



Ministerium für Schule und Bildung NRW, 40190 Düsseldorf

5. Juni 2023
Seite 1 von 4

An den Vorsitzenden des
Ausschusses für Schule und Bildung
des Landtags Nordrhein-Westfalen
Herrn Florian Braun MdL
Platz des Landtags 1
40221 Düsseldorf

Aktenzeichen:
514-01.11.01-000036
bei Antwort bitte angeben

Dorothee Feller

Bericht zum Thema „Tutoring for all“ – analog-digitale Tutor-Programme zur Leseförderung

Bitte der Fraktion der AfD um einen schriftlichen Bericht für die Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 7. Juni 2023

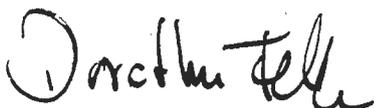
Auskunft erteilt:
Lea Hoffmann
Telefon 0211 5867-3596
Telefax 0211 5867-3220
lea.hoffmann@msb.nrw.de

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

beigefügt übersende ich den Bericht zum Thema „Tutoring for all“ – analog-digitale Tutor-Programme zur Leseförderung für die Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 7. Juni 2023.

Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie diesen den Mitgliedern des Ausschusses für Schule und Bildung vorab zur Information zuleiten würden.

Mit freundlichen Grüßen


Dorothee Feller

Anschrift:
Völklinger Straße 49
40221 Düsseldorf
Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw

Postanschrift:
Ministerium für
Schule und Bildung NRW
40190 Düsseldorf

**Bericht des Ministeriums für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen**

**„Tutoring for all’ – analog-digitale Tutor-Programme zur
Leseförderung”**

**Bitte der Fraktion der AfD um einen schriftlichen Bericht der
Landesregierung zur Sitzung des Ausschusses für Schule und
Bildung am 7. Juni 2023**

In der Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 25. Mai 2023 wurde von Seiten des Ministeriums für Schule und Bildung deutlich gemacht, wie bedeutsam das Lesen als Schlüsselkompetenz für den Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler ist. Auch wurden die zentralen Maßnahmen als Reaktion auf die Bildungsstudien IQB 2021 und IGLU ausführlich vorgestellt (siehe hierzu auch den schriftlichen Bericht vom 24. Mai 2023; Vorlage 18/1285). Entsprechend ist eine Auseinandersetzung mit den unterschiedlichsten Lernangeboten im Bereich Lesen schon im Vorfeld erfolgt.

Wie bereits in der genannten Sitzung dargelegt, bestehen sehr vielfältige analoge und digitale Angebote an Unterrichtsmaterialien. Das Angebot durch verschiedenste Anbieter wird hierbei immer umfangreicher. Für Lehrkräfte ist es herausfordernd, wirksame und hilfreiche Angebote von nicht zielführenden Materialien zu unterscheiden. Daher ist es eines der Ziele der Landesregierung, den Lehrkräften nachhaltige und wissenschaftsbasierte Materialien zentral zur Verfügung zu stellen, die wirksam im Leseunterricht an den Schulen eingesetzt werden.

Das Ministerium für Schule und Bildung stärkt den Leseunterricht an Grundschulen mit einer verbindlichen wöchentlichen Lesezeit im Rahmen der Stundentafel (Stichwort: Kurzformel 3 x 20 Minuten). Ziel ist es, Verlässlichkeit, Verbindlichkeit und Regelmäßigkeit in der Leseförderung sicherzustellen und gleichzeitig eine Überforderung der Grundschulen zu vermeiden.

Die Schulen werden in diesem Prozess auf Basis der aktuellen Leseforschung unterstützt. So werden ihnen wissenschaftsbasierte Materialien und Unterstützungsangebote im Bereich Lesen zur Verfügung gestellt. Die Lehrkräfte werden durch kommunale Netzwerkarbeit in Zusammenarbeit mit den Fachberatungen in den Schulämtern gestärkt.

Zu diesen Materialien zählen auch verschiedenste analoge und digitale Unterstützungsangebote im Bereich Lesen. Hierzu gehört auch die in der Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung am 25. Mai 2023 ebenfalls vorgestellte digitale Lernumgebung „LeOn“ (Leseraum Online). Diese befindet sich aktuell noch in der Testphase und wird den Schulen ab dem Schuljahr 2023/2024 über die Bildungsmediathek NRW zur Verfügung gestellt.

Informationen zur digitalen Lernumgebung „LeOn“:

- für die Schulen kostenfreies, digitales Werkzeug zur Leseförderung für die Jahrgangsstufen 3 – 6,
- stützt sich auf didaktisch relevante Verfahren der Leseförderung, vor allem Lautleseverfahren,
- bietet gezielte Unterstützung von Schülerinnen und Schülern beim Lesenlernen und Ausbau der Lesekompetenz,
- umfasst eine Bibliothek mit ca. 150 nach fachdidaktischen Kriterien ausgewählten, differenzierten Lesetexten,
- bietet verschiedene Räume, in denen mit unterschiedlichen, auch kreativen Ansätzen das Lesen trainiert wird.

Dieses durch das Ministerium für Schule und Bildung finanzierte Angebot entsteht in Kooperation mit der Technischen Universität Chemnitz, hier Prof. Dr. Michael Krelle, der ebenso in unterschiedlichen Prozessen der Kultusministerkonferenz im Fach Deutsch eingebunden ist.

Zusammenfassend ist festzuhalten, dass es zur Unterstützung der Schulen im Sinne von Verbindlichkeit und Verlässlichkeit mittlerweile nicht mehr um die weitere Bereitstellung einer noch größeren Anzahl an Unterstützungsmaterialien gehen kann, wie es zum Beispiel ein Programm wie „Tutoring for all“ vorsehen würde. Bei dem Programm handelt es sich im Übrigen weniger um einen fachdidaktisch besonders herausragenden Ansatz zur Leseförderung, sondern um eine sehr personalintensive Förderung von Schülerinnen und Schülern in Kleingruppen (vier Schülerinnen und Schüler) durch Tutorinnen und Tutoren. Die Landesregierung zweifelt nicht daran, dass Programme, die eine Erhöhung der Lesezeit und eine Stärkung der Lesemotivation bei Schülerinnen und Schülern in den Mittelpunkt stellen, Wirkung entfalten. LeOn zielt nicht zuletzt daher auf die Bereiche Lesemotivation und Lesehäufigkeit, verfügt jedoch im

Gegensatz zu vielen anderen Programmen zusätzlich über fachdidaktisch herausragende Materialien und eigens darauf abgestimmte digitale Lernräume, um die Lesefähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Die ersten Schritte der konkreten Umsetzung werden daher im Bereich „Lesen“ mit dem Schuljahr 2023/2024 beginnen. Den Schulen soll durch die dann veröffentlichten Materialien, in denen die Erkenntnisse der aktuellen Bildungsforschung eingeflossen sind, ein fachwissenschaftlicher und verlässlicher Orientierungsrahmen gegeben werden.