73,6%  | 597             | 157 | 754   | 85,4%  |           |   |   |  |
| <b>2016</b>   | 995                  | 151 | 1.146 | 79,5%  | 1087                     | 471 | 1.558 | 75,0%  | 3247                         | 1775 | 5.022 | 77,9%  | 434           | 242 | 676   | 77,5%  | 595             | 184 | 779   | 81,5%  |           |   |   |  |
| <b>2017</b>   | 1257                 | 182 | 1.439 | 81,2%  | 1157                     | 458 | 1.615 | 78,5%  | 3243                         | 1865 | 5.108 | 77,8%  | 497           | 267 | 764   | 75,4%  | 700             | 165 | 865   | 83,9%  |           |   |   |  |
| <b>2018</b>   | 1189                 | 162 | 1.351 | 81,3%  | 991                      | 437 | 1.428 | 75,8%  | 3114                         | 1757 | 4.871 | 76,8%  | 465           | 245 | 710   | 75,4%  | 732             | 127 | 859   | 83,6%  |           |   |   |  |
| <b>2019</b>   | 1314                 | 170 | 1.484 | 81,3%  | 1031                     | 384 | 1.415 | 76,7%  | 3147                         | 1632 | 4.779 | 76,4%  | 517           | 296 | 813   | 75,6%  | 850             | 130 | 980   | 79,5%  |           |   |   |  |
| <b>2020</b>   | 1364                 | 181 | 1.545 | 80,8%  | 927                      | 369 | 1.296 | 73,8%  | 2846                         | 1575 | 4.421 | 75,7%  | 424           | 287 | 711   | 73,6%  | 936             | 157 | 1.093 | 80,4%  |           |   |   |  |
| <b>2021</b>   | 1364                 | 180 | 1.544 | 79,3%  | 903                      | 403 | 1.306 | 74,1%  | 2594                         | 1435 | 4.029 | 73,6%  | 436           | 266 | 702   | 72,5%  | 885             | 133 | 1.018 | 82,0%  |           |   |   |  |
| <b>2022</b>   | 1502                 | 161 | 1.663 | 77,5%  | 845                      | 382 | 1.227 | 70,7%  | 2430                         | 1364 | 3.794 | 71,6%  | 392           | 271 | 663   | 73,2%  | 882             | 162 | 1.044 | 74,2%  |           |   |   |  |
| <b>2023</b>   | 1531                 | 180 | 1.711 | 78,7%  | 856                      | 359 | 1.215 | 72,7%  | 2616                         | 1427 | 4.043 | 75,0%  | 414           | 240 | 654   | 72,8%  | 914             | 170 | 1.084 | 78,0%  |           |   |   |  |

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

| Jahr                   | Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp |     |       |       |         |         |         |     |     |       |           |     |       |       |
|------------------------|--|-----|-------|-------|---------|---------|---------|-----|-----|-------|-----------|-----|-------|-------|
|                        | P  | SP  | S1    | S2S1  | S2 ohne | S2 ber. | G und H | SO  | R   | Gy    | beruflich | pQ  | SONST | Insg. |
| <b>nach Lehramt</b>    |  |     |       |       |         |         |         |     |     |       |           |     |       |       |
| 1980                   | 269  | 13  | 1.550 | -     | 52      | 255     | 543     | 628 | 958 | 2.915 | 1.089     | -   | -     | 8.272 |
| 1981                   | 709  | 64  | 2.210 | -     | 187     | 234     | 40      | 861 | 643 | 2.954 | 386       | -   | -     | 8.288 |
| 1982                   | 582  | 134 | 1.939 | -     | 191     | 451     | 98      | 203 | 222 | 2.574 | 164       | -   | -     | 6.558 |
| 1983                   | 701  | 146 | 2.268 | 362   | 358     | 377     | 63      | 112 | 84  | 1.968 | 60        | -   | -     | 6.499 |
| 1984                   | 344  | 139 | 1.092 | 241   | 185     | 147     | 29      | 25  | 58  | 629   | 14        | -   | -     | 2.903 |
| 1985                   | 745  | 264 | 2.123 | 1.045 | 633     | 573     | -       | 28  | -   | 951   | 23        | -   | -     | 6.385 |
| 1986                   | 913  | 425 | 1.939 | 1.437 | 783     | 545     | -       | -   | -   | 62    | 3         | -   | -     | 6.107 |
| 1987                   | 783  | 395 | 1.493 | 1.348 | 535     | 402     | -       | -   | -   | 1     | -         | -   | -     | 4.957 |
| 1988                   | 766  | 438 | 1.034 | 1.258 | 419     | 276     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 4.191 |
| 1989                   | 494  | 276 | 783   | 1.105 | 255     | 267     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 3.180 |
| 1990                   | 474  | 379 | 573   | 1.041 | 290     | 166     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 2.923 |
| 1991                   | 670  | 718 | 726   | 1.906 | 421     | 268     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 4.709 |
| 1992                   | 426  | 404 | 378   | 1.151 | 176     | 147     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 2.682 |
| 1993                   | 526  | 305 | 377   | 982   | 95      | 166     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 2.451 |
| 1994                   | 899  | 369 | 367   | 914   | 49      | 214     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 2.812 |
| 1995                   | 1.172  | 304 | 367   | 989   | 37      | 550     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 3.419 |
| 1996                   | 2.646  | 525 | 551   | 1.565 | 45      | 563     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 5.895 |
| 1997                   | 3.439  | 478 | 592   | 1.985 | 52      | 526     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 7.072 |
| 1998                   | 2.235  | 729 | 657   | 2.609 | 45      | 557     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.832 |
| 1999                   | 2.015  | 725 | 564   | 2.736 | 39      | 592     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.671 |
| 2000                   | 1.951  | 681 | 518   | 2.207 | 30      | 433     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 5.820 |
| 2001                   | 1.854  | 834 | 504   | 1.877 | 14      | 321     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 5.404 |
| 2002                   | 1.665  | 783 | 468   | 1.800 | 19      | 340     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 5.075 |
| 2003                   | 1.427  | 766 | 545   | 1.744 | 24      | 382     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 4.888 |
| 2004                   | 1.236  | 718 | 612   | 1.938 | 48      | 391     | -       | -   | -   | -     | -         | 126 | -     | 5.069 |
| 2005                   | 1.079  | 624 | 628   | 2.349 | 57      | 490     | -       | -   | -   | -     | -         | 5   | 2     | 5.234 |
| 2006                   | 1.245  | 600 | 1.414 | 2.217 | 60      | 819     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.355 |
| 2007                   | 1.502  | 604 | 1.151 | 2.194 | 37      | 665     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.153 |
| 2008                   | 1.629  | 641 | 1.097 | 2.272 | 44      | 552     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.235 |
| <b>nach Seminartyp</b> |  |     |       |       |         |         |         |     |     |       |           |     |       |       |
| 2008                   | 1.629  | 639 | 1.098 | 2.279 | -       | 590     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.235 |
| 2009                   | 1.657  | 557 | 1.130 | 2.551 | -       | 505     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.400 |
| 2010                   | 1.619  | 494 | 1.267 | 2.896 | -       | 538     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 6.814 |
| 2011                   | 1.681  | 493 | 1.429 | 3.144 | -       | 654     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 7.401 |
| 2012                   | 1.549  | 530 | 1.491 | 3.630 | -       | 727     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 7.927 |
| 2013                   | 1.737  | 599 | 1.404 | 3.974 | -       | 696     | -       | -   | -   | -     | -         | -   | -     | 8.410 |
| 2014 ff.               | siehe nächste Seite  |     |       |       |         |         |         |     |     |       |           |     |       |       |

**Legende:**

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)  
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)  
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)  
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)  
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)  
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)  
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)  
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme  
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

**Alte Lehrämter bis 1988:**

G und H: Grundschule und Hauptschule  
 SO: Sonderpädagogik  
 R: Realschule  
 Gy: Gymnasium  
 beruflich: Berufsbildende Schulen

## noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

| Jahr | Bestandene Zweite Staatsprüfungen |     |       |  |     |       |  |       |       |                          |     |     |  |     |     |           |       |       |
|------|-----------------------------------|-----|-------|--|-----|-------|--|-------|-------|--------------------------|-----|-----|--|-----|-----|-----------|-------|-------|
|      | Lehramt an Grundschulen           |     |       | Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen |     |       | Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen |       |       | Lehramt an Berufskollegs |     |     | Lehramt für sonderpädagogische Förderung |     |     | Insgesamt |       |       |
|      | w                                 | m   | z     | w  | m   | z     | w                                      | m     | z     | w                        | m   | z   | w  | m   | z   | w         | m     | z     |
| 2008 |                                   |     | 1.629 |  |     | 1.098 |  |       | 2.279 |                          |     | 590 |  |     | 639 |           |       | 6.235 |
| 2009 |                                   |     | 1.657 |  |     | 1.130 |  |       | 2.551 |                          |     | 505 |  |     | 557 |           |       | 6.400 |
| 2010 | 1.506                             | 113 | 1.619 | 959  | 308 | 1.267 | 1.924                                  | 972   | 2.896 | 343                      | 195 | 538 | 398                                      | 96  | 494 | 5.130     | 1.684 | 6.814 |
| 2011 | 1.533                             | 148 | 1.681 | 1.026                                      | 403 | 1.429 | 2.005                                  | 1.139 | 3.144 | 388                      | 266 | 654 | 388                                      | 105 | 493 | 5.340     | 2.061 | 7.401 |
| 2012 | 1.386                             | 163 | 1.549 | 1.062                                      | 429 | 1.491 | 2.279                                  | 1.351 | 3.630 | 405                      | 322 | 727 | 415                                      | 115 | 530 | 5.547     | 2.380 | 7.927 |
| 2013 | 1.579                             | 158 | 1.737 | 993  | 411 | 1.404 | 2.538                                  | 1.436 | 3.974 | 409                      | 287 | 696 | 474                                      | 125 | 599 | 5.993     | 2.417 | 8.410 |
| 2014 | 1.535                             | 155 | 1.690 | 844  | 430 | 1.274 | 2.160                                  | 1.233 | 3.393 | 372                      | 216 | 588 | 592                                      | 132 | 724 | 5.503     | 2.166 | 7.669 |
| 2015 | 1.438                             | 149 | 1.587 | 813  | 328 | 1.141 | 2.145                                  | 1.103 | 3.248 | 362                      | 240 | 602 | 720                                      | 170 | 890 | 5.478     | 1.990 | 7.468 |
| 2016 | 1.357                             | 165 | 1.522 | 913  | 372 | 1.285 | 2.267                                  | 1.198 | 3.465 | 327                      | 227 | 554 | 646                                      | 133 | 779 | 5.510     | 2.095 | 7.605 |
| 2017 | 855                               | 107 | 962   | 737  | 308 | 1.045 | 2.339                                  | 1.213 | 3.552 | 328                      | 211 | 539 | 510                                      | 152 | 662 | 4.769     | 1.991 | 6.760 |
| 2018 | 857                               | 107 | 964   | 912  | 403 | 1.315 | 2.340                                  | 1.304 | 3.644 | 401                      | 284 | 685 | 586                                      | 134 | 720 | 5.096     | 2.232 | 7.328 |
| 2019 | 958                               | 113 | 1.071 | 878  | 345 | 1.223 | 2.237                                  | 1.248 | 3.485 | 448                      | 286 | 734 | 672                                      | 140 | 812 | 5.193     | 2.132 | 7.325 |
| 2020 | 993                               | 116 | 1.109 | 871  | 355 | 1.226 | 2.445                                  | 1.328 | 3.773 | 442                      | 307 | 749 | 712                                      | 130 | 842 | 5.463     | 2.236 | 7.699 |
| 2021 | 1.028                             | 100 | 1.128 | 765  | 318 | 1.083 | 2.062                                  | 1.066 | 3.128 | 397                      | 293 | 690 | 847                                      | 117 | 964 | 5.099     | 1.894 | 6.993 |
| 2022 | 1.105                             | 119 | 1.224 | 773  | 338 | 1.111 | 1.984                                  | 1.036 | 3.020 | 342                      | 289 | 631 | 809                                      | 123 | 932 | 5.013     | 1.905 | 6.918 |
| 2023 | 1.068                             | 118 | 1.186 | 697  | 338 | 1.035 | 1.779                                  | 992   | 2.771 | 313                      | 236 | 549 | 832                                      | 124 | 956 | 4.689     | 1.808 | 6.497 |

- leere Seite -

## 10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

| Jahr  | Allgemeinbildende Schulen |                   |                  |                 |                   |                   |                   |                |                    |                   |     |               | Berufs-<br>kolleg | Insgesa-<br>mt |
|---|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|-----|---------------|-------------------|----------------|
|   | Grund-<br>schule          | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekund-<br>schule | Gemein-<br>schule | Gesamt-<br>Schule | Gym-<br>nasium | Fr. Wal-<br>dorfs. | Förder-<br>schule | WBK | Zusam-<br>men |                   |                |
| Personen  |                           |                   |                  |                 |                   |                   |                   |                |                    |                   |     |               |                   |                |
| 1999  | 3 695                     | -                 | 295              | 261             | -                 | -                 | 334               | 2 877          | -                  | 663               | 2   | 8 127         | 686               | <b>8 813</b>   |
| 2000  | 3 791                     | -                 | 528              | 484             | -                 | -                 | 593               | 3 632          | -                  | 1 488             | 13  | 10 529        | 825               | <b>11 354</b>  |
| 2001  | 3 520                     | -                 | 479              | 465             | -                 | -                 | 606               | 3 185          | -                  | 1 548             | 14  | 9 817         | 777               | <b>10 594</b>  |
| 2002  | 3 108                     | -                 | 421              | 434             | -                 | -                 | 689               | 3 033          | 1                  | 1 538             | 12  | 9 236         | 842               | <b>10 078</b>  |
| 2003  | 1 706                     | -                 | 281              | 353             | -                 | -                 | 562               | 2 301          | 1                  | 911               | 15  | 6 130         | 881               | <b>7 011</b>   |
| 2004  | 1 339                     | -                 | 322              | 335             | -                 | -                 | 665               | 2 708          | -                  | 762               | 16  | 6 147         | 952               | <b>7 099</b>   |
| 2005  | 1 576                     | -                 | 591              | 667             | -                 | -                 | 1 001             | 2 690          | -                  | 725               | 12  | 7 262         | 1 103             | <b>8 365</b>   |
| 2006  | 2 653                     | -                 | 833              | 930             | -                 | -                 | 1 274             | 3 399          | -                  | 1 099             | 24  | 10 212        | 1 156             | <b>11 368</b>  |
| 2007  | 3 119                     | -                 | 683              | 751             | -                 | -                 | 1 134             | 3 154          | -                  | 1 116             | 22  | 9 979         | 941               | <b>10 920</b>  |
| 2008  | 3 344                     | -                 | 710              | 771             | -                 | -                 | 1 202             | 3 264          | -                  | 1 108             | 29  | 10 428        | 870               | <b>11 298</b>  |
| 2009  | 3 014                     | -                 | 738              | 909             | -                 | -                 | 1 151             | 3 807          | -                  | 972               | 34  | 10 625        | 905               | <b>11 530</b>  |
| 2010  | 3 256                     | -                 | 779              | 1 108           | -                 | -                 | 1 271             | 4 199          | -                  | 875               | 27  | 11 515        | 943               | <b>12 458</b>  |
| 2011  | 2 431                     | -                 | 601              | 920             | -                 | -                 | 1 236             | 3 953          | -                  | 709               | 22  | 9 872         | 769               | <b>10 641</b>  |
| 2012  | 2 561                     | -                 | 588              | 855             | 6                 | 3                 | 1 388             | 4 681          | -                  | 828               | 41  | 10 951        | 788               | <b>11 739</b>  |
| 2013  | 2 474                     | -                 | 447              | 806             | 13                | 2                 | 1 205             | 3 958          | -                  | 799               | 35  | 9 739         | 643               | <b>10 382</b>  |
| 2014 ff.  | siehe nächste Seite       |                   |                  |                 |                   |                   |                   |                |                    |                   |     |               |                   |                |
| selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs |                           |                   |                  |                 |                   |                   |                   |                |                    |                   |     |               |                   |                |
| 1999  | 21 667                    | -                 | 1 791            | 1 525           | -                 | -                 | 2 037             | 14 907         | -                  | 3 777             | 16  | 45 720        | 3 695             | <b>49 415</b>  |
| 2000  | 22 545                    | -                 | 3 230            | 2 975           | -                 | -                 | 3 362             | 21 090         | -                  | 8 840             | 75  | 62 117        | 4 966             | <b>67 083</b>  |
| 2001  | 20 992                    | -                 | 3 085            | 2 965           | -                 | -                 | 3 633             | 19 222         | -                  | 9 351             | 67  | 59 315        | 4 851             | <b>64 166</b>  |
| 2002  | 22 657                    | -                 | 3 188            | 3 252           | -                 | -                 | 4 860             | 21 727         | -                  | 11 503            | 92  | 67 279        | 5 691             | <b>72 970</b>  |
| 2003  | 13 228                    | -                 | 2 216            | 2 592           | -                 | -                 | 4 173             | 16 662         | -                  | 7 052             | 108 | 46 031        | 5 433             | <b>51 464</b>  |
| 2004  | 10 289                    | -                 | 2 351            | 2 525           | -                 | -                 | 4 754             | 19 826         | -                  | 5 955             | 94  | 45 794        | 6 041             | <b>51 835</b>  |
| 2005  | 12 111                    | -                 | 4 700            | 5 106           | -                 | -                 | 7 296             | 18 727         | -                  | 5 643             | 83  | 53 666        | 6 856             | <b>60 522</b>  |
| 2006  | 15 133                    | -                 | 4 451            | 4 892           | -                 | -                 | 6 478             | 18 006         | -                  | 5 955             | 109 | 55 025        | 6 217             | <b>61 242</b>  |
| 2007  | 16 341                    | -                 | 4 050            | 4 534           | -                 | -                 | 6 779             | 18 443         | -                  | 6 281             | 134 | 56 562        | 5 270             | <b>61 832</b>  |
| 2008  | 17 104                    | -                 | 4 184            | 4 520           | -                 | -                 | 6 924             | 20 169         | -                  | 5 428             | 139 | 58 468        | 4 844             | <b>63 312</b>  |
| 2009  | 16 122                    | -                 | 4 416            | 5 425           | -                 | -                 | 6 625             | 23 369         | -                  | 4 737             | 171 | 60 866        | 5 099             | <b>65 965</b>  |
| 2010  | 16 289                    | -                 | 4 162            | 6 280           | -                 | -                 | 6 906             | 23 940         | -                  | 4 538             | 157 | 62 272        | 5 172             | <b>67 444</b>  |
| 2011  | 14 834                    | -                 | 4 126            | 5 766           | -                 | -                 | 7 869             | 25 163         | -                  | 4 527             | 102 | 62 387        | 4 817             | <b>67 204</b>  |
| 2012  | 18 510                    | -                 | 4 258            | 6 165           | 61                | 20                | 9 342             | 31 290         | -                  | 5 639             | 309 | 75 594        | 6 300             | <b>81 894</b>  |
| 2013  | 16 387                    | -                 | 3 091            | 5 060           | 116               | 17                | 7 870             | 25 308         | -                  | 4 810             | 174 | 62 834        | 4 457             | <b>67 291</b>  |
| 2014 ff.  | siehe nächste Seite       |                   |                  |                 |                   |                   |                   |                |                    |                   |     |               |                   |                |

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

| Jahr             | Grundschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Freie Waldorfschule | Förderschule | Weiterbildungskolleg | Berufskolleg | insgesamt     |
|------------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|
| <b>Personen</b>  |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      |              |               |
| <b>insgesamt</b> |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      |              |               |
| 2010/11          | 3.256       | -             | 779         | 1.108      | -              | -                   | 1.271        | 4.199     | -                   | 875          | 27                   | 943          | <b>12.458</b> |
| 2011/12          | 2.431       | -             | 601         | 920        | -              | -                   | 1.236        | 3.953     | -                   | 709          | 22                   | 769          | <b>10.641</b> |
| 2012/13          | 2.561       | -             | 588         | 855        | 6              | 3                   | 1.388        | 4.681     | -                   | 828          | 41                   | 788          | <b>11.739</b> |
| 2013/14          | 2.474       | -             | 447         | 806        | 13             | 2                   | 1.205        | 3.958     | -                   | 799          | 35                   | 643          | <b>10.382</b> |
| 2014/15          | 2.437       | -             | 378         | 740        | 18             | 5                   | 1.193        | 3.847     | -                   | 754          | 33                   | 657          | <b>10.062</b> |
| 2015/16          | 2.476       | 1             | 364         | 841        | 51             | 11                  | 1.463        | 4.190     | -                   | 842          | 41                   | 676          | <b>10.956</b> |
| 2016/17          | 1.670       | 3             | 297         | 703        | 62             | 10                  | 1.491        | 4.178     | -                   | 779          | 34                   | 640          | <b>9.867</b>  |
| 2017/18          | 1.450       | 3             | 239         | 661        | 121            | 8                   | 1.623        | 4.454     | -                   | 759          | 34                   | 734          | <b>10.086</b> |
| 2018/19          | 1.639       | 5             | 201         | 653        | 151            | 7                   | 1.657        | 4.215     | -                   | 785          | 23                   | 757          | <b>10.093</b> |
| 2019/20          | 1.660       | 5             | 187         | 558        | 153            | 7                   | 1.694        | 4.237     | -                   | 855          | 28                   | 742          | <b>10.126</b> |
| 2020/21          | 1.742       | 5             | 170         | 518        | 137            | -                   | 1.562        | 3.879     | -                   | 972          | 24                   | 791          | <b>9.800</b>  |
| 2021/22          | 1.852       | 5             | 159         | 498        | 136            | -                   | 1.529        | 3.515     | -                   | 992          | 28                   | 692          | <b>9.406</b>  |
| 2022/23          | 1.849       | 3             | 139         | 463        | 142            | -                   | 1.567        | 3.230     | -                   | 974          | 15                   | 677          | <b>9.059</b>  |
| 2023/24          | 1.957       | 4             | 141         | 427        | 116            | -                   | 1.427        | 2.915     | -                   | 906          | 11                   | 631          | <b>8.535</b>  |
| <b>weiblich</b>  |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      |              |               |
| 2010/11          | 2.938       | -             | 572         | 803        | -              | -                   | 862          | 2.736     | -                   | 685          | 15                   | 612          | <b>9.223</b>  |
| 2011/12          | 2.160       | -             | 447         | 675        | -              | -                   | 810          | 2.584     | -                   | 551          | 15                   | 487          | <b>7.729</b>  |
| 2012/13          | 2.286       | -             | 422         | 620        | 3              | 2                   | 881          | 3.006     | -                   | 649          | 29                   | 512          | <b>8.410</b>  |
| 2013/14          | 2.234       | -             | 323         | 553        | 9              | 2                   | 766          | 2.523     | -                   | 625          | 23                   | 425          | <b>7.483</b>  |
| 2014/15          | 2.205       | -             | 274         | 521        | 15             | 3                   | 789          | 2.521     | -                   | 582          | 22                   | 435          | <b>7.367</b>  |
| 2015/16          | 2.187       | 1             | 270         | 592        | 43             | 10                  | 971          | 2.718     | -                   | 657          | 23                   | 433          | <b>7.905</b>  |
| 2016/17          | 1.473       | 3             | 214         | 511        | 45             | 7                   | 1.002        | 2.707     | -                   | 618          | 19                   | 414          | <b>7.013</b>  |
| 2017/18          | 1.274       | 2             | 152         | 466        | 87             | 4                   | 1.119        | 2.808     | -                   | 589          | 25                   | 480          | <b>7.006</b>  |
| 2018/19          | 1.450       | 4             | 145         | 466        | 112            | 5                   | 1.127        | 2.675     | -                   | 634          | 16                   | 501          | <b>7.135</b>  |
| 2019/20          | 1.474       | 5             | 135         | 393        | 119            | 6                   | 1.133        | 2.765     | -                   | 718          | 20                   | 484          | <b>7.252</b>  |
| 2020/21          | 1.565       | 5             | 131         | 386        | 92             | -                   | 1.068        | 2.557     | -                   | 849          | 15                   | 500          | <b>7.168</b>  |
| 2021/22          | 1.671       | 5             | 113         | 373        | 96             | -                   | 1.051        | 2.271     | -                   | 867          | 15                   | 418          | <b>6.880</b>  |
| 2022/23          | 1.648       | 2             | 99          | 327        | 98             | -                   | 1.057        | 2.072     | -                   | 851          | 5                    | 426          | <b>6.585</b>  |
| 2023/24          | 1.778       | 3             | 109         | 308        | 88             | -                   | 940          | 1.949     | -                   | 757          | 6                    | 393          | <b>6.331</b>  |
| <b>männlich</b>  |             |               |             |            |                |                     |              |           |                     |              |                      |              |               |
| 2010/11          | 318         | -             | 207         | 305        | -              | -                   | 409          | 1.463     | -                   | 190          | 12                   | 331          | <b>3.235</b>  |
| 2011/12          | 271         | -             | 154         | 245        | -              | -                   | 426          | 1.369     | -                   | 158          | 7                    | 282          | <b>2.912</b>  |
| 2012/13          | 275         | -             | 166         | 235        | 3              | 1                   | 507          | 1.675     | -                   | 179          | 12                   | 276          | <b>3.329</b>  |
| 2013/14          | 240         | -             | 124         | 253        | 4              | -                   | 439          | 1.435     | -                   | 174          | 12                   | 218          | <b>2.899</b>  |
| 2014/15          | 232         | -             | 104         | 219        | 3              | 2                   | 404          | 1.326     | -                   | 172          | 11                   | 222          | <b>2.695</b>  |
| 2015/16          | 289         | -             | 94          | 249        | 8              | 1                   | 492          | 1.472     | -                   | 185          | 18                   | 243          | <b>3.051</b>  |
| 2016/17          | 197         | -             | 83          | 192        | 17             | 3                   | 489          | 1.471     | -                   | 161          | 15                   | 226          | <b>2.854</b>  |
| 2017/18          | 176         | 1             | 87          | 195        | 34             | 4                   | 504          | 1.646     | -                   | 170          | 9                    | 254          | <b>3.080</b>  |
| 2018/19          | 189         | 1             | 56          | 187        | 39             | 2                   | 530          | 1.540     | -                   | 151          | 7                    | 256          | <b>2.958</b>  |
| 2019/20          | 186         | -             | 52          | 165        | 34             | 1                   | 561          | 1.472     | -                   | 137          | 8                    | 258          | <b>2.874</b>  |
| 2020/21          | 177         | -             | 39          | 132        | 45             | -                   | 494          | 1.322     | -                   | 123          | 9                    | 291          | <b>2.632</b>  |
| 2021/22          | 181         | -             | 46          | 125        | 40             | -                   | 478          | 1.244     | -                   | 125          | 13                   | 274          | <b>2.526</b>  |
| 2022/23          | 201         | 1             | 40          | 136        | 44             | -                   | 510          | 1.158     | -                   | 123          | 10                   | 251          | <b>2.474</b>  |
| 2023/24          | 179         | 1             | 32          | 119        | 28             | -                   | 487          | 966       | -                   | 149          | 5                    | 238          | <b>2.204</b>  |



## noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

| Jahr  | Grund-<br>schule | PRIMUS-<br>Schule | Haupt-<br>schule | Real-<br>schule | Sekundar-<br>schule | Gemein-<br>schafts-<br>schule | Gesamt-<br>schule | Gym-<br>nasium | Freie<br>Waldorf-<br>Schule | Förder-<br>schule | Weiter-<br>bildungs-<br>kolleg | Berufs-<br>kolleg | insge-<br>samt |
|---|------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|
| selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden) |                  |                   |                  |                 |                     |                               |                   |                |                             |                   |                                |                   |                |
| insgesamt   |                  |                   |                  |                 |                     |                               |                   |                |                             |                   |                                |                   |                |
| 2010/11   | 16.289           | -                 | 4.162            | 6.280           | -                   | -                             | 6.906             | 23.940         | -                           | 4.538             | 157                            | 5.172             | <b>67.444</b>  |
| 2011/12   | 14.834           | -                 | 4.126            | 5.766           | -                   | -                             | 7.869             | 25.163         | -                           | 4.527             | 102                            | 4.817             | <b>67.204</b>  |
| 2012/13   | 18.510           | -                 | 4.258            | 6.165           | 61                  | 20                            | 9.342             | 31.290         | -                           | 5.639             | 309                            | 6.300             | <b>81.894</b>  |
| 2013/14   | 16.387           | -                 | 3.091            | 5.060           | 116                 | 17                            | 7.870             | 25.308         | -                           | 4.810             | 174                            | 4.457             | <b>67.291</b>  |
| 2014/15   | 15.892           | -                 | 2.516            | 4.833           | 187                 | 42                            | 8.129             | 25.745         | -                           | 4.577             | 196                            | 4.838             | <b>66.956</b>  |
| 2015/16   | 15.150           | 9                 | 2.325            | 5.486           | 346                 | 136                           | 9.696             | 26.553         | -                           | 5.021             | 248                            | 4.655             | <b>69.626</b>  |
| 2016/17   | 9.882            | -                 | 1.805            | 4.140           | 534                 | 74                            | 9.964             | 27.864         | -                           | 4.426             | 250                            | 4.472             | <b>63.412</b>  |
| 2017/18   | 9.947            | 9                 | 1.641            | 4.585           | 924                 | 79                            | 11.007            | 27.887         | -                           | 4.560             | 142                            | 5.132             | <b>65.914</b>  |
| 2018/19   | 11.201           | 43                | 1.309            | 4.100           | 1.079               | 55                            | 11.259            | 26.642         | -                           | 5.013             | 164                            | 5.183             | <b>66.048</b>  |
| 2019/20   | 11.306           | 44                | 1.323            | 3.583           | 1.220               | 61                            | 11.283            | 27.752         | -                           | 5.213             | 175                            | 5.176             | <b>67.136</b>  |
| 2020/21   | 12.663           | 9                 | 1.144            | 3.646           | 882                 | -                             | 10.598            | 23.875         | -                           | 6.633             | 145                            | 5.611             | <b>65.207</b>  |
| 2021/22   | 12.797           | 36                | 1.138            | 3.422           | 909                 | -                             | 10.228            | 22.873         | -                           | 6.290             | 194                            | 4.712             | <b>62.599</b>  |
| 2022/23   | 12.816           | 13                | 957              | 3.052           | 1.016               | -                             | 10.149            | 20.733         | -                           | 5.944             | 97                             | 4.696             | <b>59.474</b>  |
| 2023/24   | 13.383           | 36                | 1.001            | 2.971           | 777                 | -                             | 9.385             | 18.220         | -                           | 5.341             | 91                             | 4.596             | <b>55.800</b>  |
| weiblich  |                  |                   |                  |                 |                     |                               |                   |                |                             |                   |                                |                   |                |
| 2010/11   | 14.731           | -                 | 3.048            | 4.532           | -                   | -                             | 4.619             | 15.457         | -                           | 3.478             | 93                             | 3.384             | <b>49.342</b>  |
| 2011/12   | 13.128           | -                 | 3.110            | 4.253           | -                   | -                             | 5.186             | 16.441         | -                           | 3.439             | 69                             | 2.992             | <b>48.619</b>  |
| 2012/13   | 16.650           | -                 | 3.038            | 4.420           | 39                  | 18                            | 5.989             | 20.113         | -                           | 4.305             | 223                            | 4.065             | <b>58.860</b>  |
| 2013/14   | 14.819           | -                 | 2.224            | 3.339           | 76                  | 17                            | 5.070             | 16.226         | -                           | 3.771             | 92                             | 2.973             | <b>48.609</b>  |
| 2014/15   | 14.276           | -                 | 1.829            | 3.508           | 150                 | 24                            | 5.422             | 16.894         | -                           | 3.564             | 134                            | 3.184             | <b>48.986</b>  |
| 2015/16   | 13.258           | 9                 | 1.743            | 3.820           | 257                 | 113                           | 6.401             | 17.254         | -                           | 4.025             | 134                            | 2.916             | <b>49.929</b>  |
| 2016/17   | 8.650            | -                 | 1.282            | 2.973           | 383                 | 47                            | 6.709             | 18.228         | -                           | 3.428             | 160                            | 2.942             | <b>44.802</b>  |
| 2017/18   | 8.797            | -                 | 1.046            | 3.249           | 659                 | 39                            | 7.655             | 17.482         | -                           | 3.520             | 111                            | 3.348             | <b>45.907</b>  |
| 2018/19   | 9.861            | 34                | 972              | 2.834           | 825                 | 46                            | 7.522             | 16.950         | -                           | 4.105             | 104                            | 3.460             | <b>46.712</b>  |
| 2019/20   | 10.014           | 44                | 948              | 2.556           | 948                 | 52                            | 7.573             | 18.083         | -                           | 4.382             | 129                            | 3.269             | <b>47.998</b>  |
| 2020/21   | 11.461           | 9                 | 890              | 2.748           | 558                 | -                             | 7.244             | 15.729         | -                           | 5.801             | 96                             | 3.537             | <b>48.072</b>  |
| 2021/22   | 11.536           | 36                | 786              | 2.544           | 634                 | -                             | 6.961             | 14.788         | -                           | 5.569             | 107                            | 2.795             | <b>45.755</b>  |
| 2022/23   | 11.405           | 11                | 685              | 2.143           | 705                 | -                             | 6.745             | 13.392         | -                           | 5.241             | 39                             | 3.036             | <b>43.403</b>  |
| 2023/24   | 12.000           | 27                | 786              | 2.152           | 563                 | -                             | 6.114             | 12.177         | -                           | 4.453             | 59                             | 2.867             | <b>41.199</b>  |
| männlich  |                  |                   |                  |                 |                     |                               |                   |                |                             |                   |                                |                   |                |
| 2010/11   | 1.558            | -                 | 1.113            | 1.748           | -                   | -                             | 2.287             | 8.484          | -                           | 1.060             | 64                             | 1.788             | <b>18.102</b>  |
| 2011/12   | 1.706            | -                 | 1.016            | 1.513           | -                   | -                             | 2.683             | 8.722          | -                           | 1.088             | 33                             | 1.825             | <b>18.585</b>  |
| 2012/13   | 1.860            | -                 | 1.220            | 1.745           | 22                  | 2                             | 3.352             | 11.177         | -                           | 1.334             | 86                             | 2.235             | <b>23.033</b>  |
| 2013/14   | 1.568            | -                 | 867              | 1.721           | 40                  | -                             | 2.800             | 9.081          | -                           | 1.039             | 81                             | 1.484             | <b>18.682</b>  |
| 2014/15   | 1.616            | -                 | 687              | 1.325           | 37                  | 18                            | 2.707             | 8.851          | -                           | 1.013             | 62                             | 1.654             | <b>17.970</b>  |
| 2015/16   | 1.892            | -                 | 583              | 1.666           | 90                  | 23                            | 3.296             | 9.299          | -                           | 996               | 114                            | 1.739             | <b>19.697</b>  |
| 2016/17   | 1.232            | -                 | 524              | 1.167           | 151                 | 27                            | 3.255             | 9.637          | -                           | 998               | 89                             | 1.530             | <b>18.610</b>  |
| 2017/18   | 1.150            | 9                 | 595              | 1.336           | 265                 | 40                            | 3.352             | 10.405         | -                           | 1.040             | 31                             | 1.784             | <b>20.006</b>  |
| 2018/19   | 1.340            | 9                 | 337              | 1.266           | 254                 | 9                             | 3.738             | 9.693          | -                           | 908               | 60                             | 1.723             | <b>19.336</b>  |
| 2019/20   | 1.292            | -                 | 375              | 1.027           | 272                 | 9                             | 3.710             | 9.670          | -                           | 831               | 46                             | 1.907             | <b>19.138</b>  |
| 2020/21   | 1.202            | -                 | 254              | 899             | 324                 | -                             | 3.355             | 8.147          | -                           | 832               | 49                             | 2.074             | <b>17.135</b>  |
| 2021/22   | 1.261            | -                 | 352              | 879             | 275                 | -                             | 3.267             | 8.085          | -                           | 721               | 87                             | 1.917             | <b>16.844</b>  |
| 2022/23   | 1.411            | 2                 | 272              | 910             | 310                 | -                             | 3.404             | 7.341          | -                           | 703               | 58                             | 1.660             | <b>16.070</b>  |
| 2023/24   | 1.383            | 9                 | 214              | 819             | 214                 | -                             | 3.271             | 6.043          | -                           | 888               | 31                             | 1.729             | <b>14.601</b>  |

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

### 10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

| Jahr | Grund- u. Hauptschule | Primarstufe | Sekundarstufe I | Realschule | Gymnasium | Sekundarstufe II und II/1 (A) | Sonderschulen/ -pädagogik | Sekundarstufe II (berufsb.) | Fachlehrerinnen/ Fachlehrer | Seiteneinsteigerinnen/ Seiteneinsteiger | Insgesamt |
|------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------|
| 1978 | 4 700                 | –           | –               | 770        | 3 470     | –                             | 298                       | 1 590                       | –                           | –                                       | 10.828    |
| 1979 | 5 849                 | –           | 277             | 740        | 2 969     | –                             | 274                       | 1 169                       | –                           | –                                       | 11.278    |
| 1980 | 2 563                 | 306         | 1 547           | 948        | 2 890     | 312                           | 600                       | 1 175                       | –                           | –                                       | 10.341    |
| 1981 | 540                   | 626         | 2 002           | 500        | 2 721     | 355                           | 797                       | 447                         | –                           | –                                       | 7.988     |
| 1982 | 158                   | 48          | 97              | 77         | 1 436     | 692                           | 111                       | 476                         | –                           | –                                       | 3.095     |
| 1983 | 184                   | 30          | 504             | 108        | 648       | 259                           | 178                       | 140                         | –                           | –                                       | 2.051     |
| 1984 | 152                   | 255         | 516             | 40         | 439       | 764                           | 308                       | 264                         | –                           | –                                       | 2.738     |
| 1985 | 256                   | 668         | 994             | 31         | 591       | 986                           | 288                       | 256                         | –                           | –                                       | 4.070     |
| 1986 | –                     | –           | –               | –          | –         | 166                           | 58                        | –                           | –                           | –                                       | 224       |
| 1987 | –                     | –           | 33              | –          | –         | 82                            | 267                       | 118                         | –                           | –                                       | 500       |
| 1988 | –                     | –           | 130             | –          | –         | 357                           | 60                        | 213                         | –                           | –                                       | 760       |
| 1989 | –                     | 530         | 290             | –          | –         | 280                           | 350                       | 200                         | –                           | –                                       | 1.650     |
| 1990 | –                     | 1.120       | 365             | –          | –         | 575                           | 500                       | 270                         | –                           | –                                       | 2.830     |
| 1991 | –                     | 1.728       | 745             | –          | –         | 554                           | 1.062                     | 256                         | –                           | –                                       | 4.345     |
| 1992 | –                     | 1.586       | 1.073           | –          | –         | 720                           | 593                       | 195                         | –                           | –                                       | 4.167     |
| 1993 | –                     | 1.469       | 768             | –          | –         | 1.174                         | 471                       | 189                         | –                           | –                                       | 4.071     |
| 1994 | –                     | 904         | 1.396           | –          | –         | 941                           | 311                       | 187                         | –                           | –                                       | 3.739     |
| 1995 | –                     | 1.016       | 1.078           | –          | –         | 1.333                         | 300                       | 144                         | –                           | –                                       | 3.871     |
| 1996 | –                     | 1.351       | 1.334           | –          | –         | 1.475                         | 416                       | 377                         | –                           | –                                       | 4.953     |
| 1997 | –                     | 655         | 1.110           | –          | –         | 1.458                         | 666                       | 278                         | –                           | –                                       | 4.167     |
| 1998 | –                     | 631         | 602             | –          | –         | 1.662                         | 484                       | 470                         | –                           | –                                       | 3.849     |
| 1999 | –                     | 534         | 663             | –          | –         | 1.621                         | 253                       | 486                         | –                           | –                                       | 3.557     |
| 2000 | –                     | 1.800       | 1.169           | –          | –         | 2.678                         | 959                       | 633                         | 430                         | –                                       | 7.669     |
| 2001 | –                     | 1.823       | 1.323           | –          | –         | 2.763                         | 604                       | 539                         | 118                         | 377                                     | 7.547     |
| 2002 | –                     | 1.069       | 1.047           | –          | –         | 2.255                         | 771                       | 469                         | 140                         | 735                                     | 6.486     |
| 2003 | –                     | 1.557       | 626             | –          | –         | 1.881                         | 707                       | 450                         | 117                         | 624                                     | 5.962     |
| 2004 | –                     | 1.301       | 656             | –          | –         | 1.985                         | 832                       | 592                         | 258                         | 393                                     | 6.017     |

| Jahr     | Grundschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarstufe I | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule        | Gymnasium | Förderschule | Berufskollegkolleg | Weiterbildungskolleg | Werkstatt- u. Fachlehrer | Sonstige | Insgesamt |  |  |
|----------|-------------|---------------|-------------|------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------|--------------|--------------------|----------------------|--------------------------|----------|-----------|--|--|
| 2005     | 1.316       | –             | 72          | 179        | –               | –                   | 642                 | 1.222     | 360          | 981                | 111                  | 79                       | 83       | 5.045     |  |  |
| 2006     | 2.623       | –             | 659         | 363        | –               | –                   | 634                 | 1.684     | 353          | 832                | 87                   | 64                       | 148      | 7.447     |  |  |
| 2007     | 1.229       | –             | 23          | 356        | –               | –                   | 499                 | 1.662     | 401          | 734                | 69                   | 70                       | –        | 5.043     |  |  |
| 2008     | 1.499       | –             | 115         | 607        | –               | –                   | 568                 | 1.655     | 655          | 845                | 29                   | 96                       | 66       | 6.135     |  |  |
| 2009     | 1.388       | –             | 535         | 856        | –               | –                   | 966                 | 2.158     | 754          | 1.038              | 55                   | 128                      | 148      | 8.026     |  |  |
| 2010     | 472         | –             | 258         | 746        | –               | –                   | 1.152               | 2.678     | 420          | 840                | 69                   | 47                       | 67       | 6.749     |  |  |
| 2011     | 1.814       | –             | 637         | 741        | –               | 39                  | 1.019               | 2.369     | 760          | 864                | 98                   | 95                       | 146      | 8.582     |  |  |
| 2012     | 1.345       | –             | 362         | 530        | 132             | 55                  | 990                 | 1.897     | 598          | 606                | 64                   | 51                       | 100      | 6.730     |  |  |
| 2013     | 1.659       | 3             | 304         | 289        | 296             | 55                  | 1.121               | 600       | 530          | 766                | 33                   | 32                       | 66       | 5.754     |  |  |
| 2014 ff. |             |               |             |            |                 |                     | siehe nächste Seite |           |              |                    |                      |                          |          |           |  |  |

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrerinnen und Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrerinnen/Fachlehrer: Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen und Schulkindergärtner, Werkstattlehrerinnen und Werkstattlehrer, techn. Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistentinnen und Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen

Werkstattlehrerinnen und Fachlehrerinnen / Werkstattlehrer und Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagoginnen / und Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

## noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

## 12.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

| Jahr             | Grundschule | PRIMUS-Schule | Hauptschule | Realschule | Sekundarschule | Gemeinschaftsschule | Gesamtschule | Gymnasium | Förderschule | Berufskolleg | Weiterbildungskolleg | Werkstatt- u. Fachlehrer | Sonstige | Einstellungen |                               |
|------------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|---------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|----------------------|--------------------------|----------|---------------|-------------------------------|
|                  |             |               |             |            |                |                     |              |           |              |              |                      |                          |          | Insgesamt     | darunter divers / ohne Angabe |
| <b>insgesamt</b> |             |               |             |            |                |                     |              |           |              |              |                      |                          |          |               |                               |
| 2010             | 472         | -             | 258         | 746        | -              | -                   | 1.152        | 2.678     | 420          | 840          | 69                   | 47                       | 67       | <b>6.749</b>  | -                             |
| 2011             | 1.814       | -             | 637         | 741        | -              | 39                  | 1.019        | 2.369     | 760          | 864          | 98                   | 95                       | 146      | <b>8.582</b>  | -                             |
| 2012             | 1.345       | -             | 362         | 530        | 132            | 55                  | 990          | 1.897     | 598          | 606          | 64                   | 51                       | 100      | <b>6.730</b>  | -                             |
| 2013             | 1.659       | 3             | 304         | 289        | 296            | 55                  | 1.121        | 600       | 530          | 766          | 33                   | 32                       | 66       | <b>5.754</b>  | -                             |
| 2014             | 2.011       | 17            | 233         | 128        | 352            | 55                  | 1.265        | 562       | 311          | 615          | 35                   | 37                       | 102      | <b>5.723</b>  | -                             |
| 2015             | 2.848       | 15            | 523         | 578        | 464            | 51                  | 1.327        | 1.651     | 409          | 1.188        | 54                   | 58                       | 55       | <b>9.221</b>  | -                             |
| 2016             | 2.299       | 25            | 256         | 423        | 499            | 38                  | 1.384        | 1.759     | 583          | 1.173        | 38                   | 120                      | 124      | <b>8.721</b>  | -                             |
| 2017             | 1.815       | 22            | 126         | 367        | 453            | 21                  | 1.292        | 1.447     | 524          | 1.050        | 20                   | 96                       | 212      | <b>7.445</b>  | -                             |
| 2018             | 1.729       | 13            | 172         | 444        | 395            | 10                  | 1.463        | 1.429     | 553          | 997          | 20                   | 81                       | 878      | <b>8.184</b>  | -                             |
| 2019             | 1.730       | 26            | 269         | 517        | 283            | 10                  | 1.837        | 737       | 529          | 709          | 12                   | 71                       | 1.064    | <b>7.794</b>  | -                             |
| 2020             | 1.625       | 18            | 312         | 542        | 198            | 2                   | 1.617        | 689       | 599          | 653          | 12                   | 101                      | 631      | <b>6.999</b>  | -                             |
| 2021             | 1.518       | 25            | 198         | 555        | 100            | -                   | 1.749        | 999       | 605          | 567          | 15                   | 40                       | 792      | <b>7.163</b>  | -                             |
| 2022             | 1.647       | 19            | 248         | 516        | 148            | -                   | 1.665        | 831       | 601          | 783          | 6                    | 118                      | 1.442    | <b>8.024</b>  | 3                             |
| 2023             | 1.702       | 13            | 233         | 520        | 202            | -                   | 1.924        | 1.209     | 596          | 743          | 3                    | 119                      | 1.478    | <b>8.742</b>  | 4                             |
| <b>weiblich</b>  |             |               |             |            |                |                     |              |           |              |              |                      |                          |          |               |                               |
| 2010             | 431         | -             | 201         | 549        | -              | -                   | 788          | 1.704     | 315          | 441          | 44                   | 23                       | 44       | <b>4.540</b>  | x                             |
| 2011             | 1.702       | -             | 458         | 543        | -              | 28                  | 715          | 1.526     | 618          | 504          | 47                   | 51                       | 117      | <b>6.309</b>  | x                             |
| 2012             | 1.226       | -             | 254         | 372        | 104            | 42                  | 686          | 1.208     | 473          | 333          | 38                   | 30                       | 81       | <b>4.847</b>  | x                             |
| 2013             | 1.521       | 3             | 212         | 210        | 202            | 34                  | 772          | 367       | 402          | 449          | 20                   | 20                       | 58       | <b>4.270</b>  | x                             |
| 2014             | 1.840       | 16            | 162         | 97         | 239            | 44                  | 859          | 367       | 248          | 368          | 17                   | 24                       | 83       | <b>4.364</b>  | x                             |
| 2015             | 2.611       | 11            | 368         | 413        | 328            | 41                  | 866          | 1.060     | 322          | 745          | 30                   | 34                       | 49       | <b>6.878</b>  | x                             |
| 2016             | 2.085       | 19            | 160         | 294        | 328            | 32                  | 939          | 1.088     | 478          | 697          | 28                   | 71                       | 96       | <b>6.315</b>  | x                             |
| 2017             | 1.539       | 14            | 77          | 274        | 305            | 14                  | 883          | 932       | 418          | 603          | 14                   | 60                       | 159      | <b>5.292</b>  | x                             |
| 2018             | 1.410       | 10            | 119         | 306        | 259            | 6                   | 951          | 862       | 435          | 593          | 10                   | 49                       | 747      | <b>5.757</b>  | x                             |
| 2019             | 1.461       | 20            | 175         | 351        | 200            | 8                   | 1.212        | 426       | 451          | 432          | 7                    | 51                       | 871      | <b>5.665</b>  | x                             |
| 2020             | 1.368       | 15            | 205         | 356        | 138            | 1                   | 1.088        | 445       | 515          | 366          | 10                   | 63                       | 503      | <b>5.073</b>  | x                             |
| 2021             | 1.328       | 17            | 140         | 385        | 67             | -                   | 1.154        | 648       | 533          | 338          | 11                   | 24                       | 655      | <b>5.300</b>  | x                             |
| 2022             | 1.445       | 14            | 152         | 353        | 100            | -                   | 1.102        | 531       | 532          | 461          | 4                    | 67                       | 1.140    | <b>5.901</b>  | x                             |
| 2023             | 1.493       | 4             | 151         | 348        | 142            | -                   | 1.240        | 732       | 522          | 444          | 2                    | 68                       | 1.225    | <b>6.371</b>  | x                             |
| <b>männlich</b>  |             |               |             |            |                |                     |              |           |              |              |                      |                          |          |               |                               |
| 2010             | 41          | -             | 57          | 197        | -              | -                   | 364          | 974       | 105          | 399          | 25                   | 24                       | 23       | <b>2.209</b>  | x                             |
| 2011             | 112         | -             | 179         | 198        | -              | 11                  | 304          | 843       | 142          | 360          | 51                   | 44                       | 29       | <b>2.273</b>  | x                             |
| 2012             | 119         | -             | 108         | 158        | 28             | 13                  | 304          | 689       | 125          | 273          | 26                   | 21                       | 19       | <b>1.883</b>  | x                             |
| 2013             | 138         | -             | 92          | 79         | 94             | 21                  | 349          | 233       | 128          | 317          | 13                   | 12                       | 8        | <b>1.484</b>  | x                             |
| 2014             | 171         | 1             | 71          | 31         | 113            | 11                  | 406          | 195       | 63           | 247          | 18                   | 13                       | 19       | <b>1.359</b>  | x                             |
| 2015             | 237         | 4             | 155         | 165        | 136            | 10                  | 461          | 591       | 87           | 443          | 24                   | 24                       | 6        | <b>2.343</b>  | x                             |
| 2016             | 214         | 6             | 96          | 129        | 171            | 6                   | 445          | 671       | 105          | 476          | 10                   | 49                       | 28       | <b>2.406</b>  | x                             |
| 2017             | 276         | 8             | 49          | 93         | 148            | 7                   | 409          | 515       | 106          | 447          | 6                    | 36                       | 53       | <b>2.153</b>  | x                             |
| 2018             | 319         | 3             | 53          | 138        | 136            | 4                   | 512          | 567       | 118          | 404          | 10                   | 32                       | 131      | <b>2.427</b>  | x                             |
| 2019             | 269         | 6             | 94          | 166        | 83             | 2                   | 625          | 311       | 78           | 277          | 5                    | 20                       | 193      | <b>2.129</b>  | x                             |
| 2020             | 257         | 3             | 107         | 186        | 60             | 1                   | 529          | 244       | 84           | 287          | 2                    | 38                       | 128      | <b>1.926</b>  | x                             |
| 2021             | 190         | 8             | 58          | 170        | 33             | -                   | 595          | 351       | 72           | 229          | 4                    | 16                       | 137      | <b>1.863</b>  | x                             |
| 2022             | 201         | 5             | 96          | 163        | 48             | -                   | 562          | 300       | 69           | 322          | 2                    | 51                       | 301      | <b>2.120</b>  | x                             |
| 2023             | 208         | 9             | 82          | 172        | 60             | -                   | 681          | 477       | 74           | 299          | 1                    | 51                       | 253      | <b>2.367</b>  | x                             |

**Förderschule** im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

**Fachlehrer:** Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

**Seiteneinsteiger:** ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

**Werkstatt- u. Fachlehrer:** Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

**Sonstige:** beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams